QUE DATE SLIP GOVT, COLLEGE, LIBRARY KOTA (Raj.)

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATUR
No.		_
)		1
		1
1		
l		l
1]
}		1
.}		1
1		1
1		
1		
1		}
i		
ſ		1
		1

रवीन्द्रनाथ के निवन्ध

(दार्जनिर, शैधणिक सामाजिक और राजनैतिक निबन्ध)

> श्चन्यादर : विश्वनाथ नरवणे

साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली.

Rayindranath ke Nibandh, Vol. 1: Hindi translation By V Narwane of select essays of Rabindranath Tagore Sahit Akademi, New Delhi. Price Rs 15 00 (1964)

® साहित्य भ्रवादेभी, नई दिल्ली प्रथम संस्करता : १६६४

विश्वभारती प्रवादान विभाग के मौजन्य से इस संस्करण का प्रकारत ।

प्राप्ति-स्यान् ः साहित्य प्रवादेमी, रवीन्त्र भवन, फिरीनशाह रोड, नई दिल्ली।

मृद्रक :

नवचेतन प्रेम (प्रा॰) ति॰ (तीजिज ग्रॉफ ग्रर्जुन प्रेम) नया बाजार, दिल्ली ।

ŧ

πŧ

808

१ सुद्धदेव २ भारतपधिन राममोहन	7177		
	7177		
	414		
३ विद्यामागर-चरित			
४ महातमा गायी			

तिवेदन

१ तरोधन २ भारतवर्षे में इतिहात की धारा

तृतीय खण्ड : धर्म भीर दर्शन

	_	
\$	तत किम्	
₹	स्वातन्त्र्य का परिशा	म
ą	बु धर	
٧,	भावुकता और पविः	rat College
¥	कर्मयोग	detar College
Ę	मारम बोध	166
ø	वनं का ऋधिकार	101
=	यात्रा से पहले	()
3	मेरी दुनिया	KOTITRALI
٠o.	मानव सत्य	-

चतुर्थ खण्ड • शिक्षा

२६३
२७!
35

विश्वविद्यातयो का रूप - ३०४

पचभ राण्डः समाज

328

υξĘ

372

883

४०२

498

428

*3=

YYE

१ हिन्दू विश्वविद्यालय

२ भारतवर्षीय विद्याह

प्रवीग्रताय के राजनीतक विभाग

८ इस के पश्र

११. सभ्यता का सकट

१२ गाँव का रूप

१३ सहकारिता

Po. कालान्तर

३ नारी

	पळ लण्डः राजनाति, ग्राम-संस्कार, ग्रथ-नाति		
8	स्वदेशी समाज	375	
₹.	पथ झौर वायेय	\$8x	
3	कर्ता की इच्छा	¥\$£	
R	सत्य का ग्राह्मान	358	
ĸ	समस्या	37.8	
€,	समस्या का समाधान	¥95	
19:	स्वराज-साधन	Yes	

निवेदन

साहित्य प्रकादेनी द्वारा प्रकाशित गुरुदेव रवीन्द्रनाय की रचनामी के इम सण्ड में मुख्यत राजनीति, वर्म श्रीर शिक्षा-सम्बन्धी लेखो का सकतन किया जा रहा है।

इत विषयों पर स्वीन्द्रताय ने जो कुछ तिसा है उसका बहुत ही छीटा घरा प्रस्तुन सबह में मिलेगा। जिन निबन्धों को हमें छीड देना पड़ा है उनमें से भी बहुत-ने ऐसे हैं जो विभिन्न नारणों से अविस्मरणीय हो गए हैं। जैदिन हमें सहात है कि यहाँ सकतिन किये गए तेला से भी रबोन्द्रनाय की धसामान्य मनीया का वसेन्द्र परिचय मिलेगा। एक छोटेन्से बन्य के लिए यह लक्ष्म भी सायद कम जैवा नहीं है।

वार्या का विषय परिवर्ध विभाग । एवं छाटच प्रत्य से विष् व हित्य में सायव कर केंद्र नहीं है। रिकार के निवर्धों की सम्तदा केवत लेखक की मनीपा पर ही निर्भर नहीं है। प्रकृति-प्रेम, इरवर-प्रेम, स्वदेश धौर स्वजाति-प्रेम, 'महृत्' के प्रति श्रद्धा, विनोदिश्यता, सम्बच्यात्म इष्टि—'कर सभी विवेपताओं की मन्तर करने मिलनी है। फिर भी इस बात से सायद सभी सहनत होगे कि पर्म, राजनीति धौर शिक्षा-के छोत विषयों पर लिखे कए निवर्धों में विचार-प्रक को ही प्रायान प्राप्त होगे पार्थ एं एवं एवं उत्तर वेकर में इस वात को धौर स्वय-करना चाहूँग । पार्थिक भीवन में भित्र का बहुत वडा स्वान है। पुछ लोगों के धनुतार में क्रिन स्वाप्त में धार्म प्रयाप्त प्रत्याप्त में मिल धौर भारत प्रत्याप्त है। इपोदनाय के 'धार्मिन्दिसन', 'खार्म' धार्मिक भीवन में भवित की प्रत्याप्त में सित्य स्वाप्त है। स्वाप्त स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त है। स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से स्वाप्त से सित्य स्वाप्त से से स्वाप्त से स्वाप

गढ विवाह नीहुं की है। यदि धन्य गुणो के प्राभूषण उपलब्ध हो तो घटना हो है, गढ़े हुं। कोई प्राप्ति नहीं। लेकिन विवाह हो गढ का प्राप्त है। वहीं न के प्रमुख्य हों। यह का प्राप्त है। वहीं गढ़ पूजवाई हैंसे हैं जिंदी न का प्राप्त हों। प्राप्त कि तीति विवाह हों। प्रोर फिर यहूं भूमें स्मरण रक्ता होगा कि साहित्य किसी ि र ध्रभ्याय या किसी विदेश पार्टक नोफी ने लिए नहीं होगा। साहित्य होता है साधारण या किसी विदेश पार्टक नोफी ने लिए नहीं होगा। साहित्य होता है साधारण या किसी विदेश पार्टक नोफी ने हिए जाने के लिए जिनहें पार योडी नहत

व्यवहार-दृद्धि धोर नृत्हृत प्रवस्य होते हैं। सम्पूर्ण मानव-वेतना को उदासोनता स्रोर मदसाद ने जनाना ही साहित्य का ब्येय रहा है। मनुष्य की एकानी परिणति उसका तस्य नहीं रहा।

रधीन्द्रनाय की मनीया का युल है जनका धर्म-बोध । उनकी विचार-धारा उनके धर्म-बोध से ग्रतिब्छिन रूप से संलग्न है। इसलिए उनके विचारों के प्रति जिसे जिज्ञासा हो उसे रवीन्द्रनाथ के धर्म-बोध को पहले समस्ता होगा। यह तो सभी जानते हैं कि उनके पिता महर्षि देवेन्द्रनाय की धर्म-माधना का कवि के ऊपर गहरा प्रभाव पड़ा । लेकिन विश्व-प्रकृति के प्रति रवीन्द्रनाथ की ग्रपुर्व सवेदनशीलता का भी इस सम्बन्ध में बढ़ा महत्त्व है । 'जीवन-स्मृति' ग्रन्थ मे उन्होंने भ्रपनी बाल्यावस्था का जो चित्र प्रस्तुत किया है उससे हम देश सकते हैं कि प्रतिदिन सूर्योदय उनके लिए कसा धर्मीम रहस्य लेकर प्राता था। शातिनिवेतन के ज्येष्ठ बाश्यमवासियों से बहुतों ने सुना है कि सूर्योदय से घटो पहले उठकर गुरुदेव पूर्व-दिशा की धोर देखते हुए प्रथम रवि-किरणो की प्रतीक्षा में नीरव बैठे रहते थे। जब कवि की धाय सगभग वीस वर्ष की थी, एक दिन धवानक सुर्योदय ने उनकी चेतना में एक धमृतमयी धनुभृति को जागरित किया था । प्रस्तुन प्रत्य में सर लित 'मानव सत्य' शीर्थक विवन्थ में विव ने उस चतु-भव का वर्णन विया है। ऋत-वैविज्य, मेच, वृष्टि, नदी की धारा, इन सबसे वनका बन्त-करण सर्वदा भंजूत होता दहा । 'मानन्दरूपमृत महिमाति'--जो कुछ भी प्रतिमानित हो रहा है वह अमृत रूप है, धानन्दरूप है--उपनिपद भी यह बाणी कवि के कण्ठ से बार-बार फूटी है। लेकिन उनके जीवन की छोर देखने से यह भी नहना होगा कि नेवल उपनिषदों से ही उन्होंने इस समतमय भागन्दरूप की उपलब्धि नहीं की । बास्तव में यह उनशी जन्म-जान महान . सम्पदायी।

माथ ही हमें परिवेश के जजाब को भी ब्यान में रखना होगा, यहां परिवेश में हमारा जतनत है वह विशेष परिवार और समाज, नह निर्वेष देश और काल जिससे उन्होंने जम्म बहुम निर्वाश था। उनके पिता महाचि देशकरोग्न आहम वर्ष भी रखने हिना महाचे के जिसमें भी रुहोंने उन्होंने के जीवन में गामीर हम से सिंद्य हुआ था। विकित उपनिषदों की सभी पुन्नों में उन्होंने की बहार मही विवार। समामाधिक नवमानवात्माद से मेरिज लोक-दित-साधन का अज भी उननिपदों की बहुध-पारणा वी ही तरह उनके जीवन में कार्योग्नित हुम। या। इन दीनों पाराधों को प्रदान परिवार की भाव-सन्दर्श कहा जा सकता है।

कवि के लिए सोक-हित-साधन का अत्यक्ष रूप था स्वदेश धौर स्वजावि-

निवेदन

हित-मामन । नेवल महींच ही नही उनके परिवार ने सभी लोग स्वदेश प्रीर स्वजाति के प्रति जागरूक थे। विन्तु बीझ ही इस चेतना का विरक्षित व्या बृहत्तर बगाल देश धीर बगला साहित्य मे दृष्टिगोचर हुपा। स्वदेश धीर स्वजाति के प्रति इस प्रवल भावना ने स्वीद्रताथ को चेवल पुरावस्था में हो उद्दुद्ध नहीं विचा प्रवल उत्तरा प्रवास हम उस समय भी देखने हैं जब भीचन

उद्दुद्ध नहीं विद्या अञ्चल उसना अभाव हम उस समय मादका हुन प्राप्त भी परिणत घन्दमा में कवि की माध्यारिमक चेतना परिणव हो रही थी। यहीं नहीं, ऐसा लगता है कि स्वदंश और स्वकाल-वेतना में ही उनवी माध्यारिमक चेतना का विद्येष महिनामय रूप निचर साथा। इसना परिचय उन ऐतिहासिक गायायों से मिलता है जिनमें उन्होंने विक्तों, राजपूर्वा और क्यांठों के त्यानमय कार्यों का गौरकाल कि सह है। अभीन भारत के गाहंस्य जीवन की बहानियं का भी गौरकपूर्ण उस्तेस इस युग की रचनामों में है। उन्तीराची सदी के मत

चूर योरपीय जातियों ने इस युद्ध में जिस बबंरता से नाम लिया उसे देखकर

किय के मन से योरप के अविच्य के बारे में सन्देह उत्पन्त हुआ । साथ-ही-साथ प्राचीन भारत के सरल, निर्मोण, महालिक जीवन-नादर्श से बन्हे पाप्रय मिला । सन् १६०५ में बन-मग-विरोधी-मान्दोलन और स्वदंशी-प्राचीलन में विवे पूरी तरह योग दिया। लेकिन नेये माहरों के लिए दूपनी निष्टा प्रयोची की दूरी विदेध-भेरे सदी में निर्माण नरके जहाँने व्यावत नहीं की। प्रमाणाएण प्राप्त-विरवास के साथ उन्होंने लोगों से मनुरोध निया कि वे वर्ण और धर्म के भेदों को मृतवर प्रदेश देशाली की अपना प्रात्मीय समझें, विदेशियों से प्रया-प्राप्त न नरें, देश की श्रीवृद्धि के लिए यमासभव प्रयस्त करतें रहें । स्वदंशी-प्राचीन न कें, देश की श्रीवृद्धि के लिए यमासभव प्रयस्त करतें रहें । स्वदंशी-प्राचीन न वें, वें की में श्रीवृद्धि के लिए यमासभव प्रयस्त करतें रहें । स्वदंशी-प्राचीन कें विवे प्रयासभव स्वतं कार्य में भावत् प्रमा

सार स्वत्यन्त्रम् न एक स्पृत्र समान्य हृत दक्षत हूं।

सासको के नकोर दमन के फलस्वरूप सन् ११०६ में स्वदेशी-मादोलन ने
हिंदात्मक रूप के निया। विवच होकर कुछ तरुष देखनी भातकवाद की
स्रोर समस्री देश होगि जनको संतर्देश्य ने उनसे यह भी कहा कि भारत की
समस्या विचिद्व तथा जीटल है, और भारतीय परम्परा की सर्वपूर्णता को देखते
हुए इन देश में भागकवाद से मनस्या हल नहीं को आ सकती। 'प्य और
पायेच नियम् में उन्होंने उम नियस पर सपने विचारों को निर्मीक सीर हास्ट
सन्यों में व्यक्त किया है।

तब से लगातार कर्षि ने उग्र राष्ट्रीयता का विरोध किया घीर वे तिरन्तर ज्ञान, गाति तथा मैंत्री के यार्ष का समर्थन करते रहे। उनके परिणत जीवन की यह चिन्ता-धारा जिन गीतो में व्यक्त हुई है उनमें से दो विशेष रूप से हृदय-ग्राही है। इन दो गीतों की प्रथम पन्तियाँ इस प्रकार है :

"हे मोर चित्त, पुष्पतीयें जागो रे धीरे"

ग्रीर

"हिसाय उत्पत्त पृथ्वी नित्य निठर द्वन्द्व"

भारतीय शिक्षित समाज में बहत-से लोगों ने उम समय सोचा कि रवीन्द्र-नाय के विचार निरे भादसँवादी हैं-मूनने भीर मोचने के लिए ठीक है, पर उनका वास्तविक मुख्य ग्रस्य है। लेक्नि दो महायुद्धी के बाद, श्रीर विशेषतः ग्राज नविक ग्रण्वस्मों की व्वंसारमक क्षमता स्पष्ट ही चुकी है, हम इस बाव को समक्र सकते हैं कि टॉलस्टाय, रवीन्द्रनाथ और महास्मा गाधी-जैसे लोग: जिन्होते बुद्ध का विरोध किया और शान्ति तथा मंत्री पर बस दिया, मानवता के कितने बड़े हितेयों थे, और उनकी दृष्टि दितनी सत्य थी। सम्यता के दादण सकट-काल में दे मानव-आति को परित्राण का पर्थ दिखा गए है । हो, मानव उस परिकाण-मार्ग पर चलेगा श्रमवा विनाध का पर प्रपतामगा यह कहा नही जासकता ।

तैनीस वर्ष की भाय में लिली गई 'एवार फिराबो मोरे' कविता में कवि की ब्राच्यादिमक चैतना सबसे पहले स्पष्ट रूप में व्यक्त हुई । इसने दिनो निरी शाब्य-चर्चा में उलके रहने के लिए उन्होंने इस कविता में अपने-आपको दोधी ठहराया और पोषित किया कि "मूढ, स्वान, मुक बक्षरी की भाषा प्रदान करना" तथा "श्रान्त, शुष्क, भग्न हृदय में प्राचा जगाना" ही कवि का बयाबं कार्य है। इस नये आदर्श की प्रेरणा के सम्बन्ध में उन्होंने कहा :

"वल मिच्या ग्रापनार सूख मिच्या प्रापनार दुख, स्वार्थ-प्रग्न ये जन विमुख बहत जगत हुने से नखन-मो शेक्षेनि बाँचिने"

उन्होंने यह भी समभा कि 'बृहत जगत' का कार्य-बार बहुन करने के लिए आतम-समर्पण करना होगा. सत्य को जीवन का ध्रवतारा मानकर हिस्सत से तसकी ग्रीर बदना होगा .

> "जीवन-सर्वस्व घन ग्रपियाछि यारे जन्म-जन्म घरि ।"

लेकिन जिसे सर्वेस्व अपित कर दिया 'वह' है कीन ? इसका उत्तर देते हुए कवि कहते हैं ३

"वह कौन है, मैं नही जानता । उसे मैं नही पहचानना । केवल इतना

निवेदन १

जानता हूँ, उसीके लिए रात के घने छोपेरे मे मानव यात्री ने मुप्पुगावर में भ्रमण किया है, तूफान विवसी-चच्चात की उपेशा करते हुए सवस्थीर को सावसानों से जनामें राता है। केवल इतात जानता हूँ, जिनके भी 'जनक' माह्नान-भीन सुना है वह सकट-विराश में निर्मालना से पाने वजा है, परने समस्य स्वार को विस्तित कर सकता है, पीड़ा और क्टर को हुदय में स्वान दें कता

इस तरह हम देस सकते हैं कि विव के हृदय में विन पाध्यासिक चेनला और भगवत् नेतन का सवार हुमा था उससे प्रवत् मेरण पाकर वे एक महत्तर जीवन की प्रोर समिम्रल हा नके। इस प्रेरणान्य पर दीर्थ कात तक वतने हुए उन्होंने जिन वैनिक्यूमं अभिज्ञता को उपलब्ध किया उसका परिवय उनकी किन्तामां, नाहको, गीता और गय-एकनाओ म येपेट मात्रा म मिनता है। बाद से मांत्रमध्यों विद्वादिवालय के निमम्बण पर दिय गए 'हिहदं आपको' मे उन्होंने प्रमने इस गमीर धर्म-जोग की व्याह्मा करन का यत्न किया। किव के ये माथण मन् १९३३ म मानुयेर धर्म वींयं के पुस्तक रूप में प्रकारित हुए। इस पुस्तक की प्रमित्त के प्रमाण मन् १९३३ म मानुयेर धर्म वींयं के पुस्तक रूप में प्रमाणित हुए। इस पुस्तक की प्रमाण किया की प्रमाण की प

"स्वार्ष हमे जिन प्रयासा की घोर सं जाता है उनकी भूल प्रेरणा दैविक प्रकृति मे है। लेक्नि त्याम घोर राषसा की घोर हमें जी कुछ माहियत करता है उसीको हम मनुष्याल कह सकत है, मानवन्यम कह सकते हैं

"कौन ने मानव का वर्म ? इसत हमें क्लिका परिचय मिलता है ? सह सापारण मनुष्य पर्ध नहीं है। ऐसा होना तो उनके लिए इननी मामना न करनी पहली।

"हमारे प्रत्यत में कोई ऐना भी है, वो 'मानव' तो है पर मनुष्य-भान से परे है, वो 'सदाजनाना हृदये सन्तिविष्ट' है । वह सभी लोगो ना, मभी युगो का मानव है । उसीरे साहर्पण स मानवीय निस्ता में, माव में, क्ये में, सर्वेव्याभी नेतना का भाविमीव होना है। महास्माधा व उसका धनुमव मानव ने प्रत्यत ही क्या, धोर उसके ग्रंम ने कारण मनव जीवन का उन्मण किया।"

'एवार फिराम्रो मोरे' कविता म जो महत्तर जीवन-वेतना ब्यक्त हुई भी उसीको स्वीन्द्रनाय ने शामे चलकर धार्म-वीदन से प्रत्यात निया। यह महत्तर जीवन-वेनना मदा विकासोन्युव है, मार्थक्ता के शिख-नूतन मार्गो पर बाहमान है। किंवि के सब्दों में

"मानव ना चैतन्य-ज्ञान, कमें ग्रीर माव के बीच-महाविस्तार ने पर पर चलता है। प्रनाश नी तरह बह फैनता जाता है।

'जिसे माधारणत 'धर्म' कहते हैं, उनमे इम महान जीवन-चेतना का लक्षण

बहुत नम दिलाई पटता है। इस 'धर्म' में मतुष्ठात ही सब-कुछ है। लेकिन नभी मने-प्रत्यों से ऐसी जित्तकों है जितने पता चलता है वि मर्म के नेवत मानुष्ठातिक पटा परे हो उत्तमे विवार नहीं विद्या गया है। जिस महतर चेतना वा हमने मभी उत्लेख किया जसका भी विवेचन इन ग्रन्यों में है।"

प्राप्तिक पुत्र में, घर्षात् घातीसी नाति के बाद, 'धर्म से हमें प्रधानतः तिस बात का बोध होता है वह मानव की यही महत्तर जोवन-चेतना है। महत्कि गेंटे ने 'बिल्हेस्स माइस्टर' के बात में चहा है. 'ध्यपने ऊपद श्रदा करना ही नवेशेष्ठ पर्स है—चिक्त इस खदा वें बहुंकार और दुराकाद्या के लिए स्थान नहीं है।' भारत के नवनापरण के दिनों से महान् चय-प्रदर्शक राममोहन-राम कहा वरने थे कि 'धनुष्य-सात्र का क्लाण करना ही बास्तिविक ईश्वर-भित्त है।'

सावकल के कुछ प्रसिद्ध चिन्तकों ने धर्म की उपेधा की है। उन्होंने धर्म के प्रति पविश्वास ध्यक्त विद्या है धोर विज्ञान-क्यों तथा चार्षिक उप्रति पर ही कीर दिया है। लेकिन सममाचित्व पारचार्य मनीपियों में ऐमे भी हैं श्रिक्तों किर एक धार धर्म-बोध का महत्व समक्षा है। इस धर्म-बोध का मूल करीत है वहीं महत्तर जीवन-वेतना। इन मनीपियों में Albert Schweitzer प्रमुख है। उन्होंने एक स्थान पर निवा है:

"That we have lapsed into pessimism is betrayed by
the fact that the demand for the spirutual advance of sociey
and mankind is no longer seriously made among us......
Salvation is not to be found in active measures but in
new ways of thinking.... But new ways of thinking can
arise only if a true and valuable conception of hife casts its
spell upon individuals. The one serviceable world-view
is the optimistic—ethical one."

-Civilization and Ethics.

यदि हम रक्षेत्रताथ के धामिक विश्वत की सुक्ता अईतवाद, ईतवाद, विधिष्टाईद्वदाद इत्यादि परम्परात भारतीय दर्गनो से बरें, तो एक बात स्पन्ट हो जागी है। विवे का धर्म अनुभूतिबन्य है। किमा विधेय तरव चिन्ता से उद्यश्ची ट्यादित नहीं हुई है, और न विनी विधेय तरव के साथ उनके धर्म का अविच्छित्र सम्बन्ध है। उननी एक विना की कुछ विश्वत्यो दन सन्दर्भ में उद्यशीय हैं। विवक्तते हैं:

"मैं इस बात को स्वीकार करना हूँ कि 'एक' से 'दो' के उत्पत्ति केंसे सम्प्रव है यह मैं नहीं जानना किंग तरह कुछ भी 'होता' है, क्या और क्यो होना है, किस रूप से उसका अस्तित्व है, यह सब मैं नहीं सममना। देह किसे कहते हैं, प्रारमा बचा है, मन क्या है, यह सब-कुछ मेरी बृद्धि से परे हैं। लेकिन निवेदन ७

विदव को नीला की में मर्दव देल्ंगा, उत्पुकना से देल्ंगा। बाहा-जगत् भे जो बुछ भी है उसका भादि भन्त, उबना भर्षे और सारतत्व, गभी रहस्यमय हैं। केवल इतना जानता हूँ, वह सुन्दर है, महान् है, भवकर है, विवित्र हैं, भजेय हैं, मनोहर हैं। कुछ न समभने हुए भी यह जानता हूँ कि विदव का नित्त सोन तुम्हारी और धावमान हैं।"

'मानव सत्य दोयंक निकम्य में बिन ने एक स्थान पर लिखा है ''ध्रांसक-फ़र्ड में जो बुछ मैंने कहा गुढ़ चित्तन के बाद ही कहा । खपनी मनुभूति से प्राप्त सध्यो को सम्य तस्यो से संगीजित करने, उन्हें युक्ति का सहारा देवर ही मैंने

भ्रपने विचार व्यक्त निये।"

हैत, प्रदेत, विशिष्टाहेत थोर सन्य पापिक चिन्तम-तस्वा मा मृत है बहु या इंदर-प्रयोत् जगत्-रुप में जो प्रतिभासित हो रहा है उसके प्रतिरिक्त कुछ पीर, चाहे हम उस भीर' को दिनी भी नाम से पुकार । विशेष न प्रतीद-नाय के प्रमेशोय में पावक्शीवन को सत्ता बहा या ईप्तर की नत्ता में तिसी तह कम नहीं है। इस कथन ने समर्थन में हम कवि की विजनी ही उदित्यों उद्युत कर सकते हैं।

'धर्म का ग्राधिकार' निवन्ध में कवि कहत हैं

अस नी धायश र । गंशनण से काश नक्ष है हैं।
"शहा ही परिपूर्ण संतर है सीर उदलने पूर्ण रूप से प्राप्त नरना मानव ना चरण उदल्य है, इस बात नी महापुरचा ने सहचित रूप में महीं गहा। उन्होंने यह स्वच्ट निया कि वहा को न जातते हुए को मनुष्य नेवल जर-उप में ही जीवन दिताता है, उवला समस्त नमं नच्ट हो जाता है—"धनस्वरेवास्य तद्र-प्रवादा हो हिना जाने को कार्यत इस्त्योक से सप्तृत होता है, 'ता हुएम'
"विचार ही मानव ना यार्न है। उचल घीर निम्म, अंद सीर प्रेम, धमें और स्वमाद, रन मबने बीच विचार नो साम के सत्ता है। मानव-सायना मा सहय है 'गईलेस्ट' का प्रवाद —उस 'गईलेस्ट' का मानव-सायना मा का प्रदा निजा 'सर्वोद्धन' को सम्मानित नहीं न रता उसे बभी उच्चासन प्रास्त मही हो गंकता।"

अन्तत मानव जीवन की महरार परिणति न ही रवीन्द्रनाय वे मन को सबस अधिव आर्गिज किया । 'मानव का धर्म' ('मान्युरे पर्मे') में वे महते हैं 'मनुग्य अपनी मानविवता के माहारम्य बीच ना सहारा चेकर ही अपने देवता के निकृत पहुँच सका है। बनलू में जी 'मूमा' है वह नैवल हमारे ज्ञान का विषय है, बेकिन मानवीय 'मूमा' समस्त रह-मन चरित्र के सन्तोप और पूर्णता ना विषय है: "पराश्वाम मानव-परमात्मा है, वह सधी के हृरय में है— यहा अनुनात हृत्ये सन्तिवरू ।"

इन शब्दों से स्वष्ट हो जाता है कि स्वीन्द्रवाब प्राधुनिक युग के प्रतिनिधि हैं, उनका घर्म-दोध बाज का धर्म-दोध है, यदापि उन्होंने प्राचीन काल की रूप-कल्पना और प्राचीन काल म प्रयुक्त खब्दी द्वारा ग्रपने विचार व्यक्त किये हैं। 'बाउन सम्प्रदाय ने प्रति उन्होंने कई बार श्रद्धा और प्रेम प्रदर्शित किया है। 'बाउना' की तरह रवीन्द्रनाय भी प्राचीन ज्ञास्त्रों के बन्धनी से मुक्त थे, ग्रमीय ग्रीर शरूप के धेमी थे। बेक्नि जनमें ग्रीर 'वाउलो' में एक बड़ा ग्रन्तर भी था। जर्म बाउन वैराग्यवादी और 'मरमी' होते है, रवीन्द्रनाय जीवन-बादी थे, सम्बता क उत्कर्ष के श्रति बास्यावान ये। शायद वही कारण या कि कवि प्राचीन घमंदन्यी, भवितमानी होते हुए ग्रुखादी नही ये । इस सम्बन्ध में जन्होंने प्रपने एक नाटक के नाथक से ये शब्द बहलाये हैं: 'भेरे प्रन्तयांनी केवल मेरे बताये हुए मार्ग पर ही बाबायमन करते हैं । गुरु का बताया हुना

पय नो क्षेत्रल गुरु के झाँगन तक ही पहेंचता है।" रबीन्द्रनाथ के धर्म-बोध भी विवेशना करने पर उनकी राजनैतिक प्रचेष्टाओं काभी बोडा-बहुत परिचय भिल जाता है। और ऐसा होना स्वामानिक ही है, क्योंकि जीवन और जीवन की प्रत्यक्ष चेप्टाएँ अविभाजनीय हैं। फिर भी ग्रनेक प्रकार से वर्गीकरण और विभाजन करके ही हमे जीवन की प्रचेटायी को समफले का यहन करना होता है। अब हम कुछ देर के लिए रवीन्द्रनाय के राजनैतिक विचारी पर ब्यान होंगे। ब्रीर-चूंकि राष्ट्र के साथ समाज की समस्याएँ ससम्न हैं--राजनैतिक जिन्तन के माथ-ही-साथ उसके सामाजिक

दिखारी को भी समभने का हम प्रयहन करेंगे।

E

सवाबस्या के प्रारम्भिन काल से ही रवीन्द्रनाथ के बहुत-में नेल प्रकाशित हए भो भाज प्रचलित नहीं हैं और जिन्हें अब केंदल 'सचलित सप्रह' में ही स्थान मिला है। इनमें से कुछ सेलों में उपयुक्त सामग्री भिनती है ग्रीर देश की राजनीतक परिस्थिति के विषय से बलेपोहित्यों भी यत-तत्र दिखाई पडती हैं। से किन समग्र रूप से देखने पर इन लेखों के बारे में यही कहना पहेगा कि इनका क्षेत्र बहुत सकीएँ है-भानो इनमे कवि अपने-धापने वा प्रपने सुपरिचत मित्रों से बार्तालाप कर रहे हो, शीर बृहत्तर देश या जगत को उन्होंने मपने चिन्तन का विषय ही न बनाया हो । विस्तृत मानव-ममाज के साथ लेलक का ययेष्ट समोग न होने से ये लेख प्रमावशाली नहीं बन पड़े हैं।

रबीन्द्रनाथ को एक प्रतिभावाली निबन्धकार के रूप में हम सबसे पहले देखते हैं 'सावना' पत्रिका के प्रशासन-काल में । उस समय कवि की बायु लग-भग तीस वर्ष की थी। इसके पहले भी कुछ रचनाधों में, औसे 'हिन्दू विवाह' मे, जिसे उन्होंने इक्कीस वर्ष की अवस्था में लिखा था--वे अपनी लेखन-शक्ति का परिचय द चुके थे। लेकिन तव तक इस शक्ति के व्यक्नीकरण म मोन्दर्य का मभाव था। 'साधना'-युग को रचनामा से यह स्वय्ट होना है कि मव रचीन्द्रनाय साहित्य के विभिन्न मगो म सिद्धहस्त होने के ब्रातिन्वन ममान मीर दिहारा-वक्षी विषयो पर भी मारम-विकास के साथ लिसने लेगे थे। कवि के ममेन्द्रीय की चर्चा नरते हुए हमन देखा था कि मौबन-राज के उनके परिवेश म स्वद्य और स्वजाति की चेतना प्रवस्थी। सेरिन इस चेनना

ਜਿਰੇਤਜ

उनन पारवरा म स्वदरा धार स्वात का वतना प्रवत था। शार र स वनना को प्रवत गहन से ही पूर्ण वित्र हमारे सामने नही जाता। यह भी स्मरण रसना होगा कि चेतना ने एन विशिष्ट दल के लोगा म प्रति उत्तर कर यारण कर लिया पा। इन लोगा ने 'धार्यत्व' के नाम पर दाम्भिन धौर विश्वत्र कर्पनाएँ देश के सामने रखी। रखीन्द्रनाथ ने ऐसे विचार का तीम्र धौर उपहास-मरे शब्दों में खण्डन किया। प्रसंतुत सबह म भी जनकी प्रात्तीवना का कुछ परिचय मिलेगा। कवि स्वय स्वदेश खीर स्ववाति के प्रति अनुरक्त थे,

भाविकता और जान के मार्गों से सम्भव थो न कि विकृत धीर तर्थ-विरोधी मार्गों से । साचार-विचार भीर सस्कार ने भार से हमारे देश ने जीवन भीर विन्तन में धीर्यनाल से गतिरोध भा गया था । उद्योखनी सदी के शन्तित वर्षों में कई कारणों से उद्य कात्रीय सहकार की भावना उभरी थी, और इससे जीवन तथा विन्तन के भाग में एन गया और विजित्त विच्य उत्पन्न हो गया था । इस गति-रोध भीर विच्या के विद्या विज्ञ के विद्या विज्ञ के विद्या कि विचार । यह सवर्ष उन्तरी बहुत-सी रचनायों पर समना चिह्न छोड गया है । इसस रचीन्द्र-माहित्य म ब्लाभाविकता कीर ब्यावहारिकता वा नये निरं से प्राथमों इस्रा की शि हमारे राष्ट्रीय

षीयन के लिए स्वास्त्वप्रद सिद्ध हुंघा।

समान भीर राष्ट्र-सम्बन्धी अपने विचारों व बार म किंव न नहां है

"माञ्जीक हिन्दू-भमाज म आचार विचार और किना-स्य के जो कत्वन
होते हैं, उनसे हमारा बाह्य-परिवार भुक्त था। में सोचता हूं कि किमी सोमा
सन साधारण समाज से दूर रहन ने कारण ही हमारे गुक्तनों में भारतवर्ष के

सर्वयापी घोर सुवंनाशीन बादरों ने प्रति प्रवस श्रद्धा उत्पत्त हुई थी इस उत्पाह ने मेरे मन को एक विवाप भाव नो शीक्षा दो । वह भाव यह पा कि जीवन की जा महानतम देन है उसका पूर्ण विकास हमारी मानरिरू प्रकृति के बीच ही होता है। हमारे स्वभाव नी शीमाधी के बाहर बहुत-जुछ ऐमा है जो श्रेष्ठ है, कमनीय है। उत्ते हम तभी यहण वर पति हैं बद हमारी प्रान्तिक

प्रकृति उसे ग्रात्मसात कर लेती है।"

हत चिता-पारा से प्रमावित होतर कवि वे बार-बार बह यह किया कि प्रादेषिक राष्ट्रसमा थीर विस्वविद्यालय में मार्चुमाला खेंगला प्रयुक्त हो, स्वर्षि उन दिनो प्रयोग का हो त्वचंत्र बोल-बाला या १ जनतर के मामने यह प्रस्तात भी उन्होंने बार-बार रखा कि धवेंगों वा मूँह तावने के बदले हम गोड-दिशा, उत्तरूट-निवारिण इत्यादि रचनात्रमक कार्यों वा भार प्रपरे-धाप संगाते।

भागतत्वं के मुरोधं इतिहास में नवा 'भारत-भाष-विधाता' का कोई निसेष स्रभित्राद व्यक्त हुसा है ? यह प्रकृत भी कवि के सामने चा १ इस सम्बन्ध में 'भारतीय इतिहास की धारा दीवेंक जनका निकब्द उल्लेखनीय है।

भारत की निजरवता-सम्बन्धी जनकी चेतना ने कवि के विन्तन सीर कार्य को और भी धनेक दिवाओं से प्रभावित किया । चप्रेजी साम्राज्यवाद ने भार-तीय गासन-व्यवस्था को चत्वन्त यात्रिक बना दिया था। इस यात्रिकता से मग्रेजो की शक्ति भीर उनका दक्त प्रकाशित होता या, भीर उसी मात्रा से भारत के प्रति उनकी धारभीयता की भावता कम ही गई थी। इस परिस्थिति से कवि के प्रात्म-सम्मान को गृहरी चोट लगी थी और इसीलिए भग्नेजो की मृत्तता की निन्दा करने से दे कभी पीछे नहीं रहे। जनियाँवाला आग की न्धासता के विरद्ध कृति का जोदवार वक्तव्य सुविदित है। उसके बहुत पहले लॉर्ड कर्जुन के उद्धत व्यवहार का रवी दलाय ने जिस शरह विरोध किया वह भी स्मरणीय है। इन सब प्रतिवादों में एक चपूर्व वैशिष्ट्य है। मंग्रेजो का भारत के प्रति व्यवहार खनकी साम्राध्यवादी स्वायं-युद्धि से निर्वेशित होता या। यही उनके निष्ठर लोग और बीमन्स बापरण का बाधार या। लेकिन भूगेको को इस रूप में चितित वरते हुए भी कदि की उनके प्रति शदा सक्षत रही, क्योकि अमेज एक महान सीहित्य और सस्कृति के बाइक थे। मर्थपूर्ण विज्ञान और वैज्ञानिकता उन्होंने भारत तक पहुँचाई थी । प्रतिपक्ष की भीर रवीन्द्र-नाथ के इस मनीभाव की धसाधारण ही कहना होगा। पर यदि गहराई में देखा जाय तो भारता पड़ेगा कि अत्येक सम्य श्रीद शासोकेच्छु मनुष्य का यही मनी-भाव होना चाहिए, बयोकि घृणा और धन्यता से विचक को ही चोट नही लगती, बल्कि भृणा भरने वाला भी बाह्त होता है। रेबीन्द्रनाथ का प्रथ विठेत ग्रवस्य था, लेकिन भानव के वास्तविक बल्याण का पण तो सर्वदा कठिन ही रहा है। विव के ग्रन्तिम महत्त्वपूर्ण निवन्ध "सम्यता की सवट" में हम देसते हैं कि श्रयोजी के प्रति, श्रीर योरपीय सम्यना वे प्रति, उनकी श्रद्धा भाजीयन बनी रही। इस निबन्ध में उन्होंने तिला: "मृनुद्य के प्रति विश्वास लो देता -पाप है।"

'राप्ट्रीयता' किसे कहना चाहिए ? सभी देशों का गठत वया एक ही

निवेदन पढित से हमा है ? नया विभिन्न देशों का लडब एक ही रहा है ? ये प्रकत

भी निशी ममय रविन्द्रताथ के अन मे उठे थे। यह कहना न होगा कि मारत की निजल्वता का अनुसन्धान ही इन प्रश्तो के पीछे या। विव ने इस मिदान्त को माना कि भारतीय नम्यता का प्रधान प्राथय समाज है भीर योरपीय सम्पता का भाश्य है राष्ट्रनीति। उन्होंने कहा

"मनुष्य के लिए सामाजिक महत्व का भी मूल्य है, राजनीतिक महत्व का भी । विकित यदि हम सोचें कि योरपीय नमूने पर ही 'नेपान' का निर्माण करना सम्याना का लक्षण है भीर मनुष्यस्व का एक-मात्र उद्दश्य है, तो यह हमारी बडी मूल होगी।"

इस तरह को उनित्वा से ऐमा लगता है कि किन मतानुमार भारत का पप फीर योग्य का पथ एक-दूनरे से विनकुत स्वनन्त है। किमी समय ऐसी ही घारणा को फोर किन का भुवाल घवस्य था। परन्तु मन् १६१६ में लिखे गए 'क्तरिर इन्डाय कर्म निवन्य से स्पष्ट है कि उन्हें एक बात में करा भी सदेह नहीं था—जो कुछ जी मानव-जीवन को औष्ठ सार्यकता प्रदान कर सकता है

बह समनीय है, धौर उसे प्राप्त करने के लिए नवको यन्त करना होगा। किंव कहने हैं " "यदि कोई जानि किमी प्रकार की सहान् नम्पदा प्राप्त करनी है तो बहु हिम्मिलए है इसीसिलए कि बहु उन मन्पदा का देख देख में, दिशा दिशा में, वितरण करें। मोरंप मी मुख्य मन्पदा है विज्ञान, जननाधारण का ऐत्य-बोध माम-कर्नु देव। इस सम्पदा और शिक्ष का भारत तर पहुँचाना मही सा

भीरियों सामत ना महान् सामिय । यह दाशित मानी विषयता ना रिया हुमा गमियों सामत ना महान् सामिय । यह दाशित मानी विषयता ना रिया हुमा गमियों माने सामियों मामियों माने सामियों माने सामियों मामियों माने सामिय

से दूर हटाने का ग्रव समय गा गया है। ग्रागे बढ़ने के रास्ते में सबसे बडी स्वावट है हमारा अनीत, जिसने अपने सम्मोह-बाग से हमारे भविष्य पर द्याकमण किया है। इस सतीत की चूल बीर सूखे पत्तों से नव-यून का प्रभात-मुयं मलिन हो गया है, बाध्यवसायी यौवन-धर्म पराभूत हो। यान है। पाज हमे मपनी पीठ को ब्रतीत के बोक्स से छुटाना है। तभी हम ब्रसीम व्यर्थता की सज्जा म दब सकेंगे, नित्र-पूरोगामी मनुष्यत्व के साथ योगदान वर मकेंगे-उम मनुष्यत्व के माथ जो मृत्यञ्जय है, चिर-जावस्था है, सदा सन्धान-रत है, जो विस्वतमां के 'दक्षिणहस्त' की तरह है, जो ज्ञान-ज्योति से प्रातोकित सत्य-मार्ग का अथक यात्री है, जिसके स्वागत के लिए युग-युग मे नये तीरण-द्वार बने हैं, भीर जिसका जयघोष देश-देशान्तर मे प्रतिध्वनित हमा है।"

स्मरण रहे कि 'कलार इच्छाय कमें' से बहुत पहुसे कवि ने 'तत. किम्' नियन्य मे प्राचीन भारत के बहानिष्ट गाहँस्व्य जीवन-पाइस की चर्चा की थी भीर क्हा था कि यह आदर्श केवल हिन्दुओं के लिए नही वरन समस्त मानव-जाति ने लिए क्ल्याणकारी है।

हिन्दू-मुमलमानो के सम्बन्धों की समस्था पर भी कवि ने काफी जिन्तन क्या था। हिन्दू-मुस्लिम-विशोध से उन्हें बड़ा दूल होता था। मुस्य समस्या कै बारे में उनका सत सदा यही रहा कि सामाजिक व्यवहार में हिन्दुमी की मनुदारता दोनो जातियों के मिलन-प्रथ में जितनी बडी बाधा है उतनी ही बडी बाबा मुसलमानो की पार्मिक असहिष्युता भी है। कवि के शब्दों में यह सपर्य दो 'चिप्प्रथामी' का, दो जनन्य कठोर मतवादो का समर्थ है । इस तरह देखने से हम गल्पना कर सकते हैं कि समस्या क्तिनी विनट है। बाखिर इसका हुल क्या है ? कवि ने कहा.

"इसका हल है मानसिक परिवर्तन, गुग का परिवर्तन । जिस तरह योरप ने ज्ञान भौर सरय-साधना की ध्याप्ति से मध्ययगी सक्षीयंना को छोडकर ब्रायुनिक युग मे पदार्थण किया, बँसे ही हिन्दू-मुसलमानो को करना होगा, पुरानी वेष्टन रेखाओं से वाहर आना होगा । "हिन्दु-पूसलमानी का मिलन यूग-परिवर्तन की माँग करता है।"

हिन्दू और मुसलमानों के स्रतिरिक्त धन्य बहुत-ने दल और उपदल भी हमारे देश में हैं। इनमें देश और आपा के श्रेद हैं, और इनके अनुपायी विभिन्त मतो ग्रौर भाचार-पन्यो का ग्रवलम्बन करते हैं । देश नी समस्या यही है कि ऐसे विचित्र उपादानों ने एक मुसहत राष्ट्र का गठन कैसे हो । स्वाधीनना प्राप्त करने ने बाद इस समस्या ना रूप बहुत स्पष्ट हो गया है, लेनिन रवीन्द्रनाथ ने भी उसका महत्त्व मलीमाँति समभा था । अपने लेख 'हिन्दु-विश्वदिद्यालय' निवेदन

मे उन्होंने इस पर काफी रोशनी डाली है। उनका मूल वक्तव्य यह है "कूछ लोग सोचते हैं कि विविधता भीर जटिलता को मस्बीकार करने से

13

प्रश्न की मीमासा भरल हो सकेगी. लेकिन वास्तव में इनमें समस्या धौर भी विठित हो जाती है । वैविष्य को स्वीकार करते हुए ही हमे इस प्रश्न की विवेचना करनी है। हिन्द विश्वविद्यालय की स्थापना का प्रश्न ही लीजिये। हमारी पहली प्रति-

किया यह होती है कि नमस्त देश की प्रगति के साथ इस तरह की सस्था ससगत नहीं है । सेविन हिन्दुधी और मुसलमानी की जीवन-धारा भीर विन्ता-धारा मे पार्यश्य है। ये चलग-प्रलग धाराएँ काल्पनिक नहीं है और इन्हें स्था-

सम्भव ग्रन्छ। रूप मिले यही हमारा प्रयास होना चाहिए।" ग्रन्छे रूप' से निव का नया ग्रमित्राय था यह उन्हीं के शक्तों से स्पन्ट है

'विशेषत्व को दूर हटाकर जो सुविधा प्राप्त होती है वह प्रस्थायी है, दो दिन का भुलाबा-मात्र है । विद्येषस्य को सहस्य प्रदान करते हुए जो सुविधा मिलती है वही सत्य है।" मतलब यह, वि विशेषता को स्वीकार करना होगा भीर ऐसी व्यवस्था

करनी होगी कि वह महत्त्व की कसौटी पर उत्तीर्ण हो, देश की साधारण जीवन-धारा में बाधा न बने बल्कि उसमें देश की महान् सहायता हो। उदाहरण-स्वरूप, हिन्दू भौर मुसलमान विस्वविद्यालयो मे दोनो जातियो नी चिन्ता भौर

भावना को श्रपना-मधना विशिष्ट स्थान प्राप्त हो भीर साथ-ही-साथ मारे विश्व के थेण्ठ ज्ञान-विज्ञान को भी इन सस्याची में स्थान मिले । इसका परिणाम यह होगा कि हिन्दू और मुमलमान अपनी पुरानी जगहो पर बड़े नही रहेंगे, विश्व की उच्च जिला-भावना के सस्पर्ध से उनमे परिवर्तन होगा । यह ध्यान देने की बात है कि कवि देशवासियों के प्राचीन संस्कारों को

अभायक बदनना नही चाहते थे. बस्कि एक महत्तर जीवन-चेतना द्वारा उन्हें मुसस्कृत भीर समद बनाना चाहते थे।

हिन्दू भीर मुस्लिम-विश्वविद्यालयो की देश में स्थापना हुई है भीर वहाँ विश्व के ज्ञान-विज्ञान की भी स्थान मिला है । परन्त क्या इनका परिणाम भेपेशानुरूप निकला है ? बूछ सोग कहेंगे, इस प्रश्न को उठाने का समय भभी नहीं भागा । इस बात को स्वीकार किया जा सकता है । जो बुछ भी हो,

कींव के विचारों का जो इंगित था-"विदेयत्व की महत्त्व की कसीटी पर उत्तीमं होना है"-उसे देश के मभी लोगो को बाद रखना चाहिए, चाहे वे हिन्दू हो या मुमलमान, बौद्ध या ईसाई, मद्रासी या बगाली।

व्यक्तिगत जीवन की तरह सामूहिक जीवन के मूल्य के प्रति भी रवीन्द्रनाथ यचेत थे। रूस में भल्यकाल में ही सामृहिक जीवन में जो उत्पति हुई उसे देखकर उन्हें बड़ा हुएँ हुआ अपनी विख्वात पुस्तक 'रूस की निद्दी' में उन्होंने एक जगह लिखा है

''रुस प्राया हूँ। सदि न धाता तो घेरे जीवन में तीर्थ-साझा प्रभूतो हो यह जाती। यहाँ के तोषों ने जो कुछ भी किया बहु बुद्ध है या भवत, यह दिवार मन से सबसे पहले नहीं उठला। ध्यान जिस बात पर पहले जाता है बहु है उनका प्रदृष्ध साहस । मनुष्य के मन-प्राण से, प्रदिश-भवजा से 'स्वातनात्व' महस्र दिशायों से प्रावत समाया है। खनह-जनह पर उसके महल बने है, हार-हार पर उसका यहरा जाता है। युग-युग में 'दैवस' महल करने छुने किननी बड़ी मनराधि जमा कर रखी है! इन 'सनातनाव्य' को रूस के थोगों में खटा प्रकटकर नीसे शिराया है। उसके मन में मुज्य है, महावा शं

सेकिन रूस की सामाजिक तथा राष्ट्रीय व्यवस्था मे व्यक्ति का मृत्य कम है, भीर इस बात का कवि ने समर्थन नहीं क्या। इस प्रश्ने पर उनका बत्तव्य स्पष्ट है

"शिक्षा-प्रणाली के लिए इन्होंने एक खाँचा तैयार कर लिया है । परन्तु साँचे मे बला हमा मनुष्यत्व कभी टिकता नहीं ।"

एक भीर स्थान पर वहते हैं :

"इसने सब्देह नही कि तानावाही में प्रनेक विपतियाँ निहित हूं। उससे प्रति-एकस्पता प्रीर प्रचवता उरान्न होनी प्रनिवार्य है। चालको प्रीर चालिकी की इच्छा में पूर्ण भयोग न होने से विद्योह की प्रायंका मदा बनी रहती है। इसके प्रतिस्ति, बाह्य दवाब से निर्देशित होने की प्रायंत चित्त भीट चरित्र की दुवंत कर देनी है। हो सकता है तानावाही से दो-चार फसनो में चृदि हो, लेकिन प्रवर से कड़ी की पातक चोट पहेंचती है।"

सहकारिता की उन्होंने प्रशसा की .

"हमारे देश के नांब-गांव में धन-उत्पादन और कार्य-निरंशन में सहकारिता की नीति सफल हो, यही मेरी कामना है।"

गाँवों की उन्तति के सम्बन्ध में उनके ये शब्द अर्थपूर्ण हैं :

"जब हम इच्छा करते हैं कि हमारे गांवो को रखा हो, तो हमारा यह मदलब नहीं होता कि ब्राम्पता का पुगर्मस्थानन हो । श्राम्यता का प्रबंह वह मनोज़ीत निवसे विवा, दुदि, विश्वास या कर्व का गांव की होता के बाहर की दुनिया ने सपीग नहीं होता, जो बचीना पुप्प-कृष्टि से पृथक हो नहीं वर्ष उससे निरद्ध हैं। हमारे युग की बुद्धि और विवा की मूथिका विश्वयाधी है, मयारि प्रभी तक उसकी झान्त्रिक बतुवेदना सम्मूर्ण रूप से निस्तुन नहीं हुई है। हमें गाँव के सन्दर उस प्राण का मनार कराना है विसके उपादान तुक्छ भीर निवेदन १५

संत्रीर्णनहो, श्रौर जिसके द्वारा मानव-प्रकृति हीन न हो, तिनिरावृठ नहो।'

'भागव-प्रकृति किसी तरह हीन या तिमिराच्छादिन न हो,' यही रवीन्द्र-नाय के नित्र प्रांजीवन सामना का विषय था, और इस सम्बन्ध में वे पत्यन्त सचेत थे। धनहथोग धान्दोलन के दिनो में चर्च का प्रचार देरान्य में मिया गया। वित ने गांधीजी के चर्चान्यव्यथी आदेत का विरोध विधा, यद्यपि उन्हें महात्मा गांधी के नेतृत्व पर सखाधारण श्रद्धा थी। रचीन्द्रनाय के मतानुमार इस तरह के काम से धम्य साथ बाहे जो कुछ भी हो, मानधिक अरूप सम्भव नहीं है।

मानद की महत्तर परिणति में कवि की भ्रास्था 'नारी' सीपँक पपूर्व निवन्ध में भी व्यक्त हुई है।

रवीन्द्रनाम कवि भी थे, जीवन-जिज्ञासुभी । कवि के रूप मे उनका भानन्द प्रकाशित हुमा सीन्दर्य मे-प्रकृति के घरोप सीन्दर्य मे भीर शानव-मन के सन्तरीन सीन्दर्यमे । यनव्य की शहता और व्यर्थता से वेदली भी बहत हए, लेकिन इसने पीछे भी सीन्दर्य-बोच या । जीवन-जिज्ञास की हैसियत से उन्होंने जीवन की बास्तविक सार्थकता पर विचार किया भीर जीवन-सम्बन्धी मुलगत प्रदर्गी का सामना किया। ये प्रदन वे-हम जीविन रहकर क्या करेंगे? धर्म क्या है ? रैश्वर क्या है ? देश के साथ हमारा क्या सम्बन्ध है ? धपने 'मह-तत्त्व' की हम रखना चाहते हैं या उसका विसीय चाहते हैं ? हमारा 'ग्रह-नत्त्व'-- ग्रयात् सभी का 'ग्रह-तत्त्व'-- समाज गौर राप्ट्र में किम तरह सार्यकता प्राप्त कर सकता है ? अपनी जीवन-व्यापी साहित्यिक प्रवेप्टा के द्वारा ही उन्होंने इन सब मूलगत प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास किया । साधारण श्रर्थं में न तो वे समाजशास्त्रज्ञ थे, न राजनीतिशास्त्रज्ञ । परतु उनकी जीवन-जिज्ञासा प्रत्यन्त ब्यापक थी, समाज और राष्ट्र किन तरह जीवन-विकास के योग्य क्षेत्र बन सकते हैं यह भी जनकी जिल्लासा का विषय था । इस पक्ष से देखने पर उन्हें सामाजशास्त्रज्ञ और राजनीतिज्ञ कहा जा सकता है । उनकी सर्वाधिक तीव्र जिज्ञासा का विषय था अपने यून और देश का जीवन, जिसमे राष्ट्र, व्यक्ति, देश के विभिन्न सम्प्रदाय तथा सामाजिक विभाग, देश के बाहर को दनिया, इन सभी से सम्बन्धित समस्याम्रो का-मनन-मनग भीर सम्मिलत, दोनों रूपों मे-समावेश होता है । इन समस्याग्री का समाधान वे इम तरह वरता चाहते थे कि अपने युग मे ही नहीं वरन सभी युगो में मानव-मन को उनके दिये हुए उत्तरों से फानन्द मिले । यही उनके जिन्तन की मर्यादा थी । रवीन्द्रनाथ के चिन्तन का मूल विषय-जीवन की महान परिणति- धिक्षा ने क्षेत्र में भी जनके विचारों का केन्द्र-विन्दु या चीर ऐहा होना स्वा-मायिक ही या। 'जीवन की महान् परिणांद'—इस उद्देश्य से प्रेरिस होकर सिता के लिए उन्होंने जो यायोजन किया, या करना बाहा, उसीमें स्वीन्द्रनाम वा वैनिष्टम स्मन्त हुमा है। उपलंता, यही यह खेत्र है क्रिसमें देश को दिया हुमा इनना दान असामारण मीलिकता रक्षता है।

शिक्षा के सम्बन्ध में निव ना चिन्तन युक्यतः इन विषयो पर या- मनुष्य का-विनेपतः वालन-वासिकायो ना-धारीरिक घीर मानविक विकास; इस विकास पर प्रकृति ना प्रभाव; शिक्षा के शिष्य उपिक परिवेश-निर्माल, भीर हानी भाज की पारिपारिक व्यवस्था की इसके लिए चनुपयुक्तता, शिक्षा और उसके सक्ष्य ने नारे में वेश में चेशना का प्रभाव, शिक्षा के निस्तार में वाधारों।

परिवेक्त और पिछक के महत्त्व पर निव ने विशेष क्य से जोर दिया है। गाठ्य-त्रम, शिक्षण-पद्धित हरशादि क्षमों पर भी उन्होंने व्यान धवस्य दिया, परसु ग्रेम परिवेश की रचना और भी मा शिक्षने की प्राप्त, इन ममस्याभी हो और वे विशेष उत्पुकता ने भुके। और यह मानना पड़ेया नि शिक्षा के शेत्र में ये दीनो प्रत्य बहुत महत्त्वपुष हैं।

मनुष्य ने बारीर, हृदय श्रीर सन के विशास के लिए प्रश्नति की धनुकूलता किसबी अर्थपूर्ण होती है, अस सम्बन्ध ये नवि का निम्न कवन प्रसिद्ध है .

"सुना धाकाय, पुत्त पवन, पेड-पोधे—यं सब चीजें बच्चो की शारीरिक तथा मानसिक मुगरिणति के लिए धन्यस्त धावस्यन हैं। कार्यदस लोग भी धायद इस बात ने बिनकुल ही बस्तीकार नहीं नरेंगे। जब हम बडे होंगे, जब 'सांफिम' हम धपती धोर सीचेगा और हम भीड ने धारा मे बहुँगे, जब नरह-तरह के प्रयोजनों से मन धाकुट होगा, जम समय हमारे हरद मा बिक्त प्रकृति से पिनहेंद्र होगा। जब तह बल-स्थन-वायु-आवास से—जितनी गोद मे हमने जनम विमा है—हमारा परिचय होता रहे। जो के सत्ताने सि तरह विश्व-प्रकृति में भी हम धमृत रस प्राप्त बरं, उसका बदार मञ्च कटको कर नभी स्व

१७

निवेदन

सम्पूर्ण रूप से मनुष्य बन सकेंचे। जब तक बालको के हृदय में नूननता है, कुत्तूहन सजीव है, इदिय-शक्ति सतेज है, तब तक उन्हें उन्मुह्त प्राकाश के नीचे मेम भीर सूर्य की कीडा-जूमि में खेलने दो। इस 'जूमा' के भ्रानिगन से उन्हें वर्षित न रखी। ''हे प्रवीण श्रीमभावन, कृष्या इन सबनी धनावस्क न कही। करना को बाही जितना निर्वीय बनायो, हुदय को बाहे नितना कठिन करी। सहस्त्री नुकारी कुत्या हुन हुन बहुन सुन्या हुन्य कुत्यों हो वितास

कहो । करना को बाहे जितना निर्वीच बनायो, हृदय को बाहे जितना कठिन करो, सुम्हारी दुहाई हे बस यह एक बात न कहो । प्रपने बच्चों को विद्याम विश्व के बीच विश्व-जननी की प्रत्यसत्तीता का स्पर्ध प्रमुख्य करने हो । यह स्पर्ध स्कूल-रम्बपैक्टरो ने जुमायने से बौर परीशक की प्रस्नावशी से नितना प्रधिक उपयोगी है इसका अनुभव तुन्हें नहीं है, नेकिंग उसकी नितान्त उपैसा न करो ।" हमारे देश के लोग प्रधानत गाँवों के रहते हैं। इसिए इंतने दिनों तक

में देश के तिक्षित समाज में भाज काफ़ी बेतना है। उदाहरण के लिए इस बात का उत्केश कर सकते हैं कि भाज मातुभाषा की अवहेतना नहीं की जाती। उसे भौरत का भासन आपत हुमा है, यदापि उत्कल मंभी पयोचित विकास नहीं हुमा है। आपक जन-शिक्षा की दिशा में जी प्रयत्न किये जा रहे हैं। परिवारिक जीवन में तिशा के मार्ग में परिवार के कर्यों की उत्कर 'मार्ट-परिवारिक जीवन में तिशा के मार्ग भी परिवार के कर्यों की उत्कर 'मार्ट-

रवीन्द्रनाय ने भी इतमें से एक बाधा थी परिवार के शर्चा की उतकर 'साह-विवद'। ऐसी 'साहवियत' आज समाज में प्रश्वाता नहीं पाती, यदारि धनवान लोगों में से कुछ ऐसे हैं जिनना ब्यवहार ग्रव भी आपत्तिजनन हैं। लेकिन

लोगों में से कुछ ऐसे हैं जिनका व्यवहार बब भी आपत्तिजनक है। लेकिन वह दिन अब भी बहुत दूर है जब हम यह कह सकेंगे कि हमारी पारिवारिक व्यवस्था और चाल-चलन बालक-वालिकाओं को जीनत शिक्षा के लिए अनुकुल है। सक्षेप में कहा जाय तो इसका कारण है हमारे जीवन में विता, श्रीशा भौर सक्ल्य की क्षीणता और अस्पब्टता। इस सन्दर्भ में कविने कहा था:

"हमारे एक मित्र कितत-योतिय वा प्रध्ययन करते थे। एक बार उन्होंने पुमसे कहा कि जिन जोगो मे बोई वींबास्य मही होता, विनके जीवन में 'ही' या 'तही' -वैसी किसी परतु का जिह्न नहीं होगा, उनके सम्बन्य में आधित मारत को ठीन दिशा ही नही मिलती। उनके बारे में छुप या मसुभ प्रहों का हिमाब लगाना रिव्य ही जाता है। तीज हवा चल रही हो तो यह पान का बहाज दो दिन या रास्ता एक ही दिन में तै कर सकता है, यह मनुम, करते हमें देर नहीं लगती। परन्तु कामज वी मात्र के बारे में मनुमान लगाना पुष्टिक होता है—बह इब भी सकती है, में हरा भी, यक्ती है। जिसक की निरिच्य वनदराह मही है ऐसे व्यक्तिय का बया सतीत सीर बया मिन्नय।

समाज मनुष्य को सबसे बडी चीज जो दे सकता है वह है सबसे बडी भागा। समाज के अरवेक सदस्य को कासा की पूर्ण सफलता नही मिनती, लेकिन जाने-मनजाने इस प्रामा से अरवेक मनुष्य बाज्य होता है भीर इसीनियर स्वत्ती प्राप्त कहाँ तक समय होना है प्रमुख्य होती रहती है। किसी भी देश के लिए यही सबसे उच्च बस्तु है।**** शिक्षा का प्रस्तित्व जीवन से भूतता नहीं है।

प्रतापात्त्रा होते?' घोर 'हम वया लिखेंथे'' ये दोनो प्रस्त स्रविक्छित इप से नलक्त है।पात्र जितना यहा है, उत्तते अधिक यल उत्तमें समानही सकता।

प्राज हमारी प्रमिनापाएँ बडी नही हैं। समाव हमें नही पुरुत्तता, फिसी बडें त्यान के लिए हमें नहीं लीबता "राजविक भी हमारे जीवन के सामने कोई बहुत सवार-क्षेत्र उन्मुक्त नहीं करती ।

'तुम सनर्क से बंदे हों, दिप्टी-ननस्टर से बंदे हों, प्रुत्तिक ने बंदे हों। कुटहारी विसा का यह प्रयोजन नहीं है कि झादिश्ववाजों के बाप को तरह पहले तुम्हें स्कूल-मास्टरी तक अवर उछाल दे और आखिर चेमानरी भी धूल मे विरा दे।' यह मंत्र हमारे देश भी जिल्हा के लिए ध्ययन प्रावस्पत है, इस बात का हमें संबंदा ध्यान है। एने न समम्ब्रता हमारी सबसे बनी मूर्तता होगी। किंदिन समान में इस बान नी चेतना नहीं है, और हमारे स्कूलों में यह पिसा नहीं दी जाती।"

मनुष्य के देह-मन की लुपरिणिति के लिए प्रवृति के संस्पर्ध नी गभीर सर्पपूर्णता है---शिक्षा के क्षेत्र में कवि का यह जितन जितना मूल्यबान है, उतना ही मूल्यबान है उनका यह विचार कि बाधान्तदय-सक्टर का सभाव हो तो मानव-जीवन नागुज की नाव की तरह बर्यहीन है, पार दिन का खेल-मान है। प्रकृति के प्रभाव की महिमा और आशा नहय सक्लय की नीरव महिमा का प्रत्यक्ष रूप उन्ह मिला प्राचीन भारत के तपीवनी मे, ग्रर-शिप्यो की जीवन-

यात्रा मे । द्यारितनिकेतन-भाष्यम मे उस महान बादर्श को भाषानिक पग ने लिए उपयक्त रूप देन की चेप्टा कवि न को । उनका प्रयास कहाँ तक सफल हुआ। है ? इस प्रका से भी वडा दूसरा

प्रदत है-रवीन्द्रनाय की परम सर्थपूर्ण उपलब्धि सीर सक्ष्य का स्रुत्तरण करने का इसमे कहाँ सक प्रयत्न किया है ?

कविग्रर की जन्म-रातवाधिकी के अवसर पर यही प्रदत्त हमारे लिए सकल्प-मत्र सिद्ध हो ।

काजी भव्दल बद्दर

प्रथम सण्ड महापुरुष-चरित

१. बुद्धदेव

२. मारत-पविक राममोहन राय

३ विद्यासागर-चरित

४ महारमः गांधी

बुद्धदेव

जिसे मेरा हुइय सर्वश्रेष्ठ मानव जानता है, बाज बैदााती पूर्णिमा के दिन उपके जन्मोत्मन में अपना प्रशाम निवेदन करने बाबा हूँ। यह किमी विभेन उत्तन का उपकरण या जलकार-आज नहीं हैं। जो बच्च एकात में बार-बार सन्पंग कर चुका हूँ, वहीं बाज यहाँ आपके सामने देता हूँ।

एक दिन बुढ़ नेया के प्रदिर का दर्गन करने गया था। मन में यह विचार उठा था—जिमके चरण-स्पर्श से बसुवा पवित्र हुई बहु बद इसी गया में प्रमण कर रहा था क्या न मैंने उन युग में जल्म प्रहण किया, क्यो न ममस्त गरीर भीर मन में उनका प्रप्यास्ताव प्रत्यास क्ये में पनसब कर सकत ?

आर मन न उनका पुष्पामान प्रत्यक्ष क्षेप म पुण्यन कर सका '
सिन किस मैंन यह जो गोवा कि वर्जमान नमय की परिमि मस्यन्त
समीणं है, श्लिमक घटनायों ने चूनि-वक से न्यूपिन है। इस स्कुचित, मिलन
युग में यम महामानन को हम परिपूर्ण के पत्ते व्यवस्थ नहीं कर पाते। इतिहास ने बार-बार उसे प्रणाम किया है। बुढिदेव के जीवन-काल में धृद्ध मन मी
हस्य मीर निरोम का आधाय उन पर हुआ था, उनके महास्य्य को सर्व करते
के सिए तरहन्त्व का मिल्या प्रचार किया प्रया था। सहस्रो सोगो ने उन्हें
प्रस्तम परने मौतों से देखा। ये सोग मुढिदेव का 'दूरल्व' मनुभव नहीं कर
सके। उनकी ममीनिकता वा बोख उन्हें समाम रूप से नहीं हुमा, क्योंकि तक
सके। यनकी ममीनिकता वा बोख उन्हें समाम हुम से सक्त सक्त स्वेप रहना

जो वालाव में महापुरव होने हैं वे बन्ध केते ही सहाने युव में स्थान प्रहण करते हैं। पतीत में भी वे बर्तमान होने हैं भीर सुविस्लीएँ मिवस्य में भी बिरानते हैं। यह बात मैंने उस दिन बुढाया के मिदर में समझी। मैंन रेखा कि दूर जागान ने, समुद्र थार करके, एक निर्धन सहुआ मन्दिर में माया हुआ या, अपने किसी दुल्लों के लिए एक्वासाय ब्यक्त करने। निर्देन, नि ग्रन्थ सम्बन्ध पति में एकाय कन से हाय जोडकर वह बार-बार वह रहा या: 'मैं बुढ की उन्हरं नेदत हैं.'

राताब्दियों पहले की बात है, शालय-कुल का राजपुत्र भनुष्य का दु स दूर करने की मामना से आधी रात को राजमहल त्यापकर वाहर निकल पडा या। और उसीनी शरण सेने जापान का यह दुखी तीर्यवात्री उस दिन युद-गया के मन्दिर में प्राणा था। उस पाय-पिराज्य यात्री के लिए उस समय पृथ्वी की

रवीन्द्रनाथ के निबन्ध

सभी प्रत्यस बस्तुधों की घरेला बुद्धदेव घरिक निनट थे। उस मुक्तिकामी के जीवन से बुद्धदेव का जन्म-दिन ब्याप्त हो गया था। उस दिन वह मानी प्रपने मनुष्पाद की गंभीर धाकाला के प्रकास से धपने सम्मुल नरोत्तन बुद्ध को देख सका था।

जिस पुन में भववान् बुद्ध का जन्म हुमा मा उपमे यदि में प्रतापताती राजा के रूप में, या विजयी थीर के कव से, दुनिया के सामने माते तो उस दुग को प्रसिद्धत रूप के सामने माते तो उस दुग को प्रसिद्धत रूप के सामने आते तो उस दुग को प्रसिद्धत रूप के विजय के सामने साम उस राजा में दिव प्रतापत के विजय के सामने के दीच जुज्द हो जाता। प्रजा राजा के वे वज मानती है, निर्मन के तिए प्रमो महान् है, दुनें के लिए प्रजा । नेकिन महामानव की सम्प्रयंता तो बही मानव कर सकता है जिसने मनुष्पाल की साधना की है, पूर्णता की साधना की है। मानव हारा महामानव की स्वीद्धति ही महापुण का साधार होता है । मान महान वहां सहामानव की स्वीद्धति ही महापुण का साधार होता है । मान महान वहां सहामानव की स्वीद्धति ही महापुण का साधार होता है । मानव निर्मा के ती प्रपाल कर पहां है। प्रपान विजय कि साधना की स्वीद स्वीद प्रपाल ना मितनमण कर रहा है। प्रपान विजय निर्मा तो भीर प्रपाल की स्वीद स्वाप प्रपाल तो है। विज्ञान तक मामित मानव-चित्त की हम प्रसिद्ध उपनिव्य में ही बुद्धदेव वा स्वापी प्रामिता के ही

हम साधारण कोग एक-सूतर के द्वारा प्रथमा परिचय वेते हैं। यह परिचय विद्याप येती का, विद्योग आधि का, विद्येश समाण का परिचय होता है। पृत्वी पर ऐसे बहुत कम लोग हुए हैं जो अपने-आप प्रकाशवान् हैं, जिनका साधी स्पित्तिविद्य सालोक नहीं है, जो केवल अपनी सहिता और सत्य से ही सपूर्ण रूप से प्रकाशित हैं। प्रकाश का अध्य तो हम बहुत-से वडे लोगों में देवते हैं— वे ज्ञानी हैं, विद्वान् हैं, कीर हैं, राष्ट्र-नेता हैं; उन्होंने मनुष्य को पहनी इच्छानुरूप बताया है, उन्होंने अपने सक्तर के प्रायस में मनुष्यत्व को मणदित किया है। वेचिन यह तो आधिक प्रकाश है। पूर्ण पर्यप्त को मणदित नेवन जन्हींन होने तमो देतो, युगो और लोगों पर प्रियान स्वित्ता है, जिनकी चताना राष्ट्र, आति या देश-काल की सीमामों से खबित नहीं हुई।

सत्य ही मनुष्य का प्रवाश है। इस सत्य के विषय में उपनिषद् का कहना है: 'धातमबंद सर्वमृतेष्ठ म पश्चिति स पश्चित ।' जिन्होंने बीच-मात्र को प्रवत्ते समाग समाधा है उन्होंने हीं सत्य को समाधा है। जिन्होंने इस सरह पपने-आपमे सामा समाधा है उनहों ही मनुष्यत्व प्रकासित हुंधा है। वे सपनी मानव-महिमा से देरीप्यान है। नुद्धदेव ¥Ç यस्त सर्वाणि भतानि भात्मन्येवानग्रह्मति धारमान भवंभूतेषु न सतो विज्यूप्सने । भपने बीच सभी नो भौर सभी के बीच अपने-भापको जो देख सके हैं वे 'छिपे हुए नहीं रह सकते, प्रत्येक यूग में वे प्रकाशित हैं। मनुष्यत्य का यह प्रकाश भाज दनिया के भणिकास लोगों में ध्याप्त है। नहीं वह स्पष्ट है, वही स्रोम्स्त ा पृथ्वी नी जब सुष्टि हुई उस समय भूमडन बाप्त के पने बावरण से ढका हुवा था। उस समय केवत गोडे-से पर्वत-शिखर इस मावरण से जपर उठकर मालोजित थे । माज भी इसी तरह मिमक्तर लोग मपने स्वार्य से, महकार से भीर बवरुद्ध चैतन्य से प्रच्छन्न हैं। जिस सत्य मे सर्वत्र मात्मा का प्रवेश है, उस सत्य का विकास अधिकतर लोगों से मपरिणत भवस्या मे है । मनुष्य की सच्टि बाज भी बसपूर्ण है । बसमान्ति के इस धने मावरण के बीच हमें मनध्य का परिचय करें। मिलना यदि प्रकारावान महापुरुयों के रूप मे मानवता का सहसा आविर्माव न होता? सनुष्य का यह महाभाग्य या नि भगवान् बुद्ध मे मनुष्य का मत्यस्वरूप देदीप्यमान हुया । उन्होंने मानव-मान को मपने विराट् हृदय में ग्रहण किया भीर मानवता को प्रकाशित

किया । 'न तनो विजुगुप्सते'---उन्हें गोपन कौन रख सकता है ? देश-काल की वीन-मी सीमा, प्रयोजन-सिद्धि की वीन-सी प्रतुव्यता, उन्हें छिरा सवती है ? तपस्या के भारत से उठकर भगवान बद्ध ने भपने-भापको प्रकाशित किया। इस धालोक की सत्पदीप्ति से भारतवर्ष का प्रकाशन हुआ। । मानव-इतिहास में उनका चिरतन धाविमीव भारत की सौगोलिक सीमामी का मति-कमण करके देश-देशातर में ब्याप्त हुया । भारत तीर्य वन गया, मन्य सभी देशो द्वारा वह स्वीकृत हथा, क्योंकि बुद्ध की वाणी से उस दिन भारत ने सारी मानव-जानि को स्वीकार किया था । उसने किसी की धवता नहीं की, इसलिए वह स्वय गोपन नहीं यहा । मन्य के तुमान ने वर्ण की दीवार को गिरा दिया, भौर देश-विदेश की सभी जातिया तक मारत का भागत्रण पहुँचा । चीन भौर बहादेश ने, जापान, निव्यत और मगोलिया ने इस धामत्रण को स्वीकार किया । समीध सत्य के सदेश ने दुस्तर गिरि-ममुद्र के बीच पय दूँड लिया । दूर-दूर सक मनुष्य की यह भावाज भुनाई दी 'मानव का प्रकाशन हुमा, हमने देखा है-महान्तम् पुरवम् तमन परस्तान् ।' इस घोषणा-वावय को प्रक्षय रूप मिला मरु-प्रात की अस्तर-भूतियों में । बाद्भुत बच्यवसाय के साथ मतुष्य ने

मूर्ति, वित्र भौर स्तूप द्वारा बुद्धदेव का बदन किया । लोगो ने नहा, इस भनोकिक पुरुष के प्रति बुद्धाच्य साधनों ने ही भस्ति प्रवधित करनी होगी। उनके सन को मपूर्व प्रतिक की प्ररुषा मिली। मैंपेरी गुक्तमों की दोवारों पर उन्होंने चित्र बनाये, भारी-से-भारी पन्धरों को पहाड की चोटियों पर ले जाकर उन्होंने मन्दिर बनाये । सिल्य-प्रतिभा ने नमुद्र पार करके अपरूप शिला-सपदा ना निर्माण विद्या । सिल्मी ने ग्रपना नाम भूला दिया, शास्त्रत काल के लिए यह केवल यह मन्त्र छोड गया 'बुद्धम् दाणम् गच्छामि'। जावा दीप मे बौरीवदर के बहुत स्तूप की प्रदक्षिणा करते हुए मैंने सत-शत मूर्तियाँ देखी हैं जिनमे जातक-कथाओं नी वस्पना है। उनमें से प्रत्येक मूर्ति से शिल्पी ना नैपूण्य प्रति-बिबिन है, कही लेश-मात्र भी भागस्य नही है, धनवधान नहीं है। इसकी कहते है जिल्म की सपस्या, और माथ-ही-माथ यह मक्ति की तपस्या भी है। यहाँ स्यातिलोअहीन, निप्कान, कप्टमय साधना है । जिल्पी ने अपनी श्रेष्ठ प्रक्ति का बस्मगं किया विरस्मरणीय के नाम, चिरवरणीय ने नाम । लोगो ने निटन दुल स्वीकार करते हुए भाषनी भक्ति को सार्थक किया । उन्होंने सोचा-मानव-मात्र की जो चिरसन भाषा है उसके द्वारा यदि हम प्रकृपण रूप से प्रयती प्रतिकानों व्यक्त न करें को यह कैसे वह सकते : 'बढ़देव समस्त मानव-जानि के लिए बाए थे, युग-युगतर के लिए बाए वे ?' बुद्धदेव ने मानव से ऐसी ग्रामिक्यक्ति मांगी की जो दु:साध्य हो, चिर-जागहक हो, जो बम्धनों पर विश्रवी हो । इसीलिए पूर्व महादेश के दुर्गम स्थानी मे जनकी जय-ध्यनि पूजा के आकार में प्रतिष्ठित हुई-पर्वत-शिक्षर पर, मरभूमि मे, निजंत शुहा मे । भगवान बुढ को इससे भी महान झव्ये उस दिन मिला जब राजाधिराज बशोक ने शिलालम द्वारा अपना पाप स्वीकार किया. भ्रहिंसा-धर्म की महिसा को घोषित किया, अपने प्रणास को दिला-स्तंभ पर म्रक्ति करके महावास के प्रागण में सुरक्षित रना।

इतना बड़ा सकाह पृथ्वी ने और भी कोई देखा है ? इस समाह को जिल गुर मे माहास्य दान किया उनका चालान करने की सावस्यकता जैसी प्राप्त में में ने जा दिन भी मही थी जब उपने हमी भारत में जन्म सहम निया । वर्ण-वर्ष में, जाित-जाित में, धाव वर्ष के नाम पर धरावज में त्र-प्रदूरि की निष्कुर भूदता पृथ्वी को स्वत्यवित कर रही है। परस्य हिंगा ने भी धीयक साधावित परस्यर पृथा मनुष्य को पन-पन पर धरामानित कर रही है। आतु-देष से कलुधिन इस धमाने देश में बात हम उस्कारतुर्वक उन्हें समरण करते हैं किहाने मनी शीवों के मिन में नी वा मुन्तियम कराया था। उन्हीं की बाणी भान हम मुनना चाहने हैं । मातन को बेटका कर उद्धार करते के लिए वह थेटक सनव पूत्र-वेदी पर धारिम्मूंत है। सत्तरे बारा प्रदार होता है, धीर इस दान से बुद्धदेव ने किसी मनुष्य को यवितन नहीं रखा । जिल दया को, जिल दान को उन्हींने वर्ष ने हस, वह

बुढदेव २७.

दूर स दिया हुमा ममदान नही, वह प्रपन-मापना दान है । यह पर्मे नहता है 'श्रदापूर्वक दान करों ।' हर ग्रही है नि म्रपनी श्रेटना, पुष्प या धन के प्रमिमान स हुमारा दान प्रपमानित न हो, मधम में परिणत न हो। इसीलिए उपनिषद में कहा है 'श्रिया देवम'—स्य करत हुए दान दो। निसरा भय 'सर्म-समें के द्वारा मनुष्य के श्रीत श्रदा को देन की जो मापना है उमी- के हमें हरता काहिए । मात्र भारत से पर्वविधि वी प्रणाक्षी म चारें प्रोरि मुख्य के श्रीत श्रदा को देन की जो मापना है उमी- के हमें हरता काहिए। मात्र भारत से पर्वविधि वी प्रणाक्षी म चारों प्रोरि मुख्य के श्रीत श्रद्धा प्रणाति हुई है। इसकी भ्यानवता बंदन पाध्यातिक क्षेत्र में ही नहीं, राष्ट्रीय स्वनवता व क्षेत्र म भी देश के मार्ग म गयसे बडी कावद है। इस बात को मात्र हम प्रपदा क्ष्य ह देस मदत हैं। राजनीति के पत्र सी किमी बाह्य उपाय से, क्या इन समस्या का कभी ममाधान हो सकता है? एक दिन भगवान बुद्ध राज्य-सम्पदा का लाग करने तपक्षा करने हैं दे थे।

उसके वीष्ठे समस्य भागव-जाति व दुख-मोचन का सक्स्य था। उस तास्या में क्या नोई धरिकार-भेट था ? उनके लिए कोई म्लेक्ट था ? कोई धनार्थ या ? उनको सर्वेदव-याग दोनतम भुडतम यनुष्य क निए भी था। उनकी तपस्या के बीच सभी देशो के, सभी सोगो वे अति श्रद्धा थी। उनकी इतनी बडी एस्या घाल क्या भारत ने निनीन होगी? मैं पूछता है, एक-दूसरे के बीच दीवार लडी करके हम धालिर विस

चींड की रक्षा कर पाए हैं ? एक दिन हमारे पास धन से परिपूर्ण भड़ार या। स्था वह सहर के साधात में दूट नहीं गया ? बया उसका की दि कि ह्र साची है ? याज एक वे बाद एक प्राचीर बनावर हमने मनुष्य के प्रति सामार सता ने प्रवत्य कर दिया है। देवता के प्रदिर-द्वार पर पहरा नगा दिया है। देवता पर प्रवत्य कर दिया है। देवता के प्रदिर-द्वार पर पहरा नगा दिया है। देवता पर प्रवत्य कर दिया है। देवता पर प्रवत्य कर दिया है। वित यह हमने छिया रचा है। दान भीर व्यव हारा जो धन गया उसे तो हम बचा नहीं सवे । लेकिन जिम धन की दान हारा लांग नहीं बहिन बिद्ध होती है उस घव को —मनुष्य के प्रति प्रदा को —हमने साध्यविवर्गन वे खुक्त भ वाला संगावर कर वर कर दिया। पुष्य का भड़ार हमारे लिए विषयी का महार होगया। एक दिन जिस मारत ने मनुष्य के प्रति अदा हारा समस्त पृथ्वी से धपना मनुष्य व उज्जवत नियाया, भाव बही देन धरवान यह त्वय मनुष्य नी परिचय तेता है। मनुष्य ने प्रति धरवा दिखान यह त्वय मनुष्य नी परिचय तेता है। मनुष्य ने प्रति धरवा दिखान यह त्वय मनुष्य नी परिचय सरक्षप्रद हो। तमा है। साथ मनुष्य नुष्य में वितोष है, क्योंनि साथ मनुष्य सरक्षप्रद हो। तमा है। साथ मनुष्य सरक्षप्रय हर हो। सा है। साथ साम सुष्य सरक्षप्रय हर हो। सा है। साथ साम सुष्य सरक्षप्रय

एक-दूसरे ने प्रति इतना सदेह, इतना बातक, इतना बाकोश है । बाज वह

दित या यया है जब हम महामानव को पुकारकर प्रार्थना करें—'तुम अपने प्रकास द्वारा किर मानव को प्रकाशित करो !"

भगवान बद्ध ने कहा था. 'श्रश्रोध के द्वारा क्रोध पर विजय लाभ करो !' ग्राज से कुछ वर्ष पहले पृथ्वी पर महायुद्ध हुआ था। एक पक्ष विजयी हुमा— वह विजय बाहबल की विजय थी । लेकिन बाहबल तो मनुष्य का चरम बल नहीं । इमलिए मानव-इतिहास की दिन्द से वह विजय निष्फल है । उसने केयल नये युद्ध के बीज बीये हैं। मनुष्य के घरर प्रभी तक 'पशु' जीवित है। वहीं पशु हमें यह सममने नहीं देता कि मनुष्य की वास्तविक शक्ति समीध मे है, क्षमा मे है । इमीलिए मानव-मत्य के प्रति श्रद्धा रखते हुए मानव के पुरु ने कहा- 'ग्रपने त्रीध को भीर दूसरों के त्रीय को श्रकीथ द्वारा पराजित करों !' यदि ऐसान किया ती जिसके लिए सनुष्य मनुष्य हुन्ना है वह व्ययं ही जायगा। बाहुबल की सहायता से यदि हम कोच पर और प्रतिहिंसा पर विजय प्राप्त करें तो हमें बान्ति नहीं मिल सकतीं। क्षमा मे ही बान्ति है । यह बात जब तक मनुष्य प्रपत्ती राजनीति और समाजनीति में स्वीकार नहीं कर सकेगा, तब तक प्रवराधी का अपराध बढ़ना जायगा; राष्ट्रीय विरोध की झरिन नहीं मुफेगी, कारागृह की दानविक निष्ठुरता से, और सग्रस्त्र सैन्य-शिविर के भृदुदि-विक्षेप से, पृथ्वी की समातक पीटा उत्तरोत्तर दुसह होती जायगी, नही उसका यस नहीं दिखाई पढेगा । पाश्चिकता की सहायता से सिद्धि-लाभ की बुराशा भनुष्य मे है । जिन्होने इस दुराशा से मनुष्य की मुक्त करना चाहा था उनके शम्य थे : 'मनकीपेन जिनेत् कीथः ।' मनुष्यत्व के जनवृत्यापी मपमान के इस युग में आज वह दिन आ गया है कि हम उस महापुरण की स्मरण करें भीर कहे; 'बुद्धम् शरणम् गच्छामि' । हम उन्हींकी शरण लेंगे जिन्हीने प्रपने दीच मानद को प्रकाशित किया । उन्होंने जिस मुक्ति की बात नहीं वह सका-रात्मक है, नशारात्मक नहीं, वह मुक्ति वर्णस्याय से नही मिलती, श्राप्तकमं स भीर प्रात्मत्याग से मिलती है; उस मुक्ति का बाधार केवल राग-द्वेप-वर्जन मही है, बहिब सभी जीवों के प्रति अपरिभित्त मैत्री-साधना है । यात्र के दिन जबकि हम चारो और स्वार्थ-शुवा ने अध वैश्य-वृत्ति देखते हैं, निमंत्र निसीम लुक्यता देखते हैं, हम उसी बुद्ध ने शरण गाँगते हैं जिनके आविर्मात में विश्व-मानव का सत्य रूप प्रकाशित हुमा।

१८ मई, १९३५ को महानीचि सोसाउटी, कलकता ये नुद्ध-जयन्ती के ब्रबहर पर दिया गया घट्यातीय सम्भाषण् । 'प्रवासी' में (प्राणाढ १३४२ बेंगना सबन्) जून, १९३५ में प्रवासित ।

मारत-पथिक राममोहन राय

इतिहास में हम देखते हैं कि प्राचीन वाल की श्रमेक महान् राष्ट्रीय सम्य-तामों का उन देशों की नदियों के साथ धनिष्ठ मन्बन्य रहा है। नदी देश को जल देती है, प्रमु देती हैं.—लेकिन इससे भी बड़ा उसका एक दान है। बहु देश की गति देती है। इदूर वाह-जनतु के साथ बस्वन्य स्थापित करती है। स्थावर सारिर के बीच प्राण-पारा प्रवाहित करती है। जी देश नदी पर निर्मार है उसमें यदि नदी की पारा सख जाय शो मिटी

इपण वन जाती है, कन-उत्पादन को द्यांकि क्षीण हो जाती है। देश की प्रपनी जीविका चाहे क्षिती-न-किसी तरह चल भी जाय, बाहर के बृहत् ससार वे साथ उसका मोग चिक्टन हो जाता है। फिर बह देश न कुछ दे पाता है, न इछ प्रहण कर पाता है। प्रपने-मामसे ही बहु भवकट हो जाता है, उसकी ऐसमारा विभाजित हो जाती है। दावतासियों के मिसन ना पण दुर्गम हो आता है। बहु देश बाहर से पुणक और सदर से खितत हो जाता है।

जाता है। वह देश बाहर से पूपक और घदर से खडित हो जाता है।
जिस तरह विशिष्ट देश जिदी-मातृक होते हैं उसी तरह कभी-कभी जन-चित्त भी तित्य प्रवाहित मनन-पाश पर सर्वत्या निभंद होता है। इसी मनन-घारा के योगदान से वह पित्त बाहर की शक्ति को आस्मसात करता है और उसके घातरिक भेद विभेद हुर हो जाते हैं। यह प्रवाह वितनक्षेत्र की नई-मई सकनतामी से परिपूर्ण रहता है, समस्त देश और समस्त युग को समृद

कण्यताभा से पार्यूण (वृद्धा हूं, समस्त दश झार समस्त थुंग का समुद्ध कभी भारत का भी ऐता ही चिरा था, जिसकी धयनी गतिशीस मनक-मारा थो। उससे यह कहते की क्षमता थीं 'धायन्तु सर्वत स्माह!'—सच कींग मायें, सब दिशासों से झायें —, 'गुल्बन्तु विश्वनें —विरव के सब लोग सुने। भीर इम पिरा ने कहा था 'वैद्याह्यं'—मैं जानता हैं, जो जानता हैं यह सारें विरव को जामनित करके मुनाने योग्य है। जो तारा ज्योतिहोन हो जाता है उसे पदार लोक स्वीनार नहीं करता। प्राचीन भारत ने नियकाल के वीच प्रमने परिचय का दीग जलाया। प्रचन दिन वह धक्तियन नहीं था, पत्रमा

सदियों बीत गईं। इतिहास की पुरोगामिनी घारा रुक गईं। भारतवर्ष के मनीनोक में विन्ता की महानदी सूख गईं। देश बृद्ध हो चला, सनीण हो

नहीं था।

उठा, उसने मनीव चित्त के तेन का दूर-दूर तक प्रमारित होना वर हो गया। • जय नदी मुल जाती है वो उसकी पास के नीचे जो पखरा सर रोडे रहते हैं वे कार प्रकर रास्ता रोक लेते हैं। ये असलका, प्रमाद मार रास्ता रोक लेते हैं। ये असलका, प्रमाद मार रोडे रहते हैं वे कार प्रकर रास्ता रोक लेते हैं। इसी उस्ह का दुर्दित जब हमारे देश में पाया तब ज्ञान की गति यवबद हो गई, नवद प्रोम्पेशालिनी बुद्धि निर्जीव हो गई। निश्चत ज्ञान प्रमाद हो गई, नवद प्रोम्पेशालिनी बुद्धि निर्जीव हो गई। निश्चत ज्ञान प्रकर कर वे वा वा स्वार हो जाता हो प्रमाद की पुता होति—हर सबला प्रकर कर वेदी के लागने बाया। जनता का प्रसाद विकार नवभे बायाब्रस्त हो गया। जुट्य का महुत्य के माथ सन्तर विविद्य की गया।

निद्रां की प्रवस्था में मन की सब जिड़ कियाँ वह हो जाती हैं। मन बन्दी हो जाता है। उस समय जिन क्वप्ता से मन प्रपने-धापको बहुनाता है उनका दिख्य-सत्य के साथ कोई योग गहीं पहला। भुष्त बन के ऊतर ही उनका प्रभाव कियत रहना है, चाहे वे स्वप्त कितने ही प्रस्तुत और उसकट क्यों न हो। व सिंह के स्वर्त के सिंह कोई पय खुला नहीं रहता। यह हकन विनोद की सावधी हो सबते हैं, किन्तु उन पर विचार नहीं दिखा गांविक को सावधी हो सहते हैं, किन्तु उन पर विचार नहीं विचार मा सकता, नयों कि वे द्वारित से पर होते हैं।

ऐसे ही अमेहीन आचार के स्वल-जात के जारतवर्ष जकहा हुमा था। उनका मालोक प्राय: कुक खुका था। अपने प्रति अपना ही सत्य परिचय देने में यह महमसे ही गया था। ऐसे समय, आत्म-विस्मृति के अन्यकार में, राम-नीहन राज का आविनांव हुमा। उस समय आरत का रहित हित रिरादर नीहित राज का आविनांव हुमा। उस समय आरत का रहित हित रिरादर निस्मित के लिए जनके पात कोई सदेश नहीं था। यर के एक कीने में बैठकर वह युवतुन का नम्म जप रहा था। इस तरह जब देश अपनी दुवेलता और अपमान के मीनभूत ना, बाहर के लीन जनके दार पर आये। ऐसा कोई द्वारा नहीं चा कि सम्मान की रहा। कर के एक सीने में स्वता हो चा करते हुए देश उनकी सम्मान की रहा। आपनुक को शुरू-वाशी अस्ति के रूप में स्वता दक्षा । उस के स्वर्ण भण्यार का इस स्वर्ण मण्यार का स्वरा अस्ति कर का मान स्वरा अस्ति कर विष्य के स्वर्ण मण्यार का स्वरा अस्ति कर का मान स्वरा अस्ति कर स्वर्ण मण्यार का स्वरा अस्ति कर स्वर्ण मण्यार का स्वरा अस्ति कर स्वर्ण मण्यार का स्वरा स्वर्ण मण्यार का स्वरा स्वर्ण स

भारत उम दिन भपने निश्त के किए नवीन मान उत्पादित न कर सना, उसका केन जानी लागांग और भास हो करा हुआ था। १ देने दुव्ति मे राम-मोहन राम ने सत्य की शुम्र लेकर जन्म बहुन किया। इतिहास की प्रामहीन, परिस्तान बस्तुमें के, बाह्यिविष की क्षिमता से, उन्हें तृष्ति नहीं मिनी। न जाने कहीं के भागे साथ ऐशा उत्युक्त मन साथ जिगये झान का मायह या, नी सम्प्रदासो का बेण्टन तोस्कर बाहुर निकन्न आया। चारो थोर लोग जिन नातों में मन्त थे उनके प्रति राषमोहन का मन उरामीन था। यह नाहता था मोह-मुक्त बुद्धि का ऐसा श्राध्यय-स्वान अही नमस्त मानव जाति वा मिनन-सीर्ष है

बेट्टन तोडने की इस माधना ना हो घये है आरत में मितन-तीर्घ का उद्पाटन करना ! यह माधना विशेष कप न भारतवर्ष की है । इस्तैड छोटे-से द्वीर वो मीमाणो में बद है, इसीलिंग उसकी माधना द्वीपमार्थ के बिनरीठ दिशा में जाती है। इस-दूर तक वह अधने-आपको विस्तारित करना चाहता है। 'जा की विशेष खबल्या क मनुसार ही उनकी मीर्ग नामने घाती हैं, उसकी सभाव-पूर्ति का प्रवास होना 'क्ना है।

प्रत्येक जाति श्रीर देंग का अपना निहितार्थ होता है अपनी विशेष समस्या होती है। उस वर्ष को पण करना पहला है निरतर प्रयास द्वारा। प्रयास से ही देश के चरित्र की सम्हि होती है, उसकी रचनात्मक शक्ति को बल मिलता है। मनुष्य को प्रतिक्षण अपना मनुष्यत्व जीनना होता है। प्रस्पेक जाति वा इतिहास इसी जय-यात्रा का इतिहास है । विठेव प्राथाधी की दर करने ना पय ही स्वास्थ्य और सम्पदा वा पय है । इसीविए कहा गया है : 'दीर भोग्या वसुत्वरा' । मानव दुर्गम को सुगम बनावे के लिए शाया है, दुर्नम को उपलब्ध करने के लिए जमने पृथ्वी पर पदापंग किया है । प्रत्येक देश के सामने विधाता ने विशेष नमस्या रखी है और उसवा वास्तविक समाधान करते रहने में ही उस देश का परिताल है। जिन्होंने समाधान करने में भल की उनका विनास हमा, भीर जिन्होंने यह समक्रा कि ऐसी बोई समस्या ही नही है जिसका समाधान करना बाबस्यक है, उनकी द्वंति हुई । जब तक मनुष्य मे प्राण है प्रविरत समस्या पूर्ति ने लगे रहना ही जीवन-त्रिया है। हमारे चारों भीर जहत्व भीर जटिलता की बाधाएँ हैं। इतिहास सिखाता है कि पके हुए बालो की जटा को जब सनातन सममकर उसकी पूजा की जाती है तो बही जटा फौस बनकर गता घोटती है।

मानव-इतिहास की मुख्य समस्या बवा है ? यही नि सन्यता और मुखंता के कारण मनुष्य का मनुष्य से विच्छेद हो जाता है । मानव-हमान का सर्व प्रधान तस्य है मनुष्य-मान का ऐस्प । सम्यता का धर्ष है एकत्र होने का सनु-शीवन । जहीं इब ऐक्य-सन्य की उपत्तिय शोध होती है यहीं यह दुवंतता तरह-तरह की व्याधियों का रूप धारण करके देश पर चारो और से प्राप्तमण करती है ।

भारतवर्ष की समस्या स्पष्ट है । यहाँ बनेक जातियों के लोग एकत्रित हुए हैं। पृथ्वी के किसी दूसरे देश में ऐसी परिस्थिति नहीं है । जो एकत्र हुए है उन्हें एक करना हो होगा, यहाँ है भारत की सर्वश्रम समस्या । भीर यह एकीकरण बाह्य व्यवस्था से नहीं, मातरिक मात्मीयता से ही हो सकता है। इतिहास का मन है 'संगच्छवं, सवदक्वं संवो मनासि जानताम्'—एक होकर चसेंगे, एक होकर बोलेंग, सबके मनो को एक जानेंगे। इस मन्न की साधना भारत से चैसी दुक्ट और करिन है वैसी और किसी देश में नही है। से किन स्व दिननों हो दुक्ट क्यों न हो, इस साधना के मतिरिक्त देश की रसा का सम्य कोई मार्ग नहीं है।

क्सि दूसरे देश की श्रीवृद्धि से जब हम मुग्य हो जाते हैं तब बहुमा हम उस देश की साधका के परिणत कप पर ही दुम्ब्यिशत करते हैं। त्रित दुर्मम प्याप चक्कर वह साधका मफल हुई है उसे हम नहीं देखते। किसी स्वाधीन देश की राज्य-प्रदास्था देखते हो हम यह सोचने नगते हैं कि उम प्रयस्था की प्रपोन देश में प्रतिका स्वाधित करते ही हमारा उदार होता। इस प्रक जाते हैं कि इस प्रवस्था की प्रपोन देश में प्रतिका स्वाधित करते ही हमारा उदार होता। इस प्रक जाते हैं कि शान्त-प्रवस्था की प्रपोन देश में प्रतिका स्वाधित करते ही हमारा उदार होता। इस प्रति जाते हैं कि शान्त-प्रवस्था की प्रतिकार ऐस्प । प्रत्य देशों में इस ऐस्प की प्रारीविक ही ही राज्य-प्रवस्था की राज्य है ही और उन देशों में भी जिस मात्रा में एक्ता विद्य हुई यो उसी पाचा में समस्या कठिन हो उदो थी। हमारे देश में जाति जाति में पर्यक्ष है, परिवर्ग महोदा में प्रणी भंगी भेगी में में दे हैं। भ्रेणी भ्रणी में भेद है। भ्रेणी गत्र परिवर्ग महोदा में प्रतिकार में स्वित्य साम निर्म स्वाधीत नहीं तो बाह्य स्ववस्था नी रहा। मही हो सक्ती।

यदि हुम किसी बेत में अच्छी फरान देखें, तो चुक से ही हुम यह बात ध्वान में रखनी होगी कि वह फरान बान में नहीं, बरिक मिट्टी में उत्तमा हुई है। महभूमि में देखा जाता है कि पैर-पीय एक-दूसरे के अवस्य बिजरे हुए रहते हैं, और प्रत्येन की प्रवृत्ति होती है कोटों के केटन से व्यवन्ति पाली कराती । उनके प्रांच ताता एक रख से सबका परियोगण नहीं करती । उनके प्रांच में नरस्य ऐक्य ना बमान होना है। मुख्य कारण यह है कि वहीं मिट्टी के नण-कण में बम्यन है, बासू के कण-कण में बिच्छेट हैं। जब हम किसी चुन्छ देश ना इतिहास पड़ते हैं सी उसके हरे-मेरे सेवी पर हमारा ध्यान जाता है, और उस देख की हंपि-प्रवाली का भी हम, परीक्षा में उसीचे होने के निए, यलपूर्वक स्वध्यन करते हैं। तैकिन हम यह बात भून बाते हैं कि यह हम दिवान हों तो होने यदि मूम में विकित्ता होती। पती करने ना हम प्रविकार संगते हैं, और क्यों कमन की मार्ग में करते हैं होने कह हमारी भूमि नो भड़ित हैं और च्यों विच्छेद हैं उसे नहीं देखते. उसे नाच्या जानने हैं। यही तुर्ह, मार्ग के नाम पर उस विच्छेद हो वसे नहीं देखते.

की बेट्टा करते है। इतिहास की पुस्तक ना हुम केवन सावरण देखते है, उसके पने नहीं उत्तरते। हम भूत जाते हैं कि किसी भी देश में सामाजिक विधिप्दता के साधार पर राष्ट्रीय स्वातन्त्र्य संपर्धित नहीं हुमा है। जहाँ जनना विभक्त है वहीं किसी विश्वेय व्यक्ति का एकाधिपत्य बाह्य बचन ने सीगों को जरूउ स्वता है। और यह एकाधिपत्य भी प्रमिक समय तक नहीं रहता है। जहाँ मनुष्य मनुष्य में विच्छेद है वहीं राष्ट्रीय स्वति के साथ-साथ बुढि भी धिषिक हो वाली है। वहीं कभी-नभी प्रतिभाग्धालि व्यक्तियों का अध्यय हो सकता है, किनन उननी प्रतिभाभ द्वारा सात्र के साथ-साथ बुढि भी धिषक हो वाली है। वहीं कभी-नभी प्रतिभाग्धाली व्यक्तियों का अध्यय हो सकता है, विनित्त उननी प्रतिभाभ के द्वार को प्रारम्भ भी राहित के साथ-साथ बुढि भी धिषक हो वाली है। हो होनी, और इसिक्ट् बह प्रतिभा-धान पहले बिहत और किर विवृद्ध हो लात है। ऐक्य के प्रभाव स मनुष्य ववंद हो जाता है, ऐक्य की धिषकता म मनुष्यत्व व्यर्थ हो लाता है, क्यों के स्वत्व में मनुष्य ववंद हो जाता है, ऐक्य की धिषकता म मनुष्यत्व व्यर्थ हो लाता है, क्यों के स्वत्व मंत्र साथ स्वता हो प्रमार है।

ऐन्य-बोध का उपदेश जिस गम्भीरमा से उपियदां में किया गया है वैसा किसी दूतरे देश के झाश्त्रों में नहीं मिलता। भारतवर्ष में ही ये सबद नहें गए: 'विद्यान् इति मर्वान्तरस्य. स्वमित्र रूपिंद्र विद्यान्'—प्रपने चैतस्य को जो सभी के मन्तर में स्वित जानते हैं वही विद्यान् है। फिर भी इसी भारत में प्रसार किया विद्यान् है। फिर भी इसी भारत में प्रसार किया हिम स्वीत विद्यान् है। किर भी इसी भारत में प्रसार किया हो स्वान्त पर क्षाना प्रसार है। चैत कि पृथ्वी के किशी और देश में नही हुआ। इसिल्य हमें यह महान है, जैस कि पृथ्वी के किशी और देश में नही हुआ। इसिल्य हमें यह महान हमें प्रसार में एक बाह्य स्कूलता है जो उसके आतारिक सत्य के सिल्कुल कियद है, और जिसका मर्मातक आधान भारत ने इतिहाम में वीर्षशान तक दुन, दाख्दिस और अपसान में व्यक्त होता आया है।

इस बच्छ के बीच जारत नी गास्त्रत नाणी नो विजयी बनाने के लिए पूज-पूज में महापुराचे ना शानियांन हुआ है। वर्तमान पुज में राममोहन रास ऐसे महापुराचे में प्रमुणी हैं। पहले भी नई बार भारत में निवंड मन्यकार ने बीच ऐस्पवाणी हुआई पड़ी है। मध्यपुज में प्रचल सरकारों के चित्र के को दार खोलकर प्रमात के सजय पड़ी बाहर निकन पड़े। सामाजिक जदरव-पुज से उठकर खुले आकाश में उन्होंने नन-पालोन के बदन-मीत गाये। वे उची मुक्त-प्राण का मेदेश साथ विजय संबंधन करके उपनिषद में कहा गया है 'बायस्त्रम्' —है प्राण, तुम बात्य हो, सस्वार से विजयित नहीं हो, धचन नहीं हो। इत मिलाई में में प्रचल के बचनों के बीच सारत ना पत्र जिन्हें स्पष्ट दिलाई पड़ा वा उनमें के एन मोर से यह । बह नहीं हैं।

'माई रे ऐसा पन्य हमारा द्वैपल-रहित बन्ध गहि पुरा अवरण एक मघारा।'

माई, हमारा पन्य पश्चमंद-रहित है, बर्णहीन है, एक है । दादू ने भीर भी कहा है--

र है---'जापो मारन लाइये सोई फिरि मारी.

जाना मारन जाइय साह फार मार,

उन्होंके बाब्द हैं —

'सब घट एक घातमा, क्या हिन्दु भुस्तमान।'
रज्जब भी उन दिनो के ऐसे ही माधुयो में से वे जिनके लिए भारत का पय सगोवर या। कहते हैं—

'शुन्द-सुन्द मिनि रस सिन्धु है, जुना-तुदा मर भाग ।' निक्त के निक्त प्रियमक की नम का समूच अनुना है। जिन्ह से सिन्द प्रथक है

बिन्दु से बिन्दु मिलवर ही रम का सामर अनता है, बिन्दु से विन्दु पृथक् होती है तो रेगिस्तान अनता है। रज्जब ने ही बहु भी कहा था—

'हाथ जोड़े गुरुल्लै ही मिले हिन्दु ग्रुमलमान ध' मैं गुरु के सामने हाथ जोडकर प्रार्थना करता हूँ कि हिन्दू-मुमलमान मिल खारों।

भारत के हुए पीयतो में जिस सिलन की बात कही थी बहु मिलन महुत्यान की सामता में हैं, भंद-रुटि चीर सहकार से हुस्ति-साम की हाधना में है—राष्ट्रीय प्रयोजन की सामता में नहीं। ऐत्या ना यही पम मारत प्रयास पर है। अध्वीत का ने रामगोहन राय दर्शी पम के पिक हुए हैं। जब्होंने अपनी गुम बुद्धि से आरत के हतिहास में सबुत्त मानव का एक महान हर हैं। जब्होंने अपनी गुम बुद्धि से आरत के हतिहास में सबुत्त मानव का एक महान हर हैं हेवा या। यह क्य उन्होंने प्रयोजन की दिवा से नहीं देखा, यरंग मानव-साता मा भारत के द्वार प्रयास मार्थ पर उन्होंने सवाने बुत्ताया, दिसा मार्ग पर हिन्दू-प्रसन्धान हरें। स्वाद से सक्य के हत्य मार्थ स्वाद से सह प्रियुत्त मार्ग मारति हैं। का प्रयास नहीं है, यदि आचार के करण मार्थ बैट्ट से विषयि हुई साक्यशिक संख्वा ही भारत नी नित्य प्रवित्त के मनुत्र है तब तो हमारी रक्षा का मेरे च्याम मेरी। हमारे देश में प्रसामान मार्थ है दिशाई सामें है—

'साधन माहि जोग नहीं जै, नया साधन परमाण ।'

ऐन्हिं मिक साथना से इन सकता गरि हम मितन नहीं करा पाते तो हमारी साथना प्रमाणित केंग्रे होगी ? इनको अपीशार करने की प्राण-यांकि गरि मारत में नहीं है, पत्थर की तरह किन होकर इन्हें बाहर रोके रखना है! यदि हमारा धर्म हैं, तो ऐनी अनारभीयता का यावण गार कीन सह सरेगा ? प्रतिदिन नया लोग दलो से विमाजित होकर नीचे नहीं पिर रहें हैं?
समाज के निम्म स्तर से नया एक बहुर नहीं बबता जा रहा है? प्रपंते सोग जब पराये हो जाते हैं तो उनसे नठीरता था जाती है, इस बात का प्रमाण जब पराये हो जाते हैं तो उनसे नठीरता था जाती है, इस बात का प्रमाण जब पराये हो जित है। विज्ञ के लिए जित हो जाते हैं, जिनकों हम स्पर्ध नहीं करतो उन पर हमारा प्रियक्तर भी नहीं करता । प्रपंती को परकीय बनाने के सहस्त्रो थायाँ हमने प्रसात कर रहे हैं, धीर हाहीं मार्गी पर कवकर प्राणि के जितने समुचर है सबसे के प्रस्ता हो पर मार्गी हो साल जन-तरयों के तक्तों को धानप-व्यक्त करके रखता ही यदि मार्गी प्रमाण करना हो यदि मार्गी करनी परकारी पर हो हो बाहर की सहस्त्रों को धानु योगित करके प्राप्ती करना किता है। तब तो विनास के सवधानु-सामर से हुब बादे को मारतीय इतिहास का बरल लक्ष्य मानकर निक्चिट वैठे एहना ही श्रेयस्कर है। प्रसर साथे हुए पानी को बाहर्यों से निकालते-निकालते हम प्रपर्श जीर्ण भाव-

हुगारे इतिहास के आधुनिक पर्व के बारन-काल के ही राममीहन राय का पदारंग हुमा। उस समय पुग के मने की न विदेशियों ने पहुचाना था, न मारदानासियों ने। केवल राममीहन राम समक सके ये कि इस युग का माह्यान महान् ऐस्प का माह्यान है। जानानीक से प्रवीप्त उनके उदार हृदय में हिन्दू-मुस्तमान-ईसाई सबके लिए स्थान था। उनका हृदय मारदा का हृदय है, उन्होंने प्रयो-मामम भारदा का सदय परिचय दिया है। भारदा का सदय पत्र उसी मुद्रप में मिलता है जिसके हृदय में बनुध्य-मात्र के लिए सम्मान है, स्वीकृति है।

सभी देशों में दो विरोधी प्रवृत्तियों ना द्वन्द देखा जाता है। एक बह पक्ष होता है जिसमें देख धननी भेच्छता का स्वय ही खड़न करता है धन्यता और महकार से धनने-भाषकी छोटा करता है। यह पक्ष समावार्यक है, देश का इच्छा पस है, जिसमें उसको साति दिखाई पड़तों है। दूसरा पस वह है जिसमें देश का पालोंक है, जिहिताओं है, विरासय है। यहां पस मावार्यक है, प्रकाशा-सक है। इस दिया से अबि टेश का परिचय न्सान न हो तो उसवा औरज विरकाल के लिए बना रहता है।

विसी समय नोरए के सभी देशों में डायना-जुड़ैनों के प्रस्तित्व में लोगों का विस्तात मा । इस विस्ताह के कारण सेंहडा निएएराए दिश्यों मो जला दिया गुन्ना। निन्तु यह प्रम्वता का पढ़ा गोरप का प्रानरिक भाव व्यक्त नहीं वस्ता, इनीलए ऐसा विक्वास रहते वाले लोगों को गिनती करक उसके हारा गोरए का

मत्यादन करना अविचार होगा । एक दिन योर्च की धार्मिक मुद्रता ने जिमी-रडेंनो बनो को जलाकर उसनी हत्या की, सैकिन उस दिन निता पर जलते-जनते जिमोरहेंनी ने ही थोरप के बिल का परिचय दिया। उस चित नो साम्प्रदायिक जडवृद्धि ने उस समय बस्वीकार किया, लेकिन बाज समस्त मानव-जाति ने सम्यान के साथ उसे स्वीकार कर लिया है। किसी दिन इन्नैड के माहित्य ग्रीर इतिहास में हमने ग्रेंग्रेजी का परिचय ग्राप्त किया था। हमने मनत्य के प्रति उनकी मेंत्री देखी थी । दास-प्रधा के प्रति उनकी घणा, पराधीन लोगों को मुक्ति के लिए उनकी अनुकश्या और न्याय-विचार के प्रति उनकी नित्ता-य मभी बात हमने देखी थीं । यात्र उनके इस स्वभाव का निष्टुर प्रतिवाद हम भारत में देखते हैं, लेकिन उसीके आधार पर मेंग्रेजों का चरम परिचय ग्रहण करता सत्य के अनुरूप नहीं होगा । कारण जी बुछ भी ही, बाज इल्लेड का सभावहर्वन पक्ष प्रवस हो। उठा है। लेकिन बाज भी इंग्लेड में ऐसे लोग हैं जिनना हृदय उन धन्यायों से पीडित होता है जो बास्तव में प्रशेषी स्वभाव ने विरुद्ध हैं। यह सोचना हमारी भूस हीगी कि सभी धेंग्रेच मेंग्रेची स्वभाव का प्रतिनिधित्व करते हैं । विशुद्ध अँग्रेजों की संख्या बाहे छोटी हो. भीर भपने समाश्र में जाहे वे लाखित हो रहे हो, फिर भी समस्त इंग्लैंड के मक्ते वृतिनिधि वही हैं।

उसी तरह जिस दिन बयात मे धन्यकार, इतिमता भीर साम्प्रदामिक सकी गैता के बीच राममोहन राय का आशमत हुआ, उस दिन वही अदेते मे जिल्होंने भारत का मित्य परिचय देने का भार वहन किया। प्रानी सर्वतो-मुझी बृद्धि सीर सबंत प्रमारित हृदय से उन्होंने बंगाल के एक प्रशात कीने मे खडे होकर सारी मानव-जाति के लिए श्रासन प्रस्थापित किया । मान मुक्त कंट से यह वहने का समय या गया है कि वह आतत क्रमण के बर मे एक कीने मे पड़ा हुन। मातिच्य-अब्ट बासन नहीं है। जिस बासन पर सभी सोन बनावित रूप से स्थान प्राप्त कर सकते हैं ऐसा उदार बासन ही भारतवर्ष की चिरतन रचना है। लाली पाचारवादी चाहे उसे संकुचित करें, सच्छ-सच्ड करें, सारी द्विया के सामने स्वदेश की धिक्कारित करें, भारतीय सध्यता का प्रतिवाद करें, फिर भी हम उसी भासन को स्वीकार करेंगे। एक दिन भारत की वाणी से ही राममोहन राय ने मानव-ऐत्य का सदेख घोषित किया था। उस समय देशवासियों ने जनका तिरस्कार निया था। नारी प्रतिकृतता के बीच खढे होकर उन्होंने मुनलमानी को, ईसाईयों को, भारत के समी लोगों को, हिन्द्रमी के साथ एक ािक में बैठने के लिए भारत की महान् ग्रतिविशाला में आमंत्रित किया था। वे सब्द सारत के ही तो थे.

30

भारत-पधिक राममीहन राव

'यस्तु सर्वाणि भूतानि धारमन्येबानुपरयति सर्वभूतेषु चारमान ततो न विजुगुप्पते'

मो सबके बीच अपने की और अपने बीच सबको देखते हैं वे किसी से घृणा

नहीं करते।

जनकी मृत्यू के बाद शो वर्ष बीत चुके हैं। वस दिन की बहुन-मी बातें मात्र पुरात्त हो गई हैं, तेकिन राममोहन राम पुरात्त को सम्परता से मानून तही हुए। प्रात्न भी वे सदा की वरद आधुनिक हैं। इसका कारण यह है कि तित युग पर उन्होंने प्राप्त के दिन युग पर उन्होंने प्राप्त के उन्हों के हों। प्राप्त में होतें हुए भी बहु फ्रेतिककान में मान्य नहीं हैं। उनकी दूसरी सीमा नारत में सुद्दर मनिक्ष की बोर चली गई हैं। उनकीन भारत के उन्हों की साम नारत में सुद्दर मनिक्ष की बोर चली गई हैं। उनकीन भारत के उन्हों की साम नारत में सुद्दर सिक्ष के आपानी कान में दिराज रहें हैं जिनमें मारत को यहां पृत्ति दिनाई को जान के उन पर सभी मनुष्यों में उनमुक्त है। वह मारत के उन सामानी कान में दिराज रहें हैं जिनमें मारत का महांगू दिनाई प्राप्त के उन सामानी कान में दिराज रहें हैं जिनमें मारत का महांगू दिनाई हुए हैं। अब विमान व्याप्ता में बहुन उन्दर उनना है तो हम एक प्रोप्त का महान प्राप्त में सदुन्त हुए हैं। अब विमान व्याप्ता में बहुन उन्दर उनना है तो हम एक प्रोप्त का महान प्राप्त के प्राप्त मानून हुए हैं। अब विमान व्याप्त में बहुन उन्दर उनना है तो हम एक प्रोप्त का महान प्राप्त मान्य के प्राप्त मान की स्वर्ग की दिनत हैं निक्ष हुम पीछे थी हमारे सम्युत्त है। राम-मोर्न राम को विमान विस्त मुग में बीता वह भी इसी तरह चनीत मीर प्राप्त ता दोनों से परियाण है। सात भी हमने उन युग को पार नहीं निवा है।

यान भीर कुछ नहने नी सिलन मेरे पास नहीं है। केवल यही कहन भावा है कि स्वारि भागन भीर दुनेतात का भारी परंपर भारत ने मीने पर रखा हुमा है, यवारि हम तकवा से सकुवित हैं भीर हु स से हमारा देह-मन नीणें है, यवारि भरमान से हमारा माथा कुका हुमा है और विदेश न थानी देश-देश में हमारे कलन प्रवीधन करने ना रोजनार नरते हैं, फिर भी हमारी मारी दुनीत कक कर पूर्व का सक्ता कह है नि रामभोटन राय ने इस देश में जग्म महल निया भीर उनके हारा मारत करना परिचय दे सकता है। देश ने बहुत-से लोगों ने सामदामिकता भीर खुद महकार से प्रेरित होकर रामभोहन राय नी भवना की। से वित्त मारत के यत वरण ने निश्चय हो उनहें सदा ने लिए स्वीकार किया है। वर्तमान युग की रचना मां प्राव भी उनने साम कियाशीन है। उनके नीरव कठ से भारत की अपर वाणी साब भी कह रही है —

य एको वर्षों वहमा विति सीमात

वर्णीन् भनेकान् निहितार्थी दशति विवेति चान्ते विश्वमादौ स देव । उन्हीं के कण्ड से भारत प्रार्थना कर रहा हैं— ॥ नो बृद्धया स्प्रथा स्पृतकः।

₹

मानव का प्राण विद्रोही है। जटता ना दानव कपनी प्रचड प्रतित धौर प्रसस्य हायों से हमें नारों धौर से पेरता है। लेकिन शृद्ध प्राण प्रविधन बाहर निकत्तकर प्रपरे-धापने प्रचाधित करता है। बनानित की दोवारें रात्रों कर जड़ता का वानव हमारे प्रवास की परिधि को शकीर्थ करता पहला है। से किन प्राण इन दोवारों को सोडकर वार-बार धपने धनिकारों की रक्षा करता है। इसीतिए हमारा हुन्सिक्ट दिन-पत व्यत्न है, जड़ बस्तुधों की निजिजता के विद्यु उसन धाक्रमण जारों है। इस धाक्रमण के स्थानत होने का नाम ही मृद्ध है।

इस सकेरदता ने प्राण की तरह मन का भी आग्म-प्रकास होता है। मन की जिजाता मनत है। दारो भीर स्वय का रहस्य मुरु क्वा है। इस रहस्य का उत्तर हमारे मन की परानी सिन्त से ढूंडना है। ध्यान में जरा भी कभी हुई तो हम पतान उत्तर देशों के तिन्येट होकर निका हिनी से हमें हमें कि तिन्येट होकर निका हिनी से हैं के स्वीकार करणा ही मन का परामव है। जिजाता की सिपलता ही मन की जबता है। जिज तरह शीवन-प्रतिक का विश्वयों हो जाना परवास्थ्य है, रोग और विनास का मुल है, उसी तरह आनव-प्रतिक के औण हो जोन पर प्रमुख्य के कान में दिवने ही विचार उत्तम्ब हो जाती है। जब मन मालद्य भीर भीतकात्वस सम्बन्ध, जना-बुस सबको बिना प्रवर मान सेता है, तभी से मनुष्यस्थ की मवांकुण दुगंति झारम्भ हो जाती है। जबस्य के सीच सम्बन्त है, मुद्रता है। जिस हाण मानव-मन सके माय सिंध कर किया है तम से ममुष्य विषण्ण हो उदना है, वह वहना-प्रता सा कर जुकाते-कुकार झार हो जाती है।

हमारे देश में विशे दिन बन वे स्वराज्य का नाम हो गया। उस समय मन पह हो चुना था, धात्मनहित्य को चुका था। उनके पास न तो प्रस्त करने सामित्व पी धीर न कपने पर विस्ताय। उत्तरे जो मुना बही मान विया, वो धास्त उत्तरे केना में पर वे उत्तरे घोहत्य। प्रश्तेक नकट को विधिनिधित मान- कर उसने स्वीकार विया। अपनी बुद्धि के प्रयोग में एक नवीन मंगाती के सीच, उदीनाम कान वी ममस्त्राध्यों का समाधान करना उसने पर में प्रश्तिक सीच, उदीनाम कान वी ममस्त्राध्यों का समाधान करना उसने पर में प्रश्तिक दिन सामक, बीट निव्ह को प्रयोग सिकार दिन इस से सहस समझ, बीट निव्ह को प्रयोग स्वयंत्र हो में स्वार्थ का साम-प्रकाश को धारा स्वयंत्र हो गई थी। धाने बाने युग को

मोर कदम बडाने के बदने भारत बीते हुए यूगे की प्रदक्षिण कर रहा या। जो कुछ चिन्ता-सिन्त बाकी यी जसका प्रशेष अनुसरण में किया जा रहा या, अनुसम्यान में नहीं।

पर से चोरी तभी होती है जब घर के तीन नहरी भीद में पड़े रहते हैं। जब मन के धन्दर धनुष्ठ्वि को धमता नहीं रहती दाभी दाहर की विपत्तियों प्रत्ता हो उठतों हैं। जिस व्यक्ति का चित्र स्वाधीन नहीं है उतने बाहर के बचाव से एडकारा नहीं भिन सन्ता। जिसका मन चुपवार सक्कुछ मान लेता है उतमें इतनी सामर्थ नहीं होती कि बाह्य पत्ति के सन्याम धौर प्रभुत्व को अस्वीकार करें। जो बुढि मन की असत्य ने रक्षा करती है वहीं बुढि बाह्य ससार को प्रमान से बवाती है। निर्वीत मन धन्दर-बाहर कहीं भी किसी प्राप्तमम का समना नहीं कर पाता। उत्त धुप के इतिहास में बाह्य पह रहा गया कि भारतवर्ष ने सरने मर्पालत पराभव को मान निष्प धौर उत्तक साप-मान्य हुतरी हुत्वारों ऐसी बातें बाल भी चित्र कभी स्वीकार नहीं करना चाहिए था। उसनी बाह्य दुरेश का बीभ धातरिक प्रमुखि के बीभ का ही भग्न था।

उस दिन हमारी मार्थिक, मानसिक भीर भाव्यात्मिक संक्ति मत्यन्त शीण हो गई थी । हमारी दृष्टि भोहावृत्त और सुजन-दाक्ति गई हो गई थी । हमारे पास ऐसी बाणी नहीं थी जो बर्तमान सुग ने प्रश्तों का कोई नया उत्तर दे सने । सपने विक्त के दैंग्य पर लज्जा अनु भव करने की भी चेतना शीए। हो चुकी थी। ऐसी दुर्गेति के दिनो में राममोहन राय का इस देन मे भाविभाव हुमा। प्रवल सक्ति वे भाष उन्होंने दुरवस्था ने मूल पर ही प्राचात किया । स्वाधीन बुद्धि ही मानव की बरम सम्पदा है, और उसके प्रति प्रविश्वास, राममीहन-राय की दृष्टि में, देश की दुर्गति का मून कारण था। लेकिन उस समय भारतवासी दुर्गति के कारण की ही पूजा करते थे, इसलिए उन्होंने राममीहन राय को रातृ समभा भीर उन पर आधात करने के लिए हाय उठाया। डॉनटरो ना कहना है कि रोग शरीर पर अधिकार जमाने का चाहे जितना दावा करे फिर भी वह हमेशा धायन्तुक ही रहता है। स्वास्प्य-तत्त्व ही शरीर मा मांतरिक शत्य है, चिरतन सत्य है। इसी तरह राममोहन राय ने कहा कि मनात भीर भन्धता नी कालगणना के पक्ष से चाह हम सनातन नहें. सत्य में पक्ष से वें अनात्मीय हैं, शागतुक हैं। चन्होंने दिखाया कि हमारे देश की बन्तरात्मा मे कही विद्युद्ध ज्ञान की प्रतिष्ठा भी है, जो चिरपुरातन होते हुए भी जिरनूरन है। मानसिक स्वास्थ्य और ग्रास्मिक ग्रन्ति को प्रवत्त तथा उज्ज्वत करने के लिए राममोहन राय ने उस सायत-सम्पदा का द्वार स्रोता

जो भारत ना निजी भंडार है। लेकिन लोगो ने उस समय उन्हे शत्रु घोषिन विका।

Y.

नया धाज भी राममोहन राय को शशु नहतर उनता ग्रसम्मान गरना सम्भव है ? ऐसे क्तिने लोग हमारे पास हैं, जिनकी महिमा द्वारा देश समस्त ससार ने सामने अपने गौरव का परिचय दे सकता है ? जो सथार्थ महापुरुष हैं उनके नाम का गौरव करना ही देश के भविष्य के प्रति धारा व्यक्त गरना है। यह गौरव प्रादेशिक या सामयिक हो तो हम उम पर निर्भर नहीं रह सकते। गौरव ऐमा होना चाहिए जिसे सारी पृथ्वी का समर्थन प्राप्त हो। राममोहन का हृदय स्थान और समय की परिधि से बढ नही या, यदि होता तो शायद देश के साधारण लीग भी चनायास उनका मादर करते। नित्य व्यवहार में हम जो मानदड अपनाते हैं, वह विशेष देश-काल के लिए होता है, विश्व-व्यापी और चिरकालीन नहीं होता । लेकिन ऐसे मानदङ से नापे हुए गौरव के बाघार पर देश यपना मिर ऊँचा नहीं कर समता, देश-देशान्तर और पूग-पुगान्तर के सामने घात्म-प्रकाश नहीं कर सकता। देश के बास्तविक गौरव को निम्न भूमिवतीं जनता के बादमें से बहुत ऊपर उठना होगा । इसके लिए साम्प्रतिक कथि-विस्वास चौर वाचार उस पर निष्ठर भाषात कर नकता है, लेकिन चिरतन प्रादर्श की सक्ति इस धाषान की शक्ति से वहीं प्रधिव बलवती है। कठोर समाक्षोधन के स्थल हस्त ना धायात मुहत्तं-मात्र के लिए है, किन्तु भारत के सूक्ष्म इगित की शनित शादवत है। उस दक्ति के द्वारा जिन विरोधको का लोप हमा है उनकी जय-स्वित का क्षीणतम स्पन्दन तक महाकाल और महाकाश में दिखाई नहीं पडता ।

राममोहन राम उन लोगों में से नहीं थे जिनने योरब की नीका साणिक निरादर के मीकि में दूब जाती है। विस्कृति या उपेशा का कुहरा कुछ समय के लिए उनने नाम पो धान्यज्ञ रख सकता है, सेकिन यह पानरण निरम्य ही दूर हो जायता। प्राज वैद्या में नवनापरण की हवा बहने लगी है। उत्तरे जब बातावरण स्वष्ण्य होया तो सबसे पहले राममोहन गया की महोच्च-मूर्ति दिखाई पडेगी। उन्होंने ही देवा में नवस्तुय नी उन्होंबफ नापी प्रवान की। पह सामी देश के पुरातन मन में मच्छल मी, धीर इसी मन के स्वान की। महुंग: 'अपान्य'—है सत्य, प्रपना धान्य'ण दूर करों। आरत बदी यह नामी नेवस स्वदेश के लिए नहीं, मनी देशां भी दुगों के लिए हैं। इसतिए जिनके द्वारा आरतवर्ष का वास्तविक प्रकाध होता है, उनसे था सावेजनों हैं। राममोहन रास देशे ही व्यक्तियों में से में। स्थानिक धीर सामिक मार्यस्व से जो लोग 'बटे' कहताते हैं उनपर हमें गर्य हो सकता है। सेविन निन सोता से देश वास्तव म गौरवान्वित होता है, उनके विषय म हम कह सकते है—

'पूर्वापरी तीयनिशीवगाह्य स्थित पृथिव्या इव मानदण्ड ।' उनकी महिमा पूर्व ग्रीर पश्चिम के समुद्र-तटो को स्पर्ध करती है।

भारतक्य म राममोहन राय के प्रवर्ती लोगों म क्बीर खन्मतम थे। कक्षोर ने ग्रपने-प्रापको भारत-पथिक कहा या । उन्होने भारत को एक महान प्य के रूप म देखा था। इस पथ पर इतिहास के आदिकाल से मानव-जीवन की घारा प्रवाहित हुई है। स्मरणाबीत काल म ओ इस पय पर चले उनके पद-चित्र मिट चुक हैं। इसी पत्र पर होगानि वहन करत हए मार्थ-जाति ने पदापण किया। चीन देश के तीयँयात्री भी मुक्ति-तस्त की ग्राया लेकर इसी पथ पर आये । उसके बाद कोई साझाज्य ने लोभ स भागा कोई प्रयं-कामना से । सभी को प्रतिधि-मरकार प्राप्त हमा। इस भारत में पय की सामना है पृथ्वी के सभी देशों के साथ आवागमन और लेन-देन के सम्बन्ध जोडमा। यहाँ सबरे साथ सयोग स्थापित करना ही हमारी समस्या है। इस समस्या का जब तक समाधान नहीं होता, तब तक हमारे द खो का धन्त नहीं । यह मिलन-सत्य ही मानव-नानि का चरम सत्य है, और हमारे इतिहास की इसे आत्म-सात करना होगा। इसी पय के चौराहे पर बाकर रामभोहन राय खडे हए-भारत ना जो सर्वश्रेष्ठ दान है उसे हाथ म लेकर । उनका हदय भारत के हुदय का प्रतीक था। वहाँ हिन्दू-भूसलमान ईसाई सभी सपनी श्रेष्ठ सत्ता को लेकर एक-इसरे सं मिले। इस मिलन का आसन या भारत का महान ऐक्य-तत्त्व, 'एकमेदाहितीयम ।' ग्राधृतिक' यग म मानवीय एकता का भार जिन्हाने वहन कया है, उन्होंनी प्रेरणा से उदबुद्ध होकर भारत के आधृतिक कविने भारत का गीत गाया है। इसी गीत को उदध्त करते हुए राममोहन राय की यह प्रशस्ति मैं समाध्त करता है-

को मरे मन । जाग उठी अब पुरस्तीर्थ में---

रस भारत मै--मानवना के सामर-तट पर

यहीं एक दिन अन्तहीन ऑक्सराचित स् इदस्तान में मूँच उठा या मन पेसम का। 'पक' की ज्याला में देकर 'बहु' की आहुति महाचित का सुबका दिया या तर राहित ने। आन सहीं मिला में सुबका होशा सुक्काकर, इस मारत मान्यना के सम्मान्य प्रा

श्रात्रो, श्रार्वे बनार्वे । सुनो, सब हिन्दू-मुस्लिम ।

रवीलगय के निवस्य

٧v

द्याच्यो, अंग्रेची । आश्रो ईमा के मक्तो । काओं, परितो । अपमानों का बोक्स त्याम दो । आश्रो, ब्राह्मण । शनि-मन से सबकी अपनाओ । आक्रो सत्तर, माता के अभिषेठ-पर्व में। मंगल-घट है पिक अमी, उसकी मरना है सर्व-स्पर्श-पविज्ञित निर्मेख तीर्थ-नीर से---इस भारत में. मानवता के सामर-तट पर । (माप ४, १२६१ बगला-सम्बत) १७ जनवरी.

१ वद प्रको (प्राने) सिटी कानज हॉल में चिटन । 'तत्त्ववोधिनी पत्रिका' (चँत्र १८०६ शक) में प्रका-दित. मार्च १८८५ मे पस्तिका रूप मे प्रकाशित । चारित्रपत्रा (सन् १६०७) के लिए संशोधित।

विद्यासागर-चरित

सात मेरा कर्तव्य नायन्त नहीं होता, यदि में विद्यासाय ने चिरत्र के प्रमात गुन की प्रधात न करें। यह वह या विद्यास उत्होंने प्रामीण सावार-व्यवहार की सकीणंदा और वसायो-जीवन के जहत्व को भेदने हुए केवल वपनी गरियोलाता की सांकि से तीव विरोधी पर विदय प्राप्त की कराने पर्वाने पर्वाने प्रवृत्ति पराने वह इंतिन्द्रत, एकास्त्रीजन की धार्त की हिन्दुल की और नहीं, साध्य-वाधिकता की सीर नहीं, साध्य-वाधिकता की सीर नहीं, वरण मुख्यत्व की और अवाहित किया--क्या के सौस्त्री से परिपूर्ण, उत्सुकत, प्रधार मनुष्यत्व की और । विद्यासामर के जीवन-वृत्तात्व को ध्यान से देवल के पर वह विद्याद वार-बार कन से उद्धात है कि वे एक महाल क्याभी ही नहीं थे, रीतिगत हिन्दू ही नहीं थे, विस्त कर सबसे बहुत कहे रे, वे द्यार्थ पहुंच्या थे। उनके कीवन में सर्वोच्च गौरव का विदय हम सरस मुख्यत्व का प्राप्तुर्य है ही और इसीसे उनकी कीर्ति की स्रोध्या उनका हिपाल करिल-माहरूच्य कें सा है।

विचासार की कीति वा प्रधान क्षेत्र या ववसा भाषा । उनकी कीति सतु-वित गौरत-साम कर सबेगी, यदि यह भाषा कभी साहित्य सम्पदा से ऐस्तर्य-सामिती हो उठे, यदि इत माया भी समर प्रस्ति के न्यारण उसकी गण्या मानत सम्पता की पानियों भीर जन्मदात्रियों में हो, परि यह भाषा पुत्र्यों के सोव हुल के श्रीच एक नथा सान्यता कंद्र स्वारित वरे, समार की सुच्छता मौर शुद्ध स्वार्य के बीच एक महत्ता वा साद्यांसोक रचे, दैनदिन मानव-जीवन के प्रवसाद भीर सस्वास्त्य के बीच सौन्यर्य का एकान्त निकुन्य-जन निर्माण करें।

बनला भाषा के विकास पर विद्यासागर का किस तरह प्रभाव पडा इसे स्पष्ट करना यही सावस्थक है। विद्यासागर बनाम भाषा के सर्वप्रयम्न दिस्ती । उनमें पहले बनाम में बच्चे प्रस्त का प्रारम्भ ही चुका था, लेकिन उनके हारा ही सबसे पहले बनाम गया में क्ला-नेपुष्ण की बचताराचा हुई। विद्यासागर ने द्र्यान देकर इस बात को प्रभाजित किया कि भाषा केवल भाव ना एक साधार ही नहीं हीनी, उससे वेनकेन-प्रकारण बहुत-से बन्तव्य विद्या पर दर्त से ही कर्तव्य सिद्ध नहीं होता। उन्होंने दिखाया कि चक्तव्य की स्वर्य प्रस्त से से ही कर्तव्य सिद्ध नहीं होता। उन्होंने दिखाया कि चक्तव्य को स्वर्य प्रदू नुस्त सिद्ध नहीं होता। उन्होंने दिखाया कि चक्तव्य की स्वर्य प्रदू नुस्त सिद्ध वहीं का स्वर्य होता है। शायर यह काम काम इतना बचा न प्रतीत हो, लेनिन जिस तरह समुस्थल के विकास क

निए मामाजिक बन्धन प्रत्योक्त्यन है, उसी तरह भाषा को कना वथन द्वारा मुन्दर रूप है नियंत्रित करता धावत्यक है—कत्याधा वह आपा प्रदृत माहित्य नी तमा रही दे सन्ती। मृद्ध के लिए लेता की करूरत होती है, नेवल जनसाह नी नहीं। जन-साह का निदंचन करता मिटन होता है, कीर सुद्ध-सेन में उसके सदस्य एक-दुबरे नी ही लिए तया प्रिटित करते करते हैं। विद्यामागर ने बनता गय के उच्छु न जन-मृद्ध को सुविभक्त, सुविन्यस्त भीर
सुम्यत करके इने सहब गति तथा नार्य-तुपालता प्रदान दी। उसीके फलस्वक्ष्य भाग प्रतेक सेनार्यन भाव-कालन की निट्न बायाधों को परास्त
करके हाने सेनार्यन के साथ-विद्यालया प्रदान दी। उसीके फलस्वक्ष्य भाग प्रतेक सेनार्यन भाव-कालन की निट्न बायाधों को परास्त
करके हानित्य के नये-संद क्षेत्रों का खाक्षिकार कर रहे हैं धीर उन पर प्रधिकार प्रतिक कर रहे हैं। क्षित्य सुद-विश्वय के तिए सबसे वहने तो उन्हों की
प्रीय देता होगा जिन्होंने हेता की एक्ना की थी।

बगर्ना भागा में समासों का जो धनावरक आडम्बर प्रविश्त सा, उससे मृक्ति विलाकर, भीर पदों के बीच खंड-पीनला के मुनियम स्वापित करके विद्यासागर ने बगता गण को नर्थ प्रकार में व्यवहार-पीग्य बनाया । लेक्नि इतना ही करके उन्हें मन्तीय नहीं हुम्या । भाषा को भूगोमित बनावें को चेट्टा भी खह सर्वेदा करते रहे । गण के पदों में व्यक्ति-नामनस्य स्थापित कर हो तीत ने छंड-कीन की रहा। करके और तीम्य तथा सरफ छाड़ी का निवांचन करके विद्यामायर ने बगना गण को सीन्यर्थ धीर पिट्युला का बान दिया । प्राप्त पाडित्य भीर छान्य वर्ष-ता, दोनों से ही बगता का बान करके विद्यामायर उन्हें पुनिया के मह-नमान ने वरम्युक्त एक पायं-नामा का स्य दे गए हैं। उनके एक्ति बगला गण की जो धनस्या थी उसको देवने से प्राधानिमाणि के कार्य में विद्यामायर नी पिट्य-प्रतिमा धीर सुग्दि-समना का

लेकिन पेवल प्रतिज्ञा-सापान बहुते से विज्ञामाण र का सम्मान नही होता ।
जिस बरनु पर उन्होंने धवनी प्रतिज्ञा का विद्याय कर के प्रयोग विद्या बहु कहुमान प्रीर वरिवर्तनवील है। आपा नदी वी चारा-वैसी होनी है, उस प्रवास किसी का नाम प्रोरक्तर नहीं रक्षा वा सकता। ऐसा लक्ष्या है कि वह सदा इनी तरह हरमार्शावक रूप में प्रवाहित होनी धाई है। लेकिन पास्तव में बीन से फरना द्वारा वह मिठत और परिपुट हुई है इसवा निर्मय करते के तिष् पून न्हेत तक पहुँ वकर दूर्गंग पर्वत-सिवार पर चवना होया। किसी विधिय प्रया निज या पूर्विक लिए यह समय है कि नह चिरचान तक प्रमान स्वातन्त्र्य प्रपात करते हुए प्रपोन रचनावार की स्कृति कार्य वर्षे । सेविन नामा छोटे-वर प्रवस्त कोगों के हास से बीबन-साम करने-करने व्यापा होनी है। वह ग्रपना प्राचीन इतिहास भूल जाती है श्रीर किमी विशेष व्यक्ति के नाम की भोषणा नहीं करती ।

सेक्नि इस पर बापित करने की ब्रावश्यकता नही है, क्योरि विद्यामागर का गौरव केवल उनकी प्रतिभाके उत्पर निर्भर नहीं है।

प्रतिभा मतुष्य वा सव बुछ नही, यह मनुष्य वा वेवन एव प्रश्न है। प्रतिभा बादनों भी बीच चमवने वाली विवती वी तरह है। लेनिन मनुष्य व चरित्र का सूर्य प्रवाश है, जो नवंक्याणि और स्थायों होता है। प्रतिभा मनुष्य का सबंधेय्य प्रता है लेकिन मनुष्याय जीवन ने प्रताय भाष प्रीप्त प्रतेत्र वार्य हारा सपने-सावचे व्यक्त वस्ता रहता है। कभी-वभी प्रतिभा सपनी मासिक समित से ही विज्ञाने को तरह हुसरों को मौबा वो चनाचीय वस्ती है, जबकि चरित्र-महत्व प्रपानी ध्याप्यवस्ता के वारण है प्रतिभा यो सुवसा में फीबा लगता है। तेकिन मिर विचार्युवन देवा जाव तो इन बान व बरा भी साम नही रह जाता कि चरित्र वो श्रेय्यंत्रा हो स्थायों यो स्थान है।

भाषा, परवर या विजो द्वारा नत्य तथा सी-वर्ष को प्रकाशित करने के लिए निरुष्य ही बडी क्षमता की कावश्वकता है। इसमें नरह-तरह की वाशांकों का मतिकवण करना होना है घीर अमामाग्य में बुष्य रा प्रयोग करना परता है। लेकिन परने समय जीवन हारा सरव और सी-वर्ष का प्रकाशन इससे भी अधिक युक्तर है। इसमें पग-गा पर और भी किन बाधाओं का सामना करना परता है। इसमें वसाधिक सुरुष बोध, नेंबुष्य, सयम और यक्ति की धीर भी अधिक सावस्यकता होती है।

चरित्र-एवना में जिस प्रतिभा ना प्रयोग होता है वह किसी विशेष यास्त पर प्राथारित नहीं होतो । स्वय-किस का निवर प्रसारात नहीं होतो । स्वर-किस का निवर प्रसारात नहीं होतो । स्वर-क्षित्र का निवर प्रसारात कर है होता । स्वी तरह है। विश्व-हुदय में बीच जो विधारित्त, जिल्ला, स्वितिस्त सकतार-साम्व हैं होता । स्वी तरह जब मित्र में होता है । तरह जो वयार्थ मनुष्पत्र हैं उनका 'शास्त्र' उनके स्वत-वरण में होता है, विश्व स्थापी मनुष्पत्र के स्वा में विश्व तरह 'शोरिक्शित्रों प्रधा सोनिनता स्वा प्रतित के मन्य क्यो में जिस तरह 'शोरिक्शित्रों स्वा सोनिनता स्वा प्रतित है, विश्व स्थापी प्रमा में मानिनता स्वा प्रयोग होती है, वर्ष तरह पहाल परित्र विश्व स्व में मीनिनता ना प्रयोग्न होता है। वहुती का विश्वार है नि सीनिनता के स्व सार्थ स्व में सीनिनता का समास था। ये लोग समस्त्र है कि मीनिनता केवन साहित्य सोर विल्य विश्व में मनुष्यत्र के सार्थ के पर्म होती है। विद्यासागर ने बगाली समस्त्र में पर्व चिर्च में मनुष्यत्र के मार्थ के मंग्न स्व सार्थ के मार्थ के मंग्न स्व सार्थ के मार्थ के मार्थ के मार्थ के सार्थ के में महण्डित करणा, सोर इस तरह एक ऐसी प्रसागाय मीविनता नो स्वन किया सी बगान के इतिहास में स्वत्य विरसी है। एक शतान्ती

में केवल दो-एक ही ऐसे नाम हमारे सामने बाने हैं भौर इसमें राममोहन राज सर्वेश्वेटड हैं।

'मौलिक्ता' बब्द मूनने ही संकीर्णता का अम हो सकता है। कभी-कभी हम सोदते हैं कि मौलिकना का धर्ष है व्यक्ति-विशेषत्व, जिसका साधारण के साय कोई योग नहीं हो सकता । लेकिन यह धारणा अवसाय है । नियमों की शहता में, कृतिमता के जटिल वधन में हम जकड जाने हैं, धीर समात्र द्वारा यंत्रवत चलाई हुई कठपुरतियों की लग्द बन जाते हैं। धपने पश्चिकास काम हुम सहकारों के समीन होकर मन्यमाद से करते हैं। निजटन किसे कहने हैं हुस नहीं जानते और न जानने की सावस्यकता धनुमन करते हैं । हमारे ग्रावर जो बास्नविक मनुष्य है वह जन्म में मृत्यु तक विकास समय सूप्तावस्था में ही कातीत करता है, और उनके बदने कान करता है एक नियमबद्ध पन्ता। सेक्नि जिनमें मन्दरत्व का परिमाण अधिक होता है उनकी प्रवन शक्ति की प्रया भीर भण्याम का जड मान्जादा सबस्ट नहीं कर सकता। ऐसे लीव मन्त्री विक-नगरी में स्वायत वायन का प्रविकार प्राप्त करने हैं : भानरिक मनुष्यहर की इसी स्वाधीनना का नाम है निजल्ब । यह निजन्ब व्यक्त कर में चाहे किमी विशेष मनुष्य का ही सेकिन नियुद रूप से वह सारी मानव-जानि का होता है। इस निजटर के प्रमान ने महापूर्व एक और स्वतंत्र और एकारी होते हैं, दमरी घोर मानव-मान के सहोदर । हमारे देश में राममीहन राय घौर विद्यानागर दोनों के जीवन में इस बान का परिचय मिलना है। एक घोर के भारतीय में, दूसरी कीर बीरपीय प्रकृति के साम उनके चरित का निकट भाउद्य देसने मे माता है। लेकिन माड्या धनुकरण का परिणाम नही या। वेश-मूचा भौर भावार-अवहार मे वे पूरी तरह बगाली थे । देश के धारमों का ज्ञान वनके जैसा और किनी को नहीं था । देश की मानु-भाषा के मान्यम से शिक्षा-दान उत्तरा ही बारम्भ करामा हवा है । फिर भी निर्भोकता, सत्यवारिता, नोक-हित-त्रेम, दृह प्रतिक्षता और भारम-निर्भरता की दृष्टि से उनकी तुपना योरप के महान्-म-महान् सोगों के साथ की वा सकती है। योरप के बाह्य मनुकरण की उन्होंने निन्दा की और इसीने उनके भारम-मन्मान-बीध का परिचय मिलना है । योरपीय लोगों की बात ही मतन है, सीथे-सादे, सत्य-त्रिय-गन्यानियों की भी विद्यासीयर ने एक ग्रंब दक मनुष्यत्व से भूषित पाया; भीर उन भंग तक स्ववातीय बंगालियों की मोला इन सन्यालियों के साथ जन्होंने समित्र स्रोनरिक ऐका सनुभव किया ।

विषाता का नियम भी बीच-बीच में विचित्र रूप से काम करता है। बार करोड बंगालियों का निर्माण करने-करते विश्वकमों सकायक दो-एक 'मनन्यों' का निर्माण की बर बैठे, यह नहना बठिन है। यहान लोगो वा ध्रमुत्यान निम नियम से होता है यह वान सभी देवों में रहस्यमय मानी जाती है। हमारे इस काइ कभी भीक्ट्रव देश में यह रहस्य मीर भी दुर्भेय तगता है। विवासात्त की चरित-सृष्टि भी एक रहस्यमय बात है। विजित्त हता सदिव देश जाता है। देश सांचे में चनका चरित बता, यह उत्तम या। ईरवरचन्द्र के पूर्वेदों में भी महत्ता ने उजररण प्रचु माना में सचित ये। विवासात्र के जीवत-मृतान्त को यदि हम समीक्षा नरें नी सबसे पहले उनके पितामह राजयर नर्कपूरण की भीर स्थान प्रक्रिय होता है। इससे सन्देह मही नि यह एक प्रावारा मुख्य थे।

मिदनापुर जिने के बननालीपुर गाँव में उनका पैतृक निवास-स्थान या। पिता की मुख्य के बाद जायबाद का बटवारा हुमा। धीर इस सम्बन्ध में माइपाँ से मनइदाद होने के कारण वे घर-बार छेटकर वर्ष गए। बहुत दिनों बादा साम तौरते पर तर्वभूषण न देखा कि उनकी पत्नी दुर्गादेशी बहुत किनों सो प्राप्त तौरते पर तर्वभूषण न देखा कि उनकी पत्नी दुर्गादेशी बहुत किनों थी। जेड धीर वेदर लोगों से अपमानित होकर वहने पद्धार छोडकर वह बीरासंस प्राप्त में प्रपत्ने नायके वली गई थी, और फिर वहाँ से भी, माई-मावज के ताने मुननर, प्रपत्ने वृद्ध पिता के साय पास ही एक फीपडी से रहते लगी थी। पत्ता वातकर वही मुक्तिकत से उनका और उनके दो पुत्री तथा चार कम्या पास का निवाह होता था। माइयो वा स्वावस्थ पुत्रने ही वर्वभूषण ने पैतृक सर्पात परमाना प्राप्तिकार स्थागकर एक वृद्धरे वाँव से प्रस्त सी वीर दारिद्धप सीन मही बता करता। विद्यासागर ने स्वय अपने पितामह के वरिल का वर्षन मही बार करता। विद्यासागर ने स्वय अपने पितामह के वरिल का वर्षन हिसा है प्रत्वे सा प्रस्ता के क्षार का वर्षन मिता है प्रवास से कुछ बारा बीव-बीच से उद्युत वरने की मेरी इच्छा होती है —

'वे प्रायन्त तेजस्वी थे। विसी के शामने बरा भी भुककर चलना या किसी प्रकार का धनाइर प्रथवा अपमान सहना उनके लिए अपमय नहीं था। प्रयोक स्थान पर और प्रत्येक विषय से वे धपने धनानुसार चनते थे। दूसरी मैं इच्छा ना प्रतृबर्गन करना उनके स्वभाव बीर प्रध्यास के विलक्त विपरीठ था। उपकार की प्राया से या धन्त किसी नारण से वे कभी दूसरी भी सुवा-मद नहीं करत ये और न दूसरों ने पीछे-गीछे चनना उनके लिये सम्भव था।" भ

न निक्त प्रभार न दूसरा के पाछना। इन वान के निक्त स्वाह करना करना करना करने कर है के स्वाह कुट्ट के ऐसे उपान स्वाह के व्यक्ति के वित्त स्वाह नहीं या। वे सीम पाँच भाई है, लेकिन किस करने किस किस करने किस किस करने किस किस करने किस किस करने किस करने किस करने किस करने किस करने किस किस करने किस क

र—यह निवन्य र-ीन्द्रनाय ते एक भाषण के रूप में अस्तृत किया था।

मेदल यही, नीहारिका से भ्रलण होने वाले नवात्र की तरह, प्रपने ही वेग से वाहर निकस परे। संयुक्त बुटुम्ब का अत्यन्त भारी यत्र भी उनके चरित्र-स्वातम्ब्य को कचन नहीं मका —

"उनके स्यासक राममुन्दर विश्वासूषण गाँव के प्रमुख लोगों में गिने जाते
से। उक्ता स्वमाव सत्यन्त गविष्ठ और उद्धत था। वह सोधने में कि बहुतीई
रामनव उन्होंनी इच्छा पर चनेंगे। वेविन बहुतीई गहीवन किस प्रकृति के
मनुष्य थे, यह यदि वह जानते तो ऐसा कभी न सोधने। रामन्य को बहुतां ने
महुष्य थे, यह यदि वह जानते तो ऐसा कभी न सोधने। रामन्य को बहुतां ने
महुष्य थे, यह यदि वह जानते तो ऐसा कभी न सोधने। रामनुष्य को हुतां ने
महुष्य दे त्वाला कि यदि वह दक्कर नहीं चने की रामभुष्य उन्हें तरहन्ताह
में नीचा दिलावें। निवन रामजब किसी भी नारण से उर्देग बाले लोगों में
से नहीं ये। उन्होंने स्थर पर वापने में कहां कि बाहे पर छोड़ कर जाना यहे,
स्वालक का अनुगत होकर व्यवता उन्हें गयुर नहीं या। रामभुष्य के सानोस
त उन्हें समय-समय पर सामज का बहिल्कार सहना पढ़ा थोर नाता प्रकार
के उद्देश समय-समय पर सामज का बहिल्कार सहना पढ़ा थोर नाता प्रकार
के उद्देश समय-समय पर सामज । नीविष्य वे युक्त या विष्यित नहीं हुए।" "

उनके तेवस्थी व्यक्तित्व ना एक भीर उदाहरण दिवा जा सनता है, "अब बोर्रासन प्राप्त के जमीदार ने यह इच्छा अन्य की कि रामयन के महान और प्रमील पर जो कर लगता था उसे छोड़ प्राप्त वाय, तो रामयन ने यह दान बहुण करने से इंग्डार कर दिवा। भीव के भनेक लोगों ने उन्हें उपरेश दिया कि लगान माफ करवा में, तेविन उन्होंने किसी के धनुरोध पर ध्यान नहीं दिया। ऐसे लोगों के लिए बादिव्य भी महान् ऐस्वयं होता है। उनकी स्वाप्ता-

विक सम्पद्दा की दाख्ति च श्रीर भी शृद्धिगत करता है।"?

मेनिन तर्कपूषण अपने स्वातन्त्र्य-गर्न के कारण सर्वसायारण की उपेक्षा करते हो, या लोगों से दूर रहते हो, ऐसी बात नहीं थीं। विद्यासागर महते हैं—

"तर्कपूषण महाराय बहुत ही नज्ञ और निरहंगर में। छोटे-बंट मभी लोगों हे एक आज से अमित से और बादरपूषी तथा मञ्चलबहार करते से। जिन लोगों को वह वधटी नमस्त्री से उनके साथ, जहाँ तक सम्भव दा, बात लीत ही नहीं करते से। से स्मर्टवादी से। निसी के प्रायश्च या मस्त्रपुट होंने के दर ते स्पर्ट बाज करूने में मस्त्रीय नचीं करते से, और वे जितने स्परदायों से उनने ही स्वाधीयादी भी से। किसी के सब सा धनूरोप से या पन्न सिंध गराण से, किसी विषय पर निरामार बातें नहीं करते से। जिनने प्रत्यक्ष सम्पर्ण से

१—स्वरचित 'विद्यासायर चरित्र'।

२—स्वरचित 'विद्यामागर चरित्र'।

भ्राचरण सुमस्कृत नहीं था, उनको कभी प्रतिष्ठा का पात्र नहीं समभने थे, चाहें ऐसे सोग किसने ही बिद्धान, घनवान या प्रभावगाली क्यों न हो।"

तरुंभूषण महासय ना बंत धीर साहन प्रास्वयंजनर पा। वे हाथ में एक सीहरूट सेकर चला करने थे। उन दिनो टानुझो के दर से पिषकतर सीग मन्देने याना करने ये ठरते थे, सीनन तरुंभूषण महासय दण्डा लिये हुए निकर होकर पूनते थे। सा एक बार उन्होंने हमला चरने नाले साहुओं की बचित सिक्षा भी सी थी। जब उनकी सायु इक्कीस वर्ष की थी, एक दिन एक माल से मुठनेट हुई—

"मालू पपने नको के प्रहार से उनके सारे प्रियेर को सत-विस्त करने लगा भीर वह भी प्रथमे तोहे के उनके से बार करते रहे। कुछ देर बाद मालू अपनी प्रतिस्त को बीठा भीर तकंमूचप ने उसके उदर पर प्रधान करके उसका सहार किया।" बून से लयपम, सारे स्वरोर पर भाव—पड द्या में चार' कौर पैदल चपकर मिदलापुर पहुंचे और एक प्राहमी के घर में स्वरास का साक्षय निया। दो माम बाद स्वस्थ हीकर पर सीटे।

नेवल एक भीर घटना था उल्लेख करके तकंमूचण का नरिन-विषय समान करता हूँ। दाक सन्तत् १०४२ के धारिवन महीने में, भंगलनार सारीख १२ को, विधासागर के पिता अकुरदास बन्धोपान्याय पास ही कीनरांत्र सावार में गये थे। रामन्यत् तकंमूचण घर का एक पुन संवाद पुन तक पहुँचाने के लिए निकल पड़े। रास्ते में दीनों की मेंट हुई। रामन्य ने करा, 'पर में एक वच्चा हुआ है' जब घर पहुँचे तो अजुरदास योग्नामा की भीर जाने लगे। तकंमूचण हुँवनर बोले, 'उबद नहीं, इधर साधो थे' यह कहकर अनुर-दास की मूंतिस-वह ने यए और ननवात पित्तु ईस्वरचनक की भीर सकेत किया।

विनोद-प्रियता को इस रश्य से रामवय का बलिय, उन्नत चरित्र समाय-किर्णों से मालोक्ति पिरि-सिक्सर की तरह रक्षणेय लगता है। ऐसे हास्तम्य, तेजोमय, निर्मोक और ऋतु स्वत्राव के पुरस् का घारों यदि समाय दंग में इतना विरक्षा न होना तो वसालियों में पीर्व का पेशा प्रमाय हम न देवते। रामव्य वर्कमूण्य के वरित्र का इतना विस्तृत वर्षन मेंने एक विशेष कारण से किया है। यह दरिद्र बाह्मण धनने पौत्र को सम्पत्तिन्तन नहीं कर सहा। तैनित्र एक प्रमिट सम्पत्त ऐसी है जिसका उत्तराधिकार केवल ममाना के हाय से निर्मीरत होता है—वर्षत् वित्रवाहाण्य। और इस सम्पत्त कि कर्मूपण माने क्षेष्ठ पोत्र को सायक हम से हिसीदार बनावर गये। "र

श्ववासागर के शिवा ठाकुरदास बचीपाच्याय भी मामूली भारमी गही थे। चीरह सा परह पर्व की धामु से ही, जब उनकी माता दुनदियी चर्चा कात-कर धमने दो दुनो भीर चार कन्यामां का मरण-योषण करती थी, ठाकुरदास चीरिकोराजेन के लिए चनकन्दा चने गए।

"दंडा-बाजार" से ठनठिष्या । तक पहुँचते-बहुँचते विस्तृत बनाना हो गए परि प्राप्ते चनने के प्रवित्त न रहीं। इस्त दे दार एक दूकान के मानने प्राप्तर एक गए भीर चंडे हो गए। उन्होंने देवा कि एक मध्यनपस्त्रा विश्वत मी दूकां दूका गए भीर चंडे हो गए। उन्होंने देवा कि एक मध्यनपस्त्रा विश्वत मी दूकां दूका है। विश्वत चे कि एक देवी हो बाबा ?' उन्हों त्या वे अपनी प्याप्त मा उन्होंने प्राप्त, 'तक बे बमी हो बाबा ?' उन्हों त्या वे अपनी प्याप्त मा उन्होंने प्राप्त भीर की तिए पानी मोगा। प्रयन्त से वेद भीर बादर के साम उन्होंने बेटने के लिए पानी मोगा। प्रयन्त से वेदने के लिए कहा। 'बाह्यम के तदके को केवल जब नहीं दिया जाना'— पह कहंकर जना के साम उन्होंने प्रयुक्त की किए कहा। 'बाह्यम के तदके को केवल जब नहीं। दिया प्राप्ता में वेदने के लिए कहा। 'बाह्यम के तदके को वेवल की सही दिया प्राप्त में वेदने के लिए कहा। 'बाह्यम के तदके को वेवल की सही दिया प्राप्त में वेदने के साम उन्हों के साम उन्हों के स्वाप्त में वेदने साम प्राप्त के देवलर स्थी में पूछा: 'वेटा, प्या प्राप्त मुनने

१--शंभचद्र विद्यारल-लिखित 'विद्यासागर जीवन चरित्र' ।

र—क्लकत्ता का एक व्यापारिक ग्रंबल, जहाँ मुख्यतः मारवाडी और उत्तर-प्रदेशीय व्यापारी वसते हैं।

३—मध्य कलकता का एक झचल, अहाँ कभी ठठेरी की बस्ती थी। उनके ह्यौड़ो की अनवरत ठन-ठन के कारण ही इस स्थान का नाम 'ठनठिन्या' पड़ा। यहाँ काली देखी का एक सन्दिर भी है।

साना नही साया ?' उन्होंने कहा 'यही भी, प्राज प्रमो तन मैंने हुए नहीं साता ।' उस पर स्त्री ने ठाकुरदास को स्रीयन पानी पीने से रोका । पास म्त्रात की दूकान थी, जल्दी वे बहा सारीर लाई । वहीं ने माय कुछ भीर मिठाइदाँ देकर ठाकुन्यास यो पेट-भर खिलाया । बाद ये उननी पूरी नहानी सुनकर जब परिल्यित से सबयत हुई को उसने नहा—'जब नभी तुन्हारी ऐसी परिस्थित हो, बही सानर सा निया नरी !''

इत तरह यही मुक्किल से चोडी-बहुत झँगेंगी सीखकर पहले दो रपया महीता और दो-तीन वर्ष बाद पाँव रपन महीता कमाने लगे । प्रत में बह उनकी माता दुर्गोदेंगी ने यह मुना कि ठाकुरदाल का मासिक बेनन द रपये तक पहुँच गया है तो उनके सानक की सीमा न रही । २३ या २४ वर्ष की साधु में ठाकुरदास का विवाह गोयाट-निवासी रामकात तर्कवागीस की डिनीया कम्या मनतु देवी के साम कर दिया गया ।

मगवती देवी की मजुटित दया की वर्षा है। शांव, मोहत्वा भीर पड़ोक्षी निवित रहते में । रीगियों की बेबा, ह्यूचनीडिता को धननदान भीर शीनमन लीगों के साथ महानुमूर्ति प्रवाद उनके रिवर्षित कार्यों में के थे। एक दार भीरावें प्राप्त का उनका निवान-स्थान जनर खाक हो गया । विद्यातावर से अपनी माता को नत्तकरात से चलते वा प्रयत्न विद्या, लेकिन उन्होंने कहा 'कित्ते

१-स्वरचित 'विद्यासागर चरित्र।'

ही निर्मन लोगों के बज्जे यहाँ भोजन करके बीरसिंग विद्यालय में भध्यपन कर रहे हैं । यदि मैं गाँव छोडकर चली खाऊँगी तो इन बेबारों के साने ना क्या प्रकार होता ?'

दयानृति तो बहुत-सी रित्रयों मे देखी जाती है, सेनिन मनवती देवी नी द्याप्तीस्ता में एक यहामाराण्या थी । तियी प्रवार के सनिन्म संस्कार से सन्ति दयाप्तीस्ता में एक यहामाराण्या थी । तियी प्रवार के सनिन्म संस्कार से सन्ति देखा आयद नहीं थी । साधारण सोगों नी दया दियानसाई की तीतियाँ को तरह एक विधेप रूप से पंचन करने पर ही प्रज्ञातित्त होती है, श्रीर सोना- चार की छोटी-मी हित्रया में बंद रहुनी है। हिन्तु मनवती देवी का हृदय सूर्य की तरह प्रानी दया-रित्रयों को स्थामाविक रूप से ही चारों दिगाणों में प्रसारित करता था । खे सामक मा प्रया के परंप की धानरावता नहीं भी विद्यानाय के लीता होते स्त्रीय स्थान महित्रया पर्पन महित्रया पर्पन महित्र की सित्र-व्यार में विद्यानाय के लीता होते हैं कि एक दिन विद्यानाय के नाता से पूछा : 'शांत में दिन सार छ-सी स्थान प्रया स्थान स्थ

वह कोई मामूली यात नहीं थी । उनकी निर्मल बृद्धि और उज्जवत द्वा प्राचीन संहर्गर के मोहेम्बरण को धनायात ही दूर हटा सती, यह वेलपर हुने सिहमय होता है। सीकिंक प्रमानों का वन्यन रिक्यों को विश्वेय दृढता है। सा जक्दता है। स्विलिए यह धारवर्ष की बात है कि प्रपनी स्वामाविक क्रिय-शक्ति है उन्होंने जब प्रपाकों की दीवार होडकर नित्य-योगिमंग धर्मत विश्वयमं के धाराना में पदार्थन किया । इस बात को उन्होंने स्वित क्रिया समझ, बोर्सिक उनके लिए समुख्य की क्षेत्र ही यथायं पूजा थी। समस्त सीह्याभी से प्राचीन एक हाहिया जनके हुदय-एट पर स्वस्ट धरारों में संकित थी।

विविधित्तयन हैंरिसन वाह्य जन दौरे पर मिदनापुर जिले में गये, मानती दैवी ने उन्हें भाने नाम से पन लिंसा और सर पर वामित किया । उनते तुरीय पुत्र रामुनंद ने इस सटना का वर्षन इस प्रकार निया है—

"माताजी ने स्वय जपस्थित रहुकर हीरिसन साहब को भोजन कराया। एक बुदा हिन्दू स्त्री ना मोजन के समय मुर्ती पर बैठकर साहब के साथ बातीलाप करना ऐसी बात थी जिगते हीरिसन साहब को धरमण सम्बन्ध हुँया। साहब ने हिन्दुमों की तरह फुरनर माताजी मा भिष्यादन बिया। उन्नर्स स्वीय विद्योग पर माताजी हुँदै। मानाजी शुरु-मार्य में निमुख हिन्दू स्त्री भी । लेकिन मन में किसी प्रकार का कुनस्कार नहीं या, उनका स्वभाव मति उदार भीर मन मत्यन्त उन्तत था। धनवान् भीर दरिड, विद्वान् भीर मनपड, पुरुष भीर स्त्री, हिन्दू धर्मावलवी भीर झन्य धर्मावलवी—सभी उनकी दृष्टि में समान थे।¹¹

रामुन्द्र ने एक धीर जगह तिसा है— "सन् १२६६ से १२७२ तक विधवा-विवाह-पात्योतन चला। उस समय विध्याको को विकाहमों से बचाने के तिए मेरे बड़े भाई विद्याय क्ये से प्रकारतील थे। उनमे से बहुतों नो समय-समय पर के प्रकार पर पर भी बुलान थे। इन क्लियों को तिरस्वार की कुलित के लोई न देले, इस विवार से माताबी जनके साथ एक पाल में मीजन करती थी। ""

दस समय विषवा-विवाह-सान्दोलन के विरोधियों से से कुछ सोग विद्या-सागर की हत्या के तिय पुष्ठ रूप से प्रयत्न कर रहे थे। देश का प्रदेश वर्ष सारक्ष्मधन करके कुणुक्तियों का और भाषा-मयन करके कुष्ठ सार्टों का सेश कर रहा था, और विद्यासागर के तिर पर उन्हें दरसा रहा था। विरिन्न उनकी बुझा माता की किसी धास्त्र से से कोई स्तोक टूँटना नहीं पद्या। विपाद का सहस्त-विरित्त साहल उनके हृदय से दिन-रात उद्धादित या। सिन्मन्यु ने दिस तरह जननी के गर्म से ही युद-विद्या सम्पादित कर तो भी उसी तरह विद्यासागर ने भी उस विधितिस्ति महासास्त्र का सम्ययन मातृ-गर्म से ही कर विद्यासागर ने से उस विधितिस्ति महासास्त्र का सम्ययन मातृ-गर्म से ही

मुक्ते माराका है कि समालोकक महोदय कोचते होने, विचालागर के सम्बन्ध में किसे गए एक छोटे-से निवन्ध में उनकी माता के विषय में इतनी विन्तन चर्चा करता वहाँ तक परिसाण-संगत है । से नित्त उन्हें यह बात निरचपद्रके जाननी चाहिए कि महापुरचों का इतिहास बाहा कारों में परि जीवन-बृतान्त स्थापों कर पारण करता है, सेकिन किसी महान् स्त्री वा इतिहास पुत्र के चिरम मंत्री का महे हैं किन किसी महान् स्त्री का इतिहास पुत्र के चिरम मीर स्थापों कर पारण करता है, सेकिन किसी महान् स्त्री का मात्र का बहुषा उत्तरे नाम का बहुषा उत्तरे मीर का में से ही रिवत होता है। उत्तरे नाम का बहुषा उत्तरे मी नहीं निया काता। विचासामर के जीवन में उनकी मात्रा का जीवन-चरित्र निया प्रकार से बनिक है इसे यदि हम ठीन से न देखें तो दोनो ही जीवन-चृतान्त महान्य हम हमें एक विज हुए हैं, वह यदि सुस्त्र मित्रम देह सारण करते हम सारों में भावन पहुंच नदे, और दस स्वर्ध में भावन पहंचा नरित्र स्वरा निया गया चरित्र-कीत हुए हैं, वह स्वर्ध सुस्त्र मित्रम प्रवा चरित्र-कीत हम हमें हम स्वर्ण करे, और इस स्वर्ण के स्वर्ण सारों स्वर्ण कीवनी का सहारा निया स्वर्ण कीवन के स्वर्ण कीवन के से सहारा कीवर सम्बर्ण करने, बीर इस स्वर्ण के स्वर्ण स्वर्ण कीवनी का सहारा कीवर

रे—रामुचद्र विद्यारत्न लिखित 'विद्यासागर जीवन चरित्र'।

२—वही।

उत्तरी माता का माहारम्य विज्ञत हुचा है, उस धदा के प्रभाव से ही उसके दिय्यः नेत्री से पण्य झाँमुखो की वर्षा होगी, इसमें सदेह नहीं ।

विद्यावागर ने अपनी 'वर्ण परिनय' पुस्तक के प्रथम भाग में गोपाल के नाम के एक सुबोध बातक का दुष्टान्त दिया है जो सबंदा का निवास के कहते पर बतता है। लेकिन ईश्वरावन्त्र स्वय जब गोपाल की बायु के थे तो नहीं-नहीं गोपाल की परंगा राजक के खाय ही जनका सादुष्य प्रविक या । पिता की पाला का पालन बरता तो दूर रहा, पिता जो बहते उसका ठीक उहटा ईश्वराक्षप्र कर बैठने। धामुक्त ने तिला है—

"हैरवरचन्द्र के पिता उनके स्वभाव को पहचानते थे। जिस बिन साफ करड़ा न होता उस बिन कहते, 'देखों, आज अच्छे चपडे पहनकर कांत्रज जाना होगा।' ईरवरचन्द्र कहते, 'नहीं, साम भीने करड़े पहनकर चार्न्य।' जिस बिन पिता चहते, 'याच लान वरना होगा,' बादा इस बात पर सक जाते कि धान स्तान नहीं करेंगे। और पिटाई करके भी पिता उन्हें स्वान करने पर राखी न कर पाते। साप के जाकर चाह के नीचे तक पहुँचाते, फिर भी बात वहीं छड़े रहते। पिता बड़ी मुस्किल से जबरदस्ती उन्हें नहवाते।""

र्याच-छ: वर्ष की अवश्या में जब गांव की पाठ्याला में पटने जाते हव स्त्रीक्षी मपुरमंडल की पानी को जिदाने के लिए तरह-सरह के उपजव करते । क्षर्य-परिचय' पहलक के सर्वजननिदित राखांल ने भी ऐसे टुप्ट कार्य वभी नहीं किये ।

हमारे सीभे-सादे बगाल में गोपाल-जीते मुदोध सहको वी कभी नहीं है। इस सेम्ब्रीन देश से मदि राक्षल और उसके निर्माण इंप्यरण्य की तरह हजीते तहको का प्राप्तभीत हो। बंगाबी जाति वर जो दुनेतरा का मिलियों माणा जाता है वह दूर होगा। इसमें सदेव नहीं कि सुबीध सहके इस्तहान पास करके स्थानी मोलियां प्राप्त कर सरवे हैं और विवाह के दिन उन्हें अबूद पर-साम मी हो तहना है। विनेन दुष्ट और चंपल बातको से भी स्वदेध को बड़ी माशा होती है। बहुत दिन पहले नवडीध की श्रवीमाता के चचत सरके ते

१—वंगता तिला नो पहली पोणीः जिसको रचना ईश्वरनन्द्र नियासगर ने की । इसना पहला भाग ग्राप्तेन, सन् १०५५ और दुसरा आग जुलाई, १०५५ मे प्रकाशित हुआ था ।

२—'वर्ण परित्रम' की पाठ्य पुस्तक से जल्लिखित दो बालक; जो भलाई और यूराई के प्रतीक हैं। गोपाल मला लडका है, मौर राखाल बुरा।

रे--शमुबद्र विद्यारल द्वारा निखित 'विद्यासागर परित्र'।

स्वदेश की आशा पुर्ण की थी।

लेकिन एक विषय में राखान के साथ उसके जीवनी-तेयन ना नोई साद्द्रय नही या । राखान जब पढ़ने जाता तो रास्ते में सेलने समता, स्पर्य समय नप्ट करके सब लड़नों के बाद पाठ्यााया पहुँचना। पर वातन ईरवरम्बर पढ़में-तिलाने ने मामले में प्रिश्चित नही या। जिस अबन हुठ के साथ ईरवरम्बर पढ़में-तिलाने ने मामले में प्रिश्चित नही या। जिस अबन हुठ के साथ ईरवरम्बर पढ़में-तिलाने मार्य प्रिश्चित केम नप्ट में प्रमृत होते उसी हुठ के साथ पढ़ने जते । यह भी प्रिकृत अवस्था में धपनी ही बात रखने ना एक तरीका या। एक बड़ा-सा छाता लगाकर जब ईरवरम्बर वडा बाजार ने प्रमृत घर से पटल दाना के सस्टल कलिज की भीर जाते तो लीग सममते नि एक छाता सरो-पाप जला जा रहा हैं। इस प्रयेव बालक का दारीर दुक्ता-सत्ता प्रीर सिर बहुत बड़ा या। । हक्त के सबके 'जसुरे कहें में प्रीर 'कमुरे जहें अपर सहत तीते तो है हश्वरूप उन दिनो कुछ तुत्ताते थे। लड़कों के बिडाने पर साराज होते, विकित कुछ कहा भी न पाते थे।'

बावक रात को यम बजे सो जाता । सोने से पहले पिता से कहता कि उसे दो हो बजे जमा दिया जाय । लेकिन मिरजा-यर की यही जैसे हो बारह बजाती कैसे हो पिता ईक्वरज़र को जमा देसे भीर बासक सेय राजि-भर प्रध्ययन करता। यह भी प्रभने दारीर के प्रति उसकी जिब यो। मस्सर दारीर भी इस ब्यवहार का बदसा चुकाता, बीज-बीच में बातक को कठिन दर्द सहना पड़ता लेकिन उस पीडा के शासन से वह कभी पराजित नहीं हुमा।

इसके हितिरिक्त घर वा वास भी वयेष्ट या । घर से पिता और मध्नेन माई थे। नीकर-चाकर नहीं थे। ईस्वरचन्द्र दोनो समय रसोई का पूरा काम करतो । सहीरर रामुचन्द्र ने इसका वर्णन निया है। शडके श्रीख खुवते ही ईस्वरचन्द्र कुछ देर पुत्तक लेकर बैठ जाते, किर गगा-बाट जाकर स्नान करते। चहीं से काशीनाय बाबू के बाबार से बाते और 'बादा' सखती तथा सात्। परवन इस्पाद सम्बी सरोहकर घर सीदते। साय बनावर, खिन से मसाना पीसकर, खाना पकाते। घर के चारो लोग जब खानी चुकते तो ईस्यरचन्द्र

१—राचीमाता—श्री चैतन्य देव की माता का नाम ।

२—'कई' एक प्रकार की मछती होती है जो जैधीर जिले से घाती थी । यह जिला पब पूर्वी पाकिस्तान से है । इस मछती का सिर बहुत बड़ा होता है। ईस्वरचन्द्र विद्यासायर का सिर भी बहुत बड़ा था, इसलिए उन्हें लोग 'जमुरे कई' (जैसीर की कई) कहा कुरते थे।

३-- 'जमुरे कई' का गडबड रूप।

धरतन मौजते । तब जाकर वही पढने ना घनसर मिनता । भोजन बनावे-बनाते भौर स्कूल जाते समय रास्ते पर चलते-चलते पाठ दोहराजे रहते ।

ऐसी भी उनकी धनस्या। स्कून में जब कुछ देर के लिए छुट्टी होतो तब जन-जान करने जाते भीर धपने साथियों को मिठाई लिनाते। स्कून से जो छानपुत्ति मिनतों वह इसी तरह सर्चे हो जाती। चौधीदार से रुपया उचार सेकर गरीव लड़रों के लिए नये कपडे छरीदते। पूजा की छुद्दियों में मौब बाकर—

"गाँव के जिन लोगों का निर्वाह कठिनाई से होना था उनहीं यसामाध्य सहायना करने से जुट जाते थे । जब कभी यह देखते कि दूसरों के गास कपड़े नहीं हैं, स्वय प्रांगीछा सपेटकर अपने कपड़े बाँट देते थे।"

जिस मनस्या मे साधारणतः मनुष्य स्वय दया ना पात्र होता है, उम भवस्या ने ईश्वरचन्द्र दूसरों के प्रति दया प्रवृक्षित करते थे। उनके जीवन मे भारम्भ से ही यह बात देशी जाती है कि उनके चरित्र ने मारी प्रतिकृत परि-स्यितियों के विरुद्ध त्रमञ्चः युद्ध करते-करते विजय प्राप्त की । जिस परिस्थिति में उनकी शिक्षा हुई उसमें किसी भी छात्र के लिए विद्या-लाभ धन्यन्त कठिल सिद होता है। लेकिन इस बामीण बालक ने, भपने हुआ यहीर धीर प्रकार मस्तक नो लेकर, बहुत ही बोड़े समय ने 'विद्यासागर' की उपाधि प्राप्त की । उनके जैसे निधंन व्यक्ति के लिए दान करना या दसरो पर दया शरना मामान मही था । लेकिन जिस बनस्था मे भी उन्होंने बपने-माएको पाया, निश्री कठिनाइयो के बावजूद परीयकार से विमुख नहीं हुए । कितने ही ऐश्वयंशासी राजा और राबबहादुर, प्रमुद क्षमता रखते हुए भी, जिस उपाधि को प्राप्त क कर सके उस 'दयासागर' नाम से दरिद्र पिता का यह दरिद्र पुत्र वगदेश मे सदा के लिए विख्यात हुआ। कॉलेन से उत्तीर्ण होकर विद्यासागर पहले फोर्ट-विल्यिम कॉलेंक' में मुख्य पांडत और फिर सस्कृत कॉलेंज में मसिस्टेंट-सेकेंटरी के यद पर नियुक्त हुए । इस कार्य के जपलक्ष में जिन क्येंग्रेस प्रफ्तरों के साम इनना सम्पर्क हुआ उन सबनी थढा और प्रीति उन्हे प्राप्त थी। उस समय हमारे देश में बहुत-से लोग अपनी और अपने देश की मर्यादा नष्ट करके भी भूमें हो सन्दर्ह-लाभ करने था यल करते थे। लेकिन विवासागर ने पारि-सोपिक-प्राप्ति के लिए साहबो के सामने कभी सिर नहीं भुकाया । मैंग्रेजों के प्रसाद पर गर्व करने बाले ग्राधितो की तरह उन्होंने प्रत्मान का भूल्य ईका-कर सम्मान खरीदने की कभी बेच्टा नहीं की । एक ही उदाहरण से यह बात

१--- शंभचंद्र विद्यारस्त-लिखित 'विद्यासागर-वरित्र' ।

प्रमाणित हो सकती है। एक बार किसी काम के निए विद्यासागर हिन्दू गाँवव के प्रिन्तियन कार बाहुब से मिनने गए। सन्यतानियानी साहब प्रपेने बूट बदाये हुए दोनों पोन मेन के कार रखनर बैठे के। उन्होंने एक बगानी सन्दर्भ के सामने प्रदर्श की रक्षा करना प्रावस्थक नहीं समझा। चुछ दिन बाद बार साहब को कार्यवा सहस्य नांवित में मानर विद्यासानर में मिनना पड़ा। विद्यासानर ने चपनी समेन वपन वन्सीय बरणों को मेन ने कार रखा, मीर उस प्रिम्तानों में सेन करना दानी को पेन ने कार रखा, मीर उस प्रमानों में के के साथ बार्जालाय बरते नहें। यह मुनकर बौर विस्तिन नहीं होगा कि साहब प्रपत्न व्यवहार का यह प्रविका प्रमुक्तर वीर्ष विस्तिन नहीं होगा कि साहब प्रपत्न व्यवहार का यह प्रविका प्रमुक्तर वीर्ष प्रमुक्त नहीं हुए।

दृत्तीं विनो कार्य-ज्ञालों के सम्बन्ध में कलिज के स्वयस्थापनों से मतमेद हो।
साने के कारण ईस्वरखन्द्र ने त्यान-पन्न हे दिया । सपादक रसमय दत्त सौर
शिक्षा समाज के प्रध्यक्ष मोग्नेट साहुव ने ज्यह बहुतेय रोका, लेक्नि वे सपनी
बात पर बटे रहें। जब धार्मायों और मित्रों ने पूछा कि गुवारा कैंसे होगा तो
खात पर बटे रहें। जब धार्मायों और मित्रों ने पूछा कि गुवारा कैंसे होगा तो
खात पर सटे रहें। जब धार्मायों और मित्रों ने पूछा कि क्वारा कैंसे होगा तो
खात पर इंतर वर्ग के अगर या । जनमें से जितने धन्न-वरण मीर प्रध्यक्ष
का भार ईस्वरवन्द्र के अगर या । जनमें से किसी की भी उन्होंने दूर नहीं
किया। जनके निता पहले नीकरी किया करते थे । विवासतार के बार-वार
कहने पर जन्दोंने काम छोड दिया था, और उनके खन्न से सिर भी विधासतार
कहने पर जन्दोंने काम छोड दिया था, और उनके खन्न से सिर भी विधासतार
के सिन लगे । मोयेट साहब के धनुरोध पर निवासतार कैन्द्रने कैन नामक एक
समेद सज्जन को कई महोनों से बयना धीर हिन्दी पत्राते थे । साहब पत्रात्र
स्पर्य नहींने के हिलाब से बेतन दने लगे, सेकिन विधासतार ने कहा, 'आप
सोयेट साहब के मित्र है और सोयेट साहब मेरे मित्र है। मैं धारसे बेतन नहीं
से सकता।'

सन् १६४० में विश्वासागर सहसूत कॉलेज में साहित्य के प्रध्यापक धौर सन् १९५१ में प्रित्सिपन के एव पर निमुक्त हुए 1 बाह वर्ष तक बड़ी दसता से उन्होंने काम किया 1 किर विश्वानिकाम के एक तहक कर्मवारों के साय भनवन हो जाते से सन् १९५८ में उन्होंने पर-स्थान किया 1 विद्यासागर

१—विटिश सासन के समय भारतवर्ष के गैवर्गर जनरल लॉर्ड बेलेवली ने 'सन् १६०० वे कत्तकरा वे स्व कॉलेव की स्थापना की भी जहाँ सरण विटिश प्रसासनो की शिक्षण दिया जाता था इनके शिक्षण के लिए बेंगला प्रत्येश की रचना की जाती थी।

स्वभावतः स्वाधीनतान्त्रेमी थे । धन्याहृत रूप से धपनी इच्छानुनार जब तक चल सकता तभी तक किसी काम को संगानते । उत्तर के धायकारियो द्वारा किसी तरह का दबाव पड़ने पर धपने सकल्यन्त्रवाह में तितन्त्राव भी परितृते रुरता उनके लिए समय नहीं था। कार्य-नीति के नियमी की दृष्टि से यह बात प्रसानीय नहीं नहीं जा सकती । लेकिन विधाता ने उन्हें एकाधियत्व के लिए भेजा था, किसी के धयीन रहकर काम करने का तुण उन्हें नहीं दिया या। बचान में उपयुक्त धरीनत्व्य कर्यवारियो को कोई कसी नहीं थी, विद्या-सागर-जैसे व्यक्ति को भेजकर जनकी सक्या बड़ाना विधाता ने सनाइस्तक सीर प्रमादस्तक सीर प्रमादस्तक स्वास्त्र समझ ।

जिन दिनो विद्यासानर संस्कृत कॉरीन में नियुस्त के, कॉरीन के काम में क्यरन रहते हुए भी एक मध्य सामाजिक समर्थ में उन्होंने रवार्रम किया। एक दिन बीरसिंग गीन के समने घर में चड़ी महत्य में बैठकर देहत रोज सी समर दिन स्कृत के सम्बन्ध में अपने घर में के साथ बार्स कर रहे थे। उनी समर उन्होंने माता रोज-रोजे चंडी महत्य में पहुँची। एक बालिका के बैपब्य का उन्होंने करते हुए उन्होंने कहा, 'इतने दिनो तक तुम बाहब पबते रहे ही। बमा साहजी में सिपसा के हुन का कोई उपाय नहीं है?' माता का प्रदन सुनकर पूर चयाय बुँडने के निए प्रवृत्त हुआ।

स्त्री-जाति के प्रति विधासायर को विशेष स्त्रेह धौर भवित थी। यह भी उनके सहान् पोध्य का एक प्रधान तक्षण था। वाषारणत त्वियों के सुन, स्त्रास्थ्य भीर सक्केन्द्रता को हम परिहास का विषय मानवे हैं। हमारे सिन यह विभोद का एक उपकरण हो जाता है। यह भी हमारी शहता और

कापुरुरता के लक्षणों में से एक है। विधासागर बचपन में जगदुर्वभ बाबू के घर में कुछ दिन रहे थे। जगदुर्वभ की छोटी बहुन राधमणि के सावन्य में उन्होंने अपने जीवन-चुनान्य में जो निखा

है जमे जदधत करना यहाँ भन्नासंगिक न होगा-

"शायमणि का धर्मुत स्मेह और धध्यमसाय मैं कभी नहीं भूत सकता। उनना इस्तौता पुत्र गोणालकार योव मेरा मक्यस्क था। पुत्र के प्रति माता का जितना स्मेह और सतुरोग होना खावरषण है उसते कही यांचिक स्मेह गोणालकृत पर रामामणि का या, इसमें संदेह मही है। सीनिय मेरा मन्तरिक

१—वह स्थान, जहां दुर्गा के चण्डी-रूप की पूत्रा होती है। वयास के गाँवों में 'चण्डी मण्डन' सार्वजनिक समारोहो और सम्मेननों के केन्द्र-स्थल होते हैं । २—शम्बद्र विद्यारल लिखित 'विद्यामागर जीवन-वरित्र'।

दृत विश्वास है कि मतुरान की दृष्टि से रावमणि के हृदय से मेरे भीर गोपाल के प्रति प्रमुन्तान भी विभिन्न भाव नहीं था। कोह, दया से सीजन, सरवता, सद्विवेदना स्वारि गुण जिस भात्रा में रागमणि मे ये के मैंने निसी मन्य संग्र में में नहीं देखें । उस रवामयी की सीम्य मूर्ति मेर हृदय-मदिर में देवी की सरह प्रतिन्तित हो मेर विरावभात है । यदि प्रश्नवाय उनना उत्तरेत दिया या ता उनका उत्तरेत विभाग से स्वार्थ मंत्री के तह प्रविक्ति हो मेर विरावभात है । यदि प्रश्नवाय उनना उत्तरेत दिया या तो उनका ग्रुप्ताना करते-करते आंसू बहुत्व वर्ष में मही रह सकता। बहुत-से लोग कहते हैं कि मैं स्त्री-जाति का प्रश्नवायी हूँ । मैं सोचता हूँ, उनका मह कहना प्रस्पत मही है । जिस ब्यंतिज ने रावभाग के लेह, द्या मीर सीजय का प्रसुभव निया है, और जिसने इन सब सद्गुणों के कल अपभोग मिस्से हैं, वह यदि स्थी-जाति का पक्षपाती न हो सो उसके समान कृतम वामर मुख्यी रर हृदया न होजा।"

विचासागर में पहले-महल बेच्यून साहब की सहायता करते हुए बगाल में स्थी-शिवार का प्रारम्भ कराया और उसके विस्तार के तिए यस्त किया। बाद में जब च्यहोन बाल-विकाशमां के दु स से व्यक्तित होकर विचवा-विवाह को प्रवत्ति करने का प्रमास किया तब देश-प्रार के कोलाहल मन पाया। इस कोलाहल में सरक्त के स्तोक से वेच वचला को वालियों, बोनो ही मिश्रित थे। सास और प्रपच्य की इस मुख्याबार वर्षा का सामना करते हुए यह ब्राह्मम-बीर विजयों हुमा। विचवा विवाह सास्त्र-सम्बत प्रमाणित हुमा और वैच ठहराया गया ।

इन्ही दिनो विवासागर एक ग्रीर छोटेन्से सामाजिक संगर्ध में सफत हुए, जिनका ससेव में उल्लेख करना यहाँ मानस्यक है । उस भग्य संस्तृत मंदिन में करन ब्राह्मणों को प्रवेश मिलता था, यह बहाँ जाकर सस्कृत का प्रध्ययन नहीं कर सबने थे । समस्त नायामी को दूर हटाकर विवासागर ने सूत्रों की सस्यत कोंनेन में पढ़ने का प्रयोगार दिलागा।

सस्कृत बर्गलेज का काम छोड देने के बाद विद्याखानार की भीति का प्रमान होत्र मेट्टोनिकटन इन्स्टीट्यूपन था। यह पहला अभिन प्राप्त कियातिक के स्वापित किया था, धीर गढ़ी उनके प्राप्त मेट्टान से उक्काद सिंधा प्रस्त के स्वापित किया था, धीर गढ़ी उनके प्रमुख्य मेट्टान से उक्काद सिंधा प्रस्त के जिल्ला के किया की स्वाप्त के प्रदेशी सिद्धा के स्वाप्त के

चन्ते जीवन के ब्रान्तम वर्षों वे विद्यामायर ने इस क्लून भीर कांग्रेज का एकाय कित्त से भीर काव्यिक बरन से वाकन किया; शीन-बुलियों घीर रोगियों की सेवा करते रहे; धहरता सोगों को बाग करते रहे, वर्ष्टु-वाग्वयों की प्रमारिमित करेत रहे । घरता संग्राम्य करते व्यान के प्रमारिमित करेत रहे । घरता संग्राम्य कर के प्रमारिमित करेत रहे । घरता संग्राम्य कर का व्यानी के मित्र और काव्यानी के मित्र की प्रमारिमित करते हुए, प्रार्थ प्रमार कार का व्यानी के प्रमार काव्यानी काव्यानी के मित्र प्रमार काव्यानी काव्यानी काव्यानी काव्यानी काव्यानी काव्यानी के मित्र प्रमार काव्यानी काव

से सिधारे।

बंगदेश में विद्यासागर अपनी प्रसाय दया के लिए विक्यात हैं। हमारे प्रयुगत-निपुण बंगाली हृदय को जो भी भीत सबसे प्रीप्त विकलित करती है, भीर प्रशासा पर बाध्य करती है, वह है दवा-मूर्ण । निकल विद्यासागर की दया केवल बंगाली हृदय की कोश्चर्यता को ही प्रकाशित नहीं करती । उससे लारिय-वन का भी परिचय जिलता है, जो बंगालियों में दुनंक है। उनकी दया किसी विदोप प्रवृत्ति की उन्हों-बान-मान नहीं भी। उस दया में एक मचेन्ट प्राप्त-दावित का मनत नतुं न्य सबैदा विद्यमान बा, धीर गई। उसकी महिना

१—इस कॉलेन की स्थापना ईस्वरचन्द्र विद्यागामर में की थी । पद गह

विद्यासागर-चरित

ξŧ

का सापार था । दूसरी के कप्ट-निवारण वे सिए स्वय कप्ट केलते में विवासागर क्षण-मर भी नहीं हिचकते थे। सस्कृत वालेज से काम वरते समय एक बार त्याकरण-प्रधापक की अगृह धाली हुई । विवासागर ने मार्स साहव से प्रदुरोप किया कि तारानाथ तर्कवाचस्पति को उस पद पर निवृत्त तिया जाय। साहव ने कहा, पहले यह मार्स्स करना सावस्थव है कि वाचस्पति महोदय नीकरी स्वीकार वरना चाहिते हैं वा नहीं । यह वृत्तकर विवासागर उसी दिस चल वह । तीस कोस पँदन चलकर कालना मे तर्कवाचस्पति के विवास मे पहुँचे । हुतरे कि तक्तवाचस्पति के विवास मे पहुँचे । हुतरे कि तक्तवाचस्पति की सम्मति भीर उनके प्रसास-पत्र हुतादि लक्त किर किर देवल चलकर समासमय साहव वे पास उपस्थित हुता पह समा में स्वास के सिप यह समस्व मत्र सार प्रदेश चलकर साम प्रवास करायों करते है। इसरे कि तक्तवाचस्पति की तम्मति भीर उपस्था के स्वास का स्वास के स्वास के स्वास का स्वास के स्वास का स्वास के स्वास का स्वास के स्वास के स्वास के स्वास का स्वास के साम के स्वास के स्वस

द्या वियेप रूप से स्त्री-जाति का गुण नहीं है । विशुद्ध देयो वास्तव में पुरुप का ही पर्म है । दया का विधान यदि पूर्ण रूप से पातन रूपना हो हो है इह सीयें धौर कटिन घम्यवसाय धावस्यक है। उससे घनेक बार पुत्री में कमें प्रणादी पर कला। होता है । वास्तिक वया बहु नहीं है जिसमें हम सिपक सात्य-स्याग डारा हृदय का आर हृत्का करते हैं या किसी प्रवृत्ति के प्रावेग से सुटकारा पाते हैं । उसकी मौथ यह होती है कि हम सीपंकाल तन, विविध अपायों से, बाधाओं का प्रतिनमण करें धौर दुक्ह उद्देश की सिद्धि ने सने

एक बार सरकार का एक अवि-बत्साही अफलार जहानाबाद पराने में एकतर्दस निर्माशित करने पहुँचा । बहुत में ऐसे मामूली व्यवसायी में विनक्षी भागदारी हतनी सरल थी कि जन पर आय-नर नहीं लगता था । सरकार के इंस बहुर शिकारों के भी, धोनीन नागों को एकल करते, देवस के जान में आब किया। यह मुनकर विवासायर फीरन प्रसेसर बातू के गांव पृष्टें और उठा अफसर के व्यवहार पर उन्होंने भागित व्यवसाय हो । बातू ने उनकी बात पर ध्यान देने के बदले विकायत करने वालों को मानावा और उन पर दवाब दाला। विचासायर है शिकायत करने वालों को मानावा और उन पर दवाब दाला। विचासायर है शिकायत करने वालों के करकार विविद्या के स्ववस्था के स्ववस्थ के स्वव

तरह दो मास तक दूसरे सब काम छोड़कर उन्होंने केवल इस मामले पर ध्यान दिया भीर भाखिर मन्याय वा निवारण करने में सफल हुए।

विद्यालागर के जीवन में इस तरह के धीर भी बहुत ने उदाहरण मिलते हैं। बगाल में घन्यन कही ऐसे पूच्यान मिलता हुकर है। हम घननी नोमत- हृदयता ना प्रचार हो। बहुत करते हैं, तेनिन निची तरह के फ्रास्ट में नहीं पड़ना चाहते। यह धानस्थमय धार्तिप्रमा। हमें प्रस्तर स्वायंग्य निद्धता कर पड़ेंचा देनी है। एक गोरा जहांची ह्वते हुए धार्वन नो बना ने निची निचल स्वी हमें देनी है। एक गोरा जहांची ह्वते हुए धार्वन नो बना ने निची निचल हो हो। दो से में पड़ना है। वेकिन यहि हमारी कोई नौना विपत्त में हो तो याथ मौका है जहां सहजा है। वेकिन यहि हमारी कोई नौना विपत्त में हो तो याथ मौका है जसका सहजा के लिए नोई प्रयत्न नहीं नरती और दूर से निज्ञ जाती है। इस तरह नी घटनाएँ हमारे देव में घनेक बार सुनने में माती है। इसा के खाय यदि खाहम ना बीत न हो तो दाय बेनार ही

नेवल यही नहीं कि हमारी सन्त पुरवासिनी दया सक्ट भीर प्रयास के क्षेत्रों से दूर रहती है। समाज की इतिम प्रवित्रता की रक्षा के लिए जो नियम बने हैं उनका उल्लंघन करना भी उनके लिए दु साध्य होता है। एक बार किसी गौन के मेले में एक बाहर से माप हुए बाह्मण की मृत्यु ही गई। उस बेबारे की ग्रन्त्येप्टि-किया की व्यवस्था किसी ने नहीं की । ग्रन्त में मृत देह को डोम ने धमशान में ते जाकर गीदडी और मुत्ती के हवाले किया । सनुपश्यित झात्मीय-जनों के हुदय को इसमें गहरी चौट लगी। हम चरा-चरा-सी बात पर 'माहा-उट्ट' करके मौसू बहाते हैं, लेकिन कर्म-सेत्र में परोपकार के यग पर चसना हमारे लिए कठिन होता है । सहस्रो स्वामाविक ग्रीर कृतिम बाधाएँ पग-पा पर हमे रोक्ती हैं। विद्यासागर का कारुप्य बलिप्ठ या, पुरयोगित था। इसी-लिए वह सरल भीर निविकार वा। वह कारण्य न तो मुक्त्म तक प्रस्तुत करता था. न नाक सिकोइता था. न दामन बचाता था । उसकी दया नि.शक. ति.सकोच होकर, नीधे रास्ते पर बुत पग से बलवर, प्रपता काम करती थी। रोग की वीभत्स मिलनेवा के कारण विद्यासागर कभी रोगी से दूर नहीं हैं। सरी की शानता नारामा के जार नारावाचार के कि एक वार किसी मेहतर सड़ी को जब हैशा हो गया या तब विद्यासागर स्वय उसकी कुटिया में पहुँचे स्रोट सेवा मे लग गए । जब वै बदैबान में रहते थे, विना धपने-पराये का भेद किये पड़ीस के निर्धत मुगलमानों के साथ भत्यन्त स्नेहपूर्वक व्यवहार करते ये। श्री रामुचद्र विधारत महाराय अपने माई के जीवन-चरित्र में लिखते हैं— "ग्रन-क्षेत्र में मीजन करने वाली क्षित्रयों के बाल तेल के धमाव से सूखे

१—इमचद्र विद्यारल लिखित 'विद्यासागर चरित्र'।

'विद्यासागर-चरित ६३

भीर उनमे हुए लगते । इसे देखकर मेरे बड़े माई दुखी होते भीर तेत का प्रवन्य करते । प्रत्येक हत्री के लिए दो कटोरी तेल की व्यवस्था की जानी थी। तेल बांटने वालो को यह धादाका थी कि मोची, डोम इत्यादि प्रस्पूरच वानियों की स्त्रियों का उन्हें कही स्पर्ध न हो जाय, इनलिए दूर से ही तेन उँढतते। यह देखकर भाई इन ब्रस्यूरचनानीय स्त्रियों के सिर पर स्वय तेल मतते।"

इन घटना को मुनकर हमारा हृदय प्रक्ति से मन्तर हो जाना है—विदा-सागर को दया के समुक्त से नहीं, बिक्क उस दया के बीव जो मिसकोच बिलाय ममुक्त प्रस्कृदित है उसे देखकर। नीच जावियों के प्रति घृगा करने का सकार होने हुए थी इमारा मन घरनी निगुड मानवता से प्रेरित होकर विद्यासागर की सोर खाकुरू हुए बॉर नहीं रहन मनता।

उनकी दवा में जो पौरव या उसके सनेक उदाहरण देवे जाते हैं। हमारे देव में जिन नोगों की अनमनताहत थौर कराना के लिए प्रमाता की आभी है उनमें प्राम सकीव बहुत होता है। वर्तव्य-स्वय में भी वे लीग किसी दिना निर्माण के विदास माने के लिए प्रमाता की आभी है उनमें प्राम सकीव विदास माने है। वर्तव्य में इस प्रकार की दुवेंदाना नहीं थी। वन के किन में पडते थे, वेदात क्रम्याफ गार्भुवर वावस्पति के साथ उनके सम्बन्ध विशेष रूप से स्नेहम्य थे। वावस्पति महासय की बुदावस्था में किर से विवाह करने की इच्छा हुई। उन्होंने प्रपनी श्रिय काम की राय जाननी चाही। ईपरव्य के विवाह के जिनार का तीत विदेश किया। युक्त का साथ निर्माण करने पर भी उन्होंने प्रपना युक्त नहीं बदमा। वावस्पति महासय ने ईपरव्य के विवाह के जिनार की हुए एक सुनरी वालक्ष ति साथ विवाह किया भीर उन्हों क्षयना की सुनर्म अधित की साथ विवाह किया भीर उन्हों क्षयना की सुनर्म की साथ विवाह किया भीर उन्हों क्षयना के तहीं इस मानते के परिणाम का वर्णना महास्थ में विवाहतामर-विवास के सपने ब्रथ में इस मानते के परिणाम का वर्णन स्वास्थ निर्माण की विवाह करने विवाह करने ब्रथ में इस मानते के परिणाम का वर्णन स्वास्थ निर्माण की सिराष्ट के स्वस्थ निर्माण की स्वर्णन स्वस में इस मानते के परिणाम का वर्णन स्वस में इस मानते के परिणाम का वर्णन सिराप निराष्ट की सिराण की स्वर्णन सुन्य में इस मानते के परिणाम का वर्णन सिराप में विवाह की सिराण की स्वर्णन सुन्य में इस मानते के परिणाम का वर्णन सिराप में सिराष्ट के स्वर्णन सुन्य में इस मानते के परिणाम का वर्णन सिराप में सिराष्ट के स्वर्णन सुन्य में इस मानते के परिणाम का वर्णन सिराप मिला के स्वर्णन सुन्य में इस मानते के परिणाम का वर्णन स्वर्णन सुन्य में सिराष के स्वर्णन सुन्य में सिराष की सुन्य सुन्य

'वादस्ति महाग्रय ने ईस्वरच्य का हाय पहनवर कहा, 'चली, फरनी' मी को देव मामो' । वन्होंने दावी से नवनयु का अवपुठन हटाने के लिए नहां। वादस्ति महाग्रय की नव-विवाहिता त्यों को देवकर दीनव्य प्रमान की मुंति के किए नहां। वादस्ति महाग्रय की नव-विवाहिता त्यों को देवकर दीनव्य प्रमान मीत्र नहीं के किए वादस्ति महाग्रय ने कहा, 'चपुन काम न करों,' और उन्हें वाहर के कमरी में ले गए। शास्त्रों ना हाना देवर उपयोग करों,' और उन्हें वाहर के कमरी में ले गए। शास्त्रों ना हाना देवर उपयोग करते हैं। 'इंप्यरच्य के मन की उपनेजना भीर हट्य कर मामे की हर करने का भीर उन्हें यात करने ना जनना प्रमास था। देवता दूव तर कम मामकों के बाद उन्होंने ईन्तरस्त्य ही जलनान करने ना मनु-रोग दिवा पर विवास के स्वाय की स्वाय की स्वाय करने ना मीत्र की स्वाय क

जन्होंने कहा. "इस घर में घन कभी जल स्पर्श नहीं क्रुँगा !"

٤¥

विदासागर के हृदय में जो वितिष्ठता थी उसका परिपूर्ण प्रभाव उनकी बुद्धि में भी देखा जा सकता है। बंगालियों की बुद्धि स्वधावतः प्रति सुदम है। उसके लिए बाल की खाल निकालना संभव है: लेकिन बडी-वड़ी गाँठों को वह सनभा नहीं सकती। वह निष्ण है, पर सबल नही। हमारी बृद्धि रेस के घोड़े की तरह है--तर्क की बारीकियों में यह तेज भागती है. लेकिन कमंपय पर गाडी शीप नहीं सकतीं । विदासागर बाह्मण ये और न्याय-दास्त्र का भी उन्होंने काफी प्रध्ययन किया था । सेकिन साथ-ही-साथ उनके पास 'नॉमनसेन्स' या व्यवहार-वद्धि यथेप्ट मात्रा में थी । यदि व्यवहार-वद्धि न होती तो एक ऐसा क्यांकि जिस्से किसी समय खोसे-बतारो सावर विद्यार्थन किया हा. निर्धयता है अपनी नौकरी न छोड सकता. आयो जिन्दगी बीत जाने पर स्वाधीन जीविका द्मवलवन म करता। द्माइचयं की बात तो यह है कि जिसने दया से प्रेरित होकर भूरि-भूरि स्वार्थ-त्याम किया, जिसने अपने आतम-सम्मान को स्वार्थवृत्त क्षण-भर के लिए भी अकने नहीं दिया, जो न्याय-सकता के मार्ग पर चलता रहा और विसी बन्नण या प्रलोभन से तिल-मात्र विचलित नहीं हुआ, वही अपनी प्रशस्त बृद्धि सवा दृढ प्रतिहा की शक्ति से काफी यन कमाकर सहस्रो को प्राप्तय दे सका। देवदार का वृक्ष गिरि-शिक्षर पर सुरुक पापाण में शंकुरित होता है, घातक हिम-पात नो शिरोधार्य नरता है, और अपनी कटिन मातरिक शक्ति से सरस-शाखा-पल्लब-संपन्न होकर प्राकाय की और उठता है। उसी तरह यह ब्राह्मण-पुत्र दाख्दिय तथा प्रतिकूलता के बीच केवल घरने मज्जानत बल भीर बृद्धि द्वारा सनायास ही प्रवल, समुल्तत सौर सर्वसम्पन्न हो सका ।

मैट्ट्रोप्पालिटन विद्यालय को उन्होंने केवल अपने प्रयान से सभी राह्न की विपत्तियों से बचाया और उसे सपीरल विस्वविद्यालय से संयुक्त कराया । इससे विद्यालयार का लोक-द्वित-प्रेम और सम्प्रवाल हो नही, उनली साम्प्रवाल की स्वीत अपने प्रतान के मीर स्वत कर्मचुटि कर की परिचय मिनता है । यह बुटि यमार्थ पुरुष की बुटि थी। यह बुटि सुदूर प्रविद्यालय की काल्योनक बायाओं के सूरल विचार जात में उलक्तार निकास और अक्यांच्य नहीं हुई । यह बुटि केवल सूरण कर से नहीं बरन प्रवासत क्य से खीर समय नाम से बम्मे तथा कम्मेश्र का प्रायोगित निरीक्षण करके, दिया त्यावस्य, उपस्थित बायाओं के मांस्यल पर आत्रमण करके, बीरता से नाम मुं जुट बाती थी । ऐसी सवल बमंबुटि संग्रितों में विचरण की सिकारी है।

व मंबुद्धि की तरह धर्मबुद्धि में भी यदि ध्यावहारित ता हो सभी उसक द्वारा कार्य सम्पन्न हो सकता है। विव ने कहा है: 'धर्मस्य पूक्ता पति: ' विद्यासागर-चरित ६४

लेनिन समें की गिन चाहे बुक्स हो निन्तु उसकी नीति सरल और प्रसारन होनी है, नवाकि बहु पहिलो और तक्सेशास्त्रता के निष्य नहीं होती । यह निल्य माल के लिए पोरि दिस्त के सभी नोगों के निल्य होनी है। नेकिन दुर्भाग्य तो महान कि मनुष्य नित्र होनी है। नेकिन दुर्भाग्य तो मुख्य कि मनुष्य कि मनुष्य कि माल के साता है उन मनुष्य माल कि मनुष्य कि निष्य के स्वाप्त है। नो 'कुछ सरल है, स्वामाविक है, उन्मुहन और उदार है, जिसको नीमन देकर सरीदना नहीं पड़ता, वियाना ने निम प्रकार और वायु कि तह हम हमें माणारण को विवा मोने दान किया है, उदे भी मनुष्य पुर्मिण करता है। इसीनिए सरल विवार पोर सरल माव ब्यक्त नरन के लिए माणारण मनुला करनी होगी है।

विद्यासागर ने बाल विधवायों में विवाह के सम्बन्ध में जो प्रस्ताव रखे, में भी भ्रत्यन्त सरल थे । जसमें कोई घसामान्य नवीनता या मीतिनता नहीं भी: प्रायक्त परिस्थित को उपेक्षा करते हुए निशी कप्पता-वगन् ने निर्माण में उन्होंने भ्रतनी प्रविन का ग्राय्यप नहीं क्या । विश्वा विवाह से सम्बन्धित मपनी पुस्तक में उन्होंने विश्वायाओं की बदा पर चीक मकट क्या है । उनम से हुछ मधा उद्युत करने से यह बात स्पष्ट होगी—

"हाव रे भारतवर्ष के मानव-गण 1 "'तुन्हारी बुद्धि भीर धर्म-प्रवृत्ति दोनो धम्यासवस इतनी क्लपित और अधिमृत हा गई हैं कि सभागी विधवासो की दुरवस्था देखकर भी सुम्हारे चिरश्रूप्य हृदय म कारण्य रग का सवार नही होता । व्यभिकार-दोष श्रीर भ्रण-हत्या-पाप की सहरा म देश की बुबते हए देखकर भी तुम्हारे मन मे घृषा उत्पन्न नहीं होती। प्राण-तुल्य क्याओं को सुम बैयव्य के श्रसहा यत्रणानल मे जलने देते हो । श्रदम्य प्रवृत्तिया के वशीभृत हीकर जब वे व्यभिचार-दूषित हो जाती हैं तब उनका पोषण करना तुम्ह मजुर है, घमें लोपमय छोडकर केवल लोकलज्जाभय से, विधवासो की भ्राण-हत्या मे सहायता करते हए, सपरिवार पाप से कलकित होना तम्हें स्वीवार है, पर बाह रे धारवर्ष । धास्त्र विधि के अनुसार उनका प्रविवाह करना, इसह वैषय्य यत्रणा से उनकी रक्षा करना, और इस तरह सबको विपत्ति से मुनिह दिलाना तुम्हे मजूर नहीं । तुम समझते हो पति की मृत्यु होने ही स्त्रियों का शरीर पापाणमय हो जाता है, दुख और यत्रणा का उन्ह बोध नही होता, उनकी नैनींगक प्रवृत्तियाँ निर्मृत हो जानी हैं । तुम्हारा यह विचार नितान्त भ्रातिरूणं है-पग-मग पर इसके उदाहरण तुम्ह मिलने हैं । जरा मोची, तुम्हारी इस असाबधानी से ससार-तरु के कैसे विपत्ते फल तूम उपभोग कर रहे हो ।"

स्त्रियों के 'देवीत्व' और वालिकाओं के 'सतीत्व' को लेकर विद्यासागर ने भावकता का प्राकाशगामी वाप्य निर्माण नहीं किया । उन्होंने प्रापनी निर्मत और सबल बुद्धि तथा गरल सहदयता से प्रेरित होनर समाज की यथार्थ बेदना-मय खबस्या में हस्तक्षेप किया । जिनके पाम दही नहीं होता उन्होंको मीठी बातों से चावल भिगोना पडता है । लेकिन विद्यासायर के पास समेरट दही बा इसितए बावपटुता को उन्हें कोई आवस्यकता नहीं थी । दया स्वय दु व की मीर माहण्ट होती है । विद्यासागर के मामने यह बात स्पट्ट थी हि बास्तविक जगत मे विधवा होते ही बालिका बकायन 'देवी' नही बनती, भीर म हम उसके चारो धोर निष्कलंक देवलोक की सप्टि करने हैं । ऐसी प्रवस्था में वह भी दुखी होती है भीर समाज का भी समंगल होना है। यह प्रत्यक्ष सत्य है जिसे हम प्रतिदिन देखते हैं। इस दुःख और मकल्याण के निवारण के लिए विद्यासागर ने उपयुक्त उपाय दूंडे जब कि हम निपुण काव्य-कला के प्रयोग से ग्रवास्तिविक जगत में 'भादर्श वैधव्य' की क्लाना करके ही सन्तृष्ट ही जाते हैं। धपनी मरल धर्मबृद्धि से विद्यासागर ने जिस वेदना का अनुभव किया उसका हमारे हृदय को यथायं रूप से बोध नहीं होता । इसलिए इस सम्बन्ध में हम जो कुछ सिखते या करने हैं जनमें मैंपूण्य का प्रतिबिम्ब होता है सरसता का नहीं। ययार्थं सबनता वही है जिसमे एक विश्वान नरनता भी हो।

यह सरलता हेवन विचारों से नहीं, व्यवहार से भी प्रविश्त होती है। विवासार जब एक बार फरने जिना हो सिनते काखी गये, नहीं के स्रोक सर्थ- लोलुन ब्राह्मणों ने जहें रण्यों के लिए चेरा। वनकी सरस्या धोर स्वभाव ने लेड रण्यों के लिए चेरा। वनकी सरस्या धोर स्वभाव ने लेड दया वा भिनत का पान नहीं समभा, धोर नहां, "साप नहीं है इसलिए यदि मैं ब्राएफो ध्यापूर्वक विस्वेद्यर मान लूं तो मेरे- जैसा नराभम सीर कोई न होगा।" यह सुनकर काशी के बाह्मण घरवात कीया हुए सीर कहते लो, "उब बाव च्या मानते हैं?" ईस्वरणह ने उत्तर द्वारा, "मेरे लिए विश्वेदवर सीर ब्रायपूर्वक स्थान पर मेरे पितृदेव सीर कनी देवी विद्यान हैं।"

जो निद्यातानर छोटी-से-छोटी थेणी के लोगों का दु खपीचन करने के लिए प्रसन्तता से रुपये तर्ज भरते थे, नहीं इनिम मन्ति दिखाकर काफी के ब्राह्मणों में मादा पूर्ण नहीं कर सके। यही है बलिष्ठ सरस्तता। इसीनो मथायं पौरव नहते है।

अपने भोजन और कपडो के सम्बन्ध में भी विद्यासायर का ब्युवहार सरलतापूर्व था और इसी सरलता में दृढ शक्ति का परिचय मिनना है। हम पहले इस बात के दृष्टात देख चुके हैं कि अपने सम्बान की रक्षा के प्रति वे कभी उदासीन नहीं रहते थे। बहुत-से लोग साहबियत या नवाबी दिसाकर सम्मान-लाभ वरने का प्रयन्त करते हैं। पर विद्यासागर के उपता कठोर भात्म-सम्मान को आडम्बर कभी स्पर्ध न कर सका । भूगण-हीन सरलदा ही जनके लिए राजभवण था। ईंटवरचन्ट जब रसरसा में श्राध्ययन गरते थे उनकी दरिक्रा जननी चरस पर सुन कातकर अपने दोनो बंदो के लिए क्पाडे सैयार करके कलकत्ता भजती थी ।" वहीं मोटा कपडा, वहीं मात्स्वेहमहित दारिह्रम्, जन्होंने सदा प्रदन वारीर पर सगीरव धारण किया। उनके मित्र हॅलीडे साहब, जो उस समय संपिटनेंट गवनंद थे, अनुरोध करते कि उन्च राजदीय अधि-कारियों से मिनन के लिए उचित कपड़े पहनकर शाया करें। मित्र के सन्दोध से विद्यासागर दो एक दिन कोगा-चपक्त पहुनकर साहुब से मिसने गये। ने किन उसके बाद बहुत लिजित हुए और कहने लगे "भूभे यदि ऐसे कपडे पहनने पढ़े तो मैं यहाँ नहीं या सक्ता।" हॅलीड माहब न अनुमति दे दी दि जिन क्पड़ों के ब्रादी हो उन्होंको पहनकर बाएँ। सप्पल और मीटे कपडे की धोनी-चादर पहनवर ही पडित सबंत्र सम्मान पाते आए हैं। विद्यासागर ने राज-द्वार पर भी इस वैद्या का स्थाय करना धावस्यक नहीं समस्ता। उनके समाज में जो पोशाक उचित समग्री जाती थी. उसे बदलकर मन्य समाज के लिए कुछ भीर पहनना उनके लिए सम्भव नहीं था, बयोकि ऐसा करना उनके लिए और समाज के लिए अपमानास्पद होता । ईरवरचन्द्र ने सीधी-सादी घोती भौर चादर की जो गौरव प्रदान किया वह हम स्वय वर्तमान शासकी का छन्न-वेश घारण करके नहीं प्राप्त कर सकते-वितक ऐसा करके हम अपने कृष्णवर्म पर एक और कृष्ण कनक लगाते हैं। हमारे इस अवमानित देश में ईश्वरचन्द्र की तरह प्रखड पौक्ष्य-युक्त बादर्श व्यक्ति न क्से जन्म लिया मह कहना क्टिन है। कीए के घोसल में कीयल ग्रह दे जाती है। उसी तरह मानव-इतिहास के विधाना ने बड़े चातुर्व से बग-मूमि पर चुपचाप यह भार सींप दिया कि वह विद्यासागर का पालन-शोवण करे ।

इत दृष्टि थे विद्यासागर बगाल में बितकुल फ़केते थे। कोई हुएरा ऐसा व्यक्ति नहीं पा, जिसे से प्रमार स्वजातीय सहीरर कह सबते हो। जातिक प्रम् में उनका कोई सहयोगी नहीं था और इससिए उन्हें मार्बोजन निर्वासित-सा रहना पड़ा। वह सुर्ती नहीं थे। अपने फ़न्टर वह एक सकृत्रिम मनुष्यत्व का

१—स्मुचन्द्र विद्यारल लिखित 'विद्यासागर चरित्र' । २-—वही ।

भन्भव करते थे, लेकिन उनके चारो भीर जी सीग थे उनमे वे इस मनुष्यस्य का ग्रामास प्राप्त न कर सके। उपकार का बदला उन्हें बृतदनता से मिला। प्रत्यक्ष नार्य में सौगो ने उनकी सहायता नहीं की। उन्होंने प्रतिदिन देखा कि हम बगवासी यदि कुछ धारम्म करते हैं तो उसे पूर्ण नहीं करते; श्राहम्बर दिसाते हैं, काम नहीं करते । जिस उद्योग में हाम लगाते हैं उस पर हमारा विस्वास नही होता, भौर जिस पर विस्वास होता है उसे हम नायान्तित नही करते । बडे-बडे बावयो की रचना करना हम खुब जानते हैं, लेकिन दिल-मात्र मारम-स्वाग करने मे असमयें हैं। महंकार दिलाकर हम सन्तुष्ट हो जाते हैं, थोग्यता-लाभ की चेप्टा नहीं करते। प्रत्येक काम में हम दूसरों पर निर्भर रहते हैं, फिर भी दूभरो की मृटियाँ उच्च स्वर से घोषित करते रहते हैं। दूसरों के मनुकरण से हमें गर्व होता है, दूबरों के अनुग्रह नी हम सम्मान सममते हैं, दूसरो नी श्रांको मे पूल कोन्ना हमारी 'शॉलटिन्म' है और प्रपते ही वारचातुर्य से अपने प्रति भन्ति-विद्धम होना हमारे जीवन का मुख्य उद्देश्य है। इस दुवंल, खुद्र, हृदयहीन, वर्महीन, दास्थिक धीर शब्द तर्क में मान जाति के लिए विद्यासागर के मन से विरस्कार था। सभी विषयों में वह इन लोगो के विपरीत में । जिस तरह एक वडा वृक्ष, अंग्रती पोगी के बेस्टन से अपर सठ-कर, सूच्य प्राकाश मे धनना मस्तक ऊँचा करता है, उसी तरह विद्यासागर बग-समात के मस्वास्थ्यकर शुद्रता-वाल से ऊपर उठकर एक ग्रात, सुदूर, निर्जन स्थान में पहुँचे । वहाँ से उन्होंने नमीं से पीड़ित लोगो को छाया दी भीर सुवितो को कल दिये; लेकिन वह स्वयं हुमारी वसंस्य सणमंगुर सप्ता-समितियों के भिल्ली-स्वर से दूर रहे । क्षधित, पीडित, धनाय, ग्रसहाय लोगो के लिए वे झात विद्यमान नहीं हैं, लेकिन अपने महान् चरित्र का जो झक्षय-बट बंग देश में उन्होंने बोमा उसके नीचे की भूमि सारी बंगाली-जाति के लिए तीर्थं स्थान वर्न गई है। यहीं भाकर हम अपनी तुण्छता, शुद्रता भीर निष्कल भाइम्बर की भूलकर, सुहम तक-जाल और स्यूल जहरव की विकिन्न करके, सरल दाक्तिशाक्षी ग्रीर घटल माहातम्य की शिक्षा प्राप्त करेंगे। माज हम विद्यासागर को केवल विद्या और दया का ग्रामार सममते हैं। लेकिन इम निशाल पृथ्वी के सम्पर्क में बाकर जब हमारा विकास होगा. जब हम दुगँम विस्तीर्णं कर्म-क्षत्र में अधसर होने, और जब कीयें और महत्ता से हमारा निकट पर्चिय होगा, तव हमारा हृदय यह ग्रनमव बरेगा कि ईश्वरचन्द्र विद्या-मागर के चरित्र का मुख्य गौरव उनकी विद्या या दयाशीलता नही, बरिक उनका मजिय पौरव तथा बक्षय मनुष्यत्व है। इस अनभव के साथ हमारी

٦

शिक्षा पूरी होगी, विद्याता का उद्देश्य सफल होगा, और विद्यासागर का चरित्र बगाल के राष्ट्रीय जीवन में सदा के लिए प्रतिष्ठित होगा।

> २६ जुनाई, १८६५ को ईम्बरचन्द्र विद्याधागर-सृति-सभा के उपलक्ष्य मे एमेरस्ट पियेटर मे पटिन । 'सामना' मे धमरत एन १८६१ (भार-मान्विन, १३०२ वमला सबत्) ये प्रकापित। 'चरित्र-पुत्रा' म इकापित।

महात्मा गांधी

मारतनवं नी अपनी एक सम्भूषं भंगोतिक प्रतिमा है। पूर्व-प्रात मे लेकर परिसम प्रात तह, उत्तर में हिमाचल से तेकर दिव्या में नामहुमारी तक भारत नी जो एक विद्याब्द पूर्वता है उत्तवा विज्ञ हृदय ने म्रह्म करने नी बच्चा देन में प्रमानि नाल से रही है। विभिन्न सुगो भीर स्थानों में जो विच्छन है, उसे एक करके देवने वा प्रयन्त 'महामारत' में स्वय्ट बीर जागृत रूप में दिवाई पटता है।

मारत के भौगोनिक स्वरूप को हृदय से उपलब्ध करने का रिसी समय एक प्रकासभा था। वह सामन या तोष्ट्रामात्राओं की पट्यारा। देश के पूर्वी समय से के किर परिचनी निनारे तक, भीर हिमासम से किर समुद्र तक, पिश्व पीठस्यान में यही सीवें स्थापित हुए जिनके हारा शक्ति के ऐत्यवाल में समस्त मारतवर्ष को काले ना एक सहस्र उपाय निर्मित हुसा।

भारतक्षं बहुत वडा देश है। इन बात को मन्यूणं रूप से समभना प्राचीत काल में समय नहीं था। साज हम 'सर्व-रिपोटों', मातविजों सीर सौगोसिक विजयणे डारा भारत के यस्तिकि विजयों को प्रकृत सिंह हस तरते हैं। आभीन काल में से साचन नहीं थे, सीर एक तरह से जनता न होना सच्छा हो था। जो भीज बहुत साधानी से मिसती है जबता मन पर गहुरा प्रभाव नहीं पडता। तरह-तरह के कट सहकर भारत-निरुक्ता करते हुए जो समित्रत प्राप्त की जाती थी जह सम्भीर होती थी सीर मन से जनवा दर होता करिन था।

प्राचीन काल के इस समन्य-शंस्त का उज्जवस स्वरूप गीता में मिलाग है। कुल्डीन की भूमि में यह जो अवानक दार्सनिक चर्चा की जाती है वह बाध की दुनिट से समन्यन सी स्वरती है। यह भी नहां का मकता है कि मुत महाभारत में मह विजेवन नहीं था। निन्होंने बाद में दूसनी रचना में दानते पे कि कात्य-गरिषि के बीच—आरत की चित्र-गृमि में—इस सारियक चर्चा ना प्रदेश आवश्यक था। उस समय भारत को धन्दर-बाहर से पूरी तरह उपकार करने का प्रयाद धार्मिक अनुकार हारा ही सम्मत्र का। महाभारत का प्रवाद सार्व की प्रवाद धार्मिक कान्य-गरिष्ठ में सार्व सार्व की स्वरूप का। उस समय भारत को धन्दर-बाहर से पूरी तरह उपकार करने का प्रयाद धार्मिक अनुकार हारा ही सम्मत्र का। महाभारत वाहर से पूरी सार्व की सार्व सार्व की सार

के ऐत्यस्य को आतरिक मान से प्रहुष करते थे।

यह तो हई प्राचीन बाल की बात । लेकिन श्रव यूग बदल गया है । मात्र देश के लोग प्रयन-प्रवने ग्रलग कोनों में बैंडकर प्रादेशिक सकीपाना में पाबद हो गए हैं। सम्बार और लोकाचार के जान से हम जक्त गए हैं। लेकिन महाभारत के विस्तृत क्षेत्र में हुए मुक्ति की वायु का मनुभव करते हैं। इस महाकाव्य के विराट प्रागण में मानव-मन की तरह-तरह से भरीक्षाएँ हुई हैं। जिसे हम प्राय निन्दनीय बहुने हैं उसे भी बर्श स्थान मिला है । यदि हमारा मन इस बात के लिए प्रस्तुन हो नो हम धपराष और दोप का मनिकमण करते हए महाभारत नी वाणी को प्रत्ण कर सकते हैं। महाभारत में एक सदान शिक्षा है। वह शिक्षा निपेयात्मक नहीं, सकारात्मक है, उसमें 'हाँ' वा स्वर सुनाई पडता है। दोष भीर बुटियाँ तो उन बडे-बडे बीर पुरमा में भी रही हैं जो अपने माहा स्य से जन्नतमस्तक हैं । उन वटियों को आरमसान करके ही वे बड़े हुए हैं। मनुष्य का यदायं रूप से मूल्याकन वरने की यही महान शिक्षा हमें 'महाभारत' स मिलती है, पारचा य सन्हति के सम्पर्क मे भाने में कुछ और विन्तुतीय विषय हमारे सामने भागे हैं जो पहले नहीं थे। प्राचीन भारत ने जो लोग स्वभाव या कार्य की दृष्टि से पृषक् थे उन्हें बारग-बानग थेणियों से विभाजित किया गया था। सैनिन इस सरह खण्डित होने पर भी लोगो से ऐन्य साधना का प्रयास था। सहसा परिचन के दग्वाजे से शतु ग्रा पहुँचा। एक दिन ग्रायों ने भी इसी प्रय से मानर पाँच नदियों के प्रदेश में उपनिवेश स्थापित किये थे, और फिर विख्यावल पार करके बीरे-घीरे वे मारे भारत में फीन गए थे। उम समय भारत, गामार घीर समीपवर्ती प्रदेशी के साथ, एक समग्र संस्कृति से परिवेप्टित या, इसलिए बाहर के भाभात से उसकी क्षति नहीं हुई। उसके बाद एक दिव किर हमारे कपर बाहर से भाषात हथा। लेकिन यह बाधान विदेशियो द्वारा हमा, जिनकी सस्रति विलक्त मिन थी । जब वे ग्रावे तब हमने देखा कि हम एक साथ रहने पर भी एक नही हुए थे। इनितिए सारा भारतवर्षे विदेशी आनमण की बाद में निमन्त हुआ। तब से हमारे दिन दुख और अपमान में क्टे हैं। विदेशी माक्रमण का भवसर पाकर कुछ लोग तो भालय-मलग दल बना-

विदेशी आक्रमण वा अवसर पाकर कुछ लोग तो असय-प्रभग दत बना-वर देश मे अपना प्रमाव बढ़ाने का प्रथन वरने तथे, और अन्य लोग अपने नित्री स्वातन्त्र्य की रक्षा करने ने तिए अला-अलग स्वानो पर विदेशियों का विरोध करने लगे। इनमें से किमी को भी सफ्तता नहीं मिली। राजपूलाना, महाराष्ट्र और बगान से आपसी सराई बहुस दिनो तक चलती रही। जितना वद्या हमारा दय वा उस परिमाण में हमारी एकता नहीं थी। दुर्माण फेतकर हमने सबक भीसे, लेकिन सदियों बाद। हमारी आपसी कुट से ही विदेशी प्राप्तमात्रारियों के लिए मार्ग प्रवस्त हुमा । यहले ती हमारी तिकटवर्ती प्राप्तमात्रारियों के लिए मार्ग प्रवस्त हुमा । यहले ती हमारी तिकटवर्ती प्राप्त के हमारा तिमारा होते कि दूर ममुद्र पार से विदेशी सब्द प्रपत्ती वाणिन्यन्तीयों के साम हमारे उत्पर हट पढ़े। युवेगाली स्रीए उस प्राप्त का नाति स्री प्राप्त के साम हमारे उत्पर हट पढ़े। युवेगाली स्रीए समें के प्राप्त के वर्गक रास्त्रों में स्थान हमारे कि स्वयं के स्थान हमारा कि स्वयं वो स्थान स्थ

ऐसे दुर्जिन में हमारे नाधकों के सन में जिल विचार का उदय हुआ वह यह या कि परमार्थ का लक्ष्य सामने रखकर भारत की स्वातत्र्य की स्रोर ले जाने की आध्यात्मिक नेय्दा करना सावश्यक है। तब से ह्यारा मन पूर्ण रूप से पारमाधिक पुण्य की स्रोर भुका है। हमारी जो पार्थिक सम्मदा है उसका प्रयोग दैन्य और सज़ान के दूर करने से नहीं होता । पारमाधिक बैभव के लोम से हम प्रपनी पावित सम्पदा खर्च करते हैं, और वह जा पहुँचती है महत्तों भीर पड़ों के गर्व से फले हुए पेट में । इससे मारत की क्षति ही हो सकती है, उसका लाम नहीं हो सबता। मारतवर्ष के विशाल जन-समाज में एक और भी श्रेणी के लोग हैं। ये लोग जप-तप और ब्यान करने के लिए मनुष्य-मात्र का परित्याग करने हैं, और सप्तार की देश्य तथा दुःख हवाले करके चल देने हैं। ससार के प्रति उदाधीन भोक्षकामी हमारे देश में मसंस्य हैं भीर उनके लिए जो लोग सन्त जुटाते हैं, उन्हें वे शोह-शस्त तथा ससारासवत कहते हैं। एक बार किसी गांव में ऐसे ही एक सन्यासी के साथ मेरी भेंट हुई थी। मैंने जनमे पूछा या, 'गांव मे को दुराचारी, दुखी और वच्ट-गस्न सोव हैं, उनके लिए भाप हुछ बयो नही वरते ?' मेरा प्रश्न सुनकर संन्यामी महोदय विस्मित भी हुए भीर प्रमान भी : उन्होंने नहां, 'बमा ? जो क्षोग सासारित मोह में जन है हुए हैं उनके विषय में मुक्ते सोचना होगा ? मैं सायक हैं। विगुद्ध मानन्द शान्त करने के लिए जिस ससार को छोड श्राया हूँ फिर उसीम जाहर भावड हो जाऊं!' ऐसी बार्तें करने बालें संसार के प्रति उदासीन लोगों को बूला-कर यह पूछने की इच्छा होतो है कि सनके धरीर को निकना बनाये रखने के लिए मामग्री कौन जुटाता है ? ये संन्यासी जिन्हें वापी ग्रीर हेय समसकर हुक-राते हैं वे 'संसारी' लोग ही उनके लिए अन्त का प्रबन्ध करते हैं। परलोक की भीर दृष्टि जमाकर हम अपनी शक्ति का जो अपब्यय करते हैं उसकी कोई सीमा नहीं है। सदियों से भारत ने इस दुवंचता की स्थान दिया है। ग्रीर

विषाता ने हमे इसके लिए दण्ड भी दिया है। ईश्वर ने हमे पादेश दिया है कि हम सेवा घोर त्याम द्वारा ससार के लिए उपयुक्त सिद्ध हो। इस घादेश की हमने उपेक्षा की है, इसलिए हमे दण्ड भोगना ही होगा।

महारमा गाँधी

विद्यने दिनो योरप में स्वातन्त्र्य प्रतिष्ठा के लिए प्रयत्न किये गए हैं। इटली हिसी दिन विदेशियों के पंजे में या और अपमानित होकर जीवन व्यतीत करता था । लेक्नि मेजिनी-गरीवाल्डी-जैसे बीर और त्यांगी इटली महर । उन्होंने पराधीनना के जाल से मन्ति दिलाकर प्रपने देश को स्वातन्त्र्य-वान दिया। समेरिका के सक्त-राष्ट में लोगों ने कितने द ख सहे, उन्हें कितना प्रयत्न और सबयं करना पड़ा, यह भी हम इतिहास में देखते हैं। मनुष्य की मानदोषित प्रधिकार दिलाने के लिए पाइचात्य देशों में क्लिने ही सोगों ने प्रपता बलिदान दिया है। बादमी-बादमी में मेद निर्माण करके एक-इसरे का जो भागान निया जाता है उसके विरद्ध पश्चिम में भाग भी विद्रोह चल रहा है। उन देशों में जनसाधारण को मानदीय गौरव का ग्रविकारी भाना गया है. इसलिए राष्ट्रीय प्रकासन के सभी अधिकार सर्वसाधारण तक पहुँच गए हैं। वहाँ विधान के सामने धनी और निधंन में, या बाह्यण और शह में, कोई मेड नहीं है। पारवाल्य जगत के इतिहास से हमें यह शिक्षा मिलती है कि एवता-बढ होनर स्वतन्त्रता को कैसे प्रतिष्ठित किया जा सकता है। माज समी भारतवासी यह चाहते हैं कि अपने देश को नियंत्रित करने का अधिकार उन्हें मिले । यह इच्छा हमने पश्चिम से ही प्राप्त की है । इतने दिनो तक हम सपने गाँव भीर पडोसियो को छोटे छोटे खण्डो से विभाजित करते साए हैं। सत्यन्त सुद्र परिधि के भीतर हम सीवते और काम करते रहे हैं। गाँव मे तालाव भीर मन्दिर बनवाकर ही हमने अपना जीवन सार्थक समभ्या है, भीर गाँव ही हमारे लिए जन्मभि या गातभि रही है। भारत की मातभि के रूप में स्वीकार करने का हमें अवकाश हो नहीं मिला। प्रादेशिकता के जाल मे फैंसकर भीर दुवलता से पराजित होकर जब हमारा पतन हुआ था, उस समय रानाहे, गोसले, और मुरेन्द्रनाय-वैसे लोग जनसाधारण को गौरव प्रदान करने के लिए, महान् उद्देश्यों की सेकर आए । उनके द्वारा आरम्भ की गई साधना को भाज एक महापूरप ने अपनी प्रवत्त शक्ति से, वही तेजी के सुख्, सुम्लहा के मार्गे पर वडाया है। उसी महापूरय की-अर्थात महात्मा आधी की-वातो को स्मरण करने के लिए हम मात्र यहाँ एकत्रित हुए हैं।

बहुत-से लोग पूछ सक्ते हैं, क्या यही पहले-पहल आए हैं ? इसके पहले मी क्या काप्रेस के अन्दर अनेक लोगो ने काम नहीं किया ? काम तो बहुत-से लोगो ने किया, लेकिन उनके नाम मिनाते ही हम देख पाते हैं कि उनका साहम बहत ही मीमित था थीर उनहीं बाबाब धीमी थी।

इनके पहेले नाधिम के लोग या तो सामनों के सामने प्रावेदन यनों की हातों से जाते थे, या प्रपत्ती प्रांति लात करके नृत्रिय रूप से छपना त्रीय स्थतः नरने थे। उनना जियार था कि कभी करों कों सकती नीमत वास्प्रवाण में प्रपत्ती करके हो वे मेजिनी-गेरीआहाती के ममगोत्रीय बन मकेंगे। उम सीण, प्रमातिक वी तोता में ऐसा नुख भी नहीं था वित्य पर प्रांत हम गर्व कर मकें। प्राप्त जो हमारे नामके प्राप्त हों वे सांप्रीत का कि माने हम गर्व कर मकें। प्राप्त जो हमारे नामकें प्राप्त जो हमारे नामकें प्राप्त को स्वार्त नामकें के स्वार्त नामकें से महत वा हो, पिर भी है तो बंद भी स्वार्त नामकें से स्वार्त नामकें में से मिलते हों। वोतिहासियम लोगों नो एक धनम जानि होंगी है। उनका प्राप्त मानक के महान प्राप्त में मेन नहीं साला। वे बढ़े-से-बढ़ा मूठ बोल मकरी हैं। वे तने निष्टुर होते हैं कि अपने देश को स्वारत्न व्यान के बढ़ाने से दूसरे देशों पर प्रधिकार जानों का लोग का लोग का तर स्वार्त नाम तर वी प्रस्ता के सिंद से सिंप पर प्रधान जानों का लोग हम लोग तर हो स्वर्त है वही तीग वेश के नाम पर प्राप्त प्रधान के बढ़ाने से इसरे से पार पर प्राप्त प्रधान नाम के सहते हैं। प्रधान प्रधान नाम के सहते हैं पही तीग वेश के नाम पर प्राप्त प्रधान नाम के सहते हैं वही तीग वेश के नाम पर प्राप्त प्रधान ना प्रधान के सहते हैं वही तीग वेश के नाम पर प्राप्त प्रधान ना प्रधान नाम के सहते हैं वही तीग वेश के नाम पर प्राप्त प्रधान नाम के प्रधान नाम प्रधान नाम प्रधान नाम प्रधान नाम प्रधान प्रधान नाम प्रधान प्रधान नाम प्रधान प्रधान नाम प्रधान नाम प्रधान नाम प्रधान प्रधान नाम नाम प्रधान नाम प्रधान नाम प्रधान नाम नाम प्रधान नाम प्रधान नाम नाम प्रधान नाम नाम प्रधान नाम नाम प्रधान नाम नाम प्रधान ना

पारवास्य देगों ने एक दिन जिल्ल मुमल का निर्माण किया था वही धान योरप का निर मुचनने के लिए प्रस्तृत है। धाज दया यह है कि हमें सेवेह होता है योरपीय सम्याग कल तक दिनेशी या नहीं। अिसे वे लीग पेट्रे-प्रोटिटम कहने हैं उसी पेट्रिक्सॉटिट्स से उनका विवाद होगा। तिकिन जब जनकी प्रतिस्त पड़ी झायशे तक के हमारी लरह निर्मीय होकर नहीं मरेंगे। भयानन प्राम प्रवाहत श्रीयण प्रनय में क्रांग देगांगी।

हुमारे शिव भी असत्य का परार्थण हुआ है । पाँविदिसियन नोगों ने पुर-बन्दी ना बिए फैलाया है। इस पाँविदियन से निकला हुआ दतवन्दी मा बिप छात्रों में भी प्रवेश कर चुका है। पाँविदियियन नोग प्रत्यक ध्यावद्दारिक होने हैं। ये मोचते हैं कि अपना वायं सम्पन्न करने के बिए सिप्यर ना प्रवत्तवन करता उक्ती है। विन्तु विधासता ना विधान ऐमा है कि इस छत-चातुर्व का परिणाम एक दिन उन्हें भोगना पड़ेगा। पाँविदिश्चियन कोषों नी चतुराई के निए हम उन्हीं प्रधाना कर सकते हैं, सीकन गरिन नहीं कर सकते। प्रवित्त तो हम कर मजदी है महास्ता गानी ती, जिननी सापना सदल की धानता है। नियान के साथ नमस्त्रीत करके उन्होंने सत्य की सार्वोग्नीम प्रदेगीति की प्राची-कार नहीं किया। भारता की युग-नावना के लिए यह एसम सीभाग्य का विधान ৬২

है। महास्मा गांधी ही एक ऐसे पुरंप है जिन्होंने अत्येव श्रवस्मा में सत्य को माना है, वाहे वह सुविधाजनक हो या न हो। उनका जीवन हमारे तिए एक महान् उदाहरण है। इतिया में स्वामीनता-साम का इतिहास रत्तव की पारा से परित्त है, अपहरण भीर दरमु-मृति संवत्ति है। सेविन महाराना गांधी से परित्त है, अपहरण भीर दरमु-मृति संवति है। सेविन महाराना गांधी को जा सकती है। हमाने हस्यानाड को साम्य दिये वगेर भी स्वामीनता भारत की जा सकती है। दर्ध ने नाम पर सोग पुट-मार कर सकते हैं, विज्ञान डाका डाल सकता है। सेविन दंश के नाम पर विये गए कामो पर पात भोगों को जो गई है वह दिन नहीं सकता। हमारे वीच ऐसे तोग बहुत कम है जो हिसा मंत्री में से देवा से पर साम मो पर विवय से हमारा पर विवय से हमारा हमारा हमारा से हम है कि विना हिंसा-प्रमृति को स्वीकार किया में हमारी दिवय सह विवास है है कि विना हिंसा-प्रमृति को स्वीकार किया में हमारी दिवय ही सकती है ?

महारमा गाँधी

इस ही जह में एक विज्ञा-चारा है। स्वाचीनता का बच्चियत रूप प्रीर स्वादीनकता का विर्यंता पक्ष हमने सोरए में देखा है। यह मतना पड़ेगा कि इससे बहु कि लोगों को काणी लाम हुमा और ऐरवर्ष मिला। पाश्चात्व देशों में ईसाई-धर्म को केवल मीखिक बाव में प्रहुण किया गया। उप पर्म में मानव-मंग का एक महान् उचाहरण है। उचके प्रनुसार भावना ने मनुष्य होकर, मानवीय देह ना हु ख-गण सपनाक्ष, मनुष्य वी रखा बी-भ्योर वह भी इहलों के में, परलों के में नहीं। जो सरमत्त बीन है उन्हें क्यर देवा चाहिए, जो ध्यात हैं उनकों सन्य देना चाहिए—यह सात ईसाई पर्म में जिस स्पटना से मही गई है वैसी और किसी थमं मे नहीं कही गई।

महात्माजी ऐसे ही एक ईंगाई-साधक से जिले थे। इस साधक की नित्य यही चेट्टा यो कि मानव की व्याय्य धविकार प्राप्त करने मे बागाओ से मुक्ति विसे । सीमाय्य-कम से इसी मोरपीय ऋषि—टोतस्टाय—से भहात्मा गामी ने ईमाई धर्म की श्रहिता-वाणी को यथायं रूप में उपलब्ध किया। श्रीर मह भी सौनाय्य का विषय है कि यह एक ऐसे मन्त्य की बानी यी जिसने शसार नी विविध ग्रभिक्षतायों के फनस्वरूप प्रहिशानीति के तस्व को अपने विदिश्र में बाला था। मिशनरी ग्रयवा व्यवसायी प्रचारको से उन्हें मानव प्रेम के सम्बन्ध में रदित्त उपदेश नहीं सुनने पड़े थे। ईसाकी वाणी का ग्रह महान् दान भारत के लिए आवस्यक या । मध्य युग मे मुललमानो से भी हमने इसी तरह का दान प्राप्त किया था। दांदू, कवीर, रज्जब भीर श्रन्य साथु-सतो ने इस सत्म का प्रचार विया वा कि जो निर्मल और मुक्त है, जो द्याला की श्रेट सामग्री है, वह समस्त मानव-जाति की सम्पदा है; वह ऐसी कीव नहीं है जिस मन्दिर के रद्ध हार के बीड़े किसी विरोप मधिकारी के लिए सुरक्षित रखा जाय । सुन-युग में यही होता भाषा है । महापुरण समस्त पृथ्वी के दान की भपने माहारम्य द्वारा ग्रहण करते हैं, भीर ग्रहण करने की किया में ही उस दान की सन्य में परिणन करते हैं। अपने माहासम्य से ही राजा पृत्र में पृथ्वी का दौहन किया था, राल-सक्य करने के लिए। श्रेंट्ठ महापुरय बही होते हैं को सारे धर्म, इतिहास भीर नीति से पृथ्वी के श्रेष्ठ दान को ग्रहण करते हैं।

हैंगा का प्रेट मदेश है कि वो निनम है उसीकी निवय होनों है। हो कि क्रियार से सा कहा है कि निप्त पुष्टमा हारा सिवय प्राप्त होनों है। हत बोनों प्रमुचियों वे कौन-ती सकन होती यह बहुना बटिन है। विश्वन पुष्टमा क्षा प्रमुचियों वे कौन-ती सकन होती यह बहुना बटिन है। विश्वन पुष्टमा क्षा परिणाह हम सीएक में केन नकते हैं, जहां प्राप्त जोन कर राप्त को एक सीएक में मुस्तिमानी ने नाम महिसानीति बहुण की है, और कारो भीर कर निपाल किया हो रही है। उन्होंने प्राप्त समस्य जीवन हारा दिवा मीरि को मुमानित किया हो रही है। उन्होंने प्राप्त समस्य जीवन हारा दिवा निर्मा के त्या है कि सम्प्राप्त कर कारा प्रमुच के साम पत्त रहा है किए भी हमें साम के विश्वन स्वाप्त की साम की स्वाप्त पत्त रहा है। उपहोंने प्रमुचन की सीपा बीर सप्य की दीसा जन-सामाण्य के हस्य में एक हो। यह से हम

सितम्बर, १६३७ ने भारीभ्य-साभ करने के उपरान्त मुख्देव

⁻ काम-क्षोध-सोभादिक छ विकार, जो मानव के शत्रु कहलाते हैं।

ने सान्तिनिकेतन मन्दिर मे २ सन्तूबर, १६३७ को गापी-जयन्ती भनाई। यह सेस उसी धनसर के लिए तिसा गया था। नवस्वर-दिसम्बर, १६३७ (धप्रह्मयण, १३४४ वेंगला सन्त्) मे 'प्रवाली' में प्रकाशित।

हितीय सण्ड इतिहास

१ तपोदन

२ भारतवय मे इनिहास की घारा

तपीवन

धायुनिक सम्यता-तदमी का मानन विश्व वधन पर विद्यमान है वह ई ट गौर तकती का बना है—वह है नगर । उन्तित का सूर्य अंदे-वैदे घाकाश में इतर उठता है इस दिवान कमन की पशुंडगी खिल खितकर चारी भोर मान्त्र हो जारी हैं। इस चूने-गारे के विस्तार को रोकना पृथ्वी के निए प्रसम्बर-स हुवा का रहा है।

प्राप्त का मानव नगर में ही विद्यार्जन करना है भीर विद्या का प्रमेश करता है, यन कनता है भीर दम का व्यव करता है, वरह तरह है परनी शक्ति-सम्पद्म बंदाने का प्रम करता है। बाज की नश्यता के पास जो कुछ भी श्रेष्ठ पदार्थ है, सब नगर भी सामग्री है।

वास्तव से एवा होना स्वामाविक ही है। वहाँ बहुतनी तोग एक-बूतरे से मिनते हैं वहाँ बुढ़ि की विविध प्रवृत्ति में से सवात से बिस्त जागरित होता है। बारों भीर से पकड़े साकर प्रतेक व्यक्ति की विस्त गतियोल हो जाती है। इस तरह सिल्य-समूह के बासन से सामब-भीवन वा सार-बदावें प्रपत्ने-माप करर उठकर वह निकलाता है।

क्तिर जब मनुष्य की शक्ति जाग उठती है तो वह एक ऐसा क्षेत्र बूँडती है जहाँ मराने-प्रापनो व्यक्त करने में सफ्त हो सके । ऐसा क्षेत्र वहीं है ? वहीं, जहाँ बहुत-से लोग, विविध प्रशासी में लोग, प्रापेत विसाधी में स्टिसीस भीर संवेद्य हो—सर्थात नगर में ।

का सीन पहुते-रहत एक स्थान पर जमा होकर नगर बसाते हैं तो उनकी
यह रानता सम्यता में आकर्षण से नहीं होती। होता यह है कि धनु के झाकरण
से बचने के खिए लोग किशी सुरक्षित स्थान पर एकियत होना धावस्यक
समम्प्रते हैं। पर कारण वो कुछ मी हो, जहां भी यकेम मनुष्य एक स्थान सम् साम शाव रहते नगते हैं वहां कनके उपीनन कीर बुद्धि को एक विशिष्ट कर
मित नाता है और सम्प्रता की अजिज्ञानित होने लगती है। सेनिन भारतवर्ष
से भावस्थितन कात देखी गई। मही सम्यता का मूल मोदर स्पर्त में रही,
बिल्ड वन में था। सर्वत्रयम जब गारतीय सम्यता का मूल मोदर स्पर्त में रही,
बिल्ड वन में था। सर्वत्रयम जब गारतीय सम्यता का मूल मोदर स्पर्त में रही,
बिल्ड वन में था। सर्वत्रयम जब गारतीय सम्यता का प्राप्त स्थान स्थित स्थान स्थ मी उज्ज्वत हो उठी। हम कह मकते हैं कि सायद दुनिया में ध्रौर कही ऐसा न हमा होगा।

हर देसते हैं कि भी लोग परिस्थितवस अपलों में याबद ही जाते हैं उनकी प्रवृत्तिमाँ बन्य हो जाती है। या तो वे छोर की तरह हिंस हो जाते हैं या हिल्ल नी तरह मंकि-माले। बेनिन प्राचीन भारता में बन की विकृतता ने मानवीय बुद्धि को वर्षालित नहीं किया, बन्त्य एक ऐसी विक्ति प्रधान की जिससे उस्त वनवास-जन्य सम्बद्धा को पारा ने सारे आहर नो प्रभिक्ति किया। माल भी उस पारा ना प्रवाह कमा नहीं है।

इस तरह जन सरम्य बंसियों भी साथना से भारत भी वह सामप्रें मिला—बहु 'प्नबें! मिली—जिसका कोत न तो बाह्य सपात में या, न इच्छाओं थी प्रतियोगिता में । इनलिए वह पश्चित मुख्यतः बहिनुंखी नहीं है। दिश्य की गम्भीर सता में उसका प्रयेश प्यान के द्वारा हुआ है। उसने विश्व के साथ प्रपनी प्राप्ता ना योग क्यांचित किया है। सारत में सपनी सम्यता का परिचय मुख्य क्य से ऐनवर्ष के उपकरणों द्वारा नहीं दिया। इस सम्यता के कर्णवार प्ररूप-निवाली, मद्यवसन तप्रपंती थे।

समइ-तट ने जिस देश का पालन किया उसे वालिएय-सम्पद्धा प्रदान की । मरुमूमि ने जिन लोगो को खुबित रखा वे दिग्विजयी हुए । इसी तरह विशेष परिस्थितियों के ग्रनक्षार मनक्य की शक्ति को विभिन्त पथ मिले । समनल मार्यावतं की ग्रारण्यभूमि ने भारत को भी एक विशेष सुयोग दिया। भारत की बृद्धि को उसने यह प्रेरणा दी कि अगत के अंतरतम रहस्य का साविष्कार करें। सुदूर द्वीप-द्वीपांतर से जिस सम्पदा को उस बृद्धि ने सचित किया उसे सारी मानव जाति को स्वीकार करना होगा । श्रीपधि-वनस्यति वे बीच प्रकृति को प्राण-प्रक्ति ऋतु-ऋतु से दिन-रात स्थनत होती है। यह प्राण-नीला गर्भुत भौतिमा मे, व्यति और रूप-वैचित्र्य मे, निरुत्तर नये-नये भाव से प्रकाशित होती है। इसी प्राण-लीला के बीच ब्यान-परायण रहने वाले लोगों ने प्रपने चारों भीर एक मानंदमय रहस्य को उपलब्ध किया था । इसीलिए वे इतनी सरलता से कह मके : 'यदिद किंच सबं' आण एवति नि.स्तम्' जो कृष्ट भी है परम-प्राम से निसत होकर प्राण के बीच कपनशील है। वे लोग ई ट, लक्षी श्रीर लीहे का कठौर विजया बनाकर सममे बाबढ नहीं हुए ये । वे जहाँ रहते ये वहाँ विज्य-स्थापी विराह जीवन के साथ उनके ओवन का प्रशंपित सीग या। वन ने उन्हें छावा थी, फल-पून दिये, नुश बीर यज्ञ-सामग्री दी । उनके दैनदिन कमें, श्रवकास थीर प्रयोजन के साथ वन का भादान-प्रदान था, जीवित . सम्बन्ध था। इसी साधन से वे ग्रपने जीवन को चारो घोर के महानु जीवन के

साम पुरत करके जान सरे। परिवेध की उन्होंने गृग्य, निर्मीय या पृथक नती समका। प्रपेत सहज प्रमुख से उन्होंने जाना वि विश्व-प्रहाति से ये जो कुछ भी पहण करते थे—पालोक, वायु, प्रम्म, जल इत्यादि—वह दान मिट्टी का नहीं था, वृद्य के विज्ञामय प्रमत आनत्व के बीच उद्य दान का मूल क्षीत था। इसीलिए उन्होंने उन प्रकार भीर प्रमन्त के अध्य और महित के साथ स्वीनार विचा । भीर इसीलिए विश्व चना कर को थड़ा और महित के साथ स्वीनार विचा । भीर क्षानिल्य विश्व के साथ स्वीनार विचा हो की भारत की उपलब्धिय रही है।

इत्तर्धे हम देख सकते हैं कि घरण्य ने भारत के चित का प्रामी निमृत छाया मे, भ्रमने निष्ठुत प्राम में, किछ तरह पानन क्या है । भारतक्यं के प्राचीन इतिहास के दो बहे युन हैं—वैदिक प्रुम भीर बीद युन । इन बोनी ग्रुमों में बन ने भारत के लिए 'चाजी रूप' धारण किया था। वैदिक ऋषिया है । नहीं, भगवान् जुद्ध ने भी कितने ही घाजवनो और वेशुवनो मे उपदेश किया। राख प्राताद उनके लिए योष्ट नहीं था, यन भूमि ने ही उन्हें घननी गीद में जगह दी।

कमरा. मारत में राज्य-खामाज्य थीर नगर-वचरी की स्थापना हुई । देश विदेश के साथ उनका वाणिज्य आरम्भ हुमा । अन्न-सीतुष केंगों ने पीरे-धीरे खायारार जगलों ने दूर हृदा दिया । वरन्तु मृतापसाती, ऐदस्त्रेपूर्ण, धीरनोद्धत मारतकर्ष चन के प्रति अपना च्हा स्टीकार करते में कभी निरुद्ध मृत्ती हुमा । मारत में उपस्था को धन्य सभी प्रयाली सं धिमत सम्मान मिला है। यहाँ ने राज्य-महाराज्यायों ने भी ब्राचीन नाल के वनवादी तरास्त्रियों को साति पुरुष मानकर गीरत का प्रजुक्त स्थित है । वीराणिक नवामां में अह कुछ धारवर्षजनक है पतिन है, जो कुछ थेप्ट और पुत्रनीय है, वह प्राचीन रपीवनों मी स्मित से विजयित है। वह नजिए साथों के बेश्व की यातें स्मरण राज्य की चेप्टा मारत ने नहीं की । लेतिन बन की सामधी को धरने प्राण की सामधी मानकर विवय सथयों के बोब आज तक वनने वहन दिया है।

भारत में जब विक्रमादित्य सम्राट् थे, उज्जीवनी महानमरों थी, नारिवास महानमि थे, उस समय तपावन ना भुग समाप्त हो चुका था। सानवजाति न विसाल भेले भ हम सब थे। चीनी, हुण, ईरानी, श्रीन भीर रोमक-सीनी शाकर हमारे चारों थीर भीट लगाई थी। किसी ज्या जनक-की राजा एक भीर अपने हाथ से हल चलाकर सोती गरते थे। १६ इसरी भीर देश-देशांदर से धाये हुए शान विचासु लोगी को श्रहाविक्षा सिलाते थे। सेविन्न कालिदास के बुन में ऐसे दूस्य नहीं दिसाई पड़ते थे। फिर भी उस ऐस्वयं-गतित बुन से उस समय के बोटक किन ने संपोधन का जीता वर्णन निया है उसे देनने से हम सम्रक्ष चलते हैं कि उसीजन हमारी पृष्टि से बाहर होने पर भी हमारे इस्वयं से निवासाल पा।

कालिदास विशेष रूप से भारतवर्ष के विवि है, यह बान उनके तपीवन-

ित्रण से प्रमाणित होती है । ऐसे परिपूर्ण धार्नद के साम तंपीवन के ध्यान को क्या धीर भी कोई वृत्ति कर सका है ?

'रतुवय' काक्य से यदी उठते ही तथीवन का धात, सुम्दर, पवित्र दूषर हमारी प्रतियों के सामने धाता है। जणन से तृथ, काट, फल एव नित्र करके तप्तयोगण माते हैं, जोर एक प्रदूष्ट प्रिन्म मानो उनवी प्रवानी करती हैं, वोर एक प्रदूष्ट प्रिन्म मानो उनवी प्रवानी करती हैं। वोर प्रवानी करती हैं जो प्रवारी प्राप्य के लोगेवा के स्वानों के तामने नित्रकीच पने रहते हैं। मुनि-रम्पार्र वृशी को पानी देती हैं मोर जब याने मर जाते हैं नहीं से प्रवान हो नानी है, जिससे प्रशासने निप्यंक होकर पानी पीने के लिए मा सकें। भाग्य के देते हैं। अपार पान हो हिस्स लेट-लेट पान वार है है। आहात-कृत से मुनियत सुनी पठ रहा है प्रोर हा से बहुबर वह स्तितिस्यों के प्ररोध को पीनन कर रहा है।

तर-सता, पद्म-पत्नी सबके साथ अनुष्य का पूर्ण मिलन-पत्नी है इस क्रांन

का धान्तरिक भाग ।

समस्त 'मिन्नान शाकुतत' शटक में त्योवन मानी राजमानाद की निष्टुर भीग-सासता का विकार करता है। यहाँ भी मूल स्वर वही है— चेतन-अवेतन सबके साथ मनुष्य के आसीय सम्बन्ध वा पवित्र माध्ये।

'कादम्बरी' के किंद्र ने त्योवन ना वर्णन यो किया है—जब हवा बहुती है पताएँ तिर भुकारत प्रणाम करती हैं। नृक्ष पूता बरसासर पूजा करते हैं। ट्रीर के योगन में हरा यान जुकाने के लिए फैना दिया गया है। योजने, नदमी, अर्चय कुर्ताहि कम एक्सिम किये गए हैं। बहुकों के काम्यम से बन-प्रीम मुस्तिस हैं। याजान गीते वन प्राहुति-मनो ना उच्चारण नर रहे हैं जो बार-बार मुत्ती-मुत्ते उन्हें याद हो। गए हैं। वन-कुन्तुट वैवरनेव-बिपिंड मशय कर रहे हैं। निकटनतीं परीवर वे कनहंस-धावक मानर नीवार-वार्ग पाते हैं। हरिपियां पत्ती बिह्यांची से मुन वानवनों ना शरीर प्रेम से चारती हैं।

इस वर्णन के धन्तर्गत में हो बात है। तरू-सता भीर वीय-जनुषी के साथ मनुष्य का क्लिक्टेंट दूर करके तर्पोचन प्रकाशित होता है, यहाँ प्राथिन विचार हमारे केस में बराबर व्यक्त हमा है। लेकिन यह मान केवल वर्षोवन के चित्रा में ही प्रकाशित हुमा हो ऐसी बात नहीं । हमारे देश में निमित वसी प्रविद्ध बाट्यो से मनुष्य धीर विदर-प्रवृति का मितन परिस्कृट हुमा है । जो घटनाएँ मानव-वरित्र का धारव्य सेकर व्यक्त होती हैं उन्होंकी नाटक ना प्रधान उपायन माना जाता है । इसित्य ब्रन्थ देशों के साहित्य म हम देखते हैं कि नाटको में निवन-पर्योत का प्रामास मात्र मितना है, जह महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं दिया जाता । तेकिन हमारे हैं। के प्राचीन नाटको में, निकले क्यांति धात वक सुरक्षित है, प्रकृति मपने स्विकार हे बंदित नहीं होती।

मनुष्य क्रिय जारत पर स्थाप है उसका मनुष्य के वितन के स्वाप्त क्रिय जारत अवश्वि के विदार हुंगा है उसका मनुष्य के वितन के साथ, भीर उसके नाम के साथ, सातरिक ओय है । यदि मनुष्य को सतार नितान 'मानवम्य' हो उदे, यदि मनुष्य के विद्यार की उसके प्रति को उसके प्रति के प्रति

हतमें कोई सबेह नहीं नि 'तातु सहार' की रचना कालिवान ने सररिएक्य ब्रापु में की थी। इसमें तरण-तकींगयों का जो मियन-संपीत है वह बावना के निम्म-सन्तक से पुरू होता है, लेकिन 'धाकृतव' बीर 'पुबार समय' की उरह सरस्य के तार-सन्तक तक गही पहुँचता।

फिर भी कांव ने नव भीवन की नालसा को मन्ति के विवित्र धौर विराद समीव के साथ मिलावर उसे उम्मुक्त धाकारा में अन्त किया है। धीम्म की धारायक-मुखरित सम्या से बद्दिन्दन प्रपत्ना स्वर विवादी है। वर्षो ऋतु में, नवजन-विधित चीतल कनात से, हवा से अनुस्ती हुई करान-पालाएँ भी इसी छद से मारीसित हैं। इसीने ताल र चारच सरमी सपने हसरम-पुद्र की प्यतिन की महित करती है, वसत की बीक्षण बायु से बचल, तुसुमी से नदी हुई, पाश्व-वाधायों का कलमगर इसीनेने वान-वान ने प्रसारित होता है।

विराट् प्रकृति से निक्षण जो स्वामानिक स्थान है उसे वही स्थापित करके देखा जाय दो प्रकृति की उन्नता नहीं रहती, वीकन यदि प्रत्येक बस्तु को विक्छित करके केवल मनुष्य की सीजा में सकीण कर में देखा जाय हो प्रकृति व्याधि भी तरह लगती है, उमका उत्तप्त और रिन्तम रूप दिलाई पहता है.। शैवमिपयर के दो-एक राण्डकावन हैं जिनमें नर-नारी की बामित्त का वर्णन है। यहाँ ग्रासन्ति ही भ्रासन्ति है, उसके चारो और किसी श्रन्य वस्तु के लिए स्थान नहीं है । यहाँ न बाकाश है, न पवन । प्रकृति ने गीत-र्थध-वर्ण के जिस विशाल बावरण से विश्व की समस्त लज्जा ढकी है उससे इन प्रामक्ति का कोई सम्पर्क नहीं है । इसीलिए इस तरह के काव्य में प्रवृत्तियों की उत्मत्तता मस्यन्त दुसह रूप धारण करती है।

'कुमार समव' के तृतीय सर्व में कामदेव के चाकत्मिक माविभाव से चंचल यौवन का उद्दीपन धणित हमा है । यहाँ कालिवास ने उन्मत्तता की सकीर्ण सीमा के बीच नहीं देखा. और न यह दिखाने का प्रयाम किया है कि उन्मत्तता ही सब-पूछ है। एक विशेष तरह का थीशा होता है जिसमें से यदि सूर्य-किएगें निमी बिग्द पर पहें तो वहीं बाग जल चठनों है । सेकिन वहीं सुबै-किएगें जब प्राकारा में सर्वत्र स्वामाधिक रूप से प्रमारित होती हैं तो ताप देती हैं, जलाती नहीं । बसंत-अन्ति की सर्वन्यापी योबन-सीता के बीच हर-पार्वती के मिलन-चावल्य को जिम्याल करके नालिदास में उसकी नयाँदा सरक्षित राती है। कासिदास ने पृष्पधनुकी प्रत्यंचा-ध्वनि को विश्व-सगीत के स्वर से विच्छिम नहीं होने दिया। जिस प्ष्ठभूमि पर उन्होंने प्रपता विव सीवा है बह तद-लताओं और पग्-पक्षियों की साथ सैकट समस्त अश्वादा से विधित्र रंगों में फैली है।

केवल तृतीय सर्ग ही नहीं, पूरा 'कुमार सम्मव' नाव्य एक विश्व-व्यापी पट-मूमि पर मन्ति है। इन काव्य नाजो भूल विचार है वह गम्भीर और चिरंतन है । पाप-देश्य प्रबल होकर स्वर्ग स्रोक को छिन्त-विच्छिन कर देता है। समस्या यह है कि उस दैश्य की पराजित करने के लिए जिस बीरता की मानदयरता है वह कींसे उत्पन्न हो ?

यह मनुष्य की चिरकालीन समस्या है । प्रत्येक जाति के जीवन की मी

यही समस्या है, जो सारे देश में नये-नये रूप से सामने बाती है।

कालिदास के यम में भी भारत के सामने एक अन्यन्त उत्कट समस्या थी, जसा कि हम अनके काव्यों को पढकर स्पष्ट देख सन्ते हैं। प्राचीन काल में हिन्दु-समाज की जीवन-याना में जो सरलता और सयम या वह नष्ट हो चुका या। राजा अपने राजधर्मं को मूलकर सुखपरायण तथा मोगी हो गए थे। उघर दाको के माकमण से भारत की वार-बार दुगैति हो रही थी।

दिन्तु इस भामोद भवन के स्वणिम अंत.पुर में बैठकर वाव्य-लदमी विकल चिन से किसके ध्यात में निमम्न थी ? उसका हृदय तो वहाँ था नहीं । वह तपोवन 30

इस विचित्र शिल्प-महित, हीरे-जैसे कठिन कारागार ने मुक्ति की कामना कर रही थी।

कालिदास के काऱ्यों में 'बाहर' के साथ 'भीतर' का, 'भवस्या' के साथ 'माकाक्षा' का दृद्ध दिलाई पडता है। भारतवर्ष मे तपस्या का युग बीत पुरा या. ग्रीर ऐस्वयंशाली राज-सिहामन के पान बैठकर कवि उसी निर्मल. सदर इतीत काल की धोर वेदना-भरी दिव्ह से देव रहा या।

'रबुदश में भारतवर्ष के प्राचीन सूर्यवधी राजामों का जी वरित्र-गान है उसमें भी कवि की यही वेदना निहित है । इस बात का प्रमाण दिया जा सवता है।

हमारे देश र काव्य में अनुभ यन नी प्रया नहीं है। बास्तव में जहाँ श्री रामचन्द्र के जीवन में रघ का बदा गौरव के उच्चतम शिलर पर पहुँचता है बहाँ बढ़ि काव्य का यत होना तो कवि ने भूमिका य जो कहा है वह सार्यक होनाः।

भिक्षा क राज यह —"जो राजा बाबीबन शह रहत थे, जो फल-प्राप्ति के लिए नामें करते थे, जिनका समुद्र-तट तक राज्य था और स्वर्ग तक रथ-मार्गधा. जो प्रीन में यना-विधि भावति दिया करत से भीर प्रार्थियों की इच्छा-पृति करते थे, जो प्रपराध के अनुसार दह देने ये भौर उचित समय जाग उठते थे. जो त्याग के लिए धर्म-भवय करते थे. सत्य के लिए मितभाषी थे, यहा के लिए विजयोग्युल थे और सतान-प्राप्ति के लिए विवाह करते थे, जिनका बचपन विद्यार्जन में बीतता था, जो बीवन में विषय-पूर्ति करते थ, बार्धस्य में मुनि-वृक्ति बहण करते थे और योग-साधन। वे बाद जिनका देहात होता था —'रपुरदा' के उन्ही राजाश्रो का मैं गूण-गान वर्ष्ट्या, व्योकि यदापि मेरी बाकसम्पदा अत्यन्त अहर है, उनके ग्रणो की ख्याति शनकर मेरा विस विचलित हो गया है।"

परस्तु प्रण-कीवंन मे ही यह काव्य समाध्य नही होता । कवि किस बात मे इनना विचलित हुए ये यह हम 'रचुवश' ने परिणाम की देलकर समफ्र सकते हैं।

'र्घुवरा' वो जिसके नाम से गौरव मिला उसकी जन्म-वया क्या है? उसना भारम्य कहाँ है ?

तपीवन में दिलीप-दम्मति की तपस्या से ही ऐसे राजा का जन्म हया था। कालिदास ने विभिन्त काव्या द्वारा श्रपने राजश्र मुको बडी कुसलता से यह दिखाया है कि बिना कठिन तपस्या के किसी महानु पल की प्राप्त करना सम्भव नहीं है। जिस रधु ने उत्तर-दक्षिण-पर्व-पश्चिम के सारे राजाधी को ग्रवने तेज

से पराजित किया, भीर तमस्त पृथ्वी पर् एकछत्र राजस्व स्थापित किया, यह भएने पिता-माता की तप-साधवा का ही धन था। । भीर जिल भरत ने भएने नीर्य-बत से वकवर्ती सकार, होकर भारत नो धपने नाम से धन्य निया, उसके कम्म पर भवृत्ति-साधायान का जो कलंक पड़ा था उसे निव ने तपस्या की म्रानि मे जनावा है, इस के खब्द-जन से पोया है।

'एपुरस' का आरम्भ राजीचित ऐस्तर्य के गौरवमय दुर्गत से नहीं होता।
मुदिशिया को साथ लेकर राजा दिलीप त्वशेवन में अदेग करते हैं। यारो समुझें
तक जिनके सामन वा विस्तार था ऐसे राजा अविकल निरुठा भीर किल स्थम से तरोदन को धेनु नो सेवा में लग जाते हैं। 'एपुरा' का आरम्भ है समम भीर तमस्या में, और उनका उत्परहार है, हामोक अमेर में, पुरा-पन और इदिय-मीग में। इस अलिस सर्व से को चित्र है, उद्योग वाफी क्यक-यमक है, विकित जो अलि नगर को जालकर सर्वनाय लातो है वह भी कम उठव्यत नही है। एक पत्ती के साथ दिशीप का तरोबन-निवास सीम्स और हको रागों में विनित है; प्रेनेक नायिवाओं के साथ अलिन-वर्ण का आरम-विनाय-जबुक्त-वीवन असन्त स्थम्य इस है, चित्रिय रागों है, और कब्जलन रेराओं से यक्तित दिया गया है।

प्रभात शारिवपूर्ण होता है, विशव जटाधारी खरिष्यालको की सरह पाषित होता है। मोती की तरह स्वच्छ, सोध्य धालोक लेकर वह शिशिय-सिल्याम पूण्णी पर धीरे-धीरे उतरता है धीर तत्ववीवन की ध्रमपुरय-वार्ती से बसुधा को उद्वीधित करता है। उसी तरह कि के काव्य से तरस्या हारा स्काधित राव-माहरूमा में लिप्प तेज थीर सत्वत बाधी से महान 'खुबस' के उदय की से पहिल्या धालात को अभ्य-वाल से खाल्य-सल्या धाराने प्रदुक्त रिक्त स्कुति की । विधिव वर्णों के मेग-जाल से खाल्य-सल्या धारानी प्रदुक्त रिक्त स्कुति की स्वित्त का प्रतु आवन उनकी सारी महिमा का धरहरण करता है, भीर पत्त से चन्दिल कर्महीत, प्रवेतन धरकार से सब-कुछ विलीन ही ताता है। उसी तरह काव्य के स्नित सार्व भीषा-विभाग के भीषण नमारोह में 'खुदर्य' मा नसल व्योतिहोन हो जाता है।

काच्य के इस झारान्य धोर धात में कित के हुदय की बात प्रच्छन है। ऐमां सगता है कि बहु तीरज, दीर्च निश्वान के साथ कह रहा है. 'वया था, भीर क्या हो गया! अब बस्युदय का बुग झाने वाला था उस समय तथस्य को ही हम प्रधान ऐक्वर्य सम्प्रत्ये थे। और मान, जब कि हमारा सिनास सभीर है, भीम-विलास के उपकरणों का यत नहीं। भोग को प्रमुख सिन सहस्र विस्तामों ने महक रही है और श्रांसों को नकाभीय कर रही है।'

कानिदास की अधिकाश कविचाओं में मह ब्रह्म स्पप्ट दिखाई । इंडा है ।

'कुभार सम्बद' में यह भी दिलाया गया है कि इस इन्द्र ना समायान केंसे हो। इस काव्य में कीन ने कहा है कि त्यान के माय ऐत्वयें ना, उपस्या के झाव प्रेम का मितन होने पर ही उस घोष का जन्म हो सकना है, जिसके द्वारा अनव्य का गर्व प्रकार की पराज्य में उदार हो।

श्रवीत्, त्याम भीर भोग के सामजस्य में ही पूर्ण सक्ति हैं। त्यामी दिव अब एकारी समाधि-मान बैठे में, स्वर्गनीन समहाय था, भीर सती जब प्रपेने रिता के घर एश्वर्य में सबैन्ती ही साबढ थी, उस समय भी वैत्यों का उपप्रव प्रवत हो उठा था।

प्रवृत्ति के प्रवल हो वाने से ही त्याव और गोण का सामजस्य टूट जाता है।

विसी एक सकीएं स्थान पर जब हम अपने महकार और वासना को नेन्द्रित करते हैं, तब हम समग्र को अनि पहुँचाने हैं और अस को बढा चडाकर देखने का प्रयत्न करते हैं। यहां अमयन की जब है। अस के प्रति भासनिव हमें समग्र के विरुद्ध विद्वाह करने के लिए प्रेरित करती है और यहां पाप है।

द्वीां ए त्याग धावस्थन है। यह त्याग घपने को रिक्त करने के लिए मही, अपने को पूर्ण करन के लिए होगा है। इस समय के निए धार का त्याग करना है, निरंग के लिए हाधिक का, प्रेम के लिए खहबार का, धानक के लिए पूर्त का त्याग करना है। इसीलिए उपनिषद् यं बहा गया है 'त्यक्रीन मुजीवा'—प्याम कारा भीग करो, धानसिंग के द्वारा नहीं।

पानंती ने पहले मामदेव की महायता म शिव को पाना चाहा। उसकी वेपटा व्यर्थ हुई। अन्त म स्थान और तपस्था द्वारा ही वह निव को प्राप्त पर सकी।

कामना बदा के प्रति भागका होती है भीर समग्र के प्रति सन्त्र । लेकिन चित्र दश-कान की सीमाप्रों से परे हैं। कामना का स्थाप किये विना उससे मिलन नहीं हो सकता।

'तेन रमनान मुजीमा'। त्याम द्वारा ही स्रोम करो। उपनिषद् के इसी अनुसासन में 'नुमार सम्मब' नाब्य का मर्म है, भीर इसीम हमारे तपीवन की साधना है। साम के लिए 'याम करना होगा।

Sacnfice and Resignation—सात्म-त्याम श्रीर हु त स्वीकार— इन रोना ना माहत्त्य मुख अमंशास्त्रा न वियेष रूप से वांध्य हुमा है । जनत् के स्थि-न' में में मैन चताल महत्त्वपुष है बैस ही मानव जीवन के गठन में दु के भी एन बहुत बन्नी रावामिन चनित्त है। उत्तक द्वारा चित्त नी करिनता मत्त जाती है स्वीर दुभँव ह्वय-मधि नो खेता या सनता है। दशविष्ठ समार म वो सोगदुल नो दुल देही रूप में नम्र भाव से स्वीवार कर सबते हैं वे ही ययार्थ तपस्वी हैं।

नेतिन किसी को यह नहीं सोचना चाहिए कि इस दु.स-स्वीकार को ही जानियरों ने यूपना लक्ष्य वनासा है। उपनिपद वा अनुसामन स्थाप का दु.न- रूप ने स्पीकार करना नहीं है, बिल्ह स्थाप को भोग-रूप ने बरण करना है। किस स्थाप की भोग-रूप ने बरण करना है। विस्त स्थाप की चाने उपनिपद ने है नहीं पूर्णतर 'स्ट्रण' है, परमीरतर प्रात्म है। वह स्थाप है विस्त ने भाष योग, भूषा के भाष मितन। भारतवर्ष का मादसं तथोचन वह सलाडा नहीं है, नहीं सपीर और सारमा का, संसार पीर संस्थाम का मलबुढ होता रहे। 'यांनिक स्थापता बपाय ने कुछ भी है न्यके साथ स्थाप हारा यायहीन मिनन, यही है वर्षोचन की साथना। स्पीतिए तस्वनाना प्राप्त स्थापता हरा वायहीन के साथ भारतवर्ष का ऐसा पनिष्ठ सारयीय सम्बन्ध रहा है जो सम्बन्ध होता है। स्थापता स्थापता हरा सारयीय सम्बन्ध प्रस्ति होता है।

भीर स्पीतिल हुनारे देश थी कविता में प्रकृति-त्रेम का जो परिचय मिलता है, यह उसे प्रमय देशों भी गविता से प्रमण करता है, उमें बिनिष्दता प्रमान करता है। यह अकृति पर प्रमुख नहीं, प्रकृति का उपभोग नहीं, प्रकृति के साथ मिलत है।

हिकित यह मिलन घरण्यवानियों वो ववंदता भी नहीं है। हमारा तयोवन यदि फ्रकीका का जगन होता तो हम कह सबते कि प्रकृति के लाय जुड़े रहता एक तरह भी तामिकिता है। लेकिन बिनमे मनुष्य का विश्व सामता डारा क्यारित होगा है वह मिलन नेवल धम्यासगत जहश्व का परिचाम नहीं हो सकता। सहतारी भी वापाई टूटकर जो मिलन स्वाशाविक हो उठता है वही सचीवन का मिलन है।

हुमारे सभी कवियों ने यह माना है कि तरोबन सालरसास्पर है। तमोबन का जो एक दिखेय रम है, यह है घान्त रस। । धान्त रस है परिपूर्णता का रस। जित तरह सात रमो की क्लियों मिलकर प्लेत वर्ण बनता है उसी तरह सिका का प्रवाह यह विक्रिया भागों में सब्दित न होकर विश्व के साथ यपने प्रविच्छिन सामंजस्य से परिपूर्ण हो जाता है, तब धान्तरम का जम्म होना है।

ऐना ही द्वान्त रस तपीका मे हैं। यहाँ मूर्य, धन्नि, वायु, धन-स्वन, धाकादा, तर-नना, मृष-पक्षी—सबके नाय चेतना का परिपूर्ण भीग है। यहाँ मनुष्य मा नारी भीर की चींबों के साथ बिच्छेद नहीं है, विरोध नहीं है।

भारत के तनोवन में यह वो शान्त रस का सगीत है, उसीके प्रादमां से हमारे देश में भनेन मिश्र राग-रागिनियों की सुम्टि हुई है। इमीनिए हमारे साध्य में मानवीय व्यवहार के बीच प्रकृति को इतना वडा स्थान दिया गया क्षपोवन ६१

है। हमारे मन में सम्पूर्णता के लिए जो स्वामावित बानाझा है, उसकी पूर्ति ने उद्देश्य से ही ऐसा किया गया है।

'प्रभित्तान-साकृतल' नाटक में जो दो तथीवन हैं, उन्होंने धाकृतला के सुत-पुत को विद्यालवा और सम्पूर्णता वी हैं। उनमें से एक वरीवन पुत्ती पर है पोर दूसरा स्वर्गलोक की सीमा पर। एक वरीवन पर तबरीवना ऋषि-स्वार्ण सहस्रान्थ्य को दनक्षित्रका को प्रवादीन कि होती हैं, मातृहोन मूल शिद्धां को मुट-पूठ थान बिलाकर उनका पानन करती हैं, और कोटो से उनका मुँह कट जाने पर स्तुरी का तैस लगावर पुत्रुपा करती हैं। इस तरीवन म युप्पत सहस्रान के प्रक को सरस्रता, सीन्दर्भ प्रीर हवा-प्रशिवन प्रदान करते कि ते उस प्रेम का स्वर विद्य सगीत के साथ मिना दिया हैं।

धौर भव दूसरा तपोवन देखिये । सन्ध्या ने मेघ नी तरह निपुरप पनत पर हेमकूट है, जहाँ देनना-रानवों के गुरु मरीजि, प्रथमी पत्नों के साथ तपस्या कर रहे हैं । सता-जाल-जिल्ल वह हेमकूट पत्नी-नीडों से चौरित प्ररप्य-गटाधों को बहुत नरता हैं। योगासन में मणता धिव जैते सूर्य नी चौर देखते हुए ध्यान-मन हैं। उपद्रवी तपस्वी-यातक सिह्-शिशु के बात लीचता है घौर उसे पाता के स्तन से प्रसम करता है। वणु ना यह इस ऋषि-यन्ति ने लिए ससा हो जाता है। इन तसेवन म शक्तवा के घरणान धौर विरह दुल को कवि ने एक महान शांति और पवित्रता प्रदान नी है।

यह मानना होगा कि पहना तरोकन सप्येलोक का है भीर दूबरा अमृत-सोक का। धर्यात, शहला वह है जैला 'होता है', दूबरा यह है जैना 'होना बाहिए।' इसी 'होना चाहिए' का धनुकरण 'होता है' करता रहता है। इसी दिया में बतकर यह अपने-आपनी स्वीधित करता है, पूर्ण करता है। 'होता है' ही सती है अर्घात स्वत्य है, और 'होना बाहिए' तिय के सर्घात मानव होता है। कानना का स्वा करते, तपस्या के बीच, सती और सिव का मिनन होता है। सन्तना के जीवन मैं भी 'होता है' तपस्या हारा' होना चाहिए' तक पहुँचता

है। इस के भीवर होतर मार्थ मत मे स्वर्भ की सीमा तक पहुँचना है।

यह वो दूसरा कात्मिन तारोबन है यहाँ भी मनुष्य प्रकृति ना स्थान करके
स्वनन्त्र नहीं हुमा है। स्वर्भ वाने समय यूथिस्टर संपने स्वान को साथ से
गए थे। प्राचीन भारतीय काव्य मे मनुष्य कृति को साम तेवर स्वर्भ गृहैस्ता
है, प्रकृति से विस्थित होतर सपने-भाग बढा नही बन वाता। मरीसि
से सामे मनुष्य की तरह हेमकूट भी तराक्षी है, वहाँ सिह भी हिगास्थाग करता है, पेट-गीये भी इच्छानूर्वक प्राधियों की कसी पूरी करते हैं

मनुष्य प्रकेश नहीं है, सारे निशित को साम लेकर वह सपूर्ण है, इससिए कत्याण का पाविभाव तभी होता है जब सबका परस्पर योग हो।

'रामायण' में राम को बनवास के लिए जाना पहता है। रादासों के उपहन के मितिरिक्त उन्हें इस बनवास में नोई दु स्व नहीं है। वे एक के बाद एक बरस्य, नदी धीर परेत पार करते हैं, पर्यकुरी में रहते हैं, मूमि यह सोक्टर राम कारणे हैं। केकिन इन सब बातों से उन्हें कोई बनेस नहीं होता। इन सब नहियां, पता भीर सारणों के साय उनके हुदय का मिनन है। यहाँ में मवानी नहीं हैं।

पाय देशों से विवि राम-सक्यण-सीता के माहारम्य को वजनक एवं में दिलाने के लिए बनवाम के नडोर हुओ का विवश्य करते । बेकिन नास्पीरि ऐमा विलङ्ग नहीं दिवा। । उन्होंने वन के पानन्द की ही बार-बार होहरा-कर उनका गुणात किया है। । जिनके मंदी-करण को राजियते के मिन्नून कर रता है उनके लिए विश्व-प्रकृति के साथ निसन कभी व्याप्तविक नहीं हो सक्ना। समाज-गत मस्कार और जीवन-भर का कृषिम मन्यास पानना पर स्म पिनन में वाधा देते हैं। इस वाधाओं के बीच ऐसे सोग प्रकृति को प्रपन्न मिन्नून ही देत सकते हैं।

हमार देश के राजपुत्ती का ऐदरवं में पालन-पीएण हुमा, लेकिन ऐस्वयें की सालिल ने उनके संतकरण को पराजित नहीं किया। धर्म के मनुरोध पर उनता नन रातन स्वीनार करना है क बात का प्रथम प्रमाण है। उनका विक्त स्वाधीन था, पाल था, हमीसिए सरण्य में उन्होंने यात्रा का करूर नहीं सनुभव किया। और हशीसिए तस्मी धीर सता, पशु-भाग्नो से उनके हुस्य को केवल सातन्य ही मिला। यह सालय प्रभुत्त का सालय नहीं, मौग का मानव्य नहीं, बहिल मिलन का सानव्य है। इस सालव्य का सावाय द्वारमा है, साय-संयम है। इसमें उपनिषद् की वहीं वाणी है—का रखना मुंबीयर'।

कौतल्या की राजगृह-वयू सीता वन की भोर जा रही है

एकँक पारप गुरुषं बता वा पुण्यातिनीयूँ भद्रश्रक्तां चक्षमती राग प्रषटः मानता । रामणेतान् वहित्त्वान् वाप्यान् कुमुगोहराम् मोतावननसंबद्धः धानमामास कदम्य । विशेषकानुकानमा हैगवारममादिनाम् रेसे बतृकराजस्य सुना प्रदेस तदा नदीम् ।

तन मुक्षो और पूज्य-सालियी जलामी को सीता ने पहले कभी नहीं देखा

नपोवन ६३

या उनके विषय में यह राम से पूछने लगी। उसके अनुरोध पर तक्षमण विविध पुत्र-सतामों भी पुष्य-मजरी से मरी हुई आते आकर उसे देने समे। विविध पुत्र-सतामों भी पुष्य-मजरी से मरी हुई आते आकर उसे देने समे। विविध सिक्ता-सतामुक्त और हन-सारगी से मुखरित नदियों को देखकर जानकी ने मानन्द का अनुवय किया।

पहले-पहल वन मे जाकर राम ने जब चित्रतूट पर्वेत पर भ्राप्रय लिया

तब उन्होंने

मुरम्यमासाय तु चित्रकृटम् नदीञ्च ता माल्यवनी सुनीर्पाम् ननग्द हृष्टी मृगनक्षिजुप्टाम् अहौ च दुख पुरविप्रवासात् ।

मुस्स्य विजन्द पर्वन, मृतोयाँ मान्यवतो नदी धाँर मृग-रधी-मेविता वन मूमि ने सामिन्ध्य मे यात्र पुर-विज्ञवान क दु स को भूतकर सतुष्ट तथा सामिति हए।

दीर्घशमोदिनस्तरिमन् शिरी विरिवन द्विय ।

राम को पर्वेत प्रीर प्राच्य बहुत क्रिय थे। बीचं काल तक उस पर्वत पर रहते के बाद एक दिन उन्होंने शीवा को चित्रकूट का पितर दिधाकर कहा

न राज्यक्ष सन भद्रे न सुहद्भिविनामव मनो मे बाधते दृष्ट्वा रमणीयनिम गिरिम ।

इस रमणीय पर्वत को देसकर राज्यस्याय भी मुक्ते दुखदायी नहीं सप्ता, मुहुरों का विमोग भी मुक्ते बीडा नहीं देता । वहाँ से यब दडकारम पहुँचे, राम में माना में मुर्व-महन्त की दरह प्रशेष्त तासव प्राथम देता । वह मान्यम पर्पाप्त महिन्तानां या, बाह्यी-सदयी हारा समानृत था । वहाँ प्रशेष कुटीर मुनानित की बारो भीर मुन्यनी थे ।

राम का बनवास इसी तरह बीता—कभी रमणीय वन मे, कभी पवित्र सपीवन में ।

राम भौर सीवा के पारस्परिक पेम ने प्रविचानित होनर जारों भोर मृत-वृतियों को भी धान्छ न निया। उनका प्रेम ऐसा था, जिसने उनका एउ-दूसरे नै साम ही नहीं बहिन विषय-सीक के माम भी मिनन हुमा। इसीनिए सीतान्हरण के बाद राम ने समस्य घरण्य नो धपनी विषय-वैदेशा ना सहमागी पारा। सीता का जियोग केवल साम ने लिए ही नहीं था, सारी वनभूमि में लिए था, क्योंनि राम भीर सीना के तनवान से प्रयूप नी एवं नई सुमुद्दा निर्दी था, क्योंनि राम भीर सीना के तनवान से प्रयूप नी एवं नई सुमुद्दा निर्दी थी। बह सम्पदा थी मनुष्य का ब्रेम। उस ब्रेम से घरण्य के लता-पल्पव में, उमकी घनी, रहस्यमधी छाया से एक नई चेतना का संवार हुमा था।

होनासियर के 'As You Like It' नाटक में बनवाम-नवा है; Tempest में भी बही है। A Midsummer Night's Dream भी परव्य-नाट्य है। परन्तु इन सब रचनाधों में मनुष्य के प्रमुख नो घोर प्रवृत्तियों में जीना को ही मुख्य स्थान प्राप्त है। मानव ना घरण्य के गाय पौहार्द हम यहाँ नहीं देखते। प्राप्त स्थान प्राप्त है। मानव ना घरण्य के गाय पौहार्द हम यहाँ नहीं देखते। प्राप्त प्रमुख में गाय-प्रमुख में गाय-प्रमुख में प्राप्त को पार्यनस्य-वाचना नहीं है। मा तो बन के अपर विवाद प्राप्त करने भी पेटर है, या वंदे त्यान करने हो हम्मा हम्मा हमा प्रमुख मानव-प्रमृति विवाद प्रमुख मानव-प्रमृति विवाद प्रमुख हो भी पर प्रकादित प्रमुख मानव-प्रमृति विवाद प्रमुख हो भी पर प्रकादित प्रमुख हो हो हो हो हो हमा हो गोरज प्रकादित करने हो रही है धीर ध्रणना हो गोरज प्रकादित करने हो रही है धीर ध्रणना ही गोरज प्रकादित करने हैं।

मिरटन के "Paradise Lost" में यादि मानव-दण्यत्ति के स्वर्गाह्य-बास का वर्णन है। यह विषय ऐसा है कि इस नाव्य में मानव और प्रति का मित्रन सरल प्रेम द्वारा मुद्द और विराह रूप में स्थलन विषया या बंदना था। कि वि ने प्राहितक नीवर्य का वर्णन विषया है, यह भी दिखाया है कि यहां जीव- जन्तु हिंसा का परिस्थान करके साथ-गाय रहते हैं। तेविन मनुष्य के साथ जनता कोई साविक सम्बन्ध नहीं है। उन्हों विवाह के सम्बन्ध नहीं है। उन्हों विवाह के सम्बन्ध नहीं है। उन्हों विवाह के स्वत्य के उन्मान कीई साविक सम्बन्ध नहीं नहीं पित्रना कि की महिन्य प्रति है। मनुष्य जनता स्वता है। यह सामान कहीं नहीं पित्रना कि सावि-स्वराति अपने प्रेम के प्रानन्द-आचुर्य ने तर-तावाईं और राष्ट्र-विक्री की सेवा नरते हैं, या प्रमानी भावना और वर्जना नो नदी-वर्तन-परव्य के माय विवास कोता है। यह स्वरारिस्म के प्रानन-आचुर्य ने तर-तावाईं और राष्ट्र-विक्री माय विवास के साव विन्तुत निक्त निन्तुत निक्त में साव-अपनित निवास करते हैं यहां निवास निन्तुत निक्त में साव-अपनित निवास करते हैं वहां —

Beast, bird, insect or worm, durst enter none !

Such was their awe of man."

श्रम्बात् पतु-पक्षी, कीट-पत्तम कोई बहाँ प्रवेश करने का साहन नहीं कर सकता था, मानव के नम से वे सभी सहने हुए थे।

विस्त के साथ मनुष्य का यह जो विन्हेंद है जमकी जह में एक गम्भीरतर विन्हेद निहित है। इसमें जम थाणी का समाव है जो कहनी है 'ईपावास्त्रमिद मर्च पत्तिक पारताम् वापर्'—जगत् में जो कुछ भी है वसे ईस्तर के द्वार समावृत जानो। इस पास्त्रार्थ काच्या में ईस्तर सी मुट्टि ईस्तर का हो बदानात् करने के निए हैं। ईस्तर स्वय दूर से सपनी विस्तर-पना की बेदना महन्य करना है। साधिक रूप से यहाँ मन्द्राय मनुष्य के साथ प्रकृति का है, प्रयोग् इम वाय्य में प्रकृति मानवीय बेटना के प्रयार के तिए वनी है।

में यह नहीं कहना कि भारत ने अनुष्य की थेप्टता की अस्त्रीकार किया

तपोवन ६५

है। वेकिन यहाँ प्रमुख या भीम नो ही श्रष्टता ना मुस्य सवला नहीं साना गया। मानवीस श्रेष्टना ना प्रजान परिलय यह है कि मजुष्य सबसे साथ सपुनन हो सवता है। यह सलीम मुन्ता ना मिलन नहीं है, यह जिल्ल वा मिनन है, प्रीर स्मिलए सानन स मिलन है। इभी सानद का नोतिन ना हमार राज्य में वि नी जिल्ला हमार ना मिलन है। इभी सानद का नोतिन ना हमार राज्य में वे नी से सोर जलन्यल-सामाय में श्रेष करता है। राम सानव है प्राची में वे नी सोर जलन्यल-सामाय में श्रेष करता है। राम जब द्वितीय बार गोदावरी ना गिरिसट देखते हैं तो गहते हैं या दूमा सिंप सुना सिंप बारचों में। जब सीता में वियोग हुसा, रामचन्द ने जन सभी स्थानों को देखकर सौक किया बहा से मीना के साथ रहे थे—"वैवितों ने सपने को सत्त हायों से जल, मान सीर तृग देकर जिन पवितां सोर हिस्सों ना पालन किया या जह देकर राह पिष्टा साथ है।

'मैपहुत' ना विरही यदा सपने दुःत नो लेकर एन काने से सत्तर बैठा वितास नहीं नरता । विरह-दुःख से उसना वितास नहीं नरता । विरह-दुःख से उसना वितास नहीं नरता । विरह-दुःख से उसना वितास के । मानव-हुद्ध को स्वत्ता को निष्क सनीयों कर में मैं पैता है। साव को विराद संत्र ने मैं पैता हैंगा कि निष्क सनीयों कर में मैं पैता हैंगा कि कि होती हैंगे एवायस्त सब की दुःल-वार्ता ने मदा के लिए वर्षा कर्तु के ममंस्थान पर अधिकार कर तिया है और प्रचित्र हुंग के मांस्थान पर अधिकार कर तिया है और प्रचित्र हुंग के मांस्थान पर अधिकार है। इसे हुम एवसा ने को मुद्ध में मौब दिया है। भारत नी यही विविध्या है। इसे हुम उससा ने होने से भी देखने हैं, और उस क्षेत्र म भी यही हुदय प्रवृत्तिया भी भीता है।

मनुष्य दो तरह से प्रश्ने महस्त की उपलब्दि करता है—स्वातान्य ने बीच भौर मिनन के बीच । आरत ने स्वभावन हनमें से दूसरा मार्ग प्रप्तामा है। स्पोनिय हम देखते हैं कि आरत के तीर्थ-स्थान वही हैं जहाँ प्रहर्ति में कियी विदेष मीर्ट्य मार्ग आहिमा वा आविश्वांव हुआ है। मानव वित्त के साथ विश्व-महीन का मिसन जहाँ स्वाभाविक रूप से हो सववा है ऐसे ही स्थानों को भारत ने पवित्र माना है।

रन स्थानों पर मानवीय धावस्यवतायों भी पूर्ति के सावन नहीं है, ये स्थान न मेती के लिए उपयुक्त हैं, न रहने ने लिए, यहाँ याणिज्य-सामग्री का प्रायोजन नहीं है और न यहाँ राजा भी राजधानी है। यहाँ इन मब सातो को पुस्प नहीं समम्मा ज्ञारा । यहाँ मृत्युद्ध निक्षिल प्रकृति ने साथ प्रपत्ना योग प्रमुक्त करके ग्रायमा नो सर्वत्रमाणी और बृहत् जानवा है। यहाँ वट प्रकृति नी प्रपत्न स्थोजन पूर्ण करने का क्षेत्र नहीं समस्त्रा, वरण ट्रेस प्रारमा को उपस्थिय-साथना का खेज आनता है। इनीलिए ये स्थान पुष्प माने गए है। भारत के लिए हिमालय पवित्र है, बिल्यालय पवित्र है। भारत के लिए वे निद्यां तुष्प-मिलवा है, जिन्होंने अपने तट यर बंधे हुए नगरों नो मपनी सक्षत्र पारामें न रान दिया है। हिद्यार पवित्र है, क्ष्मिकेस पवित्र है और कैदार-साध-दिवालय पवित्र है, गोर समुद्र में गोर का प्रतस्ता भी पवित्र है। मिला पवें कोर मानतरों कर पवित्र है, गोर समुद्र में गोर का प्रवस्ता भी पवित्र है। वित्र विद्र है, भीर के प्रमुत का मिनव पवित्र है, गोर समुद्र में गोर का प्रवस्ता भी पवित्र है। जिन के पहुं सापे कि इस है जिन के पहुं सापे कि इस है। जिन के प्रस्त के उसके पार कि सामे हैं। जिन के प्रमुत के गान-केरी रहस्य-प्रसाद के करान स्वीत्र जिनक प्रतस्त हैं। जिन प्रदृति के गान-केरी रहस्य-प्रसाद के करान को से वा प्रमुत करते रहने हैं—जभी प्रवृत्ति के बीच भारत-वर्ष ने प्रयुत्त पार क्या कि प्रवृत्ति के साम कि प्रवृत्ति के साम साम के प्रदृत्ति के साम साम से में है। भारत ने अपन को से वा साम केर है। साम केर से से साम से में से प्रस्त के अपन को से साम से में से साम से से से साम केर से से से से से साम से से से साम से से से साम से से से साम केर से स्वत्र स्वत्र केर से से से से साम से से साम से से साम से से साम से से से साम से से साम से से सी से साम से से सी साम से से से साम से से सी साम से से से साम से सी से स्वत्र का से सी से साम से हैं।

विधा-साम विधालय के अगर नहीं, बनिक मुक्ताः छात्र के जरर निर्मर करता है। बहुत-ने छात्र विधालय में नाले हैं भीर उत्ताधि भी प्रान्त करते हैं, विश्व जर्में दिवा-साम निधालय में नाले हैं भीर उत्ताधि भी प्रान्त करते हैं, विश्व जर्में दिवा-साम मही होता। इभी तरह ती पंत्रकारों में बहुतेरे जाते हैं, विश्व कर्में नहीं विवत। को लोग देवने योग बस्त के नहीं दिवत। को लोग देवने योग बस्त के नहीं देवते, और प्रान्त करने नहीं विवत। को लोग देवने योग बस्त के नहीं करते, और प्रान्त करने विद्या प्राप्त कर किताओं रहती है धोर उनका धर्म महि स्वास प्राप्त में पार्थ रहता है। वे सोग तीमों में जाते ववस्त हैं, विश्व जात मां नहीं वे विदेश गुण होते हैं। वे से सोग तीमों में जाते वक्स हैं, विश्व जात है; जो विस्त में नामती हैं, पाने को नहीं। वे समन्तरे हैं कि किशी विदेश जात है; जो विस्त में नामती हैं विद्या स्ता है अपने समन्तर के लिया है के स्ता करने हैं कि किशी विदेश हों। यह स्वीकार पत्रता है होता कि इस्त हो मीनित होंकर स्वप्त हों मह स्वीकार पत्रता है होता कि हमारे देश में मानगा-परिकृत जिता किशी हों। विन्त हमारे देश देश मानगा-परिकृत जिता होता हम है। विन्तु हमारे देश देश मानगा-परिकृत जिता होता है। विन्तु हमारे देश देश मानगा-परिकृत जिता होता के विद्या से हमारे देश मानगा-परिकृत का विद्या हो हो विन्तु हमारे देश देश मानगा-परिकृत का विद्या हो होता हमारे हमारे साम सहेता होता हमारे हमारे हमें हमारे हमारे

किसी निरोप नदी के जल में स्नान करने से घानी या घपने तीन करोड़ पूर्व पुष्टमं की पारलीहिक सद्दानि संबव है, इस विदेशस को मैं सायार माने के लिए तैयार नहीं हैं, और न मैं उसे कोई यही वहनु मानकर उसके प्रति श्रद्धा दिला संपत्ता हूँ। तैनिज स्नाव के समय बदी में जत की जो व्यक्ति तपीवन १७

यथार्ष भिन्न के साथ धपने समस्त घरीर और गन से ग्रह्म कर सहना है उसे मैं यबस्य मित वर पाय समभ्यता हैं। वसीक, नदी के जक को सामान्य तरत रायां समभ्यता सुन्य का स्कृत सम्कार है। दरी थे जन तरह की तामान्य सम्वादा हो। दरी थे जन तरह की तामान्य सम्वादा हो। जो स्पित जन को भी सिगुर्वक प्रहम करता है वह सपनी सांत्वकता थीर चेतन्य ममया द्वारा इस जब सहकार के जगर उठता है। इसिग्द जन के साथ उसका, सार्यीरिक व्यवहार द्वारा, केवल वाहा सम्पर्क नहीं होता, जल के साथ उसका, सार्यीरिक व्यवहार द्वारा, केवल वाहा सम्पर्क नहीं होता, जल के साथ उसका, सार्यीरिक व्यवहार द्वारा, केवल वाहा सम्पर्क नहीं होता, जल के साथ उसके चित्त की योग सिद्धि होती है। नदी में मैतिर पराभ चैतन्य उसकी चेतना को स्वयं करता है। इस हार्स के द्वारा स्नान का स्वयं करता है। इस हार्स के द्वारा स्नान का मोह प्रवेष भी घोता वहिक उमके चित्त का मीह प्रवेष भी घोता है।

यानि, जन, निर्देश धन्न इन सब चोडो से एक धनन्त रहस्य है। प्रस्थाहकम से यह रहस्य हमारी दृष्टि से शीका हो जाता है। इसीतिए वरह-तरह के
कम भी यह रहस्य हमारी दृष्टि से शीका हो जाता है। इसीतिए वरह-तरह के
कम भी र अनुरुक्त विधिवत स्थित रिथे गए हैं, जिससे इन पीडे नो से स्थान कर मकते हैं, और जिनकी बोध शिना बहु स्थानार कर दवती है कि सामजन इस्यादि बस्तुओं के साथ योग ही 'मूमा' के साथ योग है, वे महान् मिदिनान करते हैं। जान के जल की और बाहार के धन्न की अद्यापूर्वक प्रहान करने को जो खिला है वह मुस्ता की विद्या नहीं, और न उन्हेरे जब्दक अप प्रभाव मिता है। इन तब धम्यस्त शामियों को चुक्क बममाना ही नहता है, उनके बीच चित्त का उद्योगन तभी वस्था है वन चैतन्य का विरोध किनास ही। जो व्यावित कुछ है, जिनकी स्थल प्रहात करने में बाधा रेती है, नह से मीन तरह की आधना की निष्टत करता है और तस्य की धनुचित

कोट्याकीव लोगों ने, यहाँ तक कि समस्त देव ने, मस्त्य-मास का प्राहार विलक्ष्म छोड दिया है— जूबनी पर ऐसा नहीं धीर नहीं देशा जाता, ऐसा मीर कोंद्रे देश नहीं है जिमके भीजन में मास विलक्ष्म ही बर्जित ही। भारत ने यह जो मास का परित्याम किया है वह किसी बठिज मत को साध्या के दिला प्राप्त भारत को पीटा है ने किए नहीं, जिसी श्रीक्ष में बताये हुए पुण्य-साम के तिए नहीं। उसका एर-मान उद्देश हैं जीनितों के प्रति हिसा-त्याग करता।

हिंता-त्यात न करने से जीव के साम जीव का सामबस्य नष्ट हो जाता है। प्राणी को बदि हम खाने की वस्तु समर्फे, पेट अरने की वस्तु समर्फे, पो उत्तरा सत्य रूप हम नहीं देख पाते। प्राच को तुन्छ सममने की हमारी प्रादत-पी हो जाती है, और फिर हम बाहार के लिए ही हत्या वहीं वरसे, प्राणी- हत्या हमारे जीवन का एक भ्रंग बन जाती है। श्रहेतुक, दारूप हिंसा को मनुष्य जनस्वत-साकारा में, मुहा-मह्हर में, देश-विदेश में ब्याप्त कर देता है। इस मोग-भ्रष्यद्वा भे, श्रनुभृति-हीनता से, मनुष्य की रक्षा करने का भारत ने यस्त निया है।

मनुष्य ना जान बर्वरता नो धवस्या से बहुत धाये निश्च गया है । इस बात मा पुरुप नक्षण क्या है ? बही कि निज्ञान की मदद से मनुष्य जगन् में सर्वन नियम को देख पाना है । यन तक वह नियमक्यन नहीं देख पाना था तब तक उपन्य ज्ञान पूर्ण रूप से सार्यक नहीं हुआ था। विश्व पराचर से मह विच्छिन होकर रहना था, उसकी घारणा थी कि केवल उसीके जीवन में ज्ञान का नियम है, निराह विदय-स्थवस्था में नहीं । केवल सपने को ही ज्ञानी समम्त्रत वह दुनिया में एक सत्ता कोने में रहता था। वेकिन प्राज उसका ज्ञान मुहम-से-सुरुप और बृहन्य-से-बुह्य प्रयोक बस्तु के साथ योग स्थापित करने के तिए प्रवृत्त हुया है। यही है विज्ञान की साथना।

भारतवर्ष दे जिल शापना को प्रतृत किया है वह है विरव-ब्रह्मण्ड के साथ क्ति का योग, झारवा का योग-स्थर्षात् सम्पूर्ण योग, केवल शान का नहीं, बीच का योग ! गीता ये कहा गया है !

इन्द्रियाणि पराण्याहुरिन्द्रियेच्यः पर भन ।

मनमस्तु परा बुद्धियोंबुद्धे परतस्तु सः।

इन्द्रियों को श्रेष्ठ कहा गया है, लेकिन इन्द्रियों से मन श्रेष्ठ है, मन से बुद्धि श्रेष्ठ है, भीर बुद्धि से 'बह' श्रेष्ठ है।

हीं ब्रख्य इसीं जिए लेक्ट हैं कि उनके द्वारा विश्व के साथ हमारा योग-सायन ही सकता है। से जिला यह सीग धासिक है। इन्द्रियों से मन केट है चानि मन के द्वारा सानमय योग होना है, जो कि धायिक स्थापक है। लेकिन जान के योग से भी विन्यंद्ध पूरी तरह हूर नहीं होता। गन से बुद्धि थेट्ट है, नयोकि बीय के द्वारा जो चैतन्यमय योग होता है नह विलक्ष्य परिपूर्ण है। इसी योग से हम सार जनत के बीच 'उतनी' उपन्याध्य कर मनते हैं जो सर्वेश्वट है। जो तस्वते धायिक खेट्ट है उननी सबके बीच बीय द्वारा धनुषव करना—यही है भारत नी काचना।

बाँद हुम बाहुते हैं कि भारतवर्ष की इव बाधना से छात्रों को दोशित करना हुमारी शिक्षा का अध्यान तबस हो की हुसे यह प्यान में पतना होगा कि हुमारे शिवासयों में नेवल इन्टियों की शिक्षा नहीं, केवल आन की शिवा नहीं, वरण बोध-बिल की शिक्षा की प्रचान स्थान देना होगा। धर्षान हमारी यागार्थ शिक्षा कारावानों की दशता-शिक्षा नहीं, स्कूर-कॉलेंबों की परीवारों पास करते सपोवन ६६

की दिक्षा नही । हमारी ययार्थ दिक्षा तपीवन में है जो प्रकृति के साथ मिलित होकर, पवित्र होकर, तपस्या द्वारा प्राप्त की जाती है ।

तास्या तो हमारे स्कूल-कॉलेजो मे भी है—परन्तु वह मन नी तास्या है, ज्ञान की तास्या है, बोध को तास्वा नहीं । ज्ञान वी तास्या से हम मन को बावा द्वक्त कर सबते हैं। जो पूर्व सस्कार हमारी घारणाधा को एकागी बनाते हैं, उन्हें हम उमग्र परिष्ठृत करना होगा। जो निकट होने से बृहत्, बीर दूर होने से होटा है, जो बाह्य होने से प्रत्यक्त और आग्तिक होने से प्रच्यन है, जो विच्छिन कर मे निरमक और नयुक्त रूप मे सार्थक है, उक्तनी मयार्पता सुरक्षित रत्यते हुए उसे देवना—वहीं हमारी विका का उद्देश होना चाहिए।

बोध की तस्या म प्रवृत्तियों बाबा बानती है। जब प्रवृत्तियों सस्यत हो जाती हैं तो जिल का छन्तुन नहीं रहना भीर बोध विकृत हो जाता है। कामना की वस्तु को हम अय समझ्जे हैं— इमनिए नहीं कि वह सचमुच श्रेय है। सेकिन इसनिए कि उसके प्रति हमारा साथ है।

हमीलिए बहान्य के सवस हारा बोच-यांका को बायापुरूत करने की शिक्षा देना मानस्वक है। हसे अपने अम्यात नो भोग विश्वास के प्रान्तर्थन से दुन्तित दिलाना है। जो नामधिक उसेजनाएँ विश्व को सूब्द करती हैं और विचारों का सामजस्य नप्प करती हैं, उनके दशाब से बुद्धि को बचाना है, जिनस वह सरसता के साथ विश्वसित हो छने।

जहाँ सामना निरुत्तर चलती च्हती है, जहाँ जीवन यात्रा सरस स्रीर मिमंत्र है, जहाँ मामाजिक सस्कार की सक्षीणेना नहीं है, जहाँ व्यक्तितात स्रीर जातिगत विरोध को समन करने का प्रयास ह, यही हम वह विद्या का प्राप्त कर सकते हैं जिसे भारतवर्ष ने विदेश कर से 'विद्या' का नाम दिया है।

मैं जानता हूँ, बहुत ने लोग बहुँगे कि यह वेवल आयुक्ता का उच्छ्याह-मान है, ध्यवहार-बुद्धित दुराशा है। बेनिन मैं इन बात का कभी स्थीकार नहीं कर सकता। जो सत्य है यदि वह विनन्दुल ही श्रद्धाप्य हो तो बहुत्या हो नहीं है। हाँ, यह मानना होवा कि जो सबस प्रांपन श्रेय है यह सबसे प्रांपक सहन नहीं होता। स्थीविष्ण तो उचकी साथना नरती होती है। बास्तव में पहली कठिनाई है सत्य के प्रति श्रद्धा रखना। रुग्यो नी बहुत श्रावस्वक्वा है, यह बात जब हुमारे पन में बैठ जाती है तो फिर हम यह प्रापति नहीं करते कि दरया कमाना कठिन है। इसी तरह मारत की जब विद्या के प्रति वास्तिक श्रद्धा थी वड उचने विद्या लाग को महाम्य कठ्ठकर उत्तना उपहास नहीं किया। उस नमय तपस्या धपने-धार सत्य हो उठी थी। इसलिए पहले देश के सोगो को टेगके विद्येष सत्य के प्रदि श्रद्धारकती होगी। तर हुनंस बाधायों के बीच अपने-आप मार्ग तैयार हो उठेगा।

वर्तमान युग में हमारे देश में ऐसी तपस्या के लिए स्थान है। मैं यह प्राप्ता नहीं करना कि इस तरह के बहुत-से विद्यालय स्थापित होंगें। तेकिन प्राप्तकल हम विशेष रूप न राष्ट्रीय विद्यालयों की स्थापना करना चाहते हैं; इसिलए मारनवर्ष के विद्यालय करें। होने चाहिएँ इस बाल का प्रार्द्य हमें सामने राजना होगा, भीर इस प्रादर्श की देश की अस्परता सं, देन में चल रहे विरोधी भावों के भावोत्तन से क्रार्ट उठना होगा।

राष्ट्रीय विद्यां या राष्ट्रीय 'विद्यां का जो समं योरत लगाता है नहीं स्वयर हम भी लगाएँ तो यह हमारी बहुत बड़ी भूत होगी। हमारे देश के कितने ही विद्येष संस्कार हैं भोर कितने ही लोकाचार हैं । इन्हींकी सनीणं सीनामों में राष्ट्रीय सम्मान ज्याने के उपार्थों को मैं कशापि 'वेधनन विधता नहीं मान सकता। हमारी राष्ट्रीयता इसीमें है कि हम राष्ट्रीयता को परम राष्ट्रीय समकर उसकी पूजा नहीं करते। 'पूर्वंच सुखम् नाश्ये सुक्रम भूमावैच विक्राप्तितस्य.' —ध्यते है क्रमारी राष्ट्रीयता का मन

प्राचील भारत के तथावन में जिस महामायना के बटकूश ने एक दिन प्रपना सिर जैना उठाया था, धीर जिसकी शायायों ने कंतकर समाज पर सारी दिवाओं हे अधिकार कर निवा था, वही है हमारी नैवाननी माय पर सारी दिवाओं हे अधिकार कर निवा था, वही है हमारी नैवाननी मा था ऐ- एक ध्याना नहीं है । उसका ध्यं हे लीवन को इन तरह मंत्रायित करना जिससे क्षात्रण द्वारा विज्ञाना होना है। हे स्वाच्य स्वाच्य द्वारा विज्ञाना होना है। हमारा सरप न यने, मिसन द्वारा विज्ञाना होना है। इसाय सरप न यने, मिसन द्वारा विज्ञाना होना है। इसाय सरप न यने, मिसन द्वारा विज्ञाना होना है। वसाय एवं एक प्राची प्रकार समाय है। इस पर पर परिलाग माने; विससे एंटरवें-सचा को नहीं, वैदिक ग्राया की सरप उपस्तिन को हम स्वप्त प्रकार समाय है।

प्रावन्त प्राचीन काल में एक बिन हमारे धार्य पितानहों ने घरण्याच्छादित मारतवर्ष में प्रकेष किया था। उसी तरह धाषुनिक इतिहास में घोरपीय आतियों ने नव-मार्थियन्त महात्रीचों के घरण्यों में पय उद्धादित किया। उनमें से साहसी धरणामी थे उन्होंने व्यादिचित मूलडों को धपने धनुकर्तियों ने लिए महुद्रस्त बनाया। हमारे देश में भी प्रगत्स थी। इस्य व्यविषय धरणामी थे। उन्होंने भी दुर्गम वाचायों का यितक्यण करके प्रपरिचित घरण्य को निवासो-प्रयोगी बताया। बहीं के धादिम निवासियों के साथ जिस तरह उस समय सपर्य हुया था थेते ही प्रायुनिक युन में भी हुया है। लेकिन इतिहास नी ये दो धाराएँ समान धनस्यायों में प्रवाहित होने हुए भी एक ही समुद्र तक नहीं सुदेनिता।

धमेरिका के बरण्य मे जो तपस्या हुई उसके प्रभाव से बन मे बडेबडे-

नगरों का इदलाल की तरह निर्माण ट्रगा। यह बात नहीं कि भारत में बडे नगरा की सुष्टि न हुई हो, लेकिन उनके साथ साथ ग्ररूप की भी भारत ने भगीकार विया । भारत के द्वारा भरण्य विलुप्त नही हमा, वरन सार्यक हुआ। जो स्थान बर्वरता का आवास था वही ऋषियों का तपीयन हमा । में समेरिका मे जो कुछ श्ररूप शाज बचा है वह प्रयोजन की सामग्री है या भोग्य बस्तु है, योगाश्चम नहीं है । भूमा की उपलब्धि द्वारा यह श्ररूय पूज्य स्थान नहीं बता। मनुष्य की येष्ठतर बान्तरिक प्रकृति के साथ अरण्य की प्रकृति का प्रवित्र मिलत नहीं हुआ। नतन अमेरिका ने चरण्य की अपनी कोई वहीं वस्तु मही दी, और प्ररूप ने भी उसे मपने महान परिचय से बर्चित रखा । जिस तरह नूतन अमेरिका ने यहाँ के प्राचीन निवासियो का विनास विया, उन्हें भपने से सबुक्त नही किया, उसी नरह धरण्यो का भी उसने भपने साथ मिलन नहीं होने दिया, बल्क उन्ह भवनों सम्यता के वाहर निर्वासित निया। भमेरिका की सम्प्रता का निदर्शन नगरी में ही होता है । इन नगरी की स्थापना से मनुष्य ने बपने स्वातन्त्र्य के प्रताप का गगनभेदी प्रचार किया । लेकिन भार-तीय सम्पता का चरम निदर्शन तपोवन में या। बन म ही मनुष्य ने निखिल प्रकृति के साथ भारमा का मिलन शान्त, समाहित भाव से अनुभव किया।

कोई यह न समक बैठे कि भारत को इस सायना को मैं एक-भान साधना सानता हूँ भीर उसका मचार करना चाहता हूँ । बिल्म मैं तो विदोग रूप से यही दिखाना चाहता हूँ कि मानव-जीवन मे बैंचिय भी सीमा नही । वह ताड़ की तरह परकर गालामों थी। से मानाम की मोर वही उठना, वह वरणद की तरह परकर गालामों थी। पित्यों से बारी दिखासों में ज्यान्त होता है। प्रतेक सारता जिस दिसा म स्वामाविय रूप स चा मकती है उने यदि उसी दिसा में सम्पूर्ण रूप से वढने दिया जाय तभी पूरा बुख परिपूर्णता माम करना है। इसिनए बुस की सभी सालामा म उसका समल है।

है। इक्षालय बुल का क्या शासामा में उत्तका समय है। मनुष्य का रहिद्दास बीन-बर्मी है। एक मिग्रुड प्राण-व्यक्ति उने प्राणे बढारी है। वह लोहे-पीतल की तरह सिने वे दालने की चीज नहीं है। हो सकता है कि किसी विरोप समय पर बादार में किसी विदेश सम्प्रता का भाव बहुत तेव हो जाम, लेक्नि सारे मानव-समाज को एक हो कारदाने में डालकर कैसन से प्रमानित मुट सरीदारों को सुरा करने की द्यागा विसनुत वृपा है।

छोटे परी को सौन्दर्य का बीमजान सञ्चल यानकर चीन की हिनयों ने कृतिम उपायों से अपने पैरो को सकुचित बनाना चाहा । तैकिन इस प्रयल से उन्हें छोटे पैर नहीं, बिल्क विकृत पैर मिसे । मारत भी यदि अवरवस्ती प्रवर्त-आपको योरपीय बादसों पर बाले तो वह प्रकृत योरण नहीं वन सकता, विकृत भारत ही बन सकता है।

यह बात प्रच्छी तरह प्यान मे रखनी चाहिए कि एक देस का दूसरे देस के साय-प्याप सबच प्रमुकरण पर नहीं, प्रादान-प्रदान पर प्रापारित होता है। जो बीज मेरे पास यथेट मात्रा मे हैं वही घमर सुम्हारे पास भी हो, तो हुए दोनों में सेन-देन नहीं घन सकता । प्रारत यदि विग्रुड रूप में भारत न हो तो विरोपयों के बाजार में मजदूरी करने के प्रतिरिक्त दुनिया में उसका प्रोर कोई प्रयोकन नहीं रहेगा। ऐसी दशा ने वह पारस-प्रमान-बीज लो देशा और प्रपत-पारमं जमें जाननर प्राप्त नहीं होगा।

इमलिए धाज हमे वडी सतकंता से यह सोचना है कि भारतवर्ष ने जिस सत्म को अपने निश्चित मान से उपलब्ध किया है वह सत्य क्या है ? वह सत्य प्रधानतः वणिक-वृत्ति नही है, स्वादेशिकसा नही है, स्वराज्य नहीं है—वह है विदय-बोध । इस सत्य की भारत के सुरोबन में साधना हुई है । इसका उपनिषद् मे उच्चारण हुमा है और गीता ने इसकी व्याख्या हुई है । इसी सस्य की पृथ्वी के प्रत्येक मनुष्य के नित्य-स्थवहार में भफल बनाने के लिए बुद्धदेव ने क्यस्या की । तरह-तरह की दुर्गति और विकृति के बीच नानत और उनके मरवर्ती महापुरयो ने इसी सत्य का प्रचार किया है। भारत का सत्य है ज्ञान में भईत-नत्त्व, भाव मे विश्व-मैती, श्रीर कर्म में बोय-साधना । भारत के प्रस्त--करण में जो उदार तपस्या गम्भीर रूप से सचित हुई है वह प्राज प्रतीक्षा करती है कि हिन्दू, मुसलमान, बौद्ध और अग्रेज सब उस तपस्या के बीच एक हो जायें—बास-भाव से नहीं, जड-भाव से नहीं, बरन् सार्त्विक भाव से, साधक भाव से । जब तक यह नहीं होया हमें दू ख और अपनान सहना होगा, सभी दिशाप्रों में हमारे प्रवास व्यर्थ होंगे । ब्रह्मचर्व, ब्रह्मज्ञान, सभी जीको के प्रति दया, सभी वस्तुओं में श्रारमोदलब्बि—में सब बातें किमी दिन भारत मे बास्तविक थी, केवल काव्य या मतवाद की वार्ते नहीं थी । प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में इन बाढी को सत्य करने का धनुशासन था । आज यदि उसी श्रनुशासन को हम स्मरण करें, और अपनी समस्त शिक्षा-दीक्षा को उसके अनुगत करें, तभी हमारी आत्मा 'विराट्' के बीच अपनी स्वाधीनता लाम करेगी, और किमी सामयिक बाह्य अवस्था से यह स्वाधीनता विशुप्त नही होगी ।

र्षपूर्णता ना धारधं प्रवन्ता में नही है । समय के सामजस्य को नप्ट करके प्रवन्ता धपना स्वातम्य वताती है, स्वीनिश्च वह बकी समती है, पर बातव में वह सुद्ध है। बारल वे इस प्रवनता को नहीं, परिपूर्णता को नहीं, या। इस परिपूर्णता का चर्च है निक्षित्त के साथ योग, और यह गोग निकन्न तपोवन

मान अधिकारी है।

भता एक भाष्यात्मिक सनित है। दुवंस स्वन्नाव के लिए वह विकत है। बाय ना जो नित्य प्रवाह है उसमें शांति है और इसीलिए उसमें गाँधी से मंदिक शस्ति है। श्रौषी बहुत समय तक नहीं टिक्ती, एक सनीएं स्थान की कुछ देर के लिए क्ष्य प्रवश्य कर सकती है। लेकिन शात वाय-प्रवाह समस्त पृथ्वी में सदा के लिए व्याप्त है । यथार्थ नम्रता साल्विनना के तेज से चज्ज्वल होती है, त्याग भौर सबम की कठोर खनित में दृढ-प्रतिष्ठित होती है। उसका 'समस्त' के साथ ब्रबाध मिनन होता है और इसलिए वह सत्यमांव से, निरम्हप से 'समस्त' को प्राप्त करती है । वह किसी को दर नहीं करती, विकिन्न नहीं करती, वह चारम-स्वाय करनी है और इसरों को चपनाती है। इसीलिए ईसा मसीह ने कहा है कि जो विनम्न है वही जगहिजयी है, अेच्ड घन ना एक-

योवर्ट्न हॉल, वाई० एम० सी० ए० कलकत्ता में १ दिसम्बर, १६०६ को दिया गया भाषण । 'प्रवासी' (वीय, १३१६) दिनम्बर, १६०६ में प्रकाशित । 'शान्तिनिकेतन' नवम खण्ड में प्रयम दार प्रकाशित । 'शिक्षा' (विश्व-मारती संस्करण) में

मस्मिलित ।

भारतवर्ष में इतिहास की धारा

ममस्त विश्व को व्यवस्था में नि बवास और उच्छ्वाम, निर्मेष थोर उनेय, दिहा धोर जागरण वा क्या बेंचा हुमा है। एक बार भीतर की घोर, तो इसरी बार बहुर की भोर कुनने-उठने की निया निरंतर बननी रहती है। कुन भोर बनने के पविरत्न योध से ही विषय की गतित्रिया सम्मान होती है। विज्ञान कहता है, बस्तु-मात्र छिद्रयुक्त है—धर्मात् हैं और 'नहीं' की समस्ति में ही उसका भीस्तव है। मायोक भीर समकार, प्रकारण मीर साक्ष्यांत्रन, छन्द की रक्षा करते हुए बनने हैं, वे सुन्दि को विश्वन्त नहीं करते, विस्त्र उसे ताल के प्रमुवार आगे बडाते हैं।

जब हुम बड़ी की घोर देखने हैं तब यदि मिनट घोर खटों की मुद्दथी पर विदोध स्थान दें तो ऐमा क्याता है कि वे या तो धरिदास क्यती जा रही हैं या दिवसुन हो नहीं चल रहो हैं। नेविन सेकंड की सुई दर स्थान दें तो हम देखते हैं कि वह दिन-दिक रूपती हुई कर-रुकर धारों बटती हैं।

स्वक, जो एक बार बाई और रक्कर रहिंदी बोर जाता है और फिर दाहिनी प्रोर रुक्कर बाई और पसरता है, वह भी सेक्कर-पुँदे ने ताल भीर त्वा के बापोन होता है। विश्व की कार्य-प्रचाली में हम केवा मिन्नट ना कीटा देखते हैं। यहि सेक्कर का नीटा देख पाने तो हम मनुभव नरते कि विश्व प्रति निर्मित्र रुक्ता है और चलगा है, उसनी बविराम द्यान में प्रपानतिक्षण स्वय का उतार-चन्ना है। मुस्टि के डड-सेल्य नी एक घोर हीं हैं दूसरी धोर नहीं, एक बोर 'ऐव्य' है दूसरी धोर 'डीत', एक घोर 'बेट्सिमुख' प्रतिक है दूसरी थोर 'केट्सिमुख' बाता । इस विरोध का समस्यत करने के निष्ट हम कर्षणास्त्र में किटने हो असाय्य मतकाद गडते हैं। तिस्त्र मुस्टि-साहक में ये विरोधी प्रतिकाश अपने-साथ भिन्न जाती है धौर विश्व-रहस्य मो धनिवंत्रगय

रास्ति यदि सनेती ही तो वह सपने एकामी बल से लायी रेखा बमाती हुई उडत बैन से सीधी बलती रहे; बाएँ-वाएँ मुहकर भी न देखे । लेकिन मिलि ने ने वात में एकाधिपत्य नहीं दिया गया, उत्तरा एक जीटा है जिसके साथ यह बौंधी हुई है। सौर उन दोनों के विरोध से वित्रव ने प्रत्येत नस्तु में हो बाती है, बहुँकाकार भीर सुख्यून हो। जाती है। सीधी लाइन भी समाधित हीनता, उसको तीज, तीस्म, क्याता वित्य-कराती में नहीं है; बत्र व

भी मुन्दर पुट परिसमापित हो विश्व के निए स्वाभाविक है । एहाप प्रक्ति भी सीधी रेखा से सृष्टि नहीं हो बक्ती । वह केवल भेद सकती है। विभी चीज को पारण नहीं कर सभवी, पर नहीं सकती । वह विलद्भ पिक्क है, प्रत्य की रेखा है। उसमें रह के प्रतय पिनाक भी तरह एक ही सुर है, समीत नहीं है । इसीनिए यमित कब एकाणी होनी है तो वह विनाब ना नारण हो जाती है। सा सिक्ती के मोन से ही विश्व का छन्द जीवित रहता है। हमारा यंद जातू-का-प्रामित्राक्षर है— उसके एका में जीवियों वा मिसन है।

विद्यत-प्रकृति में यह छद जैसा स्पष्ट भीर वाचाहांत है वैसा मानव-प्रकृति में नहीं । पाकुवन और प्रमारण के तत्व उसमें भी हैं, सेकिन उनने मामजस्म की रक्षा हम प्रामानों से नहीं कर पात । विद्यत र वान में ताल महत्व है, मनुष्य के गान में ताल मीचे साधना वो सामगी है। हम वर्ष बार हव ने एक पात भी प्रोप्त हम प्रामाने के एक पात भी प्रोप्त हम प्रमार के प्रमार हम तो और हम प्रकृत को भीर लाटने में देर हो जाती हैं। इससे ताल टूट जाजा है, भीर प्रामपन से मून सुमारने का प्रमार है। एक भीर 'सावम' हमरी मोर 'पर', एव भीर 'प्रजृत' दूसरी मोर 'पर', एव भीर 'प्रजृत' दूसरी मोर 'पर', एव भीर 'प्रमार 'प्रमार 'हमरी मोर 'स्वामीनका', एव भीर 'प्रामार' दूसरी भीर 'दिवार' मनुष्य को सीचत हो हो हो हम दो विद्यार को सिका हो मनुष्य को सीचता हो मनुष्य को सिका हो मारत ने इतिहान हैं। इस ताल-स्वत्यास वर्ग इतिहास है। मारत ने इतिहान में यह ताल-साना वर्ग स्टर कर से देवी जा सन्ती है।

ग्रीस, रोम, बॅबिनन इत्यादि सभी प्राचीन सम्पताया में पृक्ष से ही जाति-समान था । इस जाति-समात न बेग से मनुष्य दूसरो क बीच से गुजरूर फिर क्षमने प्राप्त में पूरी तरह जाबृत हो उटता है । इस तरह के समात से ही मनुष्य कि के अपर उठकर योगिक विकास-साभ करना है, मीर इसीको सम्पता कहत हैं।

भारतीय इतिहास का पर्दा उठते ही पहले श्रक में हम शार्य-प्रनाम का प्रवड वानि-स्थात देख गाते हैं। इस मधात ने प्रयम, प्रवल नेम से धनायों के प्रति शार्मों में जो चिद्वेप उत्पन्त हुआ उदीके प्रभाव से शार्यजाति के लोग भागम में महत हो बने, एक हो बने।

इस तरह स एक होना थावरयन भी या । भारत में मार्थों का प्रवेश एकश्म से नही हुमा—समय समय पर छोटे छोटे दत्तो में वे भाते रहे । उन सबसे गोत, देवता, गत्र एक नही थे। बाहर से यदि कोई प्रवन घाषात उन पर न होता तो आर्थ-उपनिवेशों का देखते ही-देखते शासा-प्रतिशाक्षामों में विभाजन हो जाता । वे अपने-साथको एक न समझने, अपने बाह्य भेटां पर हो प्रथिक व्यान देते । उन्हें दूसरो के शाम सबर्प करना पटा, तभी भागे पपने-साथको उपलब्ध कर सके।

विदन के सभी परार्थों की सरह संपात के भी दो पस है—उसके एक पड़ी में विन्देर हैं दूसरे पत्र में मिलन। इस मानत की प्रथम सदस्या में धपने वर्ण की भ्या के तित्व साथों में साल्य-दोश्वन की प्रवृत्ति थी। वेदिन यह समाम वा कि विहास की पारा नहीं हक जानी। विदन्य-एव के नियमानुसार एक दिन दितहात को सामा-प्रशासन के एवं पर जबकर भिनन वी शोद सकर होना पड़ा।

धनायों के माथ जब उनका सचर्ष चल रहा या उस समय मार्थ-समाज मे कीन से बीर ये यह हम नहीं जानते । भारत के महाकायों में उनके परित्र का कोई बिरोप बर्णन नहीं है। हो सकता है कि जनमेजय के सर्पयत की कया में प्राचीन बुध के विसी प्रचंड यद का इतिहास छिपा हो । वशपरपरागत रामुला की प्रतिहिंसा के लिए सर्प-उपासक मनायें नागजाति का सदा के लिए ध्यम करने का दारण उद्योग जनमेजय ने निया वा। इस पौराणिक कथा मे भाषों भौर प्रनावों का संवर्ष व्यक्त हवा है। लेकिन राजा जनमेजय की दित-हास से नोई विदोप गौरव प्राप्त नहीं हुया । इसके विपरीत जिन्होंने प्रतायों के साथ धार्यों का मिलन कराने वा सकत प्रयत्न किया उनकी हमारे देश मे भाजतक प्रवतार के रूप से पूजाकी गई है। प्राचीन काल से भाय-प्रनाय का योग बन्धन एव महान् उद्योग का अग था। रामायण में इस उद्योग के कर्णभारों के रूप में हम तीन क्षत्रिमी की देखते हैं-अनक, विश्वामित भीर रामचंद्र । इन तीनो ने केवल व्यक्तिगत योग नहीं था, एक गंभीर सभिप्राय-जग्य मीग भी था। हम देखते हैं कि रामचड़ के बीवन में विश्वामित दीक्षा-दाता थे, भीर विश्वासित ने शामचंद्र के सामने जो लक्ष्य स्थापित विया या बह उन्होंने राजा जनक से प्राप्त विया थी।

कु उन्हार राजि जोग का निर्माण में द्विप्ट से जनक, विश्वामित्र भीर राजवद को समागाविष्ठ बहुना ठीक न हो, पर भावपत दिनिहास की दृष्टि से मै सीतों द्वित्त प्रस्मार के निकटवर्ती थे। भाकार के यूपनावात को भीर पास से देशा जाय सो बीच के व्यवचान जर्दे मतन कर देते हैं, विदिन नकारों का जोड़ा दूर से स्पट दिखाई देशा है। राष्ट्रीय इतिहास के माकाप में भी इस तरह के भनेक गुम्म नवान है। काल-व्यवचान वो दृष्टि में देशने पर उनका ऐक्य भीमत हो जाया है, लेकिन एक भाविरिक योग पर भावपंच जरे किया हो एस भी मान का बोग हो तो हसारे आहम्बर्य में कोई बात नहीं है। इस तरह भावगत इतिहास में व्यक्ति सीरे सीरे भाव का स्थान प्रहण करता है। ब्रिटिश पुराण-कथा में राजा प्रायंग्य देशी तरह के व्यक्ति हैं। राष्ट्रीय चित्त में उन्होंने व्यक्ति क्या त्यामकर भाव-रूप सारण विमा है। वेसे ही जनक भीर विक्वामित्र आर्थ इतिहास से उत्तरन एक विग्रेष भाव के प्रतीक बन गए हैं। प्रध्यपुणीन चौरण में क्षात्रियों के सामने जो एक विग्रेष भाव के प्रतीक प्रवाद या उसीरी प्ररित्त होकर राजा प्रायंग्य प्रतिपक्ष के विष्ट्र अवत हैं। उसी तरह भारतीय इतिहास में शीवनाल तन विग्ने गए उस भीर स्वप्राम का प्रामास पित्तता है जिनके लिए क्षत्रियों को पर्य और अनदरण के एक विश्वेप पारवंश ने प्रोत्साहित किया था। इस स्वपाम में ब्राह्मण ही उनके मुख्य विरोधों थे, इस बात का प्रमाण है। उस ममम के नवश्वतियों का ब्या पृष्टिकीण थां, इसको पूरी तरह से

सम्भाग धाज इसारे लिए सम्भव है। संध्यं धीर जय-पराजय के बाद जब सभी पक्षों में समकीता हो गया तब समाज के बीच विरोध के विषय पृथक नहीं रहे। सम्पंके मात्र बीझातिशीझ भर आयँ यही चेप्टा सब लोग करने लगे। उस समय भय दल के आदर्श की स्वीकार करत हुए ब्राह्मणी ने देश मे फिर अपना स्थान ब्रहण किया। फिर भी ब्राह्मण क्षत्रिय के आदर्श में जो प्रमेद या उसका योडा-बहुत मामास हमे मिलता है। यज्ञ-विधियो की विद्या कूल-केन्द्रित थी। धार्यों के प्रत्यन कूल में, एक कुलपति का प्राथय लकर, विशेष स्तवन-मत्र निर्धारित हुए और देवताओं को सन्तुष्ट करने का विशेष विधि-विधान निर्मित और रक्षित हुआ। जिन लोगो को इन सब बातो की जानकारी थी, उनके लिए यह सम्भव हुआ वि पुरीहित का नाम करते हुए विशेष रूप से यश और धन प्राप्त कर सकें। इस तरह धमें बार्य एक पेता बन गया—जो कृपण के बन की तरह—माधारण लोगो की पहुँच के बाहर या। यह सद मत्र और विद्यानुष्ठान विदेश विधियों में बेंधे हुए थे, और उनका प्रयोग बरने का भार स्वभावत एक विशेष श्रेणी के लोगी पर था। जो लोग प्रात्म-रक्षा, यद और देश-विजय के कार्य में व्यस्त रहते थे वे इस भार को ग्रहण न वर सके, बयोकि इसमे दीर्घ अध्ययन और अभ्यास की बावस्यक्ता थीं । यदि इन सब विधियां की रक्षा नरने का भार एक विशेष धेणी के लोग अपने कपर न लेते तो कुल-परम्परा विच्छिन्न हो जाती और परलो के साथ योग-भारा भव्ट होकर समाज की श्रह्मचा ट्ट वाती। इसीलिए जहां समाज का एक वर्ग मुद्ध भीर शासन के ग्रध्यवसायों मे लवा था, वहाँ दूसरा एक वर्ग बस के प्राचीन घमें और अन्य स्मरणीय मृत्या को विश्व स्था ग्रविच्छिन रसने के लिए विशेष रूप से प्रवृत्त हुआ।

लेकिन जब विसी विशेष वर्ष के उत्तर इस सन्ह के कार्य का भार पहला है नव नमस्त देश के जिल-विवास और धर्म-विवास की एक्लानता में बाधा पत्रती है। वह विशेष वर्ष धर्म-विधियों को समेण स्मान से ध्वरुद्ध कर देशा है, सारे देश के मन वेध प्रयामिनी गति के साथ उत्तरण सामजस्य नहीं हुना। क्षमरा धर्मेशन रूप से यह सामजस्य-विनाश उत्त सीमा तक पहुँच साता है कि प्रस्त में जातिस के धर्मित्यत सम्बन्य-साधमा का कोई उत्ताय नहीं रह जाता। इस तरह एक नमय जब बाह्मण आयाँ की परम्नरागत प्रयाधों स्रोर पूजा-बहतियों पर अधिकार जमा रहे थे, और ममस्त किया-वाह को जमस जिल्ला वार्ग है, उस समय दूबरी और श्रीवय सर्व प्रकार की प्रसाद विषय प्रोर मानवीय बाजायों से स्थाम करते-करते विजयोख्लास के साथ प्रस्तर हो रहे थे।

उस तमय लिय लगाव ही बायों के लिए अपान निसन-सेन या।
गामुत्ती से युद्ध करते हुए जो लीन रणभूमि से साय-माथ आप देते के लिए
प्रस्तुत से जनमं जीसा मिलन लगब या बंधा किसी धीर वर्ष में महान था।
प्रस्तुत के जनमं जीसा मिलन लगब या बंधा किसी धीर वर्ष में महान गद्दी था।
पुरत्य के तम्मुल जो लोग एकन होते हैं वे पारवर्शरिक मेरी को महत्व नहीं
देते। सुरमातिमुश्म कप से ममों, देवताओं धीर यज-कार्यों वी आतग-सलग
रक्षा मेरना लांबियों का व्यवसाय नहीं था। वे मानव-मीवन के कटिन और
ससमतक तेन में नव-ने पाल-प्रतिचारत के नीच पने थे। इसलिए प्रमामुलन,
बाह्यानुरुकानलन प्रमेद लिया हुद्धन में सुद्ध नहीं हुए। मालनाला धीर उपनिवेद्य-विस्तार के मन्दर्भ में आयों ना ऐक्यमुंच क्षियों ने ही हाय में या।
दम तरह लिसी नमम क्षात्रियों ने समस्त प्रनियम के सन्तर्भ वो ताय पर्या है, उसता मनुसन निया। इननिएन ह्यादिका स्वेतिय करो कार्यों में विया
ही उटी। क्या, यु, साम प्रमृति नी अपरा विद्या योधित किया गया, और
होम, यज समृति निजन कर्मकार नी बाह्यों ने सन्तर्भक्त रक्षा की थी जमें
निन्तरक प्रीर दाज्य बताया गया। इसते स्पर्ट देखा जा मनता है नि प्रातन-

ममात में जब बोई प्रबल, संवायक वायना जाग उठती है तो वह विसी वैष्टन को नहीं मानती। प्रायं-जाति का ऐक्यबोध जब परिस्कुट हो उठा हो मगाज में सर्वज इत अनुष्ठति का सचार होने लगा कि देवतायों के नाम चाहे प्रवार-सवता हो, संद्य कह है। स्वत्य विशेष देवता को किसी वियोर स्वत्य विशिष मंत्र-कुट करके कोई विशेष स्वत्य प्रायं किया स्वत्य हो विषि मं सन्तुष्ट करके कोई विशेष कल प्राप्त क्या सवता है, यह प्राप्ता समाज से दूर होने लगी। अवत्य-सत्य ब्लो में जो उपास्ता-जेद था वह भी स्वाधाविक रूप से कम होने लगा। विर भी संत्रियों से हो बहाविया को विदोय रूप से प्रमुक्त आध्य मिना, धौर इसीलिए बहाविया को राजिया कहा गया। बाह्यण-प्रविश्व का यह प्रभेद सावान्य नहीं है, यह बाह्य-प्रां भीर धानतिरंक पत्र का प्रभेद है। जब हमारी दृष्टि बाहर वो धोर दुनी है, हम केवन बहुत्व और विविश्वता नो देख गाने है, जब दृष्टि धन्तपुरी होती है हम 'एन' नो देख सबते हैं। जब हम बाह्याविन वो देवता मानते हैं, तब तरह-तरह के मत्र-तन भीर बाह्य प्रक्रियाओं हारा उस देवता को प्रपत्न पत्रों वाने के स्वत्य प्रवृत्व होते होती प्रमुक्त के प्रमुक्त पत्र देवता को प्रपत्न पत्र विवास के स्वत्य को प्रपत्न पत्र विवास विवास विवास को जब देवता को प्रपत्न पत्र विवास को स्वत्य पत्र विवास विवास विवास को जब देवता को स्वत्य का लात है। और प्रमुक्त के क्षत्र तथा उनकी गृह बाहिन के प्रमुक्त हम कर के हारतम्य की करना करते हैं।

इस तरह तमाज और क्षावर दोना में ही ब्राह्मण-शतिय में जो भैर उलान हुया उसका मुर्स स्वरूप हम दो देवतायों में देख सकते हैं—प्राचीन, बैरिक मन्त्र-तन्त्र और नित्रमकात वा देवता है बहुता और तप वर्ग को देवता है किस्सु बहुता के चार मुख चार बेट हैं। वह सदा के लिए प्यानरत है, स्थिर है। विष्यु के चार हाथ तिपासील हैं, नपे-गये क्षेत्रों में मयल की घोषणा करते हैं, ऐक्यक को प्रतिन्तित करते हैं, विश्व-शासन को प्रवारित और सीच्यं को विवस्तित करते हैं।

देवतायों का जब बाह्य बातज्य होता है तब मनुष्य के साथ उनके प्रात्मीय सम्बन्ध में अनुसूति नहीं होती, उनके साथ हवारा सम्बन्ध देवत गामना धीर भय पर आघारित होता है। स्तवन द्वारा देवतायों ने प्रपत्न वस में करके हुन उनसे पम मोगते हैं, चेनुष्य मीगते हैं, वीर्ष साय, भीर साबु-परामन मोगते हैं। हुम इस आधवा से धनिभूत रहते हैं कि यदि हमारे यक्त-मनुष्तान में कोई नृष्टि हुई तो देवतागण अप्रस्तम होने सोर हमारा धनिष्ट-होगा। कामना धीर भय से प्रीरित यह पूजा बाह्य पूजा है, परकीय पूजा है। देवता जब हमारे हुत्य की सम्यदा हो जाते हैं, तभी धान्यारिक पूजा धारम्य होती है। धीर यही अवितमय पूजा है।

मारतवर्य की ब्रह्मिया में हम दो घाराएँ देवते हैं—िनमूँग ब्रह्म श्रीर सप्तुप ब्रह्म, समेंद भीर भेदामेंद। यह ब्रह्मिया कमी सम्यूप रूप से एक की बोर मुनती है, कभी वह हैंत को मानकर उसी हैंत के बीच एक को देवती है। दिना 'दो' को माने पूजा नहीं होती, और जिना 'दो' के मोने पूजा नहीं होती, और जिना 'दो' के मोने पूजा कि होती, और जिना 'दो' के मोने 'एक की माने अचित नहीं होती। ईतिवादी यहाँदेवों का दूसवर्ती देवता भन का देवता या, सासन भीर निवम का देवता या। 'त्रये रेस्टामेट' में जब उनने मानव के साम एक होकर खालीयता स्वीकार कर ती, तब बह प्रेम और

मित ना देवता हो गया। वैदिक देवता जब मंतृप्य से पृषक् मे तब उनना पृवा घवरय चलती थो। तेकिन वरमात्मा बीर जीनात्मा जब धानन्द की प्रधिक्य चरत्तात्मा बीर जीनात्मा जब धानन्द की प्रधिक्य रहस्त-तीला में 'एक' होते हुए भी 'एक' होते हैं, तभी धन्तरतम देवता की भनिव नी जाती है। इससिए बहाविधा के धानृपतिक रूप से ही भारतवर्ष में अभ और मित ना यर्ग प्रारम्भ हुता। इस मिन्तपर्य ना देवता विषय होति हो।

यह प्रक्तिन्यमं या वंप्यक-पर्य निरोप रूप से सिपय-प्रवर्शित था । इस बात का एक प्रमाण यह है कि सिपय बीहरण की हम इस स पर्य के पुर के रूप में देखते हैं, और श्रीहरण के उपरेशों में बैदिक मंत्र घीर प्राचार के दिख्य प्रभाव का परिचय मिलता है । इसीका दूसरा प्रमाण यह है कि प्राचीन मारत के पुराणों में जिन दो व्यक्तियों को विष्णु का भवतार मानकर स्वीकार निया गया है से दोनों समिय है—सीहरण और अरीरासकन्त । इसते क्याट देशा जाता है कि सिनय-वर्ग का यह मिलन्य भीहरण के उपरेश की तरह रामकार के जीवन होरा भी प्रचारित हमा है। ब्रिताल नेद में प्रमाणक होकर वाहण-बनिय में जो वितालत केद निर्माण हमा वा वह यहाँ सक वह पारा कि बहुतामांगिक नियंत्र की धाग उपस्कंत स्था। बहिस्ट-

दम दिवहान में बाह्यम-पत्न ने बिचार का और सिमय-पत्न ने विद्यापित्र ना मायय तिया। में पहुते नह चुना हूँ कि सभी ब्राह्मण और सिमय प्रस्पर विरोगी दन में हों ऐसी बात नहीं थी। ऐसे भी प्रमेक राजा के जो क्षाह्मणों के पत्पाती से। कहा जाता है कि ब्राह्मणों की विद्या विद्यापित्र से पीडित होंकर दो रही थी, हरिद्वन्द उसकी रसा करने के लिए उसत हुए, लेकिन मन में राज्य सम्बद्ध सब-कुछ सोकर विद्यापित्र के सामने उन्हें हार माननी पडी।

इस तरह के दृष्टान्त और भी हैं। प्राचीन काल की इस महाप्रान्ति के एर प्रधान नेता श्रीकृष्ण थे, जिन्होंने कर्मवाड की निर्धंकता से समाज को मुस्ति दिलाने का प्रयत्न किया। एक दिन उन्हाने पाडवो की सहायता में जरासघ का वध किया। यह राजा जरासध तत्कालीन क्षत्रियों के शत्र थे, जन्त्रोंने चनेक क्ष क्रिय राजाग्रो को बन्दी बताया या और नष्ट दिया था। भीम भीर सर्जन के साथ श्रीकरण ने जब जरासघ के घर म प्रवेश किया तब उन्हें बाह्यणो का छदमवेश घारण करना पडा । इस बाह्यण-पक्षपाती और सिपर-विरोधी राजा का श्रोकरण ने जो पाण्डवो द्वारा वय कराया वह केवल एक भावस्मिक घटना नहीं है । उस समय श्रीकृष्ण को लेकर दो दलों का निर्माण हमाया । इन दो दलों को समाज में एक करने की इच्छा से युधिष्ठिर ने जब राजसूय यक किया उस समय विरोधी दल के प्रतिनिधि शिशुपाल ने श्रीकःण का प्रयमान किया । इस यज्ञ मे सारे बाह्य व श्रीर क्षत्रियो, प्राचार्यो भीर राजाओं के बीच श्रीकृष्ण को ही सर्वप्रधान मानकर अध्यं दिया गया या । इस यज्ञ मे वे बाह्मणों के पदक्षालन के लिए नियुक्त थे। इस दात का बाद में जिस तरह यडा-चढा कर वर्णन किया गया उससे बाह्य व-श्रत्रियों का विरोध स्पष्ट देखा जाता है। कुरक्षेत्र के यद मे शुरू से ही यह सामाजिक संवर्ष देखा जा सकता है । यहाँ एक मोर श्रीकृष्ण का पक्ष या, दूसरी घोर श्रीकृष्ण का विरोधी पक्ष । विरुद्ध पक्ष के सेनाप्तियों में बाह्मण द्रीणाचायं अग्राण्य थे। कुप और प्रश्वत्यामा भी मामूली लोग नही थे ।

इसिलए हुम देश सकते हैं कि आरम्य में ही आरतवर्ष के दोनों महाकाब्यों का मुल विषय था गई। आचीन सामारिक स्वर्ष—प्रयांत् समान के भीतर मृत्त भीर दुरातन का विरोध । यह स्पट है कि रामायण दे गुम में रामम्य ने ने में तर मृत्त भीर दुरातन का विरोध । यह स्पट है कि रामायण दे गुम में रामम्य ने ने ये गों का सम्य किया । विराट का सनातन रामकल प्रमें का मुलपर्ष था । विषय के वर्ष हो उनका चिरपुरातन पुरोहित वदा था । फिर भी रामचल ने स्वस्थ में ही विश्व के वर्ष हो वर्ष समान के मुखर्प प्रमान के प्राप्त के या । वास्तव में विषय के वरसे स्वय प्रमान के पुत्र वनकर विषयामित्र ने रामकर के वर्ष स्वय प्रमान के पुत्र वनकर विषयामित्र के प्रवत प्रमान के सामन वेतन का प्रमान को सामन वास्तव हो थी, लेकिन विषयामित्र के प्रवत प्रमान के सामन जनकी प्राप्ति टिक न सकी । आगे चलकर रुस काव्य में राष्ट्रीय समाज के वृहत् इतिहास की स्मृति एक विश्वय राजवश की पारिवारिक प्रनाप्त में स्वस्त है । उस समय दुनेल चित्र , वृह राजवा के स्प्रीण प्रमान की ही राम के वनवा का कारण बताया या।

रामचन्द्र ने एक नया मार्थ घरनाया था, दन बात का एक घीर प्रमाण है ! तिस भूगु बाह्यण ने विष्णु के वहां पर पदाधात विद्या था उसीके वसा में परसुराम ना जन्म हुया था। परसुराम ने शिवन-दिनाश ना ब्रह्म तिया या । रामचन्द्र ने शानियों के इस बहुद सात्रु को निरहत कर दिया। निष्टूर बाह्यण बीर का वध न वर्ष्क राम ने उने प्रमुने बात में हिया, इसीखे हम समक्त नाव है जि उन्होंने ऐक्यायावन ना बत महण विद्या था धीर बीथे तथा शमानीवना है बाह्यण-समिथों ना विरोध हुर करने वस वस्त किया था। दास के जीवन में सभी कार्यों में इस उवार, बीयेंगाणी सहित्युता वस परिचय मिनता है।

विश्वामित्र ही राम की जनव के घर ने गए थे, भीर विश्वामित्र के निर्देशन में हो उन्होंने जनक की मुन्यपंज-आत कन्या की पर्मपत्नी के रूप में स्वीकार किया था । इस इतिहास को पटनामुनक सम्मन्ते की मानव्यकता नहीं है, हो हम भावमूनक हो समन्ति हैं। इसके शीच मदि हम तच्य बूँढे तो प्रायद हमें निराक्षा होगी, लेकिन सत्य हमने धवस्य मिलेगा।

भूत क्या यह है कि जनक लाजिय राजा थे। उन्होंके साध्य में कहा-विद्या विकासित हो रही थी। यह विद्या केवत उनके सान करा विषय मही भी विक्त उनके समस्त जीवन है उसे रूप मिला था। यगने राज्य-मंसार में विध्य नभी के नेज्य-स्थल पर उन्होंने वनी बहाशान नी घींविसित कर से रहा की भी, साथ ही यह बात भी इतिहास में विक्यात है। बरस सान घीर मिल के प्रात्विहन जीवन के छोटे-बड़े तभी कभी का धारव्यवेजक स्रोगमामन—इसी से भारत में साजियों ने सर्वांच्य वीति-लाझ विध्या औ सोग धारियों के प्रमुगी में उन्होंने रागा को हो माम का सरय घीर कर्म नी ही मुस्टि-नाम का मेध्य उपाय माना था।

जनक एक घोर पहुंत्यान का धनुधीनन करते थे घोर दूसरी घोर प्रपने हुंग से हुए क्साते थे। इसीसे हुन बान सकते हैं कि इपि-दिस्तार हारा धार्य कराया का विकास साजियों के बतों में से एक था। किसी दिन वागु-मानन ही धार्यों की उपनीविका का निर्देश साजन था। धेनूरे अरब्धानमनसाती बाह्यगाँ की प्रपान सम्पदा मानी जाती थी। वज्युक्त में गोपानन स्नासन होता है। तरोवन में जो तोग विच्य वजकर साते थे उनका एक पुरु काम यह था कि बुद की पुत्र में प्रचान करते। शिक्त वाद में पुत्र कि प्रप्रा मान करते। स्विक्त वाद में पुक्त दिन प्रपनिवर्ध धिनयों ने मार्गावर्त से संस्थ-वाया नो दूर किया, धोर तर से पश्च-वाद के जब स्वय समय का उच्छेद किया धोर हुम्बि-विस्तार के लिए योग प्रसस्त किया उस समय मुग्याजीनी सरख्यासियों ने प्रपन्त पर जनका निरोध किया।। उसी तरह

मारत में नी भरण्यवासियों भौर हुपकों में विरोध था, धौर इसमें हुपि का काम विषद्वतंक हो उठा था। जो लोग खेती के लिए जमीन नैयार करने जगल में जल ये उनका काम आसान नहीं था।

जनक मिपिता के राजा थे इसीसे हम जान सकते हैं कि आर्य उपनिदेशों की सीमा प्रायांवर्त के पूर्वप्रान्त तक का सहैं भी थी। उस समय दुर्गम विभ्यानत के दांदिय की भोर करण्य ज्यो-का त्यों था, और वहीं ब्राविड सम्यता प्रवत्त होकर प्रार्थों के प्रतिद्वार्कों हो गई। रावण ने अपने परान्य से इस्ट और प्रविद्वार्कों हो गई। रावण ने अपने परान्य से इस्ट और प्रविद्वार्कों के दिन्त दातवर प्रपत्ते देवता विज्ञ को तिज्ञ पिताई थी। पृथ्वी के सभी समाजों में एक निर्मय प्रवत्ता विज्ञ को तिज्ञ पिताई थी। पृथ्वी के सभी समाजों में एक निर्मय प्रवत्ता विज्ञ के प्रवाद के प्रमान से ही होती है। किसी एक का पराम्य उस एक ने देवता का पराम्य ना जाता है। रावण ने आर्य देवताओं को परास्त दिन्ता, यह सोकस्त्रीत , त्यारे देव म प्रवत्तित है। भीर इसरा प्रव यह है कि रावण ने प्रपत्त ना स्वार्णिक देवता का परास्त्र कात में विष्क देवताओं के उपनाक का सार-वार परास्त्र निर्मा प्रविक्त देवताओं के उपनाक का सार-वार परास्त्र नित है। प्रवार अपनाक का सार-वार परास्त्र नित है अपने उपनाक का सार-वार परास्त्र नित है अपने अपनाक का सार-वार परास्त्र नित है वार प्रविक्त देवताओं के उपनाक का सार-वार परास्त्र नित है यो प्रविक्त देवताओं के उपनाक का सार-वार परास्त्र नित है यो स्वार्ण के सार-वार परास्त्र नित है से स्वर्ण के प्रविक्त देवताओं के उपनाक का सार-वार परास्त्र नित है यो स्वर्ण के स्वर्ण स्वर्य स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्वर्ण स्

इस प्रवस्था श धार्य समाज वे सामने यह प्रस्त उठा वा कि शिव का 'हरसतु' कीन तोहेवा। वियोधसवा के प्रमास कर सामन स्टेर हुए जो बीर विद्या सामने पहाँ की हिपिया। और जहाविया को पहुँचा सके उत्तीक्ष हस सोन्य माना गवा कि खिन्नयों के बादरी राजा जनक की मानदान-प्रमा के मान विवाह करे। विस्वामित्र रामच्या को न्हरपनु-भंजन की उमी हुनाच्य परीदा। में से गए वे। राम जब कन में जाकर प्रवेश प्रवस्त येव थीरो को निर्त कर नके तमी वे 'हरपनु' तोहने की परीदा। में उत्तीमें होनर सीना के साथ पारितहल करने के धिकारों हुए। उद समय के प्रनेक थीर राजा सीदा को अरूण करने के लिए उजत थे, लेकिन वे हरपनु न तोड कर धीर हानिए राजांप जनक की बच्चा की प्राप्त करने के गीरब से विवाद होकर उन्हें जीट जाना पणा। निक्त इस दुनाध्य बंद का धिकारों कीन होगा प्रस्त वात की नम्यान से शिनय उनस्वीमन सम रहे। एक दिन विस्वामित्र का यह तस्थान राजान्य मानंव स्थान हमा हम हमा

रामपन्त्र नव विश्वामित वे साथ चने तव वे सरण प्रवस्था में हो तीन वडी परीकामों से उसीर्थ हो चुके थे। प्रयम्न, उन्होंने बीव राक्षसों को परास्त करके हरपमु तोज था। दितीय, वो मूर्मि रोती के लिए प्रयोध्य हानर प्रहस्या पर्यान् प्रयाग---वनकर पर्यो थी, भीर इसी कारण दिशापक्ष के प्रया प्रय-गामिया में प्रयक्षता व्हर्षि परीक्ष ने जिस सुधि को पहुंचे वहण करने किर प्रनिवाम में प्रयक्षता व्हर्षि परीक्ष ने जिस सुधि को पहुंचे वहण करने किर प्रनिवाम नमकार छोड दिया था, उसी पत्यर को सजीव करने रामबन्द्र ने प्राप्ते कृषि-नेषुष्य रा परिचय दिया था। तृतीय, क्षत्रियों के विरुद्ध बाह्मणों का जो बिद्देष प्रवस हो उठा था उसे भी क्षत्रिय-ऋषि विश्वामित्र के शिष्य ने प्राप्ते वाहबस से परास्त किया था।

धरमान् युवराज के धनियंक में को वाधा पड़ी थीर रावचन्द्र निर्वानित हुए, इसमें भी सम्मवतः उस समय नी दो प्रवत्त धनिवर्तों का विरोध मुश्ति होता है। राम के विरद्ध एक ऐसा दल या को नि.सन्देंद्र सल्यन्त प्रवत्त था थीर तिस्तरा धन्त-पुर को रातियों पर विदोध प्रमान था। मृद्ध दश्वरण इस दल को उपेशा न कर सके। इसिनए स्यापन धनिण्डापूर्वक उन्हें धनने प्रिवतम वीर पुत्र को निर्वासित करना पड़ा । इस निर्वानन में राम के बीरस्व में लक्ष्मम महासक थे, और उनकी जीवन-स्वित्ती थी बीता। शीता को भी उन्होंने नामा विपत्ति से सीर साहुधों के धारमणों से बचाया, और उन्हें बन-बनान्तर में, प्राधियों के साध्यमां और रास्त्रों के धारानों के बीच से गए ॥

धार्य-अनार्थं के विरोध को विडेच के बीच जावृत रखकर युद्ध के डारा -उसका समाधान करने का प्रयास अन्ततः बैकार था । प्रेम भौर मिलन के द्वारा, चान्तरिक रूप से मीमांसा करने पर, इतनी वडी समस्या भी चामान हो जाती है। लेक्नि सालारिक मिलन इच्छा करने से ही नहीं होता। धर्म जब बाहर की वस्तु बन जाती है, अपने देवता को जब लोग विषय-सम्मत्ति की तरह नितान्त स्वकीय समझते हैं, तब मनुष्य-मनुष्य के मन का भेद किसी तरह दूर नहीं होता । ज्यु लीगों के साथ जेन्टाइल सीयों के मिलन का कोई रास्ता नहीं या. श्योकि जब 'जिहोबा' को विशेष भाव से अपनी जातीय समाति मानते थे; उनकी यह घारणा थी कि 'जिहीवा' का समस्त मनुशासन, उनके द्वारा मादिष्ट समस्त विधि-निषेष 'अ्यू' जाति के ही लिएहै। उसी तरह जब पार्व देवला भीर मार्यविधि विधान विशेष जातिगत भाव से सशीर्थ हो गए तब मार्य-मनार्प के सबर्प को सिटाने का एक ही मार्ग रह गया— बर्यान् दो पक्षों में से एक का सपूर्ण बिनाश । लेक्नि धार्तियो के मन में देवता की धारणा जब विस्वजनीन हो गई. जब बाहर के भेद-विभेद हो एक-मात्र सत्य नहीं हैं, इस ज्ञान से मनुष्य की करपुना को देवी विभीपिकाको से मुक्ति मिली, तभी पार्व-धनाय के बीच वास्त्रविर मिलन-सेत् स्थापित होने की सम्भावना उत्पन्न हुई । बाह्य क्रिया-कर्प

^{?—}हुउ दिन पहले 'दाक्षव-रहस्य' बीयंक एक स्वामीन चिन्तनपूर्ण निवस्य की पास्तुलिति की देखी । उसीमें 'बहत्या' बस्द की बहु स्तास्या मुक्ते मिली । लेदक ने बपना नाम प्रकासित नहीं विया है । उसके प्रति में हुतज हैं ।

के देवतागण झान्तरिक भवित के देवता हो गए भीर वे किसी दिशेप साहत, सिक्षा या जाति के बीच भागद नहीं रहें । सनिय रामचन्द्र ने एक दिन ग्रहक चाण्डाल को भपने मित्र कें रूप में

स्थीकार किया था, यह जनश्रति माज तक उनकी शास्त्रयंजनक उदारता का परिचय देती झा रही है। परवर्ती युग ने समाज ने 'उत्तर काण्ड' मे उनने इस चरित्र-माहात्स्य से ध्यान हटाना चाहा । द्वाद सपस्यी को रामचन्द्र ने बघटण्ड दिया. इस प्रथवाद पर ही बल देकर परवर्ती समात्र-रक्षको ने राम परित्र को प्रयमे विचारपक्ष के यनकल बनाना चाहा। जिस सीता की राम ने सूख-देख में रक्षा की थी जिसे मान की वाजी सगावर शत्र के हायों से धूडाया था. उस सीना का केवल मामाजिक क्लंब्य के अनुरोध से, निर्दोध होने पर भी उन्हें परित्याय करना पडा-'उत्तर नाण्ड' में इस कहानी नी सदिट की गई। इससे स्पट्ट देखा जा सहना है कि बार्य-जाति ने बीर-श्रेट, बादर्श नरिय, पुज्य रामच्या की जीवनी को संमाजिक बाचार के धनुकूल बनाने का प्रयस्त किसी दिन किया गया था। राम-चरित्र में सामाजिक संघर्ष ना जो इतिहास था उसके बिल स्थासम्भव मिटाकर उसे परवर्ती काल में नये संग के सामा-जिन बादरों के बनगत बनाया गया । उसी समय राग-वरित्र की गृह धर्म बौद भमाज-धर्म ना प्राथय मानवर उस रूप में उसका प्रचार करने का प्रयत्न किया गया । किसी दिन रामचन्द्र स्वजाति की विद्वेष की सर्वीर्णता से प्रेम की व्यापनता की घोर से नए थे, और इसी नीति के द्वारा एक विषय समस्या का समाधान करके देश म बिरकाल के लिए बरणीय हो गए थे। लेकिन उनका यह नार्य विस्मृत होकर कमता यही बात सामने बाई कि वे शास्त्रानुमोदित पार्टम्य के प्राथम और लोकानमीदित ग्राचार के रक्षक थे। ग्राह्वर्य की बात तो यह है कि एक दिन जिस रामचन्द्र ने धर्मनीति और कृषिविद्या की नमें पय पर नडाया था, परवर्गी काल में उन्हींने चरित्र का पुराने विधि-बन्धनों के पन्न में उपयोग किया गया । एक दिन जिन्होंने समाज के गति-पन्न के लिए बीरता-प्रदर्शन किया या उन्हीको स्थिति-पक्ष का चीर बताया गया । वस्तुत रामबन्द्र ने बीवन-काव्य मे गति भौर स्थिति का सामजस्य था, इसी-लिए यह बात सम्भव हुई। फिर भी भारतवर्ष यह बात नहीं भूल सकता कि राम एक चाण्डाल ने सहद, बानरा के देवता और विभीषण के मित्र थे। उनशा गौरव इसमे नहीं है कि उन्होंने रानु का सहार किया, बल्कि इसमे कि उन्होंने सत्र को अपना बनाया । आचार जन्य निषेष और सामाजिक विदेश की बाबामों का उन्होंने प्रतिक्रमण किया । मार्थ-मनार्थ के बीच उन्होंने प्रीति

मानव-विदान का ध्रम्ययन करने पर हम दैनने हैं कि मनेक वर्षर जानियों में क्सी विशेष बन्तु को पवित्र मानकर उसकी पूजा की जानी है। सक्सर से लीन अपने-मामकी इसी विशेष कर्यु का बनावर समन्त्रते हैं, मीर पर जन्तु का नाम जानि के नाम से बुद जाता है। सारतवर्ष में इसी तरह नाम बस वा परिष्य मितना है। इसी सन्देन नहीं कि सामगर ने विशिक्ता में जिस बनायें जाति की अपने वस में क्या बा यह भी ऐसे ही दिमी कारण में 'बानर' के नाम से परिष्ठत हुई होगी। केवल बानर ही नहीं, रामगन्त्र के दत्त में 'मानू जाति' भी थी। बानर यदि मबता-मूचक उपाधि होनी सो 'सालु' उपाधि भीर भी निर्पर्ष हो नानी।

राम्रयन्त्र ने बानरों को राजनीति के बारा नहीं, वरन् मिल-यमें से प्रपत्ने यस में दिया था। इस तरह हन्युगन की अधिक आध्ये करके राज को देवता का स्थान निला। गुल्ली पर मर्जक यही देवता जाता है कि च्यो भी महान्या बाह्य-यमें के स्थान पर चिल-यमें जायरित करता है वह स्थय पूत्रा का सिवा वन जाता है। श्रीष्टण, ईसा, मृहम्बद, चैनच्य रायादि सहायुष्ट्य इसी बात के बुध्यान है। शिला, मूजी, कवीराशी—इस सभी नोगों में हम देवते हैं कि निनके बायय से अधिन प्रकाशित होगी है वे धन्तनियो वी दृष्टि में देवत्व-साम करते हैं। वे अगवान के बाय अस्त वा धनरताय योग प्रदायिन करते हैं और इसी निया में देवत्व तथा मनुष्यत्व के बीच जो रेखा है उसका प्रति-प्रमाण करते हैं। इसी तरह हन्युगन और विभीयण रामचन्द्र के खामक और स्वाद के कप में विस्थात हुए हैं।

राहबाद पर्म के द्वारा जनावों पर विजय पाकर जनवी मिक्त के प्रीप-बारों हुए । उन्होंने बाहुन्यत से जन लोगों को परास्त करके राज्य-दिक्तार नहीं किया । दक्षिण में उन्होंने दृष्टिन्यान सम्यना और भिन्त-कृत्त एकंप्यर-बार ना प्रवार किया । उनके बीचे हुए इस बीच का फल मनेक सातोवस्यों तक भारतामं उपभोग करता रहा । कमत बीक्षणात्व में दारण पांचयमं ने भी भूतिन्यमं का रूप बहुण किया । एक दिन बीचेण से ही बहाविया की रोपान-प्रमृत्त — भनिन-सोन शीर पर्वत बान का स्रोत — जिन्होंने सारे भारतामं की स्माधित किया ।

धार्मी के इतिहास में हमने मनीचन धोर प्रनारण के रूप देखें। मनुष्य क एक घोर उनका 'दिवेपत्व' होना है चौर दूसनी धोर जसना 'दिश्वत्व'। इन दोनो दिखाभों के धानर्यण ने मादव को किस तरह मानीवन निया है उत्तर का बाद हम निरीक्षण न करें तो हम माराव्यर्थ की समक नहीं संस्थे। दिखी समय उस ही धान-रक्षण-पश्चित बाह्मणों के हाथ में थी धीर धान-प्रशापन द्यक्ति शतियों ने हाथ में । क्षत्रिय जब मापे बड़े तो बाह्यणों ने उन्हें रोगा । लेशिन बाबाग्रो को पार करते हुए जब क्षत्रिय ममात को विस्तार की दिशा में ले गए तब ब्राह्मणों ने फिर से नूतन को पूरानन के साथ बांधकर समस्त को ग्रामसात कर लिया और उसकी सीमाएँ निर्धारित की । भारतवर्ष में ब्राह्मणो के इस बाम की योरपीय लोगों ने नवदा बालोचना की है। वे समभते हैं कि 'बाताण' नाम के एक विशेष व्यवसायी दल ने यह सब कशाया है, सर्यान समाज को ग्रागे बटने स रोजा है। व भल जाते ह कि बाह्मण मीर क्षत्रिय में जानियन भेद नही है, दोनो एक ही जाति की स्वामाविक शक्तियाँ हैं। डालैंड में समस्त बिटिश जानि लिवरल और कञ्चरवेटिव ४न दो सासाम्री में विभवत होकर राजनीति का निर्देशन करती है। इन दो शास्त्रामी की प्रति-योगिता में विवाद भी है. योशल भी है शायद अय्टाचार और सन्याद भी है। लेकिन इन दोनो सम्प्रदायो नो एक-इसर से बिलक्ल स्वतंत्र रूप में देखना ठीक नहीं होगा: आकर्षणशक्ति और विक्यणशक्ति की तरह मे दोनो बाहर से देखने पर विरोधी लगन है लिवन अन्दर से एक ही सजनशक्ति के दो रूप हैं। इमी तरह भारतीय समाज में स्थिति और गति शी स्वाभाविक प्रिनियों ने दो ग्रमन थेणिया का अवलम्बन करक इतिहास का सजन दिया है। इसमे स कोई पश कृतिम नही है।

सेविन यह मदश्य देसा जाना है कि जारतावर्ष में स्थिति धीर गति के मम्पूर्ण सानजस्य की रखा नहीं हुई। ममस्त विरोध के बात काह्यणी ने ही ममस्त में माशान्य साम किया। इसे बाह्यणी के विशेष चातूर्व ना परिणाम करना इतिहान के किरुद्ध होगा। इसका बास्तिक कारण भारत की विशेष सदस्य में स्वाप्त की स्वाप्त में माशान्य सम्बद्ध में, उनका भारत में किन जातियों का सभात हुमा, उनका भारत में प्राप्तिक विरोध था। उनने श्रीच वर्ष धीर खादर्श के भेर दत्ते तीव वर्ष धीर खादर्श के भेर दत्ते तीव वर्ष की स्वाप्त स्वाप्त हुमा, उनका भारत में प्राप्त स्वाप्त हुमा, उनका भारत में प्राप्त स्वाप्त हुमा, उनका भारत में प्राप्त स्वाप्त हो प्राप्त वनवंदी हो उठी। ब्राप्त-प्रनारण की दिशा में जाने से भरने-प्राप्त की तेने की भम्मानना थो। इनीलिए वन वर्ष पर सम्बाद की सत्वनंता-वृत्ति जानुत होती रही।

यो माहनी पर्वतारोही हिमान्छादित बाल्स के शिलरो पर चढ़ते की कोविश करत है वे मनने प्राप्को रस्त्री में बावकर प्रयुवत होने हैं। चलते-चनते वे सपने को बाषव हैं और बांबत-बांबने चलते हैं। बट्टी प्राप्त बढ़ते ना यही स्वानाचित्र उपाय है, उनमें चालको का कीवल मही है। ओ बच्चा कारायुह में मनूष्य की बक्टजर रस्त्रता है बही चयन हुगँग पर्वत प्रमु पर मार्ग बढ़ने में उसकी मदद करता है। भारतकप में भी समाज प्रपने-धामनो रस्ती ते बीच-बीचकर धापे बढा है, बबीकि धपने पण पर धपतार होने के बदले पेंट फितक्कर दूसरों का पण नट्ट होने की धायका उसके सामने थी। स्मीतिए स्वाभाविक नियम से भारतावयं में धारक-प्रसारण-सन्ति भी घपेशा धारम-स्याण-पित का शिवक विकास हथा है।

रामचन्द्र के जीवन भी चर्चा करते हुए हमने देखा कि एक दिन समित्रों ने पर्म की ऐसे ऐस्व में उनकड़ा किया निस्त्रों कार्यों के विरोध का वें मिलन-मीति द्वारा प्रतिकृत्रक कर सके। सो पक्षों का विरान्त ने प्राप्त किसी भी समाज के तिए दिखकर नहीं हो सकता—या को एक पक्ष को मरना होगा, या दोनो पशों को मिलना होना। आदत में पर्म वा आपय लेकर रही मिलन-कर्स का ब्रास्टिम किया पथा। पहले तो इस पर्म और इस मिलन-मीति की कतावटों का सामना करना पदा, लेकिन मन्त्र में सहायों ने उमे स्वीकार विषय भी प्राप्तासत कर निया।

'महाभारत' नी समीक्षा करने से स्पष्ट देखा जाता है कि विरोध के बावनूद प्रनायों ना रता-मिन और धर्म-मिनन हो रहा था। पूर्व तरह चव वर्षप्रकर और प्रमंत्रकर होने क्या, स्थाज की आत्म-राजण-पित्र ने लेखा-निर्णय करके बार-बार क्याने-प्रापको श्रवाने का प्रयत्न किया। जिसका स्वत्न करना सम्मत नहीं था उतको प्रहण नरके एक बेप्टन में बांच दिया गता। मनुष्मृति में बर्णवकर के विख्य जो प्रयास है और प्रृति-पूजा-क्यतायों -साहानों के प्रति जो पूणा व्यक्त नी वई है उनके पना चनता है कि प्रनायों वे साथ रक्त-मिश्रण और धर्म-मिश्रण म्बीहत होने पर भी उसका विरोध कर नहीं हुमा था। इस तरह प्रमारण के दूसरे ही क्षण सकोचन को प्रवृत्ति से समाज न वार-वार धरने-पापनो कठोर बनाया है।

एण दिन दमीके विरुद्ध प्रबल प्रतिकिता हुई जो से सिनय राज-सन्याधियों
में याध्यस संध्यक हुई। धर्म-तीति एन सत्य पदार्थ है, सामाजिक नियम मान
नहीं है। इन धर्म-तीति के साध्य में ही मनुष्य को मुनित मिल सकती है, सामाजिक
ब्राह्म प्रधासों के पानन में नहीं वह घर्म-तीति सानक मानव में किसी में देव
चिरानत प्रथ मही मान सरकी—इसी मुनि-वाती का प्रधार भारत में यो
संविय तपस्विया ने—बुढ और महाबीर ने—विया। मास्वयं की बान तो यह
है कि देवते-ही-देवते प्राचीन सस्कारों भीर वाषाभो का प्रतिक्रमण करते हुए
इस मुनिन वार्तो ने सारे देश पर मधिवार कर लिया। और फिर दीमें कान
तक भारत में स्वतिय साधार्थों प प्रभाव ने ब्राह्मची की सिक्त नो प्रतिमृत

यह बात सम्पूर्ण रासे हितकर यी ऐसा में बिलकूल नहीं कह रहा है। इस तरह की एक पक्ष की एकातिकता से देश की प्राकृतिक अवस्था विचलित होती है थीर उसना स्वास्थ्य नष्ट होता है । इनशिए बौद्ध युग ने भारत को समस्त सत्रार-जाल से मुक्त कराने ने प्रवास में एक ऐसे दूसरे सम्बार-जान में भावद कर दिया जैसा कही भीर देखने से नहीं भाना । इतने दिना तक भारत में आयों-प्रनाधों ने भितन में पंग प्रा पर संयम या । बीच-बीच में बाँव बनावर प्रलय स्त्रोत का रोक दिया जाता था। श्राय-जाति घनायाँ से जो कुछ ग्रहण करती थी उसे आर्थ बनाकर अपनी प्रकृति के अनुगत कर लेती थी। इस तरह घीरे-घीरे एक प्राणवान राष्ट्रीय क्लेबर का निर्माण हुमा जिससे झामी-धनायों न प्रान्तरित मिलन की सम्भावना उत्पन्त हुई । निरुचय ही इस मिलन ने बीच निसी समय वाह्यिनता की मात्रा बहुत बढ गई थी, घन्यवा इतना वडा मध्ये उपन्त न हाता, और यह सध्ये दिना सैन्यवल का बाध्य लिये केवन वर्म की प्रक्ति स सारे देश को आच्छल व कर पाता । समाज की श्रेणी-श्रेणी में, भौर मनुष्य ने ग्रदर-बाहर, एक बहुत बहे विच्छेद ने स्वास्थ्यकर सामजस्य को नप्ट किया था । सेक्नि इसके विरुद्ध प्रतिक्रिया भी उननी ही प्रबल हुई छीर उनने ममाज की नीव को ही हिला दिया। रोग का बाकमण जिलना दारण था, चिक्तिमा का आप्रमण उत्ना ही माधातिक मिद्ध हुआ।

प्रन्त में एन दिन जन बौद्ध प्रभाव की घाषी दात हुई ती यह देखा गया कि नमाज के सारे वेष्टन टूट चुके थे। जिल व्यवस्था के भीतर भारत का जानि वैदिन्य ऐक्वताम की जेष्टा कर रहा था वह व्यवस्था ही भूमिसातृ हो गई थी। बौद्ध धर्म ने ऐनय के प्रयास से ही ऐक्य का नाश किया। भारत मे धर्मस्य की सारी प्रवृत्तियों ने निडर होलर मिर इटाया। जो संगीचा या तह जाल शास्त्रा)

हमार्च मारी बाधायों को पार करके भारतीय मधाब में ह्याकर जम गए। उनके माथ भेर वा फिलन बाहर की बात न रहकर समाज के बिलबुल सन्दर की महत्वा हो उठी।

बीद-मभाव नी इम बाढ में आर्थ समाज में नेवन बाहाज ममनदाय ही प्रमने नो स्वतन्त्र रख मना, नवीकि प्रार्थ जाति नो स्वातन्त्र-रखा ना भार विरतात से प्रार्थ के स्वात के ही श्रव में बा। बीच युव के मरवाह्म लाने भी बाहाज धीर प्रमण जा भेद दूर नहीं हुआ। लेनिन प्रस्थ मभी भेद मनाइ के शुक्तप्राय हो नए। उस समय शांत्रिय जनगारिक ने साथ बढे परिमाण में नित-जन गए।

प्रमासों के साथ विवाह-सम्बन्ध करने में शनियों से कोई रोक-टोक नहीं सी, यह बात जम प्रमण के पुराणों से स्पष्ट ही जाती है। सीर इसीन्य रम देलते हैं कि बौद्ध मुग के परवर्ती काल से अधिकतर राजवा शांविय बंग नहीं से।

वसर सक, हुन प्रभृति विदेशी जनायों के दल बारत से प्रविद्ध होन्द्र समाज से ध्वाधित रूप से विश्वीत होने नमें । बीट-प्यं ने त तहर हे बाद का पानी धन्दर सामा, धीर धाना-सदना धानायों में विस्तन होन्कर नमा का मास्यम तन पहुंचले नमा । कम ममय की समाज-पहित से प्रतिशेष ने शिंते बहुत कम थी, एम बस्द जब धमें-दमें से खनाय-मिन्मधन धन्यन्त प्रवत हो गया, और सब प्रमार की उच्छ सनता के बीन बगावि पा नोई मुझ नहीं रहा, तब समाज में धंन-शिंत धार्थ प्रविद्ध ने पीटिन होन्दर धपन-सापरो अपि-प्रवास परो तिए समस्य धाने को सम्बन्ध विमा । आर्थ प्रकृति पाने-पापनो तो पुत्रों थी, दनविए सपने वो स्टाट रूप से किर में धाविष्टन नरते ने निर्द वह उद्यत हुई।

द्भ कीत है, कीत-भी वस्तु ह्मारी है, इन सत्य की विश्वस्टता ने बीच दूंदने वा महान् युन धा गया था। इस्ते युग म भारतवर्ष ने धरन-धामकी पट्-चाना धौर प्रश्नी सीमायों को निर्मारित किया । धव तब बीद समान के योग मे भारतवर्ष पृथ्वी ने दूर-दूर के प्रदेशों तक फंत गया था, इसलिए प्रया न नेव के सप्टट रूप स देख नही गया था। आर्य-जनश्रीत मे भवित्तत किसी मोचीन चक्रवर्ती मझाट के राज्य म भारत धरनी भोगीतिक बता वो निरिष्ट वर रहा था। उसक बाद मायाधिक ध्वानिन स किन-विष्टम्न धौर बिनरे हुए मूत्रा वा देखक बाद मायाधिक ध्वानिन स किन-विष्टम्न धौर बिनरे हुए मूत्रा वा देखक बाद मायाधिक ध्वानिन से किम-विष्टम को सिर्म हुए मूत्रा वा है। देस म प्रधान वार्थ समझा जाने लगा। उम समय वा व्यास तृतन की रचना म नहीं, बिल्व पुरावन वे स्वस्त में नियुक्त था। समब है कि ब्यास की दिवा म प्रधान कार्य समझा जाने लगा। उम समय वा व्यास तृतन की रचना म नहीं, बिल्व पुरावन वे स्वस्त को एक सिन्न पा प्रसाद है कि ब्यास कोई विशोध व्यक्तिन न रहा हो, वह समल को एक सिन्न पा प्रतीच है। प्राप्ते

इसी प्रयास ने अन्तर्गत व्यास न बेदा का नयह किया। वेदिर काल मन और प्रशानुकान की प्रणानी की समाज ने यत्नपूर्वक सीला था और सुर- सित राजा था। फिर भी वह शिवस्त्रीय सिता मात्र थी, घीर उस विद्या भी सित राजा था। फिर भी वह शिवस्त्रीय सिता मात्र थी, घीर उस विद्या भी सब सीम पराविद्या नहीं भागते था। वेदिन एक दि विदित्तर स्ताज को एकता के सुत ने बोधने लिए एम पुरातन दाहन को प्रतिक्तित करना धावस्थक समक्ता था, विश्वके विवय से सोना धातम अत्रवा दग में तर्र न कर सके, विश्वके आपर्य-कमाज की आवीनत्र वाली हों, वृद्ध नाल स जिसका अवसायन करने पर विरोधी मन्त्रदाय एक हो सही। इसीलिए वेद यद्यापि प्रायाहित आवहा हार में दूर हा गए थ, फिर भी मधी साय उस सहन हो स्वीक्तर कर तरह सक् विद्या पर हो स्वीक्तर कर सक् विद्या मात्र की अपनी स्वीक्त कर सक्त स्वीक्त स्वा । जो जाति विविद्धल हो गई थी उसनी घरिषि मन्त्रय करते के लिए एक दूर केन्द्र को स्वीक्तर करना धावस्थव चा। उसके बाद प्रायं महान मात्रिकी ना जन्यानियां स्वित र प्रायं सारा घोर विक्ती तह स्वा प्रायं ना मात्रानी भी जन्यां सारात के नाम स स्वतित्त किया गया।

जिस वरह एन निश्चित केन्द्र झावस्थक था उमी तरह एन पारावाहिक परितेमूत्र की भी जरूरत थी। यह परितिम्मूत्र ही इतिहान था। इनिल्ए ध्यात ने सामन एन भीर नार्य था। बार्ग समाज म विद्यारी हुई जनश्रुतियो में उन्होंने एक पिया। केवल जनश्रुति ही नहीं आयं समाज म प्रवित्तत समस्त विरवास, तर्व-वितन्तं भीर नेहिन मूल्या का एकवित करने जातीय समस्त विरवास, तर्व-वितनं भीर नेहिन मूल्या का एकवित करने जातीय समस्ता नेप नाम दिया 'महाभारत'; इस नाम में ही तत्कालीन आर्य जाति की ऐन्य-उपलब्धि का प्रयास विशेष रूप से प्रकाशित है । श्राधुनिक पास्तारय संज्ञा के के बनुसार 'महाभारत' की हम इतिहास न करें। यह विसी व्यक्ति-त्रिनैप द्वारा रचित इतिहास नहीं है, यह एक जानि का स्वरचित, स्वामाविक, इति-बृत्तान्त है। यदि नोई बृद्धिमान व्यक्ति इन नव जनथितयो को ग्राम मे मला कर, उन्हें विश्लिष्ट करने, उनमें से एक तथ्यमूनक इतिहास की रचना करता तो यार्य समाज के इतिहास का शत्य स्वरुप हुन न देख पाते । उस समय आर्य जाति का इतिहास आयों के स्मृति-पट पर जिन रैम्बाओं से शक्ति था उनमें में कुछ स्पष्ट थी, कुछ लुप्त, बुछ मुमगत थी, कुछ परस्पर-विरोधी । महा-भारत में दन सभी की प्रतिनिषियाँ एकत्रित और सुरक्षित हैं। लेकिन महा-भारत में केवल जनश्रुतियों का ही बिना सोचे-समक्रे सक्सन किया गया ही ऐसी बात नही है। 'आतद्मी' वांचे १ के एक और व्याप्त सूर्यासोक होना है और दूसरी भोर ने न्द्रित किरणें । इसी तरह 'महाभारत' की एक बोर व्यापक जन-श्रुति-राशि है और दूसरी श्रीर उन सबकी देखित ज्योति। यह ज्योति है 'भगवदगीना'। जान, नमं भीर भनित का इसमें जो योग है वही मारत-इतिहास का चरम तत्त्व है। पृथ्वी के सभी देश अपने इतिहास के बीच किसी समस्या की मीमासा करने हैं, विसी तत्व का निर्णय करते हैं। इतिहान में मनुष्य का जिल किसी एक चरम तत्व का अनुमधान और उनकी उपलब्धि करता है। लेकिन इस मधान को और इस मत्य को सभी देश स्पष्ट रुप से जान नहीं पान । बहुत-से लोग मोचने हैं कि पय का दतिहास ही इतिहास है--मूल ग्रमिप्राय श्रीर चरम गम्यस्यात नुख भी नही । तेकिन भारत ने एंक दिन अपने समस्त इतिहास में एक चरम तत्त्व की देखा या। मनुष्य के इतिहास में झान, भक्ति और कर्मग्रक्मर स्वतन्त्र जात से अपने-प्रपत्ने पर चलते है---यहाँ तक कि वे कमी-नभी परस्पर-विरोधी भी हो जाने हैं। ऐसा विरोध भारत में भी यथेप्ट का और शायद इसीलिए उन धीनों का समन्वय वह स्पट्ट रप से देख मना। मनुष्य के सभी प्रयास जहां आकर भिल जाने हैं उसी भौराहे पर महामारत ने चरम लक्ष्य का दीप जलाया। वहीं 'गीना' है। 'लॉजिक' की दृष्टि से योरपीय पडिनों को गीता में असगनियाँ मिली हैं। इसमें सान्य, बेदान्त ग्रीर योग को एव स्थान पर लाया गया है जिसमें इन पतिनों के प्रमुपार यह कोड कपाई हुई बीज वन गई है। उनका फट्या है

१—वह शीक्षा जिसमें से पार होकर जब सूर्व नी किरवें एक स्थान पर कैन्द्रित होती हैं तब उस स्थान पर खाम बच उठनी है।

कि सास्य भीर योग में ही 'भीता' ना मून तत्त्व है और उसने साथ वेदान्त को बाद में किसी सम्प्रदाय ने जोड दिया है। हो भी सबता है नि मूल 'भगवदगीता' वा उपदेश मास्य और योग वे बाधार पर विया गया हो। सेकिन महाभारत-मनलन के युग में इस मूल तत्त्व नी विगुद्धता की सुरक्षित रखना प्रधान उद्देश्य नहीं था। सारे देख के चित्त को एक करके देखना ही उम समय को सावना थी। इसलिए जिस ग्रन्थ में तरव के साथ जीवन की मिलाकर मनप्य का वर्तस्य पय निदिष्ट शिया गया है जममे से बेदान्त को ग्रलग रखना प्रसम्भव या । साल्य, योग और वेदान्त इन मभी तत्त्री के केन्द्र-स्यल पर एक ही सत्ता है। बह नेवल ज्ञान, मस्ति या वर्गका आधार नहीं। है, वह परिपूर्ण मानव-जीवन की परम गति है । वहां तक पहुँचे दिना कीई भी बस्त सत्य तक नहीं पहेंच सकती । उमलिए भारत चिल के समस्त प्रयास को उसी एक मूच सत्य म देखना ही महामारत' को बास्तव म सनभना है। गीता में 'लॉजिक' का ऐनय-तत्त्र सम्पूण रूप स न हो, लेकिन उसमे एक बृहन् जानीय जीवन का सनिवंबनीय ऐक्य क्ल है। उसकी स्पष्टता सीर प्रस्पप्टता, सगित और भ्रमगित के बीच यह सभीरतम उपलब्धि हम देख सकते हैं कि मनस्त को प्रहण करने ही सत्य बनना है। इस तरह एक स्थान पर गीता के सभी पक्ष मिस जाते हैं। यहां तक कि बीना ने यह की भी साधना-सेंग्र म स्यान दिया है। लेकिन गीता में बहा-रार्व ने एक एसी बड़ी भावना प्राप्त की है कि उसकी सकीर्णता दूर होकर वह विश्व की सामग्री यन गया है। जिल किया-बलाप से मनुष्य मात्मशक्ति वे द्वारा विश्वशक्ति को उदबोधिन करता है वही यत है। गीता को रचना यदि बाजकन के क्सी-प्रक्ति ने की होती तो वह भाषतिर वैज्ञानिक श्रद्धावसाय में मनध्य के उसी यज्ञ का देख पाता । जिस तरह ज्ञान के द्वारा अनन्त ज्ञान व साथ, वर्म वे द्वारा अनन्त भगल वे साय, और मिन ने द्वारा बनना इच्छा न साय याग होता है उसी तरह यज्ञ के द्वारा अनन्त शक्ति के माथ हमारा थोग मन्भव है। इस तरह गीना म भूमा वे नाय मनुष्य का योग सम्पूण रूप से दिलाया गया है। जिस यज्ञ-साह व द्वारा दिसी दिन मनुष्य के प्रयास न विश्वसंदिन के सिहद्वार पर आयान निया था, उमे भी गीता ने किसी हद तक यत्य माना है। इति-हाम वी अमलम्नता में जिस तरह उस युग वी प्रति ना ने एक मूल नुप्र दुँड लिया उसी तरह बेदों में से भी उसने एक मूत्र ना नियोचन किया। यहीं है ब्रह्मसूत्र । इसमे भी व्यास की सफलना और कीनि दिसाई पन्नी है । उन्होंने जिस तरह एक श्रोर पार्थंक्य को सुरक्षित रक्षा उसी तरह दूसरी ग्रोर समध्य की प्रत्यक्ष कराया । जनका सवलन केवल आयोजन ही नहीं, सुवीजन

भी है, केवल सचय नही परिचय भी है। बेदों के विविध्य भी में मानव-चित का एक सपान और एक बरव देवा जा सबता है, बही बेदान है। उसमें इंत रा पदा भी है, उईन का भी। यदि दोनों न हों तो एक भी पक्ष प्रदर्श नहीं हो सकता। 'बाजिक' को हत्यम बोई समन्यम नहीं मिलता, इसिल्स वहीं दसमें समन्यत है नहीं दो सनिवंचनीय नहा गया है। स्थास ने बहुमूत्र के हैंट-चेंद्र दोनों पक्षी भी रक्षा भी भई है। इसिल् परवर्ती सुपों में 'संजिक' एक ही बहुम्मुत्र को विविध्य बाद-विवादों में विभव्य कर सका। बहुमूत्र वे सार्थ-चर्म के मूल दल्व हारा ममस्त आर्य-मान की एक प्रदीय से सांभी किंद्र करने कर प्रवास है। केवल आर्य पर्य ही नहीं, ममस्त सामवन्यों ने बहुत एक श्रीय है।

इस तरह हम इक्ष बात के लालम स्पष्ट देश सकते हैं कि सरह-तरह के विरोधों द्वारा पीडित बायें प्रकृति ने एक दिन बपनी शीमा निर्दिष्ट करके प्रपत्ने मुत्त ऐसा को उपलब्धन करने का उत्तवट यता किया। आये जाति के विधिनियम, जो नेवान स्कृतियों के रूप में विचरे हुए थे, मबुहीत धीर लिपि-यह किये जाते समें।

हमने यहाँ जिल महाभारत-युग का विवेचन किया है उसे वालगत पुग समक्ता ठीक नहीं होगा । उसे भावगत युग के रूप में देखना होगा । मर्यात, उसे हम किमी मक्षेण काल में किंग्रव रूप से निर्दिष्ट नहीं कर सरते । बौद्धपुष बास्तव मे बब ब्रारम्भ हुमा यह ठीव-ठीक नही बहा जा सकता। इसमे सन्देह मही कि गानगमुनि के बहुन पहले से इसका आयोजन चल रहा था और उसके पहले भी दूसरे घने र 'युद्ध' हुए थे। यह एक भाव की परम्परा थी जो गौतम-बुद्ध मे पूर्णनद्या परिस्तृत हुई। इसी ठरह महाभारत का युग वंब आरम्भ हुमा इसे निश्चित रूप में स्थिर नहीं विया जा सकता । पहले ही कह चुका है कि समाज में दिखरने और एरतित होने की क्रियाएँ साय-साथ चलती हैं-जैसे पूर्व-मीमासा और उत्तर-मीमाना । निश्चम ही इनमे पुरातन भीर नूतन पक्ष ना विवाद प्रतिविधित है। एक पक्ष वहना है, परम्परागत भन्त स्रोर क्रमंकाण्ड थनादि हैं, ग्रीर उनके विशेष गुणो द्वारा ही चरम-सिद्धि प्राप्त की जा सकती है। दूसरा पक्ष कहना है, ज्ञान के ग्रक्षावा मुक्ति वा उपाय वही है। जिन ग्रन्थों के ग्राथम से ये दो मत ग्राज प्रचलित है उनकी रचना जब भी हुई हो, मतभेद श्रत्यन्त पुरातन है इसमें सन्देह नहीं । इसलिए अपनी सामग्री को सगृहीते और खेणीवद्ध करने की प्रवृत्ति, और दीर्घकाय तक विभिन्त पुराणीं के सक्लम से देश के प्राचीन पथ को निर्दिष्ट करने का प्रयास, किमी विशेष **क्षाल-मीमा में श्रावड नही है। ग्रायं-यनायों के चिरन्तर ममित्र**ण के माय-

रही है। किनी को यह नहीं समभना चाहिए कि बनायों ने हमें कुछ नहीं दिया। वास्तव में प्राचीन द्वाविड लोग सम्यता वी दृष्टि से हीन नहीं थे । उनवे सह-योग से हिन्द मम्यता को रूप-वैविध्य और रस-गरमीर्य मिला। द्राविड तत्त्व-जानी नहीं थे । पर उनके पास कल्पना-संक्षित थी, वे सगीत और वास्तुकला में बुराल वे । सभी कलाविद्यामी से वे निपुण व । उनके चागुरा-देवता की वध् क्का-वधु यी । आयों के विशुद्ध तत्वकान के माथ द्वादिका की रम प्रवणता और रूपोदभाविनी शक्ति के मिलन से एक विचित्र नामग्री का निर्माण हुन्ना। यह मामग्री न पूरी तरह बार्य थी न पूरी तरह बनाय-यह हिन्दू थी। दो विरोधी प्रवत्तियों के निरन्तर नमन्वय प्रयास से भारतवर्ष को एक ग्राहचर्यजनक सम्पदा मिली है। उसने धनना को चन्त ने बीच उपलब्ध करना भीखा है, शौर भूमा को प्रात्यहिक जीवन की तुच्छता के बीच प्रत्यक्ष करने का प्रधि-कार प्राप्त किया है। इसलिए भारत में जहाँ भी ये दो विरोधी सक्तियाँ नहीं मिल सकी बहाँ मदता और धयसस्कार की सीमा न रही, लेकिन जहाँ भी उनका मिलन हमा वहाँ अनन्त के रसमय रूप की खबाधित धिमव्यक्ति हुई। भारत को एक ऐसी चीज मिली है जिसका ठीक से व्यवहार करना सबके वग का नहीं है, और जिसका बुर्व्यवहार करने से देश का जीवन गूढता के भार से धूल ने मिल जाता है। श्रायं भीर द्राविड, ये दो विरोधी चित्तवृतियाँ जहाँ मिमिलित हो सबी है वहाँ सौन्दर्य जगा है, जहाँ ऐसा मिलन सम्भव नहीं हमा, वहाँ हम इपराता और छोटापन देखते है ! यह बात मी स्नरण रखनी होगी कि बबंद भनायों की सामग्री ने भी एक दिन द्वार की खला देखकर नि सकोच मार्य समाज ने प्रवेश किया था। इस मनधिकृत प्रवेश का वेदना-बीप हमारे समाज ने दीधे काल तक शतुभव किया। मुद्ध बाहर का नहीं, शरीर के भीतर ना था। ग्रस्त ने शरीर के भीतर

प्रवेश कर लिया, शतु घर के अन्दर पहुँच गया। आयं सम्यता के लिए ब्राह्मण भव सब-कुछ हो गए। जिस तरह वेद बभ्रान्त धर्म शास्त्र के रूप में समाज-स्विति का नेत् दन गया उमी तरह ब्राह्मण भी समाज मे मर्वोच्च पूज्य पद ग्रहण करने की चेप्टा वरने सगे। तत्कालीन पुराणो, इतिहासो और काव्यो में सर्वन यह चेप्टा प्रवत रूप से बार-बार व्यक्त हुई है जिसमे हम समक सबते है कि यह प्रतिकूलता के विरद्ध प्रयास था, धारा वे विपरीत दिशा मे बाता थी । यदि हम दाहाणों के इस प्रयास को विसी विशेष सम्प्रदाय वा स्वार्थ-माधन श्रीर शमना-लाम का प्रयत्न मानें, तो हम इतिहास को सनीण श्रीर मिथ्या रूप

मे देसेंगे। यह प्रयास उत समय की संकेट-अस्त आर्य-जाति का मान्तरिक प्रयास या। आत्मरका ना उन्नट प्रयत्न था। उस समय समान के सभी सोगो के मन मे बाह्यणो का प्रभाव यदि श्रह्युच्च न होता तो चारी दिशाओं में टूटकर गिरने वार्त मत्यों को जोटने का कोई उपाय न रह बाता।

दस सबदेश में ब्राह्मणों के सामने दो काम में—एक, महते से चली धा रही धारा की रक्षा करना, और दूनरा, नृतन को उसके साथ मिलाना । जीवन-कम में ये शेनो काम कायनत वाधायस्त हो उठे थे, इसीविए काह्मणों की समता और पिकार को समाम ने इतना घरिक बढाया । अनामें देवता की वेद के प्राचीन मेंच पर स्थान दिया गया। रह की उपाधि ग्रष्टण करके शिव में प्राच-देवतामी के समूद ये पदार्थण किया । इन बरह भारतक्षर में सामानिक मिलन ने बहा-विच्यु-महेश पा रूप शहुष निया । बहार म मार्थीना करा सारमाल या, विच्यु में मध्यासूक्ताक, धीर खिब से उसकी सेम परिणति ।

यश्चिप शिव ने ब्द के नाम से वार्यसमाज से प्रवेश किया, फिर भी उसमें मार्य भीर मनार्य दोनों मूर्तियाँ स्वतन्त्र हैं। मार्य के पक्ष से वह योगीरवरी है-मदन को भरम करके निर्वाण के ग्रानन्द में मन्न । उसका दिग्यास सम्मासी के रथाग का लक्षण है। सनायं के पक्ष से वह वीमत्स है—रक्तरजित गजवर्म-भारी, भाग और बतूरे से उन्मत्त । बार्य के पक्ष से वह बुद्ध के प्रतिरूप है भीर इसलिए वह सर्वत्र श्रीद्ध मन्दिरो पर सहज ही अधिकार करता है। दूसरी मीर वह भूत-प्रत इत्यादि दमतानचर विभीषिकाधी की, भीर सर्प-पूजा, वृदम-पूजा, लिय-पूत्रा और कृक्ष-पूजा को आश्ममात् करते हुए समाज के प्रन्तर्गत प्रनायों की सारी तामसिक पासना को आश्रय देता है। एक भीर प्रवृत्ति की गाँत करके निजन स्थान में ध्यान और जय द्वारा उसकी सावना की जाती है, दूसरी ब्रोर चडक पूजा प्रयादि विधियों से अपने-मापको प्रमत्त करके, ब्रौर शरीर को तरह-तरह के बतेश से उत्तिबित करके, उनकी धारायना होती है। इस तरह ग्राय-श्रनायं की धाराएँ गंगा-अमुना की तरह एक हुईं, लेकिन उसके दी रग एन-दूसरे के समीप पृथक होकर रहे । बैंडणव धर्म में मुख्य के नाम का श्राथम लेकर को समस्त क्याएँ प्रविष्ट हुई वे पाण्डव-सहा, भागवत्वमं-प्रवर्तक वीर-शंद्य, द्वारकावामी श्रीकृष्ण की कथाएँ नहीं हैं। वैष्णव धर्म मे एक श्रीर भगवद्गीता का विशुद्ध, उच्च धर्मतत्त्व है, दूसरी धोर अनार्य खालो में प्रचलित देवलीला की विचित्र कहानियाँ भी उनमें सम्मिलित हैं। शैव-वर्म का बाधय लेकर जो चीजें इस घमें में माई वे निरामरण और दारण है। उनकी सान्ति और महता, उनकी धचल स्थिति और उनका उद्दाम नृत्य, दोनों ही विनास के भावसूत्र में पिरोपे हुए हैं। बाहर की ओर मासक्ति-बन्धनों का

नारा, प्रत्य को क्षोर 'एक' ने बीच विजय — यही है मार्च सम्प्रता का महैत सूज, यही है 'निन्नेनि' ना पक्ष । त्यान इसीका सामुषण है और समग्रता इसीका निवास-स्थान । बंप्यन्य पर्य का साध्य सेकर वो सोन-प्रवित्त पौराणिक क्याएँ सार्च समात्र ने प्रतिप्रिट्ट हुई उनमें प्रेब, सीन्दर्य और सीनन को नील है, प्रत्य-पिनाक के स्थान पर वांसुरी वे हत्व हैं, प्रत-प्रेत के स्थान पर वहीं गीरियों का विचाल है, वहीं कुलावन का चिरयन्त भीर हवपंतीन का विर-ऐस्तर्य है। यही है मार्च सम्यदा का हैतकुत ।

यहाँ एक बात प्यान में रचनी आवश्यन है । माभीर-सम्प्रदाय-प्रवित्त कृष्णक्या वैष्यव माने में जो पुल-मिल नहें है उबका नारण यह है दि होनों के परस्प मिल ना एक स्वयन्य या। भावन-पायिका स्वयन्य की जीद और मायला के सम्बन्ध का स्वक प्रवित्त के नई देशों में स्वीकार निया गया है। मार्च वैष्या मिल हर उक्ष सत्व को अनाव क्यामों के साथ मिलाकर उन समस्त क्यामों नी एक उक्ष सत्व के अनाव क्यामों के साथ मिलाकर उन समस्त क्यामों नी एक उक्ष सत्व के बीच परसा गया। धनायों के वित्त में जो केवत रसामा की एक वित्त के स्वत के बीच प्रतिचित्त करने देशा। बहु विदोध जाति के एक वित्रेष प्रतिक्त करने देशा। वह विदोध जाति के एक वित्रेष प्रतिक्त करने सत्व वाला के निरस्तन सामायानिक मार वाल करने माना वया। धार्य भीर दाजिङ के सिकत से हिन्दू सम्बत्ता में सत्य के साथ कर वा बस्तुन योग हुम।। मही जान भीर रम, एकता भीर वींचन्य, मानरिक रस वी बसुक हुए।

ष्रायं समाज नितृतामनतन्त्र पर ष्राधारित है, धनायं समाज मानु-तासनतन्त्र पर रसीलिए वेदो मे स्त्री वेदताओं नो प्राधाय नहीं मिता है। प्रनामों से प्रभाव के साथ प्रायं समाज में स्त्री वेदतायों ना प्रदुर्भोद होने तथा। स्त्र विद्या में भी समाज में काफी विरोध जलमा हुमा जीश कि प्रारुत्व साहित्य में देवा जा सस्ता है। देवीलन में एक भीर हैमतती जया की मुसोनना प्रायं मूर्ति है। दूसरी स्रोर काली की विवसना, भीषण, क्यासमहिन धनायं मृति है।

सिहन प्रनामों के सभी आचारों, ग्वान्यद्विवा और कपायों को प्रावंप्रावं के ऐक्पनूत्र में आयोगान्त सिम्मितित करना किनी तरह सन्भर नहीं था।
प्रनामों की सभी बातों को बचाते-चवाते वहुत-श्री असगतित्यों रहा गई। इन
समस्त प्रसादियों ना समन्यय नहीं हुधा-विवां साय-साथ पढ़ी रही और उनकी
हो गए। इन प्रमाय के कारण यसगतित्यों साथ-साथ पढ़ी रही और उनकी
मिताने का अयोजन-बोध भी न रहा। श्रीरं यीरे यह नीति समाज में प्रवत हुई
कि जित्तकों भी स्वीत और प्रवृत्ति हो बीती ही पूत्रा और बीते ही
सावार
वह प्रहण करे। एक प्रकार से यह नीति सम्वतार को छोड देने की नीनि थी।
अब विरुद्ध बीबों को पाय-पास रखना होना है, श्रेकिन उन्हें निधी तरह

मिनाया नहीं जा सकता, सब ऐसी नीति के ग्रक्षाया दूसरा उपाद नहीं रह जाना।

ज्य तरह बोढ पुत्र के अवसान के बाद समाज की नई-पुरानी सभी विधित्म वस्तुमां को नेकर ब्राह्मण—जिसे भी उनसे बन पढ़ा —उन्हें मूंतता-बढ़ करने नतें । ऐसी सनस्या में यह स्वाभाविक या कि मृहबता सद्धन महोर बन जानी । जो बीडें वास्त्रम में स्वतंत्र्य हैं, जो विधिय जातियों और पूर्ता दी सामग्री हैं, उन्हें जर एक माथ बांधा जाता है तब कथन को जोर में कसना पत्ता है, श्योकि जीव धर्म के नित्तमानुनार डन बीडों वा सपनेन्साद मोग-नाधन नहीं होता ।

भारतीय इतिहास के प्रारम्भिक युव से जब भाषी समायों का युद हुआ तय दोनों पत्तों से प्रवत विरोध था । मेकिन इस प्रकार के विरोध से भी एक समयक्षता होती है । मनुष्य जिनक साय नकाई बरता है उसके प्रति तीय हुए होने पर भी मन से उनको अथवा नहीं कर सरता। इंभी निए क्षत्रिय भनायों के साथ तरते रहे और उनकी और आक्षित्र से होते हुई। स्वासारत से क्षत्रियों के विवाहों पी सुभी देखने से यह बात स्पय्ह होती है।

लेक्नि बाद में जब विरोध तीज़ हो उटा धनायें बाहर के सीय नहीं रहे—व घर के अंदर आ गए थे। उनसे युद्ध करने के दिन बीत चुके थे। इस ग्रवस्था में विद्वेष ने घणा का रूप धारण किया। श्रव गरी एक हिमसार था। पृणाके द्वारा मनुष्यको केवल दूर हटाकर ही नहीं रखा जाता, बल्कि जिसके साय पृणा की जाती है उसका यन भी छोटा हो जाता है । वह भी प्रथमी शीवता के मंत्रीच से समाज में कृष्टित होकर रहता है-जहाँ रहता है बहाँ कोई प्रधिकार नही जताता । इस तरह जब समाज का एक भाग धपना छ दापन स्वीकार करता है, और अन्य एक भाग अपने आधिपत्य के मार्ग में कोई बाबा नहीं पाता, तब नीचे के भाग की जिल्ली ही अवनति होती है उसी माता ने करार का भाग भी गिर जाता है । भारतवर्ष में भारम-प्रमारण के युग में जो प्रनार्य विद्वेष था उसमें धीर धारम-सकीचन के युग के विदेश में बहुत भन्तर था। पहले विद्वेष में मनुष्यत्व समतल भूमि पर खडा था, दूसरे विद्वेष में मनुष्यत्व नीचे मिरा । जिसको हम मारने हैं यह यदि पसटकर प्राचात करे तो इसमे मनुष्यत्व का मगल है, क्षेत्रिन वह यदि चुपचाप निर भुरारर बाघात पहुर करे तो इसके दुर्वति है । वेदें। के जनायें। के प्रति जो विदेश व्यक्त हुआ है उसमें हम पौरप देखते हैं; मनुमहिला में झूदों के प्रति जो धन्याय और निष्ठुर प्रवज्ञा देखी जाती है उसमें कायरता के तक्षण है । मनुष्य के इतिहास में सबंब यही होता सामा है। जहाँ कोई एक पक्ष सम्पूर्ण रूप से प्रमुख प्राप्त करता है, जहाँ उसने समकक या प्रतिनक्ष में काई नहीं होना, नहीं नवन तैयार होने हैं। नहीं एकेदनर प्रमु अपने प्रतार को चारों और सम्पूर्ण निर्वाध कप से फैलाना वाहता है, और इसी नित्र में नह प्रतार नीने फुक जाता है। नासन में मनुष्य जहाँ मुचा को मुचा करते का प्रप्रतिहां स्थिकार पाता है नहीं मुचा को मुचा करते का प्रप्रतिहां स्थिकार पाता है नहीं मृचा का मान्त नियार जिस कि मिन्दा के प्रतिहां से सिकार है। ऐसा नियार निया मृच्य के मुचा को महिता है। सार्व और समार्व, ब्राह्मण और सृद्ध, सेरपीय और एपियाओ, समरीकी और नीओ—जहाँ कही भी यह दुर्पटना मदी है वहाँ दोनो पत्ती की कापुरपता ने राशिभूत होनर मनुष्य का सर्वनाध किया है। इस अवकर पृथासे तो सनुता किया है। इस सकर प्राप्त की सनुता किया है। इस सकर प्रपास निया है। इस सकर प्रतास पर एका सिकार किया है। इस सकर प्रतास पर एका सिकार किया से सकल सन्ति किया है। इस समकर पर एका सिकार किया किया सिकार किया से सकल समार्वनिष्य के किया निया । इनिहास से स्वाधारिक कर से ही सार्वनित्र प्रदार एक के युग के बाद भारानिक स्कोषन का युग सारा।

पहुते क्सी दिन समाज म बाह्यण मोर समिब, ये दो ही बासिनों भी । इन सी विरोधी प्रक्रियों के योग से समाज की गति मध्यण पर पर नियम्बन होनी थी। लेकिन सब समाज में आध्रम मोति न रही। पनार्थ वास्ति प्राह्मण-सादिन की प्रतियोगिता में सादी न हो। सबी हा बाह्यणी ने उसे उपेक्षापूर्वक हवीकार किया भीर प्रयुत्त व्यवस्तान स्थावित विद्या।

इधर जिस बीर जाति ने बाहर से मानर 'राजपूत' के नाम से मारत के प्राप सभी निहासनो पर मिनकार किया उन्हें भी बाह्मणों ने माय मनायों की तरह स्वीकार करने एक कृतिम क्षात्रिय जाति का निर्माण किया। ये क्षत्रिय बुढि-प्रकृति में बाह्मणों के समकत नहीं थे। प्राचीन मार्च कांत्रियों नी तरह से समान के बृदि-कार्य में माननी प्रतिमा का प्रयोग न कर सके। केवल साहन भीर बाहुन से बाहुन से बाहुन से बाहुन से वाहुन से वाहुन से बाहुन से बाहुन से वाहुन से वाहुन

ऐसी भनस्या में समाज का सन्तुवन ठीक नही रह सकता। प्रास-प्रसार का पर भवरह हो जाता है। धारम-रशन-दाकिन समाज को जकडकर सहुवन की दिया में से जाती है। देश को प्रतिका को स्कृति नहीं मिल सकतो। समाज का यह वन्यन एक कृतिम पदार्थ होता है, इन तरह रस्ती से बीवकर उसका कर वर स्थादित नहीं हो सकता। देश में केवन वशानुकम से सामायिक पर्यं जीवित रहता है और प्रोक्त पर्यं का हाता है। एका देश वित्ता और वर्ष के की में भयोग्य होकर समी कर हाता है। एका देश वित्ता और वर्ष के की में भयोग्य होकर समी तरह हो पराधीनना के लिए प्रस्तुत होना है। सार्थ सीनहान के प्रयम मुत्तों में, जब सामाविक सम्यास-प्रवणता बाहर की पीजों को जमा करके प्रय को प्रवस्त कर रही थी, समाज की विता-मृति

ने ऐस्त-राय का मान्यान किया धीर 'बहु' भी वाषाओं में अपने-धायनो मुकन किया। धात धिर सामाज में ऐसा ही दिन धा नया है । आत जाहा बरलुरें आरे भी सहमन हैं। वे हमारे देश के वित्त को, जाराज कर रही हैं। मामाज में बहुन दिनों से राजा-धात ना ही धाधिपत्य रहा है। वह प्रायेक वस्तु नो बचाना चाहती है, जो टूट रहा है उनको जमा करती है, जो उत्तरा चाहती है को प्रायेक वस्तु नो बचाना चाहती है, जो टूट रहा है उनको जमा करती है, जो उत्तरा चाहती है को प्रायेक की बनान किया करती है, जो उत्तरा चाहता है। इस कुम करता है। इस कुम कि हम के पिता को किए धात के दिन ऐसी चित्त को की प्रायोक की स्वायंक की हम हमी हम हमी हम किया के प्रायोक की स्वयंक की सावव्यंक्षता है जो जिटला में बोच से एक की मुगन करने बाहर निवास की हमें की मान्यरिकता की भी रिवास की स्वयंक्षता है जो प्रायोक के स्वयंक्षता की में प्रायोक की स्वयंक्षता है जो स्वयंक्षता के स्वयंक्षता की में साव्यंक्षता है जो स्वयंक्षता के से साव्यंक्षता की में प्रायोक की स्वयंक्षता है। से साव्यंक्षता की से स्वयंक्षता की से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता की से स्वयंक्षता की से साव्यंक्षता है। से स्वयंक्षता की से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है से स्वयंक्षता है से स्वयंक्षता है। स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता है। स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षता से स्वयंक्षता है। से स्वयंक्षत

किर भी मह यह बिरा वित्तुत्त हो चुपवाप नहीं रह सक्या । समाज के आरम-महुष्य छोर धर्मतन्त है भीच उसके आरमप्रसारण की उहशेयनपेटर वरसार जारी रहती है। भारत के मत्य मुग में इस बात के दुरहान देखे.
पर हैं। नातन, नवीर प्रभृति उपदेशकों ने इसी चेटरा को क्या दित है। वजीर की जीवशी और रचनाओं में यह स्पष्ट देखा था। बक्तो है कि उन्होंत चारत की समर ना सा आधनेना वा अनिवसण वरते हुए उसके यंत करण की अंदर सामणी की ही मत्य-माधनां समक्तर उपलब्ध दिया था। इसीलिए वर्धीर के समुत्रावियों की विदेश कथे के 'भारत्वधी' कहा नया है। उन्होंने द्यान मीम से हरूट देवा था कि बिन्याब धीर अससमान के बीव भारत किसी निमुद्ध सत्य पर अतिविद्य है । अध्यक्ष में एक के बाद एक कबीर-जैते आवारों रा सम्बद्ध हुणा । जो धोक आपरी हो उदा वा उने हहरा करना ही उनका एकमान प्रवान था। को कामणा, जाकर-विविष्ठ मेंर प्रवस्ता के रख डार पर प्रामान प्रवस्त का अकेश्वार, जाकर विविद्या को रख डार पर प्रामान प्रवस्त का अकेश को उनका हमा की स्वार को उसकी है अपना विष्

उन पून या क्षमी खबनान नहीं हुआ है। वही प्रयास घव भी चल रहा है। उने कोई रोक नहीं सरता, नवोकि गारत के इतिहास में प्राचीन बात से यही देखा गया है कि उमके बिचाने जड़त्त के विश्व समानाद युद्ध दिया है। भारत नी समस्त थेट्ट सम्बा—उसके उपनिषद, उनको गीता, उसका विश्व-प्रेम-पुक्त नौद सम्—इसी महामुद्ध की जनका सामग्री है। उनके श्रीकृष्ण और रागवन्द्र दुनी महामुद्ध के प्रित्तवक हैं। ऐसा मुनित्रिय मारतवर्ष दीर्चकाल के बटन्त ना बीक निर पर लेकर एन ही स्थान पर सजारिद्धों तक निश्चन पड़ा रहेगा, यह बात प्रकृतिसत नहीं है। जडरव का यह बोक्त उसके सरीर का अग नहीं है, इसमें उसके जीवन का भ्रानन्द नहीं है—यह एक वाह्य वस्तु है।

मैं पहले हो कह चुका हूँ, 'बहुत्य' के बीच धपनै-आपनी विवसाना भारतवर्ष का स्वभाव नहीं है। यह 'पूफ' को प्राप्त करना पाहता है, हसिंतए बाहुत्य को एकत्र में उसन करना ही उसनी साधना है। भारत ने मन्तरतम सत्य प्रकृति स्वथ उसे निर्धेक बाहुत्य के भीपण बीक से बाबायगी। उसके रितहास ने पत्य को चाहे जितना बात्यारतक कर रखा हों, उनकी प्रतिमा प्रमुती पानिन में इस कठिन विचन-श्रुष्ट को भेदकर बाहुर निकनेमी। जितनी बड़ी नमस्वा है, उतनी हो बड़ी उसकी सपस्या होसी।

जो युग-युग से जमा होता आया है उसीके बीच बुबना भारत की चिर-माधना के विरुद्ध है-गंसा करके भारत हार नहीं मानेगा । इस तरह हार मानना मृत्यु ना पथ है। जो जहाँ आकर बैंठे वही अगर डटा रहे तो उसके कारण अमुविधा तो सहनी ही पडती है, ऊपर से उसे खिलाना-पिलाना भी पहला है। देश की शक्ति परिमित होती है। यदि वह कहें 'जो कुछ भी है घीर जो कोई भी धाता है सभी का मैं निविचार पालन-पोएण करूँगा.' तो इस तरह के रक्त-शोषण से उसकी प्रक्ति का क्षय होना अनिवार्य है । जो ममाज निक्ट का भरण-पोपण करता है वह किसी सीमा तक उत्कृष्ट की उपवासी रखता है। मूढ के लिए मूटता, दुवंब के लिए दुवंबता, अनार्य के लिए बीभरसता, सभी की रक्षा वरना समाज का कर्तव्य है-इस तरह की बाते सुनने में बुरी नहीं लगती, लेक्नि देश के प्राण-भाण्डार से जब उसके लिए निर्वाह की सामग्री देनी पडती है तो देश में जो कुछ थेप्ट है उसका हिस्सा कम हो जाता है। इससे देश की बुद्धि दुर्वल और वीयं मृतप्राय हो जाता है। नीच के प्रति प्रथय उच्च के प्रति वञ्चना है। इसे श्रीपार्य कभी नहीं वहा जा सकता । यह तामसिकता है, और तामसिकता भारत की सत्य सामग्री नहीं है।

हुदिन के भीर प्रत्यकार ये भी भारत ने तामिनवता के सामने भारत-समर्पन नहीं निया। हुस्त्यनों के भार ने जब कभी उसके सीने पर यँउकर उनकी गाँत रोकनी चाही, तब उस भार को हूर हटारर मरल परत्य के बीच जान उठने का प्रयत्न उसके चीनज ने अभिमृत दवा में भी सर्वेदा किया है। अग्रज हम जिस गुन के बीच से गुउद रहे हैं उसे बाह्य क्ये संप्यन नहीं रख सन्ते। किर भी हम अनुभव करते हैं कि भारतत्ये अपने उदय की, अपन 'एक' बो, प्रयने सामबस्थ को फिर से प्राप्त करने के लिए उचत है। नदी को विजने ही बाँगो से रोक दिया गया था, धीर्ष काल तब उसकी धारा रक्ष
> बाई० एम० सी० ए० घोवहूँ न हाल, कलकता मे १६ मार्च, १६१२ को पठित । 'प्रवासी' (वैधाल, १३१६ वेंगला सवत्) प्रप्रेल, १६१२ में प्रकाशित । जुलाई १६१६ हे 'परिवर्ष' परतक से समावित्र ।

_{तृतीय खण्ड} धर्म श्रीर दर्शन

तत किम्
 स्वतन्त्रता का परिणाम

३ दम

४ भावुकता और पवित्रता

५ कर्मयोग

६ झात्म-बोघ ७ धर्मकास्रिकार

व यात्रासे पूर्व पत्र

६. मेरी दुनिया

१०. मानव सस्य

ततः किम् ?

पशु-पित्यों की शिक्षा तभी पूरी हो बाती है जब वे खाय-सामग्री एक-नित करना और सपने प्राची की रहा। करना सीख नेने हैं। वह, इन्हीं दो सातों से से जीवन-नीजा सम्मन करने में लिए प्रस्तुत हो जाते हैं। तैविन मनुष्य केवस जीव नहीं, वह सामाजिक औव है। जीवन निवाई के साम-ही-साय उसे सामाजिक दायिवन पूर्ण करने के लिए भी तैवार रहना पण्ता है। पर 'सामाजिक जीव' कहन से भी मनुष्य को स्वास्था पूरी नहीं होती। उसे सात्मा के रूप में देखे तो नवल समाज य उड़ाओं पार्युति नहीं मिनती। जिन्होंने मनुष्य का यह का भी दसा है उन्होंने कहा है 'धासान विदि', सात्मा को जानों। बास्मानुष्य ने हो उन्होंने मानव-जीवन की वरम सिद्धि माना है।

होपान म नीचे की घीवियाँ जगरी बीदियों के धनुगत होंगी हैं। एन सामावित व्यक्ति का जीवन तम उपके समाय-वर्ष का अनुवर्गी होता है। पूस चगते ही सामा जैविन प्रवृत्ति हैं, लेकिन सामाविक विते के निए उपके हो जाता है कि वह दस मादिस प्रवृत्ति को दिस्पित करे। सामाजिक जीवन म भूस-प्यास नी किसी हद तब उपका करना ही 'धर्म है। यहाँ तक कि समाज के खिए प्राण खाग देना—जो कि जीव धर्म के विरद्ध है—धर्म समस्ता जाता है। जीव-अनुति को स्वत्त वरित उदे समाज-अनुति के ध्रनुक्त बनाना ही सामावित प्राणी की विद्या ना प्रधान कार्य है।

सेंकिन जिन्हें मानक-सत्य को इससे भी धायिक विस्तृत धौर परिपूर्ण रूप में सुन्तव बर्गरत है ने जीव-पार्म और समाज-वार्य दोनों को हो प्रार्तिक कर प्रपोन सममने हैं, धीर इसी साधना को शिक्षा का नाम देते हैं। सिक्ष में कहा जा सकता है कि उनके दिए साराश की मुक्ति हो मानव-जीवन का सर्वोचन स्टप्ट है, जीव निर्वाह धीर सामाजिन सुरक्षा के सभी सदय इसके प्रमुख्य हैं। निरूप पह निक्का नि "मृत्य" का हम जैया धर्म समाने हैं अधीर का सुन्तव है। तिक्ष प्रवर्तन करते हैं, नगीति साराश के स्तुष्य को सनुष्य स्वति न नामा ही विद्या है।

प्राचीन सहिंसाओं में जिल्ला को जो प्राइशें सामन बाता है वह वज से धौर विस सीमा तक प्रत्यक्ष रूप में प्रचिति हुम, इस प्रकन का ऐतिहासिक विवेचन यहाँ सम्मव नहीं है। लेकिन हम यह ध्रवस्य कह सकते हैं कि ताकालीन समाज-निर्देशको ने शिक्षा का कौन-मा उद्देश प्रधानाथा था, वे 'मन्ष्य' को क्या समअने ये और उसे सोग्य बनाने के निष्ट् किन उपायो को जनव सानते थे।

सध्युगीन योरण के सत्तों ने वैराध्यनमं का प्रचार किया । इस धर्म का मून सूत्र या 'मंसार में नुष्ठ भी धारयन नहीं है, संनार धसार है, प्रपित्त है, उनका स्थान करना ही खेयन्कर है।' मान योरपीय विचारतों का मृत्य्वकेष खिलहुत इसरा है। इस वे वहने हैं कि 'मसार में कुछ नहीं' कहकर प्रक्रिय विचारता है। इस वे वहने हैं कि 'समार में कुछ नहीं' कहकर प्रमानित के लिया निमृत्य को छोटा विचारता है। ममार की भागों है। सामारिक जीवन कप पर साम्यव हो गहीं पार्टी पर्मेनीति है। इस धर्मनीति को नावन रूप से आध्य देना हो तो दुनिया को सामा कहकर उकाया नहीं जो नवना । सवार-अंत्र में जिन्दगी के खानियों इस तक पूरी नात्त से वाम करने रहना ही पुरुषा है। वाम करते-एसी जीवन-भीता सामारता करना मन्त्र हुन हुए योड़ की बबस्ता से मरना'—मोरपीय नमाज से गीरत का विवय सामा जाता है।

'भृष्य प्रतिवार्थ हैं, 'समार धारास्वत' है उत प्रशार की बाती की सुनाकर दोरपीय जातियों ने समार के नाथ स्वायों सन्वरण जोड़ने का प्रयत्न
किया है, धौर नि सन्देह उन प्रयन्तों के लीए राविने एक विगेष प्रकार की
सानित प्राप्त नी है। इनके विगरीत जो मनीवृत्ति है उसे वे 'मॉविंड' प्रयत्न
कल मन में गवस्था नहते हैं। उनकी शिक्षा का उद्देश छात्र को इस तरह से
'श्रादमी बनाना' है जिससे वह आजीवन संसार की कर्मभूमि में प्राप्तप से
सुपा कर सके। जीवन को वे स्वाप्त सानते हैं। सिवान भी उन्हें पही
सिकाता है कि समार भं वही टिक सक्त है जो विश्वका की लक्ष में निवसी
होते हैं। उनकी मुद्धिमी सब्दुत और तनी हुई रहते हैं। सींब-तानकर नाविने सीर से मीशकर, हट बीज को बता जैनियों में ननकर पक्त रतना की वोर मूत बातने हैं। 'पृथ्वी को निस्ती भी हालत ने हम छोड़ेंथे नहीं,' इस बान की बीर से पीपित करते हुए क्योन से बीन माडकर कर लाता ही उनके यहाँ शोरियत मृत्यु बहुतानी है। 'पब-कुछ आनेंथे, सब-कुछ रसेंब'—बही उनका प्र

त्रण है, आर रच त्रण का तथान का त्रणा हो जनना शहरता है। ज इनके विरोध सारत कहता बाया है 'यूदीत टच क्लेजू कृत्युना धर्म-माचरेन्'—मीत ने चोटी से वकड़ रखी है यह प्यान में रखते हुए धर्म पर चलो ! हम यह नहीं क्लों कि योरपीय सली में एमा विचार कभी प्यतन नहीं विचा। संवार में बीन लोगों नो इटाने के निए उन्होंने भी मृत्यु की विभी-विका नहीं की भी। यहाँ तुन कि योरपीय साहित्य और चिक-त्वा में भी यह ततः किम् ? १३७

विभोधिका हमारे सामने बाती है। फिर भी हमारी बानीन संहितामी में जो भाव है उसमें एक विशेषता है, जैसा वि हम बागे नवकर देखेंगे।

'सतार के साथ हमारा सम्बन्ध अभिट भीर स्वाधी है', ऐसा समक्तर काम करने से परिणाम पच्छा होता है या बुरा, यह सवाल तो बाद मे उठता है। पहले तो यह देखना है कि यह कथन ही बिलकुल गलत है। सच तो यह हैं कि ससार में हमारे सभी सम्बन्धों ना सबसान हो जाता है। काम निकालने के लिए जदरदस्ती सत्य को मिथ्या कहें- और वह भी कड़ भाषा का प्रयोग करते हुए-तो कुछ दिन प्रयोग सिद्धि हो सनती है। लेकिन सोने या राजदंड भी--जिसे राजा दिनिया की सबसे मृत्यवान बस्तु सममता है-एक दिस हाय से गिरकर मिट्टी में जिल सकता है। जो अपन्ति समाज में प्रतिस्ठा-साभ करने को ही सपना चरम लक्ष्य मानता है वह भी, सारी चेप्टामी को रीप करते, प्रान्तिर समाज को छोडकर अकेला हो जाता है। बडी-बडी कीतियाँ लाक से मिल जाती है। बड़े-बढ़ राष्ट्र भी सहसा दीप नुभाकर उन्नति के रगमच से विदा नते है। य सब बातें जितनी पूरानी हैं उतनी ही सच है | मभी सम्बन्ध गरम हो जाते हैं । सेविन इनका मतलब यह नहीं कि सत्म होने से पहले भी उन्ह शस्त्रीकार विया जाय। स्रवसान 🕮 वाद जो मिथ्या है वह अवसान के पहले बास्तव है । जिस मात्रा मे जो बीज सस्य है उस मात्रा में उसे हमे मानना होगा। हम न मानें तो वह चीज जबरदस्नी अपने-भापको मनवा लेबी झौर एवं दिन ब्याज सहित हमसे बदला लेगी ।

विवार्थ हमेशा पहते ही गही रहते । एक दिन वहाई सास हो जाती है ।
सिनन जब तक छात्र विवासन में है उसे पडाई को सवार्थ रूप में स्वीरार करना है । तभी वहाई नी समाध्त सार्थक होंगी और विवासन से तिरकृति उसके निए समूर्ज होगी । यदि यह बीच में ही निकस पड़े तो मदा के किए एसे यपनी प्रपृत्ति विवास का कन भोनना होगा पड़ सब है कि पच मत्य-स्थात नहीं है, पच ना प्रत्य ही हमारा करन है । सेकिन पहले वध मो बिना भीने उसकी समाध्त को असम्मन है । इस वर्ष्ट हम देखते हैं कि अपन् के सास्त्राय का नाम नहीं किया जा सकता । उसके बीच से निकलकर उनको पार सबस्य किया जा सकता है । तभी सम्बन्धी ना जी तिस्तन-किन्दु है वहीं तम पहुँचा जा सबता है। अके वरह से सम्बन्धी के बीच निकलते हुए पार होना हो सामता है । जिसे साम्बन्ध के विवास में 'इसकी नवा हस्ती हैं !' कहकर वसी निमुख होना सामना वहीं है। यदि हम बैरायवाग पम नो स्थान दें तो बार-बार दिएम में क्वनर बाहटो किसेंग्रें।

महाक्षि गेटेने 'फाउस्ट' से एक ऐसे व्यक्ति का विश्रण किया है जो

१३८

मानवीय प्रकृति को श्रमन्तुष्ट रहातर, दुनिया के जीडा-स्वल से ऊपर उठकर एकान्त में ज्ञानार्जन के लिए प्रवत्त होता है । यह व्यक्ति ग्राहिए समार की थुल मे पटाइ स्ताकर गिर जाता है बीर कटोर ब्रनुगन केलता है । मुक्ति के लिए व्ययं का लोग करके हम जितना ही अपनी प्रकृति को धीखा देंगे उतना ही हमे मूल्य चुकाना होगा, और घोक्षा देने के लिए दण्ड भोगना पडेगा सो मलग । मधिक जल्दवाजी करने से भीर भी भाषिक विलम्ब हो जाता है !

वस्त को अपनाना, भीर वस्त को छोड़ देना, दोनो ही में सहय है । ये दोनो मस्य एर-दूसरे पर निभंर हैं, और दोनों को बचार्य रूप से मिलाकर ही पूर्णता-लाभ सम्भव है । जकर स्थान की मूर्ति है, ग्रम्मपूर्णा भीन की-अब दोनी मिलकर एवाग हो ज ते हैं सभी पूर्णता के बानस्द की सप्टि होती है। जीवन में जहां भी शिव चीर दुनों का विच्छेर है, अनुराय चीर किराग में विरोध है, जहाँ भी बन्धन भीर मुक्ति की नाथ-साथ प्रतिप्ठा नहीं हई, वहीं तरह-नरह की ग्रहारित है, निरानस्द है । बही हम केवल ग्रहण करना चाहने हैं, दान करना नहीं चाहते। वहीं हम प्रत्येक वस्तु की चपनी चीर खीवते हैं, इसरों की भीर देखते तक नहीं। वहीं हम भोग्य वस्तु का भवनान नहीं समकते, भीर गरि समझते भी हैं तो विधाता को धिवकारते हैं, भीग्य वस्तु वे लिए शोक करते हैं। वही हमारे कमें में प्रतियोगिता और धर्म में विडेप होता है । वही ऐमा प्रसीत होता है कि कोई भी चीज स्वामायिक दग से पपने परिणाम तक नहीं पहुँचती, बहिक मृत्यु और अवधात में ही प्रत्येक वस्तु का धवानक विलीप होता है।

पूछ देर के लिए हम भी थोरपीयों की तरह मान से कि 'जीवन युद्ध है।' लेकिन इस यद्ध मे यदि हम केवल व्यह-प्रवेश की कला सीखें, ब्यह से निकलने के कौशम से धनभित्र रहे. तो सप्तरमी हमें चेरकर मार डालेंगे । इस तरह की मृत्य बहादरी की छोतक हो सकती है, लेकिन उसे विजय तो नहीं वहा जायगा। दूसरी क्रीर वे लोग है जो ब्यह में प्रवेश करने से ही इन्हार करते हैं। उनके भाग्य में बीरगति नहीं है। बास्तव में व्यूह-प्रवेश भीर स्पूह से निष्क्रमण दोनो के द्वारा जीवन सार्यंक बनाया जा सकता है ।

प्राचीन सहितावारी ने हर-गौरी को 'यभेदाय' रूप मे दिखाने ना यस्त विया था । उन्होंने समाज को ग्रह से ग्रानिर तक एक महान सामज्जस्य के ग्राधार पर गढने की नेप्टा की थी-एव ऐसा सामञ्जस्य, जिसमें प्रहण और वर्जन, मानचण मौर विमुखता, बैन्द्रालुग प्रवृत्ति और केन्द्रातिय प्रवृत्ति, स्त्रीमाव ग्रीर प्रपन्नाब, इन सबके सन्तुलन से विश्वचराचर सत्य ग्रीर सुन्दर हो उठे । शिव भीर शनित, प्रवृत्ति और निवृत्ति के मंगल में ही समाज का मगल है। शिव तत∗ किम् ? १३९.

ग्रीर शक्ति का विरोध ही समाज के समस्त ग्रमगल का कारण है यह भी उन्होंने समक्ता था।

यदि इस सामञ्जस्य का आध्यय नेना है तो सबसे पहुले हमें देखना होगा मनुष्य का सब्दारूप । किसी विद्येष प्रयोजन के पक्ष से मनुष्य को देखने से बाम नहीं चलेगा। यदि हम माम के फल को इस दृष्टिकोण से देखें कि उससे खटाई किसी तरह मिन सकती है, तो बाम का समग्र रा हमारे सामने नही भाता—बंदिक हम उसे कच्चा ही तोडकर गुठली को अप्ट कर देते हैं। पेड को यदि हम केवल ईवन के रूप में देखें तो उसके फल-फल-पता में हमे कोई ताल्पयं नहीं सीख पटेगा । इसी तरह यदि मनव्य को हम राज्य-रक्षा का साधन समर्केंगे तो उसे सैनिक बना देंगे । यदि व्यक्ति को जातीय समृद्धि का उपाय-मात्र समाने तो उसे वणिक बनाने का प्रयस्न करेंगे। अपने सस्कारो के अनुसार जिस ग्रुण को हम सबसे अधिक मूख्य प्रदान वरते है उसी के उपकरण के रूप में मनुष्य को देखकर उस ग्रुण से सम्बन्धित प्रयोजन साधना की ही हम मानव जीवन की सार्थकता समभने सगने हैं। यह दृष्टिकीण बिलकुल ही बेकार हो, ऐसी वात नही । लेकिन बन्त में इससे सामञ्जस्य नव्ट होकर अहित ही हमारे पल्ले पडता है। जिसे हम तारा समऋगर भागाश में उडाते हैं वह कुछ देर तक सारे की तरह चनकन ने बाद अलकर खाक हो आसा है और जमीन पर ग्रा निरता है।

किसी समय हमारे देश में मनुष्य को सार प्रयोजना से बहुत ऊँचा समक्षा जाता था। वाणक्य के एक प्रसिद्ध स्तोज में इस भाव का परिचय मिलता है

त्यजेदेक कुलस्यार्थे शामस्पार्थे कुल त्यजेत्। ग्राम जनपदस्यार्थे ग्रात्मार्थे पृथिकी त्यजेत्।।

प्राण जनस्वसाय आत्मा पुण्या त्याल्य मा प्राण महान् है हुन से, आत्म से, देव से, सारी पृषिषी से भी उत्तरा प्रस्त प्रभित्र है। देव:-काल पर निर्भार सारी प्रयोजनो से प्रस्ता नर ने मानव-धारमा हो विद्युद्ध कीर विराद रूप में देखना होगा । तभी समार के समस्त ता प्यों के साथ उत्तका सस्त सम्बन्ध, और प्रत्यक्ष जीवन म उत्तका यायां त्यान निर्मारित निया जा सनता है। मारतवर्ष में किसी समय ऐसा दिया पाया । धारनकारों ने मानव धारमा को सत्त्यन विद्याल रूप में देवा था। मनुष्य-वीवन की संगामनाएँ जनन्त है, बहुत में हो उनकी समाप्ति है। मनुष्य वो हम नागरित---विद्युत्त —ने रूप में भी देस सबते है, पर वहाँ नगर और कहाँ 'यह !' मनुष्य देश-अतः—'पट्टियट'—नी हैस्यत स सी दिया सामने वाता है, लेकिन देश में भवा मानव नग कही अत्य स्वित्त स सी देश सामने वाता है, लेकिन देश में भवा मानव नग कही अत्य स्वित्त है। देश को जलबिन्द है। भीर सारी दुनिया हो ऐसी कीन-सी बयी भोज है ? राजा भर्त हरिकटने है

प्राप्त शिव सक्तकामदुपास्तत किय्, न्यस्त पद शिरसिविद्विपता तत. किय् । मप्पादिता. प्रणीवनो विसवेस्ततः किय्, करपस्थितास्तत्मुता तनवस्ततः किय् ॥

समस्त प्रभितापाओं को पूर्व करने पानी लक्ष्मी की ही यदि प्राप्त कर तिया तो उससे बया हुया ? दुष्पनों का तिर पैरों तले कुपल भी दिया तो उसमे बया ? मध्यक्ति के जोर से बहुत सारे तोस्त जोड विसे तो बया हुया ? सारीर को करमसाल तक बनावे रता तो उससे बया ?

सतसव यह कि इन सब काम्य विषयों के बीच मनुष्य को छोटे रूप में देता गया, पर मनुष्य इनसे कही बड़ा है। श्रीवन की पूर्णता के पथ पर चलने के निए यो जान चाहिए वह तो तभी मिन सक्ता है जब हम मानव के सबसे बड़े सत्य को इमरण रहाँ—उन सतद को जो धनादि से मनल की और उन्मुख है। मनुष्य को बदि हम केवल सासारिक जीव ही मान सें नो उसे दुनिया के प्रयोगनों से अकडकर ही देखेंगे। उसके मत्य को काट-छटिकर छोड़ा बना हो।

भारत में जीवन-पात्रा का बावर्ग यदि योरपीय बादर्य से बिलकुल स्वतत्र रहा है तो वह इसीनिए कि यहाँ के मनीपियों ने मानव-प्रारमा को बहुत बड़े रूप से देखा ! क्षित्रपति की बागिरी पड़ी तक काम में पिनते रहने और उसी हालत में मर जाने को ही जन्हों ने गीरण का विषय नहीं समक्ता । उनके लिए कमें मिनस सक्ष्य नहीं था, बन्ति कमें द्वारा कमें-सप को ही वे सारना वा विषय मानवे हैं।

योरप में सर्ववा स्वामीनना का स्तुति-मान वाया जाता है। पोरप्वामियों
के लिए इस स्वामीनना का वर्ष है खाने-सीन की आदारी, उपभीग की भावादी, काम करने की पावादी । माना कि यह स्वामीनना भी कोई उपैराणीय बस्तु मही है, दूबड़ी रहा करने के लिए भी बड़ी सक्ति भीर काफी मोच-दिवार की पाववाबनता है। विकित प्राचीन भारत ने इनके प्रति भीरातीय व्यक्त करते हुए कहा गाना किए । इस स्वामीनना को भारत वर्ष ने वास्त्रीवक स्वामीनना है। बाना। वामना है उपर उठकर—कर्म से भी ज्यर उठकर—स्वामीन होने वा पावची हमारे देश में था।

'हम स्वायीत हो यए' कहने ने ही वी स्वाधीत नही हुया जा मक्ता । नियम या 'मधीनता' के बीच थे गुजरे बिना स्वायीन हीना समय नहीं है। राट्रीय प्राजाती को बाद हम बहुत बड़ी बान समर्के, तो भी मैनिक की ź**. 4. 5**

तत किम रे

हैसियत से, या वणिक् की हैसियन से, हम ग्रघीन रहेव । बुछ विदेशी राष्ट्री के पास लाखो सैनिक हैं। बया वे सचमुच स्वाधीन हैं ? वे ता सांस लेने वाले तोप-बन्द्रक मात्र हैं । मनुष्यस्य वहाँ मनुष्य के सहार की मझीन बन गया है । वहाँ के लक्षाविध मजदूर बाँधेरी खानो मे, कारखानो नी घषनती भट्टियो मे, राज्यक्षी के पैरो में ग्रपने खुन का महावर लगा रहे है। क्या उन्हें हम स्वाधीन कहेरो ? वे तो एक बहुत बड़े निर्जीव यन्त्र के छोटे-छोटे सजीव पर्जे हैं। ग्रोरए मीर ग्रमरीका में स्वाधीनता के वास्तविक पत का उपभीग कितने . सोग कर पाते हैं ? ऐसा होने हुए स्वाधीनता कैसी ? व्यक्ति-स्वातन्त्र्य वहाँ साधना का विषय हो सकता है, लेकिन व्यक्ति जितना योख में परतन है उतना और भी कही है ? यहाँ हमे एक ऐसी बात वहनी पडेगी जो स्वगत-विरोधी जान पड़ती है। परतंत्रता के मीतर ही वह मार्ग है जिस पर चलकर स्वाधीनता पदार्पण करती है। तिजारत में हम जितने वडे मुनाफे की उम्मीद करते हैं उतनी ही बडी पंजी भी हमें लगानी पडती है। रक्म कुछ न लगे श्रीर मुनाफा मिलता रह यह नहीं हो सरता। स्वाधीनता भी कुछ ऐमी ही चीज है। परतत्रता की विपूल पूँजी लगावर ही इसे कमाया जा सकता है। शुरू से प्रांसिए तक लाभ-ही-लाभ हो, सादि से मन्त तक स्वाधीनता-ही-स्वा-घीनता हो, यह तो घसम्भव बात है।

हुनारे देश में भी व्यक्ति-स्वातंत्र्य को साधना का विषय समभा गया था, कीवन वस स्वातन्त्र्य को सकीणं खर्य में नहीं विषय वया। हमारी परम्परा में स्वापीनता का क्यं सीधा आला नी मुक्ति से जा बना है। भारत ने इत बान का यत्त विषया है कि प्रायेण व्यक्ति को वैनदिन जीवन के बीच, सामानिक बन्यनी के होंने हुए भी, जुक्ति ना खिकार मिते। योरप में कित तरह कठीर पराधीनता के भीतर से स्वाधीनता विकसित हो रही है, बैसे ही हमारे देश में भी नियमस्वम के कठित सम्बन्धा न बीच मुक्ति से उपाय नी भीर सकेत किया गया। यदि हम नेवत सम्बन्ध को ही देसें, और मुक्ति के परिधाम को मूल तपर से अनग नर दें, तब तो समयुच हमें यह कहना होगा कि भारत में व्यक्ति स्वतत्र्य को महत्व नहीं प्रदान किया गया । कहना होगा कि भारत में

सन सो यह है कि जब किसी देश की दुर्गीत के दिन या नाते है तब वह देश मुख्य बस्तु को को देना है पौर भीग सन्तुसों क जबाल में पिर जाता है 1 पत्ती उड़ जाता है, केवल किस किस देश में प्रदेश हुआ देश है। हमारे देस में यही हुआ है। तहत्तरह के बच्चों को तो हम साब भी पहले की तरह स्वीकार करते हैं, तेकिन उनके परिचाद की नी तर हमारे प्यान नहीं जाता। मुक्ति की सायना हमारे मन में है, लेकिन उनके परिचाद की हम साब मी हमारे सायना हमारे मन में है, लेकिन हहय की इच्छायों में नहीं है। फिर भी उसके

निसी समय मुक्ति के लुदय ने भारतवर्ष को सक्य और सचेष्ट बनाया या प्रापके निर्द्धा यथन और रुडियाँ स्वय इस बात का परिचय देने है। प्रोरप में भी जब कभी सिक्ति का हाम होगा दी यथनों के प्रमहा दवान में वहाँ के लोग समझें। कि उत्के पूर्वजों ने स्वतनता के लिए कैसी मनक चेप्टा की होगी । शासद सभी से किसी मरा तक उस तरह का सनुभव गौरप प्राप्त करते लगा है, और उद्देश्य के अतिक्रमण का प्रयास वहाँ दिखाई देता है। परन्त इम बहस को यही छोड़ देना ठीक होगा । सच तो यह है कि यदि तथ्य के प्रति हम सजद रहें तो नियमी का वधन मुक्ति का सायन बन जाता है। किमी समय भारत ने समाज को नियमों से क्सकर बांध रखा था। सवार धोहे की एताम से क्यों बांधता है ? और वह स्वयं भी रकान के द्वारा घोड़े के साय नमों बेंध जाता है ? इसीलिए कि उने घोडा दौडाना है, इर निसी गरनच्य स्थान तक पहुँचना है। भारत जानता था कि समाज मनुष्य का प्रतिम सहय नहीं है, समाज पर सदा के लिए अवलित नहीं हुमा जा सक्ता। समाज बना है मन्ष्य नो मुक्ति-मार्ग पर भग्नर कराने के खिए। ससार के बचनी को भारत ने इसलिए स्वीकार किया कि उनके द्वारा ससार से निष्कृति मित । बधन और मुक्ति, साधन और साध्य, दोनो नी ग्रहण नरने का उपदेश उपनिषदों में मिनता है। 'ईशोपनिषत्' में कहा है:

ग्रन्य तम प्रविद्यन्ति ये ग्रविद्यामुपासने तनो भूय इव तमो य उ विद्याया रतः।

वता भूग इव वका ये व त्याचा करते हैं वे जो लोग नेवल ग्रविद्या की, ग्रमीन् संगार की, उपासना करते हैं वे ग्रमकार में प्रवेश करते हैं। लेकिन वो नेवल ब्रह्मविद्या में ही लीन हैं वे तो तत किम ?

883

उससे भी घने धाँचेरे में जा पडते हैं।

विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद्वेदोभय सह ऋविद्यया मृत्यु तीरवी विद्यवामृतमश्तुते ।

विद्या और अविवा दोनों को जो एक मन्ति हैं वे प्रविद्या के द्वारा मृत्यु को पार करते हुए विद्या के द्वारा अमरत्व लाग करते हैं ।

पहले मृत्यु से पार होना है, तभी अमरत्व-साम होगा। और मृत्यु नौ पार किया जाता है समार के बीच। प्रवृत्ति भी कम म निदुस्त करके छन दोनों का पहले सम करना होता है, उचके अनतर हो बहु-अर्थित नौ बात सोची जा सन्ती है। मनार नो जबरदाती घरण हट।वर अमरत्व वा अधिकारी कोई नहीं हो सन्ता।

> कुर्व-नेवेह कमाणि जिजीविदेत रात समा एव त्वयि नान्यथेतोऽन्ति न कर्म लिप्यते नरे।

क्म करते हुए इहलोक में भी वय जीने वी इच्छा करो ! है मानव, तुम्हारे लिए कोई ऐसा पय नहीं है जहाँ कमें स विष्य कहोता पड़े !

सर्वाणिण पूर्वता साम व नित्य नहरी है भरा-पूरा जीवन और कमें ! जीवन सम्पूर्ण होते ही जीवन का अधारन नत्म होता है। कमें दीय होते ही कमें बचन बीना पड जाता है। जीवन को और जीवन की समादित को, वर्म और उसके क्षम को, मार्ट हमें नहन ही अहन करना है नो 'ईसोयनियय' के अधम कोक को समस्य करना साहिए

'ईशावास्य इद सबै बिटकञ्च अगरया जगत ।'

जगत की प्रायेक सत्ता को ईत्वर से झाक्छन्त जानो और

'तेन स्परनेन भुञ्जीया मा गृथ नस्पित्वदनम् ।'

उतने को स्थाग क्या है, वो दिया है, उसीका उपक्रोग करो । ग्रन्थ किसी के घन का लोग न करो !

ससार का विषेतापन तभी दूर होता है जब हम ससार की ब्रह्म से प्राच्छन जानते हैं। उसका सम्यान हमें जकता ती रहती है, उसका सम्यान हमें जकवा नहीं। तसार की फोम्स वस्तुओं को ईक्वर का दिवा हुमा दान सम्क्रने में प्रतियोगिता और समर्थे से हम पीडिल नहीं होते। इस तरह ससार के मुल, कमें और जीवन को ब्रह्मीपनिंड से समीजित करके विदाल हम में जानना ही ममाज-रचना है।

भारत ने इन 'मूमा' के सुर में समाज का सगीत निबद्ध करने ना प्रयत्न किया या, ननात नो बॉबकर मानव-धारमा को मुक्ति देने की पेप्टा की थी। भारतवर्ग ने मरीर को सगित्र समफ्रकर उसे पीडिस करना नहीं चाहा, समाज को क्लुपित बताकर उत्तक त्याग करना नहीं चाहा, और न जीवन को प्रशास्त्रत कहकर उसकी अबजा वरना मिलाया। हमारी मान्यता यही थी कि प्रत्येक सत्ता जहां से परिषण है।

योरप में मानव-जीवन को दो भागों में बाँटा जाता है—पहली अवस्था सीसने की, धीर दूसरी नांग करने की। ने पिन काम करने की तो किसी का 'पैप' नहीं नहां जा सकता। नाम ना फक ही 'पैप' है। पनित ना प्रयोग मिल का परिलाम नहीं—उसनी सिक्षित ही परिणाम है। आग में सकड़ों असते जाना तथ्य नहीं होता, सान पकाने में हो उसकी सार्यकता होती है। लेकिन योरपीय परम्परा में मनुष्य किसी ऐसे स्थान पर सक्ष्य स्थापित नहीं करता जहां नांच-प्रवाह पपने स्वाभाविक परिष्णाम सक्ष्य स्थापित नहीं करता जहां नांच-प्रवाह पपने स्वाभाविक परिष्णाम स्वाह मा तो कहीं मत्ता नहीं है। सम्यता को वहीं 'भोक्षम' या 'प्रपार्व' वहा जाता है। सिंपर 'भोक्षम' वाद का अपने हो नाया है निरुत्तर करने रहता और कभी पर न पहुँचना। इसीलिए जीवन को अनमास अवस्था से बरल कर देता, पसते-पत्त हैं। सम्यता को वहीं 'शोक्षम' या 'स्वाह की हैं। 'नांट दि येन, स्वत ति स्वा रहता का अपने हो स्थाप अवस्था से बरल कर देता, पसते-पत्त हैं स्वाह रह जाता, भोरण की जीवन-यात्रा बन वहीं हैं। 'नांट दि येन, स्वाह दिख' पियारा गांग नहीं, शिवार के पीक्ष दीवृते पहता, इसीमें योरप को प्राम प्रान्त मिलता है।

जो हाथ में बाता है उसमें तृष्ति नही—यह बात क्या हमारे देश में भी

नहीं नहीं गई? हमने भी क्षों कहा था:

"निस्को व्यप्टि सन् शती दत्तसर्थ तथा सङ्गाधियो लग्नेप क्षिनिपालता क्षितिपति चक्रेवरस्य पुन.। चत्रेस. पुनस्प्रिता सुरपति बह्हं पदं बाक्छति ब्रह्मा बिस्सपुर्थ हरि. सिसपुर स्वाधावीय को गता.॥

साराय यह कि जो मिनता है उससे पात नहीं मिटती। वितना भी व्यक्ति हम प्राप्त न रें, उससे प्राधिक जाने में जालता नम में रहती है। सो फिर नम का पात नैसे होंगा गियारिय में हच्छा को प्रस्त नहीं, तो अपापूर्व पात्र से अपूर्व नार्य नो डोजनर मेरता ही मानव की एन-मान गति जान पडती है।

िन जू इस सम्बन्ध में भारतवर्ष ना शहना है कि सन्य सक्ष प्रकार के 'गाने' ना भने ही यह तस्वस्त हो, एक ऐगा स्थान भी है जहाँ स्वय 'पाने' की समाप्ति है। वही अपर लक्ष्य नो स्थापित किया जाय तो कमें का अंग्त होगा प्रीर हम हुट्टी मिलेगी । सवार इतना द्वारा गायनपन नहीं हो सकता, इत्या वस भोशा नहीं हो सक्या, कि नहीं भी जाहने ना अन्त न हो। मानव-जीवन के सुगति में शामें ही तालें हो, नहीं विराम नहीं, कहीं 'सम' न हो, यह वात हम नहीं मानते । तान चाहें किवनी ही गनीरम क्यो न हो, यदि उसमे गान ग प्रचानक बन्त हो जाय तो रसानुकृति को गहरी चौट लगेगी । अब गान 'नम' पर प्राक्र स्वत्म होता है तभी तानी का वैचित्य गम्भीर धानन्द मे परिपूण हो जाता है ।

इसीतिए भारतवय ने यह उपदेश नहीं दिया कि जीवन की डोर का काम करते-करते छ्वानक मृत्यू से बट जाना गौरवास्पर है । पूरी तेनी ग दौड़ते बोडते टूटे हुए पुत्र से विरक्तर पानी म इब जाने का परामर्थ नहीं दिया, बन्चि स्टेवन तक पहेंचने की सत्राह दी। माना कि सवार कभी मनाप्त नहीं होता ती-वृद्धि के वारत्य से सहार उन्मित छवति की सहरों में यहता जा रहा है, उसस कहीं को विरक्त सिंवा है है। से विक्र प्राप्त कराने की जीवन-सीवा हा तो अनत है। उक्त छवल के शिख में यहते प्रतुष्ट मं पूर्णता भी करते हैं। उक्त छवल के शिख में पहले प्रतुष्ट मं पूर्णता भी करते विवाद तो हो है। अस्वान किया तो उस्ते प्रतुष्ट पर्व प्रमुख्य ने पूर्णता भी करते विवाद तो है ही अस्वान किया तो उसे जीवन से मिया क्या ?

वाह्य सतार का अन्त नहीं, वह निरंदर यितमान है। इस विरवन्यत विहांगन के फूने में ही छोटे से बड़े हुए हैं। हसारे लिए निष्ठी दिन वह निरुप्तमी। होगा, विकिन फिर भी फूला की प्रथमा काम करता ही रहेगा। साह के हमने प्रथमी साम्यान्तार धाने वति रहना है। वहीं तक हमारे विहा समा है। हमने प्रथमी साम्यान्तार धाने वति रहना है। वहीं तक हमारे विहा समा है। हमें हम के साम्यान में रापनार बढ़ाभी है। इसना मार्थ यह नहीं कि वाह्य-सवार की प्रमाहान धारा के हम रापनार वहांगी है। इसना मार्थ यह नहीं कि वाह्य-सवार की प्रमाहान धारा के हम रापनार वहांगी है। इसना मार्थ यह नहीं कि वाह्य-सवार की प्रमाहान धारा के हम रापनार वहांगी है। इसना करते हमारा विवाय है। प्रस्तिन ते हमारा विवाय है। प्रसावन के सामान में ही है। वाहर वहुत और भागित का अन्त नहीं, प्रालग से धी हैं। वाहर प्रतिकृता है बाल्या में समा, वाहर लोगों के साम वाहर तरह के सवस है, प्रमागान यो प्रमाह के साहम प्रतिकृता है। एक भीर के प्रमान सही है। सी की मापना प्रयो-प्रापने खड़ाई है। एक भीर के प्राण ही हिमरी की नापना होना है। वाहर शिष्ठ में जन्न नापना

इमिलए भारत ने मानव-बीवन का विभावन इस तरह से किया कि कर्म कीच में हो फोड कुकि करने में १ दिन ने चार हमामाविक भार हैं—यनेरा, दोसहर, सप्ता भीर रात । बैंस ही भारत ने दिमी समय पीवन की बार 'आप्रमी' में बॉट दिया या । वे जिल्ला स्वामावित थे । जैसे दिन में रोड़म मोरा नर्मी धीरे-धीरे बढ़नी है और धीरे धीरे ही घपनी है वैसे ही आदमी की इंद्रिय-योगिन बढ़नी और घटती है। इस स्वामाविक कम पर मसलदन करके भारत ने जीवन का तालार्य आदि ते मन तक अदाह हम से बहुन दिया है। पहले सिक्षा, किर दुनियादारी, किर बन्धनों का बीला होना, बीर सन्त में मृत्य के बील मृदित—प्रदासके, वार्टस्थ, वालप्रस्थ और प्रप्रकार।

प्राण्तिन सुत में स्थारी ऐथी भावता होती है कि जीवन भीर मृत्यू पर-पर विरोधों है— आगों मृत्रु कीवत ना परिचाप नहीं बहिन उनानी मात्र है। विराण में प्रत्ये के सहते हैं है। विराण में प्रत्ये के स्वांच करते हैं है। विराण में प्रत्ये के स्वांच करता करता होते हैं। द्वीया ने उत्तर प्रवाद होते हैं। विराण मह होकर बुक्मा बाहती है, विष्कृत नहत्व कर है के उत्तर होते के स्वांच के प्रवाद के स्वांच के प्रवाद के स्वांच करती है, तो हत बिडोह सा वियाद के ह्या में स्वांच के स्वांच करती है, तो हत बडोह सा वियाद के ह्या में स्वांच के स्वांच करती है, तो हत बडोह सा वियाद के ह्या में स्वांच के हे । वराभूत होकर हमें प्रत्यों में पीठ दिवासर भागता पड़ा है। जो परिणास समित्राये है उत्ते कहत ही पहण करता हमने तही गीता। इतिएए हम स्वंच-प्राप्त कुछ छोडते नहीं, प्रत्येच बस्सु हम छीन ली आती है। यह के सह बहु सम छीन होती ही।

कच्चा माम डंडल के जोर से टहनी की पकडे रहता है। उसकी मपरिणत ग्रुटनी में परिणल गूदा जुड़ा हुआ है। लेकिन दिन-दिन समियाँ पक रही हैं बौर उसी मात्रा में बठल टीक्षा पड़ रहा है, गुठनी तूदे से बलग हो रही है, सारा फल पेड से श्रलन हो रहा है। एक दिन पेड़ के बन्धन से ग्राम पूरी तरह भाजाद होगा । इसीमें जनकी सफलता है- पेड से विपटे रहने में उसकी व्यर्थता है। फल की तरह हमारी द्वारीरिक शनित्यों भी, संनार की बाल से पूरा रस चूस सेने के बाद, एक दिन बान छोड़कर घूल में दिलती हैं। यह मनार के नियमानुसार ही होता है । इस व्यवस्था में हमारा कोई हस्तक्षेप . नहीं । लेकिन जहाँ हमारा बालरिक मनुष्यत्व है, जुनै हमारा सहस्य है, यहाँ की परिएाति के लिए तो इच्छा-सक्ति ही सार्वभीन है। इञ्जन के बॉयलर में उत्तर टैम्परेचर नापने का जो यंत्र होता है उसका पारा प्राकृतिक नियमा-नुमार ही चढता-उतरता है। लेक्नि उसके इशारों को समभक्तर बॉयलर की आग को घटाना-बटाना इजीनियर पर निभंर है । इसी तरह इंद्रिय-शक्ति के विराम और हाम वे अनुसार अपनी प्रवृत्तियों को तीव्रता और वर्न की व्यवता ना नियन्त्रस नरना हमारे ही हीय में है । यथासमय घटाने-बडाने नी इस ब्रिया पर ही हमारी सफलता निभंर रहनी है।

पने फल में जहां एक घोर हठल बमजोर और गूदा मुखायम होता है वहां दूसरी ओर गुठनो सहत होलर नये प्राप्त की पूँची प्राप्त वरनी है। इसी तरह हमारे भीतर भी क्षय और बर्जन नी कियाएँ सामन्याच चलती रहती हैं। हमारे जीवन में भी बाहर के हास के माम धानतिब्ब गृदि बर जाती हैं। हमारे जीवन में भी बाहर के हास के माम धानतिब्ब गृदि बर जाती हैं। हमतिब्द मुख्य ने जीवन में मनुष्य की इच्छा का स्वतन्त्र सामार्थ है हमतिब्द मुख्य और परिपत्ति वामना पर निभंद है। तभी हम देखते हैं नि बीत पिर रहे हैं बाल सपेद हो रहे हैं, धरीर भीना पढ रहा है, मनुष्य भपनी यात्रा के मन्तिम पंजाब तक पहुँच रहा है, फिर भी जी-जान से हर चीज को पकाकर रखता है, संस्था-भर के लिए भी जैगतिबर्ध दीनी नहीं करना। यहाँ तक कि जीवन भी धाणियों पिडवाँ हमी पंचता में बीननी हैं कि हस्त ने बाद भी उसकी इच्छा ही बनवती मिद्ध हा। साधुनिक सून को इस परिस्थिति पर गर्व है पर बास्तक में यह पूर्व का विषय मही है।

स्याग हमें करता ही होना । त्याग द्वारा ही लाभ सम्भव है । यह ससार का ममंगत सत्य है। पेंसुडियाँ अरेंगी तभी नये कुल विलम । फल गिरेंगे, तभी नमें पेड होने। शिशु को गर्भ का आश्रय छोड़कर घरती पर शाना पडता है। प्रथ्वी पर साकर उसका घारीर और मस्तिष्क बढता है—सपने-भाप ही बढता है, उसने लिए कन्य नोर्ड 'क्तंब्य' नही है। इन्द्रिय-शक्ति भौर बृद्धि-ज्ञान का एक सीना तक विकास हो जाने पर व्यक्ति की ससार में पदार्पण करना होता है। पुष्ट शरीर, विक्षित मन और विकसित प्रवृत्तियों को लेकर वह परिवार तथा सामाजिक परिवेश ने साथ सम्पर्क स्थापित वरता है। यह उसका दूसरा शरीर है, उसका बृह्त् कलेंबर। जब शरीर जी में होने लगना है और प्रवृत्ति की मस्ति घटने लगती है तो फिर वह अपनी अभिज्ञता, सनासनित भीर कौश**ल** लेकर सुद जनत् से निक्लता है, और एक बृहत्तर ससार ने जन्म प्रह्णा करता है। उमनी शिक्षा, जान और शुद्धि एक और मानव-जाति के लिए उपयोगी सिद्ध होती हैं और दूसरी श्रीर वह श्रवसानो गुख जीवन ने साथ नित्य-जीवन का सम्बन्ध जोटता है। यन्त से पृथ्वी के नाडी-बन्धन को तोडकर वह मृत्यु के सम्मुख खडा होता है और अनन्त लोन मे उसका नवीन जन्म होता है। इस वरह चरीर से समाज में, समाज से निश्चित में और निश्चित से शाहमा म मानव की परिराति होती है।

प्राचीन साहित्वनारों ने हमारी शिक्षा और गाईस्था को इस परिताति वी और अभिगुल करना पाहा ना और हमारे नगरत जीवन को इसने अनुकृत बनाना चाहा था, इभीविए हमारी शिक्षा नेवल पुरतको तक या वस्तुओं के ज्ञात तक सीभिन नहीं थी। वह विका ब्रह्मचर्च पर आधारित थी। नियम-स्थम के सम्मान में ऐसा वज प्राप्त होना था जिसने त्यान सौर उपयोग दोनों व्यवहार के स्वामाविक स्मृत वन जाने थे। सम्पूर्ण जीवन समीचरण था। उसरा लस्य या धर्म में मुनिन, और इमीनए जीवन-निर्वाह नी दिखा भी एक प्रवार का समंजन था। इस जन को ध्वहा, शक्ति और निर्देश के माथ वटी मावपानी से निभाना पड़ता था। मनुष्य ने जिए जो एन-माज नत्या है समने समाने रकार बाहर को जीवन-मार्ग पर स्वयमन कराया जाना था।

बाह्य सिन्त चीर चान्निक गत्ति के मामज्बन्य को प्रश्नेत जीश्वपारी का मुख्य सकरण माना जाना है। तीतन वेष्ट्रगीयों में इस बामज्जस्य का रख्य सानिक्द होता है। गेवाती, हवा धीर साह रूप यो उन्तेत्रमा—इन्त्रे हारा प्राणानिकीर स्वावन् चनना ग्रन्ता है। हमारे जारेर मूं भी कुछ ऐसी ही व्यवस्था है। क्षान के मन्यमं में जिल्ला में ना प्राणानिकीर साम के मन्यमं में जिल्ला में ना प्राणानिकीर साम के सम्पर्ध में जिल्ला है। हमारी प्राणानिकारी विश्वस्था में साम के मान्यमं में जिल्ला है। हमारी प्राणानिकारी विश्वस्था में साम के प्राणानिकारी के स्वर्णन का प्राणानिकारी की किया का साम के प्राणानिकारी का सिन्त का प्राणानिकारी का साम के प्राणानिकारी का साम के प्राणानिकारी का सिन्त का प्राणानिकारी का सिन्त का प्राणानिकारी का सिन्त का प्राणानिकारी का साम स्वर्णन के प्राणानिकारी का स्वर्णन का सिन्त क

में निन हमारे भीनर 'मन' या 'ब्च्डा शिना' ताय थी एर थीर बस्तु भी तो है। इसके योग से हमारे प्राणी पर एक बीर उपनां बब रवा है। माने की प्राष्ट्रिक उत्तेजनाओं के माय ध्योंने का बानन्द भी था पिना है। छाहार-महत्त्व हमारे निष् देशक जीवित्र आवस्यरता न रहतर हमारी तिथन ना बाम हो गया है, माष्ट्रिक नायें ने माथ एक मार्यनिक सम्यन्ध भी निश्मित हुआ है। सारित के माथ वाहरी योगन ना माम्यन्नस्य हमारे प्राण्य में हो रहा है, बीर उपने साथ ही इच्डा-शिंद ना माम्यनस्य माने बन रहा है। इसने मन्द्रम के प्रदिन्धित की नायना हरिन बीर बिटल हो उठी है।

 बार ग्रपनी स्वाभाविक सीमाग्रो को पीछे छोड देनी है तो फिर उनके रकत का नोई मारण ही नहीं रह जाता। तब वह नेवत 'चाहिए, 'चाहिए' की रट लगाने हुए आये बटती चारी जाती है । 'हविया कृष्णवत्सव मूस एवानिधंबने ।'

ससार म अपन और पराये दुख का कारण अधिकतर यही होता है। इच्छा-शक्ति का विश्व-शक्ति से सामञ्जस्य ही सर्वोच्च बानन्द का प्राधार है । ग्रह एव गम्भीर सत्य है। इच्छा को नष्ट बरना हमारी साधना वा उद्देश्य नहीं है । इच्छा का विश्व-इच्छा के नाथ एवं सूर म बाधना ही ममस्त शिक्षा मा चरम लक्ष्य है। प्रारम्भिक भवस्था म ही यदि इस दिशा म प्रयत्न न निया गया ता हमारा चचल मन पम-पग पर ठावर खाता है। हमारा तान सक्य-हीन प्रेम क्यूपित कर्मव्ययं ग्रीर दिलाहीन हाजाना है। हमारे ज्ञान, प्रेम ग्रीर कर्ज ना विक्य ने साथ सहज मिलन नहीं हाना । वे बात्म केन्द्रित इच्छामी की मरीविका के पीछे दौड़त है।

इसीलिए ब्रह्मचर्य-पानन म इच्छामा को उचित सीमाम्रो म सपमित करने का सम्यास जीवन के प्रथम भाग म बावश्यक है। एसे सम्यास से विश्व-प्रकृति के साथ हमारी सन प्रकृति का स्वर जनार वैधना रहता। बाद स हम सपनी इच्छा और शक्ति के अनुसार उसी स्वर मे कोई भी रामिनी गाएँ, सत्य, भगल भीर मानन्द ने मूल स्वरो को नोई भाषात नहीं पहुँचेगा। इस तरह की शिक्षा पूरी होने वे अनन्तर ही ससार-धर्म में प्रवृत्त होना चाहिए। मनु वहते हैं

न सर्वतानि शहयन्ते सनियन्तुमसेवया ।

विवयेष प्रजच्छानि यथा जानेन नित्यज्ञ. ॥

विषय का त्याम करके बैसा स्थम नही किया जा सकता जैमा विषय मे नियुक्त रहतर ज्ञान द्वारा किया जा सनता है। विषय में नियुक्त न होने से ज्ञान धपूर्ण रहता है। भीर जो सयम ज्ञान का परिगाम नहीं वह पूर्ण सयम ही नहीं । वह तो वेबल जड बम्यान है प्रनिमाना है । वह प्रकृति-गत नहीं, मल नहीं, बाह्य संयम है।

क्मं-विशेषत मगल कर्म-नभी महत्र और सूख-साध्य होता है जब प्रवृत्ति को सबस के साथ चलाने की जिल्ला हो, साधना हो। और उसी हालत में गृहस्थाधम जगत् के कल्यास का बाधार वन जाता है। ऐसी अवस्था मे गृहस्थ जो भी वर्ष करता है उसे बहा को समर्पित करने का मानन्द वह उठा सकता है । गृहस्य का कर्म जब मगल हाना है-जब वह धर्म-कर्म हाता है-सब कर्म का बन्धन जमे नही जकडता । यथासमय वह बन्धन अनायाम ही ढीला पड जाता है और वर्षे प्रवर्ग स्वाभाविक परिसमाप्ति तह पहुँच जाता है।

इस तरह जीवन के दूसरे भाग की समार-पर्स में समाने के बाद, जब सारीरित नेत नी मननित होने समें ती हमें समझता चाहिए कि इस धोत का नाम समान्य हो चला । मीनन समानित की भूचना मिनने हों हमें प्रवेत आपको नीत में में बरमान्त चाह हम दीने, सभागा मनुष्य नहीं समझना चाहिए । हसाग हो बुछ था सत सथां नहकर धोक करने में बचा होगा ? हमें ती यह सामना चाहिए ति धामें चन्तर गृत हुद्रतर परिधिक धेत में प्रवेत स्वत्र में प्रवेत स्वत्र में प्रवेत में प्रवेत के स्वत्र में स्वत्र सात्र हो स्वत्र सात्र हो स्वत्र में स्वत्र सात्र सात्य सात्र स

मुहस्भाभेम ना वार्षे पृता वरके, मलाल के हाथ पृत्तिवादारी का भार भीरका, बडी मटन पर चलने की तीवारी करता ही खब धेयस्कर है। खब हमें बाहर की मुन्ती हवा में जाता है. उत्सुतन धाराम के आलोक से अपनी दृष्टि को निमम्न वरना है, धरीर की नवस्त्रय वो पुत्तिन करना है। जातु से स्वाधीन होकर विवर्ण वरते का स्वधिकार साल नरस्ता है।

िममु माना के यमें को छोड़नर नृष्यी पर बाता है, सेरिक पूर्णनवा स्वापीत होने से पहले कुछ ममय तब वह यह यह के वास हो करना है। विद्युक्त होने हुए भी 'पुक्त' हुना है, धीर पूर्णे, नरह विद्युक्त होने वे लिए अस्तुत होना है। इसी तरह पीवन ने नीमरे भाग में, बातवस्य में, सबार-पर्ध में निर्माणन होने पर भी सद्भव का समार के बाव बीग राज्या है। वह समार में घन्ता प्रवस्य है, सैक्ति पराने मिजन बात बीर खतुक्षक वा वह दान करना है, बीर किसी सीमा तक समार की सहाबदा भी नेता है। वरस्यु यह सहायना यह मुक्त होगर नेता है, 'सबाजें' वो हैसियत से नहीं।

धन्त में जीवन का अनुर्व मात्र बाता है। यह वह समय है जब रहेनाहे बायन को मी छोड़कर उसे बबेने 'पंत्रम एक के तम्मुक बाता होता है---मात्र-कमें में मार्र शामाज्यि माज्यों को पूर्ण करके 'शानवरूप' के माध्र विश्वत मान्या जोड़ने के लिए प्रस्तुत होता है।

' पतिव्रतास्त्री दिन-भर्समाज के और घर के कितने ही लोगों के साथ

चत किम्⁷ १४१

विविध सम्बन्धा वा बातन वरनी है। दिन वा वामनाव निस्टावर, चीजे छारण नहा-भीवर, वपढे बदनवर वर्म-क्षेत्र वे निद्धा वो पाटनी है, धीढ़ फिर निर्मत वेश में पित ने माथ पण सम्बन्ध वा अधिवार यहुए वर्गन के दिए एकान क्ष्म मुख्य करनी है। उम्मी तरह समानवर्म गुरुप भी जीव को सारी अपूर्णनायों वा मिटावर बसीम के साथ मिनट के पिए प्रमुख हाता है, यकेन ही उस एक व समान वा बना हाता है, यहन सम्पूर्ण जीवन वो उस पिन्पुलता मा उस समानि वा बनाइ साम सम्बन करना है।

मानव-जीवन भाषाचालन मत्य है। पूर्यु वा अतिहमाण वरन की व्यर्थ क्षेत्रण जीवन नहीं बरता। मुख्यु भी दुरमन की नयह हम्मा वरने जीवन का परास्त नहीं वरनी। जावन का यदि हम मिल्डन कर कियी प्रत्य मत्यम स्व क्षेत्रमं नमस्र ता उसम समयमाना नहीं इत्यी चाह हम प्रयोग प्रत्य मत्यस्य देवोद्धार लोक हिल या धोर कैया ही वहा नाम क्या न हैं। इस तरह के प्रवादन हम बीच राम्त मा छाड नात है ब्यौर उनमें मे यही प्रश्न वरावर मुक्ता एरता है नत किय तब किय तब दिस । भारन में यह स्वीकार किया या कि मानव जीवन चार आध्यमा के मार्थ से—बाल्य, यौवन, प्रीडावरण और वार्षमय के स्वामाविक विभागा के अनुयन—म्मानि की धोर जाता है। इस तरन महान् विदक्षमणीन के भाग मनुष्य के जीवन का अविरोध मिसव होना है। उसमें विद्रोह का स्थान नहीं। हमारी अपरिष्ठत प्रकृतियाँ वेवीनी धौर स्यानिक वाज्य हती है किर भी हम मार्थ-च्यू नहीं होने। नियिन के माय

मैं जातता हूँ यही प्रस्त उठ सदना है कि क्या किसी देश के सम्पूर्ण समाज का निर्माण इस प्रादर्श के अनुसार किया जा बनता है? इसना उत्तर मैं एक प्रत्य प्रत्य ने ही दूँचा—जब घर म दीए जमाया जाता है तो क्या वीवट से बनी तन पूरा दिया जलना है? जीवन-यापन में मान्य में ही उज्ज्यत रूप से स्थान में ति के प्रत्य के मान्य मान्य मान्य में ही उज्ज्यत रूप से आवादिन जाता है। बनी को केवन प्रश्नमां ही जलता है, केविन हम नी यरी नहन है दि दिया जब रहा है। ममाज का एक हिस्सा जिस भावता को गा रूप में प्रमीवन करता है धीर जीवन की परिधि माना है उनमें नार देश का नाम हाना है। उद्य श्रम का पूर्णता देने के निष् मारे देश को प्रस्तुत तथा अनुकूत हाना पत्रता है जिस तरह जाना पर पन साने के लिए वृक्ष दी

यदि बभी भारत न वह दिल देखा जब उसने मान्य और श्रेष्ठ ताग सर्वोध्य मध्य और मुगन का आशिक प्रयाजना के उपर उठाकर चिर-जीवन की साध्य-वस्तु वंता दे, तो उनका नार्षक प्रकास गारे देश में एक विशेष प्रक्रित का सलार प्रवरण गरेगा। कियो समय, जब भारत के जाविनास प्रदूरनाथना में मीन थे बार्ग जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में बहुत को सूर बाज उद्यास—युद्ध म, नारिक्य में साहित्य में, विरास में, पर्मीर्वेन में। उस्त समय नर्म में में मोद्य ना भाव था। नम्मल भारतीय समाज मेंत्रैयी की तरर नर रहा थां

'यंनाह नामृता स्या निमृह तेन तुथांम् ।'
नया इस समस्य नें ति यह वाणी सदा नें तिए मीन हो सई है ? यदि
गया है तो इस मुख समाब कें तिए इतने उपकरण जुटाकर उसकी होवा इस
स्यो करने है ? इसमे तो यहाँ अच्छा हो वि हम स्यादि से प्रमा तह विदेशी
जाति या सन्वरण करें। अर्थता का भारसहने हुए निर्मेट्ट पटे रहने से तो
सदी अरेवकर है नि मनीव रूप से बुछ हो चठें, चारे प्रेरणा वाहर हो की

भ्राजनक हमारे समाज में विवाहादि आयोजनों में मोवत ने साय-साय की में एक भी बजाया जाता है। समीत छिज-विचिट्य हो जाता है भीर स्वर सनसानी नरते है। इस अजमनाहट के बीध यदि हम शामिगृर्धन मीचें ती में सातृत्त होगा कि शहाउँ के चीराय और गस्त्रीय-मेर चरण स्वर उत्सव में हत्य से बज रहे है, लेकिन किसे ना विसिन्दरी बाबा धपने प्रमुख मेच्छ से यम के अहनार और कीयन ने आहम्बर में रखी दिशाओं में भोषिन कर रहा है। हमारे मन्त्रदाम स्वर की, गीमीर स्वर की, वैण्ड प्रपोन डने ने धाण्डल चर रहा है। मंगनमय समुद्धान में बह एक उदन समामज्ञस्य को सत्यन्त उत्तर रूप से स्वकृत कर रहा है। जनका भी विरतान की बेरता से उत्तर 'गर श्राम में मेडी निक्ष रहा।

जीवन ने मभी क्षेत्रों मे इसी तरह की असंपति और अराजकता हम

तत किम्? १५३

देवते हैं। मारिशेव मध्यता के ऐस्वर्य से हुमारी घ्रांपे मुख्य हो गई है। उनका प्रमुक्त एवं न रने हम प्रपत्नी घाडम्बर-प्रियता व्यक्त वन्ने हैं। हुमारी द्यांधी पर उनका विजय-कका शोर मचार रहा है। नेविज निल्हें हुमार प्रम्तापुर ना तान है वे जानते हैं कि वहाँ ना मयल सार दम बाहरी दिसावें के दबाव से नीरव नहीं हुमा है। निल्मे पर सामा हुमा पिनिटरों वेण्ड किन्में ने नीट जायता, तेविज पर के सार से उत्तव को मयन प्यति धावाम में गूँवडी रहेगी। वैने ही प्रयोजी की उत्तव नीति की राष्ट्रांगी। वैने ही प्रयोजी की नारिहर के सार से उत्तव की मयन प्यति धावाम में गूँवडी रहेगी। वैने ही प्रयोजी की चाहि हम स्वांतार करें, और चाह उत्तव की मयन प्यति प्रांता हमारे हुवय को बाहे हम स्वांतार करें, और चाह उत्तव प्रचार भी करें, पर हमारे हुवय को साथात हा रहा है उने हमारी धनतारसा वरावर प्रमानिता वर रही है।

यात्र हम बाजार नी भीट और खार-नुल म मम्मितिन हां रह है, मीचे जतर सार है आछे हो गए हैं। जन्छ से हमारा मन्तुलन जाता रहा है। प्रविद्या-उपाधियो तत्र गो लेगर हम साथम से मम्बाद कर हैं। वा देशों परिद्यार ने प्रविद्यान परित्र हमें साथ के परित्र हमारा मन्तुलन जाता रहा है। परिद्यार ने में से तर हमें विद्यार में साथ ने ना भीरों से बडा घोषीय गरने में हम साथ नहीं, हमारा । और सबे नी वात तो यह है कि जो हुछ हम पर रहे हैं सब 'नवन' है। इममें सत्य की मात्रा नहीं। इस नवत्य है। इसमें साति नहीं, समम नहीं, गाम्भीय नहीं, गास्तीत्रता नहीं। इस नवत्य नहीं हमारा के सात्र मं पहले हममें एक रवाभावित्र मार्यात थी। देश मार्यात परित्र में सह हम मम्मान थे। उस ममय मादा साते में या मोदा परनने से हमारा मीरत नव्य नहीं होना था। क्यों ने जैसे ववन कुछत ने माय नव सहला किया था, वैसे ही हम इस स्वाभावित्र मर्यादा ना नाय लेकर दुलिया में भाने थे। उस कवन ने हम युग युग नी परार्थाता भीर टुल-वार्ट्य प जीवित रखा है, हमार ममाना नी रक्षा नी हम यु था वत्र नहीं, बल्प सम्मान बहर में अपहरण विया हुया थन नहीं, बल्प स्वाराम्मा पा धन्य।

हुमें घोंखा दक्द यह महजान क्वल क्रिसने छीन तिया। ? जिमने भी छीना हो, उस क्वल के साथ ही आत्म-प्का ना उपाय भी हमारे हाय से जाता रहा। यब हम टुनिया के मम्मुख लिज्जत है। स्थानी वेबा-पूण के, सायोजनी के उसकरणों में, जहीं उराभी क्यों देसने है, मिर नहीं उठा मकता। प्रतिष्ठा सब हमारी निए स्वाही के लिए स्वाही के लिए, हम बाहुर की सोट हों हों हो हमें दिसार के जिल्हा होने जात है। हम उपिया ने लिए, हम बाहुर की सोट सेटलें है, बाहुरी दिसार को बढ़ाने जात है। हम उपयोग प्रतिष्ठा हम के प्रतिष्ठा हम के प्रतिष्ठा हम स्वाही के स्वाही के स्वाही सेटलें है, बाहुरी दिसार को बढ़ाने जात है। हम उपयोग प्रतिष्ठा हम स्वाही स

उमें समन्य वा बाट मयाकर द्रोकनें का यल करते है। वेचिन इसका धन्त नहीं ? जा भदना हमारी अम्लिक वस्तु भी उसे यदि हम वपडों धीर हतों ने इचनों में न चने, उसे पीडों में बालार और माडों के नारामां में भूमते नमें, तो वर्ण एंड्रेक्टर रूप उसमें कहेंगे वि 'वाची हुआ।' अब आराम नगें 'पाने हम मनीप को ही पूर्णता समाने थे, क्योंकि अन्तरीप प्रमानासों मामार्थी थी। अब उस भूख को यदि हमें मली-मनी पाट-थाट दूँउता पडे तो हम यह कव वह सकेंगे कि 'ही, हमें मुख्य मिला ?' आज क्रमारी अपना सले करा में प्रपानिक होती है, यर में बिलायती कम वी नजावट न हो तो उस पर पोक्ष आती है। वैक्त में हमारे नाम पर जो अब निये हैं वै नम हो, थी हमार्थी भदता कपित होती हैं । हम अह पूर्ण वैठे हैं कि ऐसी प्रतिक्व को समार्थी भताव कपित होती हैं। हम अह पूर्ण वैठे हैं कि ऐसी प्रतिक्व को सिंग पर डाकर उसना बादर करना वास्तर वे सर्वन सन्तरी ना पर वाकर उसना बादर करना वास्तर के उसना को हमते सुत्र मुल सातकर नुता है। उसने स्वार उसने नमार्थ को और जिस उनमें हमारे माना वो साल वरणा दानात के पार्य में जरवा जा कर है।

नेविन सब भी हम वह सबनं है कि ये सब विवृत्तियाँ हमारी महजा तक नहीं गहुँची है। ये बाहर ही है, और इसीनिय इतवा धोर सी इनात सिव्य है। वारती पीरों को ही मानियम में बहरत होती है। हमारी परमीरवर स्कार ने इन विवारों की नहीं सपनाता।। तसी मो इन्हें नेवर हमें प्रकृतात तैराक की तरह हाय-भीय पटवना पटना है। नेकिन विद एक बार वोई हमारे श्रीच मटा हीं रूप यह पहुँ 'जहाँ! प्रवस्तु प्रवास में, प्रतिकाशिताहित की मी सेय नहीं हैं। जीवन जर परिपूर्ण क्रयोजन भी है। मारे वर्षों और माश्तामी की एक परिपूर्ण समारित भी है, और उनीमें हवारी चन्म सार्वन्ता है। उनके प्रामे प्रीर सच्दु पुष्ट हैं—यदि नोई औरदार, प्रविश्वरपूर्ण पटयों में ऐसा नहें, मां प्राप्त भी वाजार की भीट और वोनाहर वे वावहर हमारा हृत्य इन पट्यों में हमीकार करेगा और बोन उटेगा! 'ही, यही सम्ब है— इस्य इन पट्यों में हमीकार करेगा और बोन उटेगा! 'ही, यही सम्ब है—

धौर उस समय इनिग्राय हे जो बस्याय हमने हमूस में यह थे-जूटआर धौर रक्त-थान के सध्याय—के छोटे धीर तुष्ठ जान यहेंगे। 'लास्तुनी' भी स्रातिहणी सेना का दम थीर ऊँच सहनून के जभी जहां को बोनान हमारे चित्त को समिश्रुन नहीं करेगी। जमन के नमसन भोजांद्रन में जगर हमारे किन्द-जीवन वा सादिन्जर सुनाई पटेना थीर हमारे अमेस्यम को नागरित करेगा—वह स्वर विजये सान्तवर्ष की सुग-यूग में निनादित भोकार-व्यति है। उमे हम किनी तरह मन्तवर्ष की सुग-यूग में निनादित भोकार-व्यति है। हमें बोई ऐसी वस्तु बहा मिलेगी विश्वती सहायता से हम निर उठातर खड़े हो नकें, प्रपत्ती रक्षा बर महें। यदि हम उम स्वर की अस्वीतार वरें, तो तसवारों की छड़ा, वािगुज्य ने मेंडगते बाइल कल-वारणानी की गीलाम मानें घोर स्वर्ग से प्रतिन्यमां करने बाता ऐसबर्य जा अपने उपकरणा-नृष् की बरावर केंचा उठातर आकाग को सतवार एड़ा है—में मब मुनिर्मा हम देगेंगे, स्वरंग प्राण्याण में परास्त होंगे, बहुबित भीग नवहम्मान होंगर ममार के राजपप पर सीत भिजारी की नन्ह समन फिल्में।

था बादल समुद्र में उल्पन्न होने हैं, धीर पबनों की रहस्यमधी गुणायों के सुधी है रह म अवाहित हान है, व प्रवांत याता पूरी बरने उसी समुद्र म पूर्णतर रूप के विजात होने हैं। इत दक्षर हम तृष्टि मिलतों है, क्यांक हमारा बाम्बिर जीवन-बम भी ऐगा हो है। राह म ही— विमी मी स्थान पर — क्यांन प्रवान होने में प्रमानि है, प्रवासील है। यदि इस बात की हमारा आन करणा समक से, तो इस यह भी मानता पड़ेगा कि इस बात की प्रपानि करणा समक से, तो इस यह भी मानता पड़ेगा कि इस स्थान पर निया की प्रपानि के निया जातियों की, विविध मानों में प्रमान पर ठोकर साहर जी, प्रया प्रयास बनाति है। दिस हमारी तुन्ता में विनामिया की मोना-मानती, राष्ट्रा की पहिन, बिनानी होना है। मनुद्रा, सब-दुर भीण है। यनुष्ट की धारा मान की सुन्त है कुन होने होना है। तभी मानव की इक्त दोर्ड की बादा मानेव होनी, मही तो यहाँ -मन्दिर-खनि वार-बार उठती रहेगी 'का किन तन विन्त तक विम्त तक हिम्।

क्यातोचना समिति (बनव) के सरवावधान में बाई॰ एम॰ मी॰ ए॰ ग्रीवर्टन होत. बलगत्ता में बाग्रेस-ग्रविदान वे समय दिसम्बर, १६०६ को दिया गया सम्भापण । 'बग दर्शन' (मग्रहायण, १३१३ बगला गवत) नवस्वर,

१६०६ में प्रकाशित । १६०७ में 'धर्म' पुस्तर (गद्य रचनांग्रो मा १६वां लण्ड) मे प्रकासित ।

स्वातन्त्र्य का परिणाम

सानव-जीवन की धारा के दा विषरीन नट हैं। एक धोर मनुष्य नी स्पनी स्वतन्त्रना है दूसरी बोर धन्य लागों ने नाथ जनवा मिनन । इसमें में क्षिमी एक तट की प्रमान करने हमारा प्राप्त जोत्र पर नवना हमारा प्रप्रात नहीं हो सबता। स्वाधीनना रा मून्य मनुष्य के निष्य बहुन वडा है। यह बान जाने व्यवहार से ही स्पट्ट हा जानी है। स्वाधीनना रो स्थाने लिए मनुष्य क्या हुठ नहीं क्रम्ता, की नौन्योंन में युद्ध नहीं छंडता? अपनी सम्पत्ति देरर, धपने प्राप्त जक्ष वा विनदान करन के निष्य हट हिन्सी भी बामा को नहीं मानना। बजा उसने राज्य स्वाधा मानी है नी वह बोप और देवना को नहीं मानना। बजा उसने राज्य म बाधा मानी है नी वह होग और देवना का स्वाधी कर स्वाधी है। बाधाओं यर विवय पान के निष्य बह हरना और धप-हरण वह कर स्वाधी है।

सेविन न्वाभीनता ने गारने में वाधाएँ ना प्रनिवास है। जिन उपादानों में तेवन मनुष्य अगने आपको पढ़ता हैं, उनकी भी प्रपत्ती स्वाभीनता होती है। उन पर हमारी इच्छा वा बाहु-बन ना बार पूरी तरह नहीं चतात होती है। उन पर हमारी इच्छा वा बाहु-बन ना बार पूरी तरह नहीं चतात कर स्वालाए अपने स्वतान्य और उपादानों के स्वालाय के बीच हम ममम्मीता वर्ष तेते हैं। इस ममम्मीता वर्ष हो बंदी है। यह सममीता तभी सफल हो सबता है जब इसरों की स्वाभीनता के निए प्रपत्ती स्वाभीनता को किसी सीमा तक स्वाम करना हम मजूर हो। इस तरह स्वतन्तता के साब-साथ नियम को भी मानकर हम बायाओ पर विजय पाना चाहते हैं।

ऐता समता है कि इस समफीते में नोई मुख नहीं है, बयोंकि यह हमारी विवयता का परिणाम है। लेकिन वास्तव में ऐगी वात नहीं है। समफीते में भी मुख है। साथभी को यथासम्भव अपने अनुगत नरन की किया में बुद्धि और दाखि वा प्रयोग नरना पडता है, और उद्योग हुछे मुख मिलता है। यह केवल पाने का मुत्त नहीं है। यह केवल पाने का मुत्त करते है और यह स्वीधीनता हमें ती यह प्रयुक्त हुए में मितता। वासामी से हममें जी घह प्रयुक्त हुए में मितता। वासामी से हममें जी घहनार उदीनित होता है, उमसे प्रतियोगिता और विवय मी इस्टा तीवतर हो जाती है। मरने के सागने परनर भी रवाबर

द्याती है तो उसमें में फेन निकलता है और यह उछलवर पश्यर को सौध जाता है। इसी तरह काभामों में हमारी स्वतन्त्रता और भी वित्तमित हो जाती है।

कुछ भी हो, है यह लडाई ही। इसमे बुद्धि के साथ बुद्धि का संघर्ष है. शक्ति के साथ शक्ति का, प्रयास के साथ प्रयास का 1 एक ऐसा समय था जब इस सघर में बेंबल बाह-बल का प्रयोग होता था, विनाश के द्वारा ही कार्य सम्पन्न करने की चेप्टा की जाती थी। जिसके लिए संघर्ष होना था वह भी नप्ट-भ्रष्ट हो जाना था. चीर जो सडता था वह भी। इस सबर्प में झपस्यय ही श्रपस्ययं था। गैंकिन वृद्धि वे स्नागमन से परिस्थिति वदल गई। श्रव कीशल नी ग्रवनरग्गा हुई । जो मानद गाँठ को काटना नहीं चाहना था वह गाँठ को मुलभाने ने लिए उदान हमा । यह काम मयत होनर, शिक्षित होनर, शानि-पूर्वक करना होता है-अन्य इच्छा या अधीरता से नही : इसमे विजय का प्रयक्त प्रपने बल को गुप्त रखता है और अपत्र्यय को यथासम्भव कम करना है। तभी वह प्रवत्न नफल होता है। भरना जब पहाड से बादी से पहेंचता है तो उसका देग कुछ कम हो जाता है और मार्गप्रसन्त हो उठता है। इसी सरह हमारी स्वाधीनता ना वेग जब विज्ञान के क्षेत्र में आता है तब विसी मीमा तक बाह-कल वा त्याग करता है। हपारी स्वाधीनता उपना को छोटकर उदाग्ता की भीर बढती है। गरिन केवल अपने-आपको ही जानती है. किसी दसरे के ग्राप्तिस्य की स्वीकार नहीं करना चाहती । लेकिन वृद्धि केवल अपनी स्वतत्त्रता से वाम नहीं चला सकती । उसे दूसरी में आकर सधान करना पड़ता है। जिस मात्रा में वह दूसरी की जानती है उननी ही सरवा में उसरा कार्य सम्पन्न होता है, और दूसरी को जानने-समभने के लिए, दूसरी के द्वार में प्रदेश करने के लिए, बढ़ि को इसको के नियम मानने पड़ने हैं। इस तरह स्वासन्त्य की चेप्टा विना पराधीन हुए विजयी नहीं हो सकती ।

स्वातन्य ना चटा तथा परामान हुए। तथमा नहा है पहला।
प्रमित्तीराम ने गर्मपर्व-में में म्वतन्त्रमा नी वो विवय-नेप्या होता है उस
पर ही प्रावत्म ध्यान दिया गया है। श्राविन ना 'श्राहतिक निर्मावन सिद्धाना'
ऐमें में सुन्द-मेंत्र ना मिद्धान्त है, विषये कोई निर्मी पर यया नहें। नरता और
समी 'तथने वश्रा' होना नाहते हैं। किन्तु क्षेपारनिन सादि धापुनित्व संसानिकीं ने एक दूसरा इंटिजंग्राण भी सामने रखा है। उनना नहता है हि
एक दूसरे पर विवय श्राप्त नरते नी चेप्टा, धणने नो बनाये रखते नी चेप्टा,
प्रापी-ममाज मा एक-मात्र प्रसात नहीं। परस्पर तहतीन और सामृहिक्ष
पीवन में इच्छा दूसरों मो चक्तन देपर ऊपर उठने नी इच्छा से नम प्रवत्त
्रनी है। सक्ती इन्द्रामों नो नियतिन करके एफ-हुसरे की सहासना चर्ली

नी दच्या ही प्राणी-जगत में उन्नीत ना उपाय है। इस नग्ह हम देखते है कि एन और प्रस्थेन की स्वातन्त्र्य-स्पृति और दूसरी भोर समय ने नाथ सामजस्य; ये रोनो नीनियाँ साथ-साथ नाम नरती रही हैं। घहकार और प्रेम, ग्रानर्थण शोर विमुनना, दोनो मितकर सृष्टि की रचना करने झाए है।

जब मानव स्वातन्य में पूर्णता श्राप्त करने वे साथ मिलन में प्रपता समर्पेण भी करता रहे तभी उसका जीवन सार्पेव शंता है। प्रजंन में हमारी परिपूर्ति है, वर्जन में हसारा मानव है। समार में इन वा परस्पर-विरोधी प्रमुत्ति का सिलन प्रव्यक्ष वेखने में माना है। विदिश्म घर्षने को पूर्ण रूप में सावित म में ते तुर्षे रूप से प्रवादा दान वेसे क्षेत्र सकेंगे ? जितना बद्धा महत्तार है उत्तवा हो बदा राया हो तभी जेंग महान हा सकता है।

इतने बड़े ससार में भी मैं स्वनन्त हूं यद्यपि धयने-प्रापते मेरी सत्ता स्वल्य है। चारों प्रोर किनना तज है, विनना वेग विनने पदाई, निनने विदिध स्वाद । फिर भी भेरे यह को यह किरव-ब्रह्माण्ड विरोधे नहीं बर सका है। इतना-मा होने पर भी मैं स्वाधीन हूं। भेरे जिन धहनार ने इन सब मताप्रो से मेरी क्षुत्र सत्ता को बच्च कर रखा है वह यहकार भी तो ईस्वर के भीत के तिए हैं। इसे नि मेप करवे ईस्वर को प्रधिन कर देने में हो चरम प्रानन्द है। इस महनार वे साथ जो हु यह दुंच है, जनना प्रवनार भी इसी ममर्गग्रा से सम्भव है। भगवान् भी इस भोग-मानग्री को नष्ट कीन करेगा ?

हुनमें जो बिरोब ब्रोर इन्द्र है वह इंदर को अपनी स्वतन्त्रना सर्नान्त्र करने से पहने की धनस्या में है। इसी धनस्या में एक ब्रोर स्वार्थ है तो दूसरी मीर प्रेम, एक ब्रोर प्रकृति है तो दूसरी ब्रोर निवृत्ति । इस प्रतिपत्ता में, सम्बद्ध से, जो सीन्दर्य प्रस्कृतित करता है, को ज्याने ब्रोर इत्तरों की करना है, ज्योने कार्य ना समय कहने हैं। जो प्रपत्नी ब्रोर दूसरों की क्लानना को भाय-माव स्वीकार करता है, परस्पर प्राप्तात का कटू स्वर ब्यतिन तरी हाने देना, जा स्वार्योनना को उसस की सान्ति प्रदान करता है, जो दो भहेकारी में एक सीन्दर्य मुझ में बीध रसना है बहुने मगन है। धिक्त से स्वावन्त्र चुदिवन होना है, भयन से बहु सुन्दर बनना है, प्रेम से उस्पन्न विस्तर्यन होता है। घर्तिन और श्रेम के बीध में एट्टर बो खर्जन भी प्रस्ता क्रम में एक्टा क्या में विश्वत की बोर के जाता है। बहुने मगन है। इस इन्द्र की प्रवस्ता में भगत की किरसी से हो मानव-महार का सीन्दर्य प्राप्त तम्ब से सामक की मान की किरसी से हो मानव-महार का सीन्दर्य प्राप्त तम्ब से सामक की का, जर्री क्षम्य है, वहीं मकत वी रक्षा करना खलन सुन्दर से दे सीत्य का किरनी । चेने—कविल विन्ता सुन्तर है सनता ही से विद्र मी है।

निव जिस भाषा ना प्रयोग करता है वह तो उसकी अपनी बनाई-हुई नहीं है। उसके जन्म ने बहुत पहले ही भाषा ने अपनी एक विशिष्ट स्वतन्त्रता विक्सित कर रखी है। कवि अपने भाव को अस रूप में व्यक्त करना चाहना है भाषा ठीक उसी रूप में उसका घादेश नहीं मानती । तब मिंद के भाव-स्वातन्त्र्य का भाषा के स्वातन्त्र्य से द्वन्द्र होता है। जब यह द्वन्द्र केवल दुस्द के रूप में पाठव के सामने आता है, तो पाठक वाध्य की निन्दा करता है। वह क्ट्रनाहै कि भाषाके साथ भाव का मेल नहीं है। ऐसी हालत में शब्द प्रयंद्राही होने पर भी हृदयग्राही नहीं होने, अन्त करण की तृप्त नहीं बरते । जो बाँद भाद-स्वातन्त्र्य भौर भाषा-स्वातन्त्र्य के धनिवार्ध हन्द्र की नियन्त्रित करते हुए सीन्दर्य की रक्षा करना है वही धन्य है। जो क्य्य है उसे पूरी तरह बहुना बठिन है। भाषा की ओर से बाधाएँ नामने पाती हैं, और इमितिए कुछ महा जाना है तो कुछ नहीं वहा जाता । फिर भी सौंदर्ग प्रस्कु-टिन करनाही होगा। यही कवि का काम है। इसमें भाको की क्षति हो मत्रती है, लेकिन मीदर्श उसकी पूर्ति कर देना है। वान्नव में द्वन्द्र की बाधा में ही मगल को वह बाबकारा मिलता है जिसमें वह अपना सौंदर्य व्यक्त कर सके। स्वायं की क्षति ही एक तब्ह से क्षति-पूर्ति का मूर्य नामन बन जाती है।

हम तरह हम देखते हैं कि स्वाधीनता मफत होने के निए स्वध ही मीचे मुनती है। यदि ऐमा ग फरें जो नह विह्नत हो जाम और घर्त में उन्नत्त विनास हो। स्वाधीनता या तो मनत वा धनुमरण नरके प्रेम भी मोर बहती है, या वितास को ओर सम्बद्ध होती है। यदि स्वततम्य भी विहाति स्रति-वृद्धि के कारण हो तो यह प्रकृति-विरोधी हो उठती है, मोर कुछ समय तक जपस्व करने के बाद उद्योग प्रति हो जाति है। मार्गन का स्वातन्य जब माराव के साथ मिनकर, समस्य समर्थों का तिवासण करते हुए, मुन्यर हो उठना है तभी वह साय-मार्थण के लिए प्रस्तुत होता है। स्म मारा-सार्थण मार्थ है तिवासण करते हुए, मुन्यर हो उठना है तभी वह साय-मार्थण के लिए प्रस्तुत होता है। स्म मारा-सार्थण मारान मारान पर वक्तर देश तक जा पहुँचती है तभी वह सम्पूर्ण होती है, मोर वही उननी स्वामार्थिक समार्थित है।

सगार को व्यवस्था के विषय में बच भी हम सोक्ते हैं, एक प्रश्न हमें विवतित न ता है थीर हमारे मन में सन्देह जागृत करता है 'विदव में दु.ल क्यों है '' इस प्रश्न के कितने ही उत्तर दिये गए हैं। कोई कहता है कि दुल हमारे जन्म-जन्मत्तर के बमों का फल है। कोई इसे 'प्रथम मानम' के 'ब्रादि प्रा' का रण्ड बताता है। नेकिन हम कुछ भी नहें, दुल्य अपनी जगह पर दुल ही बना रहता है।

दुल तो दुल ही रहेगा। वह घोर कुछ भी नहीं हो सकता, क्योंकि उसका प्रतिलव सृष्टि-तत्व के साथ बंदा हुमा है। सृष्टि घमूणे हैं, प्रोर प्रमूप्ता ही दुल है। पर यह प्रमूण्ता भी धासिर-वर्ग है? हम सेवस यही नह सकते हैं कि प्रमूप्ता दुनिया से प्रारम्भ से ही बची था रही है। सृष्टि प्रमूप्त नहीं होगी, उसना देश-काल में विमानन नहीं होगा, वह कार्य-कारण-प्रमुक्ता में माबद कहीं होगा--रून सरह की विविच साधा से जिए मानव के मनभी जगह नहीं है।

यदि सृद्धि होनी न हो हो फिर 'पूणे' की यमिव्यक्ति कैसे हो सकती है? उपनिषद् में नहा शवा है कि जो कुछ प्रनाशित है नह बहा का समृत-पानन्द रूप है। बहा की श्रन्त इच्छा हो ससार के सबी तब्बी में ब्यक्त हो रही है। बहा के दूर प्रकाश को उपनिषदों में तीन प्रनय-सत्य दिशामों से देखा गया है—जान से प्रकाश, मानव-साग्र से प्रकाश और मानव-सार्या में प्रकाश ।

ब्रह्म भान्त है, शिव है, ब्रह्मेत है।

सान्त यदि अवने-भाषमे ही निश्यत रहे, तो यह प्रकट वैसे हा ? विषय चवन है बराबर धूम रहा है। उनकी प्रवण्ड गति में ही बाद भरना साल्य क्या निमार आरा स्वयत करता है। जगत् के चाञ्चत्व को 'तान्त' भारण कि हुए हे इसीनिए वह 'सान्त' है। अन्यवा उपकी समिध्यक्ति सम्भव न होतो।

'प्रद्वैतम्' यदि पूर्णतया निस्थन रहे तो एकत्व का प्रकाश कैसे हो ? सगार में सफी-पराये था भेद है। वैचित्र्य स्नीर भेद में ही, प्रेम के द्वारा, नद्य अपना सदेत कर प्रषट करता है। यदि प्रेम के माध्यम से स्थरत भेदी में माध्यम प्रस्थापित न होता तो 'बर्दतम्' के प्रकाश ना कीई सामार ही न रह जाता। जगत् प्रपूर्ण है, इसीलिए गतिश्रील है। मानव-स्पान अपूर्ण है, सभी तो वह प्रसारोन्युल है। भीर हमारा भारतनात भी अपूर्ण है, इसीलिए हम प्रात्मा को भारतने वे अलग जानते हैं। वास्तव मे युनिया सी यतिश्रीतता में ही ग्रातिल है। दस में, प्रयास में ही, सफलता है। ने वे में ही प्रेम है।

इसीतिए हम यह बात खरा घ्यान में रमनी चाहिए कि क्यूणेंता कृषेता के दिवसीत नहीं है, वरन उसके निकास का ही एक रूप है। हो, सून्यता प्रदश्य पूर्णना के दिवसीत है। गीत जब तक बाया जा रहा है, जब तक वह 'सम' पर प्राच्य कर नहीं गया, तब तक वह सम्पूर्ण न होते हुए भी पूर्णता का विरोधी नहीं है। उसके प्रयोक ट्रक्ट में सारे गीव का वानन्य नत्नीतित है।

ऐमा न हो तो 'रत' वहीं से हो? 'रतो वे स.'। अह्य रस-वरूप है । सपूर्ण को वह वरावर परिपूर्ण निये रहता है, इसीसिए वह 'रत' है। सव-कुछ उसीसे भरा-पूरा है। बही रम का रूप है, यही रस की प्रकृति है। इसीसिए जगर पि प्रकृति है। इसीसिए अह प्रपृत्ति विवव का स्वमाय है। और इसीसिए अह प्रपृत्ति विवव का स्वमाय है। और इसीसिए अह प्रपृत्ति विवव का स्वमाय नहीं, निम्मा नहीं। वुनिया की अर्थेण सीमित हमें इसीसिए अह स्ववत्ति है। इसी प्रवृत्ति स्व हो। इसीसिए करती है क्या हमारा परीर ही। पिया हुआ नहीं है, हहया भी विस्कारित है। सूर्य परिकृति हमें हम हमें इसी हम स्ववत्ति है। सामाय से किसी हम हमें हम हम सिक्स हमें इसी हम सिक्स मही हम सी व्यवत्ति करती है। सामाय सिक्स मही किसी भी सिक्स परिवर्ग मही है। वो कुछ है, भावन-महासी चेंतर मही है। वो कुछ है, भावन-महासी चेंतरण करती है। वो कुछ है

पद्मा नदी के भीरव, नील ज द-स्वीत को हम बाड़ में देवते हैं। पीछे,
निर्जन तटो के कीच वह बहुती बती बाती है—नि.ग्रन्थ, नित्तरण । मह बया
हो रहा है ? सांद हम कहें 'नवी नी धारा वह रही हैं तो इसने कुछ भी ध्यत नहीं होता । परमा की प्रदूष्त वीलेड, एसके विधित्र सीन्यं में कि क्या ने हसने बया वहा ' कुछ भी नहीं। चनवातीत वहा परम नता को, उसके ग्रन्थहीन संगीत और उसकी अपूर्व क्य-राधि को पद्मा नी भारा किस गम्भीरता के साथ ब्यत्न कर रही हैं। 'श्वीरण को जब्देख्या वनिंगत'। यह हैं तो नेवस पानी और मिट्टी। लेकिन विस संचा का प्रकाशन हो। रहा है, वह बया है ' वही आनत्यस्थानमंत्र, वहीं मानन्य का प्यारत्य-क्य।

उसी परमा नदी भी हम बैतारत दी श्रांभियों में भी देखते हैं। डूबने हुए मूरज की मर्शक्ता बाद से धूँगती पर जाती है। धाँगी नदी की पारा को बार-बार केंगती है—कारों भोड़े की मुशायम खास-बैरी तमती है वह घारा। उस पार, बन अधी के उत्पर, शिरिक को विद्योंचे करती हैं हैं भींची स्वय ही किया था उनमे बाप ही आवर्तित हो जाती है। यह उन्मत्त, दिशाहीन श्रांधी ग्नाबिर क्या चीज है ? केवल हवा और वादल ? वालू और युत्त ? इस ग्रीर स्यल ? नहीं। इन सब नगण्य पदार्थों में यह ग्रांबी ब्रह्म के प्रपूर्व रूप का दर्शन है। यही 'रस' है। बीणा की लकडी और तार नही बीणा का सगीत है। इस बानन्द का परिचय है वही भानन्दरूपमगृतम्।

मानव-जीवन में हम जो देखते हैं वह भी यन्ष्य को कितना पीछे छोड गया है ! रहस्य का कोई अन्त ही नही है। कैसे अनोखे रूप धारण करके, किननी जानियो बीर राष्ट्रों ने इतिहास में, रूसी खर्चित्य पटनामी प्रौर भवान्य साधनो के क्षोच, सानव-दानित भीर प्रम ने सीमा-बन्धनी को तोडकर 'मुमा' को प्रत्यक्ष किया है ! मानव में यही है बानन्दरूपममृतम् । ऐसा लगता है कि धानाश के धाँगन में भनत विश्व महोत्मव का आयोजन है। कोई द्मपूर्णता के बाल सजा गया है और इस सब पूर्णता के प्रीतिभीन में बैठे हैं। उम पूर्णता क क्लिने विचित्र रूप भीर कैमे विविध स्वाद हैं जिनसे प्रतिक्षण हमारे हृदय म एक सजीव जनना जाएन हो रही है। ऐसा न हो तो रस-स्वरूप रमदान बेसे कर सबता ? अवर्णना के कटिन दर को सवालय भरते हुए यह रम उज्लापड रहा है। इन का यह स्वण-पान कठार सयता है, पर बया इमीतिए हम इसे लाड उले और इतने बड़े स्मभोज को व्ययं होते दें? नहीं, हम ऐसा नही क्रेंग। परोमन वाली लक्ष्मी को पुकारकर हम यही कहेंगे 'पान कठिन ही सही, तुम इस भर दो। दुल की कठोरताको पार करके मानन्द गले तम भरकर छल्वता रहे।'

निम तरह जगन भी अपूर्णा। पूर्णता विरोधी नही, वरिष्ठ पूर्णता की ही ग्रमिन्यिन है, उसी तरह प्रपूर्णता का माथी दुन भी केवल दुल नहीं, धानन्द भी है। इ.स. भी बानन्दममृत है, हालाँकि यह एक ऐसी बात है जिसे हम मासानी से वह नही पाने और जिसे प्रमाणित करना तो बहुत ही कठिन है।

धनल पर-नक्षत्र महल को धमायस्या का धन्धकार प्रकट करता है। उसी तरह दुख के घरे ग्रेंथेरे में प्रवेश करके क्या आत्मा ने कभी धानन्द-नगर् का प्रकाश नही देखा ? नया मानव श्रकस्मात कभी नही वोल उठा 'मैं जान गया ! दुल का रहस्य समक्त सया, अब कभी सन्देह न कहेंगा ?' परम दुल की सीमा-रेजा पर क्या हमारे हृदयने किसी गुम घडी में अपनी प्रांखें नहीं सोली ? क्या वहाँ मृत्यु और धमरन्य, दुस और सुस एक नहीं ही जाते ? उसीकी भोर देखकर बया ऋषियों ने नहीं कहा.

'यस्यच्छायामृत यस्य मृत्यु कस्मै देवाय हविषा विधेम'.।

जिसकी छाया श्रमृत है उसीकी छाया मृत्यु है, श्रन्य किस दिवता की हम

वास्तव थे यह विषय उपलिख का है, तर्क का नहीं। प्रत्येक मनुष्य के हृदय से यह धनुष्टी विषयान है, तभी मानव दु क की तूना करता प्राया है—निरं सतीय की पूजा मानव ने कभी नहीं की। संसार के इतिहास में जिन सोगों को सप्त्यिक प्रदा को दृष्टि से देखा गया है वे हुआ के सरवार रहे हैं— मुख्यक्ति में जीवन विदानी वाल लगी के द्वार कथी पुजनीय नहीं हुए, और न भविष्य में होने। यदि हम दुल को होन सम्बं, उस्ते सरवीकार करें, तो यह हमरी दुवंब के साध्यम से ही धानव्य की महत्ता को समझता बाहिए सोर मंगल को भी दुंब हारा ही सस्य के रूप में स्वीकार करना चाहिए सोर मंगल को भी दुंब हारा ही सस्य के रूप में स्वीकार करना चाहिए।

ध्यात रहे, प्रपूर्णता का गौरव ही दुन्त है। दुन्त ही जूनवान है, अपूर्णता की एकनेव सम्प्रा है। दुन्त के भीज हम सत्य की उपनिध्य करते हैं, धौर हमीमें हमारा अनुष्यन है। मानव की धमता बहुत स्वरूप है, किर भी देखने ने उदि मिलारी मही बनाया। दुन्त का आर वहन करके हम कुछ पति है, हाथ पतारकर नहीं। सम्प्रित दो जो हुछ है परमेशवर की है, मानव की नहीं। सिक्त हु ल मानव का प्रपात है, विश्व हुन प्रपात कर सकता है भीर पूर्व बहुत का मानव का प्रपात है, विश्व हुन प्रपात कर सकता है भीर पूर्व बहुत का साव परने सक्तवा है पीर पूर्व बहुत का साव परने सक्तवा दे पीर पूर्व बहुत के साव परने सक्तवा दे पीर पूर्व हुन हो साव परने सक्तवा दे पहिला कर सकता है और पूर्व हुन है। उद्ये कभी लिजवा नहीं होना पढ़ता, जब तक दुल्तिथि उसके हाथ है। दाधना हुने स्वरूप सक महैचाती है, वक्तवा बहुत का। दिनर से पूर्वता है, पर हुनर में पात भी पुर्व है ने सुन पूर्व हुन ही सुन हो हुन है। उसके साथ परने हुन हो दुन है। इस है। इस हो दुन ही

यदि मानव इस्तर को कुछ मेंट देना बाहे तो बहु क्या देगा, क्या दे सकता . है ? इस्तर का घन उसीको समर्पित करने में हुमे तृपित नहीं मिल सकती । हम केवल दु लप्पन ही दे सकते हैं, जो नि हमारी नित्री सम्पत्ति है। इस दु स्व को इसर पूर्ण करता है— धानन्य देकर प्रपते-बापको देकर । यालव के घर का सह पात्र नहीं तो तो इस्तर अपनी सुधा का दाल केले करता, घपना आनन्द, होस्तता केंद्रे ?

हम यदि गर्व के साथ कुछ कह सकते हैं हो यही—दान में ही ऐरवर्य सार्यक होता है। हे ईरवर, शानन्द को दान करने की—हर्य बरसाने की— सुम्हारी शक्ति ही सुम्हारी पूर्णता है। शानन्द धपने-आपमें बन्दी होकर दुख १६४

कभी-कभी दुल ने विरद्ध विद्रोह करते हुए हम कहते है 'दुल-सुल को हुम समान समझेंगे। मन्मव है कोई विदीय व्यक्ति इस हद तक उदासीन हासके । प्रपने वित्त को इस तरह निष्प्राण बनासके । लेकिन दुल-सुख तो किसी व्यक्ति ने नहीं, पृथ्वी के सभी जीवों के लिए है। मेरे दुल के लीप से अगत्कादुल चलानही जाता। इसलिए दुल को अपने में ही नहीं उस विराद राम्मि ने देखना होगा जहाँ वह अपने बच्चाचात से-अपने ताप से राप्टो ग्रीर राज्यो मो गढता रहा है, जहाँ उसन मानव-विज्ञासा को कठिन मार्गी पर भग्नसर कराया है, इच्छात्रों को दुर्वेय बाधा-विपत्तियों के बीच जीवित रखा है, जहाँ उसने मानवीय श्रयास को शुद्र सफलता से सन्तुन्छ नहीं होने दिया, जहां युद्ध-समर्थ-दुभिक्ष उसके सहचर रहे हैं, जहां वह रिषर-सरोवर में शान्ति के स्वेत कमल विकक्षित कराता प्रामा है, जहां बह दैग्य के निरंध क्षाप से पानी को सुखाकर बरशाल के बादलों का निर्माण करता है, हलघर का रूप धारणा वरके अपने तीरण हल से मानव-हृदय को जीवता है, उसे शत-शत रेसामी में निदीण नरता है और धन्त में फल-फूल रे परिपूर्ण करता है। उस रग-सच पर दुल के अन्त को परित्राण नहीं कहा जाता, बल्कि मृत्यु कहा ज हा है। वहाँ को अपनी इच्छा से 🏾 साञ्जलि का ग्रद्यं नहीं देता वह विडम्बित होता है।

मानव के इस दुल से केवल धांसुखो वा मुदुल वाच्य हो नहीं, हद का प्रवर तेज भी है। विस्व थे तेज पदार्थ हैं। मानव-चित्त से दुल है। बही प्रकास है, मति है, ताप है। वहीं टेडे-मेडे सस्तों से पूक्ष फिल्कर समाज से नित्य नूरान कर्य-लोक घीर सौन्दर्य-लोक का निर्मास करता है। वही सुलकर तो नहीं छिपकर, दुख के ताप ने ही भानव-ससार भी वायु को धावमान रखा है।

इय दु ल को हम शुद्र नहीं समझें । मस्तक उठाकर, सीना तानकर इंद स्वीकार करें । इसकी धिकत से हम मस्य नहीं होंगे, बिक धपने-आपको मीर किंठन रूप में गईंगे । दु ल की सहस्य नहीं होंगे, बिक धपने-आपको मीर किंठन रूप में गईंगे । दु ल की सहस्य तो अपने-आपको उत्तर उठाने भ बस्ते यदि हम उससे हुव लांग दो यह दुःल का घपनान होगा । जिसका भार सहने से जीवन सार्थक होता है उदीनो धारस-हरया वा सामन समझत दु जन्देवता के सामने घपराधी होना है । धारसरक की प्रतिष्ठा को समझने बा दु ल के निया हुनरा मार्थ नहीं है । दु ला हो जगत के पदार्थों का मूल्य है, जो दु छ भारमी ने रखा है दु ला को सहायता से रखा है । तिरु हमने दु ल से नहीं पाया वह हमारा धपना नहीं है । त्यान के हारा, दान, तरस्या दु ल के हारा ही गम्मीर झारस-बोध समझ है—सुज या धाराम के हारा मही । दु ल के धातिरकत किसी उपाय से हम प्रपना धान्यिक सामध्ये नहीं जान सनते । हुन धपनी धिनत को बितना ही वम सेवले हमारी दुष्टि में धान गरीप को उत्तर हो नम्मी घोर प्रति को सितना हो स्व सेवले हमारी दुष्टि में

रामायण में कवि ने दुल से ही राम, जीता, लरमण भीर भरत क गौरवानित निया है। 'रामायण' के काव्य-रस में मनुष्य ने मानव्य के मनव-स्वरूप देवें हैं—ये स्वरूप दुल ने ही धारण किये हैं। 'महामारत' के सम्बन्ध में भी हम गही कह सकते हैं। इतिहास में जो कुछ भी महान् है, बीर्यधासी है, दुलासन पर प्रतिन्दित है। मातृन्देह का मूल्य दुल में है; पातिवस्य, सौर्य, पुष्य-सभी की गरिया दुल में है।

इस परिमा को ईश्वर यदि हमते छोन थे, यदि हमको वह मंदरा आराम मे ही निमन रखे तो सचमुन हमारी अपूर्णता लज्जात्य हो जान मीर उतकी मर्माता आती रहे। ऐसी रखा में किसी भी बस्तु को हम स्वान्तित न कह काले—जो ठुछ है वह दान थी हुई मिक्षा-मात्र रह जावयी। प्राव ईश्वर के भाग को हम सेसी के परिवाम से प्रपान बनाते हैं, ईश्वर के जल को दौने के काट से, ईश्वर की प्रान्ति को पर्यंग के प्रपास से कमारी हैं। हमारी दैनदिन आवस्त्र नाओं को सहब ही पूरा करके ईश्वर में हमें प्रप्तानित नहीं विमा। उसकी सी हुई पीचो का जब हम एक विजय दल से प्रप्तान करते हैं, तमी हम सही प्रयं में उन्हें पाते हैं। यदि दुन्त को ईश्वर वाषस से से तो ससार में हमारा सारा स्वत्व निर्मुत हो जाव भीर हमारे हाल में कोई अधिकारणत न रहे। तब हमारी भावना यही होगी कि हम दाता के घर मे हैं, न कि धपने घर में । यह हमारा चरम अभाव होगा—भागव के लिए दुसामाव से बड़ी स्रति कोई नहीं हो सकती।

उपनिषद् मे कहा है :

पंत तरोज्ञायन स तपस्तप्त्या सर्वमस्त्रत यादि किञ्च। उसने तप किया भीर जो कुछ भी है उसकी सृष्टि वप से की । ईस्वर का तप ही हु करूम से पूर्व्यों पर विराजना है। वाहे धानारिक जगत् में हो या बाह्य जगत् में, कियों भी बीव का स्वजन हुय तप से ही कर सक्ते हैं। जग्न का साधार देदना है। सो भी को का साधार देदना है। त्या के मार्ग से हो लाक तक पहुँचा जा सकता है। जो कुछ समर है, प्रयक्त की सीद्रों पर चड़कर धावा है। इस तरह हम ईस्वर की तपस्या को वहन करते हैं। उसी तप का दाह जितनों कर किर मानवीय धान करता में प्रकारित होता है। यह तपस्या धानक करा है। बारी है। इसी तिए एक धन्य पक्ष से अमियद में कहा है:

'भानताध्येव खल्बमानि भूतानि जायन्ते' भानन्त से ही प्राणी-मान की उत्तत्ति हुई है। भानन्द न हो तो पृथ्वी के इतने भारी दुख का बोम कोई सहता कैसे ?

कोहोबात्यात् क प्राच्यात् वदेष भाकाष्ठ भानन्दो म स्थात् 'किसान खेती' करके कसन जगावा है—जितनी नबी उसकी तपस्या, उतना ही गमीर उसकी मानन्द होता है। बक्रवर्ती राजा का साझान्य-निर्माण महान् दुख भी है, महान् मानन्द भी। देशभवत भपनी प्राच्याहित से राष्ट्र को गढता है—स्थोनें अपन्य भानन्द है। ऐसी ही है प्रेमी की प्रियत्य-सास्यन, ऐसा हो है अपनी का प्राच्यानं ।

ईसाई पर्मशास्त्र के प्रतुतार ईस्वर ने बनुव्य के पर जन्म लिया, बुल का मार बहन किया और थोड़ा का कोटो-अरा मुबुट अपने मस्तक पर रखा। मानव की एक-मात्र निको सम्पत्ति को बुख है उसे प्रेम के साप प्रपताकर दिस्तर देखना ने सगम-तीम पर मनुष्य से चा मिला है। दुख को देशवर ने सगर आपना कर सीर मुक्ति के स्तर रक कैया उठाया है। वही ईसाई धर्म का मसर-मन है।

हमारे देश में भी एक ऐसा सम्बाग है जिसके सामको ने इंस्वर के दारुव, बु बान्यित रूप को 'मी' कहरूर सम्बोधित किया है। इस रूप को मुसप्रद या कोमल बनाने की उन्होंने अरा भी नोशिश्व नहीं भी। सहार-रूप में ही वे जननी-रूप देखते रहे हैं। बनेश की विभीषिका में ही उन्होंने सिव-सस्ति मिलन को प्रसार किया है। केवत मुल-स्वालन्य, योभा-सपद में ही ईस्वर का वस्त्र रूप देगना गरित कं भ्रभाव का भी खोतक है और मिल की वमकीरी की भी। कुछ तोग पत को हो ईस्वर का प्रभाद मानते हैं। उनके लिए सीन्दर्स ही ईस्वर में पूर्ति है, सासारित मुल-माक्य ही पूर्ण का पुरस्कार है, देवी भ्रम्यीजीद है । ईस्वर की दया का वे एक ही पत देखते हैं—निवाल कीमल पदा। ऐसे सीग-जिनके लिए मुल एक्सेच पूर्ण बस्तु है—मास्त्र में ईस्वरीय दया को भाशन सुद्ध और लाग्वित रूप में प्रहुण करते हैं; स्वीकि बहु दया उनके सपने तीम, मीह भीर सीठत रूप का प्राचार कल लाही है।

हिन्तु, हे भीषण । सुन्हारों ह्या और मानन्द को क्या कोई सीमा है ? क्या बह इतनी सकुचित है कि हम उसे मुख-सम्मदा थे, जीवन मे, निरापद मिसल में ही देवें ? क्या हम हुल, मृख्य और मासन्द को सुनसे स्वतन करके, मुक्कारे विरुद्ध लड़ा करके देनेंगे ? कमी नहीं ! है दिता, तुन्हीं तो हुन हो, सकर हो ! हे माता, सुनहीं मृख्य हो, धायका हो ! सुनहीं 'मयाना मर्य भीषण भीषणाना' हो !

'लेलिहासे बसमान समन्तान् लोकान् समग्रान् वदनैज्वैलद्भि.'

तेनोभिरापूर्य जगत् सम्प्रं भासस्तानोषाः प्रतपन्ति विष्णोः।'
सारे संवार को अपने जनतत्त भुव का प्रास्त बना रहे हो । हे विष्णु,
समस्त जगत् को तेज से ओव-जोत करती हुई तुक्तारी जय ज्योति प्रतप्त है है है दह, तुक्तार हु क-रूप शेर मृत्यु-क-र से देवते हैं तमी तो हुक और है । सु

है मुक्त हीकर तुन्हें नाच करते हैं—बरता अपनीत होकर हम सब विश्व में ठीकरें लिते; विश्वास के साथ कोई भी अपने-आपको सम्पूर्ण रूप से समर्पिठ न कर सकता। जब हमारी ऐसी प्या होती है तब हम क्या करते हैं? पुन्हें 'प्यानय' कहते हैं, नुत्रसे करला की भीख शांतते हैं, तुन्हारे हां सामने सुन्हारे विश्व अभियोग समाते हैं, और तुन्हारे हाण से रसा पाने के तिए रोने हैं सो भी सम्हारे ही सागे!

हे प्रयस्य ! हमारी प्रापंता है, हुमें वह धनित दो जियसे तुम्हारी दया को इस दुवंतवायदा एक ऐसी वस्तु न मता दें जो केवन खाराम था सूद मुक्ति। का सामत हो। तुम्हे धांशिक रूप से स्तीकार कर में हम अपनी ही प्रयन्त्रना स करें।

नहीं, कांपते हृदयं थे, यांतूमरी यांचा हे गुग्हें 'दयायय' नहीं कहेंगे। युंग-पूर्व में तुम मालव का उद्धार करते रहें हों। इस उद्धार का पण हुन्त का पण है, याराम का नहीं। वानत-सातम कुकार रही है: 'साविरातीमंग्रीव' है प्राविन, मेरे सम्मुख सुस्तार धानिमांच हो। यह प्रकार्य सामान नहीं हैं. सर् प्राणालिक प्रकास है। धनाण प्रगा का जानक लात करता है तब करी नाण से राजक शायाता है। मृतु प्रया का विशिष्ट निर्मेश प्रमार से लिए जहाी है। है पाकि, एसा ही है युन्हार प्राणितीय नाम के के से नाम से, सामाजिक नीता सं। इसीपिंग क्षिया ने नुष्टें परुष्याम के कहार नम्मीपिद की लिया, इसीपिंग क्षिया ने कर्य रह सत विभागपूर तो सा साहि जिया है है है युन्हार का असल सुन है उसके दारा हमारी स्मानका।

ह न्द्र, तुम हमारी रना अब में, शिर्म में सामृत्य म नहीं बनन । तुम हमा बनने ही बनना म, बनारा र वा १ हर हम्प्रसार अपन्य मुक्त हम उस समय नहीं दलने र र हम दिशान में इर हम, बने म मन, सन् में पर में कृप साथ वर्ग के निर्मेश कर में कृप साथ वर्ग के निर्मेश कर में कर में कृप साथ वर्ग के निर्मेश कर में साथ में में किया कर दिश्य मा में हैं हिए सब पर दिश्य मा है, हमने बीट कर नाम की बच्चे उपर में में में हिए सब कर दिश्यों में मूर्गिया मा वर्गित कर नहीं मा बार कर निर्मेश में सुविधा में साथ कर दिश्यों में सुविधा में साथ कर कर साथ कर कर साथ कर

हे समस्य, है सार्थनर, शहर ! ह समस्यर ह रिना, ह बस्यू हम सार्यांचिर यो ! हमसे मेंगी समित्र जनामन विद्यानित होती है हि तिसी हन पुन्हें बहुण रूप में भी हुन्द पूर्ण स्था सार्थन कर बाते — वारी हि ति में हैं स्पाद्यन हो ! क्यापी, हम क्यापी ! जा सीत्र व्येट देश पानी समित-सम्या में गर-बुछ सावत्र स्था हो उठे हैं, उन्हें भी तुम प्रत्य में भी म साल-सार्थ ने निए पानीय कर बारे, बीट उस सम्ब उद्धा से स्था पीतार में निए पानीय कर बारित होती ! ह रहे, स्था स्था स्था स्थान मो हम पानी मीत्रास समस्य में हैं जो स्था सार्थ से देश पानी स्था स्था सम्ब स्थानी मीत्रास समस्य में हैं जो स्था सार्थ से देश पानी स्थान सम्बा में पूर गए हैं, बविस्थान, सीत्रा, पद्धा स स्थान हार पर है, उन्हें निर्मानमी जिल्ला करेंगी, बच्याय, स्थापान, सायान से उत्तर मान्या सम्बा उद्धी शाम हु सह हु ख ने सार्थ से हम प्राप्त स्थापन स्थान स्थान

'भविरावीमें एपि"। रह बत्ते दक्षिणमुखं तेव मां पाहि निरुष'। दैन्य हम

सिखारी न बनाये, बल्कि दुस्तर यायों था बटोही बनाये । घकाल धौर महा-मारी में मृत्यु नो धोर न पसीटें, बल्कि खपिक प्रयत्नधील जीवन की धोर घाइट्ट करें । हु को धाविन थिये, धोक के मुक्ति-लाज हो । लोक-मध्य प्रमान भर, मृत्यु-भर हमारी विजय के कारण हो । है वह तुम्हारा प्रवान मुख हमारी रखा तभी करेगा जब संकट को कठोर परीक्षा भे हमारा मनुष्यत्व उत्तीर्ण होगा । धर्मावन के प्रति चतुमह, धातावन के प्रति प्रवय, कायरता के प्रति या—वर्गने परिवारण नहीं पित्त खक्ता। ऐसी दया तो दुर्गिय है, धपमान है, धीर—के महाराज !—ऐसी दया तकारी दया हो नहीं है ।

मेपोल्सव (१३१४ बंगला सवत्) जनवरी, १८०६ में दिया गया ब्याख्यान । इसकी रचना खिलाइदाह में हुई पी, जहाँ वे पपने सबसे छोटे बेटे समीन्त की मृत्यु (नवन्यर, १८०७) के बाद रह रहे थे। 'यग दर्घन' (काल्मुन, ११३४) मार्च, १८०७ में प्रकासित । १८०६ में 'यम' पुस्तक में

भावुकता ऋौर पवित्रता

भाव-स्त के लिए हमारे हृदय ये एक स्वामाविक सोग होता है। काव्य भीर शिल्प-कला से, ग्रल्प, मान भीर प्रभिनय से, भाव-स्त उपभोग करने के स्वामोजन हम करते रहते हैं।

प्रकार उपालना से भी हम भाव-तृष्टित चाहते हैं । कुछ क्षमों के लिए एक वितेष रत का पाप्तेम करके हम यह सोचले हैं कि हमें मुख लाभ हुमा प्र भीर-वीर रह भोग वी आदत एक नवान वाती है । मनूप प्रमाण का लाभ के तिए जिल तरह विविध्य अकार के पाप्तीवन करता है, होगों को नियुक्त करता है, एमा तर्च करता है, उसी तरह उपासना-रस के नसे के लिए भी वह तरह-तरह के आयोजन करता है। रसोदेक के निए जियद होगों का सबह करके जिल कर से वक्तृताकों की स्वयस्था की वाती है । मगवत-में म का रत नियमित कर से मिलता रहे इस विधार से उरह तरह की इसों को बाती है।

इस तरह के जाब-रत-महण को वास्त्रिक प्राप्ति समफ्रना मानवीय सुबंगता का एक सक्षण है। ससार में नाना प्रवार से हमें इसका परिचय मिनता है। ऐसे बहुत-से लोग हैं जो अदिक्षांत्र बद्याय हो उठते हैं, जो प्रदेश मृद्ध को गले से लिस्टाकर 'आई' वह उठते हैं, जिनकी यया रहन हों म्यूनन होती है और जिनके मीलू सहन ही वह निकलते । ऐसे लोग इस सम्ब्रेड के बाब-प्रनुपन और शाब-प्रकाश को ही फल-प्राप्ति समफ्रों हैं । इसिए से बहुत कर बहुँ बकर रक्त जाते हैं, आगे नहीं बढने । ऐसे भाव-र को मैं निप्यंक नहीं कहता। लेकिन जब हम हमें एक-मान्न लग्न र रम्भों तो वह ने कल निप्यंक ही नहीं, अनिध्यकर वन जाता है। भाव को ही लक्ष्म ममने की मृत मनुष्य प्रवस्त कर बैटता है, वयोकि उसमे एक सरह का मनुष्

र् ईश्वर की भाराधना-उपासना के बीच प्राप्ति के दो भलग मार्ग हैं।

मृश थी तरह से खाद्य सबह करता है । उसके पत्तव हवा और रोशनी से पुष्टि प्रहण करते हैं, भीर पृथा स्वयं अपनी खड़ी के द्वारा खाद्य प्राकृपित करता है।

करता ह।

्रिमी वर्षा है कभी भूप, कभी ठडी हवा तो कभी वसन्त का मुद्द समीर--चचन पल्लव इन सबसे जो कुछ लेने योग्य है, से लेते हैं: उसके बाद वे सूल कर फड जाते हैं और नये पत्ते निकल ते हैं।

लेकिन जह में चाचल्य नही होता । वह सदा स्तब्ध, दृढ होतर गहराइधी में फैसती जाती है और प्रपंत ऐकान्तिक प्रयास से खादा प्रहण करती है ।

जड भीर पल्लव—ये दोनों पक्ष हमारे भी हैं। ग्रीर हमारा श्राष्यात्मिक

साच इन दोनो दिशाधो से ग्रहण निया जाना चाहिए।

इनमें से जब का पत प्रमान है। यही है चरिन-पत, मान-पत नहीं। उपा-सना में भी जिसे हम चरिन की दिया में महल करते हैं वही हमारा प्रमान साथ होता है। वहाँ चाजरण नहीं है, वैक्षिय को खोज नहीं है। यहाँ हम सारत होते हैं, हमस्य होते हैं, कीर हस्त में प्रतिस्तित होते हैं। यह तरह के प्रहण ना नार्थ प्रमोच होता है, कोर होता है। वह चूच्यर-ही-प्रवर यहित सीप प्रमोच का सचार करता है, कीरन नाम को साम्यवित हास प्रयोग परता है। नहीं करता है, कीर नाम को साम्यवित हास प्रयोग परता है।

चरित्र जिस यनित से प्राण को विस्तृत करता है उसीको कट्टी हैं निय्छा यह प्रसूपूर्ण प्राय का धावेग नहीं है। वह विचित्रन नहीं होती, जहां प्रतिथित है वहीं क्टी रहती है, गहराहचों में नीचे जवरती जातो है। गृद्ध भारिगी, नात, पवित्र सेविका की तरह वह सबसे नीचे, हाय जोडकर, भगवान के पांच के गास सबी गृहती है।

हुत्प में कितने परिपर्तन होते हैं । निस्न बान से मात्र उसे सुध्त निस्ता है उसीसे नत्र यह तृष्या धनुमक करता है। उसके ज्वार-माटे का क्षेत्र करता है। उसके ज्वार-माटे का क्षेत्र करता है। उसके ज्वार-माटे का क्षेत्र करता है। उसके उत्तर्भाग उत्तर्भाग करता । यह चूल की परिपर्दा की तरह मात्र विकसित है तो कल जोणे । यह परलवित क्ष्यत हृदय निस्य मये भाव-संस्था के निष्य व्यादकात है स्थित है।

तीहन कुड़ी के साथ, चेरिक के साथ बंदि उत्तरा प्रविचलित, प्रविच्छल मोगु न हो ती पढ़ी भान-सथ्यों उत्तर्क तिए धाचात भीर विनाग का कारण बन जाता है। जिस वेह की जह काट वी गुधी है उसे सूर्य का प्रकास सुखा देता है. वर्ष का जल सहा देता है।

हमारे चरित्र के भीतर नो निष्ठा है मह वदि यथेट सात्रा में लाख तसह करना नरू कर दे, दो मान का योग हमें पुष्ट नहीं करता, बल्कि हमने विकृति उत्पन्न करता है। हुँबंत, सीण, जिस के लिए मान का खादा सुपय बन जाता है।

चरित्र ही जह से जब हुम पवित्रता लाभ करते हैं तभी मानुकता हमारा साम देती है। भाव-रस की ढूँडने की झावश्यकता नही होती; संसार में भाव का विचित्र प्रवाह अलग-अर्जव दिसामी से अर्पने-पाप हो हमारे पास मा भावुकता ग्रीर पवित्रता

नहीं होती, झन्दर से ही उसको लोक्नर ग्रहण करता पडता है। यह पवित्रता ही हमारी मूल यस्तु है, मानकता को सम्बन्ग नेयल पब्लवों से है।

प्रपत्ती उपासना में हम सबंदा मभीर, निस्तव्य मान से इसी पवित्रता को बहुए करने के लिए चेतना को उद्योधित करेंगे। और प्रधिक फुछ नहीं, हम प्रतिदिन संदेरे उसीके सामने खड़े होंगे जो 'सुद्धम् धपापविद्धम् हैं,' भीर

प्रातादन सबर उसाक सामन सह हाथ जा चुद्धमू व्यापावदम् हुं, मार उसका माशीवाद प्रहण करेंगे । मुक्कर प्रकाम करते हुए कहेंगे 'सुम्हारी पद पूलि से मेरा ललाट निवंस हुमा। माज वेरी जीवत-याज गायेय सचित हुमा। सबेरे तुम्हारे सामने एवं होकर तुम्हे अपाम किया है । तुम्हारी

वरण-पूलि सिर पर रेसकर दिन-प्रर के क्यें में निर्वल, सतेज भाव से जुन्हारा परिचय प्रहण करूँगा।'

सान्तिनिकेतन में (२ फाल्गुन, १३१% बंगला सन्त्) १४ फरवरी १६०६ को दिया गया व्यास्मान । 'धान्तिनिकेतन' नवस खण्ड से प्रवाधित ।

कर्मयोग

हते और न देने के मानदी-साथ ईरनर हमे पूर्वी के सानद-यन में निमंदिन भी भरता है, लेनिन मुछ लोग इस निमंत्रण वो स्थीकार नहीं करना चाहते । वे अलेक वन्तु की बैजानिक समीधा करते हैं, विश्व के सारे रहस्य के पीछे एक गेंद्र स्थान पर पहुँचते हैं बहाँ नियम ही नियम हैं। वे कहते हैं—'भौति हुर हो गई। वो नुऊ हैं मत नियम से चलता है, इसमें झानद कहीं हैं। ऐसे लोग हमारे उसस की धानद-व्यति सुनकर हूर बैठे मन-ही-मन हमते हैं।

सुरं भीर पट ना नियम से जदथ भीर धस्त होना है - ऐसा समता है से मममीत हैं कि नहीं पत्न नर की देर न हो जाया | हवा को हम साहर से दरते पर स्वापीन मतमते हैं, लेक्नि विधेषण जातते हैं कि उससे भी स्वच्छत्ता नहीं—वह भी नियमब्द हैं | हुनिया में निवेद हम बबसे प्रिपक्त प्रानिमक समभते हैं, धवाँन मृत्यु—जिबसे धाने की हमे जबर ही नहीं होती सीर निचे सहमा स्ताने के बाहर स्वचर हम चीक जब्दों है—मही मृत्यु भी हाय जोडकर नियम ना पालन करती है, एक पत्र भी इषर-उपर रजने की जने हिम्मत नहीं।

बोई यह म समके वि नियम की ग्रुट प्रसित केवल वैज्ञानिक ही जान पाये हैं। त्रपोवन के ऋषियों ने कहा है. 'ग्रीयास्माद्वात पवते' — 'उनके' भय से नियम के समीप प्रामन के, बायु बहती है, बायु भी भुक्न नहीं है। भीधा-समादान्तरकरूद मृत्युभावित पञ्चम । उसके नियम के सामन से केवल प्रामन स्मादान्तरकरूद मृत्युभावित पञ्चम । उसके नियम के सामन से केवल प्रामन वर्गन ने, पत्य मृत्यु—नियमत कास वन्यन तोडना है, लिसना स्थमन भी कोई वन्यन है, ऐसा हम सोन भी मही सकते—वह भी भयभीत होकर नियम का पालन करती है।

हम देनते हैं कि सब-कुछ नम से ही चालित है, कही कोई स्वक्मन मही। तो फिर मानन्द की बाह की उठती है? जिन बारखाने में मुक्त से मालिद हक सन्न पराते हैं वहाँ मानन्द ना दरबार नगाने का धागलपन कोई मही करेगा।

न्हां करणा। सेविन बांगुरी शे जब धानन्द का स्वर निवस्तता है घो उसे कोई सस्योकार नहीं कर संकता । मतुष्य की मतुष्य पुवारता है धीर कहता है—चत्तो आई, धानन्द कर। नियम के राज्य में इस तरह की बात कोई कर्मयोग १७४

कैसे कह सकता है ?

मनुष्य देखता है कि नियम का कठिन धीर सुष्क पेड बितकुल घटल खड़ा है—नेकिन उसीके उत्तर पड़कर जो लता उसे घाष्ट्रम्न बरती है उसमें क्या हम फूल बिते हुए नहीं देखते ? क्या कही घोषा धीर सान्ति नहीं देखते, सीदंद धीर ऐक्क्य नहीं देखते ? क्या हमारी सुष्टि प्राष्ट की सीला पर, गति की गुन्न पर, वैनिक्य की सज़ता पर नहीं लाला ?

विदय का नियम सीधे खड़े होकर चरम रूप के धमना प्रचार नहीं करता, एक प्रनिवंदनीय सत्ता उसे चारों घोर से धाष्ठान करके घपना परिचय देती है। स्तीतिए उपिनयह ने जहाँ गृह कहा है कि धमोच धातन के भम से सब कुछ चानित है, वहाँ उचने यह भी कहा है धानन्दाच्येव खिलमानि भूजानि जामने—ओ कुछ भी है उत्तवी उत्सित्त धानन्द से होती है। यो धानन्द-व्वस्प है, मुक्त है, बही नियम-बन्धन के बीच धाने घापको देश-काल में मकांगित करता है।

कवि का मुक्त प्रानन्द प्रवने-प्रापको ब्यक्त करते समय छन्द का बन्धन मानता है। तेकिन जिसके मन मे भार का उद्योगन नहीं होता, यह कहता है 'इसमे तो में घुरू से शाखिर तक केवल छन्द की कसरत देखता हूँ'। वह नियम देखता है, नैरूप देखता है, बयोकि इन्ह बाहर से देखा जा सकता है । लेकिन जिसे हृदय से देखा जाता है – भ्रमीत् रस को—वह नहीं समभता। उसके लिए रस कुछ भी नही है। यह सिर हिलाकर कहता है, सबैन यात्रिकता है वेबल बैजानिक नियम है। लेक्नि किमी की उच्छवसित वाणी नितान्त सहय स्वर में बोल उठी है—रसो वै ॥ । जिसने ये दाब्द कहे हैं वह कवि के काव्य म सबस्य रस देख पत्या है । जगद का नियम उसे बन्धक के रूप मे नहीं दिखाई पढ़ा। बन्धन के घन्त की देखकर उसने मान द से कहा है--मानन्दाप्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते । उसन अगत् मे य भको नही देखा, शानन्द की देखा है। इसीलिए वह नहता है--भानन्दम् ब्रह्मणो विदान् व विभेति कृतस्थन । ब्रह्म के भानन्द को जो सर्वत्र देख पाया है उसे किसी का अय नहीं हो सकता। इम तरह जिसने भानन्द को देखा है और भय को भस्वीकार किया है वह कहता है-महदभय वचामुद्यत य एतत् विदुरमृतास्ते भवन्ति । इस महान् भय को, इस उद्यत वच नो, जो जानते हैं उनके लिये मृत्यु का भय नहीं रहता।

जो जानते हैं कि भय ने बीच अभय है, निवम के बीच आनर परने प्रापको प्रकाशित करता है, वे नियम को पार करके आगे निकल जाते हैं। यह बात मही कि उनके लिए नियम का बन्धन नहीं होता, लेकिन यह प्रानन्द का ही

शुष्ठ लोग नियम को प्रानन्द के विषयीत आनकर उत्माद की ही प्रानन्द समकते हैं। वसी तरह हमारे देख में ऐसे बहुत-से लीग हैं जो कर्म की प्रतिक के विषयीत समझते हैं। वे सोचते हैं कर्म स्मृत पदार्थ है, प्रारमा के लिए न्यपन है।

विनिन हुने यह बात प्यान में रखनी होनी कि जिस सरह नियम में ही आनम है उसी तरह कमें में ही आतम की मुन्ति है। अपने-आपमें धानन्त अकारित नहीं हो सकता, इसीतए बहु बाह्म नियम बाहुता है; उसी तरह समने-आपमें मुनित नहीं निम तकती, तभी आतमा मुनित के निए बाह्म को सो सार्थ में मुनित नहीं। मिन तकती, तभी आतमा मुनित के निए बाह्म को सो प्रान्ति में में मिन दे माने माने द्वारा हो अपने भीता से अपने-मामको मुनित करती है। मानव-माना कमें द्वारा हो अपने भीता से अपने-मामको मुन्ति करती है, यदि ऐसा न होता तो वह स्च्यापूर्वक कभी कमें न करता।

मनुष्य जितना काम करता है उडी नात्रा में पपने वान्तरिक बद्धा की बुद्ध बनाता है और वपने सुदूरवर्ती बनायत की बोर बहसर होता है। इसी तरह मनुष्य प्रपने-भाषको स्पष्ट करता है—अपने विविध कर्यों में, राष्ट्र प्रौर समाज में, प्रपने-भाषको धक्त-असन दिसामों से देख पाता है।

यह 'देख पाना' ही मुक्त है। प्रपकार मुक्ति नहीं, प्रस्पप्टता मुक्ति नहीं।
प्रस्पप्टता के जैशा अपंकर बन्धन दूमरा कोई नहीं है। प्रस्पप्टता को भेद कर
ऊपर उठाने के लिए ही बीज में मुद्दर का प्रयाश है, ककी थे पूल का अपाध है। अस्पप्टता के प्रावरण को दूर करके परिस्टुट होने के लिए हो हमरे कि
माय वाह्य आकार बूंडले हैं। प्रात्मा धर्निदिच्दता के कुट्टे से पुनत होकर
साद वाह्य आकार बूंडले हैं। प्रात्मा धर्निद्यत्वा के कुट्टे से पुनत होकर
साहर निकतने के लिए ही कर्म की सुद्धि करती है। जो क्ये उत्तरी जीवनसात्रा के लिए हावस्थक नहीं है उत्तका भी वह निर्मीण करती है, वर्गीक वह

मुस्ति चाहती है। मानव अपने आस्त्रीक आच्छादन से मुस्ति चाहता है, परूप के प्रावरण से मुस्ति चाहता है। वह पपने को देवना चाहता है, पाना चाहता है। वात्त और पास को काटकर वह जब बगीचा बनाता है तब वह मुस्तिन से सौन्य के मुस्ति ते तो है। यह उसीका भान्तिक सौन्य है त्य वह मुस्तिन से सुनित ने पिली तो वह अस्तर से भी मुस्तिन प्राच नहीं करता। समाज के स्वेच्छाचार से मुनियम स्थापित करके अबत्वाए नी बापाओं से वह वत्याण को मुक्ति है। यह बच्याण उसका अपना आस्त्रीक बच्याण है; इसे बाहर के मुस्ति हमाते कि साम के सुनियम स्थापित करके अबत्वाए नी बापाओं से वह वत्याण को मुक्ति होता है। यह बच्याण उसका अपना आस्त्रीक बच्याण है; इसे बाहर के मुस्ति हमाते विना यह अन्यर से मुस्त नहीं होता। इसी तरह मुस्ति अपनी आस्त्री में, विविध वसमें के बीच मुक्त करता है। और ऐसा करते हुए ही वह अपने-आपकी महान स्था में से विता है। और ऐसा करते हुए ही वह अपने-आपकी महान स्था

उपनिपद में कहा है 'कुवंन्नेवेह कर्मापि जिजीविषेत् शतम् समा' कर्म करते-करते ही सौ वर्ष तक जीवित रहने की इच्छा करो । यह उन्हीकी वाणी है जिन्होंने ब्रात्मा व ब्रानन्द को प्रचुर मात्रा मे उपलब्ध किया था। जिन्होंने ग्रात्मा को परिपूर्ण रूप में जाना उन्होंने कभी विह्वल होकर यह नहीं कहा-जीवन इसमय है और कमें देवल बन्धन है। वे तीग उन दर्बन फली की सरह नहीं ये जो पल लगने से पहले ही डण्ठल से झलग हालर मड जाने हैं। जीवन के डठल को उन्होंने जोर से पकडा था और वहा या—जब तक फल नहीं लगना हम बदापि इसे नहीं छोडेंगे । उन्होंने मलार वे बीच, वर्म के बीच, मपने-प्रापको मानन्द द्वारा प्रबल रूप से व्यक्त करना चाहा था। दुख भीर क्ष्य से वे पराजित नहीं हुए, अपने हृदय के भार से वे प्लिशायी नहीं हुए। नमस्त सुल-दुल के बीव बात्मा के माहात्म्य को उत्तरोत्तर उद्घाटित करने हुए उन्होंने अपने-आपको देवा, और विजयी वीर की तरह ससार पय पर सिर बठाकर अपसर होते रहे । विश्व-अगत् मे, निरन्तर बनन-दिगडने के बीच, जिस मानन्द की सीला चत रही है उसीके मृत्य का छन्द उनकी जीवन-लीला के साथ वाल-वाल में मिला हमा था । उनके मानन्द के साथ सूर्य प्रकाश का कानन्द, मुक्त बायू का ब्रानन्द, सूर मिलाकर जीवन को भन्दर भीर बाहर से सुधामय बनाता था। उन्होंने ही कहा था 'कुर्वन्ने देह क्मीणि जिजीवियत् शतम् समा । काम करते-वरते सौ वर्ष जीने की इच्छा वरी 1

मनुष्य में यह वो जीवन का घानन्द है, कमें का धानन्द है। बह विनदुन सरव है। हम यह नहीं वह सकते कि यह हमारा मोह है, घोर हम यह मी नहीं वह सकते कि इसका लाग किये विचा धर्म-साधना ने पद्य पर हमारा

प्रवेश सम्भवन्ती है। धर्म-साब स्वामनुष्य के कर्म-जमनुसे विच्छेर कभी मगल नहीं हो सकता। विश्व-मानव की निश्न्तर कर्म-नेप्टा की इतिहास के विराट क्षेत्र मे हम सत्य दृष्टि से देखें - स्या वहाँ धर्म केवल दूरा के ही रूप में दिखाई देता है ? वास्तव में हम देखते हैं कि कम के दूख को मनुष्य ने वह नहीं क्या बल्कि कमें ने ही मनुष्य के दुःश्व बहुन किये हैं, उसका बोफ हल्का किया है। कर्म के लोत से प्रतिदिन हमारी धनेक विपत्तियाँ दूर हो षाती हैं, भनेक विकृतियाँ डब जाती हैं । यह बात सच नही है कि मनुष्य जरूरत पढने पर ही वर्ष करता है - उसके एक घोर शरूरत है, लेकिन दूसरी मोर स्व भी है। कर्म के एक घोर बजाव की ताबना है, दूरी मोर स्वमाद की परितृष्ति है। इसलिए मनुष्य की सम्यता जितनी ही विकसित होती जासी है, नये-प्रयोगन बढ़ने जाते हैं, उतने ही परिमाण में मनुष्य प्रपनी इच्छा से नये-नये कर्मों काभी निर्माण करता है। प्रकृति हमने तरह-तरह के काम कराकर हुने सचेतन करती है; भूख-प्यास की ताडना से हमसे परिधम कराती है। क्षेकिन मनुष्यत्व इस परिस्थिति से सन्तुष्ट नहीं होता। पशु-पिंसयों के साथ एक स्तर पर रहकर प्रकृति के क्षेत्र में काम करना उसे मजूर नहीं । उसके भीतर इन सबसे कार उठने की इच्छा है । इसलिए जैसा काम प्रादमी को करना पडता है वैसा किसी को नहीं करना पडता। उसे स्वयं समाज का एक बृहत् कार्य-क्षेत्र निर्माण करना पढता है। यहाँ युग-पुग से वह बनता-विगडना भाषा है-पह कितने नियम बनाता है भीर कितनी को भंग करता है, कितने परंपर नाटकर दीवार बनाता है ! वह कितना सोचता है, वितना बूँढता है, कितने श्रांस बहाता है ! इसी क्षेत्र मे उसके सबसे बड़े-बड़े युद्ध हुए हैं। यहीं उसने नये-नये रूप से जीवन-लाम किया है। यही उसके लिए मृत्यु परम-गीरवमय है। यहीं वह दुख से बचना नहीं भाहता, बर्टिक नधे-नये दू ल स्वीकार करता है । यही उसने इस महान तत्त्व का प्रविकार किया है कि जो चारों ग्रोर उपस्पित है उसीके पिञ्जर में मनुष्य सम्प्रणंता लाभ नहीं कर सकता-भन्न अपने वर्तमान से वही बडा है: मदि वह चाहे तो निसी एक जगह खबा होकर धाराम कर सनता है, लेकिन ऐसा करने से उसकी सारी कृतायँता नष्ट हो जानी है । यह महाविनाश मनुष्य के लिए असहा है। वर्तमान को भेदकर महान होने के लिए, जो वह ग्रभी तक नहीं हुमा है वह हो सकने के लिए, मनुष्य को बार-बार दुल सहना पड़ता है। इनी बूस के बीच मनुष्य का गौरव है, इस बात को ध्यान मे रखते हुए मनुष्य ने प्रपना कर्म-क्षेत्र सकुचित नहीं बनाया, बल्कि उसे प्रसारित करता चला गया 1 कभी-कभी सी उसने कमेंदीत्र की इसना बढा दिया कि

कर्मयोग १७६

कर्म की सार्यकता विस्मृत हो गई—कर्म-स्रोत में बहुती हुई वेकार पीजो का प्राप्तात मानव-चित्त पर कमा, और तहर-चहु के मयकर प्राप्ततों का निर्माख हुमा—स्वापं भा सावतं, साम्राज्य का धावतं यिममान का प्राप्ततं निर्माख कब तक उसका जीवन पतिचाल है तब तक कोई मय नहीं, गित को पाय से सकी पंता वा बांच कट जाता है, वर्म का वेग स्वय वर्म की भूनो को सुधारता है। चित्त श्वयत्त बढ़ता में पता धोता रहे तमी धन्, भवत हो जाता है धीर विजास के विस्कृत चित्त युद्ध नहीं कर पातत । औरित सहर कर्म करता होगा धीर कर्म करते हुए जीवित रहन होगा, यही भनुसामन हमने सुना है। कर्म धीर जीवन में सर्विष्टन योग है।

प्राण का सक्षण ही यह है कि वह भग्ने भीतर सीमित नहीं है—उसे बाहर माना ही होता है। उनका सत्य है भन्दर भीर बाहर का मिनत । सीर प्राण में की बीवत रहना है तो बाहर के भन्दम, बायु, भीर भन्न-अन के काथ उसे भन्ने विविद्य सम्बन्ध बनाए रखने हैं। प्राण मित्त को बायु के तिए नहीं, उसे दान करने के निए भी बाह्य अयद की मानस्वकता है। सिर्म मानस्वकता है। सीर की मपरे भीतर ही काफी काम करना होना है—सण-भर के तिए भी उसका हॉलड रुकता नहीं, उसना मस्तिष्क और पानस्वय निरत्तर व्यस्त है। लेकिन सारीर धन्दर नी इन धनस्य वैविद्य निवासों को समप्त करके ही स्थिर नहीं हो बाता। उसका प्राण उसे बाहर के विविध कार्यों भीर कीशाओं में भीर सारीन बढ़ता है। केवन धन्तर के एन-सन्यन्यालन के ही बहु कनुट नहीं, बाहर की विविध निविधों से ही उसका मानन्य परिपूर्ण हाता है।

थित की दशा भी सरीर-वंती ही है। केवल घपनी ही करनामां मीर मावनामों से उकता काम नहीं चलता। बाहर के विषयों की भीर वह सर्वेदा मार्कापत होटा है, केवल धपनी चेतनामों को बचाये रक्षने के लिए नहीं बल्कि मपने-भापको प्रयोग से साने के लिए—देने के लिए भीर लेने के तिए!

वास्तव में सत्यस्वस्य बहु। को जब हम वित्राजित करते हैं तभी किंताई उपस्थित होती है। केवल प्रान्तरिक पक्ष में हो उसका धाध्यप हमें नहीं लेता लेना है—बाख़ रूप से भी उत्तीको धाध्यप बनाना है। जहाँ मी हम बहु। का त्याप करेंगे, स्वय विञ्चत होंगे। 'साह बहा निराक्ष्यांम मा धा धहा निराक्ष्यों, में से सा सा बहा निराक्ष्यों ने मेरा त्याप न कहें। उसते करोत बहां 'ने मेरा त्याव नहीं किया, में भी बहा का त्याप न कहें। अपने बाहर से मुझे धारण किया है, और सन्तर से भी जागृत रखता है। विद हम कहें कि बहा की केवन धानतिक च्यान से अध्या करेंगे, बाह्य कमें से उसे प्रतान करेंने, हृदय ने प्रंम से उनका उननोन करेंने, नाख़ मेना द्वारा उसकी पूजा नहीं करेंगे,—या दमने नित्तकृत निपरीत नात नहीं सौर जीवन-साधना नो एकागी बना थे—तो हमारा निश्चम ही पतन होगा ।

हम परिवर्धी महादेद में देवते हैं कि वहाँ मनुष्य का नित्त सपने का मुन्य रूप से बार को बार प्रवासित करता है। स्वित वा क्षेत्र ही उत्तक क्षेत्र है। स्वित के राज्य का ही उसे सामर्थन है—मानवन्द्रदम में जो स्वासित के राज्य है उसका क्षेत्र ही स्वास्त है; इस राज्य पर उसे सितास करता है; इस राज्य पर उसे सितास में बही के पता मान है कि समान्ति की पूर्णता को वह किसी स्थान पर देप ही नही सकता। त्रिस तरह विज्ञान कहनी है कि विश्व-चान् परिएति के पत्तहींन पप पर चलता वा रहा है, वैसे ही सीरा प्रावक्त सह भी कहने लगा है हि ईसवर नमदः परिएत होता है। इस्तर प्रमन-परिएत होता है।

ब्रह्म की एक दिशा में व्याचित है, दूसरी बोर समाचित; एक घोर परि-णति, दूसरी बोर परिपूर्णना; एक घोर मान दूसरी धोर प्रतिक्रमतिन 14 में सोनी पर गीर घोर पायान की तरह धार्विष्टम कर से धिसे हुए हैं। की स्विम माधुनिक योरप के लोग यह नहीं देखा ती ने गायक के प्रत्य करता करें। स्वीकार गहीं करते—उनके विष्ट नाम बही गही है, केवल 'गाते जाना' ही है। यह माना कि हम गायन जिया को ही देखते हैं—सम्यूग गान को एक साथ कभी नहीं देखते—सेकिन क्या हम यह नहीं बानते कि सम्यूग गान को एक साथ कभी नहीं देखते—सेकिन क्या हम यह नहीं बानते कि सम्यूग गान की पत

इस सरह केवल 'चलते जाने' और 'करते जाने' की दिया में उसके चित्त का फुनाव होने से हम पारचात्म अगत् में शक्ति की उपमत्तता देखते हैं । वहीं के लोगों में यह राम सिवा है कि किसी बीच को हाथ से जाने नहीं देंगे । उनकी नित्र है कि सर्वेदा 'करेंगे', कही स्कीन नहीं। जीवन के किसी स्थान पर में गृत्यु की सहज ध्रास्तित्व भ्योकार नहीं वरते। संयाप्ति का सौन्दर्य वे मही देखते।

हमारे देश में हमके ठीक उत्था दातरा है। हम केवल मान्तरिक यस की और मुक्ते हैं। द्यक्ति और व्याप्ति की दिशा को हम निन्दनीय सममकर उत्तरा परियाग मरते हैं। ब्रह्म को ब्याग के बीच, केवल परिसमान्ति की दिशा में देखेंगे, जो तक्कि की नित्य परिणति में नहीं देखेंगे, यह हमारा देखें है। इसनिए हमारे देख के सामनों में माप्यासिक उन्मत्तता है। हमारा विश्वास किसी नियम को नहीं मानता, हमारी क्लाना वाधाहीन है, हमारे कर्मयोग

257

भाचार-विचार मुक्ति के प्रति कोई जिम्मेदारी नहीं देखते । विस्व पदार्य से ब्रह्म को प्रथक करने के व्यर्भ प्रशास से हमारा ज्ञान सुखार पत्थर बन जाता है। हदय प्रयन ही प्रावेग में भगवान को प्रवरुद्ध करके भीग करना चाहता है, भीर प्रयन हो रमोन्माद से मूछित हो जाता है। श्रवित के क्षेत्र में हमारा ज्ञान विश्व-ीयम के साथ ही कोई वास्ता नही रखना चाहता, निश्चल होनर ग्राना ही निरीक्षण करना चाहता है. हमारा हदयावेग विश्व की सेवा द्वारा भगवर्थिम को सारार नहीं बनाता, याँस बहाते हुए भपने ही घाँगन की धूल मे लोटना चाहता है। इन सब बातो से हमारा मनुष्यत्व कितना विकृत भीर दबल हो गया है इसे सोलने का कोई उपाय भी हमारे पान नहीं है। जिस तराज म ग्रन्श-बाहर या मानञ्जस्य नष्ट हो चुवा है उसीम हम ग्रपने सारे धर्म, वर्म, इतिहास, पूराम नमाज-सम्यता का तौला है-किसी धौर वजन के द्वारा विशुद्ध सत्य का निर्णय करना मावश्यक नहीं समकते । सेकिन भाष्या-रिमक्ता प्रन्दर-बाहर के योग से सन्तुतित होती है। सत्य एक घोर नियम है, इनरी और बानन्द । उसके एक बोर ये सब्द व्यनित होने हैं 'भयादस्याग्निस्तपति , भीर दुसरी भीर 'भ्रानन्दाध्येव खल्विमानि भूतानि जायन्ते । यदि एक बोर बन्धन को न माना गया तो दूसरी धोर मुनिन नही मिल सकती। बहा एक भौर भपने सत्य म बद्ध है दूसरी भोर भपने ग्रानन्द में मुक्त । इन भी जब सत्य के बन्धन को पूर्ण रूप से स्वीकार करते हैं तभी मुक्ति ने मानन्द का सम्पूर्ण रूप से लाभ प्राप्त कर सकते हैं।

यहाँ हुम वितार का जवाहरण दे सकत हूँ। निवार क बव तार जब सब्दे होते हैं, जब हम बम्बन म निवम का सेव-मान उत्तवन नहीं होता, तभी सगीत निर्माण होता है। एक धोर वे निरम म सिवचितत रूप से बैंथे हैं स्वीनिए दूसरी भोर सगीत के बीच वे उन्दूष्त होते हैं। यदि तार सच्चे म बेंथे हो तो वे बम्बन है—निरं बम्बन । सेकिन तारों को लोल देन मे मुक्ति नहीं है। सामना के मठिन नियम से उन्हें धोरे-धीर बीधना है तभी वह बद होते हुए भी—विरक्ष वह होने के ही —परिपूर्ण सार्थनता में मुक्ति प्रस्त सकी।

हुमारी जीवन-बीणा में भी कर्म के छोटे-मोटे तार तब तक बच्चन लगने हैं जम तम कि उन्हें सत्य के नियम में कसकर बाँचा नहीं बाता । लेकिन इन तारों को खोन डाजने से जो जून्यता ग्रीर व्यर्थता होगी उससे हम निष्ट्रिय हो सबसे हैं, मुक्त नहीं।

सकते हैं, मुक्त नहीं। तभी मैंने कहा या कि कमें को त्याग करना नहीं, बरिंग दैनदिन कमों को एक चिरस्यायी स्वर से बांधना ही सत्य की साधना है, धमें की साधना है। इसी साधना का सन है—'यचत्कमं प्रकुर्वीत तत् बहाणि समयंवत'; जो भी कर्म करते हो, उछे वहा को समित करना है। समस्य कर्म के द्वारा प्रात्म का सपने सापको बहा के सामने निवेदन करना है। समस्य कर्म ने द्वारा प्रात्म का सपने सापको साधने कि वेदन करना है। समन्त के प्रति मान मित्र निवंद के स्वी सुक्त है। वद कर्म यहांगीम का पत्म नाता है, जब वह हमारी नित्री प्रवृत्तियों की श्रीर नहीं तीटता, जब कर्म में हमारा प्रात्म-सपनेष परिपूर्ण होना है वव करेंग्रे महमूत बानार भी मृद्धि होती है। यही पुनेत है, पूर्वता है, वही स्वर्ग है— थीर तब सारा सारा प्रात्म हिन्दी का करा सारा सारा प्रात्म हिन्दी कर बाता है।

नर्म मे मनुष्य का यह जो विराट् धारम-प्रकाशन हैं, धनन्त के सम्मुल उसरा यह जो निरन्तर भारम-निवेदन है, उसकी मवज्ञा करके भपने घर के एक कोने मे कीन पड़ा रहेगा ! मानव-मानव ने मिलकर, धूप और बरसात में, मानव-माहारम्य का जो सभ्रमेदी मन्दिर बनावा है उससे दूर भागकर यह कौन कहेगा कि अकेले मन के भाव-रख संभोग में ही मनुष्य का भगवान से मिलन होता है, भीर यही धर्म की चरम साधना है ? भी उदासीन ! भपने ही उन्माद से विमोर सन्यासी ! क्या सुम मुन मही पाते कि इतिहास के सुदूर प्रसारित क्षेत्र मे, मनुष्यत्व के प्रशस्त राजपय पर, मानवारमा यात्रा कर रही है—मेघ मद्र गर्जन के साथ, अनने कर्म के विजय-रथ पर घ रुढ, विस्व में भपने मिवरार को विस्तीर्ण करते हुए यात्रा कर रहा है ? माकास में फहराने वासी उसकी विजय-पताका के सामने पर्वत विदीं यहाँ कर रास्ता छोड़ देते हैं। जगलो की जटिलता इस विजय-रथ को देशकर पराभूत हो जाती है, जैसे सूर्य-प्रकाश से कुहरे का लोप होता है। दुख अस्वास्थ्य-अध्यवस्था उसके सामने पग-पग पीछं हटती है। धज्ञान की बाधा दूर होती है, घन्यता का धन्यकार वट जाता है। चारो धीर, देखते-ही-देखते श्रीसम्पदा, काव्य-कला भीर कानधर्म का धानग्द-लोक उदघाटित होता है ।

इतिहास के हुगंग पथ पर सानवारमा का यह विजय-रथ पहोरास पृथ्वी की काम्यत परता पता है, पिर थी, भी उस्तित ! तुव वर्षि बरू करके कही कि उस रथ का कोई सारयो नहीं ! उसे क्या महान गायंवत ही और कोई हो कि उस रथ का कोई सारयो नहीं ! उसे क्या महान गायंवत ही और कोई नहीं के जा रहा है ? यही—महाब-दुक्त और विवद-व्यव्ह के पर पर—ज्या रथी और सारयो का ययार्थिकत नहीं हो रहा है ? रथ चलता बा रहा है—प्राथप की सामावरण पा अवेदर भी सारयो के सिनोय वेशों को आप्छान नहीं नर सकता । महमाह सुर्यं को अवद किरणें भी उसकी दिवर दृष्टि की विश्वित नहीं करती ! भूगोक-अध्यक्तर दोनों में रथ चलता है, आसोक-स्थक्तर होनों से रथ चलता है।

हुए मिलन, मुक्ते हुए मिलन । उस निल्य मिलन को कौन ग्रस्वीकार करना चाहता है ? सारयो जहाँ रथ से चलता है वरों कीन नहीं जाना बाहता ? बीन नहता है: 'में मानवीय इतिहास के क्षेत्र से दूर भाग कर, निष्णियता-निरुपेप्टता के बीच, ईरवर-मिनन का मिननारी हुँगा ? कीन कहता है कि यह सब मिथ्या है, यह बृहत् ससार, नित्य विकासमान मानव-सम्यता, मिथ्या है; इन्दर-वाहर की सभी बाधाओं पर विजय प्राप्त करने का मानवीय प्रयास मिथ्या है, परम दुस बीर परम सुल की साधना निय्या है ? जो इन सबकी मिन्या कहता है उसके चित्त पर कितने वह प्रसत्य का माक्रमण हमा है ! जो इस बृहत् ससार को एक बहुत बड़ा घोला समझ सकता है वह क्या सत्य-स्बरूप ईरवर पर विश्वास कर सकता है ? जो समझता है ससार से भागकर र्इत्वर-प्राप्ति होगी, उसे रैक्वर मिलेगा, कब ग्रीर कहाँ ? आगकर वह जायगा क्तिनी दूर ? नया उसके लिए यह सम्ब्रव है कि मागते-भाषते सम्पूर्ण शून्यता के बीच पहुँचे ? जो शीव है, जो विश्व से दूर भागता है, वह ईस्वर को वही प्राप्त नहीं कर सकता । साहस के साथ हमे कहना होगा—ईरवर को इस यहीं प्राप्त करते हैं, इसी क्षण प्राप्त करते हैं। बार-बार कहना होगा-जिस तरह सपने प्रत्येक नमें में हम धापने-प्रापको पाते हैं, बैसे ही धापने सन्दर जो 'धपना' है उसे भी प्राप्त करते हैं । कर्न में जो कुछ बाधा है, जो कुछ वेसुरापन है, जब्ता है, प्रम्यवस्या है, उसे शक्ति और सायना द्वारा दूर करके हमें यह बात नि समोब रूप से कहने का अधिकार आप्त करना होया-कर्म में ही धानन्द है, धीर उसी बानन्द में धानन्दमय ईश्वर विरायता है।

उपनिपर् है 'बह्मिवता बरिप्ट' बह्मिवह सोपो में बेप्ट—िक्से नहा है ? 'पापकीट चापपरि किमावान एय बह्मिवह सोपिट' विवक्ती की बार रिवर्ट प्रवक्ती की बार पर किया माने हैं की सिमावान है, वही बह्मिवह है। धामरे हैं सीर पानव परमामा से हैं, वो हमावान है, वही बह्मिवह है। प्राप्त कर सीर पानव ही की बात हो है, यह मसम्मव बात है। वह सी मिप्टिक महीं, वह मीर प्राप्त के सीर की सीर की

विदार में, कर्म के द्वारा व्यक्त होता है । उसी सरह बद्दाविद् वा प्रानन्द श्रीवन के छोटे-कड़े सभी कामी में सस्य के द्वारा, सीन्दर्य के द्वारा बन्न और मगन के द्वारा, प्रासीम वो व्यक्त करने वा प्रधास करता है।

धोर बहा भी धर्म झानर दो इसी तरह ब्यक्त करता है—यह 'बहुया सरितयोगात वर्णाननेकान निहिनाओं दमाति' । यह झानी 'बहुग मिति' के योग से विभिन्न देशों के विभिन्न फर्तानिट्न प्रयोजन थिद्ध बरता है । सब प्रयोजनी ना मूल बर स्वय है—स्सीलिए नामा शिल्यों हारा, विविध स्पो में, प्रयोजनी ना मूल बर स्वय है—स्सीलिए नामा शिल्यों हारा, विविध स्पो में, प्रयोजनी ना मूल बर स्वय है । वर्ष करता है, यहां वर्ष करता है—मही तो प्रयोजना पानों वह देन सकता । उसवा झानन्द सपने-प्रापनी उरसर्थ करता है—यही सुद्ध है ।

हमारी सार्थवता भी वही है--भीर वही वहा के साम मिलन है। 'बहुधा शक्ति योग' से हमे भी अपना दान वरना है। वेदों ने ईस्वर, को 'मारमदा, बलदा' वहा गया है-वह भपना दान करता है, यही नही हमे ऐसा बल देता है जिससे हम भी उनकी तरह भपना वान कर सकें । इसलिए 'बहुधा दाक्तियोग' से जो हमारे प्रयोजन पूर्व करता है उनके सम्मुख ऋषियो की प्रार्थमा है — 'स मी बुद्ध्या ग्रुमया सयुनक्तु'। वह हमध्य सबसे वडा प्रयोजन सिद्ध करे ! हमारे साथ धुमबुद्धि का योग स्थापित करे ! प्रपनी धनित 🏿 बह कर्म करके हमारा समान दूर कर सकता है—सेक्नि यही परेष्ट नहीं है। वह हमे शुभवद्धि दे, जियसे हम भी उसके साथ मिलकर कार्य करने के लिए उद्यत हो-सभी उसके साथ हमारा योग पूर्ण होगा । गुमबुद्धि वह बृद्धि है जिससे हम सबके स्वार्थ को अपना ही निहितार्थ नमकी जिसके नारण सबके क्मी में प्रपती 'बहुधाशविन' का प्रयोग करना हगारे लिए प्रानन्दप्रद हो। ऐसी सुमबृद्धि से किया हुमा कर्म नियमबद्ध होते हुए भी यत्रवालित नही होता। वह भारमा की सुन्त करता है, वह स्रभाव से पीड़ित व्यक्ति का कम नही है—वह दूसरी वा अन्य अनुकरण नहीं, और न यह सोकाचार वा भी र मनुवर्तन है। जिस तरह हम देखते हैं 'विचैति चान्ने विश्वमादी'-विश्व के सारे कम 'उसमे' भारम्य होते हैं भौर 'उसमे' ही समाप्त होने हैं - वैसे ही हम देख मकी कि हमारे समस्त कर्मों का भारम्य 'वह' है, उनका परिणाम 'वह' है; हम देख सकेंगे कि हमारे कमें शान्तिमय, कल्याणमय धौर धानन्दमय हैं।

उपनिषद् नहता है, 'स्वामाविनी ज्ञान वन त्रिया च'--उसना आन यांचि क्रीर कर्म स्वामातिक है। उसकी प्रथम डीक्त प्रपत्ने स्वमान के अनुगत हो काम करती है। धानन्द उसना कार्य है, और कार्य में हो उसना धानाय है। विदय हम्राण्ड की असस्य त्रियाभी में ही उसके धानन्द की पति है।

लेक्नि यह स्वामाविकता हममे नही है, इसलिए हम वर्म भीर श्रानन्द को अनग करते है। कार्य का दिन हमारे लिए आनन्द का दिन नहीं होता-जिस दिन हमे भानन्द मनाना होता है उस दिन हम छुट्टी तेने हैं - बयोनि हम इतने समागे हैं कि कार्य के भीतर हमे अवकाश नहीं मिलता । प्रवाहित होने में ही नदी को छुट्टी मिसती है, हवा में प्रसारित हो कर ही पूली का परिमल छुट्टी पाता है - लेकिन हमे अपने मारे कर्मों मे छुट्टी वा बीध नही होता । हम कमं मे ग्रपते-ग्रापको नही देते, ग्रपना दान नही करते, इसीलिए कमं हमे दबाकर रखता है। हे झात्यदा । विश्व के वर्म में तुम्हारी झानन्द-मूर्ति को प्रत्यक्ष करके, कर्म के भीतर ही हमारी बात्मा की ज्वाला तुम्हारी झीर उठे ! नदी की तरह हमारी बात्मा तुम्हारी स्रोर प्रवाहित हो, पूनो वे सुवास की तरह तुममे प्रसारित हो । हमे ऐसी खनित दो कि हम जीवन को सारे सूच-दु स, क्षति-पूर्ति ग्रीर उत्थान-पतन के बीच परिपूर्ण रूप से प्रेम गर सकें। तुम्हारे इस विश्व को पूर्ण शक्ति से देख सकें, सुन सकें, पूर्ण शक्ति ने यहाँ कान नर सकें। जीवन मे सूख नहीं --- यह बात नहकर हम तुम्हे दीप न दें। हमें तुमने जो जीवन दिया है उसे परिपूर्ण करके हमारा उद्घार हो, बीरता पूर्वक हम इसे प्रहण करें भीर इसका दान करें, यही हमारी प्रार्थना है । दुवैल चित्त की उन कल्पना का हम स्थाग करें जो हमे सारे कमें से विमुख करके एक माधारहीन, माकारहीन, बास्तवहीन पदार्थ को बह्यानन्द कहती है । कर्मक्षेत्र में मध्याह्न सूर्य के प्रकाश में तुम्हारा आनन्दमय रूप देख रूर घर में, बाजार मे, घाट पर, गाँव मे, हर जगह हम तुम्हारा ही जय-त्रयकार कर सके! कठोर परिश्रम से धरती वो जीतवर जब किसान खेती वरता है तब तुम्हारा ही मानन्द स्वामल शस्य में उच्छवसित होता है । वहाँ मनुष्य जगलो मीर चट्टानो को दूर हटाकर अपने लिये निवाय-भूमि तैयार करता है वहाँ तुम्हारा हो मानन्द प्रकाशित होता है। जहाँ स्वदेश-बल्याण के लिए मनुष्य मयक कर्म के बीच प्रपने-आपको दान करता है, वहाँ तुम्हारा ही बानन्द विस्तारित होता है । जहां मनुष्य के जीवन का ग्रातन्द, जिल का ग्रानन्द, कर्म का रूप धारण करना चाहता है वही मनुष्य महान् है, वही उसका प्रभुत्व है, वही वह दू ल-कच्ट के भय से, दुवंत क्रन्दन-स्वर में, प्रपने अस्तित्व को नही कोसता । . जहाँ जीवन में ग्रानन्द नहीं, वर्म में श्रास्था नहीं, वहाँ सुम्हारा मृध्टितत्त्व प्रतिहत होना है, श्रौर वही निखिल का प्रवेश द्वार सनीर्ण हो जाता है। वहीं सकोच, ग्रत्यसंस्कार, कल्पित विभीगिशाएँ, व्याधि और विच्छिन्तता है।

क्रमंयोग

हे विश्वकर्मन् । स्नान हम तुम्हारे मिहन्सन के सम्मुख खडे यह वात सन्ते आये हैं कि हमारा ससार आनन्दमय है, हमारा शीवन सानन्दमय है।

यह तुमने बहुत भच्छा किया कि हमें खुधा-तुष्णा के माघात से जापृत रखा-सुम्हारे जगन मे तुम्हारी 'बहुधार्यास्त' के श्रसीय सीला-क्षेत्र मे जाएत रखा । यह भी प्रच्या ही हुआ कि तुमने हमे दूख देकर सम्मानित किया-विश्व के धरांख्य जीवो मे जो द.ख शाप की भाग है, जो ज्वलन्त सृष्टि है, उससे सयुक्त करके हमे गौरवान्वित किया । उन सबके साथ आर्थना करने हम भाए हैं:--हरहारी प्रजल विश्व-शक्ति वसत के दक्षिण-पवन की तरह प्रवाहित रहे; भानव के विशास इतिहास के महाक्षेत्र पर यह पदन बहता रहे । अपने विविध फूलों के परिमल को, सन्ती ममेर व्यक्ति को, बहुन करता हुवा हुमारे देश के साव्दहीन, प्राणहीत, तदकप्राय चित्त - घरण्य के सारे बाखा पत्सको को यह समीर कॅपित और मुखरित करे, हुमारे हृदय की भूप्तीत्यिता शक्ति फूप-फल-निससय मे सार्यक होने के लिए रो चठे! देश की ब्रह्मोपासना सहस्रो कमी के रूप धारण करके सम्हारी असीमला की भीर हाथ बढ़ाये और अपने-आपको दशो-दिशामो मे घोषित करे । मोह के बावरण को हटामी, उदासीनता की निमा से हमे जगामी । यही, इसी क्षण, मनन्त देखकाल मे, भावमान विरवायल्य के थीन, हम सम्हारे स्नानन्दरूप को देख सकें—श्रीर फिर सारे जीवन के जलागें से तम्हें प्रणाम करते हुए हम मानवात्मा के सब्दि-क्षेत्र मे प्रवेश कर सकें-जस सुध्दि-क्षेत्र में जहाँ धमान की प्रार्थना, दृःख ना कन्दन, मिलन की धाकाक्षा भीर सौन्दर्य का निमंत्रण हमे भाहान देते हैं, वहाँ हमारी सकित दीर्घकाल 🗒 सार्थनता की प्रतिक्षा कर रही है, जहाँ विश्व-मानव के महायश में, प्रानन्द के होम-हनाशन में, जीवन के समन्त सुख-दु:ख, लाम-क्षति को पुष्प माहृति के रूप में प्राप्ति करने के लिए हमारे इदय में कोई तपस्विनी महाभिनिध्क्रमण का हार वंद रही है।

> मेपोस्तन, कलकता (जनवरी १६११) में पठित । 'भारती' (मासिक) में फरवरी १६११ में प्रकारित । 'पात्तिकिकेतन' खण्ड १३ में प्रकारित । रदीग्द्रशाय की मग्नेश पुरतक 'सामना' (१८१३) में इनका मनुवाद सम्मित्त किया गया। १ दिगम्बर १६१२ को ममरीका में दिया गया भारत

यात्मनोध

बहुत दिन पहले की बात है, एक गाँव में किसी चिन्नेय सम्प्रदाय के दो बाऊनी ने साथ मेगी मेंट हुई। मैंने उनसे पूछा 'तुम लोगों के पर्म का विद्यासल बगा है, गुफे बता उक्ते हो ?' उनम से एक ने कहा 'बहुता करिन है, ठोक सपस्ताया नहीं जा बकता हैं इसने ने कहा 'अवस्य कहा जा उक्त है है गुफ के उन्देश से पहले प्रपत्ने-आपको जानना होगा । जब सपने-आपको जानना होगा । जब सपने-आपको हाम बान लेते हैं प्रपत्ने बीच ''उसने) प्राप्त किया जाता है।' मैंने पूछा 'अपने इस धर्म की बात दुनिया में सब लोगों को क्यों नहीं सुनारे ?' उसने कहा जिसे विपासा है बहु स्वय गागा-तट पर माता है।' कीने किए पूछा 'तुम बचा देखते हो—कोई माता है?' उनन सवतन प्रधानन प्रधान गुद्ध से हंसकर कहा 'सभी सार्योग। सभी को साता होगा।'

मैंने होचा, बगाल के देहात में जब खारून-शिक्षा-हीन बाउल ने जो बात मही वह मिप्पा नहीं है। भा रहे हैं, सभी मनुष्य आ रहे हैं। दिवर तो लोई मा नहीं है। क्यानी परिपूर्णजा को ओर हो तो सबके बन्दान पडता है—भीर मा नहीं है। क्यानी परिपूर्णजा को ओर हो तो सबके बन्दान पडता है—भीर मा नहीं है। हम प्रधानता से हॅंसकर नह सकते हैं—पूर्ण्यों पर पस कोंग पात्रा कर रहे हैं। इसा हम यह सोचत हैं कि तस मनुष्य केवल धपने जरर निवाह के तिए धम्ब हो दूँव रहे हैं और प्रात्यहिक प्रयोचनों की प्रदक्षिण करते हुए हो पमना जीवन दिवातों हैं? नहीं, ऐसी बात नहीं है। प्रप्येन धानप्रकताधों के सिंग, प्रपत्यतीन है। वेहिन ने वेत इसी धाहिक पति से बपनी ही स्वार्ण पर्यात्र के प्रमत्याती है। वेहिन ने वेत इसी धाहिक पति से बपनी ही प्रप्रति प्रपत्यती पत्रा है। वेहिन ने वेत इसी धाहिक पति से बपनी ही प्रपत्र के सार पी प्राप्त नर रहे हैं। इस नेन्द्र के साथ से ज्योतिमंत्र माण के जुंद हैं, यहीं म उन्हें आबोक मितता है, तीर्वन मितता है, वेहिन से वहीं म उन्हें आबोक मितता है, तीर्वन मितता है, वेहिन स्वरूप, धाविक्षेत्र साथ से उनका सहा योग है।

मनुष्य अन्त-चस्त्र से अधिक सम्बीर प्रयोजन के लिए भाग पर निकल

^{े &#}x27;बाउल' बनाल क बैरागियों का एक संप्रदाय विशेष, जो प्रसाड़ा में गहते हैं और निरन्तर पूमते रहते हैं। इंडियन पित्तासोफिकल कांग्रेस के प्रध्या पद से मापण करते हुए रवीन्द्रनाय ने उनके दर्शन का विशेषन विद्या था।

पड़ा है। वह कीन-सा प्रयोजन है ? वापीवन में भारता के ऋषियों ने दूपरा उत्तर दिया है, धीर वधाल के मौतों में वाउल भी इमना उत्तर दे रहे हैं। मनुष्य पपने-पाप गें पाने के लिए बाहर निक्सा है। विना प्रपंत के प्रयोजन किमें नह 'उसकों नहीं पा ताउना जो धपने में भी बड़कर अपना है। प्रयो-प्रापकों निताद करने, परिपूर्ण करके, पाने के लिए मनुष्य कैसी-कैसी तपस्या परता है। धीन के से हह धरनी अवृत्तियों को निर्मात और संदत बनाता है, बदै-बदे घाटसों में मामने रयकर वह धपनी स्थान छोटी-छोटी बातनाता है, बदै-बदे घाटसों में मामने रयकर वह धपनी स्थानर छोटी-छोटी बातनाता है, बदै-बदे घाटसों में स्थान रखता है, येचे धानार-पनुष्टान निर्माण करता है जो उसे बार यार दिलाने पहें कि दैनिक जीवन-याना के धीच उसकी ममानि नहुद है, सामाजिक ध्यवहार्य में ही उनका धवसान नहीं है। बहू एक ऐसे नहुन 'पपने' के बातना के शहन सोखे छोड़ बया है।

जनना अन्ति आरं वार्षा वा बतु ना प्रक प्रक प्रमुची हुटिया में बैठकर हमारे बैटामी छों। 'अपने' को बूंको है, और मित्रिकल होनर हुँगने हुए बहुते हैं मारीको धाना होगा, हम 'अपने' नो बूंको । वह किसी विशेष मन नी मानवराय की पुकार की हो, वह उठकी पुरार है जो मानवरमाम के बीच विराद मत नी हो, वह उठकी पुरार है जो मानवरमाम के बीच विराद मत नी है। आजाज वा तो नहीं अपन नहीं—किनने कम्मनारमानं, रितने युद्ध-विप्रह, किनने प्रकार के वाणिय-अपनाय का नौताहम धानाव नो हिंगा रहा है। 'जिस भी मानव के आमार्तिक त्या नो पुकार शीख नहीं होनी। मनुष्य की मारी ब्युग-पूज्या मारे अर्थन-प्यवन के बीच स्वाद की वह स्वात नी के बीच हमानी आयोग मारे अर्थन-प्यवन हैं है, किनने युगों, देशों, रूपों भी राव है। किननी आयोगों में बह व्यवन हुई है, किनने युगों, देशों, रूपों भी राव में पर आपना में मह वर्तामा प्रयोजनों के ऊरर उठकर जानून रही है। किन ते प्रतोज क्षाया की स्वाह वर्ताम प्रयोजनों के उत्तर उठकर जानून रही है। किन पर आपना किया, किर भी नह सुर्धांत है। वह यही नह नी जा रही है—'अपन स्वां आपन वर्ग, धाराम ने उने मस्वीचार किया है। विज्ञांत कर सी वह सुर्धांत है। वह यही नह नहीं जा रही है—'अपन स्वां आपन वरी, धाराम विद्या है। यह परी नहनी आपन वरी, धाराम विद्या है।

जद मनुष्य 'खन्ते' जो सहम भाव से धपना नहीं 'बना पाना तव मह सूत्रिक्किल माना नी बरह पुत्र में मिल भागा हैं। से किश जिन दिस्त-वर्गन्तु में मह रहता है मह जान तो सरावर गिर नहीं जाता। किर भी वह जान कोई तराज के नहीं हैं। बनों जो विराट् मौनाची नाम करती रहती हैं के निश्चेष्ट नहीं हैं। रासामितिक परीक्षा-भवन में एक सामान्य टेवन के कार गैन के देग्यार क्यों को हम बन-पूजन करने देवने हैं जो हमें हैं एन होनी है। उा कमों के महभून पात-प्रियात से हम विस्मित होते हैं। इसे तरह निजने माजिएक बीर सनाविष्कृत वाप-नदाती की विचित्र सीता विस्त में द्यातमबोध १८६

चत रही है इसकी हम कल्पना तक नहीं कर पाते। उसके पीछे जगत् वी जो मूत रातिन्यों है ने भी परस्पर-विरोधी है—मानपंष धौर विकर्षण ने नद्वापुरना भीर केन्द्रातिगता। इस विरोध धौर वैचित्र्य को प्रकाण नीडा मूनि पर पूर्ण्यों पर, हम महत्त ही सींध सेते हैं, चल-पत्त से धनायान ही हम विचरण करते हैं। वैठे ही हमारे सर्पेर के अन्दर क्षानीयत कार्य चत रहे हैं, किर भी उनके सतने सींच एक धत्तण्य स्वाप्य का हम भ्रमुसन वरते हैं, सरीर को हत्त्रिक, मित्रक, पाकायस प्रमुख सम्म प्रमुख हम नहीं समझते।

जगर् के रहस्यग्रह में धनितयों का धात प्रतियात चाहे जितना जिटल प्रोर भयकर हो, हमें तो वह निवानत खहन हो सचता है। से हिन हुनिया सालत में है क्या थीज इस बात का जब हम सच्या करते हैं तो समस्या को नहीं चाद नहीं मिलतों। यन वर्गविद्यंत है कि वस्नु-ताल के सम्याम में क्रियों समय विद्यान की यह वृड धारणा थी कि परमालुकों तक हो हम पहुंच सकते हैं, उनके बीठे नहीं— चौर इन सुकातम प्रत्य बस्तुधों के थीम-विद्योग से हैं पुष्पी का निर्माण हुमा है। लेक्नि विद्यान वर्ग यह मुतबस्तु-तुंभी भी सम् चसले की तरह मजबूत नहीं रहा। आदिकारण के महासायर की धौर बिद्यान एक एक क्यम बडाता है, धौर बस्तुतन्त्व का किनार भी खिनिक में विद्युत्व होता जाता है। समस्त बीचम्य धाकार-आयतन, एक बिराद धन्ति से थीस हमारी सोमाएँ सो देते हैं धौर हमारी धारणा-यास्ति से बिलकुत बाहर पहुँच जाते हैं।

मेहिन सास्वयं की बान तो यह है कि एक दिशा में जो सत्ता हमारी पारणा से परे हे नहीं दूसरी दिशा म हमारे लिए नितानर धारणानम्य है, हमारे विनकुत निजट है। यही है हसारा जयत्। इस वयन् नी शिनित को हमे विशान को सहायता से शनितक्य में जानना नहीं पहता। उदे हम नजत्व स्थान स्थान, तर्रक्ता, यशु प्रसी में सध्यन्त प्रयाच रूप म देस सनते हैं। जल ना सर्थ है हमारी धमनी एक सामग्री। नह हमारे देखने की बीज है, स्पर्ध करने नी भीज है, दमारे नहाने शोर पीने नी बीज है—यह विविध प्रकार से हमारी सपनी चन्तु है। विश्व-व्यवम् भी हमी तम्ह है—स्वरूप के पस से जमकी बानू के एक क्या का भी हमारी धारणा-विश्व नहीं गहैं बी—सेकिन सम्बन्ध के पस से वह विविध रूप है, विशेष पर से, हमारा सपना है।

जिसे हम पनड नहीं सनते वह धपने प्रान हमारे पात मा जाता है— इतनी आत्मीयना के साथ कि डुवंल तिमु भी उसकी भवित्य प्रतिन को अपना मिट्टी का पर बनाने के लिए विना रोकन्टीक व्यवहार में लाता है ।

जैसा जड़ जगत् है बैसा ही मनूच्य है । प्राशा-शनित क्या है यह कहता बहत रिं है। पर के बाद पर्दा हम उठाते जाते हैं, पर वह प्रधिन्त्य, प्रनन्त, ग्रनिवंतनीय रहती है। लेकिन वही प्राण, जो एक ग्रोर से प्रकाण्ड रहस्य है, दूसरी मोर से एक ऐसी पावित है जिसे हम सहज ही वहन करते हैं -वह हमारा प्रपना प्राण है। पृथ्वी के सारे नगरो-ग्रामो को व्याप्त करके प्राण-घारा प्रतिक्षण प्रगण्य जन्म-मृत्यु के बीच प्रवाहित होती है, वित नई शाखा-प्रशासामों मे बढती हुई दुर्भेय निजेनना को असाती है। इसी प्रास्त-प्रवाह के ऊपर लक्षावधि मनुष्यो की पारीर-लहरें बहोरात बचकार में बालोक की बोर उहती हैं भौर बालोक से व्यवकार ने इस जाती हैं। यह कौन-सा तेज है, वीन-सा बेप है, कौत-सा विश्वास है जो मनुष्य के बीच प्रान्दोलित होता है, नित-समे वैचित्रय में प्रपत्ने-बापको विस्तारित करता है। जहाँ प्रवाह गृहराइयों मे उसरा रहत्य सदा के लिए सुरक्षित है वहाँ हवारा प्रवेश नहीं । जहाँ देश-काल के बीप उसके प्रकाश का निरन्तर मधन होता है, वहाँ भी हसारी दृष्टि लेश-मान तक ही पहुँचती है, तमस्त को हम एक साय नहीं देख पाते। फिर भी यही वह हैं, इसी क्षण वह है, हमारा अपना है। अपने सारे अतीत को आकृपित करते हुए, अपने सारे अविध्य को वहन करते हुए, वह है। वह अदस्य है. फिर भी दूरम है; एक होते हुए भी बहु है। वह विराद मानव-आए। मपनी शुधा-तृष्णा को लेकर, अपने निश्वाम-प्रश्वास को लेकर, अपने हुतुप्ति के धरवान-गतन और शिरा-अवश्विरा नी रमन-वारा के ज्वार-माटे को लेकर, देश-देशान्तर में, वश-दशान्तर में विद्यमान है । यह सनिवंचनीय प्राण-शन्ति, धपने अपरिमित रहस्य के बावजूद, नवजात बालक के लिए भी अकुण्डिन रूप से 'भानी' है ।

इसीनिए मैंने कहा कि विरोध और वैविष्य में श्रीच यहारानित को जो मिनवेदनीय कियाएँ का रही हैं वे हमारे निए जनत्-स्व में, प्राण-स्व में, 'मरानी' हैं। तभी हम जनको केवल व्यवहार में ही नही लाते, उनेसे प्रेम करते हैं, जर्सें किसी तरह छोडना नहीं चाहने। वे हमारे निए दवनी 'मारानीय' हैं कि पदि हम जर्से त्याग दें तो हमारा 'घपनापन' बस्तुन्य हो जाता है।

जात् के सम्बन्ध में तो यह सब सहब है, लेकिन बहाँ मनुष्य की प्रान्तरिक सत्ता है वहाँ इतनी धासानी से सामज्ञस्य स्थापित नहीं होता। मनुष्य प्रयने-प्रापको इस तरह प्रसण्ड रूप से, समग्र रूप से, उपलब्ध नहीं कर पाता, जिसके हारा समीके साम मनुष्य का इनना निबट सम्बन्ध है, उसीको 'प्रपता' बनामा मनुष्य के लिए सुसम्ब कहिन जान पडता है।

भ्रन्दर-बाहर भनुष्य तरह-तरह की बातों को लेकर व्याकुल है। उनके

बीच वह अपने-आपको सँमाल नही । पाताउसका 'अपनापन' टुनड-टुनडे होकर चारो बोर विखर-सा जाता है । लेकिन उसे बपने-ब्रापकी हो सबसे ग्रधिक ग्रावश्यकता है - उसका जो कुछ दुख है वह गुरू से ही ग्रपने को न पाने का परिणाम है। जब तक अपने नो वह परिपूर्ण रूप से नही पाता तब तक बार-बार यह सोचता है 'यह नहीं मिला', 'बह नहीं मिला'-किसी सरह उसकी तरिन नही होती। जब तक हम अपने-धापको नहीं पात तब तक हम नित्य रूप से किसी वस्तु को नहीं पाते, क्योंकि ऐसा कोई भाषार ही नहीं रहता जिसके ऊपर किसी चीख को स्थिर भाव से हम रख सकें। तब हम कहते हैं, सब-कुछ माया है, सब-कुछ छाया की तरह विलीन हो जाता है। से किन जब हम बात्मा को प्राप्त करते हैं. जब अपने अन्दर ध्रुव 'एक' की निश्चित काते हैं. तब उस केन्द्र व साधार पर वारो भोर की चीजें निकट माकर मानग्दमयी हो उठती हैं। जो कुछ उस समय तक मिम्या था वह सत्य हो उठता है। वासनाधी भीर प्रवृत्तियों के लिए जो कुछ मरीविका की तरह या, जो पास भारूर फिर दूर हो जाता था, वह भारमा की सत्य रूप से वेष्टित करके हमारा भवना बन जाना है । इसलिए जिसने प्रात्मा की उपलब्ध किया है उसे जल स्थल-प्राकाश में बानन्द प्राप्त होता है, सभी सबस्थाओं में उसे मानद निलता है, बयोकि वह अपने सत्य के बीच 'समस्त' को भ्रमर सत्य के रूप में देखता है। वह किसी को छाया नहीं कहता, माया नहीं कहता, पयोक्त जगत् के समस्त पदावाँ का सत्य उसम समा गया है। वह स्त्रय सत्य वनः गया है, उसके लिए सत्य निश्लिष्ट या निक्छिन नहीं होता । इस तरह अपने-मापको पाने में समस्त को पाना, अवने स्तय के द्वारा सकस सत्य के साथ समृत्य होना, भ्रपने को केवल कुछ वासनामा और भनुभृतियो का स्तूप न समभना, मप्ते-मापको विक्छिन तथा असलम्न विषयों मे न दुँदवा-पट्टी हैं मारमबोध के लक्ष्ण, मारमोपलब्धि के शक्षण ।

पृत्वी विश्ती समय वाण-मण्डल-मात्र थी। उस समय उसने परमाण प्रप्ते ही साप के उद्देव से विस्तिष्ट होकर व्यक्त तगाते थे। तव पृत्वी को प्रपना माकार नहीं मिला था, माह कियों पीज को जग्म नहीं दे सकती थी। उस समय न उसका निर्देश के साथ नहीं कर तक्षती थी। उस समय न उसका निर्देश न, समयवा-केवन ताप था और गति थी। उस समय न उसका निर्देश न, समयवा-केवन ताप था और गति थी। अस वह सहत पड़ उस एक हुई, तभी विश्व के महन्तवान-मज्ज ने उसे एक विशेष समान प्राप्त हुमा, विश्व की मिणमाला में एक नया होरा पिरो दिया गया। उभी तरह हमारा विश्व भी अब केवल प्रवृत्ति के उताप और उद्देश से द्वरप-उपर जितर जाता है तथ यह प्रपार कर से न कुछ पाता है, न देता है। जब हम समस्त को सहत

करके, स्वत करके, म्रात्मा को प्राप्त करते हैं, जब हम स्वत्य को जानते हैं, , तब हमारा विच्छिन मान एक ही प्रवा में पनीमृत होता है, हमारी विच्छिन वासताय एक ही प्रेम से क्षापूर्णता साम करती हैं; जीवन में जो बुछ है— चाह वह छोटा हो वा बढ़ा— निविद्य आनन्द में मुन्दर होकर प्रवत्त होता है। तब हमारों वारे पिनत में, मारे वर्ष में, मारतानन्द का प्रविच्छिन मोग उत्तन्त होता है। तम हमारों पिनत में, मारे वर्ष में, मारतानन्द का प्रविच्छिन मोग उत्तन्त होता है। तम हमारों पिनत में, मारे वर्ष में प्राप्तान्त का प्रविच्छिन मोग उत्तन्त होता है। तम हमारों वर्ष में प्राप्तान्त उपलब्ध करते स्वपूर्ण रुप से निश्चय हो जाते हैं। तब हमारा यह सम दूर हो जाता है कि हम ससार को स्विच्छत स्वीर प्रयुक्त के सावर्त में चक्कर काट रहे हैं। तब आत्मा वडी सामानी छे यह मान तेती है कि परमात्मा के बीच विरसस्य के रूप में उत्वहा स्वेग्रे हैं।

इस नवसे वह सत्य को, घर्यांत् प्रपत-मापको, हमें इच्छा-कवित से प्राप्त करना होगा— भीड से दूर हटकर, तारह-चरह को सीचातानी से वचकर, इस सहज समझता को हमें बहुण करना है। हमारे सन्दर यह सनद साम-जस्य जामिक नियम से नही, बल्कि हमारी इच्छा के जोर से ही प्रस्मापित हो सनता है।

मनुष्य का सामञ्जरम विश्व-जगत् के सामञ्जरम की तरह सहज नहीं है। मनुष्य की चेतना है, वेदना है। अपने समस्त धान्तरिक विरोध वह शुरू से ही मनुभव करता है। वेदना की पीड़ा से ये विरोध ही उसके लिए महत्वपूर्ण बन जाते हैं । अपने आवरिक विरोधों का बुख उसके लिए इतना तीब होता हैं कि उसका चित्त उस दुख से प्रतिहत होता रहता है। वह मासानी से यह बात नहीं देख पाता कि किसी बृहत् सत्य में उसके सारे विरोधी का समाधान भी है, सारी दू ख-वेदना का धानन्द्रमय परिणाम भी है। हम गुरू से ही यह बात देखते हैं कि जिसमें मुख है उसमें ही मगल नहीं है, जिसे हम मगल कहते हैं वहाँ तक पहुँचने से प्रत्येक दिशा से बापाएँ हमारे सामने भाती है। हमारे शरीर के दावे के साथ मन का दावा भवसर मेल नहीं साता; व्यक्तिगत रूप से हम जो अधिकार गाँगते हैं वे समाज के प्रधि-कारों के विपरीत होते हैं; हमारे वर्तमान की माँग अविष्य की माँग का ग्रस्वीनार करती है । ग्रन्दर-बाहर इन सब बापा-विरोधों की भौर जिल-विच्छिन्नता को साथ सेकर मनुष्य को चलना होता 🖥 । ग्रन्दर-बाहर के इस घोर ग्रसामजस्य से धनान्त होकर ही मनुष्य ग्रपनी ग्रन्तरतम ऐक्य-राक्ति की प्रार्थना करता है। जो धनित उसके विखराव को दूर करके उसे ऐतर *मदाव* करें, उसीके प्रति श्रवने विश्वास की सौर उसीने अपने लक्ष्य को स्थिर करने का प्रयत्न मनुष्य करता रहता है-प्रतिदिन वह विशेष के बीच ऐक्य साधना

के प्रयास में समा रहता है। उसके ज्ञान-विज्ञान, समाज, साहित्य, राजनीति— सब इसी प्रयास के परिखाय हैं। यही चेच्टा मनुष्य को उसके प्रयान स्वभाव भौर सत्य की जानवारी कराती है। यह प्रयास कभी मफन होता है, कभी निष्फल, कभी ट्रटता है, कभी फिर मबब होता है। वेविन इसी गिरने-उठने के बीच मनुष्य धननी स्वाभाविक ऐत्य-चेच्टा के द्वारा ही घपने धान्तरिक 'एक' को स्पष्ट कप से देख लाता है। यह 'एक' जितना धिक स्पष्ट होता है उसी मात्रा में मनुष्य धनक स्वाभाविक ज्ञान, प्रेम भौर कमें में शुद्ध विच्छिनता का परिस्ताय करके प्रया का धाय्य सेता है।

इसीलिए मेंते वहा है कि णम-फिल्कर मनुष्य जो बुछ भी करता है— नभी भूल करते हुए जभी भूल सुवारते हुए—उसके भूल म मास्सकोव की यही सायता है। वह चाहे जिसकी भी इच्छा करे, सच्य रूप से इसी 'प्रमी' की चाहता है—कभी जान-भूकर, कभी धनजान । विदव-महाण्ड को बिराइ रूप से एक स्थान पर प्रतिष्ठित करने मनुष्य धारमा की धलड उपसीय चाहता है। वह किसी-मिनी तरह यह ममुक्त सात्मा की धलड उपसीय चाहता है। वह किसी-मिनी तरह यह ममुक्त स्था है कि निरोध सख नहीं, विविद्यलता सच्य नहीं—विरोध की सायकता है निरस्तर प्रविरोध के बीच मिनार विदयसनीत की प्रमित करना। उप सनीत में ही परिपूर्ण मानन्द है। प्रपत्ने इतिहास में मनुष्य उसी सनीत करना। चाराता है—स्वर-स्थुत होन पर भी निरास नहीं होता। वर्मनिय की सायो से वह वहंसा है 'तमबैक जानीय मासामा'—उसी एक को जानो, उसी सारमा ना। 'समृतस्थिय सेतु '—मही प्रमुक का सेत है।

जब प्रपिनेश्वापने 'एन' को पाकर मनुष्य धीर हो जाता है, उसकी प्रकृतिया पाल भीर सबद हो जाता है, जो वह यह भी बात तता है हि उसकी प्रकृति पाल भीर सबद हो जाता है, जहाँ कि विश्व विषयों की ओर दौडती है— विविध विषयों के छोर दौडती है— विविध विषयों में ही उडऩा जीवन है, उन्होंके साप सबुक्त होने में प्रकृति की गांपकता है। सिक मनुष्य का ओ 'एन' है, मनुष्य वा ओ 'प्रपाने' है वह स्वमावत सोंगे 'प्रफाने' ने—स्पनीय 'प्रप्त' हो— ई्वत है। सपने ऐप्रप में समीम ऐप्रच का मनुष्य करके ही उसकी मुत्त-विवाध याना होती है। तभी उपनिषद में कहा है 'प्रकृत प्रकृत में होती है। तभी उपनिषद में कहा है 'प्रकृत के हारा ध्यका बनता है—'तमात्मस्य यंज्युत्यानि सींग —उसे ओ सीर प्रपने एक के को सीर प्रपने एक के को सीर प्रपने एक के को विद्यान्या के सीर प्रपने एक के को सीर प्रपने एक के को विद्यान्यान सींग —उस्ति में सी के सीर प्रपने हैं हमारे वा नहीं।

मात्मा के साथ परमात्मा को देखना, यह एक अत्यत स्टन दृष्टि है---

यह मुस्ति-तर्क की दृष्टि नहीं है। यह है 'पियीक चयुरावतम्' —यह येशी हो दृष्टि है और चशु सहज हो उस पदायं को देखता हूं जो सानवात्र में फैला हुपा है। हमारी स्रोको का दनाव होंगे यह है कि वे निवी चीज को दुक्तदे दूकरें कर कर कर नहीं ने स्वतात्र है। त्यारी साम्र रूप में देखती हैं। यह रोक्ट्रॉक्ट में प्रवाद ते तरह कर कर के विचाय के प्रवाद की विचाय के प्रवाद के स्वतात्र है। जब हमारे बोच समस्ता के प्रवाद देखता जानती है। जब हमारे बोच समस्ता के प्रवाद देखता जानती है। जब हमारे धारपने के प्रवाद के स्वतात्र हमारे के साम्य मार्गक में एक कि स्वता कर के स्वतात्र हमारे के साम्य मार्गक में एक स्वतात्र हमारे के साम्य मार्गक में एक स्वतात्र कर के स्वतात्र हमारे के साम्य मार्गक में एक स्वतात्र कर के देखती है। इस तरह समझ रूप के साम्य मार्गक में हमारे साम्य कर नहीं जाता तो फिर सम्य किसी तरह से भी हम जानें, हम उसको नहीं जानते । जान के द्वारा जानका प्रवाद स्वतात्र स्वतात्य

उपिनियु से कहा है: 'प्य देवो विश्ववन्या'—यह देवता विश्ववन्यां है, विश्वव के ससंस्थ कमों से अपने को सतस्य रूपी के स्थल करता है—लेकिन यही 'मिहासा सदा जानाना हुवये सानिविष्टः' अपने महान् रूप हे, परस एक रूप है, सर्वदा मानव-हुदय मे सानिविष्ट है। 'हुदा मनीपा मनसामिकनृप्तो स्मान्-ए-एन्यप्तिहित, सम्बन्धित ज्ञान से जो लीय उछे प्राप्त करते हैं, 'प्रमुताने प्रवित्त'—इही अपन होने हैं।

हमारी आंकें जिस तरह अपने-आप देवती है उसी तरह हमारा हृदय प्रमे-पाप प्रमुख बरता है— जो सपुर है। वह उसे मीठा लगता है, रह उसे प्रीयता लगता है। इस बीय के लिए उसे बुठ विचार बरता नहीं पहणा ! इस्य जब प्रपती स्वाधाधिक, वश्यश्य ने स्वाद है उस मन्य प्रभी कि पाता के स्वीर प्रपत-पापि प्रश्वा समुख्य करता है इस मन्य की चित्र नाता के लिए रहा होती है। इन्डी को ओडकर हम धनन्त नास तक 'एक' को नहीं पा सकते, लेरिन हृदय के सहल बोच से मृहते-धाव में उसे एनाला स्वकीय कप में प्राप्त करते हैं। तभी उपनिषद में बहा प्रया है . 'बह स्मारे हर्स्य में तिनियर है—रस क्य में, धानव कप में, उसे हम स्पन्द देखते है; भोर किसी तरह यह में गढ़ी मितता !

'यतो बाभो निवर्तनो घत्राप्य धनसा सह स्रानद इद्वापो विद्या न विशेषि युरास्त्रण । बाभो घोर सन जिले न पानर वापस तोटले हुँ उस ब्रहा ने मानन्द का जब हुस्स में बोध होता है सब किर नियो बात ना सम नहीं एहता । म्रात्मबोध १६५

मह सहबवोध हो प्रवासन है—यह 'बानना' नहीं है, सबह करना नहीं है, टुकडो को जोडना नहीं हैं। धालोक विश्व तरह धपने-माप प्रवट होता हैं उसी तरह वा यह प्रकासन हैं। जब सबेरा होता है हमें प्रकास को ढूँडने के तिए बाजर नहीं जात पड़ता, जाने का दरवाजा नहीं खटराटाना पड़ता— जो बासाएँ हैं उन्हें हटाना होता है, दरवाजा सोल देना होता है, मालोक सपने-धार सत्यक रूप से प्रवेश करता हैं।

इसोलिए मनष्य की गभीरतम प्रार्थना यही है-शाबिराबीमएथि । हे धाबि:, है मालोक, तुम हमारे बीच प्रकट हो जामो । मनुष्य काजो दूस है वह प्रकट न होने का दुल है – जो प्रकाश-स्वरूप है वह सभी तक मनुष्य के बीच व्यक्त नहीं हमा, हृदय के ऊपर बहुत-से शावरण रह गए हैं; बभी तक उसमे बाधाएँ हैं, दिरोध है, सभी तक वह सपनी प्रकृति के मलग-सलग सशो मे पूर्ण सामजस्य स्थापित नहीं कर पाता, सभी तक उसका एक भाग अन्य भागों के विरुद्ध विद्रोह करता है, स्वार्थ के साथ परमार्थ का मिलन नहीं होता. उच्छ सलवा के दीच 'बादि ' का बाविर्भाव नही होता, भय, बोक, दुख, बबसाद धकुतायता उसके हृदय में हैं, लोये हुए के लिए वेदना और आने वाले के प्रति भाशका उसके जिल की विचलित करती है, अन्दर-व हर से समस्त की साथ लेकर असका जीवन प्रसन्न नहीं होता-इसीलिए मनुष्य की प्रार्थना है 'रह यत्ते दक्षिणमूख तेन मा पाति नित्यम', हे रद्र । अपने प्रमन्न मृख द्वारा हमारी सदा रक्षा करो। जहाँ उस 'भावि ' का धाविभाव सम्पूर्ण नही, वहां प्रसन्नता नही, जिस देश में माबि का माविर्माय बाबाग्रस्त है उस देश से प्रसन्तता प्रस्थान कर भूकी. जिस घर मे उसका बाविर्भाव बवरू है वहाँ घन-घान्य होते हुए भी श्री नही है, जिस चित्त में उसना प्रकाश प्राच्छन्न है वह चित्त दीप्तिहीन है, प्रतिष्ठा-हीन है, वह नदी की घारा पर तैरती हुई सेवाल की तरह बहता चला जाता है। इसलिए मनुष्य की भौर जो कुछ भी आर्थनाएँ हो, उसकी वास्तविक प्रार्थेना यही - है 'श्राविरावीमं एवि', हे प्रकाश ! मुभमे तुम्हारा च विर्माव सम्पूर्ण हो । इसीलिए मनुष्य यदि किसी बात के लिए सबसे अधिक दुसी होता है तो पाप के लिए---परम एक के साथ वह स्वर मिला नहीं सकता, यह वेसुरापन ही वह पाप है जो उस पर बाघात करता है। जब मनुष्य के ब्रालग-मलग पक्ष छितर जाते हैं, उब उसना एक ग्रह ग्रन्य ग्रहों को छोड़कर मन-मानी करता है, तब वह अपने-आपको परम एक के शासन में भारता किया हुमा नही पाना, तब वह विच्छिन्नता नी वेदना से रो उठना है और नहता है—मा मा हिसी:, मुक्त पर बाघात न करो, बाघात न करो । 'विश्वानि देव सवितदुं रितानि परासुव'-भेरे सब पाप दूर करो, तुम्हारे साथ भेरे समस्त

को मनुक्त करो, तभी मेरा घपने-मापसे मिसल होगा, सबसे मिसल होगा, मुक्ते तुन्हारा प्रवासन परिपूर्ण होगा, जीवन की सारी 'रहता' प्रसन्तता से दीजिमाल हो उठेगी।

द्निया में अलग-अलग देश भाज अलग-अलग अवस्थाओं में हैं, उनने शान भौर बढ़ि का विकास एक-जैसा नहीं है । उनके इतिहास में वैचित्र्य है, सम्यता में मिन्तता है। लेकिन विभिन्त देशों की परिएाति धलग-धलग होते हुए भी, प्रत्यक देश विसी-न-विभी रूप में धपने से बड़े 'ग्रंपने' की चाहना है, - एक ऐसी बडी सना को चाहना है जो उस पर श्रीधकार कन्के उसे धवने बीच वीं प दे, जो उसके जीवन को सबँ प्रदान करे। जो उसने पाया है, जो उसकी प्रतिदिम की बीज है, जिसको लेकर उनने घर बनाया है, जो उसकी खरीदने वेचने की सामग्री है, उसके माय तो उसे रहना ही है। लेकिन माय-ही-साय भो सबके परे हैं, जो देखने-मुनने, खाने-पीने में 'ब्राधक' है, जो उसे प्रपने-वाद का प्रतिक्रमण करने के लिए प्रेरित करता है, उमे त्याग करने की कहता है भी उनकी पूजा प्रहण करता है, जो उसे दुनाच्य प्रयासी का प्राह्मान देता है—ऐसी सत्ता की उपलब्धि भी मनुष्य अपने से करना चाहना है । उसीकी वह प्राप्ते समस्त सुल-दुल ने यहा समकतर स्वीकार करता है, नयो के वह जानता है कि मनुष्यस्य की प्रश्नियक्ति उसी दिशा में हैं --वान-पीने, भ्राराम-चैन नी दिशा मे नहीं । उसी दिशा नी शौर देखने हुए मनुष्य हाथ जोड़कर कहता है : 'माविरावीमें एपि '-हे प्रकाश तुम्हारा मुमने ब्राविर्भाव हो । उसी दिशा की झीर देखकर वह समक सकता है कि उसका मनुष्यत्व दैनदिन सुच्छता से माच्छन्न है, प्रवृत्तियों के बाकर्षण से विच्छिन्त हो। गया है, भौर इस मनुष्यत्व को मुक्त वरना होगा, एक करना होगा। उस दिशा की भोर देखते हुए ही मनुष्य अपनी दीनता के साथ अपने महान् प्रधिकार को भी प्रस्यक्ष करता है। उसी दिशा ने देखने हुए उनकी यह वाली विरदिन, नाना भाषाची मे व्यक्ति होती है-स्नाविराबीमें एवि, हे प्रकाश । तुम्हारी मुक्तमें स्निन् ध्यक्ति हो। अभिव्यक्ति चाहता है, मनुष्य अभिव्यक्ति चाहता है, भूमा को अपने बीच देखना चाहता है, परम 'अपने' को अपने-आपमें आप्त करना चाहता है। यह ग्रामिन्यनित उसके बाहार-विहार से बडी है, उसके प्राण से वडी है—यह उसके प्राणों का प्राण है, उसके मन का मन है। इसी भ्राभव्यक्ति में उसके धस्तित्व का परम अर्थ है।

मनुष्य-जीवन में भूमा की यह उपलिब्ध पूर्णतर करने के लिए ही पृथ्वी पर महापुरपो का पदार्थक होता है। सहापुरुष यही दिखाने के लिए माते हैं कि मनुष्य में भूमा का प्रकाबन कैसे होता है। हम यह नहीं कह सकते कि भारमबोध १६३

त्तिसी एक सबत में यह प्रशासन सवागीण रुप में हुमा है, नेतिन मनुष्य में भूमा की प्रभित्रतित को उत्तरोत्तर विश्यूष करना ही उनका काम है। मनोम के दोष मनुष्य की प्रायोज्ञतिक को प्रयय्व बन नवा मागे वे सुगम करने हैं। ममस्त गान को बाहे नाल बीर नव्य में निवद न कर सकें, फिर भी मून स्वर को वे सिद्ध रूप में वाधने हैं।

मननाग बसीम को मनुष्य के बील स्वापित करने उसे मनुष्य की मामी सामधी का रुप देने हैं। हुत बाकाश में ममुद्र में, पर्वत में, नशरनोक में, दिरह करापी लिया तह म, बारी में मामी माम हो नहीं देनते जब हम मनुष्य में बसीम ना देवने हैं, तभी हमार हमार में सम्प्री मांव हे नहीं देनते जब हम मनुष्य में बसीम ना देवने हैं, तभी हमार हिन्ता विश्वीम होता है। बाल मिला होता है। बाल है बाल हैं कर है हरा। के बील एकता को स्वता । जात के निवम में हम शाविल को देव पाते हैं—लेकिन र करा को स्वता । जात के निवम में हम शाविल को देव पाते हैं—लेकिन र करा ना सिंग सार मामी में सामित मार सार में हम हम हम्या के बाति हता है जिस सार हम हम्या के बाति हम उत्ताव हैं कि सार में सामित मिला हमें नहीं दिया स्वता । वे शाविल देवता हैं —वेकिन शविल में दिया में तम हम प्राप्त है । वे शिवम वा वेद-मान उत्त्वपन नहीं कर सकते । वे जो हैं वहीं हो सनते हैं, क्योंकि उनके पाद दच्या-पालि नहीं है। ऐसे जह सन्द में दच्या हमार प्रवत्ते हों सनता ।

मनुष्य को इच्छा-पानित प्रदान करके हैरबर ने अपनी मर्चप्रिनमत्ता को सीमन कर दिया है—उसने विक्षी हुई तक मनुष्य को स्वतन्त्र कर दिया है, भीर इस स्वातन्त्र्य के क्षेत्र में ईप्यद प्रपनी प्रतिक कर प्रयाण नहीं करता। इसप्रीणता के क्षेत्र में प्रमु और दात वा मम्बन्य नहीं, वरन प्रियण नहीं करता। इस्प्रीम ना निलन है। यहाँ इंदर को सार्य महान प्रतिब्दाक्त है—इच्छा को भीन्यावित, केम को प्रतिब्दानित ना वहाँ हम देवर को मान सकते हैं, नहीं भी मान सकते न यहाँ हम उसे प्राथमत तब पहुँचा सकते हैं । यहाँ हम इच्छा को अन्त कर मनते हैं, ग्री को सार्य सकते हैं । वहाँ हम इच्छा को अहम कर मनते हैं, ग्री कि द्वारा उसके प्रमु को स्वीकार कर सकते हैं , व्याव में स्वीकार कर स्वत हैं हम्पे भी उसका प्रयाण है । वात न व्याव में स्वीकार को स्वाव में स्वीकार को स्वाव में स्वीकार का चिहासन नहीं है, क्योंन यहाँ से से से स्वाव में स्वीकार नहीं है, क्योंन यहाँ से से से से स्वाव में विद्यासन नहीं है, क्योंन यहाँ से से से से स्वाव हैं ।

जहाँ यह व्यवधान हूं, नेद है बहुं। धरुत्व, बन्याय, पाप धौर धनिनता के लिए स्थान है, कोहि यहाँ से ईस्वर ने इच्छापूर्वक धरुने धाइने कुछ हटा-सा पिया है। यहाँ मनुष्य इस सीमा तन बिट्टत हों गनता है कि सम्मय से उत्तीयित होत्तर बहु नहु उद्धात हैं—"बिर्ड इंस्टर होता तो धमत्व, प्रस्ताय इत्यादि कैसे सम्मय होने ।" वास्तव में यहाँ ईस्वर स्वय धान्छन्न हो। गया है स्रोर उसने यानव के लिए स्थान छोड दिया है। यही उसका निवस वितक्कत समाग्य हे पत्रा हो ऐसी बात नहीं। भी अपने को पत्रता तिकाते हुए पास रहकर भी उसका होय नहीं पकडतो, वीव-वीव में विदने देती है, बोट साने देती है। उसे तरह मानवीय रूका के एंत्र में ईक्तर हैं भी, भीर नहीं भी। हमी यहाँ हम आधात करते हैं भीर आधात सहते हैं, भूत से हमारा सरीर मिलन होता है, कभी यहाँ विचान इन्द्र है, पार है। वहीं में मुख्य भी यह प्रापंत पत्रित होती है—पाविदावीमं एपि, है प्रकास, हमारे बीच तुग्हरार प्राविदावी की तर्म हमार्थ होता है, कभी यहाँ विचान इन्द्र है। हमां वहां तर्म तर्म हमार्थ निवस हम हमार्थ का प्रविद्या हम जाता में रासके रामें पर तुन मकते हैं, ऐसे गोतों में जिल्हें माहित्य में स्थान नहीं निता, ऐसे सोगों के कट के जिल्हें सारदीय तह नहीं है। इसी बवाल में हम साफितों को सरल हुए से याते हुए सुनते हैं। इसी बवाल में हम साफितों को सरल हुए से याते हुए सुनते हैं। इसी बवाल में हम साफितों के सामि कार का हो पारवाम मार्थ — अपनी एकपार आद ही तीवालों, यह जाह सुनहारों है, मैं सबनी इच्छा है जब को देव स महीता। वहीं विच्छेत हैं उस स्थान पर मुक्ते अनेला न विदायों। हम अवस्था वहीं तुनहारा ही प्राविभाव स्थान विद्या हो स्थान वहीं तुनहारा ही प्राविभाव स्थित हो स्थान स्थान हो तीवालों से स्थान स्थान वहीं तुनहारा ही प्राविभाव स्थान विद्या है। स्थान मिलन हो सारवामी स्थान वहीं तुनहारा ही प्राविभाव स्थान विद्या हो सारविभाव स्थान वहीं तुनहारा ही प्राविभाव स्थान विद्या हो स्थान स्थान विद्या हो स्थान स्थान वहीं तुनहारा ही प्राविभाव स्थान विद्या हो है। स्थान स्थान वहीं तुनहारा ही प्राविभाव स्थान विद्या हो स्थान स्थान हो सुनहारा ही प्राविभाव स्थान हो सुनहारा हो स्थान स्थान ही सुनहारा ही प्राविभाव स्थान स्थान स्थान हो सुनहारा ही प्राविभाव स्थान हो सुनहारा ही प्राविभाव स्थान स्थान स्थान स्थान हो सुनहारा ही प्राविभाव स्थान स्थान स्थान हो सुनहारा है। स्थान स

बाबा-विरोण, भारत्य, जहता शौर पाप को भेद कर उत्तर उठना होता है, स्व कही तक्त के बीच अववान का साविभाव अपूर्ण होता है। यह बात नहीं क जह नागृ में रंजर को स्थानस्वत बायाहीत हैं —दिना बाधा के सी साविभाव है। ही नहीं सबता। जब जयत् में उत्तर नियम ही उत्तर्को सिक्त का दिरोप परार्ट कीट दम तरह ईवतर का साविभाव स्पर्ट होता है—एस नियम को स्वतर ने स्थीनगर किया है। हमारे विस्तर्कात ये वब इंकर में स्वतिक की स्थित्यों के उत्तर स्वतिक स्वतिक स्वतिक कराता है। वह बाधा है स्वाधीन इंक्टा। इस बाधा के श्रीक में शेकर कब साविभाव पूर्ण होता है, जब इच्छा के साथ स्वत्य, साववान की साथ सावन्य और प्रेम के साथ प्रेम सिन्त साते हैं, तब बनत से मणवान् की ऐसी स्विभ्यक्ति होती है जैसी और सही नहीं हो सकती।

इमीतिए हमारे देश में भक्तों का गौरव ऐसे पीतंनी में किया गया है, नितना उच्चारण करने में दूसरे देश के लोगों जो सनीच होता है। जो भ्रानत्सम है— भ्राविभांत में हो जिसना भ्रानत्त है— वह भरने भ्रापकों विद्युद्ध भानत्त रूप में भवत के जीवन में ध्यक्त करता है। इस भ्राविभांत के निए बह भक्त की इच्छा पर निर्मार है— यहाँ जीर-जबरदस्ती नहीं चल सबसी। प्रेम के राज्य में बादशाह ना सिपाही पैर नहीं रस गक्ता। प्रेम के सलाया भ्रेम का कोई इसरा भारा नहीं है। इसलिए भक्त विश्व दिन धपने आईशार को विद्यक्ति नर देता है धपनी इच्छा का इंत्यर वी इच्छा में मिला देता है, जिस दिन मनुष्य के बीच इंत्यर का धानन पूर्ण च्या ख्यान होता है। श्रीर खद पादियों इंदान व हुना है। इमीतिए मानव-इंद्य वे द्वार पर उच्छा के सीच्यं का मदेव प्रतिदित्त बुंडाचा है, उचने राम वा बच्चे हुमारे वित्त को तरह-तरह से प्रमावित करता है, हुमारी समस्त प्रकृति को निद्रा से जगने के जिस हमारे बच्चे हुमारी समस्त प्रकृति को निद्रा से जगने के जिस हमार्थी हमार्थी हमारे दिना देते हैं। इंप्यर ध्राविमांव पहला है, इसीविय हचारा जिस भी विस्मृति और जडता ने वाव- जुद गम्मीर रूप में इस धाविमांव हो प्रति स्वार है। व्हाव है 'धाविरा- बीमें हमें

हमारे देता के प्रविद गाइन में यह विचार व्यक्त हुमा है कि प्रवन्त की इच्छा हमारी इच्छा के द्वार पर धाकर खड़ी है । धानकल मन्त्र देतों के साहित्य म भी हम इस विचार का धामाब मिलता है। किसी दिन एक प्रमेख अकल रिक्कि में का किसार्थ किंद्र

> 'Thou hast need of thy meanest creature Thou hast need of what once was thme The thirst that consumes my spirit Is the thirst of thy heart for mine.'

is the Limst of thy Least 100 minut.

कि व नहात है 'तुम्हारे दोनतम जीव का भी तुम्हारे जिए कुछ प्रयोजन है—

प्रकृति नहत नहु मुमें ही था, सीर तुम उसे फिर एक बार सपना बनाना जाहते

ही, मेरा चिता जिस तृष्णा से दण्य हो रहा है वह तुम्हारी ही तृष्णा है, मेरे

किए तुम्हारे हुदक की ध्याह है।'

परिचमी भारत के एक प्राचीन शीधक चीन, बानदास बर्पली, ने यही दिचार प्रकट क्या है। भेरे एक मित्र ने कवि की बुछ पन्तियों वा इस तरह सै भनुवाद किया है:

ब्रसीम तृष्णा मे, ब्रसीम क्षुधा मे,

हे प्रभु,

श्रतीम भाषा में तुम प्रवाहित हो । ह दीनानाय ¹ मैं क्षचित हैं, प्यामा है,

तमी तो मैं दीन हूं।

मेरे लिए ईस्तर को जो हुम्ला है वही उसके लिए मेरी तृष्का में प्रकट होती है। प्रपनी प्रसीम तथ्णा को वह प्रसीम भाषा में व्यवत करता है। वही भाषा तो उपा के पालोक में, निश्चीय के नक्षत्रों में, ववन्त के परिमल में, शरद ऋतु की स्वर्ण किरणों में है। इस भाषा का पृथ्वी पर और नोई प्रमोजन नहीं— यह नंत्रत हृत्य के प्रति हृदय-महामागर की पुकार है। यह परिचम-मारतीय कि तो बहता है वही बलरामदाम ने वहा-नीमाय हिद्यार मितर हैंते के कैल बाहिर --मुस्हें मेर हृदय के मन्दर ने किमने बाहर निकाला ! तुम मेरे हृदय मे ये-नीकन मन विज्देद हुया है, विज्देद मिटाकर बापन या जायो, सारे दु क ने पथ की पार करने हुए फिर मुम्बमे लीट माम्रो, के साथ हुएय का मिलन सम्मुलं हो ! यह विरह बेदना म्रान्त भी है, हुदय मुममे सी है :

> I have come from thee, why I know not; but thou art, O God I what thou art, And the round of eternal being is the pulse of thy beating heart.

मैं तुम्हारे हृदय में बाहर प्राया हूं, मैं नहीं जानता क्यों । क्लिन, हे ईस्वर, तुम जो हो नहीं हो--नुममें बिछुश्वर बाहर छाना धौर यूप-पुतान्तर तक वापस बीटते रहना, यह तुम्हारे क्षमीम हृदय का हो स्थन्त हैं 1

भागा प्राप्त कर पुरहार भागा हुदय का हा स्थल्प हा भागा की इस विरह-बेदना में हो विदय-काव्य की रचना हुई है—कवि

भनन का देश (बहुत्यदना में हैं। बहुद्य-माध्य की रेब्बन हिं हूं — काव ज्ञानवाम पपने देश्वर के कहने हूँ — ज्यादेवता हम-तुम बढ़िती, भीर इमका ज्ञानवाम पपने देश हैं दिल्ली तुम्हारी है उनकी ही चेशी भी है। हे प्रभू, मुफ्ते भी देश मिलतों है उनसे तुम सम्बन्ध न होगा।

> में मुख्ति प्रेम-मली हूँ, स्वामी, मेरे सामने सम्बानिस्त्वान वी ? प्रमानी समल स्वया से दिन-रात मुक्ते व्यक्ति को । जब सुम्हारी प्रांची में नीद मही सो मैं की मोना रहें ?

विश्व तुम्हारा विराद् निवास स्थान है. भौर मैं भी विदय में ही लीन है।

मैं भोग का मुल नहीं बाहुता --मुल का बेनन वामियों को देता, मुभे नहीं। मैं तो पत्नी है, तुम्हारे विश्व के दुःख का लग्नल भार मुके तुम्हारे साय-नाम बहन करना है, उम्र दुल के भीनर होकर ही दुल में उत्तीर्ण होना है।

१—एउड्डियी माताब्दी के बनान के बेच्या न वित, जो नित्यानन्द के शिव्य और थी पॉर्विज्य महाप्रमु के साथी थे। चलरामज्ञाम ना भून स्थान सिनहरू में था, जहीं के प्री अविजय महाप्रमु के पिता नवडीय में बाते वें। 'वनराम-यास नी प्रावती, बेचता में शक्ति हैं।

२०१

मुफ्तमे तुम्हारा प्राविमाव षराण्ड मिलन स सपूज होगा—इसीनिए मै यह नहीं कहता कि मुक्ते मुख दा—मैं ता बहना हूं—माविराबीम एपि, ह प्रवाग मरे श्रीच तुम्हारा प्राविभीव हा ।

भोग का दासी नहा।
स्वामी, मुभ्स लज्जा कैसी ?
प्रमु मुफ सुल का प्रलागन मत दिलामो
भेरा पटम धन यही है कि नुम्हारे माय साथ
दुल वा भार बहन करूँ।
मैं सुम्हारी भोग्य दासी नहीं हूँ
इस झाल को स्मरण रखना।

मिच्या सुल मिथ्या ग्रभिमान से

मुभ दूर मत करना—

मैं तुम्हारी घम परनी हैं।

मैं पतित्रता मती हू तभी तुम्हार घर हे भिलारी

मरा दारित्रय सेवा क लिए प्रस्तुत है। में तुम्हारे सुख के लिए नियुक्त भूत्य नहां हूँ

म तुम्हार सुल के।लए।लथुक्त मृत्य नहा ह इमीलिए मुक्ते सुल कादान नही मिनला

में तुम्हारी प्रम पानी हूँ इसीमे मेरा सम्मान है। सनस्य जब रहता संवेद और जावत हा जाता है कि आवि

मनुष्य जब इतना सबेत और जामृत हा जाता है कि बाविश्रांव की सम्माजा को बाहुने लगाता है ता पिर वह माधारण सुख की मुख नहीं बहुता । तब बहु बहुता है—बा वे भूमा तत मुख को भूमा है वहीं मुख है । जब वह सदने-आपसे भूमा को बाहुता है तब वह घाराम या स्वाय से सत्तुष्य की होती एक कोन म छिपता उबने लिए सदम्भव हो जाता है तब वह पपने हुदसोक्छवास का लेकर छपने बीमन म पढ़ा बहा रोता नहीं रहना । तब उछ अपने मासू पीछन तकत के दुख का भार पपने कभी पर लेने में निए अस्तुक होता पढ़ता है। किर उसके कम वा अर्च नहीं होता, उनके स्माम की साम नहीं होता, उनके स्माम की साम नहीं होता, उनके स्माम की साम नहीं होता । उस समय अनत विद्वा वोच म विद्व प्रमा, विद्व-सेवा म अपने का भूमा क प्रकाश में व्यवस्त करता रहता है।

जार हम मजन के चीवन में ईक्टर के मानियाल का दसते है ता हमें क्या दिसाई बढता है ? हम बढ़ा देशने हैं कि बहुते एक वितर्त नहीं है तस्त्जान के टीवाभाव्य बाद प्रतिवाद नहीं है विज्ञान नहीं है स्पन मही है—जह जीवन है एक की सम्मूचता असण्डता की अमिव्यन्ति । जबत का प्रत्यक्ष मुनुस्व प्राप्त नरमें के लिए वैशानिक प्रयोगवाला में जाना नहीं पहला—मही बात भन्न के जीवन पर भी लाझ होती हैं। प्रमन के सारे जीवन को एक करते अहुन मरते, उसमें प्रशीम प्रयोग्धावनी सहब रूप से दिखाता हैं। किर भवत-वीवन के वैनिष्ण में नीई किटला नहीं दह जाती। उसना प्राप्ति-मृत्य 'एन' के शीच मुन्दर, महान् भीर विन्वभाती ही उठता है। उसमें आन, भनित मीर मिल जाते हैं। उसमें आन, भनित मीर मूख, मिम प्राप्त प्राप्त में मिल जाते हैं। उसमें अन्यत्व मानव में मिल जाता है, सामिनी में मिल जाता है, उस सम्म प्राप्त प्रमुक्त मुन्दर मिल जाता है, सामिनी में मिल जाता है। उस समस्य जीवन के सारे सुक्त-हुन की विवद-मन्दर की परिपूर्ण मार्चकना मुझीन, प्रविच्छन कर्ष में अवशिवत होती है।

. इसी प्रसाशन का स्नतिबंचनीय क्ष है प्रेम का रूप । इस प्रेम-रूप में हुख भीर मुख दोनो ही मृन्दर हैं, त्याय और भीर दोनों ही पवित्र हैं, क्षति और लाम दोनों हो नार्यक हैं। इस प्रेम में विरोध का बाधात वीणा के तारी पर उँगली के भाधात की सरह है—वह मधुर स्वर्धे में बब उठता है। इस ब्रेम की मुद्दलता जितनी नुकुमार है उतनी ही उसकी बीरता कठोर है। यह प्रेम दूर और निकट को, अपने-पराये को, जीवन-सागर के इस पार और उस पार को, भपने माधुर्य से एक करता है; दिय-दियन्तर के व्यवधान को भपनी सुन्दर हास्य-छटा से दूर करके छया की तरह उदित होता है। तब 'मसीम' मनुष्य भी बिलकुल श्रपनी सामग्री के रूप में दिललाई देता है--पिता होकर, मित्र होकर, स्वामी होकर, उसके द ख-सूख में सहमायी, उसके 'मन का मानव' होकर। उस समय श्रतीम श्रीर ससीम का श्रभेद प्रमृत 🞚 भर जाता है, उस प्रभेद के भीतर से मिलन-पारिजात की पेंशुडियाँ एक के बाद एक विकसित होती हैं। उस समय पृथ्वी का सब धालीक, बाकाश के सब नक्षत्र, ऋतुधी के सब फूल- एक महा प्रकाशन के उत्सव मे जाते हैं और समीत ने प्रपने-प्रपने स्वर मिलाने हैं। उस समय, हे शह ! हे परम दूल ! हे विच्छेद-वेदना ! तुम्हारी कैमी मृति सामने धाती है ! कैशा 'दक्षिण मुख' ! उस समय तुम नित्य सबका परित्राण करते हो, श्रसीमता के दुख और विच्छेद से बचाते हो – यह गृद्ध ग्रव और क्षिपा नही रहना । उस समय भक्त के उन्मीलित हृदय में मानव-लोक के लिए तुम्हारा सिहद्वार खुल जाता है। सब पाते हैं— बालक और युद्ध; जो मुद्ध है उन्हें भी रोका नहीं जाता; पतिलों के लिए भी निमत्रए है। लोकाचार की कृत्रिम शास्त्रविधि उगमगाती है और वर्गभेद की निष्ठर प्राचीर करुणा में विगलित हो जाती है।

नुम्हारा विश्व-जगत् आकाण में घोषणा करता है- में तुम्हारा हूँ'। यह कहकर वह नतमस्तक होकर तुम्हारा नियम पातन करता है। लेकिन मनुष्य की तो कहुना है वह सबसे बहान है, स्मानाए यह धनल धाकारा में मिर उठानर खहा है। यह बहुना चाहता है—तुम मेरे हो। केवल सुममे मेरा स्थान है, यह यहना चाहता है—तुम मेरे हो। केवल सुममे मेरा स्थान है, यह माने हैं। धर्मा इस्ते में तुम्हारा स्थान है। यु मेरे प्रेमी हो, मैं तुम्हारा प्रेमी हैं। धर्मा इस्ते में सुम्हारा प्रेमी हैं। धर्मा इस्ते में सुम्हारा प्रेमी हैं। धर्मा इस्ते महत्य ले सुम्हार आगत्य से यहए वस्तेम, इसीलिए सेरा इतना हुरा है, हतनी बेदमा, इतने धानाव्य हो सह सुम्हार आगत्य से सुम्हार खाहर रात दिन धर्म वस्ते हुए और बोई यह नहीं बहुता—धामिराक्षीर्म एमिं । सुम्हार विचठक की बेदमा शहते हुए अपने सीरा कोई माने प्रीमा सुमा है, करते, युक्ते सहीनमों से बाधारे। बेकल में ही कहता है, निरा है स्था इस करते, युक्ते सहीनमों से बाधारे। बेकल में ही कहता है, विरक्षानि

वर्गो मैं यह बहता हूँ ? इमोलिए, हे प्रवास ! कि तुममें तुम्हारा भाविमांत मही हुया । गिलन न होने का यह दुख वेजव मेरा हो गही है, वह दुख मनत में स्थाप्त हो गया है। इसिएय मृत्य वहाँ भी वेली जो हुए भी वह इस सारिय में स्थाप्त हो गया है। इसिएय मृत्य वहाँ भी वेली जो हुए भी महारी वेल्या कहाँ मुख बनवा । ऐस्वयं भी पुण्यस्था पर सोते हुए भी वह हमें नहीं भूल मनता — भीर न वह इसे प्रवास के सीत्यक्रक में मृत्या है। हम वारी । मृत्या प्रभी भाविमांत ही, दुस मेरे हों लाखों, मेरे समस्त पर प्रिकार वर में में मेरे मृत्य-पुज वेली के सीत्य हों से स्वास मेरे सुण्य-पुज वेली के सीत्य हमेरे हों लाखों, मेरे समस्त पर प्रिकार वर में में मेरे मुत्य-पुज वेली के सीव हम से हमें सीते मेरे हों लाखों, मेरे समस्त पर प्रिकार करने मेरे बारी मेरे सुण्य-पुज वेला के सीत्य हमेरे हमें सीते हमेरे हमें सीते हमेरे हमें सीते हमें सीत्य सीते हमेरे सीते हमेरे सीते हमेरे मेरे सीते हमेरे सीते हमेरे सीते हमेरे सीते हमेरे सीते हमेरे सीते हमेरे पिता हो आपों, मेरी प्रवृत्ति हों। वही एक तुम 'पिता नोशीस' मेरे प्रवृत्ति हों। वही एक तुम 'पिता नोशीस' मेरे प्रवृत्ति हों। वही एक तुम 'पिता नोशीस' मेरे प्रवृत्ति हों। मही एक तुम 'पिता नोशीस' मेरे प्रवृत्ति हों। वही एक हों प्रवृत्ति हों। मेरे प्रवृत्ति हों सीते के सीव विपयत वन वालों।

यह प्रार्थना ईत्वर को सुनाने का गौरव मनुष्य ने ध्वन्तों प्रत्यरात्मा में बहुत निया है। इस प्रार्थना को सफत करने ना गौरव अकन परापरा के द्वारा उसने प्राप्त किया है। मनुष्य के स्तरी व्येष्ठतात, जिरस्कत, प्रत्योरण गौरव का जान प्राप्त वही है—नगर के एक कियारे, धान की पृथ्वों के जग्म-मृत्यु के बीव, हॅनी-गैंगे नाजन्यं, विस्ताग-धविक्शवास के बीच, इस क्षुद्र प्राप्त मे हैं। मनुष्य के इसी गौरव नो धानन्य व्यक्ति से समीत से, पुण्यानामों से एकव-गान से उब्धोधित करने के लिए यह उत्सव है। विस्व में तुम एकमेवा-द्वितीयम् हो, यह बात बानने गौर सममाने के लिये हम यहाँ प्राये हैं—तर्क

श्वीत्यवाथ 🗎 विवस्स

द्वारा नहीं, युक्ति द्वारा नहीं वरन भानन्द के बीच, ऐसे परिपूर्ण प्रत्यय के बीच जिससे शिश धपने पिता-माता को जानता है। उत्मव के अधिदेवना ! हममें में प्रत्येत के लिए उत्मव सफल करों। हे ग्रावि इस उत्सव में श्राविर्भन हो जायो । हमारे सबके विताकाण में तुम्हारा दक्षिए मुख प्रकाशित हो । अपने को क्षद्र जानकर हमने प्रतिदिन जो दस भोगा है उसमें हमारा परिवास करो । सारे सोभ और क्षोम से ऊपर उठकर, भूमा के बीच धात्मा को उपलब्ध करके. विश्वमान के विराह मन्दिर मे बाज हम नतपस्तव होकर तुन्हे बमस्कार करते हैं । समस्ते अत्-

208

तुममें हमादा नमन्त्रार सस्य हो ! 'सान्तिनिकेतन' वण्ड ६ मे प्रकाशित । 'साधना' (धग्रेजी) ने

लिए सनदित । १० दिसम्बर, १६१२ को समरीका मे दिया समा भावण ।

धर्म का अधिकार

जिन सब महापुरुषों की वाणी आज तन पृथ्वी पर समर है उन्होंने कभी दूसरों के मन की सुन करते हुए सपनी बन्त कहना नहीं चाहा। वे जानते में कि मनुष्य सपने मन से कहीं वड़ा है—मनुष्य सपने को जो सममजा है वहीं जमानिक होते हैं। हमीलिए महापुरुषों ने सपना दूस सीपे मनुष्यस्य के राज-दर्शार में भेजा, बाहरी दरवाने के चीनीदार को मीठी वासो से असल करके सपने काम ना मृह्य नष्ट गहीं विचा।

उनकी वाने ऐसी यी जिन्हे कहने का साहस साधारण व्यक्तियों की नही होता। ससार ने काम-नाज में लगे हए लोग इन बातों से प्रकार नाराज होंने हैं, और कहते हैं कि ये विसी काम की बातें नहीं है। लेकिन बडी-बडी 'काम की बातें' समय के स्रोत में बहत-बहते बुदबुदों की तरह विलीन हो गई हैं। कितनी प्रमम्भव बातें सम्भव हुई हैं जो बल्पनातीत लगता था वह सत्य सिद हुआ है। बुद्धिमानो की सत्रणा ने नहीं बल्कि विक्षिप्त लोगों के 'पायलपन' ने मनुष्य के चिम्तन और वर्ध में, उसके अन्दर और बाहर, उसके दर्शन और साहित्य में युग-पूर्ण में नये दश से सुद्धि की है । उनकी इन अवस्तु बाती की जब हम पकडना चाहते हैं तब वे हाथ नहीं आती, इनको मारना चाहे तो ये मनर हो जाती हैं, जलाने से उज्ज्वल हो जाती हैं, दुवलने से प्रकृरित हो जाती है। इन बाठों को जबरदस्ती रोकना चाहें तो भीर भी प्रधिक बलपूर्वक जहें यहण करना यहना है। ऐसा लगता है कि किसी मन की शक्ति से मे बातें हमारे प्रवजाने ही--बल्कि शभी-कभी हमारी इच्छा के विरुद्ध--भावक नोगों के माद बदल डाजती हैं और लोगों के कार्य में एक नया स्वर व्वतित रासी हैं। महापुरुषों ने अकृष्ठित बाणी से यही उपदेश दिया है कि जो मसाध्य प्रतीत हो उसीकी साधना करनी चाहिए। जब कभी पनुष्य किसी बाधा के सामने आकर एक जाता है, और सोचता है कि इसके आगे बढना भसम्भव है, जब वह इसी स्थान पर अपने झास्त्र और थपनी प्रथामी से एक पनका घर बनाने की कोशिश करता है, तब महापुख्य बाकर वेप्टन गिरा देते हैं, बाँच को तीड देते हैं। वे कहते हैं-- 'पथ अभी बाकी है, पायेप प्रभी शेप नहीं हुन्ना, जो प्रमृत-सबन तुम्हारा घपना घर है, तुम्हारा चरमलोक है, वह इन मिस्त्रियों के हाय से बनाई हुई पत्यर की दीवारों से तैयार नहीं होता; वह परिवृत्तित होता है लेकिन टूटता नहीं, वह ग्राथय देता है लेकिन आवद

नहीं करता, वह निर्माय नहीं बेल्सि विकसित होता है; सचित नहीं बेल्सि सचारित होता है, उसमें नारीगर भी भुमलता नहीं बेल्सि प्रक्षाय जीवन की भन्तान्त मृद्धि है। साधारण मनुष्य गहुता है, यह पश्यान्ता मेरे लिए प्रसाय्य है बचीक में दुर्वन है, चका हुआ है। महापुष्य कहते हैं—नहीं, यहाँ पर क्ले रहना ही तुम्हारे लिए धनाध्य है, बचीकि सुम मनुष्य हो, तुम महान हो, तुप 'मृत के पुत्र' हो, सुन्हे भूमा के अतिरिक्त किसी से सम्तोय नहीं मिल महना।

जो व्यक्ति छोटा है वह विश्व-सक्षार को सहस्य बाघामों का राज्य सम-भागा है। बामाएँ उसकी इन्टि नो सबस्य करही हैं और उसकी मातामी पर मामात करती हैं। इसीलिए वह छरव नो नहो जानता, उसमामों नो ही सरय के रूप मे देखता है। लेकिन को उर्शन्त महान है वह बायामों से मुझत होनर सरय नो देख सनना है। तभी महान नोगों नो बाउँ छोटे व्यक्तियों नो बाउं के विश्वतुत विश्वति होती हैं। जब मत्य नब सोग एक स्वर से नहते हैं: "हमारे सामने नेवल मन्यवार हैं, तब महामुख्य विश्वास के साम यह नह सकता है:

विदाहमेत पुरुष महान्त जादित्यवर्ण श्रममः परस्तात् समस्त धंघवार से मुक्त होकर में उसीको जानता हैं जो महान् है, ज्योतिमैय है।

इसीसिए, जब सम्बद्ध देना जाना है कि सदूनों जोन समम नो ही सपना एक-मान रस्तक जानवर हिसा और हंसर नी धोर दसवस से सप्रसर होते हैं, उस भी महापुरुष नि मानेश कह सबते हैं : 'स्वत्यान्यस्य पर्यहर नायते महतों मागां'— महत्य-मान पर्म महाभ्य से रक्षा कर सन्त है । वर यह देना जाता है कि हस्त में प्रमान पर्म महाभ्य से रक्षा कर सन्त ने करत्य-पून से प्रतिहत है, सबतों के ब्रह्म-पून पर बागायहत है । मुद्रा तो के व्यव्यान्य से प्रतिहत है, उनका सारिद्य सब प्रकार से प्रतिहत है, सबतों के ब्रह्म-पून हो हिसी भी बात नो कहने में में हिस्सरे ही । किसी भी बात नो कहने में में हिस्सरे ही । ने मानुष्य मो शीरा समझर तम्म हम सिंह सह स्वत ही प्रविद्धा मान्य स्वत हो । विस्त से से हिस्सरे ने नी ने मानुष्य मो शीरा समझर तम्म निर्म स्वत हो प्रतिहत ही, 'ख्यमेय अपने'। जो लोग ससार के हो साम कर साम मही करते हैं पर साम करते रहते हैं उनके साम से हो हो साम साम प्रतिहत हैं हैं 'ख्य साम बनना बद्धा— मानव सकस हा हो सत्य है । जिने हम सेवर्ड हैं, 'ख्य साम बनना बन्दा— मानव सकस हा हो सत्य है । जिने हम सेवर्ड हैं, स्वत्य बात महापुरुष स्वति हैं, सेवर्ड ना ना मित्रम दिया साम महि हम सेवर्ड हैं, स्वत्य साम मानु है स्वस्त सही बात है हम देवर्ड हैं, स्वत्य साम सुरुष्ट हम दिवार है।

उनका भनुसासन भी सुनने में असम्भव-सा लगता है। पृथ्वी पर जो लोग जैसे हैं उन्हें ठीक वैसे ही देखो, यह परामसे भी बहुत आसान नहीं है। लेकिन धर्मका ग्रधिकार

२०७

महापुरुष यही पर नहीं इकते—व कहते हैं सबको अपने-वैसा देखें। । जहां अपने-पराये का नेद है उसी स्थान पर उनकी दृष्टि इक नहीं जातों, जहां प्रपत्ते अपने पराये का मिनत है वही ने विहार करते हैं। धनु को धना करों, यह कहना भी काफी बड़ी बात है, तिकन वे इससे भी अपर उठकर वहते हैं कि महन को भीतिदान दो, जैसे चन्दन का बूध आधावनारी को मुगन्य-दान करता है। प्रेम में ही वे सर्प को पूर्ण क्या वे देवते हैं, और इसीतिए स्वाभावत वे वहीं कक पहुँचे विना नहीं रह स्वकते। 'तुम महान वनों, प्रच्छे बनों यह उपदेश भी मनुष्य के तिए कुछ कम मही है, लेकिन वे इनसे भी बड़ी बात कहते हैं

शरवत् तन्मयो भवेन्

तीर जिस वरह लक्ष्य के बोच पूर्णत्या मिनिय्ट हो बाता है उमी तरह तम्मत होकर ब्रह्म के बोच प्रवेश करों। ब्रह्म ही परिपूर्ण स्तर है मीर उसीको पूर्ण रूप से प्राप्त करना है, इस बात को वे हीन भाव से नहीं कहते । वे सम्य कहते है कि वो अनुध्य ब्रह्म को न जानकर केवल वय-तप में समय माटता है, 'मनवर्ष दास्त महाने कि व्यवस्थ होता है 'व क्रमण' — मेह हुमा-पात्र है। इनितार वह देवा जाता है। ब्रह्म को न जानकर को व्यवस्थ करें है वे उसी सार को दात्र करते हैं वे उसी सार करें है वे उसी सार करें है वे उसी सार करें है वे उसी सार के दात्र का हों है। हिंदी प्रयोजन की प्रोप्त मिले करा है। हिंदी प्रयोजन की प्रोप्त मिले करा है वे उसी सार कर वे सरव को छोटा नहीं कहरें। उस वर्ष सहय को दिना किसी सपत्र के स्थाप का छोटा नहीं कहरें। उस वर्ष सहय को दिना किसी सपत्र के स्थाप का छोटा नहीं करें। वा वा स्वाप की दिना किसी सपत्र के स्थाप का जाता है। वा प्राप्त के सन्त काता है। वा प्राप्त के सन्त काता है। वा प्राप्त के सन्त काता है। वा प्राप्त के सन्त साम साम साम के साथ समभीता करके बही घर बसा देता है, प्रीर सर्प को स्वप्त स्वाप से साम साम की, जात स्वाप से, मातव-नाति के इन प्रय-

जिस परम लाग को, जिस धसाध्य साधन की, मानव-जाति के इन गुपजनों ने चर्चा की है उसीकों वे मनुत्य ना धर्म कहते है। समांत, नहीं है मनुष्य
ना परिपूर्ण स्वमांत । जिसके प्रति लोग हुआ उसीकों स्टोनकर जा विज्ञा—
ऐसी ग्रन्ति भी मनुष्य में है, इसे सत्वीकार मही निया जा सरता । तेषिन
यह मनुष्य का सर्म नहीं, मनुष्य वा यवार्ष स्वभाव नहीं। तोभ उत्पन्त होने
पर उपका दमन करों, हुसरों ना अन्त न छीनों, यह उपदेश भी दुर्ण कम नहीं
है, तेकिन मनुष्य यही पर कक नहीं जाता। वह वहता है, ध्रिपत नो अपन्त
दान करों, मही पनुष्य का सर्थ है, यही मनुष्य ना पुष्य है, सर्वात उसकी
पूर्णता है। लोवसर्या की पिननी करके यदि मनुष्य के पर्म वर विचार विद्या
पात, तब तो निश्चम ही यह वहना होगा कि अपना धन्न हुसरों मो देना

मनुष्य का पर्म नहीं है, बहुत-में जोग दूसरों का धन्न छोनने का सुपोग मिलते हो धपने जीवन को सार्षक मानते हैं। फिर भी यनुष्य ने गदा धकुण्टिन भाव से बहा है कि दया हो धर्म है, दान ही पूष्य है।

तेहिन मनुष्य के लिए जो सत्य है वही उसके लिए सहन भी हो ऐसी बात नहीं है। यह देसा जाता है कि जो सहन है उसीनो भगना भर्म मानकर मनुष्य भारास नहीं करना चाहना। और यदि नोई दुनंत-क्ति सहन को पपना धर्म बहता है या धर्म को धपनी मुन्यिम के सनुपार सहन बना निता ने को उसकी हुगैति का सन्त नहीं रहना। भपने धर्म-युक्त विषय में मनुष्य ने कहा है 'शुरस्य धारा निधिता दुरस्या दुग्ने पुधसन्त क्यों नदन्ति'। दुल को मनुष्य ने मनुष्याल का वाहन समक्षा है, धौर मुक्त को हो। जनने मुख नहीं

नता — उनने नहा है, 'भूमेश मुख'।

हमीलिए हम यह प्रास्चयंत्रनक बात देवने हैं कि जिन्होंने मनुष्य को

प्रमाप्य नाधन का उपदेश दिया है, जिनकी बातो पर मन को प्रमानती मे

विस्तान नहीं होता, उन्होंने अति मनुष्य को श्रद्धा रही है। इसका नारण यह

है कि महतू ही मनुष्य की प्राप्ता का यमें है। वह मुंह से को कुछ मे नव प्रमन्त यह महत् पर ही विश्वान करता है। यह म अपित उपनी वात्विक

श्रद्धा नहीं है, प्रमाष्य काम्य नो ही वह सरय साथना समस्ता है, भीर

उस पथ के प्रिक्ष को सर्वोच्च सम्मान दिये बनैर वह नहीं रह सक्ता।

जिहोते मनुष्य को दुर्गम मार्ग पर बुलाया है उन्हें मनुष्य को अबा निकी है - क्योंके उन्होंने स्वय मनुष्य को अबा को है । उन्होंने सनुष्य को बीताला कहकर उन्होंने सनुष्य को बीताला कहकर उन्होंने सनुष्य को बीताला कहकर उन्होंने सनुष्य के बीताला के विकास प्रदान के बीताला कि उन्होंने सनुष्य के बीताला के विकास प्रदान के बीताला कही है—उनस ही शिलाविताला नाहर को चीत है, जिसे हम 'मार्ग' कह सनते हैं। इतिशय जब वे अबापूर्वक मनुष्य को महान प्रदान पर पर प्रवाल है । इतिशय जब प्रदान करनता है, अपर पर प्रवाल के बीताला के बीताला के बीताला है । इतिशय जिसे करने तर के प्रवाल के स्वाल की प्रवाल के स्वाल की प्रवाल के स्वाल की पहलान सकता है। और जैसे हो उठी अपने तरव-नक्का पर विषयात हो जाता है, तह प्रसाच्य साथन में जुट जाता है। किर नह निस्तान सीय के साथ देगता है कि नम उन्ने सनायो निस्ताल है। किर नह उन्ने सनाय साथन में जुट जाता है। किर नह उन्ने सनाय साथन कि पर नह कि सन उन्ने सनाय की पर नह करती, यात्रा उन्ने सराय उन्ने सनाय नह सनाय साथ कर कि पर नह करती, यात्रा उन्ने सनाय की सन करती है। सन्ता नह कि नह नह कि सन्ता की को स्वाल कर है। के स्वाल नहीं करती, यहाँ वन कि विकतात भी उन्ने सन्वाल की सन्य कर हमा प्रमुख कर की स्वाल करती हमा वाल की साथ के सिए सहन है। के से साथी। तब वह सहसा प्रमुख करती हो हमा वाल वाल कि स्वल की स्वल की स्वल हम है।

बुददेद ने अपने जिप्यों को उपदेश देने समय एक बार नहा था कि मनुष्य के मन में कामना अत्यन्त प्रवल हैं, लेकिन सीमाध्यवरा उससे भी धिथक प्रयत

उसके लिए ग्रानन्दमय है, मृत्यु उसके ग्रमस्त्व का सोपान है।

घमं गा ग्रधिकार २०६

एक वस्तु हमारे पास है। यदि मत्य की पिपामा हमारी प्रवृत्तियों से प्रथिक प्रवल न होती तो हमम से कोई पर्म के मार्ग पर न चल सकता।

मनुत्य के प्रति इतनो बडी है द्वा बौर इतनी बडी प्रामा को बात साधारण लोग नहीं कह मकन । बो लोग छोटे है उनकी दृष्टि केवल हभी बात पर पडती है कि कामना के धाषात से मनुष्य बार-बार नीचे शिरता है । केवल महापुरुष ही यह बात देल सकने हैं कि काम के धाष्प्रत से मनुष्य का निर्माण के बात के साम्रा से समुद्रा को बार बार वा तो समुद्रा को साम्र प्रवाद है। इति है। इति ए सहा मनुष्य को बार बार वा तो वा तो प्रवाद को समुद्रा को बार को कर के हैं है। मनुष्य को बड़ ने बार बार का प्रविक्त हो मनुष्य को कि सम्र के सकने हैं वही मनुष्य को बड़ ने बड़ ने बड़ मनुष्य को धिकार दने से मती डिक्टन । महापुर्य कपण की तरह नाप-नीलकर अनुबह दान नहीं करते, और यह नहीं कहन कि मनुष्य की बुढ़ि और धिकार की प्रवाद का प्रवाद है। सिर मिन की तरह के प्रवाद की प्रवाद की मनुष्य साम्र की स्वाद की साम्र साम् से हैं। उसकी स्वीयता हितती बड़ी हैं यह बात मनुष्य स्वय नहीं समसता, लेकिन महापुरुष सम्बत्नी तह लातने हैं।

मनुष्य नहता हैं 'मं जानता हूँ मैं यह नहीं कर नक्ष्म'। महापुरप कहते हैं. 'मं जानता हूँ नुस कर सकत हों! सनुष्य कहता हैं 'एक ऐसा धर्म स्मापित करो जो हमारे बल का हैं! महापुरप कहते हैं 'आ धर्म है कह निस्कर ही गुरुगरे वह का हैं! मनुष्य की समस्य धिक्त के ऊपर महापुरप स्वेची स्वाता हैं। मानवीय इनेवाता वें परिवित्त होने पर भी के निस्कित कपिने के जानती हैं। मानवीय इनेवाता वें परिवित्त होने पर भी के निस्कित कपिने जानती हैं।

रोग मन्या के खरीर का स्वभाव नहीं है, फिर भी वह उसे जनहरा है;
लेकन दारोर की प्रकृति की सीर में रीग वो परास्त वरने ने विविध प्रमल सतते दहने हैं। जब तक मिलान ठीक हैं तव तक हरा नक्षाम से हमें चारे कर नहीं। वेनिन जब मस्तिन्क पराजित हो बाता है तब रोग दाएग हो उठता है, बचोफ बाह्य रूप से जिनिस्ता का प्रमास विन्ता ही प्रवता को न हो भीतर से एक क्षेट्य सहावक दुवेत हो जाता है। घरोर के लिए जीता मस्तिन्क है वैता ही मानव-समाज के लिए वर्ष है। यमें वा आवर्ष ही मानव-प्रकृति को प्रमय-प्रमय से सारी विक्रतियों के विचक्ष समझ करने के लिए प्रमुक्त करता इन्ता ही नोतिन तिक्ष परम दुविन के समय वर्ष के सावर्ध पर विक्रति का मानवण हीता है, वाहर के नियम-स यम, सावार-अनुकान, पुनित और राष्ट्रविधि चाहे विज्ञती प्रवत ही समाज-प्रकृति को दुवेति से वोई बचा नही सकता। इसेलिए दुवेता। की दुहाई देकर इच्छापूर्वक पर्य को कनवोर करने के समान प्रास-पाक-मान चुताथ वर्ष का वल है।

ह्मारे देश मे सबसे बडे दुर्गाध्य की बात यह है कि मनुष्य की दुर्गकता के नाप से वर्म को मुनियानुसार छोटा किया जा सकता है, इस तरह के मद्भुत विश्वास ने हमारे जन में पर कर लिया है। हम नि वर्गक यह नहते हैं कि तिसके बास शक्ति नम है उसके सिए वर्ग को बाट-डाटेकर छोटा करने में कोई बोच नहीं, बहिक ऐसा करना ही हमारा कर्तन है।

षमं के प्रति यदि श्रद्धा होती तो बया हुम ऐसी बात कह सकते ? प्रयोजन के मनुसार वसे छोटा या बया करते ? वसे चीवनहीन जह पदार्थ सो नहीं है, खराने कमर फर्माइन के सनुसार दर्खी की कैची या बबई की सारी तो नहीं है, खराने कमर फर्माइन के सनुसार दर्खी की कैची या बबई की सारी तो नहीं सनाई मा सनतो । यह कोई नहीं कहना कि बातक छोटा है इसनिए मी की भी चारों से कारकर कम करना चाहिए । सिसु के परीर के साथ मी नी तुलना नहीं की जा सनती । यहने तो बाद मा की कार जाय तो उनकी मुख्त हो जायगी; और इसरे जिल तरह बती सत्तान के लिए भी है—या ने बो मा करने से सावस्थनता है जिले उरह छोटी सनान के लिए भी है—यो ने मो ने मा करने से बतान की तरह छोटी सनान के लिए भी है—यो ने मा करने से बतान की तरह छोटी सनान के लिए भी है—यो ने मा करने से बतान की दरह छोटी सनान के लिए मी है—यो ने सावस्थनता है जोर प्रहीं एक ही तरह की है—वया सब टोन पर्म मनुष्यों ने सुद्ध और प्रहीं एक ही तरह की है—वया सब टोन पर्म की एक ही भाव से सम्माक करने हैं ? नहीं, यह लोग समान नहीं है। दुनिया में ऐटेन बड़े, ऊँच-नीच का बेद है। इसतिसु हम यह हमी यह समर्दों हम को सिस्त पर ही पर ही सी सावस्थ पर हम हम हम के सावस्थ में एक ही धीमा तक प्राप्त निया है। हमारी पर्म च्या पर हम चारित है ।

इसका मदानव यह नहीं कि गॅनिविधो ज्योतियक के सर्वेष्ण पिला तक पहुँचा था । फिर भी वह सरय को भोर बड़ा था । हम उससे भी भागे जा सकते हैं, विकित उससे भी भागे जा सकते हैं, विकित उससे भी भागे जा सकते हैं, विकित उससे भी कार्य के विकार से साम दिसार के लिए हमें निराम के निर्माण के साम के सिंद हम के सिंद हम

इतिहास में हमने बचा देशा है ? हमने देखा है कि बुढदेव में जब साय को उपलक्ष किया तो उन्होंने हस बात की समका कि उनके हारा समस्य उन्होंने मिना का निकार कि उनके हारा समस्य मानव-नाति को सत्य प्राप्त करने को सांसकार मिना का 1 उस समय उन्होंने विभिन्न लोगों के 1 स्ति के बातुआर सत्य में विभिन्न मानायों में मिन्मा की मिना कर प्रस्तुत नहीं किया । उनकी तरह सद्भुत संविक्षमान पुरुष में दीर्थकाल तक एकार जिन्ता के बाद जो सत्य उपस्तका दिन्या स्वी त्वयप में में स्वम मन्द्रना भी नहीं कर सबते थे कि मह सत्य कारी भानव-नाति के लिए नहीं है। कई लीगि उस सत्य को नहीं मानते, बहुत से प्रप्ते मुद्धि-दीप से उसे हैं। कई लीगि उस स्वस्त को नहीं मानते, बहुत भी करते हैं। कि हिसान-दिमाण में माने सार्व में की छोटा नहीं वनाया जा सकता। कोई उसे किसी परिमाण में माने सार्व में की छोटा नहीं वनाया जा सकता। कोई उसे किसी परिमाण में माने सार्व में में हमें हमें एक-मान 'मानतीय' बताकर पूर्ण इस से सबके सामने रखना होगा। पिता पर सभी सडको की एन-सो व्यक्त नहीं वनाई होती, कुछ

लड़ के पिता के विरुद्ध विद्रोह भी कर बैठने हैं। लेकिन लड़कों को धलग श्रेणियों में विभाजित नरके यह तो नहीं वहां जा सकता: 'पिता के ऊपर रपये में बारह बाना अधिकार तुम्हारा है, चार धाना धधिकार तुम्हारा है, मोर तुम्हार। बूछ भी मधिकार नहीं हैं—तुम किसी पेड की डाल की पिता मान तो । तुम्हारे श्रधिवार विभिन्त हैं, इसिलए तुम शोग पिता के साथ श्रमग-घलग नरह में व्यवहार करो । इसी तरह तुम सोग सन्तान-धर्मना पालन करो। 'बास्तव से पिताकी धोर से कस-शाधिक का भेट नहीं हैं। मन्तान के हृदय और व्यवहार में यदि इस तरह का भेद हो तो हुन उसे मनुषित ही बहेगे- यह नहीं कहेंगे : 'तुम पिता की इतना ही दे सकते हो, ती तुम्हारे निए ऐसा हो व्यवहार ठीक है। यह सभी जानते हैं कि जब ईसा मसीह ने बाह्य सनुष्ठान-प्रधान धर्म की जिन्दा करके बाध्यात्मिक धर्म की घोषणा की थी, उस समय यहदियों ने उन्हें स्वीकार नहीं किया। फिर भी वे अपने पोडे से अनुवाधियों को बाथ लेकर सत्य धर्म का प्रचार करते रहे और उमें मानव-मात्र वा धर्म घोषित करते रहे । उन्होंने यह नहीं वहा : 'जो इसे समभ सनते हैं उन्होंके लिए वह धमें है-जो समभ नहीं सनने उनके लिए नहीं।' जब मुहम्मद वा श्राविमांब हुमा, मृति-पूजन भरवों ने उनका एनेस्वर-बाद ग्रामानी में ग्रहण नहीं दिया। लेकिन मृहम्मद ने उन्हें बुलाकर यह नही न हाः 'तुम्हारे लिए जो सहज है नही तुम्हारा धर्म है, तुम्हारे बाय-वादा जिस बात को मानते प्राए हैं वही तुम्हारा सत्य है।' जुरुम्मद ने इस तरह का असत्य लोगो के सामने नहीं रक्ला कि दस सोग मिलकर जिसका पालन करते हैं वही धर्म है । ऐसा नहने से शायद उनके सामने को समस्या उपस्थित थी बहु दूर हो जाती, लेकिन मानव की चिरकाल की समस्या और भी कठिन हो जाती।

कहुना न होगा कि जो 'उपस्थित' है वही तक मनुष्य का व्ययहार सोमित नहीं हैं। यदि ऐसा होंग तो मनुष्य युग-दुग्धास्तर तक समु-सब्दों को तरह एक ही-जेंगा छता बनाता रहना। वास्तव में यदिव्यतित, सनातन यथा की सिंह कोई दबाई करता है तो बह है पदु-पत्नी या कीट-पत्न, मनुष्य नहीं। धीर सनातन नी इससे भी व्यविच बहाई पुन, पिट्टी और पत्थर हारा होती है। मनुष्य किसी एक बनाइ पहुंचने के बाद क्षेत्रें बन्द करके उस सीमा की मान नहीं लेता—इसीलिए वह मनुष्य है। मनुष्य की मह वो 'यमी और नी और नित्र है, मह वो भूष्य के प्रति उचना खावकंग है, यही उसका थेय है। इस येय की रखा करने का, उमें स्मरख्य कराते रहने का भार धर्म के उत्तर है। इसीतिष्ट मानव-चित्त क्षपने कल्याक की विवय में जितनी हुर तक विचार कर समता है उननी ही दूर तक वह ग्रपने पर्म को प्रहरी की तरह साथ रखता है। मानव चेतजा ने दिगत पर खड़ा होनर धर्म निरन्तर मनुष्य का ग्रनम की ग्रीर जाने के लिए ग्राह्मान करना रहना है।

मनुष्य की शक्ति के दो पक्ष है एक पक्ष का नाम ह 'कर सकता है' ग्रीर दूमरे का नाम है 'करेगा'। पहला पक्ष उसके लिए सहज है, लेकिन उसकी तपस्या दूसरे पक्ष की बोर है। धर्म मन्त्र्य के 'करेगा' पक्ष के सर्वोच्च शिखर पर लड़ा होवर उमरे समस्त 'कर गक्ता है' को पुकारता है, उमे विश्राम नहीं करने देना उसे किसी सामान्य लाग से ही सन्तुष्ट नहीं होने देता । जहाँ मनुष्य का समस्त 'कर सकता है' इसी 'करेगा' के निदेंशन में प्रागे बढता जाता है वही मनुष्य की वीरता है-वहीं उसका सत्य-रूप से प्रात्मलाभ है। लेक्नि जिसमें 'करेगा' का आकर्षण महा नहीं जाना, जो अपने की मूद . ग्रीर ग्रक्तस समभता है, वह धर्ममें वहता है 'जहाँ में हूँ वहाँ दुम भी उत्तर लाग्रो'। जब एव बार धर्म को 'महज माज्य' की समतल भूमि पर धीच लाया जाता है सब मन्य्य चाहता है वह-बड़े पत्यरा से इस धर्म की जीवित समाधि बनाना। वह मोचता है 'वैसी चत्राई से मैंने धर्म का पाला । उसे घर के दरवाजे पर सदा के लिए बांध रखा और अपने वराजो के भीग नी मैने ब्यवस्था नी ।' ऐसे लाग धर्म ना बन्दी ,अनावर स्वय अचल हो जाते हैं, धर्म को दुर्वेल बनाकर स्वय बीरता खो देते हैं, धर्म ना प्राणहीन बनानर स्वय पल पर मरते हैं। उनका समाज बाह्य आचार अनुष्ठान से, अन्ध सस्कार से. गाल्पनिक विभीषिकासी के बहरे में चारी स्रोर से बाच्छन्त ही जाता है। वस्तुन धर्म जब मनुष्य को ग्रमाध्य-माधन के लिए प्रोत्माहित करता है

बस्तुत् भन्ने जब नहुत्य को ध्याध्य-त्याधन के शिष् प्रतिस्ताहित करता है , तभी वह शिरोधार्थ हो उठना है। जब वह प्रवृत्तियों के क्षाय समझीना करने के तिए मृत्य में कान में यह सबाह देता है 'तुत को कर दकते हो बही हुन्हारे तिए श्रेय है' या 'बो दम लोग करते प्राथे है उसके साथ निविचार मोगदान ही सुन्हारे तिए पुष्प है', तो धर्म हमारी प्रवृत्तियों हे भी नीचे पिर खाना है। प्रवृत्ति के माय सम्यि करके या लोगचार के साथ मेस-प्रोत वसा-कर, धर्म प्रयोग-प्रापको उच्च स्थान पर नहीं रख पाता । उसकी 'जाति' पर पत्र्या लग जाता है।

हुनारे दश के बर्तेमान समाज से इसके मनेन प्रमाण मिसते हैं। हुमारे समाज में पूज्य को सस्ता करते के लिए बहु कहा क्या है कि किसी विदेश लिंग की, निजी विदेश धारा से स्तान करने ने भवना है। हो हो हिनारी पूर्व-पूरों का सारा पाप भुज बाता है। साथ दूर करने वा ऐसा सहज उत्पाद मुनकर निसन्देह उस पर जिक्साम करने का सोम होता है। धमंदास्त्र को इन बातों से मनुष्य भपने-भागनो घोला देता है; लेकिन इस तरह सम्पूर्ण रूप से प्रपत्ती प्रवचना करना उसके लिए सम्भव नहीं है। एक बार एक विधवा स्त्री साधी राम नो पत्रबहुण के बाद अपने पीडित वादीर नो लेकर गान-सन्त ने से सियं ना रही थी। मैंने उसमें पूछा 'व्या धापना सवसुन यह निस्तास है कि पाय नाम नी चीज को धूल या मिट्टी को तरह जन से पीधा जा सकता है ? अपना साम नी चीज को धूल या मिट्टी को तरह जन से पीधा जा सकता है ? अपना सपने सरीर-पर्म के विरुद्ध यह जो पाप धाप नर रही हैं उसना पत्र बया धापनो भोगना नहीं पदेशा ?' उनने वहा, 'वावा, यह तो मीधी-मादी बाल है—जो तुम नह रहे हैं युव नमभनी हैं, 'विन्त को धर्म वह रहा है उसना पार कर्य बहु हमा कि उसन स्त्री कर्य बना साल्वना नहीं मिनती।' इनना अपने बहु हमा कि उस सी विनाभाविक पुढ़ उसके धर्म-विकास के अपर देशे हैं।

एक भौर दुष्टान्त देखिये । एकादधी के दिन विश्वया को निर्मास स्रत एका होगा, हमारे देख से यह सोवाचार सम्मठ या शास्त्रानुनत पर्मानुशासन है। इसके श्रीक को दारण निस्दुरता है यह हमारी प्रवृत्ति के स्वामाविक स्थ से नहीं है। यह बात क्वाचि सक नहीं है कि दिक्यों को पुरुष्टामा से पीडिय करके हमें दुरा नहीं होता। तब हम स्था इन वेचारियों को दुरुष्टामुक्त करूट पहुँचाने हैं? इस प्रध्न को है हि विश्वयाची को एकादमी के दिन प्रमान्त्रक देने से हमे रोक्ना है, यही नक कि यदि वे रोग में परणामान हो तो उन्हें दवा देना भी निध्य है। मही स्पष्ट देमा जाती है कि पर्म हमारी सहज बुढि से इसन भीने के कार पर उन्हर प्रधाया है।

मैंने सनेक बार देया है कि बक्के स्वागावन पानने महागाँच्यों से जाति-क्यों को स्वर पूणा नहीं वरते । हीलवर्ष मिनो की प्रपंक्षा वे प्रपंत्त को सेस्ट नहीं समामने; क्योंकि वे प्रत्यक्ष देवने है कि क्षेट्टमा जानि-वर्ण पर नित्तर के संव होती ! किर भी भोजन के समय वे हीलवर्ष मिन के क्या की बिजत सममने हैं। ऐसी पटनाएँ मुनने के खाई है कि रसोईपर के सामने बरामदे में पड़े हुए निजीने की उठाने के लिए नीक जाति के निशी बच्चे ने बही पर रखा और कीरत रसोईपर में पदाये हुए मारे पानन फॅन दिये पर, पदाच जरामदे में हुत के धाने-जाने ने नहीं पानन प्यावक्ष नहीं हुया पा। इस प्रावस्य में नो मानवन्युवा है वस माना के बचा वास्तव में हमा-ी धातिक प्रकृति में पूणा विवामन है ? में तो यह वान कभी नहीं मान करता कि ऐसी सीज मानव-पूणा हमारे देश के मन के लिए स्वामति है। यही पा-रस्ट है कि हमारा पर्य हमारे हुरम ने करते वे बहुन नीचे वितर मार्थ है ! इस्ते धर्मकाग्रविकार २१४

को मुना देता है। इस बात का एक निष्टुर उदाहरण मुक्ते दम तरह याद है मानो किसी ने अगारे से उन्ते मेरे मन पर दान दिया हो। एक विरोधी पियक रोग-स्प्त होकर याँव नी सडक के किनारे तीन दिन तक बेसहारे पड़ा हुआ था। उसी समय पुष्य-स्तान का एक वडा पर्य था। सहमा नर-नारो कई दिन तक पुष्प कामना से उस मार्ग पर चल रहे थे। उसमे से किसी ने मह नहीं मोचा कि उस मरते हुए को घर से जाकर बचाने का प्रयत्न करे और ऐसा करने मे पुष्प होगा। सबने मन ही-सन यह कहा---'न जाने कहाँ का प्रारंदों है उसकी जात का पता नहीं, स्वित्त चंदों से बने प्रमुने घर से जाकर बेकार प्रायविच्ता का आर क्यों में " यनुष्प की स्वामाजिक दया पढ़ि सपना काम करना चाहती है तो खात वप सक्क की हैसिमत से उसे रोकता है। यहाँ प्रमं मनुष्प की आतरिक प्रकृति स बहुत नीचे के स्तर पर है।

मैंने गाँव में स्वय देखा है कि बड़ी के बेत में अन्य जाति के लोग काम नहीं करते, उनका धान नहीं काटते, उनके घर नहीं बनाता। प्रशीत, पृथ्वी पर रहन के लिए एक अनुष्य दूसरे अनुष्य से जिस सहयोगिता की अपेक्षा कर सकता है उसके योग्य हमारा समाज इन शुद्धों को नहीं समस्रता। दिना किसी दोप के हम इनकी जीवन-याता को दुसह और दुल्ह बनाते है भीर जन्म से मस्य क्षक उन्हें दण्ड देने रहते हैं। मनुष्य पर इस तरह अकारण अस्याचार करता क्या हमारे लिए स्वभावसिद्ध वात है ? जिन लोगो से हम ययेष्ट मात्रा में सेवा और महायता लेने में नहीं। हिचकते उन्हें सबै प्रकार की सहापता से विचत करना-दम बात को क्या हमारी न्याय-बुद्धि सत्य-सगत कह सकती है ? क्दापि नहीं । मनुष्य को इस तरह मनुष्य के साथ अन्याय और भवज्ञा-पूर्वक व्यवहार करने का उपदेश धर्म देता है, प्रकृति नहीं । इस सरह का मिविचार हम इसलिए नहीं करते कि हमारा हृदय दुवंल है वरन् इसलिए कि हम उमे अपना कर्तव्य समझते है। हमारा धर्म ही हमारी प्रकृति से नीचे गिरकर हमे अन्याय से बाँघता है। शुभवृद्धि के नाम पर धर्म ने इसी तरह देश के लीगो को मदियो तक निर्देशता, अधना, और मूनता से कट दिया है। हमारे देश के वर्तमान शिक्षित समाज की एक खेणी के लोग इस तरह

हमारे देश ने वर्तमान विशित्त समाज की एक श्रेणी के लोग इस तरह का तर्फ प्रस्तुन करते हैं कि बाति-मेर तो योरए में भी है, वहाँ भी उच्चवश के स्रोण लिम्न कर के लोकों के लाब बैठकर खान-मान नहीं बरना चाहते। दे सीपो का यह तर्फ प्रत्योकार नहीं किया जा सनता। मनुष्य ने मन में प्रभि-मान भी जो प्रवृत्ति है उसके कारण उसकी मेर-बृद्धि उद्धत हो उठती है। किन्तु क्या धर्म स्वय उसी प्रश्निमान से समश्रीता करने उसके साथ एक हो आसन पर बैठेगा? क्या धर्म अपने सिहामन पर बैठकर उस प्रभिमान के विच्छ पुढ को भाषमा नहीं वरेगा? थोर तो सभी देखों में चौरी फरता है: लेक्ति हमारे समाज से समिस्ट्रेट स्वयं चोर वो प्रपत्ता चरासी बनावर प्रपत्ते हमा से उसे प्रपत्ता स्वयंपदर दे देना है! ऐसी हालत में मुनवाई कहां होगी स्वीर कीन हमारी रक्षा करेगा?

इस तरह का घर्मुत तर्क हमारे ही मुख से मुना जा सकता है कि जो -तामिक प्रकृति के खोग है, जो सब-मीख सेवन करने है, पादाविकता जिनके निए स्थापनिक है, उनका पद्मुल धर्म की सम्मीत से एक धीमा तक स्वीकार करना चाहिए, और यदि हम जनने कहें कि 'इस तरह मध-मांग सेवन करना मीर करिक को कमुधिन करना तुरहारे लिए धर्म हैं, तो इसमे नोई दोष मही है, बरिक रेसा कता उचित ही है।

इन प्रकार को तक किन भीषा तक बाकर रुवेगा यह हम मोच नहीं सकते । मानव-नाति में ऐसे पाषिष्ठ और समानुष्य सौग भी है जो नरहत्या में मानव प्रमुपन करते हैं। ऐसे लोगों के लिए 'ठगी-वर्ग सिवीच कर से निर्दिष्ट करता ठीक है, यह बहने में भी सावद हसे मकोच नहीं होगा —सेविन उमी समय तक बबकि हमारी गईन ठगों के कार से बाहर है!

जहाँ हमने एक दार धमें या विता के सम्बन्ध में मनुष्य का उच्चाधिकार या निम्माभिक्तर माना नहीं हम जब महानीका के दूबके-दुबके कर बातते हैं जिसके द्वारा हम शीवन-मानुद्व को पार करना चाहते हैं। उन दूककों में हम छोती-गोदी नार्वें बना सकते हैं जिनमें तीर के पास उबके अस में चीवा-बहुत चिहार चाहे हम कर में, महा मनुद्र की यात्रा धव हम नहीं कर करें वितिक जो बेबल विहार ही करते हैं, यात्रा कभी नहीं करने उनके लिए उचित है कि सकते में कुकड़े, पाम-कुंब स्थादि जमा करके धराने मनोरनन के लिए एक साब बना में। उनकी सावित क्या हम धरनी धम्म्य पर्मनीका को तोडकर स्वा के लिए प्रकमा सर्वेनास होने देते ?

मैं फिर मही करूँगा, धर्म मनुष्य की वूर्ण शिवत की धरुष्टिन बाणी है। प्रसंस मेहे दिया नहीं है। वह मनुष्य को मुखं करकर न्वीकार नहीं करता, भीर न इस्त करकर उसकी धवता करता है। वह मनुष्य को पुनारकर कहता है—सुग क्रमेय हो, अमय हो, अमर हो। वर्ष की प्रतिन से ही मनुष्य प्रमम्मव सगैन बात कामो में जुट जाता है, और ऐसे स्तर पर पट्ट आता है जिसकी यह स्वष्य में भी कर्यका नहीं कर अवता । इसी धर्म के मुख्य में मिह हम मैह सार्य 'तुम मुख हो, शवक न स्कीवें ती फिर मनुष्य की मृददा को दूर कीन करेता ? यदि धर्म से ही हम यह कहता थे 'तुम शवान हो, मुख न कर पनीनें, हो मनुष्य को शिवत कीन देवा ? हमारे देन में बीर्षनाल से यही होला माया है। हमारे धर्म-प्राप्तन ने स्वय प्रविकास लोगों से नहा है 'पूर्ण नत्य पर गुम्हारा अधिनार नही है, प्रमम्पूर्ण से हो तुम मन्तृष्ट रहा ।' अमस्य लोग पिता-पितासह ने नाल में मह सुन्ते प्राप्त है 'पुन्हारे लिए संजो नी आवस्यनता नहीं, पूजा का प्रयोजन नहीं । देवता के पन्तिर में तुम्प अवेश नहीं नर ननते। तुम्हारे लिए धर्म ना दायित्व प्रत्यन्त प्रत्न है—पुग्हारे लुद्द साल्य ने परिमाण में हो है। तुम 'स्पून्त' को सक्तर वैहो, चित्त को प्रविक जैया उठाने नी करता नहीं है। जहाँ हो नहीं नीचे पढ़े रही। इसी सह खर्म का एन कासानी से प्राप्त नर महीगे।'

बास्तव में हीन-मे-हीन मनुष्य के लिए सम्मान का एक-मान हमान समें ही है। उने यह नाममा चाहिए कि चये ही एक ऐसी बस्तु है जिस पर वह नि सकीय स्विभाग चाहिए कि चये ही एक ऐसी बस्तु है। तम पर वह नि सकीय स्विभाग के दीन में नि स्विभाग के दीन में नि स्विभाग के दीन में ति स्विभाग के दीन में नि स्विभाग के दीन मूर्व की स्विभाग के दीन में ति स्विभाग के दीन में नि स्विभाग के दीन में नि स्विभाग के स्वि

धर्म के प्रिकार की क्षामा निर्धारित करने वान तुम कौन हा ? बया तुम प्रान्तर्यानी हो ? गुह्रारा यह घहनार, कि मतुष्य की मुक्ति का भार पहण करोगे ! तुम लीकिन व्यवहार में भी धर्म-पात्रानी संभाव नहीं भक्ते, कितनी बार पराणित हुए हो, तुम्हरोरी कितनी विद्वित्या है, कितने प्रतीभन हैं ! भीर किर भी तुम प्रक्ते अरायानार की साठी बर धर्म के नाम ना मुक्तमा खडाकर धर्मराक के धासन बर बैठना चाहते हो ! सदियों म इतन बड़े देश को अस्तित करके, उसे पृत्रु वांचर तुमने पराधीनता ने प्रयम्कूप में डाक्त दिया है, नहीं से बाहर निक्तने के निए तुमन नोई रास्ता भी नहीं रस

जो शुद्र है, स्थूल है, बसल्य है, ब्राविस्तमनीय है हमें भी देश-बात के अनुसार वर्ष नहरूर सुमने कैसे प्रवाद, प्रवतन प्रमत्त जात ता भयकर बाता वर्ष मध्यक्त किस पर प्रविद्यों में रहत है। यह वीरपहील नडफ़्तक मुद्र प्रप्त कर पर प्रविद्यों में रहत है। यह वीरपहील नडफ़्तक मुद्र प्रप्त करना भी नहीं जाता प्रदेश कर में भी तो उसका उत्तर कही नहीं मिलता। वेचल विभीषिणाओं वी वाउना से और वान्यवित्य प्रवासनी की स्वयं प्राचा में उसे चलाया जाता है। बारों ग्रीर से उसे चैनावनी दी जाती

है और नही प्रावान में यह पादेश दिया जाता है—'जो हम कहते हैं वहीं मानने बतो, क्योंने तुम मुद्र हो भीर नामम न सनोजें; जो सन करते हैं हैं तह करते जामो, क्योंने तुम महान हो, हमारी ज्यों वे हमने तुम्हें भाषादम्बत मान-तत बम्पनों ने बोध दशा है, क्योंकि नये विषे हे प्रपत्ने करवाल के दिषय में मोचने की शक्ति नुम्हारे पास नहीं है।' नियंप-वर्जीति कायर मनुष्य निर्माण करने के लिए हता। वहा मजनर देवाच्यारी सोह-यम्प इतिहास में क्या भीर भी नहीं हुवा है ? मनुष्यत्व को पूर्ण करने के इस वयन नो बया किसी मुख देख में भी पर्ग की वर्षिक च्यारिक से सम्बोधित दिया गया है ?

दुर्गित ती प्रत्यक्ष हमारे सापने हैं, उसके लिए दुक्ति नी धानस्यन ता मही हैं। जो प्रत्यक्ष है उसे हम धाँचें लोलनर देखेंगे या उसके नियय में मीरों बाद करके तक नरेंगे ? हमारे देश में क्षत्र के क्यान में भीर दूजा-पर्वेना में जिस स्मूलता ना प्रचार हमा है उसे हम तक नी दृष्टि से चरम नहीं मानने । हम नहने हैं—'इम देश में विभिन्न लोगों ने लिए उनने माध्यारिक प्रयस्त्रा के प्रतुतार सलन-अलन साध्य नगोर्थे गए हैं; इस तरह प्रतिक ध्यक्ति धपने माध्य की महाधता में कम्याः उच्चतर धनस्या के लिए प्रस्तुत ही रहा है। 'सेनिन में जानना चाहता हूँ, धनन्त कान में जो धासस्य मनुष्य है उनमें ते प्रतिक के लिए प्रवस्तानुसार उपयुक्त धायस बनाना निसके लिए सम्बद है ? इतने यह वैधिष्य नो स्थान दे सके ऐसा विदयनमाँ मानन-समान में कोई है ?

बस्दुत जो लोग मनुष्य के वैविष्य को सवसुक स्वीकार करते हैं वे मनुष्य के लिए मनीम स्वान मुना छोड़ देने हैं। जहाँ लोग व मनुष्य है वहीं वैविष्य प्रपर्न-पात्रकों प्रवासित कर में व्यवन कर वक्तता हैं। जिस समाज में मनुष्य के शीने-जागने कभी व्यवहारों को क्सकर बीप दिया जाता है वहाँ मानव-करित स्वतन कर के दूर नहीं हो मक्ता। वहाँ सभी लीग एक मीचे में वित्त हुए निजीव प्रास्त्री वन वाते हैं प्राप्यासिक शेव में भी मही बात लाग होती है। मनुष्य के मारे चित्रत की, क्लान को, यदि प्रविचतित स्वत लाग होती है। मनुष्य के मारे चित्रत की, क्लान को, यदि प्रविचतित स्वत सावार में साव दिया जाय, यदि वक्तम कहा जाय 'प्रमाम के बारों में मुम एक ही कर में भीच मनते हों तब नवा वसमुक महुत्य के स्वामानिक वैविष्य को प्राध्य मित कनता है ? का तरह मनुष्य के चिरपावमान परिएति-प्रवाह नो मदर मितनो हैं ? इस तरह म्या जमका प्राप्यासिक वित्तम वन्त हों हो जाता ? प्राप्यासिक वीत्र में यवा जमें कृतिम उपायों से मृद प्रीर पंत्र नहीं तला ला शाया प्राप्यासिक वीत्र में वया जमें कृतिम उपायों से मृद प्रीर पंत्र नहीं तला वा प्राप्यासिक वोत्र में यवा जमें कृतिम उपायों से मृद प्रीर पंत्र नहीं तलाया जाता ?

इम विशास ब्रह्मण्ड में विविध जानियों के लोग बचपन से वृद्धावस्या तक

बर्ध का धविकार

विविध प्रवरसाथों के बीच सोचते हैं, करपना करते हैं, कमें करते हैं। यदि इन सबको एव ही दुनिया में मुब्ति न मिलती, यदि बोई प्रदल, प्रतापशाली बृद्धिमान व्यक्ति मन्त्रणा देता कि इन लामो में से प्रत्येन के लिए, धौर प्रत्येन -व्यक्तिकी प्रत्येक मिल धवस्था के लिए, एव छोटान्सा त्रगत बना देना चाहिए, तो इतमे वया इन सबका उपकार होता? जो लोग यह सोच भी सकत है कि मानव चित्त नी चिरविचित्र अभिव्यक्ति ना विभी इतिम सिट के बोच सीमित करना सम्मव है, वे विदव के हितीपी नहीं हैं। छोट भौर बहै. प्रबोध भीर सुबोध सभी लोग इनी बसीम जबत में रहन है। इनमें से प्रायेन व्यक्ति, अपनी वृद्धि और प्रकृति के अनुसार, अपनी शक्ति के पिणाम में. को अाध्य है उसे नग्रह करने का प्रयान करता है। इमलिए शिश जब किशीरा-बस्या में पहुँचता है तब इसे घाने धौराव अगन को बलपुवन शीडने के लिए विद्रोह नहीं करमा पडता। उसकी बृद्धि विकमित हुई है, उसकी धारित और ज्ञान में वृद्धि हुई है फिर भी उसे एक नई दुनिया के सथान में दौड-भाग नहीं क नी होती। निताल अब धीर बुहरपति-जैमा बुद्धिमान दोना के निए यही एक बृहत जगत है। लेबिन किसी विदोप प्रयोजन से श्रेरित होतर, या मदतावश मनाय जब मानव जीवन ने वैचित्य की धेणी विभवत करके प्रत्येक के अधिकार को सनातन रूप दना चाहना है तभी वह मनुष्यत्व का विनास करता है। यही नही, ऐसा करके वह समाज को भयकर विद्रोह भीर जिप्लद ने पान पहुँचता है। नोई भी मनूच्य, बाहे वह नितना ही बुद्धिमान बयो न हो मानव प्रकृति की मजीव रखने हुए उसे मदा के लिए किमी सनातन बन्धन में नहीं जनड सकता। मनुष्य की जान सिये बगैर उने दक्ताना सम्भदनहीं है। मदि मनुष्य की बुद्धि को रोकना चाहत हो तो उस विनष्ट कर डाली, यदि असके जीवन चाचल्य की सलीत के गहरे कुए में निमन्त रखना चाहत हो तो पहले उसे निजींद बना दो । अपना मन नव मिद्ध करने के लिए मनुष्य विवेष छोडन र दूसरों को निर्भमता से प्रमु बनाना भाहता है, सभी वह ऐसी निर्लंग्न बात वह सबता है कि यदि नीच लोगो को शिक्षा दी गई नो हमें नौकर नहीं मिर्नेगे, यदि रिजयो को विद्यादान मिले तो उनको दक्षाकर रामना मुश्तिल होना, यदि ग्राम लायो को उच्च निक्षा दी जाय की फिर वे अपनी सदीण भवस्या में सन्तुष्ट नही रह सकेंगे। बास्तव म जवतक मनुष्य को कृत्रिम शासन में बीपकर छोटा न कर दिया जाय नव नक उम एक ही स्थान पर सदा के लिए स्थिर नहीं रखा जा सकता । सम्भव है कुछ लोग यह सोचते हो कि मनुष्य व अन्य सँवडो बन्धनो की तरह धम की भी एक कठिन बन्धन बनाकर उसके द्वारा मनुष्य की बुद्धि, विश्वास ग्रीर ग्राचरण का भदा के लिए एक

स्थान पर योधकर सम्भूष रण म निर्ध्य न होना ही अयसकर है। लेकिन
ऐसे गोयो यो धारिए कि पहने समुध्य या आहार-विहार में निदा-जागरण
में महत्यो निवंधी वे होश, विभोषिवाओं और अतीमकों ने हारा, समन्वत
सामनिवना के होशा, मोहाच्छम्न नर्षे रखे, अनुष्य को जान या नर्षे
नहीं मुनिन ना स्वाद निर्मन, खुद्ध विषय में भी उसकी रिन्तरन्त न
हो. सामान्य नाक्षे में भी उसनी इच्छा मुन्तन ने हो, विस्तो सगत विचार
में यह समनी बृद्धि ना प्रयोग न करे; नाहिस्क, मानसिक, पाध्याम्मित विद्यार
दिहार में यह हुन सामर पार धावा न कर महे, प्राचीन साम्य के समर और
मिटन सामार नी उन्जीर ने उनकी नीता एक हो पकरे बाद दर्शित हुई
गिरिजीत पढ़ी रहे।

तिनित्त तर्क-पांठातों में साथ बहुन घरना सपने देखे के प्रति स्विक्वार होगा। जब हम देल एहे हैं कि धर्म-पितान में म्यून्यता प्राप्त धर्म-जमें म्यून्यता प्राप्त धर्म-जमें म्यून्यता प्राप्त धर्म-जमें म्यून्यता प्राप्त हैं हो हो प्रत्या ने प्रत्य ने प्रत्या ने प्रत्य ने प्रत्

१ - इसके उत्तर में कुछ लोग करेंगे कि स्विवार-भेद विश्वतन नहीं है, साधवा की प्रवद्याकों का ही भेद है। लेकिन हमारे समाज में, जहां एक विशेष करने के लिए धर्म में उक्कतम प्रविवार क्ला है और दूर्म ने स्विप्त करने के लिए धर्म में उक्कतम प्रविवार कुनता है और दूर्म ने प्रविवार करने कि तर कि तर

ग्रलग-ग्रलव ग्रवस्थायो मे उपयुक्त पूजा-घर्चना ग्रीर ग्राचार-पद्धति वा निर्माण निया है। हमारे कथो पर जो बोक गिरा उमे हमने ग्रह्मा कर लिया। भारत में बार्वों की मस्या थोडी वी । उनके लिए यह सभव नहीं हवा कि सपने पर्म भीर सम्पता ना मदा के लिए विश्वद्ध रूप में व्यक्त न रते । पग-पग पर पिछडी हुई जातियों के माथ उनका सम्पर्क हुआ। पुराणों में और इतिहास में इस बात का प्रमाण है कि इन पिछड़ी जातियों का विरोध करने हुए भी प्रार्थों का उनके साय मिथण हथा । इस तरह एक दिन भारत म आयं-जाति को ऐक्यधारा विभवन धौर सिधित हा गई। निकृष्ट जानियों की पंजा-पद्धति माचार-संस्कार स्रोर कथा परम्परा ने समाज म प्रवेस किया । यत्वन्त वीभास, निष्टुर, प्रताय धौर कृत्मित सामग्री वा भी समाज के बाहर रणना सम्भव नहीं हुया। इन मद दिचित्र और श्रमलान स्त्रभों ने ऊपर मार्थ शिस्पी एक इमारत लडी करन की चच्टा प्रारापण मे करने भागे है। शकिन यह ग्रमाध्य है। जहाँ वास्तविक मेल नहीं है वहाँ कीशन दारा मिलन नहीं कराया जा नकता। समाज की धारा में बहकर जो बूछ भी हमारे पास बाय उस यदि इस स्वीशार कर लें तो ममाज म जा बूछ श्रेष्ठ है उसर जिए स्थान नहीं रहुगा। यदि विसान के क्यर जबरदस्ती यह भार डाला जाय कि वह कानी की भी दल-भाष करें हो यह धान की रक्षा नहीं कर सकेगा। ऐसा किसान कहाँ है जो काटो का धाम के माय स्वामाविक विरोध हर करके उनका सक्त्वय करे ? आज हमने भाड-फलाड को स्वीकार किया है। सारे वेत ने जगल पनप रहा है। मदिया से इन जगती जताओं में प्रतियोगिता चल रही है-कोई माज प्रवल है तो वही चल दुवेल है किसी की भाज स्थान मिला है तो कल उसे हटा दिया गया है। भौर इस भीड में कही से उडकर बाहर का बीज हमारे खेत मे पिरा है-वह मकुरित होकर एव प्रजीव चीज जमीत से बाहर निकल रही है। यहाँ इस समस्त जजाल के लिए प्रवाधित प्रवेश है, निषेष है तो केवल विसान के लिए, जो इस जगल को साफ करना चाहता है । जो कुछ हो रहा है प्राकृतिक निर्धा चन के नियमानुसार ही है-पितामहों ने किसी दिन सत्य के जो बीज डाले ये उनके दाने न जाने नहीं दवे पडे हैं। यदि नोई उन दानो की स्रोर ध्यान दे ग्रीर जगल को अलग करना नाहे तो चौकीदार लाठी लेकर 'सबरदार' कहता हुन्ना द्या पहुँचेगा, बहेगा-ये धर्वाचीन लोग हमारे सनातन खेत को नष्ट करने प्राए हैं। बाना जातियों और युगों की यह बावजंना लेकर हमने बिना सोचे-समभे एव प्रकाण्ड गठरी वो बाँच रखा है। श्रोर उत्तरोत्तर सचित हो रहे इस बोक्त को--जिसमे उत्कृष्ट-निवृष्ट, नूतन-पुरातन, श्राय प्रनाव सभी बुछ धमम्बन्धित रूप से है-हिन्दू धर्म का नाम देकर, उसे प्रपनी चिर-

लेकिन विचार ही सनुष्य ना पर्स है। ऊंच धीर नीव, श्रंय धीर प्रेस, धर्म धीर स्वमाव—इनके बीच उसे पुनाव करता ही होगा। वह नभी को नहीं वहुन कर सनता—बिंद ऐसा सन्त विचा गया थे। उसके प्रयनी रक्षा नहीं होगा। हफ्न दामाविना है। यह कह सनती है कि 'जो जैना है वह बैसा ही रहें। जो किमा में मोग है उसे सह सनति है कि राज कर एकता ताम-निकता नहीं काम है। जो हमा थे मोग है उसे वहना है। 'एक बगह पढ़े रहों उसे धर्म वहना समानित करना भी वामनिकता ही है।

मनुष्य की मापना का लवा है निरन्तर धारने 'खर्थवंद्य' को प्रकाशित करना। को धारने-बाज जमा हैना रहा है, या ह्वारोरे वर्ष पहुने हो चुना है, उद्यक्त स्पत्त करना मानव-भागता नहीं है। धापने खर्थवंध को निपद प्रकाशित करने की तरा प्रकाशित करने की प्रकाश के बाद धारने धारे ही विनती है। इसलिए मनुष्य धारने धारे को मुक्त तराखा के बाद धारनी बेच्छा के चरण क्यान पर स्वाधिन करता है। तिहस्य के बाद धारनी बेच्छा के चरण की को मुक्त देवा है, तह धारे ते उपन दिनाशित करना है की कार उदानी। उपनक्तान से बी चीड हमें छार उदानी है वही बीद निम्म स्थान पर हों वो हमें नीचे निपाणी है। इसलिए धार कोरे हे बीद की निम्म स्थान पर हों वो हमें नीचे निपाणी है। इसलिए धार कोरे वा पर अधिव्यत करें; बाद धारे को सत्त नरा से धारन देने के बदने उने वा धार प्रतिथिद्य करें; बाद धारे को सत्त नरा से धारन देने के बदने उने वास अपूर्णकों में सावद कर से पान के प्रमुशार परिस्ता को परंत के बदने परिस्ता के हो हाथों धार की धारनित कर से परिस्ता की सावधान के बदने परिस्ता के हो हाथों धार की धारनित कर बदने परिस्ता के ही हाथों धार की धारनित कर बदने परिस्ता के ही हाथों धार की धारनित कर बदने परिस्ता के सावधान कर सावधान की धारनित कर बदने परिस्ता के ही हाथों धार पर सावधान की धारनित कर बदने परिस्ता के ही हाथों धार पर सावधान की धारनित कर बदने परिस्ता के सी हाल कर है। धारना विश्व की धारनित कर बदने परिस्ता के सी हाल कर है। धारना विश्व की धारनित कर बदने परिस्ता के सी ही के धारना विश्व की धारनित कर बदने परिस्ता के सी ही का के धारना विश्व की धारनी कर बदन की ही का धारनित कर बदन की धारनी की धारनी कर बदन की ही की धारनी के धारनी की सावधान की धारनी की धारनी कर बदन की ही की धारनी के धारनी की धारन

के लिए सम्मव नहीं; भीर न ऐसे देस की रक्षा सािश्य-व्यवगाय की उन्ति से या राजनीतिक इन्द्रवाल के हो मक्ती है। ऐसे देस का सदि एक मक्त स्व उद्धार हो तो बहु इसरे सकर के प्रस्त होगा, यदि एक प्रवत प्रय अनुबहुर्यक उद्धार सम्मान करें, तो दूसरा प्रवत पक्ष उनकी साळना करेंगा। को याम सर्ववेच्छ को बहीच्ल सम्मान नहीं देना उदे कभी उच्चासन नहीं मित सकता। इसमें कोई सन्देह नहीं कि धर्म के विकार से ही धीस और रोम का पतन हुसा, और हमारी दुर्गति का कारण भी हमारे वर्म में ही मिलेगा, और कहा नहीं। इसमें मो कोई सन्देह नहीं, कि बदि हुन सपना उद्धार करेंग है तो वाहन की और ताकने से भा किया का सहार में का सहारा लेने से कोई लाम नहीं। इसमें मी कोई सपने का स्वर्ग कहा, इंक्स महमा की मुद्रवा है—मृद्द सप्त दी रही है 'धर्मा रक्षति रक्षित '।

साधारण बहासमाज में २६ जनवरी १६१२ (१२ माष, १३१० बनाजी सबत्) का माय-काल येषोत्मव पर पठित । 'प्रवासी' (फाल्मुन १३१० व० स०) में प्रकासित । जुलाई १८१६ में सबर' पुलाव में समाविद्य ।

यात्रा से पहले

सूने मैदान के बीच हमारे आध्यम पा विद्यालय है। यहाँ हुन छोटे-पर्ट पद्ध सोग एक माथ रहते हैं, छात्र और विद्युक्त एक हों कबरे में मोते हैं। धेकिन हमारे सोर भी गायी है। शाकाम-आवोक-मामीर के बीर हमारे धीच वार्ट वर्षा नहीं है। यहां प्रभान की पूर्ण मोधी हमारी धाँको पर पहती है, पाकाश के नार द्रवारों कोर देगने उन्ने हैं। जब धांची धाती है तब धिनिन में मूल की बादर उडावर दूर में ही हमें प्रपने धागमन की मूचना देती हैं। प्रस्के खतु हा प्रथम मबाद हमारे धायम-बुदों के पही-परो में प्रवाणित हीता है। विद्यु-प्रदेश को हमारे दरवाजों के बाहर दाय-भर के निष् भी प्रतीक्षा नहीं करनी प्रशी।

हमारी इच्छा है कि पुत्यों के नार मनुष्यों के नाव भी हमारा इसी तरह बात स्थापित हो। हमारी मन पानवा बड़ी है कि बातव-रिन्हास के समुद्रा के पावत्व-रिन्हास के समुद्रा के पावत्व-रिन्हास के समुद्रा के प्रावत्व-तान्त्र से के उद्यान बारे के बीच बादव ना उत्रात चलता रहना है उसे भी हम स्पष्ट थीर पृह्द रूप में देख सकें। हम गहर से दूर है, स्वतित्य हमें रूस तरह देखने को सुविधा है। पृत्यों के ममल सवाद यहाँ बिना सिन्दी साथ से बने हुए सोधी था पहुँचने हैं, यदि हम बाहें तो उन्हें विशुद्ध स्थ

सानव-प्राप्त के साथ अपने इस प्राभीण विद्यालय का सम्बग्ध पनिष्ठ बनाने के निए हम पृथ्वी की प्रदक्षिणा करने की आवस्थवता मुद्रुभव करते हैं। इस विमाल परती वा निमन्त्रण-नन हमे मिला है। सेन्ति विद्यालय में जो में ग्रां ग्रां के ने तम को इस निमन्त्रण नो स्थीकार नहीं कर मकते। दालिए मैंने नित्त्रण मिला है कि तुम सबनी और से में प्रकेशा हो उसे स्वीकार करूँगा और अपने बीच तुम मनका अमच सम्पादन करूँगा। वब प्राथम लीटूँगा तब बाहर की पृथ्वी को विभी अमा तक प्रपने जीवन में भर कर सुम्हारे लिए प्रस्तुत कर कर्मुगा। यात्रा में सीटने पर काफी धवकाश मिलेगा और बहुत-मी बार्ते होगी। लेकिन ग्राज विदा तेत्रे समय दो-एक बानों नो में स्पष्ट करमा

बहुत ने सोग मुक्ते पूछते हैं 'तुम बोरए की बाबा करने बयो जा रहें हो ?' मैं समक्र नहीं पाता कि इस प्रस्त ता तथा उत्तर हूँ । यदि नहूँ कि अमण करता ही बाबा का उर्दे ब्य होता है तो प्रस्तवर्ता सोचेंगे मैंने उनकी बाता का कोई गम्भीर उत्तर नही दिया। फलाफल का विचार करके नफे-नुकसान का हिसाब जब तक न दिया जाय तब तक भगुप्य का मन मन्तुष्ट नहीं होता ।

बिना किसी जरूरत के बादमी बनानक धूमने नयो निकले ? यह प्रस्त हमारे ही देश में पूछा जा सकता है। हम यह बात बिनकुत ही भूत गए हैं कि मूमने भी इच्छा मनुष्य के लिए स्वभाव-सिद्ध है। घर ने हमें इतने बन्धनों से भाध रखा है, देहरी के बाहर पाँव रखते ही हमारे यहाँ इतनी छीकें सुनाई पडती है, इतने प्रासू बहाये जाते हैं, कि बाहर की दनिया हमारे लिए प्रस्पन्त पराई हो उठी है. धर के साथ उसका सम्बन्ध पर्णतया विच्छिल हो गया है। थाड़ से ममय के निए भी यदि हमें बाहर जाना होता है सो बहत बढ़ी भारमीय मण्डली के प्रति हम जिम्मेदारियां प्रतुशव करते हैं। हमारे पण इस तरह बेंध गए है कि हमें इस बात पर विश्वास ही नहीं होता कि उडना अपने-भापमे भानन्दप्रद हा सकता है।

धल्प आयुमे अब मैं विदेश गया या, मरी <mark>यात्रा के पीछे एक आर्थिक</mark> उद्देश्य था । सिविल सिविम भ प्रवेश या बैरिस्टर बनने की चेप्टा धन्छे खासे बहाने ये । लेकिन झाज बावन वर्ष की मायु में ऐसा कोई बहाना नहीं है, इमिए पारमायिक उद्देश्य की ही दहाई देनी पडेगी।

प्राच्यारिमक उन्तर्ति के लिए भ्रमण का प्रयोजन है, यह बात हमारे देश के लोग स्वीकार कर लेते है। इसलिए कुछ लोग समभने है कि ऐसे ही विसी उद्देश्य से मैं इस बाय में यात्रा के लिए निक्ला हुँगा । उन्हें आरचयं होता है कि यह उद्देश्य प्राखिर योरप में कैसे सिंख होगा। वे सोचते हैं कि भारत के ही तीयों में साय-साधकों की संपति-लाग करके मुक्ति मिल सकती है।

लेकिन मैं तो पहले ही से वह रहा है कि वेवल बाहर निकलना मेरा उद्देश है। मौभाग्य से इस पृथ्वी पर आया है, पृथ्वी के साथ यथासम्भव सम्पूर्ण परिचय प्राप्त कर सक् वो यही मेरे लिए काफी है। दो बाँखें मिली हैं, जनमें विराष्ट्र को जितनी दिशाशी से और जितने विचित्र रूपो से देख सकूँगा चतनी ही वे ग्राखें सार्यव होगी।

नैकिन यह बात मुक्ते माननी पड़ेगी कि लाभ पर भी मेरी दिप्ट है। बेवस सूख ही नही, इस अभण-सकल्प के बीच प्रयोजन-साधन की उच्छा भी छिपी हुई है।

में सोचता है यदि कोई धीरपवासी यथार्थ खदा के माथ भारत ग्राये तो उसे तीर्थ-अमण का फल बवस्य मिलेगा । ऐसे योरपियो के साथ मेरी भेंट हुई है, और मैंने उन्हें भन्ति की दृष्टि से देखा है।

भन्ति का कारण यह नहीं है कि इन विदेशियों की शर्र ने भारत का

धनम्यास वा मन्दिर-डार शोलकर जब हम सत्य वी पूजा करने जाने हैं तब हत्य के प्रति भवित को हम विद्येष भाव से उपलब्ध करते हैं। हमारी यह पूजा व्यापीन होती है; हमारी यह भवित अंघ अथायो हारा प्रेरित नहीं नहीं ता

भोरप से सस्कार-भुक्त दृष्टि से हम सरय को देल सकींने, इस धढ़ा के साप मदि हम वही मात्रा करें तो मारतवानियों के लिए ऐसा दूसरा तीर्थ कहीं मिलेगा ? भारत से को अखायरायय योरपीय मात्री मात्री हैं उनकी दृष्टि हमारे देश की दुर्गित पर भी अवस्य पत्राची है। विकिन इस पूत से वे प्रमये नहीं हो जाते। जीए मान्यण के पीछे भारत के मन्तरतम स्टाप की वे देशते हैं।

योरण में भी शाय के करार धावरण पढ़ा हुया है। वह प्रावरण जीर्थ मही है, वह बहुत उज्ज्वन हैं। इसिनए वहाँ वा धन्तरताम मरप देशना और भी बहिन हैं। बहुर धायण भीषमुना की भारत से सुर्वाज्यत है और बीर प्रहरी उत्वर्ग रेसा करते हैं। इसिन, उत्तीनों सावस्य से साव देशकर, उत्ती-की सबने प्रधिक मुल्यवान पदार्थ सम्भकर, हम वापन सीट सकते हैं। उसके पीछे जो देवना अतिन्दित हैं उसे हम बायद प्रणाम भी नहीं वर्रने।

यदि हम मुसज्जित पर्दें नो ही देनें और देवता के प्रति हमारी श्रद्धा न हो तो बोरफ-पात्रा में हमारा जो खर्च होना उसके वशवर अपन्यत हुमरा नोई नहीं हो सकता।

बोरपीय सम्बता वस्तुपत है, उनमें आप्पारियक्ता नहीं है, इस तरह की बातें आवक्न सर्वत सुनाई पहती हैं। कारण जो नुछ भी हो, जब इस तरह की बनवृति का प्रचार होता है तो लोक नहीं सोक्दों कि बाद कहाँ तक मक् है। पाँच तोग जो नहते हैं उसीनो एक व्यक्ति दोहराता है। इस तरह की आप्रदिर प्रचित्त का स्थान से तेती है।

हुन यह च्यान में रखना चाहिए कि मानव-समाज में जो बुछ भी मंगल है उसके पीछे म्राच्यासिमक शक्ति होनी ही पड़ेगी। मनुष्य मधीन से सरय को नहीं प्राप्त कर सुकता, भ्रास्मा से ही कर सकता है। यदि हम योरप में मान- बीय उन्तति देखते हैं तो हमें निश्चित रूप से जानना चाहिए नि उस उन्तति हम मूल मानव आत्मा हो है, जडतत्व से उसको सुन्टि नही हो सकती । बाहर के विकास में भारमा की रानित का हो परिचय मिनता है ।

"पीरप में मनुष्य धारमां को प्रकाशित नहीं बरता, कैवल वेड वस्तुमी की जमा करता है, यह बात उसी तरह की है कि 'बरवद का पेड केवन सूमें परो गिराता है, प्रपने जीवन को व्यक्त नहीं करता"। बास्तव में बरान की प्राप-प्रक्रित है, हो परोद्यक्त पर्तो से बृक्ष की मृत्यु प्रमाणित है। होती । को जीवित है बही प्रतिखक्त पर्तो से बृक्ष की मृत्यु प्रमाणित नहीं होती । को जीवित है वही प्रतिखक्त पर सकता है, मृत्यु का विवहत्व बन्द हो जाना हो प्रपाप प्रस्त है।

योरप में हुम देखने हैं कि बजुध्य नई-नई परीक्षाओं और वये-नये परि-वर्तनों में से गुजर रहा हैं। साज वह निले यहण करता है कल उसीका त्याम करता है। नह मही चुपचाप वंधा नहीं रहुता। बहुत से लोग नहीं हैं। क्षेत्रि ममाधित होता है कि उनमें साध्यात्मिकता का समाव है। विदर्शन में में मी हम परिवर्तन और मृत्यु देखते हैं। तेकिन क्या इसी विदर्श के बारे में ऋषियों ने नहीं कहा कि मानन्द से खब-कुछ उत्पन्न होता है ? मृत्यु-मोत से ही क्या यमरख निप्नत उत्पादित नहीं होता ? बाहर को बरम सममने से हम न तो भीतर को देख समने हैं न बाहर को सत्य एप से बहुण कर सकते हैं। योरप का भी एक धान्तिक एस है, उसकी भी एक धारमा है, भीर वह भारत वहने नहीं।

योरप की उस भाष्यास्मिकना को हम जब देखेंथे तभी उसके सदय को देख सकेंगे, तभी एक ऐसे पदार्थ को जान सकेंगे जिसे भारता के बीच प्रहण करना सम्भव है, जो केवत बस्तु नहीं, रेचन विद्या नहीं, बह्क भागन है।

मैं जो बात कहने का प्रमुख कर रहा हूँ उसे सममाने के लिए हाल की एक पहना का उत्त्वेस किया वा सकता है। दो हवार यात्रियों को लेकर एक पहना का उत्त्वेस किया वा सकता है। दो हवार यात्रियों को लेकर एक लहाज घटनाटिक बहासागर गार कर रहा था। भाषी रात को एक प्रवेशियर है टकराकर जहाव हुकने लया। उस समय अधिकाम योगियों में अपनी जीवत रखा के लिए व्याकुलता न दिवाकर बच्चों और नित्रयों को बचाने ना प्रयत्न किया। वहुतों की मृत्यु हुई । इस उपने और नित्रयों को बचाने ना प्रयत्न किया। वहुतों की मृत्यु हुई । इस पुरंता के भाषात से योगिर का बाह्यावरण कुछ देर के लिए हुए होकर उसमी प्रान्तिक प्राराण के प्राप्त के सामति हिए फुटाने में हमें सकोच नहीं होता। इसी वरह प्रात्मा के परिचय से प्राप्ता का म्रानन्द व्यक्त होता है।

इस घटना के कुछ ही दिन बाद मेरे कुछ मित्र ढाका से स्टीमर द्वारा लौट

रहें सं। ग्ला विदी में स्टीमर से टकराकर एक नाव दूव गई धीर तीन साधी शनी में गिर परे। एक दूसरी नाव पात ही ते गुजर रही भी। जहाज के सब लोगों ने जोर-जोर में उन नाव के साधी को पुनारा धीर दूजने वालों को बनाने ना सनुरोध दिया। केनिन माभी ने ध्यान नहीं दिया, सर्वाच उसे विमी बात ना स्वत्य नहीं था, बह विनदुत्व थान ने जा रहा था, धीर काम ह साध्य नहीं था।

इस प्रवसर पर एक और घटना मुफे बाद धानी है। रात के समय जोर की सौंधी उटी थी। सरेरे इचा का केंग दो कम हो गया था, लेकिन नदी अभी सक चलत थी। गोराई गदी के कियारी इसारी बीट वेंधी थी। प्रचानक हमने देगा कि नदी के बीच किया किया का गरीर बह रहा है। पानी केंग केंग्न उसने बान तरे के बीच किया किया का गरीर बह रहा है। पानी केंग्न केंग्न कर में ने कहा, भिर्म सहफ-बीट से बाधों और उस स्वी को कियारे से खासी। गायद सभी तक जीवित हो। 'लेकिन उनमें में नीई साने न बता। मैंने फिर बहा; 'जो भी जायना उमें में गोंच क्यं दनाम दूंगा।' यह सुनकर मई लोग लाइफ-बीट ने गए और उम स्वी को नट पर ने प्राए। वह मुच्छित हो गई थी, कुछ हो देर में होन में सा गई। पुरस्कार नी सामा न होनी सो

एक धीर दिन की बात है कि मैं बोट में एक खाडी पार कर रहा था। जहीं साड़ी का मानी नदी की धारा से मिलता है नहीं मछसी एकड़ने की हुविया के लिए मछसी ने बड़ेन्दें रहें आहर जल के साताबात-माने की संविध्य के लिए मछसी ने बड़ेन्दें रहें आहर जल के साताबात-माने की सीची की साताबात है। सीर ऐसे स्वानी पर मारी नीवाओं की मुक्तिन से फैलन मैंने प्रकार देना है। उस दिन सकी में जलमार्ग पर हमारी बोट गईंटी से बचने-बचने एक सबटमय स्थान पर जा पहुँची। आट-बड़ हाथ के ही स्थान पर जा पहुँची। आट-बड़ हाथ के ही स्थान पर जा पहुँची। आट-बड़ हाथ के ही स्थान पर जा पहुँची। साट-बड़ हाथ के ही स्थान के पर जुट थोवर महत्तर पर पर जा पहुँची। मार-बड़ की लए उन्हें पुराध, लेकिन सही भी पर सहत्तर सी मारा है। साट-बड़ की स्थान स्थान पर जा पहुँची। में मुस्सार सोपित किया। पुरस्कार की दूर बड़ाने की साता

पूर्वी यसाल (पानिस्तान) नी एक नदी, जो गमा नी एक प्राप्ता है।
 सिलाइटाइ इसीके निनारे पर बसा हुमा है। स्थीन्द्रनाथ नी रचनामों में
 प्राप्ता ना नार-वार उस्तेल मिलना है।

२. पूर्वी पाविस्तान के बुद्धिया जिले की एक नदी।

से महुयों ने यह बहाना किया कि हमारी बात उन्होंने सुनी ही नहीं थी। जब पुरस्कार को रक्तम काफी बढ़ वहें तो उनकी धवण-यादिन अवानक बाघाहीन हो गई। हमारे देश के कियी पाठक को यह बताना आवश्यक नहीं है कि यदि बोट में काई बढ़ा प्रकमर होता तो जब महुयों की श्रवण-मन्ति दूसरी तरह की होती।

योलपुर वाजार को एक दूकान में यब याग लगी थी उम दिन की बात तो तुम सबको याद ही होगी। मान बुम्मने के काम में बुछ विदेशी काबुलियों ने पुन्हारी मदद की थी। सुमने गाँव के लोगों को बुलाया या सेविन उनते पुन्हें कोई सहायता नहीं विजी थी। यह भी याद होगा कि वब कुछ मोगों से माग बुम्माने के लिए यह मागे गए, उन्होंने देने से इन्कार कर दिया, क्योंकि उन्हें दर या कि कही उनके बनन सपलिय न ही जायें।

हमारे चारों मोर यह जो मात्म त्याय का समाव है उसे प्रमाणित करने के लिए भीर बहुत-में इच्टान्तों को शकरत नहीं है। मुँह से हम कुछ भी कहें, मनने चरित्र का यह दैत्य मन में हम स्वीकार करने हैं। सात्म-त्यान के साथ माध्यातिमकता का बना कोई सम्बन्ध नहीं हैं? बचा सात्म-त्यान पमंबत का क्षाच्यातिमकता के बचा धाम्यातिमकता केवल इमीम है, कि खोगों से प्रमण रह-कर, 'विवत' होकर हम हिल्लाम बनेने रहें? बना साध्यातिमक...महन मनुष्य को बीरता प्रचान नहीं करती?

दापर्टेनिक कहात हुवने की घटना में बहुत-से लोगी का मृरपु के सम्मुल क्ष्मवहार पकायक प्रकास में आया । इस पटना में किसी एक मृत्युप्त की प्रसामान्यता प्रमाणित हुई हो ऐसी बात नहीं । वबसे प्रधिक फारच्येन्द्रमान बात तो यह है कि सस्मी की गोद में पने हुए करोबसति, निन्होंने रूपये के खोर से सर्वेदा अपने को दूसरों से श्रेट्ड सम्भ्रम था, विनका भोग सदा वाधा-हीन रहा था भीर निनको रोग या विपत्ति ने अपनी रक्षा करने का मुनोग भीरों से नहीं अधिक था, ऐसे लोगों ने भी उस समय धपने दुवंस बात्यवी की बचाने के लिए रास्ता छोड दिया और मृत्यु स्थोकार की । ऐसे करोड-पति उस जहाता पर क्षतेन थे।

ब्राकस्मिक दुर्घटना मे मनुष्य की श्रादिम प्रवृत्तियाँ अनसर सम्यता सयम

१ बोलपुर बाजार बोलपुर का व्यापारिक केन्द्र स्थान । बोलपुर बनकता से लगभग १६ मील दूर पश्चिमी बगाल के बीरभूम जिले में है। इसी स्थान से लगभाग डेड मील की दूरी पर शान्तिनिकेतन स्थित है।

को हिन्त कर देती हैं। सोको वा समय मिलने पर मनुष्य भारमनिषद कर सकता है। इसते हुए टायटैनिक पर भाँभेरी रात मे कोई भाषानक नीट से जाग पटा नो किसी की आमीद-प्रमोद के बीच हठात चनका नाग। गवने पपने सामने मृत्यु को काली मृति देखी। उस समय भी सोवा ने दुवंतो को घकेत-कर सास्तरका का प्रस्त नहीं किया। ऐसे वीरत्व को बासिक स्व प्रश्तिकात मृत्यु का सकता। उस दिन समस्त जीति की दीर्य उपस्या और धाम्या-निमक सामन ने भीपण चरीक्षा में मृत्य पर विजय प्राप्त की।

इस दुर्घटना में जिस शक्ति को परिचय मिलता है उसे क्या हम सोरस में विविध परों में नहीं देखते ? देश-हित और लोग-हित के निए सर्वत्व स्वाम मीर प्राप-निवर्षन किये जाने के हुआरो बृष्टान क्या हमारे सामने नहीं माते ? इस राजिमूत रामा डांग्स ही क्या बोरपीय सम्मता ने प्रवास्त्रीय की तरह

अपना मस्तक ऊँचा नही विथा है ?

निर्धी भी समान से ममाने जनाति गर्हा हो सकती जब तक जसनी भितिः हु रा के ऊगर प्रतिस्थित त हो । इत हु रा को ये लोग कदाणि वरण नहीं कर सनने जो मैटिरिप्पलिस्ट है, जब बलुसी के दात हैं । जिनका चरम मानन्द नहुमी में होता है वे भना सन्दुमी ना स्थाय की कर मकते हैं ? वे नस्माण को प्रयोग प्राप्त के भी बडा की मान सनते हैं ?

जो लोग मास्य विहित पुष्प को पारमोहिक विषय-प्यति को तरह समध्ते हैं उनके बारे में हम चाहे यह वहूँ कि वे स्वायंत्रीरत पुष्प के लिए दुल स्वीकार करते हैं। विकार को पुष्प कास्त्र-विधि की सामग्री नहीं है, जो नीपेपाणा का षण्ट नहीं है, जो हुदय की स्वाधीन ग्रेरणा है, ऐसे दुल की ग्रहण करने वाला

बस्तु-उपासक नहीं ही सकता।

बोहर में हुमने थार-बार यह देखा है कि देश के लिए, मानवता के लिए, प्रेम और ज्ञान के लिए, हृदय के स्वाधीन प्रापेस के दुख और मृत्यु को लोगों ने स्वीक्तर किमा है। इसमें में सभी का क्यार्थन भी होता है। ऐकि स्थवहार में कभी-क्यो केवल बहाउटी का प्रवर्धन भी होता है। केविन इन प्रयवादों के कारण हमें सख को उपेशा नहीं करनी चाहिए। कभी-क्यों चन्द्र के चारों और एक ज्योतिचक दिलाई पडता है। हम ज्ञानने हैं कि यह चार नहीं है, यह लामा है। प्रय्या है। लेकिन यदि चन्द्र बीच से न हो तो ज्योति-एक का एसिएक स्थानक है। प्रयोक्त समाज में श्रेष्ठ वसार्य के इर्द-गिर्द, उनी-के प्राप्तीक पर साधारित एक ज्योतिनणक्त उत्पन्न होता है। वेकिन स्व न नचरी अधिवनक ने भून क्यातिनपुक का प्रनिचादी नहीं नहीं वा सकता 1 पारपड़ी सत्यातियों को देश कर सन्वे सामुशों के प्रति स्वित्यवाय करना हमारी भूल होगी। मोरप में जो अधामान्य सोग हुए हूँ उनके बारे में बैंने पुरसकों में पता है, उन्हें निकट से नहीं देखा। जिन दो एक सूरोपियों नो देखा है वे विस्थात नहीं हैं। बहुत दिन हुए मैं हैमरवेन ने नाम के एक स्वेतिन-निवासी से मिना था। उस दूर देग में न जोने कहते से उन्हें एक पुरतक मिनते, जिसमें राममोहन का उन्हें से वाहें से उन्हें एक पुरतक मिनते, जिसमें राममोहन का उन्हें से था। उनके मन में राममोहन के प्रति मांतव जागृन हुई। निर्मत होते हुए भी उन्होंने क्षमा देश खोदकर, बड़ी कठिनाइसी भेतनर, सामत की सारा की। व सहीं नी भाषा नहीं जानते थे, न यहां के किसी व्यक्ति की पद्मान के । किर भी एक बनाती घर म आध्यर केकर उन्होंने राममोहन स्थाप ने हैंने को प्रपान देश समझन स्थाप के साम, और खत्मक समझन पुनत उन्होंने इस देश के कहनाण के निए प्राणपण से यान किया। जिन्होंने उनका जीवन देशा है वे उन्हें कारी पूल नहीं सत्तरें। व अधिक दिन तक जीवित न रहें। मुत्युके बाद नीयतना थाट पर जन्ता पहन सकता पूर्व एक सामतिहरू ने 'हिन्दू समझन कर्ज़ाय हां पत्तर होता हम पर इसार एक सामतिहरू ने 'हिन्दू समझन कर्ज़्यात होया था' इकर तीव सामति समझ की।

भगिनी निवदिता ने स्वामी विवेकानन्य के प्रति जा भक्ति दिखाई थी,

१ स्वीवन निवासी एक युगन । राजाराम सोहनराय की फ्रांबी रचनाएँ पवनर वह प्रध्यमन धीर जन-तेवा के उद्देश से सन् १८६३ में कलकत्ता आया था। पीप मेन ने सवमर पर एक बार उसने सास्तिकतन की भी मात्रा की थी। यह पटना जात्तिनिकेतन स्कूल की स्थापना के बहुत पहले की है। यह न कलकता में उसकी मृत्यु हुई। जब स्थापनाय नावेल पुरस्कार के स्वायन में स्वीवन यए से तब उन्होंने अपने दम स्वीवन प्रतिथ का उत्लेख किया था।

२ गगा (हुगसी) के निनारे कलकत्ता वा दमणान बाट । हैमप्येन का बाहसस्नार यहाँ निभा गवा था, जिस पर कुछ पुराणपथी हिन्दुमो ने आपत्ति उठाई पी । प्लोन्द्रनाथ का शन्तिम सस्कार भी यही हुआ था ।

३ स्वामी विवकानन्द की विश्यात शिष्या (१८६७-१६)११। इनका मूल नाम मार्गरेट नीवित था। ये आयरनेण्ड नी निवासिनी थी। इन्होंने क्लकत्ता मं अनायों के लिए एक स्कूल की स्थापना भी भी भीर बही रहने लगी थी। क्यान के क्रांतिकारीय की वह भावित्याति से सहायता करती थी। वे बडी मिलतसार थी। रयोन्द्रनाय, जयदीशायन्द्र वसु, गोख ने, तिलक, रमेराचन्द्र रहा— स्व रहें अपना मिल भीर हित्सी मानते थे।

भौर भारत के लिए जो भ्रद्भुत भारमतगर्ग किया था, वह तो सभी जानते ही हैं।

इन दो दृष्टाकों में हुम देकते हैं कि इन योरपीय भक्तों ने ऐसे स्थान पर भीर ऐसी यनस्था में मात्मदान निषा जहाँ जीवन का कोई सर्व-परिचित पथ उनके सामने पुना नहीं था। उनके हुद्य और मन के सरकारों ने बार-चार उनके पथ में याचाएँ उनकी । उन्होंने केवल बारपोस्तर्ण ही नहीं किया, विल्क उन्हें पण-पा पर धारभोस्तर्ग का मार्ग भी सैयार करना पक्षा; क्योंकि उपस्तित मार्ग उनके लिए धवकड वे।

सत्य के प्रति यह भिवन, चौर सत्य के लिए हुमंग वापायो को पार करके निरत्तर पहुनियत रूप से प्रावने-वापको दान करने की यह शनित, इन्हें कही से निली ? निरुचय ही यह चननी जातीय सामना की ही देन थी। ऐसी प्रारचर्यननक सनिन नया कभी वस्तु-उपासना से निस सकती है ? क्या यह साच्य समर्थ रूप में आध्यात्मिक नही है शीर मैं यह भी पृष्ठता हूँ, नया यह सचित हमारे देश ने यथेटर परियाण में देशी लाती है ?

मैं यह नहीं कहता कि हमारे देश में भाष्यास्थित तहीं है। यहाँ भी भाष्यास्मिकता का एक पक्ष व्यवत हुमा है। हमारे देश के सामक ज्ञान और भित्त द्वारा समस्त लण्ड पदार्थों के बीच अवज्यत्वरूप को स्वीकार कर सके हैं। हौंपनाक्षीन विन्तान भीर सामना से जनके सिए ज्ञान भीर भाष की दिशामी में बहत-भी भाषाई दर हह है।

इसीलिए हमारे देश के साधु पुरुषों ने धपने विस्तान में, अपने हृदयधान

मे, प्रनन्त के साथ सहज थोग को उपसब्ध किया है।

हमारे देश की मानव-प्रश्नित में यह जो शास्ति है जसे यदि कोई विदेजी यदा से देखे तो वह निश्चय ही कतार्ष होगा भीर कपनी प्रश्नित का एक प्रभाव पूर्ण कर सकेगा। भेरे कहते का तास्त्रय यह है कि हमारे बीच भी जनी तारह एक प्रभाव है जिसे पूर्ण करना शावस्थ्य है है। यह प्रभाव दीपंचान तन हमें दर्चना के प्रसाध की चीर सीचता रहा है।

यह बात सुनते ही हमारे देशामिमानी वह उठेंगे 'हां, प्रभाव है, लेक्नि वह म्राच्यात्मिकता का प्रभाव नहीं बल्कि वस्तुज्ञान का, विषवदुद्धि का प्रभाव है। इन्होंके जोर से योरप पच्ची के घन्य भागों से म्राये निकल गया है।'

मैं पहले ही कह चुका हूँ कि ऐसा कवापि नही हो मकता। केनल वस्तु-संबद किसी रेस की उन्नित का आगर नहीं हो सकता, और केमल विध-पृद्धि से कोई देश प्रतिवासी नहीं बन सकता। वीषक से केवल तीन भरी से यह जल नहीं उठता, और म बाती जनाने की निमुखता से ही नाम पल सकता है यदि दीप जनाना है सो निसी निवधी तरह उससे भागको स्पर्न गरामा ही होगा।

मान मोरन पृथ्वी पर बेबल बस्तुशांका से शामन बर रहा है यह बात मविद्याती गारिका ही बहु सबेंचे। उस शासा की मूल शक्ति निगयेह पमना है इसके मतिरिक्त वह कुछ गही हो सकती।

मह तो सभी स्वीमार करने कि बीढ यम विषयायिका का यम नही है।
फिर भी भारा मे बोढ यम के प्रम्युदयाल मे और उसके परवर्गी गुम मे
भौढ सम्मा ने ही प्रभाव से लिल्न विज्ञान बाजिज्य और सामाज्य का ऐगा
विकार हुआ जैता गहरें कभी नहीं हुआ था। इसरा वारण यह है कि जब
मानव सामा गो जक्य के बच्चा से मुनि मिलती है तब उसकी समरा सनित
मानदसामी हीनर पूर्ण रूप से विक्विता होनी है। मृत्य की सारी शिला का
केंद्र माध्यारिमका। ही है क्योंकि यह मारवा की ही सक्ति ही। परिष्णा ही
उस्ता स्थान है। यह भदर-बाहर निसी दिक्का मे मृत्य की ही। यसाकर
माने ही जरा भागत ही नरा बाहरी। योरप की स्थित का बाहर क्यों
हुए भी हो उसका बात्मारिंग रूप पर्यंव ही है इस वियव में मेरे मन मे
सरा भी गरेह नहीं है।

उतार यह प्रभेवन भरवन्त संभाग है। यह पहुष्य वे विशो द्वार मा भाव ने भी उद्योग नहीं रह सन्ता। सर्वभार से मनुष्य वी दुर्गति को दूर मा भाव ने भी उपित को दूर है। इस प्रयत्न के केन्द्र- स्पत पर एक स्वाभी मुज्जूबि है को मनुष्य से स्वाभंदान पराती है जसे पुरा के से नीवन्त माहर निर्माशनी है मुख ना ब्राह्म देती है जसे स्वाभंदान पराती है जसे स्वाभंदान स्व

हैता ने जीवन बुध से जो धर्मबीज योरप ने विसक्षीण में गिरा था बही। माज हता पत्तवागृही उठा है। उस बीज में वीत सी जीवन गविग है ? यह है दस नी परमधा समझद सहज करता।

स्वर्ष भी दया मनुष्य ने सवार दुग को प्रेमपूक्त भाषा तिसी है यह बात सोरण सर्दियों से मुस्ता भाषा है यह बात विविध धनुष्ठारों में मनो में सगीत में क्योनत हुई है। युनते-मुत्त देख बादिया ने योरण में ऐने गम्भीर स्थान पर पर्थिपरा रूप रिला है जो चेतना ने भारास्त में है जो भतिन्तिता गो देश है। इसी देश भी गृढ़ निहनकथा। में मुख्य ने ने सारे भीज मनुस्ति होते हैं इसी देश भी गृढ़ निहनकथा। में मुख्य ने सारे भीज मनुस्ति होते हैं इसी देश भी गृढ़ निहनकथा। में मुख्य ने सारे भीज मनुस्ति

इगीसिए माज योरप वे यह धारवर्षजनक बात देगी जाती है वि जो लोग

मुँह से ईगाई प्रमं को घमान्य करते हैं धीर जडवाद का जय-जयकार करते हैं के भी भीना पड़ने पर धन धीर प्राण का स्याव करते हैं, निन्दां भीर हु.त को हिम्मत के गाम बहन करते हैं। इससे स्पष्ट होता है कि वे धीम ध्येतक रूप में मृत्यु के उपर धमृत को स्वीकार करते हैं धीर सुरा के उपर मगत को सत्य सममते हैं।

टायटीनक जहाज पर जिन्होंने धपने आण मी उपेशा बरते हुए दूसरों में बचाने मा यान निया उनमें से सभी निष्ठाबान और उपासना-रत ईसाई नहीं थे। यहाँ तक कि उनमें नास्तिक और स्रत्येवनायी भी रहे होंगे। मेजिन नेवल महान्तर होंने से ये प्रपानी जातीय पर्म-साधना से विक्टिन्स कैसे हो गत्ते थे? प्रयोग के मारीर जाति में को सपस्ती होते हैं से समस्त जाते के मारमीय होंकर तपस्ता बरों हैं। यशिन्स सामाज के पूढ़ लोग यदि उनका यिषका कर तो भी उननी तपस्ता के फर से ये पूर्णत्या यचिन नहीं रहते।

हैरबर के प्रेम हारा मणुष्य के छोटे-यह तभी हु य बहन करने को सवित भीर साधना हमारे देख में परिस्थान्य नहीं हुई है। यह बात बाहे दितनों प्रप्रिय ही हमें स्वीकार करना ही होगा। हसारी प्रेम-धिक्त में भावना का प्राचेग और रस नी सीता यथेप्ट है। विवित्त प्रेम वित्य हु पर्वमित्त की, प्राप्त-स्याग और सेवा की, प्रावासा होती है उसका हमारे यहाँ प्रभाव है। यह प्राप्त-स्याग और सेवा बीरता से ही साध्य हो गक्यो है। हम जिये हैंगर की सेवा कहते हैं वह दुस्पीहित प्राप्त के बीच भावनाद की नेवा नहीं है। हम प्रेम की रसत्तीना को हो ऐकांतिक कम से प्रहण करने हैं, प्रेम की दुस्तीना को स्वीकार नहीं करते।

हुंस को सांभ के पता है बीकार करने में भाष्यारिमकता नहीं है । प्रेम की दिया से दुत को अपनाने में ही धाष्यारिमकता है। क्षण पनत्वयम के तिए को दुत भोगता है, पुण्यनमी पारतीरिक तद्वित के लिए जिस दु लवत का पालन करता है, मुनित-कोशुर व्यक्ति मुस्ति के लिए धीर भोगी भोग के लिए जो कष्ट स्थीकार करता है, उससे परिपूर्ण साधना नहीं है। ये के लिए प्राप्त भारत घरने दें तो की स्थान करता है। उससे त्राप्त मही है। ये के लिए मो दुल सहा जाता है उसीमें यार्थ स्थान वा ऐत्वर्ष है, उसीमें पहुल्य कृत्यु पर विक्य प्राप्त करके प्रपनी मनित भीर पानन्य को करना उठाता है।

हु यानीला के क्षेत्र में ही हम ग्रपनी सवीर्णता की छोडकर विश्व को सरमाज से प्रहण कर पाते हैं। हुए ही क्ष्म का प्रहम है। हु सन्धपदा है मारमा का प्रपान ऐक्समें है। हुस हारा ही भारमा का वन व्यवत होता है भीर हम भारने को तथा भ्रम्म लीगों को प्राप्त कर सकते हैं। की भारक मे कहा है, 'नायमात्मा बलहीनेन लम्य.'। दुख स्वीकार करने की शक्ति जिसमें नहीं है वह धपने-भापको सत्य रूप से उपलब्ध नहीं कर सकता।

दसका एक प्रमाय यह है कि हम प्रपने ही देव को स्वय उपलब्ध नहीं कर पाते । हमारे देश से कोई किवी वा 'ध्यना' नहीं है, देण जिले चाहता है वह देश में प्रात्मन नहीं पुनता । हमारे यहाँ जनसस्या की नमी नहीं हैं । कैनिन यह सस्यादस्ता देश की बनित नहीं वन्ति दुर्वतता व्यक्त करती है। इसका मुख्य कारण यह है कि हम दु ख के हारा परस्यर को घपना नहीं पाते । हम देव के लोगों को मुक्य के रूप से कोई भूत्य नहीं प्रदान करती है। जिसकी हम सत्य दमकों हैं, जिसके प्रति हमारे मन से श्रदा है, उसके लिए हमें स्मायत मृत्य चुकाका है, किसी के दबाव से नहीं। हमारे देशवासियों को सम्तादिक वप से 'सत्य' समभक्षर हम ग्रहण नहीं कर पातं दशीलिए हम मानविक वप से 'सत्य' समभक्षर हम ग्रहण नहीं कर पातं दशीलिए हम

इस तरह भनुष्य को सत्य शमभना प्रेम डारा ही सम्भव है। दर्शन जब कहता है 'सारी सत्ताएँ एव है' तो यह बाबन-मात्र है। ऐसे दार्धनिक तरफ डारा स्पत्त भूतो को आरायवत नहीं किया जा सनता। धारमा के पास प्रेम को चरफाणिन है, जिसका पैये प्रधीन है, जिसका स्वामाधिक धानन्त प्रातस्ताम मैं है, जस सेबा-सत्पर प्रेम के प्रतिरिक्त कोई ऐसी वनित नहीं है जिससे हम पराए को प्रपान बना सकें। इस वित्त से ही देश-प्रेमी परमात्मा को समस्त देश में जपसन्य करता है, मानव-प्रेमी परमात्मा को प्रत्येक मानव में प्राप्त करता है।

योरप को उसके वर्ष ने इसी हु लब्बीय सेवापरायण प्रेम की धीक्षा दी है। इसीकी वासित ये बही मानुष्य-मञुष्य में सहस् मिमन सम्मव हुमा है। इसीके बारण वहाँ हु ब-वारस्था की होगानिक जल रही है और जीवन सेमी विमानों में सवस्थात त्यारवी आरागहुति के यह द्वारा देश के बित्त में तेज समाजित वर रहे है। इस कठोर यबहुतावन से वो अमृत निकलता है उसीके हारा योरप में सिल्प, विज्ञान, साहित्य, वाषिज्य थोर राजनीति वा विकास हो सना है। किसी वारस्थान के सोह्यव से ये वब चीजें सेवार नहीं होती। इसमें सना है। किसी वारस्थान के सोह्यव से ये वब चीजें सेवार नहीं होती। इसमें सन्स्या नी मृष्टि है, धीर सपस्या की अप्ति ही मनुष्य की आस्पारितक यक्ति है, उसका प्रमंतन है।

इमीलिए हम इतिहास में देखने हैं नि बीडयुन में भारतवर्ष ने जब प्रेम के त्यामधर्म को स्वीवार निया था उस समय समाज उसी तरह विकसित हुया या जैसे बाज योरण में हो रहा है। उस समय भारत में रोगियों के लिए ग्रीपय-पब्य की व्यवस्था थी, यहाँ तक कि पद्मग्री के लिए भी विकित्सा-लय स्यापित हुए थे। जीव-मात्र के दूरानिवारण की चैप्टा विविध प्रकारी से की जाता थी। उस समय अपने प्राम भीर आराम की तुष्ठ समक्रार धर्म के आचार्य, दुर्गम भागों पर चलने हुए, विदेशियां ग्रीर थर्वर जातियों की सद्गति के लिए दूस बहुत करते थे। उन दिनो भारत में श्रेम ना द्रारण निर्मित हुआ या भीर उसने भवतों को बीवैद्यानी सन्दर्श की दीक्षा दी थीं। इमीलिए भारत ने उस समय धर्म के द्वारा केवल अपनी झारमा पर ही नहीं समस्त पृथ्यी पर विजय अप्त की थी, और शाब्यारिमकता के तेज से " ऐतिक नवा पारलोशिक कन्त्रनि को शक्तिमानिस स्था से उपनद्य किया था । उस समय भोरप की क्रिडिचयन मध्यता स्वव्यातील थी । भारत के उस प्रात्म-रपागपरायण प्रेम को जन्जन दीप्ति धाज कवियना और भावरमानेश में भाष्यान है। लेकिन वया वह विलक्तन ही सुक्त गर्द है ? बाहर कड़ी यदि बैमी ही प्रेमदीप्ति दिलाई पडे तो क्या उसे सपने सतीत काल की उज्ज्वलता म्मरण नहीं हो उठेगी ? ब्राज जो दीप्त दूसरे के घर में विराज रही हैं उसे क्या भारत की चेतना अवनी सामग्री नहीं समग्रेगी ? हमें यह बात ध्यान में रवनी चाहिए कि शक्ति की सन्ति जहाँ प्रकृत मात्रा में जलती है वहाँ राग्य भी प्रधिक जमा हो जानी है। निर्जीवता में उत्ताप कम होता है, उसरा दायित्व सामान्य होना है, उनही दुर्गत-सूर्ति प्रशान्त होनी है। यह बान माननी पडेगी कि ब्रह्मान्ति का क्षीप और पाप की प्रचण्डना जिस तरह मोरपीय समाज में देखी जाती है वैसी हमारे देख में नहीं है।

से किन योर के तीन इस अवास्ति और वाप को उदाक्षेत मात्र के स्वीकार नहीं कर के ने उनके योरण का जिल अधिकृत नहीं हुमा बरन् नित्य आहुत रहा है। मनेरिया-वाहक मण्डर हे के किन सामानिक पाप तक सम्माम्यों के जिल्ह वहां सचर्ष करात तहा है। आय्य पर किम्मेदारी सींकल प्रमुरों के जिल्ह वहां सचर्ष करात हा है। आय्य पर किम्मेदारी सींकल प्रमुरे के जिल्ह वहां सचर्ष कराते हा है। आय्य पर किम्मेदारी सींकल पत्र के प्रोप्त करात है। कुछ दिन हुए मेने 'London Police Courts' प्रीपंक एक जिनाव पत्री थी। इस क्या में राजपानी करन के पीपे निल्य कान्य में जो सारिद्ध थीर पाप है उमरा वर्णन है। यह चित्र वडा सारण है, किसी ममस्त बीमत्सना से अपर उठकर उठकल कम में प्रवासित हुमा है। गीता में ना है, भीतन्य पत्र भी पहुन अपर में इनार परिवास करता है। किसी सान में जन तक पूर्व पत्र वेशन है। किसी सान में जन तक पूर्व पत्र पहुन अप में ने हुर्गित की बपेक्षा वडा मानना होगा, पाहे दर्गित की प्रवेक्षा वहा मानना होगा, पाहे दर्गित की माना पितनी ही प्रविक्ष व्योग हो।

यारप में दुवल देशों के प्रति न्यायधर्म की विडम्बना हम देखने हैं। लेकिन साय-हो-साय इस निप्दुरना, महकार और नालच के प्रति धिक्कार और भत्संना भी मुनाई पड़नी है। अन्याय का विरोध और प्रतिकार करने वाले साहमी बीर भी वहाँ भनेक हैं। परकीय जातियों का पक्ष अवलम्बन करके कब्द सहने में जो कुण्ठिन नहीं होंने, ऐमें दृद्धनिष्ठ माधु व्यक्तियों वा वहाँ ष्रभाव नहीं। हमारे देश में बहुत-से लोग इस चेट्टा में प्रवृत्त हैं कि भारत की राज्य-शासन के क्षेत्र में प्रशस्त अधिकार मिले । लेकिन इन लोगो को दीक्षा देने बाले कौन हैं ? इसके बास्तविक यहायक बीन हैं ? अपने वाधवो का उपहास भीर विरोप स्वीकार करते हुए स्वजाति की स्वायंपरता का क्षेत्र किसने सकीण किया है ? योरप के ही कुछ लोगों ने यह सब किया है। उन्होंने धर्म की बहाई देकर धपने देश के लोगों को स्वार्थ का मार्गछोड़ने के लिए कहा हैं। वे गिनती स बोडे हैं। देकिन मन्य दृष्टि से देवा जाय तो उनकी सख्या हमें बल्प नहीं लगती, क्योंकि उन्हींके बीच उनका लात नहीं है। देश में उनकी एक परम्परा है, जो कभी गाचर होती है कभी बगोचर । वे सभी एक ही समय या एवं ही जैसा काम नहीं करते. लेकिन समाज की मान्तरिक न्याय दारित उनमे ही है। व ही 'क्षत्रिय' है। पृथ्वी के समस्त दुवंली की विनास में बचाने में निए उन्होन बचन भारण किया है। उनके स्वर्गस्य गुरु ने दुख से मनुष्य ना उद्घार करने के लिए दुख वहन निया था, मनुष्य को मृत्यु से अमृतलोक को ग्रोर ले जाने के लिए स्वय मृत्यु को स्वीकार किया था । उसी गुरु के दुर्गम, अपमानित, रक्तरजित पर्य पर वे चल रहे हैं। अनका जीवन समस्त जाति के वित्तप्रान्तर के बीच बहने वासी यमृत-मन्दानिनी यारा है ।

हम सर्वेदा यह कर्नर प्रपत्नी सात्त्वता करते खाए हैं कि हमारा देख प्राप्तात्तित हैं, धर्मिन्छ है, बाहा विषयों की हमें पत्ताह नहीं हैं, भौर स्वीतिए कर क्षेत्र में हमू पूर्वेत हैं। बाहा जीवन से हमारा जो देग्य हैं उसके नियम में प्रपत्ती सत्त्वा की हम प्रस करहा छिलाना चीहते हैं। कुछ लीग तो बडी धान से यहाँ तक वहते हैं कि सारिद्य ही हमारा यूपण है।

नेकिन जिनके पास एरवर्ष पर अधिकार करने की शक्ति है उन्होंके लिए सादिद्र भूषण हो धकता है। जिसका कुछ मृत्य ही नहीं उसे भूषण नहीं कहा भा क्वता। त्याम का सादिद भूषण है, अभाव का सादिद भूषण नहीं। विच का सादिद भूषण है, दुर्माग्यदेशों के शादिद्य में केवल कृषणता है। जो पैटभर मोजन नहीं पाते और स्वीतिष् सर्वता क्वान्त और सिनि है। जो किसी तरह जीवित रहना बाहते हैं, लेकिन जीवन के किन उपायों को यहण करने नी पानिन न होने से निन्हें बार-बार पूल में लोटना पड़ता है; जो निर्मन महारात हैं निक्न सबसर पाते ही दूसरे निर्मनों का जोपण करने हैं, जो डुप्तेन हैं, निक्न पानित पाने ही दूसरे निर्मनों पर श्रापात करने हैं—ऐसे लोगों बर बादिया करांपि भूषण नहीं है।

हमारे दु छ, दारिटच भीर धपमान को धर्मनिच्छा का पुरस्कार बहुकर हम प्राच्यास्मिवता के क्षेत्र को विस्तृत नहीं बना सकते। हमने प्राच्यास्मिवता के प्रेत्र को विस्तृत नहीं बना सकते। हमने प्राच्यास्मिवता को व्यक्तिनता अधिन-प्राच्या के बीच घायद्व कर दिया है, उसके प्राह्मात से हम मानवन्यात्र में हेवय स्थापित नहीं कर सके। हम ने त्यार-दासता को, उसकी क्यायात्रित की विध्य-विधान के जोते में सबुक्त की रिवार-दासता को, उसकी स्थापित नगल मुद्धि को, पीम जाता है। धर्मवोध की सक्षीणंता और प्रचेत्रम से हम जडिपण्ड बन गए है, दासत्व के धर्धिवाधी वन गए हैं। हम प्रभी तक यह सोवते हैं कि कानून के द्वारा हमारी दुर्वित दूर होगी, शासन माना में प्रास्त मिलने से हम मुद्ध्य हो उडिंग । लेकिन राष्ट्रीय स्वर्शित मशीन की सामयों नहीं है, मनुष्य को जात्रा जब तक धरने जीतर से उसका पूरा मूल्य चुकां के तिरह प्रस्तुत मही है तब तक 'पान्य' रन्या विषये प्रवत्ता नहीं है तब तक 'पान्य' रन्या विषये प्रवत्ता नहीं है तब तक 'पान्य' रन्या विषये प्रवत्ता नहीं है तब तक 'पान्य' रन्या विषये प्रवत्ता प्रां

इसीलिए में नह रहा था कि तीर्ययात्रा का नकल्प करके ही यदि योरप जाना पडे सो यात्रा निष्फल नहीं होगी। वहाँ भी हमारे गुरु हैं, जिनमें मानव-समाज की अन्तरतम दिव्यशनित है। गुरु को श्रद्धापूर्वक सन्धान करके प्राप्त करना होता है, मांसे खोलते ही वह नहीं मिल जाता । योरपीय समाज का जो प्राणपुरुष है उसे मन्धतावस या महकारवंश न देखकर ही हम लीट सकते है। यह घदभुत धारणा भी हम अपने साम का सकते हैं कि इंग्लैंड का जो कछ प्रताप है वह पार्नमेंट की दृष्टि है, बोरप का ऐस्वर्ध केवल कारखानों में प्रस्तुत है और पाइचात्य महादेश का सारा माहात्म्य युद्ध के बस्त्रों में, तिजारती जहाजो में ग्रीर विभिन्न वस्तुधो के ढेर में ही है। जिनके मन में शक्ति की सत्य धनुभृति नहीं है वह सोचता है कि शक्ति बाहर की चीज है धीर यदि किसी सुयोग से उस पर अधिकार कर लिया जाय तो हर तरह का प्रभाव दूर हो सकता है। लेकिन 'येनाह नामृतास्या कियहं तेन कुर्याम्'-यह योरप ना भी बालारिक विचार है। योख भी निष्टिनत रूप से जानता है कि रेस, टेलियाफ या कारखानो के कारण वह महान् नही है। इसीलिए योरप ने घीरता-पर्वक सत्यवत ग्रहण किया है, सत्य के लिए वह घन और प्राण का उससं कर रहा है। जब वह मलतियाँ करता है, जब उसका कार्य व्यर्थ होता है, तब द्विगुणित उत्साह के साथ वह फिर से उद्योग में जुढ़ जाना है। किसी तरह वह हिन्मत नही हारता । कभी-कभी वह अवगत का सामना करता है, उसके मार्ग

में सबसे की प्राप्त करा उठनी है, समुद्र-भाषान से कभी-कभी विधा भी बाहर निकतता है, देकिन भी हीन है उसे वह किसी हालत में स्वीकार नहीं करता । उसके पास प्रप्त-शर्थ है, निर्भीक सेना है, श्रीर सत्य की दीला से उसने प्रचण्ड वल प्राप्त किया है।

सत्य के सामने हम आलस्य प्रदर्शित करते हैं, सत्य की साधना में हम उदासीन है, छोटे-छोटे बन्धनो में हम मापादमस्तक अकड गए है, इन्ही बन्धनो को हम ग्राष्ट्रय मानते हैं। इसीलिए जब विपत्ति का दिन समीप होता है, जब सत्य मागं के अतिरिक्त हमारा नोई चारा नही होता, उस समय हम पपने-श्रापको जागृत नहीं कर पाते, अपना त्याग नहीं कर पाते । उस समय भी क्षेत्र को हम काम समभते है, नकल करके बसली फल की प्रत्याशा करते है। प्रपने कृति म उत्साह को हम सनेज नही रख पाते, शुरू किये गए कामी को पर्ण नही कर पाते, तात्विकता और भावुकता के जाल में फँसकर बार बार हमारा जीवन अपर्य होता है। इसलिए सत्य के दायित्व को बीर की तरह अन्त करण है स्वीकार करने की दीक्षा, सत्य के प्रति अविचलित प्राणान्तक निष्ठा, जीवन की ममस्त श्रेष्ट सम्पदा को दुल का मूल्य देकर धर्मन करने का निश्चय, बुद्धि-हृदय-कर्म सभी दिशाओं से मनुष्य का कल्याण साधन, और मनुष्य के प्रति श्रद्धा द्वारा दुशाच्य सेवान्नत-इन सबको स्वीकार करने के लिए यदि तीर्थ-यात्री योरप चले तो उसका भ्रमण कभी निष्फल नहीं हो सकता। लेकिन उसके मन में श्रद्धा होना बावश्यक है और सर्वांगीण मनुष्यत्व की परिपूर्णता में हो प्राच्यान्मिक सफलता का मच्चा परिचय हुँदना प्रावश्यक है।

मैं जानता हूँ चौरण के साम एक दिया में हमारे स्वायं का समये हुमा है मीर इस समयं से हमे अन्दर-बाहर शीव वेदना सहनी पढ़ी है। यह देदना हमारे माम्यादिक्क देया का ही दू व है, हमारे सिन्यत पाप का ही प्रायदिक्क हैं मह के नहीं हु व है, हमारे सिन्यत पाप का ही प्रायदिक्क हैं मह ने कही हमारे सिन्यत पिली है उनकी शुद्ध मीर निष्दुत्ता का परिचय हमने कई तरह से प्राप्त किया है। हमने यह भी देखा है कि हमें देदना पहुँचाने वाले सम्मर कर्यपूर्वक अपनी नीचता छिपादे है भीर अन्य देशों के माहात्य्य नी अनक्त और सहकार्यक्ष अपनी नीचता छिपादे हैं शिर अन्य देशों के माहात्य्य नी अनक्त हम बोरण के सत्य को देखा नहीं पाते, उत्त नारा को प्रदूष करने के मार्ग में हमारा हृदय बायामों का प्रमुख्य करा ने हम विकार करते हैं। हम विवास नहीं वा जानों के पर्य पर भी हम विवास नहीं ना निर्ते करते हैं। हमें यह भी दर समय करते हम वा पहला है है। हमें यह भी दर समा रहता है ही स्वता को पूजा के प्रायत पर विकार कही हम अपने साप को अपनिय न कर हों हम अपने साप को अपनिय न कर ही हम अपने साप को अपनिय न कर ही हम अपने साप को अपनिय न कर ही हम आने साप की अपनिय न कर ही हम आने साप को अपनिय न कर ही हम अपने साप को अपने को अपने साप को साप को अपने साप का साप को अपने साप का साप को अपने साप का साप

विए माया है, मिच्या है।

साथ ग्रहण करने में हम घराफन न हो जागें; कहीं हम घरामिवरवास के घमाव से प्रवन्त तरण विश्वांवत करके धनुनरण की सून्यता में न पर वायों, नहीं हम दूसरे के रारीर की छाता थीर व्यक्ति की प्रतिधानि बनकर विश्व में प्रपने-पापकी व्ययं न बना हायें, कहीं हमें यह अम न हो जाय कि दूसरों को स्वीचार करते हण पराने को प्रायोग्धर करता ही यथाई थीदायों है।

में सब विपत्तियों हमारे सामने हैं, देशीनिल दन पथ पर कियं नए सत्य सभान को मैं तीमेंगाना बहता हूँ। हमें सारे प्रसत्य को पार करना होगा; बाधामी के दुल को सहते हुए प्रयत्य होता होगा; शास्त्रामान के ब्यार्थ बोमक का किया होगा। बास्त्रा में बाधामान के ब्यार्थ बोमक का किया होगा। बास्त्रा में विपत्तियों के हारा ही हम दमतीयंगाना के पूर्ण कननाम की प्रधास कर बक्ते हैं, क्योंकि को सहल ही निक जाता है उसे हम सचैनत भाव से प्रहुष नहीं करते। विची महान नाम की प्रमार्थ सफलता कैतना के पूर्णत विवास में है। हम वो इक्त भी सदस्मान से भारत करते हैं उपने हारा प्रपत्ते नापकों हो साथ पर एक में उपनय्य प्रदेश में प्रीरेश साथ करते हैं। स्वार्थ सफलता है से सिंद बाहर की साथ सहस्मान करते हैं। अपन करते हों। अपन करते हैं। अपन करते हों। अपन करते हैं। अपन करते हों। अपन करते हों।

२४ प्रमेत, १६१२ (११ वैशाख १६१६ बैगला सम्बन्) को इंग्लैण्ड प्रस्ताव के समय वाम्तिनिक्तन मन्दिर में दिया गया भाषण । 'तत्कवोधिनी पत्रिका' (धाषाब १३१६) १६१२ में प्रकाशिश । धगस्त, १६३६ में 'पचेर सचय' पुस्तक में प्रकाशिश

मेरी दुनिया

सात्र पृथ्वों के सुने बातों को तरह है, जो पीठ बरुकर एडी तक सटकते हैं ! मेकिन नशक-जान् लक्ष्मी के पुष्त सताट पर वह एक काने निल के बरावर भी नहीं हैं ! इस तारिक्सामें में में कोई मदि घरनी छाड़ी से इस क्रांसिमा को दोठ दे, तो स्रोचल में वो दाय कोगा वह दवना छोटा होगा कि क्रिती निक्क को मुख्य कृष्टि को भी दिवाई गरी। पेनेगा !

रात्रि घरनी-माता के नवजान, स्वामन विद्यु की तरह है। पामने के पास सञ्जावधि तारे चुक्चान निरुचन लड़े हैं। विद्यु की नीद कही खुल न जान, इस इर से वे जरा भी नहीं दिवने।

नेरे बैज्ञानिन मिन इनने घोषक नहीं भुन मके। बहुने समें 'पुम सिख बैज्ञिम्बन को मारामनुर्वी पर पड़े को रह हो ? उपर बीचनी सदी के बिज्ञान को रेनवाडों मीडी बजाकर चन पड़ी है। नारे पनिहोन होने हैं, मह केती बात नुत कह रहे हो ? यह नो निया करियत हैं।'

मैं कहना चाहना या—'तारे यनियील होने हैं यह बात भी निस्स वैज्ञानिकल है।' लेकिन बाज के युव से यह तो युव-ज्युकार ही लगता !

कतिरत के कनक को में स्वीत्मर करता हूँ। यह कानिमा भी पृथ्वी पर उनरोंने वाली राजि की तरह है। इनके जिरहाने निवान का अगडिबमी दीप है लेकिन कह उसके रागेर पर हाथ नहीं बठाता—स्नेह से कहना है, 'बाहा, अपन देवते हो से ''

में कहता हूँ कि तारे चुरवान खडे हैं यह बात में स्पष्ट देख रहा हूँ। यहाँ

तर्क करने का प्रस्त ही नही है।

विद्यान करना है, तुम बहुत दूर से देव रहे हो, इनीनिए कहने हो कि तारे स्पिर हैं। नेकिन यह सर्प नहीं है। मैं कहना हैं, तुम बहुन प्रधिक पास से देवने हो और कहने हो वे पति-

शीत है। वेक्ति यह बात सब नहीं है।

विज्ञान नाराच होकर कहना है, इसना मननव ?

र्मभी नागज होकर उतार देशा हैं, यदि निस्टकापक्ष लेकर तुम दूर को भना-चुरा कह सको हो तो मैं दूर का पक्ष लेकर निकट की निन्ता क्यों नहीं कर सक्ता?

विज्ञान कहता है, जब दो पक्ष एक-दूसरे के बिनहुन ही दिपरीत वार्डे

करते हैं तो उनमें ने निमी एक पक्ष नी बात हो मानी जायगी।

जब 'दूर' वो तुम यहां तक परवाह बरते हो तो विस मूंह से बहने हो कि तारानण इधर-उधर बौड रहे हैं ? मच्याह्र-पूर्व नो देग्ने के जिए काते सीरी को जरूरत होती है। विस्त-नोक ने ज्योजियंत, दुनह स्वस्त को हम समग्रता में देव मकें, हमीतिया पृष्यों ने राजि ना काला पर्दी हमारी प्रांति पर प्राला है। उसके बीच ने हन चया देवते हैं? यहां कि समस्त भीरत है, साल है—हनना साल और नीरल कि हमारी प्रातिमयाची के चक्र और सनार किन्द्र कोकर विस्वनीक ना उपराम करते हैं।

यब हुन मारे नवनो को एक-दूसरे के साथ सन्वरिधन देवने है, तो हुम समझे हैं कि वे स्वरिचल हैं, स्थित हैं—यनपुरता के मात लड़ियों के मुखाहार मी तरहे। जब ज्योतिर्विचा ऐस सन्वय-पुत्र को विचित्रन करके किसी विशेष मतत पर दृष्टि कालती है, तब वह कहती है कि नवन वतियोल हैं—मीर हार से स्वरण होकर मोती विचय जाते हैं।

मुफ्लिस यह है, कि किसकी बात पर विश्वास करें ? विश्वास प्राथ-कार के मच पर सहा जो जवाही वे रहा है वह वितास तरस है — जसनी मोर एक बार प्रांप उठाकर हमें देखता है, जीर बुछ कहना नहीं है — जसनी मोर तार विश्वास से मीचे उठारक, गणिव मारन की मुद्धा में भीकार जो कहते हैं, वह बुछ और ही बात है। मपने दब से सम्बन्ध तीहबर बुछ सोग प्रतिस-मजिद्धे के प्राइवेट कमरे में जाकर प्रमाने साधियों के स्वाय ने विश्व सूचना देते हैं। लेकिन ऐमें 'एपूनर' नोगी को ही सत्यवादी मानना परेगा, यह बात नहीं।

ये 'एप्रूबर' लोग बटा-क्टानर बार्वे कहते है, और ऐसी बार्वे प्रभावशाली होती हैं। समस्त पृथ्वी कहती है - 'में योलाकार हूँ', केकिन हमारे पाँव-तंते जो जगीन है वह सहनी है - 'में समत्तव हूँ'। पैर के नीचे की जमीन जो कहती है उसमें यथिक शनित है, क्योंकि वह बार-बार यथना यस्तित्व जताती है। उसकी बातो से हमें तब्य मिनता है, स्रयांत्र बेबल शासिक मूचना मिनती है, नेकिन पुण्वी जो बहती हैं उनमें हमें सत्य मिनता है, सर्यात् समय की मूचना मिनती है।

मेरा कहना यह है कि इनमें से निशी नी बात नो हम प्रस्वीनार नहीं कर सकने—दोनो की जरूरत है। तथ्य न हो तो हमारा कान-कमें बन्द हो जारा, मख्य न हो तो हमारा वरिजाण नहीं। हमारा जो कुछ व्यवहार है, निकट ग्रीर दूर दोनों को लेकर है। इनमें से किशी पर में यदि मिथ्या का शारीप लगायें, नो बड़ रूनक हमारे हो सदीर पर सवेगा।

स्थानिए यहां वहां जाय कि दूर वे क्षेत्र से तारे स्थिर है और निजट के क्षेत्र से गतिगीत है, तो स्तमे बीप हो क्या है ? बिना दूर के निजट और बिना निजट के दूर गिर-निर्ध को तरह है। दूर धौर निजट विभिन्न तस्यों के स्वामी है, किन्तु क्या वे दोनों एक हो सस्य के प्रधीन नहीं ? इनीविए उपनिषद से कहा गया हैं—

तदेवति सन्तैवति तन दरे तदन्तिके ।

श्रह मचन है और अचरा है, दूर है और निषट है—ये दोनो बार्ते एक साथ मरत है। प्राप्त को भी मानना है, समस्त को भी—सेकिन समयपिद्दीन अदा घोर अन्यकार है, और अवस्थितिन समय उनसे भी घोर अन्यकार है।

धाजकल के पण्डित कहते है, यति ही सब, कुछ है—घूबरव तो हुमारी विचा हारा सुष्ट मामा है। अर्थात, वपत् पतियोज है, चिक्त हुमारे ज्ञान कर से हिस देते हैं, ऐसा न करें तो देखता या जानमा सम्मद ही न हो, खचतता ही सत्य है, स्थित्व केवल दिखा की मामा है। किसी समय पण्डित कहते थे 'मून' के खताबा और कुछ नहीं है, चचतता तो प्रविधा की सुन्दि है। बच तक पण्डित प्रति-प्रति पत्र केवल दिखा की कालत करेंगे, प्रति क्षित्र हमता रहेंगा। विक्रित हमारी सरण बुद्धि जानती है कि चलता में सद्य है और रचना मि सद है और रचना भी। धार, को निकटवर्तों है, गतिशील है, समय, भी सुर है, दिखर है।

इस सम्बन्ध में एक उपमा ना में पहले ही प्रयोग कर चुका है। गायक जब गाता है, उसका गाना प्रतिदाण सचल रहता है, लेकिन मन्द्र गान सभी सापो का प्रतिप्रत्य करके स्थिर रहता है। किसी के गाने नी किया में जो सस्त नही, वह गान ही नही—लेकिन जो निया किसी गान के बीच स्थिर-प्रतिप्रत्य नही हो सकती वह गायन ही नही। यान प्रीर गायन के मिलत में जो क्रस है वही—

'सदेजीत सन्नैजीन सद् दूरे तद्वन्तिके'

वह बलना भी है, नहीं भी चलना; दूर भी है, निकट भी ।

यरि एक परो को मैं मूरणदर्शक थंत्र से देगूं, तो वह विस्तृत मानाम में फैला हुया दिलाई एवेया । यह को 'फोकड' करते करते परो का विस्तार हरा सीमा तक पहुँचेगा कि पत्त्र में वह 'लेल्लु' के साहर पत्ता नामगा । सीमित सानाम में वो चीन मेरे लिए 'पत्ता' है वह बहुत प्रियक विस्तृत सानाम में परना प्रतिस्तार ही जो देती हैं।

बहुतों हुई 'देप' की बात—सिक्त इसके समाधा 'काल' पर भी ध्यान देता है। निक्त काल से केंद्रे बहु सदि अभी-कान्सी पह सकता, पेड के उस सने के साकर में एक महीने को सदि एक मिनट के मान्यर कूँवा जा सकता, द्वीपता होने के पहले को सबस्या और पत्ता होने के बाद को प्रवस्था रुतनी तैजी से एक-दूपरे में मिल जाती कि मैं परी को देख भी न सकता ! ज़गह में औ पदार्थ हमारे काल ही स्कल काल में हैं वे हमारे चारों थोर टीत हुए भी हमें दिखाई नहीं पहले।

एक उदाहरण देकर इन बात को और स्पष्ट किया था धवता है। गणित के क्षेत्र में सक्सर ऐसे अशासान्य लोग मिनते हैं जो सदनत दुरह सनो की गणना काण भर ने ही कर तेने हैं। गणना के सब्बंध में उनका दिशा जित्र काल का आवश्य नेता है वह हमारे काल से बहुत पश्चित-रमतार है। स्मिलिए निना उद्योग से प्रकल्पन तक दुनिये हैं वह हम देल थी नहीं मकने-सीर शास्त्र से देखा होने देखा नहीं सकते।

मुक्ते बाद है एक दिन दोपहर के तक्ता मैं बुछ देर के लिए सो नवा था। वस सानव के प्रान्त में एक बहुन सावा हम्मा देखा। मुक्ते अम हुआ कि में बहुत देर एक दोगा है। यात के लोगों से पूछने पर पता चता कि मैं पाने मिनट से प्यादा नहीं सोवा था। दयन के प्रान्त के पानव और स्थान के प्रान्त के सावा के साव नहीं सोवा था। यात के प्रान्त के से सावे के एकर के विचया में मैं सीवेन पह सत्ता तो सावाद सम्मा द्यानी तेनी से बन के प्यत्य के प्रवृत्ता तो के उसे पह सावा माना करने नक्ता को सावाद सम्मा द्यानी के साव के प्यत्य के प्रवृत्ता की उसे पह सावाद माना माना स्थान नक्ता को रेक्ता हो। में प्याप्त करते हुए स्थान बाह्य बना देवनाओं के बाहद के दूष्य की तरह पीदि की और माना दिसाई देता; उस बगा की किसी बच्छ पर दृष्टि स्वर करता सम्मा न होता। अर्थान् हवाबा अर्था विद्वान है उने मी मीन

दौड़ते हुए घोड़े के एक मिनट को यदि इस घण्टे बना दिया जाय तो हम घोडे का पांच उठते नहीं देखेंगे। घास प्रतिक्षण बटनी है, इसनिए हम उसका मेरी दुनिया

244

विकास देख नहीं पाते—स्थापक काल के बीच उसका हिसाब लगाकर हम जानते हैं कि घास बढ रही है। वह व्यापक काल गति , हमारी बोदशक्ति से बाहर होता तो हमारी दृष्टि में घास भी पहाड़ की तरह अपन होता ।

इस नरह हमारा पन जिस कान के तान पर चलता है उसीके वेग के प्रमुखार हम देखते हैं कि बरवर का पेब निरुक्त खब्द है और नदी बहुती जा रही है। से सकत के परिवर्तन से हम बरपर को गतिसील और नदी की निरुक्त टेकने

इससे हम देख एकते हैं कि जिसे हम जगए कहते हैं वह हमारे जान के योग पर निर्भर है। जब हम पर्वत, सूज, चन्न देखते हैं, तो सोचने हैं कि जो बाहर है उसीको हम देख रहे हैं और हमारा मन केवल एक दर्पण है। किंकिन हमारा मन दशज नहीं, नह स्रस्थि का प्रधान उपकरण है। जिस क्षण हम देखते हैं उसी आप देखने के योग से, सुन्धि होती है। जितने मन हैं उतनी ही 'सुन्धिया है। अवस्था पितर्जन से मन की प्रकृति यदि बदल जाय तो सुन्धि भी दूसरी तरह की होगी।

हमारा मन, इन्द्रिय योग से, धनदेश में स्थित बस्तुयों को एक तरह से देखता है, व्यापक देश की वस्तुयों को दूसरी तरह से, कान की दूतराति में एक तरह से देखता है, मन्द्रति में दूसरी तरह से। इसी प्रमेद के मनुसाद सृष्टि में विचित्रता है। शास्त्राति में करोड़ी पील के फालले को हमारा मन गज-भर म ही देख लोता है, भीर उस समय तार एक-दूसरे से सटे हुए समते हैं, स्थिर तनते हैं।

केवल तारों को ही नहीं, हवारा अन सोहे के परमाणुमी को भी निविध और स्थिर देखता है—यदि तोहे को वह व्याप्त प्राकाश में देखता तो ऐसी सगता कि परमाणु स्थतक होकर इवर-अपर दौड रहे हैं। इस विचित्र देश-नात के भीतर देखता है सुर्पिट की लीला को देखना है। इसीके द्वारा लोहा लोहा है, जल जल है, भेम मेण है।

मेकिन विज्ञान प्रत्येक वस्तु को पड़ी भी सुद्ध्यों से निर्धारित काल में धीर देन में नापे हुए फ़ावले में देवना वाहता है। देव-काल का एक ही ब्रादमं मान-कर वह समस्त सृद्धि की चर्चा करता है। पर यह एक ही ब्रादमं सृद्धि का प्रादधं नहीं है। इसनिए विज्ञान सृद्धि की विक्रियर कर देता है—कोर पन्त में प्रमु-यरमाणु से गुक्त हुए ऐसी जगह पट्टेच जाता है कहाँ सृद्धि ही नहीं है। सृद्धि को तो कुत सुद्धि हो स्वित् हुए पेसी जगह पट्टेच जाता है कहाँ सृद्धि ही नहीं है। सृद्धि को प्राप्त कर सेच हुता पात को विरुद्ध के स्वत हुत सुद्ध हो हो है। सुद्धि है। सुद्धि है। सुद्धि हो सुद्धि है। सुद्धि हो सुद्धि है। सुद्धि हो सुद्धि है। सुद्धि हो सुद्धि हो सुद्धि है। सुद्धि हो सुद्धि हो सुद्धि है। सुद्धि हो सुद्धि प्रलय है, बोध द्वारा जो देखते है वही सप्टि है ।

मेरे बंजानिक मिर्च घव राजर पुत्र गरिने दौड़ेंगे ! वे कहेंगे, 'हमने बड़ें परिवाम से बोप को विज्ञान के बीच से सवस दिवा है, बयीकि सेरा बोप एक बात गहता है, गुम्हारा बोध कोई हमरी बात । और मेरा बोप भी भमी एक बात नहता है, किसी भीर समय कोई हमरी बात होगा !

मैं कहता हूँ, यही तो सुप्टितत्व हैं। सुप्टि मधीन की नहीं, मन की है । मन को प्रतम करके सुष्टितत्व की चर्चा करना राम को प्रतम करके रामायण

पढने की तरह है।

वैज्ञानिक कहेंगे, यदि प्रत्येक मन प्रालग इस से सुष्टि करने लगे तब ता

एक प्रजीव-सी चीज उत्पान होगी।

मैं महता हैं, ऐसा को नहीं हुमा है। लाखों मन सृष्टि करते रहे हैं, वैजिन

किर भी हम देवते हैं कि वैचित्र में सावजूद उनका पारण्यिक भी ना

हुएग है। तभी सी तुम्हारे द्वार में सनमजता हूँ चीर मेरे तुम सममजे हो। यदि

मेरा मन केवन मेरा ही होता, तो उत्पन्न हुवारे के मन से कोई योग न रह

सकता। विजिन मन जगद्य्यापी पराये हैं—मुक्से वन्द होकर वह लिख्त

नहीं हुमा है। सारे मनो के बीच एक ऐसवतन्त हैं—यि ऐसा न होता को

मुद्ध सनाव की रचना न कर समग्रा भीर गानव-इतिहास का कोई मर्थ

वैज्ञानिक पूछते हैं-वह 'मन' पदार्थ नया है, जरा हम भी सुनें ?

मैं जबाब देतां हूं, मुंग्हारे 'ईयर' धदाये से यह कम बारेचयंजनक या धारिचचेंगीय नहीं है। धसीम जहां सीमा को बहुण करता है, वहीं है मन की दिया। उसी दिया में बेसजाल है, बही कर-रत-गंध है; वहीं बहुत्व है, यही धनीम का प्रकाशन है।

वैज्ञानिक कहते है—असीम की सीमा ! जब किव लोग इन सब बातों की जबों करने लगें, तब तो कविराज को बुनाना होगा !

मेरा उत्तर है—यह चर्चा आज की नहीं, बहुत पुराना है। पायली का बंश सनातन काल से चला आ रहा है। तभी प्राचीन ऋषि ने कहां है—

ग्रमं तमः प्रविद्यन्ति ये ऽ विद्यामुपासते

ततो भूय इव ते तमो य उ विद्याया रता.।

षो मनत्त को छोड़कर बन्त की उपासना करता है वह सबकार में इनता है। सौर जो सन्त को छोड़कर सनन्त की उपासना करता है वह उपने भी प्रिपंक पने प्रमकार में हनता है। विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद्वेदो भय सह मविद्यया भृत्यु तीस्वी निद्यपाऽमृतमञ्जूते ।

प्रन्त और प्रमन्त को जो एकक देयता है वह प्रन्त के बीच में मृत्यु की उत्तीर्ण करके प्रमन्त के बीच प्रमरस्य प्राप्त करता है।

पर पह बात भी सब है कि ससीम प्रसीम ना भेद वितनुत ही मिटानर देवना उचित नहीं है। अन्त और अनत मे पायंत्र भी है—गायंत्र यदि महोता तो सुन्दि सेते होनी ? इसीतिल जहाँ अभीम प्रवेत को सीमा से मकुचित करता है वही उसकी सृष्टि है वही उसकी मुट्टि है वही उसकी सुन्दि हम से महि करता है तही उसकी सुन्दि हम से सही असी महि करता है तही उसकी सुन्दि हम से सही सह स्वयो सह स्वयो सही सह स्वयो सही सह स्वयो सही सह स्वयो सह स्वयो सह स्वयो सह स्वयो सह स्वयो सही सह स्वयो स्वयो सह स्वयो स्व

प्रपत्ते ही प्रस्तित्व के बारे में गोषने में यह बात स्पष्ट होगी। मैं प्रपत्ते सलने-फिरते में बानचीत में, प्रतियाण प्रयत्ते-धापको स्थवत बरता हूँ—यह व्यवनीतरण प्रपत्ते आपनी दृष्टि है। लेक्नि इस प्रवाचन को मेरा प्रपत्तपत्त कई तरह से प्रतिजनण भी करता है। येरी एक दिशा में 'धान्त' है, दूसरी देशा में 'धान्त' । मेरा 'ध्यव्यवत मैं' मेरे 'व्यवत मैं' के योग से सरय हुया है— पर नेरा 'ध्यनन मैं' भी भेरे 'ध्रव्यक्त मैं के साथ मिलवर ही सरय हुया है—

भव प्रस्त मह उठना है कि यह 'मैं' भ्रामा वहाँ से। यह भी मेरा क्षूणें भ्रपता नहीं है। अभीम जहाँ अपने को सीमित वरता है वही भ्रहवार है। सीम्हमित न रता है वह भी है, मैं भी हैं। असीम को वाणों, अपीत सीमा के बीव अमीन को अधिकारी हो 'श्रहतिम' है। मैं हैं—जहां 'होने' का पर्याम प्राप्त मारम्म होता है, वहों भेरा पर्याप है। अस्त तीमा के बीव अमीम बहुता है—सहां मेरा 'भैं हैं—यहां है। हो सिर मी भाषा।

यह एक 'मैं हूँ' तक्षावधि 'मैं हूँ' में फैना हुआ है, फिर भी उतकी सीमा नहीं। नैसा 'मैं हूँ' उम महान् 'मैं हूँ' का ही आविषांत है, लेकिन मुफ्तें ही उसके प्राविभाव की समाप्तित नहीं हो जाती। नह बेरे 'मैं हूँ' में है और वह मेरे 'मैं हूँ' में फित्रमण भी करता है। इसीलए धनिधात 'में हूँ' में पीस पोग का पप पुता है। तभी उपनिषद में नहा है—जी गयं भूती में भारता की भीर धारमा में सर्वमूखी को देखते हैं वे जिने नहीं रहते। धपने विषय में पहीं सर्वमित है जो नेवल धपने को 'भ्रपना' नहीं स्त्रत । धपने विषय में पहीं सर्वमित है जो नेवल धपने को 'भ्रपना' नहता है, धन्य नो 'भ्रपना' नहीं मनता।

तत्त्वज्ञान पर बेरा नोई घांधकार नहीं जन पक्ष से में कुछ नहता भी नहीं। में एक निनोप मनुष्य हैं—विकास पर मेरा विकास है, धोर विकास में सन्देद नहीं करता। में अपनी महाति ने धांसार पर जानता हूँ निंदूर भीर निकट दोनों सब्स है, स्थिति भीर गति दोनों सब्स हैं। प्रायुन्तरसाया तार्किक

त्रियाओं से विस्तिष्ट होकर, इन्द्रियों का और मन का आक्षय सौकर, धीरे-धीरे याकार के बाचनन से परे प्रसय सागर के जिनारे पहुँच जाते हैं--- यह बात मुम्रे न विस्मयजनक सगती है, न मनोहर । सबमे बडा ग्राइचर्य तो यह है कि थानार का फब्बारा निरावार के इदय से फट निकलता है भीर किसी तरह हरना नहीं चाहना । मैं यह देखता हैं कि जिस दिन मेरा हदय प्रेम से परिपूर्ण होता है उस दिन मुध-किरणो की उठ्यानता बढ वाती है, चन्द्रातीक का माध्य घनीभूत हो जाता है, सारे जवत का ताल और स्वर नई तान में, नई लय में मण डेटता है। इसीसे मैं जान सकता है कि जगत मेरे मन में, मेरे हृदय में, मोत-प्रोत है। जिन दो सत्तामों के योग से भृष्टि होती है उनमें से एक है मैरा हुदय । जय भी मैंने वर्षा का गीत गाया है, उस मेच-मरहार में जगत की साधी वर्षा का अधुपात-स्वर नई भाषा और अपूर्व वेदना से पूर्व हुमा है । वित्रकार की कलाकृति भीर कवि के काव्य में विदय-रहस्य का नया रप और नया वेश दिनाई पड़ा है-उसी से मैंने जाना है कि जयत् का जत-स्थत-प्राचाद्य मेरे हृदय के तन्तुमी से जुना नथा है, यदि ऐसा न होता तो मेरी आया के साथ उसकी भाषा का कोई योग न होता, नान मिथ्या होता, कविस्व मिथ्या होता; विदव स्वय मुक होता भीर मेरे हृदयको भी मुक रसना । कविया और गुणी-सनो का नाम है कि जो लोग अल गए हैं उन्हें इग मत्य की बाद दिलाना-जगत में है, जगत मेरा है, वह रेडियो-तरगो का कम्पन साथ नही है। तत्त्वज्ञान भौर विज्ञान प्रपनी अपनी बात कहते हैं, लेकिन कवि कहता है : 'मेरी हृदय-बीणा के तारी पर उत्पाद जो बजा रहे हैं वह विस्व-संगीत ही है।

भीगा में एक ही तार नहीं है । हरव की बोधा जब सक्त है । हिन्सिहन विभिन्न हारों में पिर ही तार नहीं है । हरव की बोधा जब सक्त नहीं है, प्राप्ताव है । इसी लिए यह एक ही बेधा हुआ हुत नहीं वजाती । उसका स्वर विस्तारित होता है, करवत बदत जाता है, तार वहते जाते हैं। उसको केसर जिस जाता है तो है वह कही स्वर नहीं है, वह कही जाकर रहेगा नहीं । महार्थिक इस ह्वय-बीधा हो स्वा-न्या रख ले जाता है और इसको समस्त मुख्य हुत मार्थक कर देगा है । मैं बग्व हूँ, जो मैं रास्त की सराय में नहीं रहता मीर न राम्यक कर देगा है । मैं बग्व हूँ, जो मैं रास्त की सराय में नहीं रहता मीर न राम्यक है एक करने में मेरा निवास निविद्ध है । मेरा स्वान ऐसे पात् में है जिसको मुस्ट में में प्रान्त कर की है । इसिलए यह पत्रमुख स्वाम मेरी एन प्राप्त में की जा प्रद्वा वहीं है— यह मैरे हृदय की नीड है, मेरे प्राप्त का मीराभव मुते हैं ने हैं प्रस्त की नीड है, मेरे प्राप्त का मीराभव मुते हैं ने हैं प्रस्त का निवास निवास है है ने हैं प्रस्त का मीराभव मेरे हैं ने हैं मेर प्राप्त का मीराभवन है, मेरे प्राप्त का मीराभवन है, मेरे प्राप्त का मीराभवन है , मेरे प्राप्त का मीराभवन है, मेरे प्राप्त का मीराभवन है, मेरे प्राप्त का मीराभवन है, मेरे प्रस्त का प्रदार की है ।

मेरी रुनिया २४९

दुनाई १११४ में निश्चित । 'सनुज पत्र' शितम्बर-धन्द्रवर १११४ में प्रनाधित । 'सन्व" पुस्तन में जुनाई १११६ में समाविष्ट । जिम समय बहु निश्चा बचा उन दिनों साहित्य में यथायंगाद तथा पारनंगद के विषय में उत्तरहरूद्ध पत्त रहा था।

मानव-सत्य

हमारी तीन जनम्भूमियौ हैं, धौर तीनो एक-दूसरे ने निती हुई है। पहनी जनमभूमि है पृथ्वी—मनुष्य का बातरधान पृथ्वी पर सर्वत्र है। ठण्डा हिमालय भौर गर्म पेतिनतान, हुर्गम उत्तृ गर्थव-वेणी धौर बनाल की तरह समतत भूमि—मभी जगह मानव का निवास है। मनुष्य का वासस्थान वास्तव में एक ही है—सतय-धलग देखों वा नहीं, खारी मानव जाति का। मनुष्य के लिए पृथ्वी का कोई संस दुर्गम नहीं,—पृथ्वी ने उसके सामने धणना हृदय मुक्त कर दिवा है।

मनुष्य का द्वितीय बातस्थान है स्मृतिनगत्। सतीत से पूर्वनो का इतिहास लेकर वह काल का नीड़ तैयार करता है—यह नीड़ स्मृति की ही रचना है। यह स्मित्री क्रियेस देश की बात नहीं है, उमस्त मोनव-माति की बात है। स्मृतिनगत् में मानव-मानव मिलन होजा है। विस्व-मानव का वासस्थान एक सोर पूर्वती है, हमरी मोर सारे मनुष्यों का स्मृतिनोक्त । अनुष्य समस्त पूर्व्यी पर कम्म प्रहुष करता है और समस्त दिशाल में भी।

उसना तुतीय वासस्थान है आरमनोक— एके हम यानविषव का महादेश कह सन्ते हैं। यही जितानोक मनुष्यों के आर्मितिश्व योग का क्षेत्र हैं। किसी का चित्त स्कीर्ण दायरे में आबद है, क्सि के जित्त में विवृद्धि— लेकिन एक ऐसा व्यापक जिल्ला भी है को विवृद्धित है, व्यक्तियत नहीं। उसका परिच्य हमें सकत्तात् ही मिस्र जाता है— जिती दिन अवानक वह हुनें आहुता देता है। मनुष्य मकत्मात् सर्य के लिए प्राण त्यागता पाहता है। साधारण व्यक्ति में भी देता जाता है कि जहीं यह स्वार्ण भूत जाता है, येग करता है, पपने-भाषकी सत्ति पहुँचाता है, बहुई उसके मन का एक ऐसा पक्षा है वो 'सर्वमानव' के चित्त की सोर प्रवस्त है।

मनुष्य विशेष प्रयोजनों के कारण घर की शीनाओं में बढ़ है, हैरिकर मनुष्य के साथ उसका उक्का उक्का यात है। व्यक्तियत प्रयं करियों प्रयोजनी की सीमा है सक्षेप होता है, निवंद उक्का वास्तांकिक दिस्तार सर्वमानव-चित्त में है। वहां की श्राम्यव्यक्ति शास्त्रयं जनक है। एक श्राद्धी के पानी में पिरते ही दूसता उने वचाने के लिए कूद पड़वा है। दूसरे की प्राण-रखा के लिए मनुष्य भवना प्राण सकट में जात सकता है। जिसके लिए पमनी सता ही सब-कुछ है वह कहुंगा, 'धारती बात है तो यद का नाम है।' वेसिकर ऐसा भी हम देखते हैं कि मनुष्य अपनी रक्षा को ही सबसे वडी चीज नहीं गिनता । इसना कारण यही है कि अरवेक यनुष्य की सत्ता दूसरो की सत्ता से जुडी हुई है।

मेरा जन्म ऐसे परिवार में हुया विसका धर्म-साधन एन विशेष प्रशार का था। उपनिषद, मेरे पितृदेव की धिवज्ञता, धीर धन्य धायवो भी साधना—इन सबसे मितवर हमा। में प्रपने पिता का किंगड पुत्र हुँ। याववर्ष से लेकर मेरे सभी सस्वार वैदिन मध्य मिता का किंगड पुत्र हुँ। याववर्ष से लेकर मेरे सभी सस्वार वैदिन मुक्त से समाने बाता वालक था। को भी जगह पिटी हुई होती है, वहाँ मेरा पन नहीं सगाने वाता वालक था। को भी जगह पिटी हुई होती है, वहाँ मेरा पन नहीं सगत सा को प्रमास बाहर से सादा जाता है उसे में धहुण नहीं कर पाता ! लेकिन मेरे पितृदेव ने इस विषय में मेरी क्यों मस्त्रींना नहीं की। उन्होंने स्वय स्वापीनता के साथ पूर्वकों के सस्कारों का तथा विच्या था। यह बात माननी होगी कि मेरा यह स्वारुध वाल मोननी होगी कि मेरा यह स्वारुध वाल मोननी होगी कि मेरा यह स्वारुध वाल मोननी होगी कि मेरा यह स्वारुध की की-की-की वर्ले हुँ इस पहुँचावा था—फिर मी उन्होंने कभी कर कहा नहीं।

बचन में उपनिषदी के कई छछ, पुनरावृत्ति करते-करत, मुक्ते बार हो गए दे। उनसे से सभी तो में घहम नहीं कर छका—यदा भी, नेकिन सायक मिल नहीं थी। उसी समय मेरा उपनयन हुमा। मुक्ते गायकी मन दिवा गाया—केवल मीरिक भाव से नहीं, मैंने इस मन्त्र को बार-बार इहराया है भीर पितृदेव से उसके ब्यान का अर्थ भी समय है। मेरी आयु बारह वर्ष में रही होगी। इस मन्त्र के विषय में चिन्तन करते-करते मुक्ते सगता कि विस्क के सार, मन्दिख के साम, मेरा खलक सीमा है। स्वित्य कहार वर्ष मो मन्द्र को देस्तर है उसने ही हमारे मन में चैतम्य जावरित किया है। चैतम्य भीर विस्व —अन्दर-बारह सुरिट की ये वो बाराएँ मिली हुई है।

इत तरह स्थान के द्वारा निश्वनों हुआ जपनस्य न रते हैं वह पिरवारमा के और हमारी आरमा से चैतन्य के अध्यन्य से जुड़ा हुधा है। इस तरह के विचारों के शानन्द से मेरे भन में एक ज्योति जय उठी यह बात मुक्ते स्पष्ट रूप से बाद है।

जब मैं बड़ा हुआ—अठारह या उन्नीस वर्ष की ग्रायु होगो, या नायद वीस भी हो—चौरगी में अपने दादा के साथ रहने लगा। ऐसे दादा कभी किसी

१--- वतकता वा एक प्रमुख मार्ग, जो आधुनिकता का केन्द्र है। चौरगी नाथ-सम्प्रदाय के एक 'गूर' ये।

को न मिरी होने - वे मित्र, माई, शहयोगी, सभी बुछ ये।

उन दिनों ठाड़के उठते की प्रवा थी—मेरे जिला भी बहुत सबेरे उठते।
मुक्ते या है एक बार पिता के साय पहाइ गया था—हम इसहीजी में पहते
थे। वहीं कही सर्दी थी। उस सर्दी में भी के ठड़के ही हाय में दिला किस्त
रेर पत्तर के पास धाने धीर कुके क्या देते। एक दिन में सबेरे उठकर चौरागों
के पर के यसपादे सा बहु। था। उन दिलों बढ़ी 'धी हमूल' नाम भी एक
पाटपाला थी। रास्ते के वस पार ही स्कूल का महाता दिसाई पड़ता था।
मैंने देला कि बही वेड के सीचे से मूर्य उदिला हो। इसे ही। जैसे ही पेड़ में मूर्य
मा आविभांव हुमा, मेरे मूल ना पर्दा एक क्या। मुक्ते लगा कि महुद्य माजम
एक आवरण नियं रहता है। उत्तरीय उठका स्वातन्त्रम है। इस स्वारत्य का
भोग होने से सामार्कि प्रयोजनों को पूर्ति में समूर्यव्या होती है। लेकिन उस
दिल मूर्योदय होते ही मेरा धावरण हुर हुमा। मैंने घोना, प्रव सत्य को मुक्त
बृद्धित ते केल भावा हैं। हो। नवहुर एक-दूबर के कम्प्री पर हारव धरे, हेंतते सूर्यव्या
कोत हो थे। उनको देवकर सीन एक व्यतिनंत्रीय सीनयों मा मुन्नव बिता। भन में यह विचार वहीं उठा कि वे सामूबी मबहुर थे। इस दिन मैंने
उनको सन्तरास्त्र को देखा, जहां विराग का पानिक में पानक हैं

हम सन्दर किने कहते हैं ? बाह्य रूप से जो नगण्य लगता है उसका जब हम मान्तरिक भर्य देखते हैं तो वह सुन्दर सगता है। गाय के बछड़े के लिए गुतान का फून सुन्दर नहीं होना। मनुष्य के लिए वह सुन्दर है—उस मनुष्य के लिए जो उस पूल की पश्चडी नहीं, उसका डण्डल नहीं, बहिक उसकी समग्र मातिरिक सार्यकता ग्रहण करता है। पदना का ग्रामीण कवि जब रूठी हुई प्रणियनी को मनाने के लिए 'एक रुपये का उपहार' खाने का प्रस्ताव करता है सो उस उपहार का दाम एक स्पर्व से कही अधिक हो जाता है। इस उपहार का-या गुलाव का श्रान्तरिक धर्म अब हम देल पाते हैं तभी वह सुन्दर हो जाता है । उस दिन मुक्ते बड़ा घारचर्य हुया । मैंने देखा, समस्त सुप्टि प्रपरंप है। मेरा एक मित्र था। बुढिमत्ता के लिए उसकी विशेष स्पाति नही थी। उसनी सुबुद्धि का एक दृष्टान्त देता है। एवं दिन उसने मुभने पछा: 'मयो, ईश्वर को देखा है ?' मैंने कहा, 'तही, भैंने वो नहीं देखा'। वह बोला, 'मैंने देखा है'। मैंने पूछा, 'बिस तरह ?'। उसने उत्तर दिया, 'क्यो ? यह तो है-मांल के पास विज-विज कर रहा है'। जब भी यह मित्र आता, मैं समसता मुक्ते नाराज करने धाया है। लेकिन उस दिन मुक्ते वह भी प्रच्छा सगा। मैंने खुद ही उसे पुनारा। उस दिन ऐसा सगा, उसनी बृहिहीनता आकित्मिक है, वह उसका बरम, चिरल्लन सत्य नहीं । उसको बलाकर उस

दिन में बहुत राम हुमा । उस दिन यह 'धमुन' नहीं रहा । मैं जिस मानय-लोग में रहता है, उसीमें नह भी रहता है। तब मैंने सोभा, यही मुनित है। इसी मबस्या में मैं भार दिन रहा—भार दिन तम मैंने जगत को सत्य हम ने देशा । उसने बाद उपोतिदा ने नहां, 'दानीनिम पत्ती' । यहीं जानर किर मन पर पत्ती यह उपोतिदा ने नहां, 'दानीनिम पत्ती' । यहीं जानर किर मन पर पत्ती यह उपान-फिर यहीं नायण्यता, यहीं प्रास्तिहित्ता । लेकिन उमने पहते हुए दिन तक सबने भी कि विते देशा था, उसने सम्मान में भात तम मन में नोई मान नहीं है। यह है घरण्ड मनुष्य, जो तब मनुष्यों के भूत-मीवष्यत् में परिच्या है— परस्य होते हुए भी सभी मनुष्यों के रून में जिसवा धानतस्तम प्रारिक्षित है— परस्य होते हुए भी सभी मनुष्यों के रून में जिसवा धानतस्तम

[२]

१—रवीष्ट्राय ना नाज्यन्त्रतह, को तन् १८८२ में प्रनाशित हुए।
महद्र-प उन्होंने प्रानी दशकर्षीया भतीत्री इन्दिरा देशे (बाद में इन्दिरा देशी भीपराशि) को समजित निमा था।

संप्रह में स्थान पाने योग्य रचनाएँ ये नहीं है।

इन कवितामों को मैं किशतने हुए मुना रहा है, उत्माहपूर्वक नहीं। जो कविता मैं सबसे पहले पहुँगा वह सायद उम धनुभव के बाद पहले ही दिन सिली गई थी जिसका मैंने प्रभी उल्लेख किया। लेकिन यह बात मैं बिलकुल निरिचन रूप से नहीं वह सबता कि यह ठीक पहले ही दिन की रचना है। मेरे नाब्य का इतिहास किलोने देखा है वे जानने हैं कि रचना-वाल के सम्बन्ध में मेरे वक्तव्योः पर निर्भर नहीं वियाजा सकता। जो कुछ भी हो, यह उस समय को लिखी विवता है जब हुदय भावोच्छ्वाम में व्याकृत हो उठा या। उसे पात की प्रभिनता के भाव मिलाकर देवना होगा । मैंने वहा है कि हमारे एक और शह है, दूसरी ओर आत्मा। शहं खण्डाकाण की तरह है- घर के ग्रन्दर का ग्रावाश है, जिसको लेकर विषयकर्म, मामसा-मुकदमा इत्यादि चलते है। उनमे जुड़ा हुमा महाकाम है, जिसमें वैपयिकता नहीं है, वह माकाश स्रगीम है, विद्वब्यापी है। 'मानवत्व' ने जिस विराट् पुरुप की स्रोर सकेत होता है वह इसारे लड़ाजाया में भी है। हममें ही दो पक्ष है-एक हममें बद है, दगरा सर्वेद ब्याप्त है। ये दोनों सलग्न हैं, और इनको मिनाकर ही हमारी परिपर्ण मत्ता बननी है, इमीलिए मैंने कहा है कि जब हम यह को एकागी भाव में प्रवृद्धार राजने है तब हम मानव-धर्म से च्युत हो जाते है। तब हमारा उस महामानव से-विराद् पुष्प से-विच्छेद होता है जो हममे विद्यमान है।

मैंने जागकर देला, अँधेरे में हूँ

ऋष्ते आपमे वैधा हुआ हूँ। मन्न हुँ ऋष्ते ही रत्नस्वर में,

जिमकी प्रतिष्यनि मेरे ही कानों में गूँच रही है।

सह है 'सह', अपने-आपर्में बावड, जो शतीय से ब्युन होकर, प्रत्य होकर, अन्यकार में पक्षा रहता है। मैंने अनुभव किया कि ऐसे ही बन्वकार में मैं या ! यह स्टब्न-जैमी टवा थी।

> गहरी, अत्यन्त गहरी गुहा, घना जैनेशा गहरी नींद में प्राणु अकेला गीत गा रहा है स्वपन गीन के स्वर मेरे पकाठी हृदय में विलोग हो रहे हैं।

निद्रा में जो स्पन्तीला है उसके साथ सत्य वा थोग नहीं। प्रमुक्त , मिन्या—नरह-भद्ध के नाग उसे देता है। प्रमुक्त नी गीमाघो में प्रावद जो भोवन है, यह है मिन्या-न्यमें हु स्न ,सीत, मिहति है। जब यह नाग पड़ता है और प्राप्ता को उपसन्द करता है तो उसे _नया जीवन मिनता है। कभी उसी पहुं के जोडा-जवन में में गिरासार या। प्राप्त प्राप्त भी ही में प्रस्कृत रखा था, बृहत् सत्य रूप नही देखा या

आअ प्रमात वी नला में रिकिस्पें कैंदे में दे बाल में ममा गई । मुद्दा के खेंदोरे में नेस केटल किया प्रमार-निरंप क समीत ने । न जोने कैंदे, करने दिन बाद प्राल जाग उठा, प्राल जाग उठा। प्राल जार उठा। प्राल जार उठा। प्राल जार उठा।

पह है उस दिन की बात जब धम्यनार सं मैं भ्राक्षेक में प्राया—बाहर के, असीम के भ्राक्षेक में । उस दिन जनना न कमर उठकर भ्रूमा में प्रवेश विया। कारागृह वा हार कोमकर बाहर निकलने के लिए जीवन की सारी विचित्र नीलामों के साथ सीम्मितित होकर प्रवाहित होने के लिए, धम्त करण यापुतत था। उस प्रमाह की नित थी बहान, विराद समुद्र की भीर। उसीको भव मैंने विराद पुरूष कहा है। उसी महामानन में बाकर नवी मिलेगी—लेकिन सबके बीच से गुकरते हुए। यह युकार मैंने सुनी। सूर्व प्रकाश में जागकर मन व्याकुल हो उठा। यह माहुमान कहाँ से धाया? यह महासप्रक्र की भीर साकर्यान करता है, भानव-भान के भीरत होकर, ससार के भीरत होकर। मार्गि-ताम किसी की भी मार्ग स्वाक्तिय नहीं करता—सबका स्पर्व-वीष करते भीरितर होकर, स्वावस्त्र की भी भी मह सब्बोकार नहीं करता—सबका स्पर्व-वीष करते भीरितर होकर स्वावस्त्र करना पर पहुंचता है असके प्रति में के कहा स्पर्व-वीष करते

स्राज न जाने क्या हुस्रा, प्राण जाग उठा दूर से मानो मैंने महासागर का गीत शुना । उसी सागर की स्रोर हदय दीहना है । उसीके तट पर जानर औरन शेष होना खाहता है ।

वहीं जाने के लिए हृदय ब्याकुल था । 'मानल धर्म' से सम्बन्धित मेरे मापण की यही भूमिका है । इस महासागर को खब मैंने महामानव का नाम दिया है। समस्त मानवन्त्राति के भूत-भविष्यत्-वर्तमान को लेकर वह प्रत्येक ब्यक्ति के हृदय में प्रतिष्ठित है। उसके माय जा मितने की ही यह पुकार है।

उस ग्रनुमव के दो-बार रोज बाद मैंने 'प्रमात उत्सव' कविता लिखी।

बान बही है, लेक्नि नुछ श्रविक स्पष्ट कही गई है

सकता:

जगत पास ज्याचा उसका ज्यालियन काता है। 9म्बी पर जितने शत-गहस मनुष्य है मेरे प्राण में जाते हैं, हैंसहर समसे गले निलते हैं। यह तो सभी मनुष्यों के हृदय की तरंगलीला है। मनुष्य-भनुष्य में स्नेह, प्रेम भौर भन्ति के मन्दन्य तो हैं ही । लेकिन उन्हें जब हम विशेष रूप से देखने हैं, विशास प्रष्ठभूमि पर देखने हैं, तो ऐवय और सार्पर्य क्य साम होता है। उस दिन दो मजदूरों की बाल मैंने कही थी-उनमें जो भानत्द मैंने देखा बह सस्य का मानन्द था, जिसका उद्यम सार्वजनीन, सर्वनालीन चित्त की गहराइयो में है। उसे देखकर में शुश हमा-मीर उससे भी मधिक प्रसन्तता मुभी इमलिए हुई कि जिल लोगों में यह भारत्य मैंने देला उन्हें में नगण्य समस्ता धाया था। जिस क्षण उनमें मैंने विश्वव्यापी प्रकाश देखा, एक प्रम सीन्दर्य का प्रमुख हुआ। उसी दिन मानवीय सम्बन्धी की विचित्र रसलीला, बानन्द और बनिवंबनीयना का मुक्ते भागात मिला १ वह भागास एक बालक के मनिपूर्ण लेखन में व्यक्त हुआ --- परिस्फुट रूप में नही, उस समय मैंने जो शनभव किया, वहीं लिखा । मैंने विलक्त ही भनमाना गीत गाया हो ऐसी आत मही है। यह गीत दो घड़ी का नहीं है, यह अन्तहीन है । इसमे एक धारा-माहिकता है, प्रत्येक मनुष्य के हृदय में इसकी अनुवृत्ति है। मेरे गान के साथ सन्दय-मात्र का मोगदान है---यान कहने पर भी यह योव विविद्धाल नही हो

स्ताव मेरा श्रदय न जाने बेसे उत्पक्त हो गया है ।

कत नान का 'अन्त होगा इस विचार से आप भागे न नार्ड--- आप जर प्रमात की हिन्ते कूसी हैं। यह किसकी हरे-व्यनि है, तुम्सी करो । अन्तन्य के सीच पर सब तैसे जा रहे हैं, अन्तन्य में सीच हो रहे हैं । परती भी अते देशकर, नन-अन्तन्य के मीच मार्ड हुए, मारती भी और देशकर, नन-अन्तन्य के मीच मार्ड हुए, मार की किसी और देश की याद आ रही है।

विराट् मागर की धारा में सब-बुछ तरियत है—यह बात वहुत दिन दक मैंने नहीं देशी भी लेकिन उस दिन देशी। मनुष्य के विविध सम्बन्धे में सानन्द का रस है। सब कोगों में मह को मानन्द-सह टैनके हारा ही 'महारस' की मान्यपित होती है 'रसो में स' इसके सण्ट-मण्ड मादिमीन में हो बहा को मान्य किया गया था। तस सब्भूति को व्यक्त करने के लिए सै बेनैत गा, के मिन्य मन्दी तरह व्यक्तन कर तका। मैंने जो कुछ नहां सक्ष्मूचे हम से कहा---

'प्रभात-मगीत' को धरितम कविता को पश्चिमी हैं—

शाज में कोई बात नहीं कहूँगा—

शाज में कोई बीत नहीं गर्दू गा ।
देखी, शाज मोम के समय फिल्ने लोग आगे हैं।

बारों और मोक खगी है,

सस करितेश मेरी और देख रहे हैं—

मेरा मिसत्युक देखकर सार देख गर्दे हैं।

शाज में बीठ नहीं गार्दी।

इससे समका जा सकता है, उस समय मेरा मन किस भाव से भाविष्ट था. उसने किस सत्य वा स्पर्श पाया था । जो बुछ है उस महामानद में जा मिलता है, ग्रीर प्रतिष्विन के रूप में वहाँ से लौटता है-रस-सौन्दर्य-मण्डित होकर । यह उपलब्धि मुक्ते धनभति से हुई, तत्वरूप में नहीं । उस समय एक बालक का मन जिस अनुभृति से आन्दोलित हुआ था, उसीकी असम्पूर्ण अभि-ब्यक्ति 'प्रभास सगीत' में है। बाद में ऑक्सफोर्ड में मैंने जो कहा वह तो चिन्तन का परिणाम था-अपने विचारो को अनुभूति से अलग करके, उन्हें अन्य तत्त्वों के साथ मिलावर, युवन पर बाधारित करने वहा था । लेकिन उसका भारम्भ उसी भनुभृति में है। उस दिन मैंने अगत् के तुच्छ आवरण को हटते देखा, साय का अपरूप सीन्दर्य देखा । उसमे तर्क के लिए स्थान नही था-उम 'देखने' का सत्यहप मैंने सममा । अभी तक मेरे मन में यह उत्पट लालमा है कि किसी ग्रुभ मूहत में विश्व के बानन्दरूप को फिर एक बार वैसी ही परि-पूर्णता से देख सकें। यह जो बाल्यावस्था में एक दिन स्पप्ट देखा था उसीके बारे में उपनिपद के ये शब्द भेरे होठी ने बार-बार प्वनित हुए है-'भानन्दरूप समत यहिभाति' । उस दिन देखा, विश्व स्प्रस नहीं है, विश्व में ऐसी कोई बस्त नहीं है जिसमें रसस्पर्ध न मिलता हो। जो प्रत्यक्ष देखा है एसके विषय में तक की नया जरूरत है ? स्थल आवरण मत्ये है, अन्तरतम आनन्दमय सत्ता अमर है।

[3]

वर्षा न्यून में नहर जल से भरी रहती थी। जब वह नूस जाती, लोग उनमें जगर चलवर इंपर-उमर जाता। नहर फे इस पार एक, बाजार लगता, तरह-तरह के लोग वहाँ माने। मध्ये दुमजले मकान से यह सब देखर में कुदा होना। नेकिन पदमा नदी पर बोट में रहते हुए मैं जनता से दूर हो गया था। नदी का तह, वही-कही सुखी जमीन, वस्ती हुई सालु। जबह-जगह पानी जमा हो रमा था, जहाँ पधी और जलबर बक्कर नाटते। वहाँ भो कहानियाँ
मैंने लिखीं उनमें बचा-तीर का बातावरण है। जब शहबादपुरे धाता, शामीण पीवन की भीकी सामने भाती, देहल के विविध बामो पर दूरिट जाती। 'पोस्ट मास्टर', 'समाप्ति', 'छुट्टी' इस्पादि कहानियों में इसी बातावरएं का प्रतिविध्य है। उनमें गीव के सत्तव-मस्तव दूरयों को कस्पना के द्वारा भूरा करते विव रोति पर है।

उस ममय की एक पटना मुक्ते बाद है। मूखी हुई एक दुरानी नहर में पानी भर रवा था। बोचड में मैंडी हुई एक छोटो नाव ककावल तैरने लगी। I गांव के नक्ष्में नई जनपादा की दुवार चुनकर खुब हुए—उन्होंने दिन में दग-इस बार दर्बाक्यों लगाई।

द्वारी मिलक की विषकी से नैने सामने साकाव में नववर्षा के जलमरे शासन देखे, और नीच बानक-मण्डणी में प्राण ना व्यक्तिय करनीय ! मेरा मन शासन देखे, और नीच बानक-मण्डणी में प्राण ना व्यक्तिय करनीय ! मेरा मन शासन हुने हार से बाहर निकल पढ़ा-—हाई हुर जाने के लिए। मस्यत्न तिर्विष्ठ क्ष्म से हुसर को मनुपूर्ति मिली—सामने निने देखा निकला करनी हुई एक स्वकाट सीता ! सपने जीवन में जिसका बोण करता हूँ, उपभोग करता हूँ, और घर-घर सोगी की जो निक्तिय जीवनीय मिल पत्न रही हूँ, वह यह एक दिराद् स्रान्ताता में मिल वाती है । कितने नटों वा स्रामनय का रहा हुं, उनमें से स्रान्तिता में मिल वाती है । कितने नटों वा स्रामनय का रहा, उनमें से स्रान्तिता में मिल वाती है । कितने नटों वा स्रामनय का स्वाह्म हुं, उनमें से स्रान्ति स्रामन्यात्रा में सुकेंद्र के की राजवा स्रान्त्यक्ति हो रही है—होंकन सत्तस स्रामन्य से एक नाट्यरस जरान होकर परसंद्रा में प्राचित्त में रहा है—रोंक परसंद्रा में जो क्वांनु हुं, है । इतने वस्य तक बीवन के मुकनु ख भी जिस सर्पूर्ति ने मुके विध्वतित निया या उसको एक नित्य सार्थ के साव कर्त हो तर से देश सका ।

इस तरह अपने से पुणक् करके जब में प्रश्न को समग्र के बीच श्यापित कर पाना, तब पपने प्रसित्तक को भार हरूका हो था। किसी पीतक के साथ एक होकर में शीवन-शीता को मत्य कर में देख बादा। उछ दिन वा यह सनुप्रव मेरे सित एक गम्मीर रहस्य बन गया।

मुनि, वा धानत् धुक्ते मिला। स्नानमृह को घोर जाते-आहे शोच मे जिडकी के पास में सबा हो बया था। यह साप सब मेरे लिए बृह्त हो उठा। मेरी पोली में प्रांमु ट्रपके---वेरी इच्छा हुई किसी के बामने सामूर्ण धारससार्यण करों, मुमिष्ट होकर किसी वो प्रणाम करों। मेरे खलारंत वा यह वोन-सा

पूर्वी वंगाल में टेगोरों की जमीदारी में एक स्थान ना नाम । यह अमीदारी पवता जिले में थी, जो अब पूर्वी पातिस्तान में है ।

सावी है जिसने मेरी समस्त साणिकता को ब्रहण करके उसका कपनी नित्यता में समावेदा किया है ? मुक्ते ऐसा स्वया कि मैंने अपने एक पत्रा को छोड़कर, दूसरे पत्र की प्रोर जाकर, समना परिचय पाया। एपोऽस्य परमानन्दः। मेरे बीच 'यह' धोर 'बह' बोनो हैं—जब 'यह' 'बह' के पास पहुँचता है तमी उसे सानन्य मिनता है।

सत दिन प्रत्यन्त निकट से मैंने देखा कि मेरी सप्ता में उपसम्मि के दो पत्त हैं। एक वह जिसकों में कहवा हूँ—धोर उसके साम बुट्टी हुई तब चीज़ें, मेरा सतार, मेरा देश, मेरा धन-मान, निक्कों लेकर इतनी बिन्ता है, इतना प्रतास है। वेलिक एक परम पुष्प भी है जो इन सबके उसर प्रीपकार करता है, सबका प्रतिक्रमण करता है—बहु नाटक-प्रदा भी है लप्टा भी, इसिए बहु सबसे सपुरू हैं भीर सबके परे भी। धारिस्तव के इन सोने पत्तों को सदा सम्मितित कर से में नहीं देख पाता। धपने-धापको विचाद से विच्छन करते सुख-दु ज से प्रान्दोत्तित होता हैं। मन की विचवता का कोई परिमाया मद्दी एत्ता, भीर इससे में घपने भीर विचाद के बीच सामञ्जयन नहीं देख पाठण कमी प्रचानक दृष्टि उपर जाती है, मुक्ति का स्वाद मिसता है। जब भह समनी देकान्तिकता भून जाता है, तब वह सहस को देखता है। 'जीवन देवता'-

हे भन्तरतमः

मेरे घन्तर मे घाकर थ्या तुस्हारो सब प्यास मिट गई है ? जिस परिमाण में मैं पूर्ण हूँ, विश्वभूमीन हूँ, उडी परिमाण से मैंने 'उडको' घपना बनाया है 'उसके' साथ मेरा ऐस्य हुया है। यही बात सोबकर मैंने कहा। 'मेरे बीच

प्रपनी नीला को देलकर तुम कितने खुश हो ¹

विश्वदेवता का श्रासन प्रत्येक जमत् मे है—पह-जन्द-सारों से है। जीवन-बेनता विशेष क्य से जीवन के सावन पर है, प्रत्येक हृदय से उत्तका पीठ स्थान है, सरोक समुद्रार्थ कोंद्र सीर्ध समिताता से उत्तका केन्द्र है। बाउलों ने उत्तीकों गैन का मनुष्य कहा है। इसी 'मन के मनुष्य' को, सर्व मनुष्यों के इसी जीवन-देवता को, मैंने प्रपानी 'Religion of Man' शीरंक व्यास्थान-माता का विषय बनाया। इत व्यास्थानों, को, दर्मत, के दृष्टिकोण, में, देखन, उचित नहीं होगा। मतवाद का प्राचार उन्हें दिया मया है, जैकिन वास्तव मे उनमें केव एक कवि के चित्र को श्रीस्थाता है यह प्रयास्थित क्यांति स्थान स्थान का मेरे सन्दर प्रवाहित हुई है। उसे सेरी व्यक्तियत चित्र त्रकृति की विशेषता समक्तर ही स्वीकार निया जाना चाहिए।

वो सारे जनत् का भूमा है उसे उपलब्ध करने की साधना में कभी-कभी

यह उपदेश मिलता है : 'लोकालय छोड़ो, बहा में जाबी, बयनी एता की, भपनी सीमा को, विनुष्त करके भसीम में भन्तहित हो जाभी'। इस साधना के विषय में बुछ कहने का मुक्ते धविकार नहीं है। लेकिन मेरा मन जिस साधना को स्वीकार करता है वह कहती है-अपना त्यान न करो; अपने बीच ही उस महान पूरव को उपलब्ध करने का क्षेत्र है; वह निश्चित मानव-जावि का धारमा है । उसकी उपेद्धा करते हुए किसी धमानवीय या श्रतिमानवीय सत्य तक पहुँचने की बात यदि कोई करे तो उसे सममने की शनित मेरे पाछ नहीं है । मेरी बुद्धि मानवीय युद्धि है, मेरा हृदय मानवीय हृदय है, मेरी कल्पना मानवीय कल्पना है। उसको मैं कितना ही परिमाजित करू, है ती वह मानविच्त । जिसे हम विज्ञान वहने हैं वह मानव-युद्धि से ही प्रमाणित है, जिसे ब्रह्मानन्द कहते हैं वह भी मानव-बैतन्य में व्यक्त प्रातन्द हैं। इस दृद्धि में. इस प्रातन्त्र में. जिसको हम उपलब्ध करते हैं वह भूमा है---वैकिन यह 'मानवीय मुमा' है। उसके बाहर कुछ न होना या न होना मनुष्य के लिए बरावर है। मनुष्य को विलुप्त करके ही यदि मुक्ते मुक्ति मिल सकती है, तो मैं मनुष्य हुआ ही वयों ?

हिसी समय मैं मकेला बैठा प्राचीव मंत्रों को लंकर चारमदिलय की भावना से ध्यान करता या । पलावन करने वी इच्छा मुक्तमं यी-शीर इससे बिलकुल ही धान्ति न मिली हो ऐसी बात नहीं । इस तरह विक्षीम से सहज ही निष्कृति मिलती मो । इ.स. के समय इस मावना से मसे साल्यना मिली. प्रलोभन से मेरी रक्षा हुई। संकित एक दिन ऐसा भी बाया जब मैंने समस्त की स्वीकार किया, सबकी ग्रहण किया। मैंने देखा कि मानव-नाटयमच पर जी लीला चन रही है उसीका ग्रंग में भी है। सबको निकट से देखा। इस देखने को मैं छोटी चीज नहीं समसता । यह भी सत्य है । बीयन को जीवन-

देवता से पृथक करके देखना ही दुल है, दोनों को सयक्त रूप में देखना ही भूक्ति है।

कमला भाषण-माला (कलकत्ता विश्वविद्यालय) के चन्त्रगंत शालि-निनेतन में दिये बए सीन भाषणी में से चल्लिय ।

'प्रवासी' (वैद्याख-ज्येष्ट १२४० वं० सं०) १९३३ मे प्रकाशित । में लेख 'मानुपेर धर्म' (क्लकत्ता विद्वविद्यालय, १६३३) मे परिशिष्ट रूप में दिये गए हैं ।

चतुर्घ खण्ड

शिचा

- शिक्षा वे हेर-फेर
- २. शिक्षा का मिलन
- ३. शिक्षा का विस्तार
- ४. विश्वविद्यालयो ना रूप

शिक्षा में हेर-फेर

जो प्रस्तादसक है उसीमें घावड होकर रहता भागव-जीवन का धर्म नहीं है। धावस्यकता की ग्रम्सला से हम किसी सीमा तक बढ़ हैं, लेकिन किसी हर तक हम स्वाधीन भी हैं। हमारा खरीर साक्षेत्रीन हाथ के फासकें में सीमित हैं सेकिन उसके लिए साढ़े-तीन हाथ का घर बनाने से काम नहीं चलेगा। चलते किरते के तिए घयेष्ट स्थान रखना जकरी है, बरना हमारे स्वास्थ्य धीर भागवः दोनों में बाधा पड़ेगीं। शिक्षा के विषय में भी यही बात लागू होती है। जो नमने कम ककरों है बही तर पदि सिक्षा को सीमित निया गया तो सक्वों के नम की वृद्धि वही हो सकेगी। प्रावस्थक शिक्षा के साम स्वाधीन पाठ को मिलाना होगा, अन्यवा कके की चेतना का विकास नहीं होगा—आयु बढ़ने पर भी बृद्धि की इंग्टि से वह सरा बानक ही रहेगा।

लेकिन दुर्भाग्य से हमारे गास समय की कभी होती है। हम चाहते है कि जितना दीात्र हो सके, विदेशी भाषा बीराकर, इन्तहान गास करके काम मे जुढ जाये। इसकिए वचपन से ही हॉफ्टेन-लेफ्टे, दार्य-वार्ये मां देखकर, जल्दी-जब्दी सबक याद करने के प्रजावा और नुष्ठ करने ना हमारे पास समय मान होता। वच्ची के हाथ में बढ़ि कोई मनोरजन की प्रस्त दिखाई पढ़ी तो बह

भौरत छोन ती जाती है।

धौर फिर मनोरनन को पुस्तक माये भी नहां से ? बंगना में इस तरह की निदाब नहीं है। रामायण-महामारत सबस्य हैं, लेकिन बच्चों को बंगना भागा इस तरह नहीं सिलाई जाती कि वे घर बैटकर मगनी इच्छा से बंगना काश्य का यमार्थ स्वाद सहस्य नर सकें। भीर वेचारे वानक प्रदेशी भी इतनी नहीं जानते कि उस भागा की बालोचित पुस्तकें पढ़ सकें। गिमुखों के लिए कियी प्रवेशी पुस्तकों स प्रयेशी सस्कृति का वातावर होता है उसमें भन्नेज पर मी बातें भीर कोट्टिमक बार्तनाय होता है, जो हमारे एम० ए० पास पर हो बातें भीर कोट्टिमक बार्तनाय होता है, जो हमारे एम० ए० पास परहों के लिए भी सम्पूर्ण कर से साहत नहीं होता।

परिणामस्वरूप, हमारे बणान में बच्चों को व्याकरण, हाव्यकोय, भूगोल के मितिरक्त भ्रोर कुछ नहीं मितता—उनके मान्य म झन्य पुस्तके नहीं हैं। दूसरे हेंचों ने वालक निम सामु में अपने नते दोती से बड़े झानव्य के साम पत्ना सोनी होंची मानव्य के साम पत्ना सोनी हैंचों के सुधानव्य के साम प्राची हैंची मानु में हमारे येथाल के बच्चे स्कृत की बँच पर—पोती की शंच के साम प्रमान दो दुवनी-पदली टांगों को हिलाते हुए—मास्टर ने बँव

रवोन्द्रनाथ 🖩 निबन्ध

हरम करते हैं। भीर बेंत के साथ उन्हें कड़वी गालियों के बलावा दूसरा कोई मसाला भी नहीं मिलता !

स्पेतं उनको मानविक पाचन-यांच्य का हास होता है। जिस तरह बगाय की समानो मा तरीर उपयुक्त आहार और बेल-मूद के प्रधान से कमानेर रह जाता है। उमें तरह उन के प्रधान से कमानेर रह जाता है। इस जी तरह उने दे वा कर के प्रधान के डे-दे-के-देर निगतने रहें, पर हमारी बीटिक प्राप्त परिपक्त नहीं होती। किसी चीड को हम कसकर प्रकान नहीं पाने, निमी चीड को हम कसकर प्रकान नहीं पाने पाने किसी चीड को हम किसी चीड को हमारे विचार, हमारे प्राप्त चीड की हमें की कीड की चाहिएँ । हमीनिए हम प्रप्तिन, प्राप्त कर की हमें की कीडी का प्रकार के स्वाप्त करने मानविक देश को टोकने की कीडीया करते हैं।

इसका कारण यहाँ है कि हवारी पिशा में बाल्य-काल से ही धानण के लिए स्थान नहीं होता। जो निताल धावस्थल है उसीको हम कण्डरम करते हैं। इसते काम तो किसी-निकसी करह चल बाता है, विकित हमारा विकास मही होता। इसा से मेट नहीं अरहार—मेट तो भोजन से ही मताता है। विकित मोजन को डीक से हमा करने के लिए इसा पायस्थल है। वेसे ही, एक 'विस्सा पुस्तक' को अच्छी तरह पत्राने के लिए बहुतन्सी पाद्य पुस्तकों को सहासता जुकरी है। बानल के साथ पढड़े एको से पठन-पत्तित मी अत्रिक्ष कम से मुख्तित हो जाती है, सहक-स्वामाधिक नियम से अहम-पालिन, पारणा-पत्तित और विज्ञा-पालिन भी सवन होती है।

लेकिन मानसिक शक्ति का श्लास करने वासी इस निरानन्य शिक्षा में बंगालियों को केंस्रे छटकारा मिलेगा कुछ समक्त में नहीं बाता ।

एक तो मेर्नजी निदेशी भाषा है। राज्य-विन्यास थीर पर-विन्यास भी द्वांट से हमारी भाषा के साथ उसका कोई सायज्यस्य नहीं। तिव पर माजपा धीर विवय-प्रस्ता भी विदेशी होते हैं। सुरू से धावित रक्त सभी धर्मपिक धीरों हैं, हमिलप धारणा उराज्य होने से पहने ही हम पटना धारम्य कर देते हैं। कृत नहीं होता है जो बिना ज्यासा घल निवनने वे होता है। शायद बज्यों की किसी 'दीवर' में Hay-sunkibs का वर्णन है। धयेज बालकी के लिए यह एक सुपरिजित भीज है धीर उन्हें इस वर्णन से धानन्द मिलता है। Snow ball से खेतते हुए Charlie का स्थित के किसे भगवा हुगा यह भी भीज बज्ये के सित हुए Charlie का स्थित हों की स्थाप बज्ये यह विदेशी भाषा में यह सब यहने हैं तब उनके मन में कोई स्मृति वानून नहीं होती, उनके सामने कोई विषय सहतुत नहीं होता। यह माथवा से जाकका मन धर्म को टेसना। रहता है।

भीचे के दर्जों को जो मास्टर बढाते है उनमें से कोई एन्ट्रेन्स पास है, तो कोई एन्ट्रेन्स-पेल। घं प्रेजी मापा, जाव, प्राचार, व्यवहार, साहित्य-विनों से वे परिचित नहीं हैं। बोर उन्होंके हुआई हमारा श्रीवेजी के साथ प्रयम्म परिचय होता है। वे न तो बगला प्रच्छी तरह जानतें है, न प्रेपैजी। उन्हें बस्त यही सुविचा है कि बच्चों को पढाने की तुलना में बच्चों का मन बहनाना बहुत प्रासान है। इस कार्य में वे पूरी वरह सफल होते हैं।

हत वेचारों को दोय देना भी ठीक न होगा। यदि Horse is a noble anmal का मनुवाद किया जाय तो ववता में भी यह वावय ठीक नहीं उदरता और संदेशों के विषय में भी हम हिया में पड जाते हैं। सर्थ को हम करें? 'सीडा एक वहुत ही अच्छा प्राणी हैं'—हसमें से वोदें में भी मनुवाद हमें सामुख्य नहीं करता। प्रयोगी की हमारी प्रारम्भिक विषया में दह तरह वा मिलावट का जोता है कि उत्तर हों भी मनुवाद हमें सामुख्य नहीं करता। प्रयोगी की हमारी प्रारम्भिक विषया में दह तरह की मिलावट का कोई मता नहीं होता। फलत अस्पायु में हम निस्त तरह की मैंदिजी सीकते हैं उत्तरा हमार्थ्य होता, भीर न प्रस्ता नहीं होता। फलत अस्पायु में हम निस्त तरह की मैंदिजी सीकते हैं उत्तरा हमार्थ्य हाता। का कि उत्तर हमार्थ नहीं होता, भीर न प्रस्तामित ही होता है। सारहर और छात्र दोनी कहते हैं—स्त के हमारा कोई वास्ता नहीं। खीज-जानवर किसी तरह हाददों से मार्थ की निवास से तो काफी है। परिका में पात्र हो, इपतर म नौकरी मिल, बस और क्या चाहिए। और जो मार्थ निकास जाता है उनके सम्बन्ध में दावरायों ने शहद हमरण हो उठते हैं—

भर्वमनर्थम् भावम नित्व नास्ति तन मुखलेश सत्यम् ।

धर्म को धनमं समभी—उसमे न मुख है, न सत्य ।

तो फिर बच्चो के भाष्य मे बाको बया रहा ? यदि वे बंबल बपता हो।वते तो रामायण-महामारत पढ़ लेते, यदि कुछ भी न वीखते तो उन्हें खेल-कूद के लिए धावकाम मिलता—पेट पर चटते, पानी मे दुवकियां लगाते, फून तोडते, मृतिरा-नानी को हवार घारातो ते तम करते, जनका वारोर पुट्ट भौर मन प्रकुल होता, जनकी बाल्य प्रकृति को तुन्ति मिलती । तेकिन धेरेनो पटने के प्रमास मे न वे सीखते हैं, न खेतते हैं, प्रकृति के सत्याज्य में प्रवेश पटने के प्रमास में न वे सीखते हैं, न खेतते हैं, प्रकृति के सत्याज्य में प्रवेश पटने के तिए उन्हें पवकाश नहीं निजता, साहित्य के बरमा-राज्य का द्वार जनके लिए मबका नहीं मिलता, साहित्य के बरमा-राज्य का दार जनके लिए मबका नहीं मिलता, साहित्य के बरमा-राज्य का दार जनके लिए मबका नहीं मिलता, साहित्य के बरमा-राज्य का दार जनके लिए सबका तहीं की साहित्य के बरमा-राज्य का दार जनके लिए

जीवन की प्रवस्तामों का एक-दूबरे से मिविक्टिन मोग होता है। बास्य-नाल से भीर-भीरे परिकत होते ही हम मौबन वक पहुँचते हैं। मौबन में प्रहसा कर्मक्षेत्र में प्रवेश करते ही जो भावस्थक है वह हमें महत्र ही मिन नहीं जाता। जीवन के लिए मावस्थक भोजें हमारे हाय-भीव नी तरह जीवन के साय-हो-साम वडती है। वह ऐसी सामग्री नहीं है, जो जरूरत पढने पर बाजार से चनी-बनाई करीदी जा करे।

चिन्ता-सिंक और करणना-सिंक दोनो शीवन-यादा मन्मान करने के लिए प्रत्यावस्थक है, इसमें सन्देह नहीं। अपि हमें वास्तव में मनुष्य होना है तो इन दोनों को जीवन में स्थान देना होगा। इसिलए यदि वास्यवाल में हो चिन्तन और करणना पर च्यान ने दिया गया दो काम पहने पर उनका प्रमाव पुग्दायों सिंढ होगा, यह मनुभव बहुत प्राचीन है।

सिकन हमारी वर्तमान विका में इन दोनों के लिए रास्ता बग्द है। हमें दीमें काल तक नेवल माया-विका में उनके रहना पड़ता है। पहने ही मह चुका हूँ कि करिनी हमारे लिए इतनी परकीय है, और हमारे विसकों ना उस पर प्रमुख इनना कम है, कि भाषा में साथ भाव का प्रवेश हमारे कन में नहीं हो राता। इसलिए प्रवंशों के आब से परिलित होने में हो हमें बहुत समस्य करा है भीर तब तक हमारी विस्तान-विका किसी उपयुक्त भाम के प्रमान से निक्तेस्ट पदी रहती है। एन्ट्रेस और फर्स्ट-ईसर बार्ट्स तक केवल नामचनाऊ प्रचेश हम मील पाते हैं 1 फिर सहसा वी ए, क्साम मे बढी-बढी पुस्तकों भौर गम्भीर चिन्तनीय विषयों का हमें सामना करना होता है। उन्हें मच्छी तरह मात्मसात् करने के लिएँड्रियारे पाम न समय होना है, न सन्ति । सबकों मिताकर, खिचडी पकाकर, हम किसी तरह निगक आने हैं।

हमारी सिक्षा में पढ़ने की किया के साय-साथ धोचने की किया नहीं होती। इस देर-बा-देर बया करते हैं, मुठ निर्माण नहीं करते। ईर-पर्यर, बाल्-जूना पढ़ींक की नरह जया हो जाते हैं, धौर दसी समय दिस्वित्तास्त्रक का हुक्स होता है 'एक जिमिला मकान बनाओ।' उपकरणों के क्लूप पर बक्तर दो साल तफ परिच्या करके हम स्तृप के ठपर बा माग बडी मुहिस्क से समतत बना पाते हैं। यब स्तृप का इमारत के आकार से योडा-बहुत साबुध्य जरपन होता है—नेकिन क्या इसे कोई यहांतिका कहेगा ' इसमे हवा और रोशानी के प्रवेश के लिए क्या काई व्यवस्था है ' मनुष्य के स्थायो साबात के लिए क्या पहां आध्यय मिन सक्ता है ' क्या बाह्य सतार की गर्मी-एचीं से यह समारत हमारी रक्षा कर अक्ती है ' इसमे कोई कमबडता, कोई सीन्दर्य, कोई सुपमा भी है '

माल-प्रभावा प्रचुर मात्रा में जमां क्या क्या हु इसमें सन्देह नहीं, माल्तिक क्षृद्वालिया के निर्माण के लिए इतनी इंटें पद्गेत हमारे पास नहीं भी । केनिन मध्य स्टना थाई मीस लें तो निर्माण करना भी सीखा जाता है, यह विचार ही तबसे बंधी भूत है। बाल्जव में स्थह भीर निर्माण के नामं यिव साप-साम प्रचवर हो उसी समारत बनाने का काम सम्मन हो सकता है।

साहणीय बस्तु हाथ आते ही उसका उपयोग पानना, उसका प्रकृत परिचय प्राप्त करना, और जीवन के साम-ही-साथ जीवन का प्राप्तस्वस्व बनाते जाना—पटी है पीतिमत सिसा। हमारे देश में यह यजीव परिस्थिति है कि मनुष्य एक दिशा में विक्तित हो रहा है तो दिशा किसी भीर जगह जमा होती वर रही है, एक सोर खास प्राथमिं के किसी गिरी जा रही है, तो दसरी और पानन सन्त्र सपने हो रस में मता जा रहा है।

इसिन्छ मरि बच्चो को मनुम्य बनावा है तो यह किया बाट्यकान से हो मारम्म हो जानी चाहिए, बरना वे बदा बच्चे हो बने रहेंगे । बाँचव से हो वेबन सम्पर्ध्यांनि पर बन न देकर जबके साम-ही-साम विन्तन-पन्ति मोर परमा-पालन को स्वापीन रूप से परिचालित क्यों ना भी भवपर उन्हें दिया बाहिए। सबेरे से बाम तक नेवन हम चताना और परयर तोडना, नेवन निटाई, रटना और इसहान—यंपेस्ट नहीं है; इससे हम प्रपने बहुमूच्य सेत में सीरे की फसल नहीं ज्या सकते !

इस पुष्क घूल के साथ, इस अविरत हल चलाने के साथ, रस का होना भी मानस्यक है। मिट्टी जितनी सरम होती है उतनी ही फमल भच्छी होती है। एक ऐसा समय प्राता है जब रोत के लिए बुट्ट की सबसे धीधक जरूरत है। वह समय यदि निकल जाय तो बाद में हजारो बार वर्षा होने से भी उतना लाभ नही हो सकता । वयोविकास में भी एक ऐसा विशिष्ट समय माता है जब राजग भावना भीर नवीन कल्पना जीवन की परिणति के लिए, सरसता-साधन के लिए, अरयन्त बावस्यक होती है ! इसी समय यदि साहित्य के बाकाय से ओरदार बारिश हो तो फिर क्या वहना—'धन्य राजा पुष्य देश'। मन्यकार की मातृभूमि को छोडकर नवोद्भिन्न हृदयाकुर विपुल पृथ्वी भीर मनन्त भाकाश की थोर सिर उठा रहा है: प्रच्छल जन्मगृह के द्वार पर भाकर शिशु भन बाह्य सनार से नृतन परिचय प्राप्त कर रहा है, नवीन विस्मय, नबीन प्रीति सीर कीनुहल का श्राविर्माव हो रहा है । ऐसे समय यदि भाव का समीर उसे मिले, धानन्दनोक से प्रकाश और माशीर्वाद की भारा माकर इसे स्पर्ध करें, तभी उसका जीवन सफल, सरस और परिणत होगा। लेकिन यदि इस समय गुण्य धूल भीर तथी हुई वालू -- नीरस व्याकरण भीर विदेशी शब्दकोप-- उसे आच्छान करें, तो बाद में चाहे मूनलाधार वर्ण ही क्यो न हो. यरोपीय साहित्य के जीवन्त मस्य. विचित्र करूपमाएँ ग्रीर उम्मत भाव चाहे जितनी मात्रा मे उसके दायें-वायें फैला दिये जायें, उसकी शिक्षा सफल नही होगी । साहित्य की अन्तर्निहित जीवन-वस्ति उसके प्राकों में सहज भाव से प्रकाशिस नहीं होगी।

हमारी मेरेल विका से जीवन का यही बहुमूल्य ववण व्ययं हो जाता है। हम बात्यावस्था से कैंग्रीर से शीर कैंग्रीर से यौवन मे प्रवेश करते हैं शुक्त जान का बोम लेकर। वरस्वती के साझाज्य में हम मबदूरी हो करते पूर्त हैं। हुमारी पेट की हुई। कुक वाती है, मनुष्यत्व का सर्वांगीण विकास मही होता। जब स्रमेती के भावराज्य में हम प्रवेश करते हैं, वहाँ हम स्वच्छन्यता से विहार मही कर सकते। भावी मो हम लाहे समाम भी में, जन्हें प्रपने मर्मस्यत पर केंद्रियत मही कर पार्ट। वक्कुताओं और निवस्थों में बाहे हम उन मार्चों का प्रयोग करें, जीवन में उनकी परिणति मही होती।

हस तरह बीस-बाईस वर्ष की थागु तक हमें जो सिया मिनती है उसका हमारे कीयन से राक्षमिनक मिथण गद्धी होता । इससे हमारे मन को एक प्रभोत आकार मिनता है। खिला से हमें जो विचार भीर बाब मिनते हैं उनमें हिं हुछ को सो नेई से जोडकर हम मुरस्तित रखते हैं, और वने हुए शावकम से मह जाते हैं। बदेंद जातियों के लीप दारीर पर रा बगाकर, मा रारीर के वास्त्रवाल से ही यदि भाषा-दिक्षा ने साम भाव-दिक्षा की भी व्यवस्था हो भौर भाव के साथ समस्त जीवन-याना नियमित हो, तभी हमारे जीवन से यथार्थ मामजस्य स्थापित हो सनता है, हमारा व्यवहार सहज मानवीव ध्यवहार हो सनता है भीर प्रत्येन विषय मे उचित परिमाण नी रक्षा हो सकती है । हमे यह बच्छी तरह समभन्ना चाहिए कि जिस भाव से हम जीवन-निर्वाह करते हैं उसके बनुकून हमारी निशा नहीं हैं। जिस घर में हमें सदा के लिए रहना है उसका उन्नत चित्र हमारी पाठ्य-पुस्तको मे नही है । जिस समान के बीच हमें अपना जीवन विताना है जन समाज का बोई उच्च बादशे हम शिक्षा-प्रणाली के साहित्य में नहीं मिलता । उसमें हम अपने भारत-पिता सहय-मित्र, भाई-बहुन विसी का प्रत्यक्ष चित्रण नही देखते । हमारे दैनिक भीवन वे वार्यवसाप को उस साहित्य में स्थान नहीं बिसता । हमारे भावास भौर पृथ्वी, निर्मेल प्रभात भौर सुन्दर सच्या, परिपूर्ण शेव भौर देशलक्ष्मी स्रोतरिवनी का गगीत उस साहित्य म व्यनित नही होता । यह सब देसकर हम गमक सनते हैं वि वर्तमान जिल्ला के साथ हमारे जीवन का निविक्ष मिलन होते वी वाई स्वामाविक सम्मावना नहीं है। दोनों के बीच एव व्यवधान है। हमारी शिक्षा जीवन की मावस्यकतामी को पूर्ण नहीं कर पाती । जहाँ हमारे जीवन-वृक्ष की जड़ें हैं वहाँ से सी गज दूर हमारी विक्षा की वर्षा होती है। जो थोडा बहुत पानी हम सब पर्चता है वह जीवन भी गुष्पता दूर करने के लिए मधेप्ट नहीं हैं ! जिस शिक्षा को तेवार हम जीवन व्यतीत करते हैं उसकी उपयुक्तता किसी एक व्यवसाय तक ही सीमित रहती है। जिस सन्दूर मे हम प्रपत्ती दपतर की पोशाक रखते हैं उसीने मन्दर अपनी विद्या को भी बन्द कर देने हैं। सम्पूर्ण जीवन के साथ उसका कोई सम्बन्ध नहीं होगा । यह

वर्षमान विसा-अमानी का स्वामाविक परिणाप है। और इसके लिए छात्रो को दोग देवा प्रत्याय होगा। उनका प्रयस्त्रमत् एक घोर है तो बास्तव्य-अपत् द्वारी घोर । इन दोनों के बीच केनल व्याकरण-अरदकोल मते हुई । इसिनए हमें रह बात से आपने नहीं होता कि एक ही व्यक्ति एक घोर योक्सीय दर्गन, विज्ञान घोर न्याय-चारक का पण्डित है तो दूसरी घोर धारे प्रसस्त्रा के मानवं नहीं होता कि एक ही व्यक्ति पर कार्यर का प्रत्या करता है, एक घोर स्वाधीनता के उत्त्यस्त्र प्राचार का प्रवार करता है, तो दूसरी घोर घोगेनता के अत्यस्त्र तनुगाय से धमने को घोर प्राचार की वित्र स्वाधीनता के उत्तयस्त्र तनुगाय से धमने को घोर प्रवार की वित्र स्वाधीनता के प्रत्या है को दूसरी घोर जीवन को माव के उच्च पिजर पर नहीं विक्त केनल प्राचार कर स्थापित करता है। विचा घोर अववृत्य के धोर विव्यक्त स्वाधीन करता है तो दूसरी घोर जीवन को माव के उच्च पिजर पर नहीं विक्त केनल प्रयोग्न करता है तो दूसरीक उन्तति के घाघार पर स्थापित करता है। विचा घोर अववृत्य के बीच एक दुनीं अवव्यवन प्रस्ता हो गया है, दोनों में सुसतनाता निर्माण नहीं हो पाती ।

परिणाम यह होता है कि बोनो उत्तरोतर एक-दूवरे के किरोधों होने जाते हैं। हमारी जो पुरतक्षेय विचा है उसकी विषयीत दिया में जीवन को गिरोंगित करते-करते हमारे मन में उस दिया के प्रति स्विवशक सौर सम्बद्ध का जम्म होता है। हम सोचले हैं कि वह दिया एक सारक्षित मौर मिम्या पर है और समस्त योरपीय सम्यता हमी मिम्या पर सामारित है। जो कुछ हमारा है वह तो सत्य है भीर विचार विचा हमें के वाती है उसर सम्यता नामक एक मामामिनी का सामान्य है। हम यह नहीं देखते कि विदेश कारपो से हमारे लिए यह शिमा निकल सिंद हुई है। लिक हम यह स्वय करतो है कि हम विचा के मन्दर स्वभावत एक बुहत् निकलता विवासन है। इस तरह जब हम शिसा के प्रति अस्त्वा व्यन्त करते हैं तब विचा भी हमारे जीवन से विमुख हो जाती है। हमारे चरित के क्यार शिक्षा का प्रमाव विस्तृत परिमाम मैं मही पहड़ा। शिसा भीर जीवन का सामसी समये बढ़ता जाता है। वे एक हमरे का परिहास करते हैं। सममुणे जीवन भीर समस्त्वा साता है। वे एक हमरे का परिहास करते हैं। सममुणे जीवन भीर समस्त्वा का ता है।

जीवन का तिहाई हिस्सा हम जिन जिला में बिताते से बंद यदि हमारें सम्प्रण जीवन से प्रतल्प हो जान, भौरे किसी प्रण दिशात के प्रान्त करने का प्रवत् हमें न मिले, तो प्रपने परितल को सार्थक कराने का कोई साधन हमारे पास नहीं रह जाता। इसलिए मिला और जीवन से साधनस्था निर्माण करने की समस्या आज हमारे लिए वर्ष प्रधान विचारस्थीत विधन है।

त्तेकिन यह सामंजस्य किस सन्ति के द्वारा स्थापित हो सकेगा ? बगला भाषा और बगला साहित्युके हो द्वारा। जब बिकम बाबू का 'बंग दर्यन' नव प्रमात को तरह हमारे देख में उदिल हुमा उस समय समस्त गिलित जगत् में एक प्रमूवं प्रान्द का राजार हुमा था। इक्षका कारण पह नहीं या कि 'वगरसंत ने किसी ऐसे दूतन तत्व को प्रकाशित किया या जो यो पीय दर्धन, विज्ञान या इतिहास ये उपलब्ध मही या। 'वगरसंत' ने एक ऐसी प्रवत्न प्रतिकार या इतिहास ये उपलब्ध मही या। 'वगरसंत' ने एक ऐसी प्रवत्न प्रतिकार के जन्म दिया जिससे हमारो प्रवेची विश्वा और हमारो प्रत्त करण के बीच जो स्ववधान या वह हूर हुमा। वहुत दिनो के बाद प्राण के साथ भाव का धानन्द- मय मिलत हुपा। प्रवादी को यर के भीतर साथा गया और इस उत्सव है पर उज्यवत हुमा। इति दिनो कि करण का मयुरा में राजरद या, बीय- पण्डीस वर्ष तक हारपाल की भारायगा करने पर कही दूर से उचला हैंनि मिलता था, 'वगरसंत' ने श्रीकृष्ण को हमारे चुन्तवन धाम में रहेवा दिया। हमारे घर में, समाज में, धन्तर ने एक नई ज्योति प्रकाशित हुई। हमने पपने घर की हिलतो को सूर्यपुत्ती धीर 'कासल' मिल के थन में देखा। चन्नतीवर स्वार ने अतिकत के पुत्त को पुरुष्ति की एक चन्नत भाव के का ने देखा। चन्नतीवर स्वार ने अतिकत के सुत्त के सुत्त के पुत्त को पुत्तिकत के सुत्त के मुत्त को मुत्तिकत के सुत्त के सु

'बगरर्वत' है जिस अनुसम आनन्द का आस्वाद मिला उसके फलस्वरूप आज विक्षित तीयों के मन में बगला भाषा में बपने साब व्यक्त करते का उस्ताह है। वे समक गए हैं कि अवेजी हमारे लिए काम-कान वो भाषा है लिकन मान की माणा नहीं है। उन्होंने प्रत्यक्ष देवा है कि व्यक्षि हम बचपन में अत्यन्त सन्तपृत्रक अवेजी भाषा बीखते हैं कित भी हमारे देश का बतमान स्याची साहित्य कमला में ही निमित हुआ है। इसका कारण यह है कि प्रीमेंनी मापा के साथ हुन ऐसे पोनिष्ठ आरमीय बाल से परिवित नहीं हो सकते निमसे साहित्य का स्वाचीन मानोच्छात्रीय सहत ही प्रकाशित हो सके। मम्प्रेजी मापा पर उसना चाहे जितना प्रमुख हो, कोई भी बनाती उस भाषा में भपना भाव जीवन्त रूप से व्यक्त नहीं कर पाता। जो विशेष मायुर्व, जो विलेष स्मृति-सम्पदा हुने मारण प्रकाशन के लिए उत्तेजित करती है, जिन सस्कारों से हमारे मन का वियोग एप से गठन हुआ है, वे स्व बिदेशी भाषा में बदािए स्पार्य

इमलिए हुमारे समाज के शिक्षित लोग जब भी ग्रपने ग्रान्त्रीर्क स्मृत्र व्यक्त करना चाहते हैं उन्हें बगला मापा वा श्रवसम्बन लेना पडता है। विकेन वह ग्राभ्रमानिनी भाषा है वहाँ ? इतने थीच समय तक जिसकी श्रव-

१--मूर्यमुखी, कमलमणि, चन्द्रशेखर, प्रताप--ये सब बिकमचन्द्र बट्टो-पाच्याय के उपन्यासो के पात्र हैं।

हैलना की गई है वह वया अपना सारा सौन्दर्य और गौरव लेकर शिक्षाधिमानी पुरय के मामने बात्यसमर्पण कर देगी ? हे मुनिश्चित, हे आर्य, तुम क्या इम मुकुमारी मुकोमला यौवना भाषा की ययार्थ मर्यादा जानते हो ? इसके कटाइर -में जो उज्ज्वल हास्य है, जो भ्रश्चुम्लान करणा है, जो प्रलर तेज है, जो स्नेह-प्रीति-मिक्त है उसका सम्भीर वर्म क्या तुमने पहचाना है, अपने हृदय मे प्रहण किया है ? तुम सोचने हो .-- 'मैंने मिस, स्पेन्सर पढ रने हैं, कितने इन्तहान पास किये हैं। मैं एक स्वाधीन, चिन्ताशील, प्रेशाबी युवक हूँ। कितने हतमागे क्यामारप्रस्त पितागण प्रपती कुमारी क्यामी को लेकर मेरे द्वार पर शुशामद करते हैं। ऐसा होने हुए स्रीमिश्चत प्रामीण लोगों के घर वी तुच्छ भाषा के लिए यही उचित है कि इचारा बाते हो मेरे सामने भारमसमर्थण करके मधने को धन्य समक्ते । मैं जो अग्रेजी पदकर बगता में लिखता हूँ इसमें बदकर सीभाग्य की बात बगला के लिए दूसरी क्या हो सकती है ? जो यहा अप्रेजी भाषा में मुक्ते प्रनायाम ही मिल सकता है उसका त्यान करके मैं अपने बंडे-बंडे विचार इन दारिद्यप्रस्त देश के लिए विमित्रत करता हैं ! जिस तरह जीमें वस्त्र, दीन पिथक राजा को देखने ही नम्मानपूर्वक रास्ता छोड देते हैं उसी तरह मेरे सामते धाते ही भाषा की ममस्त बाघा-विपत्तियों को भटपट ग्रलग हो जाना माहिए । देलो सो, मैं तुम्हारे ऊपर वित्तने उपकार करता माया हैं। पोलिटिकम इकांनामी के सम्बन्ध में तुम लोगों को में बूछ बताऊँगा । जीव-राज्य से लेकर ममाज भीर भाष्यात्मिक जगत् तक इबोल्युशन का नियम किस तरह काम करता है इसके बारे में मैंने जो कुछ मीला है वह भी मैं पूर्णतया गौपन नहीं रखंगा । प्रयमे ऐतिहासिक और दार्शनिक निबन्धों के 'फुटनोटो' में दिभिन्त भाषाची के दुस्ह बन्धों से नकवित दुष्टान्त में प्रस्तुत करू वा। विदेशी साहित्य के वौन से प्रत्थ के बारे में किस समालोचक ने बया कहा है यह भी बगाली भाटक मुभसे जान सकेगा । लेविन यदि तुम लोगो की यह ओर्णवस्त्रा, श्रवि-कमित भाषा मेरा भादेश पाते ही आगे बढ़वर मेरा श्रीभवादन न करें तो मैं बगला मे नही लिखुंगा--मैं बकालत करूँगा, डेप्युटी-मजिस्ट्रेट बर्नूगा, मंग्रेजी समाचार पत्रो के 'लोडर' लिखाँगा । इससे तुम्हारी जो खति होगी उसकी कोई सीमा है 77

संगरेश के पराम दुर्शाय के उसकी यह सरमाधीता, तेमिननी, निस्तो सममाधा ऐसे 'प्रमुख सकतें या मामुनित सादर रही करती- मीर प्रमुख सदके भी माराज होकर बगता बाया के साथ मम्मर्क नहीं रफने—पहाँ रक के बहला में पत्र-व्यवहार तक मही करते, मित्रों से मिनने पर प्रमास बतता में बात्योग नहीं करते, नजता पुस्तकों को चरेशामुनेक घर में बन्द बतता में बात्योग नहीं करते, नजता पुस्तकों को चरेशामुनेक घर में बन्द बरने रहते है। इसीनो बहुने हैं छोटे पाप का भारी दण्ड।

पहले ही नह चुना है, हमारे बाल्यकाल नी शिया मे जापा ने साथ भाव नहीं होता, धोर जब हम वह होन हैं तो परिस्थित हमने टीन विषयेत हों जाती है—सब माव होने हैं, तिनिन उपपुत्त गाया नहीं होती। इस आ वह मी पहले उल्लेख नर पुता हैं नि माया गिया ने साम्याप नावनिया की नृद्धि न होने ने योरपीय विचारों से हमाय गयार्थ समर्ग नहीं होगा, भीर स्पीलिए पाजनन बहुनने निशंत लोग योरपीय विचारों ने मित्र पलाबर स्थान नरते लगे हैं। इसरों और निज लोगों ने विचारों से मातृम्या ना नहीं सम्याप नहीं होता ने सपनी आप से दूर हो जाते हैं और उनके मित्र उनके मन मे अक्ता की मावना उल्लेख होती है। बचला माया का वर्षे तान नहीं होता, निनिन इस बात की वे स्थीनार नहीं करता और कहते हैं विचार में कोई गामीर नियार की व्यवना निया जा सकता है? यह आपा हमारे-नीन सितित लोगों के नियर उपप्रका नहीं है। वे समू स्हमारी पहुँक के बाहर हीने हैं तह सु उन्हें चुड़ा बहुक स्थान समायान करते हैं।

हुस चाहे जिस दिया मे देनें, हमारी माया, जीवन और विचारों का सामजस्य पूर हो गया है। हमारा व्यक्तित्व विचिद्धना होतर मिण्यन हो रहा, वह सुपते बीच चीई ध्रवाड ऐक्य उपस्थय करने विच्य नहीं हो पाता, विचार चीता की के जिस कर है है उनने पात नहीं है। यह निर्मेण माया जाते के दिनों में रोज भीता शांगकर गरम कपडा बनावे के लिए धन-सच्य करता, विकित क्येंट पन जमा होने तह जावा बीत जाता। उची तरह जब तह यह गर्मी में लिए जिनत वपडे की व्यवस्था कर पाता तब तह गर्मी भी की जाती। एक दिन जब देवता की उत्त पत्र मार्मी के लिए विचार के विचार की विचार की स्वाप्त की बर मार्मिक की लिए कहा तो बह बीता। भिर जीवन का यह होर-भैर दूर करो, युक्ते भी स्वुक्त महिए। मैं जीवन-मर गर्मी में गरम कपडे और सर्दी में उटी कपडे प्राप्त करता रहा है। इस परिस्थिति में स्थापन करने थी—सस्त, मेरा जीवन सामंत्र होगा।

हमारी प्रार्थना भी यही है। हेर-केर दूर होते से ही हमारा जीवन सार्थक होगा। हम क्यों में गरम नश्डे और गर्यों में ठाडे नश्डे बचा गर्छ। कर शादे तभी हमारा इतना दैन्य है—बरना हमारे पास है सब-पुछ। हम विभाजा में यही वर मीगरे हैं—हमें खुधा के साथ अला, गीत ने साथ वस्त, माब ने साथ माधा और शिक्षा ने साथ जीवन प्राप्त नरने हो। हमारी दगा तो बैमी ही है नि. पानी में भीन पिपासी सुनत-सुनद सामे हानी ।

हमारे पास पानी भी है और प्यास भी है। देखबर पृथ्वी के लोग हैंसने हैं। प्रांतों से धीन टबबने हैं, लेबिन हम प्यास नहीं बक्ता पाते।

नवस्तर, १८६२ में राजधाही (धव पूर्वी पानिस्तान के भन्तर्गत) में लोनेसे पातिन के माच रहने ममब राजधाही एसीमियेशन के प्रमुरीय पर निर्मित प्रकार ।

'भामना' (पोष १२६६ वं॰ मं॰) दिवम्बर १८६२ में प्रवासित । जिल्लि मर गुरदाम वनवाँ, बाइम चाम्मतर, वनवता दिस्व-विद्यातय, वित्तमचन्द्र तथा प्रस्य व्यक्तियो हारा यह विदेश रूप में प्रमित्त किया गया । नवस्बर, १६०८ में 'मिद्या' पुल्तक में समा-विद्यः।

शिक्षा का मिलन

यह बात भानती पटेगी कि धाज पृथ्वी पर पश्चिम के लोग विजयी हुए हैं। पृथ्वी को वे कामधेनु की तरह हुइ रहे हैं। उनका मान छलका पड़ रहा है। हुस बाहर लड़े ताक रहे हैं, और रेख रहे हैं कि हमारे उपभोग के जिए ग्रम्स का हिस्सा दिन-दिन कम होता जाता है। जब भूस बढ़ती है तो उनके साथ-गाम कोध भी बढ़ता है। हुम मन हो-यन सोचते हैं, उपमोग करने वाले को प्रवस्त पाकर प्रशास कर दें। बिकिन करेंगे केंग्ने ? आज तो बहीं होने दबाए बैठा है। ग्रवस्त उसीके हाथ में है, हमारे हाय तक नहीं पहुँचा।

क्यो नहीं पहुँचा ? विश्व को उपभोग करने का अधिकार परिचम कै लोगों को बयो मिला है ? अवक्य किंडी--किशो लाय के जोर ते। हम मार्ल ही दश्ववादी करके, बाहर से उठको लुराक बन्द करके, अपने लिए अल की व्यवस्था करना चाहुँ, लेकिन यह काम आसान नहीं है। यदि हम सोचें फि इाह्यर के सिर पर उज्जा भारकर इजन को अपने वस में कर सकेंगे तो मह हमारी भूत होंगो। एक विद्या विषया है, जो इाह्यर का रूप धारण करके इजन चलाती है। इसिसए हमारे कोध की आग से इजन मही चसेगा। विद्या पर स्थिकार करता होगा, लाडी तरव का वरदान मिलेगा।

मान भीजिए एक बाप के दो बेटे हैं। बाप स्वय मोटर चलाता है, सोचता है जो सबका मोटर चलाता बच्छी तरह शिख तेया उन्नरिकों सोटर सिन्तनी माहिए। जनने से एक बेटा चतुर है, उतके कुनुहुत का बोई मन्त नहीं। वह सराबर देखता रहता है कि माग्री केरी चलती है। हुसरा जरुका सीमा-माखा है, मिलामा में बाप के चरणों मी बोर देखता है, इस बात पर प्यान नहीं देता कि बाप ने दोनों हाण सिट्यारियों नक को किस तरह पुमाते है। पानुर जरुका मोटर में चल-पुरानों को अच्छी तरह समक तेता है धीर एक दिन जर जाता है कि वाप में आदि स्वता है। शादी चलाने का और हरना वह जाता है कि वाप में असित्वन मां भी उत्ते होंगा नहीं रहता। लेकिन वाप उसके नात पर परत समाक उसके हाथ से बारी जीत नहीं नेता, विरुक्त वह इस बात से प्रमान होता है कि वाफ होण बेता है। भोता लड़क देखता है कि भीमा से कि से स्वता है कि भीमा से कही होता है कि उसकी राह पुत्र भी मोटर चला लता है। भोता लड़क देखता है कि भीमा से से परत की मुचलते हुए दिन-मर सादी होना रहे हैं। से सिम बीन जर्हें रोक सकता है? सामर्ग पढ़ें हैं। के सिम बीन जर्हें रोक सकता है?

'मरणं धृत'; फिर मो बह बार ने घरनों नो द्योर देखता है भीर कहता है : 'मुक्ते कुछ नहीं पाहिए।'

मेरिन 'तुम नहीं चाहिए' बहुनर हिसी बास्तिक धावरपना को छोता नरने से मतुम्म को दुस्त सहना ही पढ़जा है। अलेक धावरपनता को एक मनीता होंगी है। उस मनोता के मन्दर उसकी स्वीकार करने से हमें मुक्ति मिन सकती है। धावपमनता को धावपा करने के हम उसके बिरुखनों बन बाते हैं, बीर स्वाब चुकाने-चुकाने हमारा धीवन बीन बाता है। परीक्षा के हिस से मील पता ।

नियं का एक बाहरी पहुंचू है। इस पहुंचू है देशा जाय तो जियर एक विश्वास पत्र है। उनके नियम सेवे हुए हैं, उनमें जिस पर भी परियंत्र नहीं हो सक्या। यह विराह पत्रु-विराह हमें तरए-उरह से बाधा देता है। मिर सातरा या पूर्णतावार इस बाधामों को हम करेशा करने हैं तो पार्त-मारको ही घोला देते हैं। इसके विपरित जो बस्तुक्यत् के नियम सीख सेता है उनमी बाधाएँ ही दूर मही हो जाती बहिल बस्तुर्ण त्वयं उनकी सहायक बन जाती है। बस्तु-करत् के दुर्गम तथा पत्र बसने की विद्या उनके हाथ बाती है। सब स्थानों पर उनके पहले बह पहुँच सक्या है और द्रपतिस् विराम के बार पहुँचा है भगा उन्होंने यान में पहला है। जो घोर-धोर बतकर सबके बार पहुँचा है

ऐनी घरत्या में परिचम के तीगों ने तिया विधा के जोर से विदय पर ६.८. शाल किया है उस विधा की नित्य करने से हमारा डुक कम नहीं होज, करतु मूदियां बढ़ती जाती है। विधा ही स्टर है। कुछ लोग कहते हैं, विद्या फरेबी नहीं है, विधा के सार-आप सन भी है। 'लेकिन जहां सन

बहाँ मृत्यू है, क्योंकि दृष्टता में सत्य नहीं ।

वीवन्तु माहार पाकर वीतित रहने हैं, बामात पाकर मरने हैं। वो पाने हैं उन्ने वे दिना किन्नी तक के मान नेने हैं। वेतिक मातव-स्थान का सबसे बाा गुना है 'न मानना।' बीव-जन्नु हिरोही नहीं होते, पुन्य विदेशी है। बाहर से वो होता है, बिक्से उसका कोई हासाई नहीं, उसीतों वह स्पन्त नहीं मानता। इसीनिय प्राणी-जन्म के बीहिशन में सान बजने ऐसा भौरवमय स्थान प्राप्त दिया है। मन्न बात यह है कि मनुष्य विश्वन हो सीचा मा निर्मान नहीं है। इतिहान के सार्विशास से बचने कहा है। 'हम विस्व भी परनामी पर समितार नरीं है। बचने सोचा, परनामों के पीदे वो बेरणा है उन्ने परिवाद साथ कर सके ती किन्न यह स्वय 'परनामों' की भेगों से निक्सकर 'परविद्यामों' के वर्ष में या पहुँचेना। मननी वादना जनने मन्न- तन्त्र से झारम्य की। पहेले उसकी यह पारणा थी कि जगत् में जो टुंछ होता है वह एक प्रद्भुत आदू की घक्ति वे होता है, और इसलिए जिसके पास अपनी भी एक 'आदूशकिठ' हो उसीको प्रकृति पर अधिकार मिल सकता है।

जाडू मन्त्र से मानव ने जी चेप्टा धारम्य की थी उसकी परिणति माज विज्ञान की साथना मे हो रही है। इस चेप्टा का मून स्वर है 'हम मानेगे नहीं, मनवायों।' इसलिए जिन्होंने इस चेप्टा के सिद्ध प्राप्त की है उन्हों को बाह्य जगत गर प्रभूत्व मिला है। विवय बहाव के नियम बितनुक प्रटल है, इस नित्य में कही जुटि नहीं हो सकती, यही है बैजानिक विश्वास । इती विश्वास के जोर से बाह्य जगत् पर विजय मिलती है। इसी वैज्ञानिक विश्वास पर निभर होकर परिचम के लोगों ने वियम को पकड रखा है भीर इसीसे व बाह्य जगत की बापायों का प्रतिकागन करते हैं। धाज भी जो विश्व-व्यवस्था में जाडू को अस्वीकार करने में उरते हैं, जिनका मन जाडू की भीर मुनता है, उन्हें बस्तु जगत भ सर्वदा खायात ही निमता है, ग्रंपिकार नहीं।

जुन अपनु पात में जिस ममय हम रोग-निवारण के लिए भूत भगाने वाले मांकिक की बुलाते में, दैया दूर करने के लिए महसास्त्रि का उपाय मोचने से भीर ज्योतियी का दरवाना खटलटाते में, वेचक से बचने के लिए पीतनादेवी की आराधना करते थे, जुन को भारते के लिए मन उच्चारण करते थे, उस समय पिचयों महावें में में गेलेश्वर-जैसे बुढिवारी विवयान में । जब संस्त्रिय से एक रसी में बुखा 'जुना है कि बन्त के जोर से भेड को भारत जा सकता है, ज्या यह सच है ?' बॉलीयर ने उत्तर विया 'धवरय मारा जा सकता है—सिका हो, मन के साथ शाथ यथेट माजा में शासिक भी होना चाहिए।' योरप के किसी भी कीने में जादू-मन पर विश्वस करते शिस सोग मही है इं तें नहीं कहता, बेकिन आरों मिन विय की एपित में बहाँ प्राय सभी का विवास है! इसीनिए वे इच्चा करते ही मार सकते हैं सोर हम इच्छा न करन हुए भी मर डकते हैं।

धाव यह कहना धावस्यक नहीं है कि विस्त-शक्ति बृद्धिवहीन विस्तित्यक्ष का हो रूप है। हुमारी नियमित बुद्धि इस नियम्बित चित्ति को उपतन्य करती है। बुद्धि नियम के साम विस्त-नियम का साम-ज्यास है। हुमारे से प्रत्येक का इस नियम पर प्रियम्तार है, यह बात जब हम जान केते हैं हमी हम नियम होन र प्रायम-शक्ति पर नियंद रह सकते हैं। विद्य-व्यवस्था मे त्री मनुष्य प्राकृत्सिवता को मानता है यह अपने-आपको मानते का साहस नहीं करता, वह इमर-उपर विस्तृतिस को बान बैठता है, यरणागत होने के तिए वह व्यानुत है। मनुष्य यब सोबाता है कि विस्तृ में उसकी बुद्धि ना कोई और शिक्षा का मिलन 309

ईश्वर ने ग्रमं का जो विधान बनाया है वह गयायोग्य है उसमे काल्पनिकता बिलकुल नहीं है। वह विधान धादवत है-वह नहीं हो सकता कि धाज एक विधान है, तो कत दूसरा । इसका मनलब हुआ कि अर्थ राज्य में ईश्वर ने प्रपंते दियान को सदा के लिए सुदृढ बनाया है । यदि ऐसा न होता तो मनुष्य को सर्वेदा दुर्वलता पूर्वत दूसरी का दामन पकडना पडता । विश्व की प्रत्येक बस्तू से अयभीत होकर वह मानो पग-पग पर ईस्वर के अनुचरो की धूम देते के लिए प्रवृत्त होता । लेक्नि इन धनुवरी का छप्परेश धारण करने वासी विमीविकामो ने हमे जिनने अचाया है वह है विश्व राज्य में हमारी स्वामीनता का प्रमाण पत्र । उसी प्रमाण पत्र की यह बास्तान वाणी है

'यावातस्यतोऽर्वान् स्यदमात् साहततीस्य गमास्य '

ईरार ने बन्ततकाल के लिए बपने विधान को बदल बनाया है । उसने ग्रपने सूर्य-चन्द्र-बह-नक्षत्रो को विश्वाम दिलाया है 'वस्तुराज्य मे यदि में न रहें भी भी नुम्हारा काम चलत रहेगा। मैं वहाँ से अलग हो गया है । अब एक और मेरे विश्व का नियम है और दूसरी बोर तुम्हारी बुद्धि का नियम ि इन दोनों के योग से सम महान बनी । यह राज्य तुम्हारा ही हो ! तुम्हारी जय हो । यह धन तुम्हारा है, और ये अस्त्र भी तुम्हारे हैं। इस विधिदत स्वराज्य को जो बहण करता है उसे दुसरे सभी प्रकार की स्वाधीनता मिलनी है भीर वह उस स्वाधीनता की सुरक्षित एव सकता है।

लेकिन प्रापनी यदि ने क्षेत्र में जो लोग 'नर्ताभवत' हैं. उनका राजनैतिक विभाग में भी 'क्रांभिक्त' होने के अलावा कोई चारा नहीं है। जहाँ विधाता स्वय प्रपता अधिनार नहीं जनाता यहाँ भी वे 'क्सी' का सहारा लेते हैं। जहाँ ईस्वर उन्हें सम्मान देने के लिए तैयार है वहाँ भी वे सपनी प्रवसानना करते हैं। ऐसे लोगो ने 'स्व'-राज्य में एक के बाद एक राजा की आमदनी हागी. लेक्न छोटे से 'स्व' को बचाना ही कठिन हागा ।

मनुष्य की बृद्धि को भूतों के उपद्रव से, भीर श्रद्भृत सकितयों के शासन से मुक्त करने मामार जिस पर पड़ा है वह चाहे पूर्वका निवासी हो या पिक्चम का, उसकी उस्तादी माननी ही होगी । देवता वा मधिकार भाष्मारिमक सीत मे है, देय का शाबिभौतिक क्षेत्र में। मैं विद्व की उस शक्ति को देत्य बहुता हैं जो सूर्य-नक्षत्रों को शेकर धाकाश में लट्टू की तरह चक्कर काटती रहती है। उस आधिभौतित राज्य की प्रधान विद्या भाज शुक्राचार्य के तथ मे है। यही है संती भी जिया। इसी विद्या के जोर से जीवन-रक्षा हाती है, जीवन-पीपण होना है सर्व प्रकार की दुर्गति दूर होती है, धन्त, वस्य ग्रीर स्वाम्थ्य के झमात्र में पुट हारा मिनता है। इसी तिवा द्वारा जंडरव के श्ररया- चार में जोब-जन्नु भीर मनुष्य के श्रत्याचार से, रक्षा होती है । यह विधा विधियत् है। इस्तेजब हमारी दुद्धिका मिसन होना तभी स्वातःस्य की दुनियाद परेतो, श्रम्य कोई स्वाय नहीं है।

इस शिक्षा में हम निवने दूर हो यह हैं इसना एक उदाहरण दिया ना सन्दर्श है। हिन्दू बुए ने यदि भुमनमान पानी निवाने तो वह पानी अपवित्र ही जाता है। यह बड़ी सजीब बात है, क्योंकि परिवता साध्यात्मिक राज्य की चीज़ है और बुए का पानी वस्तुराज्य की चीज । यदि कोई कहे कि मुननमान के चणा करने ने मन अपवित्र होता है तो यह बात समझ में बा सकती है, क्योंक दोनो चीव बाध्यात्मिक क्षेत्र को हैं । लेकिन यह बहुना कि मुसलमान के यह में प्रपादितता है, सब को सीमा से बाहर है। इस बात में बुद्धि की घोला दिया जाता है। परिचमी स्वृत मास्टर के ब्रायुविक हिन्दू धात वहेंगे कि वास्तव में यह प्रश्न स्वास्थ्य-नत्त्व था है । नेविन स्वास्थ्य-तत्त्व के किसी अध्याम में पवि-मना नी वर्षा नहीं की जाती । सबेज छात्र कहेंगे, साधिमौतिक बाती पर जिनकी खंडा नहीं है उनमें साध्यास्मिकता की दुराई देकर ही काम कराया जा सबना है। यह उत्तर बिलबुल ही बच्छा नहीं है। बोला देवर जिनने हम नाम निवालने हैं उन्हें सर्वेदा बाहर छे हो नाम से लगाबा का सनता है। प्राप्त-साथ नाम नरते वो द्यक्ति उत्तमें नहीं रहती, देवलिए 'नर्डा ने वर्गर उनका माम नहीं चल सनता । सीर ऐना घोसा जब सत्य की सहायता देना चाहता है उस समय भी वह मन्य की दवा देटा है। 'मुगलमान का घटा हिन्दू कुए के जल को सन्दा वर देखा है— 'इनके बदले जब यह वहा जाबा है कि 'मनलमान का घडा हिन्दुको के जल को प्रपतित कर देता है', तब साय-निर्णय के सारे मार्ग बन्द हो जाने हैं । बोई बस्तु किसी भन्य वस्तु की बस्वच्छ बनाती है या नहीं यह प्रश्न प्रमाण नावेज है। हिन्दू और मनतमानी के घड़े, छनके बुधी का जल, उनके गाँवी का स्वास्त्य, इन सदकी नियमानुसार हतनात्मक परीक्षा की या सकती है। पवित्रता सम्बन्धी बीप मान्तरिक है, सेविन स्वान्ध्य-नम्बन्धी दोष बाह्य है; और बाहर में उसवा प्रतिकार विमा जा सकता है। स्वास्थ्यतस्य के अनुसार भड़े को साफ रखने का नियम वैज्ञानिक नियम है। हिन्द-मुमलमानो ने लिए यह नियम एक-मा है। दोनो इस नियम मी श्रष्टण करें, और एक-दूसरे के बुए का उद्योग करें, इस बात के लिए प्रमत्न किया जा सकता है । नेकिन जब निमी बाह्य वस्तु को घरवच्छ न कह-बर भएदित कहा जाता है तब समस्या को नाभारण मनुष्य की बुद्धि और बेप्टा के बाहर निर्वासित किया जाता है। इसने क्या कोई काम सम्पादित हो सकता है ? एक क्षीर बुद्धि वो मुलावा देना, और दूमरी क्षीर मुख्ता की महद तिक्षा था मिलन , २८१

से प्रयन-प्रापको घोखा देकर विसी तरह नाम चताना, यह नया सफतता ना मार्ग है? जो चालित है उसके प्रति ब्रह्मांद्व, भीर जो चालक है उसके प्रति प्रतिद्वार जो चालक है उसके प्रति प्रतिद्वार जो चालक है उसके प्रति प्रतिद्वार कायरता से देश को बचाने के लिए हमे गुक्राचार्य के घर की धारण लेनी होगी। उस पर के द्वार परिचम को घोर सुसते हैं, केवल हमीलिए बार इस उस पर को बपलिय कहें तो हम प्रपन-प्रापको उस द्वार में चित करेंगे जो बाह्य जातृ के नियम हमें सममानी है, और साय-ही-साय जो विद्या आपतिक परिवार मिलानों है उस पर भी होतता का चलक नरेंगा।

यहाँ एक बापित उठ सक्ती है। बहुत-से लोग पूछेंने, परिचम के देश जब बर्बर ये, जब वहाँ के लोग पशुचम पहनकर शिकार करते थे, तब वया हमारे देश में ग्रम्त और बस्त्र की व्यवस्था नहीं की गई थीं? जब वे दल बनाकर डाके डावते फिरते वे तब क्या हमने राज्य शासन पढित ना माविष्कार मही किया था ? ब्रबद्य किया था-लेकिन उसना कारण क्या था ? कारण यही या कि उस समय वस्तु-विद्या भीर नियम-तत्त्व पर उनकी भपेक्षा हमारा मिधिक प्रभुत्व या । पश्चमं पहनने में जितनी विद्या भावश्यर होती है उससे क्ही अधिक विद्या कपडा बुनने में लगती है। जगली प्राणिमों को मारकर खाने को प्रपेक्षा हेती करके मन्त उपजाने में अधिक दिशा की जरूरत है। डाका डालने की अपेक्षा राज्यशासन में अधिक विद्या की आवश्यकता होती है। आज यदि पश्चिम की छोर हमारी पारस्परिक धवस्या विलवुल उलट गई है ती इसमे दैव का कोई दोप नही है ! क्लिंग के राजा का प्य से हटाकर खगल के शिकारी नो भाज देव ने नहीं विद्या ने ही सिहासन पर विठाया है। इसलिए हमारे साथ परिचम की प्रतियोगिता किसी बाह्य जिया कलाप से शीण नही होगी । उसकी विद्या को श्रास्मसात करने ही हम संभल सकेंगे । इसका अर्थ यही हुमा कि हमारी मुख्य समस्या शिक्षा की समस्या है। इसलिए शुक्राचार्य के भाश्रम में हमें जाता ही होगा।

यहीं तक पहुँचकर हमारा मन फिर मुछ कर जाता है। यह प्रश्न सामने साता है 'सब कुछ माना, सेविनन परिचन में जो शनितरूप मुमने देखा उससे नया पुरुत् पृथ्ति मिन्नी है ?' नहीं तृष्यि नहीं किसी। वहाँ भीग पर ही रूप दिसाई पड़ा है, सान्य का नहीं। मैंने साता महीने स्पेतिरका में वितर हैं— एंदर्स में शानकपुरी में। यहाँ में 'दानव' दावर ना बुरे प्रभी में प्रयोग नहीं कर रहा हैं। यदि सबेजी में बणना पान व्यवत करता होता तो में न हहा 'टाय-टिनक देख'— स्पाद है। स्वतर्प दीप हों। ही हिस सेविन सेविन

मजिन वाली इयारन को देवना, और मन-ही-यन सोचना, राहमी धौर कुचैर
में हिनना फर्क है। राहमी के हुदश में कहवाण की कामना है, उसी करवाण
द्वारा धन को कीर्त मिवती है। कुदोर के हुदय में संग्रह को इस्का है। उसी मार मग्रह हारा धन को केवल प्राप्त मितना है। प्राप्त के कोई चरम मर्प नहीं है। दो का दुगना चार, चार का दुगना माठ, घाठ का दुगना सोजह—मन्न मेडक की तरह छत्तीम सारते चलते हैं। ये छन्तीम सन्दी होतो जाती है। निरन्तर छन्तीन मारते का सोक चिसे त्वाप जाता है उसे दिव एक जाती है। उसका पुत्र गर्म हो जाता है, बहादुरी के नवी में बह चुर हो जाता है। धौर बाहर के लोगों को इससे कितनी थोड़ा होती है उसका एक उदाहुराए में दे सकता हैं।

एक दिन बरसात की भये नदों में सपने बगरे की तिचारी के पास मैं देंगा था। पूर्तिमा की संच्या थी । योगी ही दूर तीर पर एक बड़ी गीता के मस्साह नीम मनीविनीद में अस्त में । किसी के हाथ में बीच था, किमी के मस्साह ना पास करातान । उनके कठ में सबर का मानास था, तेकिन मुनामी में परिव येयेट थी। ताल की दिगुण-मीगुण से सब की गांवि वह रही थी। यात के पाराई वज चुके, विकिन पह स्काना नहीं साहते थे; व्योंकि किनो का मोरी स्वारत मही था। साम में मेरे गांवा होता वो 'सम' का भी भरत चंदा। तीन के मेरे गांवा होता वो 'सम' का भी भरत चंदा। तीन के मेरे गांवा होता वो 'सम' का भी भरत चंदा। तीन के साहते को मेरे माना होता वो 'सम' का भी भरत चंदा। तीन के साहते को साहत को मानदीन ताल के मेरे गांवा साहत होता है। स्वी तरह संस्वारिक मानदीन साहत के नदी में एटना सरकल साहत होता है। स्वी तरह संस्वारिक सातर के उस पार, मंट-पारवस के नियद जयन के बैठ कर, मेरा मन प्रविदित पीड़ित हुमा। यहां ताल का अस्त नहीं, तिकत चुर कही है? 'बीर चाहिए, मोर चाहिए'—रन चन्दी से सुन्दि का स्वर नहीं, त्यात के एक पुत्र के प्रवस्त में के साम के बड़े हैं होलर चन-मानदीन मारव के एक पुत्र के पिकार के स्वर में कहा: 'वह कि मूं !'

सह बात बार-बार कह पुका हूँ और फिर कहता है, कि मैं दैराध्य के नाम पर 'साली फोली' का समर्थन नहीं करता। मैं तो यह कहता है कि प्रान्तरिक गान को यदि कर होना है जो उसकी साम्या के लिए सुर-ताल-रह की सम्म-रक्षा करनी पड़ेबी। बाहर का नैराज्य धान्तरिक पूजा का साली हो सकता है। कोलाहल के नजे में समय प्रसम्प्रव है। यदि धान्तरिक प्रेम सरव है तो उसकी साधना में भीग को स्वयंत करना होगा, सेवा को विद्युद बनाना होगा। इस साम्या में स्तील बावस्थक है। इस स्तील का जो नैराज्य शिक्षा का जिलन २८३

है, भर्यात् सवम है, वही चास्तविक वैराग्य है। श्वन्तपूर्णों के साथ वैशानी का भिनत ही प्रकृत मिनत हैं।

जब में जापान से या, प्राचीन जापान का रप मेरे सामने प्रामा भीर मुमें बढ़ी सृतित मिली। निर्फल बाहुत्य पर वह निर्मर नहीं या। प्राचीन जापान ने प्रपत्ते ह्या में बीच पुन्दर को प्राप्त किया था। उत्तरी क्या कि प्राप्त का मान किया है। उत्तरी के के उत्तर एक मुल मानना का प्रभाव या बिससे बीच प्रमुद्ध की मुन्दर का प्रमाय हो सकता 'एक' का प्रकाशन हो सकता। वितर दिवतता जिम तरह निर्देश है। सकता 'एक' का प्रकाशन हो सकता। वितर दिवतता जिम तरह निर्देश है उत्तरी नरह निर्दा बाहुत्य भी। प्राचीन जापान का जो क्य मेरे छामने आया उत्तरी में पिनता भी न बहुत्या, वितर पूर्णता भी। यही पूर्णता मानव-हुद्ध को प्रतिप्ति स्वारी है, उद्धे सामनित्य करती है, इक्तराती नहीं। इसके सामा-हुन्दिया हमने धापुनिक जापान या रूप भी देखा—वहाँ महसाहों का जयस्ट है, तास का प्रकार निनाद है जो सुन्दर के बाय येव नहीं सहसाहों का जयस्ट है, तास का प्रकार निनाद है जो सुन्दर के बाय येव नहीं बाता और पूर्णिना की चाँवनी का उपहास करता है।

धव तक मैंने वो कहा उससे यह स्पष्ट होता है कि मैं रेलवे टेवीबॉफ कल-कारखानों को बेकार नहीं मानता । मैं बहुता है इस चवका प्रयोजन है, किन्तु इसने साथी नहीं। विश्व के किसी स्वर से पह पतना स्वर नहीं किसा सबते, हरूब की किसी पुकार का पह उसर नहीं वे सकते । मानव-जीवन में वहां समाव है वहीं उपकरण कमा होते हैं, जहीं पूर्णता है वहीं मनुष्य मा सहुत-कर स्पक्त होता है । इस समाव भीर उपकरण के पत्र में मूंच्यों है, हेय है, वहीं बीवार है, पहरेवार है, वहीं क्षात्र पत्र पत्र पत्र के पत्र में मूंच्यों है, हेय है, वहीं बीवार है, पहरेवार है, वहीं क्षात्र प्रभाव बढ़ाना चाहता है भीर दूसरे पर प्राचात करता है। जीवन के इसी क्षेत्र में समई है। बीविक करता है, वहीं बहुत स्वर पर प्राचात करता है। जीवा के इसी क्षेत्र में समई है। बीविक वहीं अमरन है, वहीं बहुत मनुष्य ससु की नहीं बीविक प्रारंग को व्यक्त करता है, वहीं वह दूसरों को प्रयंत पास प्रणादा है। वहीं वह स्वरार को व्यक्त करता है। वहीं वह दूसरों को प्रयंत पास प्रणादा है। वहीं वह स्वरार को व्यक्त करता है। सहीं वो। इसतिए जीवन के उसी क्षेत्र में सारित ही होती। इसतिए जीवन के उसी क्षेत्र में सारित है।

जब योरप ने बिजान की कुछ्बी से विश्व के रहस्य-विक्तन के द्वार सोनने.
सुष्ठ कियं वह उबने चारों थोर नियम का ही राज्य देखा। सर्वत्र नियम देखने के सम्यास से योरप यह विश्वास सो बैठा कि नियम के परे भी कुछ है, जिसके साथ हागरे मनुष्यक का आन्तरिक सिनन है। नियम को कार्य में नियुक्त सरके हुंग सकत है। की समे हैं। विश्व के साम की कार्य मुख्य मुख्य मुख्य हुंग स्विक्त है। चित्र के कार्य के स्वाच भी प्रमुख्य मुख्य मुख्य हुंग सिक्त है। चित्र के कार्य करा नियम कार्य करता है। साथ के कार्याचों में मैनेबर कुनियम के कार्य करा नियम लागू करता है, और चाम-उत्पादन के लिए यह नियम वार्य कार्य के होता है लेकिन सपने

पित्रों के प्रति भैनेवर कोई नियम नहीं जमाता । यहाँ नियम का प्रदम हो नहीं वहता मही नियम का उत्पादन नहीं होया लिक जाय वर्ष नहीं जाती है । कुतियों के नियम को उत्पादन नहीं होया लिक जाय वर्ष नहीं जो नियम है वह पाणिमोतिक विषय नियम ने ग्रेणों को है । निर्कर मध्य कोई नहीं है तो हम पारच्या से मनुष्यत्व की शांति होगी । कन-कारखानों को हम पारच्या नहीं क्षा प्रस्ते का नहीं है तो हम पारच्या से मनुष्यत्व की शांति होगी । कन-कारखानों को हम पारच्या नहीं समफ सबने । धिंद कारखाने से बादर कुछ न हो दो हमारी उस प्रत्याचा नहीं समफ सबने । धिंद कारखाने से बादर कुछ न हो दो हमारी उस प्रत्याचा का बाद होगा, जिले 'आरथीय' दी नांत है ? ह वंद प्रत्याच के कारखान को दूर हाने रहे हैं, भौर प्राण्याच के कारखान के लिए हो हमारी उस प्रत्याच के नहीं रखा। एकांगी माध्या-रिवरना से हम लोग शांत्र पारच और दूर्वला के विकार हुए हैं। भौर प्राण्याच मध्यान से हम लोग शांत्र पारच और हमारी हम लोग शांत्र प्रत्याच के स्वाच की स्वच नहीं है ? एक प्रतिक से नीम उत्पानी हो एकांगी साधिभीविक्य से शांत्र वह नहीं सनने हैं ?

िनत लोगों का निरद के साथ याय-वागेचे के संनेयर-वैंगा सम्बन्ध होता है उनसे निरदला सभी के मिए साधान नहीं होता । ये सीग प्रपते नार्य में निरुण होने हैं। सोथे-मादे सादमी हमने य पकडे जाते हैं सौर फिर साइन हमने के सादमी के सिंहण होने हैं। सोथे-मादे सादमी हमें हमने विकास नहीं करना चाहिए यहाँ भी थे दिना सौथे-समने सिरहाम कर सेते हैं—चाहे यह नुहम्मीतदार नी 'अपूत्र मंभी' ही, या रामा ना सामी हो, या साम-वागित को नीकरी का जाल हो। सैनिन सौथे-साई नोगों के निए भी कोई एम स्वान-होता है को नियम से अनर हो। वहाँ सोथे-साई नोगों के निए भी कोई एम स्वान होता है को नियम से अनर हो। वहाँ सोई होनर वे कह सनते हैं : है ममझान, हम पर दया करते, साद जनम में हमें साम-सांधि का नीनदार न वानाधी'। वे मैनेयर सोग उपनार करना भी होने हों होता हो। यहां साई होनर वे कह सकते हैं : है ममझान, हम पर दया करते, साद जनम में हमें साम-सांधि का नीनदार न वानाधी'। वे मैनेयर सोग उपनार करना भी साम-सांधि का नीनदार न वानाधी'। वे मैनेयर सोग उपनार करना भी साम-सांधि का साम को होता हो होता हो। सोम साम सांधिक नियुण्या से उन्हें मानी उन्हें की होता हो कर सकते हैं। उनरी इस सामिक नियुण्या से उन्हें मानी वे पर्या तरह कर सकते हैं। उनरी इस सामिक नियुण्या से उन्हें मानी से पर्या तरह कर सकते हैं। उनरी इस सामिक नियुण्या से उन्हें माना है , बुसरो ना भी उपनार हो सकता है। बेलन 'मानित ततः मुखरा' सरदार्य'।

नोई यह न समक्री कि मैं पश्चिम और पूर्व के सम्बन्ध की ही बात सोच रहा हूँ। सार्गिकता को घन्दर-बाहर केंचा स्थान निक्तने से परिवसी समाज मे मातनीय सम्बन्ध विशिक्त हो। यह हैं। रुक्त ने तके हुए क्षीर केंद्रे को कोड हुए बन्धन को ही जानना क्ष्मों जोटा में प्राथाना दिया गया हो वह मुख्यिक्तित-सम्बन्ध प्राथान क्ष्मों केंद्रिय केंद्रिय केंद्रिय केंद्रिय मान को मान का मम्मीर फिलन हो सक्वा है, विधिस हो जाता है। फिर भी मनुष्य को सानिक शिका का मिलन रेहर

नियमो मे झाबद करके सादवर्यजनक सफलता प्राप्त की जा सकती है, हव्य के देर लग सकते है, दुनिया-भर मे रोजगार बढ़ाया जा सकता है; प्रश्नभेदी बट्टातिकाएँ खडी की जा सकती हैं। इस दिशा मे नाना प्रकार के हितकमी मे यनुष्य की विजय हो सकती है-शिक्षा, आरोग्य, जीवन की सुविधाएँ, सभी का उत्वर्ष हो सकता है। पहले ही कह चुका है, विषद के बाह्य पश मे मशीन एक सस्य बस्तु है । इसलिए मान्त्रिकता से जिनका यन पोधित होता है उनका फललोभ प्रत्यत्व सीय होता है। जैसे-जैसे लोग बढ़ता जाता है मनध्य दसरी की अवमानित करने में नहीं हिचकता।

लेकिन सोभ कोई तत्व नहीं है, वासना-मात्र है। सुन्दि करना बामना का काम नहीं है । इसलिए जब फलबोग को किसी सम्बता में उच्चासन मिलता है सब उस सम्पता में मानव-मानव ना बान्तरिक योग विदिलस्ट हो नाता है। वह सम्पता चाहे जितनी चन्ति या सम्पत्ति प्राप्त करे, उसमे जीवन की सुविधाओं का चाहे जितना विस्तार हो, मनुष्य का धारिमक सत्य दुवंल हो जाता है।

एकाकी मनुष्य के जीवन से भयकर निर्यक्ता है। धकेलेपन से ऐक्स नहीं, जब दूसरे हो तभी ऐक्य का प्रश्न उठता है। जो प्रमागा 'बह' से विक्छिन है वह ऐस्प से भी विचत है। एक रेखा से विश्व नहीं बनता, धनेक रेलामों के ऐक्य से बनता है। चित्र की प्रत्येक रेखा मन्य सभी छोटी-वडी रैलाओं की बारमीय होती है-इस बारमीयता के सामक्रक्य में ही चित्र की सब्दि है। इजीनियर मीले रंग के मीम कागज पर मकान का नक्शा खीचता है, लेकिन उसे हम चित्र नही कहते, क्योंकि उसमे रेखाओं का भाग्तरिक सम्बन्ध मही होता, बाह्य स्मावहारिक सम्बन्ध होता है। चित्र का सूबन ही ही सकता है, नको का केवल निर्माण ।

इसलिए कलतीम के कारण जब जीवन में ब्यावसायिकता प्रवल हो चटती है, मानव-समाज एक प्रकाण्ड 'प्लैन' बन जाता है, उसमे चित्र का कोई गुण बानी नहीं रहता। फिर मानव के पारस्परिक भारतीय सम्बन्ध सीण हो जाते हैं। ऐसी हानत में धन ही समाज ना रव होता है, धनी उसके रथी. कठोर बण्यनों में जन डे हुए यनुष्य उस रव के बाहन । ग्रीर इस रव को गडगडाते हुए भागे बढाते जाना, यही है 'सम्पता की उन्नति'। लेकिन नुबेर की इस रध-यात्रा में मनुष्प को आनन्द नहीं मिल सकता, क्यों कि कुयेर के पति उसकी धान्तरिक मन्ति गही है। जहाँ भन्ति नही वहाँ केवल रस्सी का बन्धन सम्भव है, नाडी वा बन्धन नहीं । ऐसे वन्धन में जो ऐक्य है उसे मानव

सह नहीं सकता, वह विद्रोह बरता है। स्पष्ट है कि आज धारचारय देशों मे

विदोह के बात बादन जना हो रहे हैं। आरत ने जब साबार-बन्चन से ऐस्स स्मादित बन्दा चाहा, समान निर्वीच बन तथा; और धीरल में व्यवहार-बन्धन में ऐस्स में ममान विदिनष्ट हो गया। साबार खोर व्यवहार दीनों हो बाहर मी चीन है, न कि सानारिक ताब; उनना मन बारोबार सात्मा नो मनग रक्तवर होता है।

सत्त किये कहते हैं ? ईसा मस्रोह के शब्द है : 'मैं चौर मेरे पिता एक ही हैं' । यह हुमा सत्त्व ! पिता के काथ हमारा ऐक्च सत्य है, मैरीजर के साथ

श्रुसी का ऐक्प सस्य नही ।

चरम तत्त्व उपनिषद् में है : ईरावास्पमित सर्वे बल्लिय जगाया जगत् तेन स्वक्तेत्र मुजीया मा गृवः कस्मस्विद्धनम् ।

पारवारय सम्बदा के थासन पर सोम का राज्य है। पहने हो उसकी मालोजभा कर चुना हूँ। विविज वह कौत-सी बात है जिसकी हम निन्दा करते है ? इसका उत्तर इंसोपनियद् के तस्व में मिलता है। ऋषि वहते हैं : मा ए । इयका प्राप्त करी । वर्षों न करो है इसलिए कि सोम से सत्य नहीं मिलता । कोई वह मकता है—साय वही मिलता सी न मिले, हम दी भीप करना चाहते हैं। 'सोग न करो' यह तो नहीं वहा गया । 'सुत्रीया'—मोग भवदय करो । लेकिन सत्य को छोड़कर भावन्य को भोग करने का उपाय ही मही है। ब्रीर सत्य क्या है ? सत्य मह है-'ईग्रावास्य सर्वम्'। संसार में अत्येक वश्तु ईरवर से बाष्ट्रान्त है। जो कुछ चल रहा है वही चरम सत्य होता, उनके अपर धीर कुछ न हीवा, तो गविशील वस्तुमों की समासाम्य सगृशीत करते में ही मनुष्य की सर्वोच्च साधना होती । तब की लोभ से ही जसे सबसे बड़ी सफलता मिलली । लेकिन झन्तिम ठी मह है कि ईश्वर से सब कुछ परिपूर्ण है; इसलिए मात्मा द्वारा बत्य का भीग करना ही परम सावना है। भीर तिन स्वक्तेत मुजीया': स्वाम से ही इस भीय की सामना सम्मव है, लोम से नहीं । इसके विपरीत जो साधना है उसे भी मैंने देखा है; सात महीने दक प्रमेरिका के गगनभेदी ऐश्वयंपुरी में रह बाया हूं । वहीं 'पेलिज्ब जगत्या' ना ही माविनांव है, भौर 'ईशाबस्यमिव सर्वम्' सी डॉलर की घुन से ग्राच्डान है। इसलिए वहाँ 'बुजीया' का पागल धक से होता है, साम से नहीं; लोभ से होता है, स्याग से नहीं।

ऐक्प में ही मत्त जिनता है। वेदबुद्धि से कति ही होता हैं। वह प्रस्त रासा को पूर्य स्थानी है, पूर्वता की बाहरी देवाद डालकर छीनने की कोशिय करती हैं। इसमें मनुष्य वेचम सक्यावृद्धि की दिया में ही दिन-राज दौड़ता शिक्षा का मिलन

रहत है। "पौर, घौर!" की एट समाना हुमा, हॉफते-हॉफने, माकाक्षा की मांपी में चकर काटता रहता है यह भूत जाता है कि इसमें भीर जी कुछ भी मिले, मानन्द नहीं मिसता।

2=0

तो फिर सापस्य कहां है? एक दिन भारत के ऋषियों ने इस प्रस्न का उत्तर दिया या, उन्होंने कहा मा—साप्त्य है परम ऐक्व के श्रीच । सेव पेड मे टूरपर नीचे गिरते हैं—एन, तो, नीन, चार । यदि हुस समर्भे कि उनकी भ्रम्थीन नक्यापना से ही मेदो ना 'नंदा' विभेषा, नो प्रत्येक सस्या के साय हमारे मन को इन सर्वों का पक्का त्योगा —'तत किंस ?' न तो सन की सीट क्यों. न प्रश्न का कभी उत्तर मिलेगा !

यह तो रहा सेप के उप बने ना सरव । यनुष्य ना गरव कहाँ है ? सेलस रिपोर्ट में ? एक, यो, लोन, चार, पांच से ? मानव ना स्वरण यथा मन्तद्वीन सच्चा में अन्तर्गित होता है ? उपनिवर्ष में आनव के वास्तर्विक प्रवास का तरब इत एक स्ताया गया

> यस्तु सर्वाणि भूतानि धारमन्येवानुपदयति सर्वभूतेषु घारमान रोतो न विजुतुष्यते ।

को उनको धपनी तरह और धपनी धारता को सबके बीच रेखते हैं वे प्रम्यन नहीं रह सकते। जो प्रमने ही बीच धानड हैं ने तुम्प रहते हैं, को धपने को हुतरों में उपलब्ध करते हैं उन्होंना प्रनामन होता है। मृतुम्पल के इस प्रकाशन सौत पर्यक्त तो प्रमान होता है। मृतुम्पल के इस प्रकाशन सौत पर्यक्रता का एक घन्डा दृष्टान्त हीहता से है। बुद्ध मनवान ने नैत्रीभाम से सारे प्रमुखी का ऐस्स हेंबा, उनके इस हैंप्य राज्य ने चीन को समूत प्रवान किया, और वो सीत्यार लोग से प्रीर्थत हीकर चीन पहुँचे, उन्होंने ऐस्प तरज के नही माना-जाहोंने चीन को मृत्युवान दिया, तीयों के स्वर्ध होता है दारा का वा सी भीतियों को प्रधीन का सिवार दाया। मृतुम्पल कैते प्रचल रहना है और कैते ध्यक होता है इस बात वा हतना हरट उदा-हरण इतिहास में भीर कही नहीं। गिनता।

में जानता हूँ, पाज नी परिस्थित में हमारे देश के बहुत से लीन कहूँगे 'पहीं बात तो हम बार-बार कहूँगे भाए हैं । जिनको भेद-बृद्धि इतनी उम्र हैं, जो एक-एक ग्राम जिमले-नियनते बारे निश्च को हरूएगा 'चाहने हैं, उनके बाप हमारा कोई शारोगर नहीं हैं, हिन प्राम्पारिक हैं, वे बेचन प्रतिख्या मानने हैं, हम विचा को । ऐसी अवस्था में वे वे की प्राप्यारिक हैं, वे बेचन प्रतिख्या मानने हैं, हम विचा को । ऐसी अवस्था में उनकी बारी शिवा-दोशा की हम विचा को तरहा जिनकी मारी शिवा-दोशा की हम की तरह अनित करना चाहिए।' यह भी एक तरह ने भेद-बृद्धि का उदाहरण है, भी र इसमें तो मामूनी विचय-बृद्धि भी नहीं हैं। भारत ने इस मोह वा समर्थन नहीं किया।

मनुनै कहा है :

न सर्थेतानि ज्ञनयन्ते सन्नियन्तुमसेवया, विषयेषु प्रजुष्टानि यथा ज्ञानेन नित्यगः।

विषय के स्थाम से वैशा नित्य सयमन नहीं हो सबता जँखा कि विषय में नियुक्त होकर जान द्वारा हो सकता है। विषय की मौग धार्षिभीतिक विषय की मौग है, उसनी जोधा करके धाष्यास्मिक स्तर तक पहुँचता सम्भव नहीं है, जेम विशुद्ध रूप से परिपूर्ण करके ही हान क्रमर ठठ सनते हैं। तभी उपनिषद् में कहा गया है ''धविषया मृत्यु तीता विषया-मृत्यमनुने।' धविया के प्रमुक्त पत्तकर मृत्यु से रक्षा करती है, किर विवास के वीध में धमृत का लाभ होगा। पुत्राचार्य हमी विषा को साथे—मृत्यु से बचने की विद्या। तभी समृतकों के छात्र कव की भी हसे सीलने के लिए देख पाठ्याला में भर्ती होना पत्ता ।

भारिनक साधना का एक मंग है जडविश्व के भरमाचार से भारमा को मुक्त करना। पश्चिमी जगत् के तोगों ने साधना के इसी पक्ष पर और दिया है। यह साधना का सबसे नीचे का स्तर है, बुनियादी स्तर। इसे पक्का न बनाया गया तो स्रिथकांश सीयों की शक्ति पेट पासने के खातिर जबल की गुलामी में व्यय होगी । इसलिए परिचम शास्तीन चढाकर, हाथ में पावडा बुदानो तेकर, बुनियाद पनकी करने के लिए मुका है-यहाँ तक कि दृष्टि ऊपर उठाने की फुरसत उसे मिलती ही नहीं। इस पक्की नीव पर जब ऊपर की मुक्तिनों बमेंगी तभी हवा और रोशनी के प्रेमियों के लिए उचित निवास-स्थान समार होगा। तस्वज्ञान के क्षेत्र में हमारे ज्ञानियों ने कहा है कि 'न जानना' ही बन्धन का कारण है भीर जानने में ही मुस्ति है । बस्तजगत में भी यही बाद लाग होती है। इस जयत के नियम तत्व को जो नही जानता वह बद्ध हो जाता है, जो जानता है वह सक्ति-लाभ करता है। विपयराज्य मे हम जिसे बाह्य बन्धन सममते हैं वह भी माया है; इस माया से निप्कृति मिलती है विज्ञान द्वारा । परिचम के देशों ने बाह्य विश्व में भाषा से मुक्ति पाने की साधना की है। इस साधना से क्षा-तथ्णा, सर्दी-गर्मी, रोग-दैग्य की जड़ तक पहुँचकर उस पर भाषात किया जाता है। मृत्यु के भाजमण से मनुष्य की बचाने की यह चेप्टा है; लेकिन पूर्वमहादेश में अन्तरात्मा की साधना यह रही है कि समरहद पर कैसे समिकार शान्त किया जाय । इसलिए यदि पूर्व भौर पश्चिम का चित्त विच्छिन्त हो जाय, तो दोनों के प्रयास व्यर्थ होगे । पूर्व -परिचम का मिलन मन्त्र भी उपनिषद में है :

> विद्याञ्चाविद्याञ्च यस्तद् वेदोशय सह अन्दिया मृत्यु तीरवा विद्यवाऽमृतमस्तृते ।

तिक्षा का विलव २८६

'यशिय जनत्या जनत्य'—यहाँ तक तो विभाग धावस्यन है, 'ईआवास्य दर गर्यम्'— यहाँ सन्वज्ञान चाहिए। जभियद ने फाणि इन दोनो को निसाने औ सात नह गए हैं। पूर्व कोर पश्चिम को निमना होना । दर्श मिनन के धभाव से पूर्व के देश देना वे वीडित हैं, निर्जीव है, धौर पश्चिम ने देश धमानि से स्थम हैं। निर्वान हैं।

ऐनय-तस्य के सम्बन्ध में मैंने जो कहा उसका यसत धर्ष सगाया जा सबता है। इसलिए जिस बात की झोर मैंने सकेत दिया है उसे भीर एव बार स्पट्ट रूप से बहुना ठीव होगा । 'एवाबार होना' और 'एव होना' अलग-अलग बातें हैं। जो स्वतन्त्र हैं वही एव हो सबते हैं। पृथ्वी पर वो अन्य देशों वे स्वातच्य या नारा बरता है वह सभी देशों के ऐक्य पर आयात करता है। इम्पीरियनियम है अजगर की ऐक्यभीति, नियल जाने को यह एकीकरण महता है। पहले ही वह चुवा है, श्राधिभौतिक वो यदि श्राध्यात्मिक श्रपने-श्रापमे मिला लें, तो इसे समन्वय नहीं बहुते । अपने-अपने क्षेत्र में दोनों स्वसन्त्र ही तभी समन्वय सत्य हो सबता है । मनुष्य जहाँ स्वतन्त्र है वहाँ उसरी स्वाधीनता स्वीरार की जाय सभी मानवीय ऐक्य की सत्य रूप से प्राप्त विद्या आ सहसा है। महायुद्ध के बाद योरप जब शान्ति के लिए वैचैन हो उठा तब से वहां के छोटे-छोटे देशों में स्वातन्त्र्य भी माँग प्रवस हुई है। यदि बाज वास्तव में एक नये युग का प्रारम्भ हचा है, तो ऐहवर्य का प्रभाव, साझारथ का विस्तार. भोर देशो भी गुटब दी-इन सभी भी टूटना पडेगा । बास्तविक स्वातन्त्र्य के माधार पर बास्तविक ऐक्य की स्थापना होगी । जो नवयुत के साधक है उन्हें ऐक्य माधना के लिए ही स्वातत्त्य की साधना करनी होगी और यह यात घ्यान में रातनी होगी नि इस साधना में निसी निरोप देश की मुक्ति नहीं, यल्पि मानव-मात्र की मुस्ति है ।

जो दूसरों को अपनी तरह जानता है 'त ततो विज्ञुप्यते' — उसवा प्रयाधन होता है। बचा यह बात केवल धर्मध्यमी में ही निस्ती है ' बचा समस्त मान-धीय प्रतिहास में पूरी तरल को निरम्भ किसारित मही हुई ' इतिहास में सारम में पूरी तरल को निरम्भ हैं। सिर्फाय के साम-धूम हुए। बच सीच एकत हो कर में एक नहीं हो पाते तथ्यू में साम से बचित एह जाते हैं। एपत्रित महुष्य-बनों में, जो बहुबबों के उन्मत बोरों की तर्द्ध केवल मार-पाट माने रहे, हुएरों के प्रति मध्यमता दिसाते रहे, परस्पर को हानि पूष्टवाते रहे, उत्तरा सीच हो पह निर्मात को स्मान सम्मते रहे, परस्पर को स्थान सिर्मात प्रति भीच देसने का प्रयत्न विवाद है। स्थान सिर्मात प्रति भीच देसने का प्रयत्न विवाद है। सीचन जिल्होंने एए प्रारमा को स्थान सम्मते साके भीच देसने का प्रयत्न विवाद उनकी प्रतिम्हानित में हुई।

कुछ भी हो, यह तो स्पष्ट है कि साब देव एकत्र हो रहे हैं, लेकिन उनका मिनन नहीं हो रहा। इसी विषय बेदना से सारी पृष्वी पीड़िय है। इतना दुल सहकर भी उसका प्रतिकार को नहीं किया बाता ? कारण यही है कि बेदन के सम्बर एक होना जिल्होंने तीया है उन्होंने बेध्दन के साहर जाकर

एक होना नहीं सीखा।

सामिषक धीर स्थानीय कारणो से मनुष्य सीमा के शन्दर सत्य को देखता है, हमिलए वह तथ को छोडकर सीमा की हो दूना करने लगता है, देवता से प्रियंक पर के मानता है, राजा को भूज बाता है पर दरोया को को मोन हो भूज बाता है पर दरोया को को मोन हो भूज बाता है पर दरोया को कमी नहीं भूजता। पूणी पर नेयन का निर्माण तो सत्य के जोर से हुया, तिवन नैयन जियन सरक नहीं। किर भी देश के बेच्द्रन-देखता की पूजा-प्रनुट्टान के लिए चारो भीर नरवित की तस्या है। जब तक बाहर की बीस भित्र जातो भी तब तक बाई कर लिए जबनाने में हम्में पूजा-परियं के स्वात कर को है कि स्वात की स्

युद्ध जब और से चन रहा था, सब घोचते ये कि युद्ध समस्त होने पर सकलाण हर होगा, नव वह बन हुमा तब देशा गया सिन्धान का मुजावरण पर्तकर युद्ध तीर साथ है। किणिन्याक्षण में निस्तर्ग पुंठ देशकर दिश्वस्वार मांच उठा था, साथ करा काण्य के आरम्म से हम देशते हैं कि तो पूंछ के उठार तिन्याक्षण का लोगांव का आरम से हम देशते हैं कि सम्मन्त सन्दर्भ हो के उठार तिन्याक्षण का लोगांव कराय महामा वार रहा है। हम सम्म सन्दर्भ हैं जब इससे बाल वरेशी किसी का पर बाकी नहीं रहेगा। पिन्स के मगीयी अवशेश हो हम बहु रहे हैं, जिस दुई दि हो करारी वहीं मामक साई उससी नाहों हतने बालात सहन्य र भी समस्त है। इन दुई से का हो नाम हे नीमानीवरण, राष्ट्रीय सहन्यर। यह है एक इन्टिय कृति। पिन्स लाह के दिवार दिसा में प्रसक्त सहन्यर। यह है एक इन्टिय कृति। पिन्स लाह के दिवार दिसा में प्रसक्त सिक्स है। साम विभिन्न देश एक्षित हो रहे हैं, यह बात सस्तीकार नहीं की जा सकती। कोई भी प्रवन देश इतने वह सर को है है यह बात सस्तीकार नहीं की जा सकती। कोई भी प्रवन देश इतने वह सर को है है यह बात सस्तीकार नहीं की जा सकती। कोई भी प्रवन देश इतने वह सर को हो के सहस्त की साम हमें स्वार के साम हमें स्वार का स्वार के तह कर हमार हमें स्वार का स्वार के साम इस सर हो राष्ट्री के तह कम्पर हम वह साम हमार की राष्ट्री के साम इस सर हो राग है पर हम पर का साम हमार की राष्ट्री के साम इस सर हमी होगा। स्वार का स्वार का साम इस सर होगा।

वर्तनान पुण को साधना के साथ बान को शिवा सुगत होनी चाहिए ।
राष्ट्रीय बेटन देवार के बुनारी निक्ती-निक्ति ब्रांति से शिवा है भी राष्ट्रीय
राष्ट्रिय बेटन देवार के बुनारी निक्ती-निक्ति ब्रांति के शिवा है भी राष्ट्रीय
राजनीतक नेवहात चरना कराय समान है। या व मंत्री की शिवा नविका राजनी को
रित्ता को । लेकिन शाव पश्चिम का भीन-ता वडा देव है वहाँ यही वार्त
नहीं हुई ? सास्तव में बर्मनी ने सभी दिवामों में निवासिक रहित पर मन्य
देशों को पुनना में अधिक प्रमुख सम्पत्त किया है। रिकासिक पर में उसते
राष्ट्रीयता के अपने को तेन के निष् "क्म्यूवेटर तैयार किया । उस अपने दे समें
बक्ता निक्ता वह अपने देनी हैं निष् "क्म्यूवेटर तैयार किया । उस अपने दे समें
केता निक्ता वह अपने देनी हैं वश्ली है अधिक स्तिताली हुशा—
केरिक विरोधी दन के पश्चिमों ने भी सपने बन्ता पिता वैद्यों ही भी भी
जैसी कर्मनी ने थी । अपन इन दोनों के सस्तारों वा मुख्य मार्च प्या है ?
राष्ट्रीय सहलार को मुख्य साम्या करना और ह्यके लिए सस्त्य ने पीर को

राष्ट्रीय वहनिया से मुनियान वी शिक्षा हो मान की प्रधान शिक्षा है। बन प्रमिद्दान का नमा अध्याप आरम्भ होने वाना है—मन्तर्राष्ट्रीय ग्रह्मीगिता का प्रध्याप । जो प्रश्नितमी, मन्त्रावगत, विकार और पाचार-प्रदित्तमी देवने मेतिहुत हैं उन्हें हुए थानाभी काल के तिल् बमन्तरेत बना से स्वदेश वा वीरंग-नोध मुक्ते भी है, लेकिन वेरी इच्छा है कि हम गीरान-नीम के बारण मैं यह बात कभी न भून कि एक दिन हमारे देश के साधनों ने जिस मन्त्र का प्रचार किया या वह भेदभाव दूर करने का मन्त्र था । मैं सुन पाता है, समुद्र के उस पार मनुष्य भाज अपने-आपसे यही प्रश्न कर रहा है " 'हमारी कौत-सी शिक्षा, कौत-ने चिन्तन और कर्म में मोह प्रच्छन्त था, जिसके कारण श्राज हम ऐसा दारण दुख भोग रहे हैं ?' हमारे देश से ही इस प्रश्न का उत्तर देश-देशान्तर में पहुँचे 'तुमने श्रपनी साधना से मनुष्य के एकरव को दर गवा था. यही या तम्हारा भोड़, और इसीसे तम द स सह रहे हो' :

श्वत्मिन सर्वाणि भतानि श्वासीवाभद्विजानतः

तत्र को मोह क शोक एक्त्वमनपरयत.।

मैं यह भी सन पाता है कि समुद्र के उस पार मनुष्य व्याक्त होकर कह रहा है 'शान्ति चाहिए' । उसे यह बात समझानी होवी कि शान्ति वही है जहां मगल, और मगल वही है जहां ऐक्य । इसीलिए हमारे पितामहो ने कहा यो - तान्त शिव धड़ैतम् । बड़ैत हो सान्त है, न्योकि घडैत ही शिव है। स्वदेश का ग्राभिमान मेरे मन मे है । तभी इस सम्मादना की कल्पना-मात्र से मैं सज्जित होता हैं कि बीते हुए युगी की आवर्जना की-जिसे दूर हटाने का आदेश रुद्र देवता ने दिया है-कही हम अपने देश के पीठस्थान पर न बिटा दें। पश्चिम ने इस बावर्जना को दूर हटाना भारत्म क्या है, रह के आदेश ने उन्हें जगाया है; कहीं हम बाज ब्यान्तर के उपाकाल में भी तामितक पुत्राविधि द्वारा उसी धावर्जना की धाराजना में न सम जायें । जो धान्त है, चिव है. जो मानव जाति का परमाथय ग्रदैत है. उसरा ध्यान-मात्र क्या हमारे पास नहीं है ? क्या इसी ध्यान-मात्र से नवयुव की प्रथम प्रभात-किरण मनुष्य के मन में सनातन सरव का उदबोधन नहीं करेगी ?

इसीलिए मेरी यह जान्तरिक कामना है कि हमारे देश के विद्यानिकेतन को पूर्व-पहिचम का मिलन-केन्द्र बनाया जाय । विषय-लाग के क्षेत्र में विरोध भासानी में नहीं मिटता । लेकिन सत्य-लाग के क्षेत्र में मिलन के रास्ते में कोई वाधा नहीं है। जो गृहस्य नेवल अपने परिवार की बाद सोचता है. भातिच्य कृपणता दिखाता है, वह दीनात्मा है । गृहस्य भी तरह देख के लिए भी अपनी भोजनशाला में ही पड़े रहना ठीक नहीं हि—एक ब्रतिबिशाला नी भी श्रावदयकता है जहाँ विश्व की श्रम्यकंना करके देश घन्य हो सके। शिक्षा-क्षेत्र ही देश की मुख्य अतिविशाला है। समाने भारत में साथ शिक्षा के लिए जो मुछ व्यवस्था है वह रुपये में पन्द्रह ग्राने पराये से विद्या-सिक्षा माँगने की व्यवस्या है। जिसकी वृत्ति भीख माँगने की है वह मातिष्य न कर सकते पर लिजत नहीं होता। वह कहता है : 'मैं भियुक हैं, मुमले श्रातिय्य की प्रस्पाधा

शक्षा का निवन २६३

कोई नहीं करता'। सेकिन यह बात सचनहीं है। मैंने वार-वार परिचम को यह जिज्ञासा करते हुए मुना है 'भारत की वाणी वीन-सी हैं' और फिर भारत के द्वार पर साकर जब पिच्च ने कान लगाया है, तो कहा है 'यह तो हमारी ही वाणी की सीण प्रतिप्यत्ति है, जो ब्याय की वरह बनती है।' तभी मैं रेसता है, प्राप्नुतिक मारत बन से सेस्पूत्तर की पाठ्याला से बाहर निकलकर मार्च-कम्प्यता की बाहर निकलकर मार्च-कम्प्यता की बाहर कि करता है तो उत्तरे गर्वप्रकास में पाइप्यत्वा वाणी सावाक सुनाई पढ़ती है, सीर जब चहु पहिचम का विरोध करता है तम भी उसके प्रिक्त करता है तम भी उसके प्रतिक्र में प्रस्कार में प्रस्कार परिकार में प्रस्कार से प्रस्कार से प्रस्कार से प्रस्कार से स्वाया उठते हैं।

मेरी प्रापंना है कि धाज प्रारत धमस्स पूर्वी जगल् का प्रतिनिधि वनकर सरा-पायना के लिए सिलिधवाला स्थापित करे। जानता हूँ, उसके पास धन-सम्पदा नहीं है, जेकिन सामन सम्पदा नहीं है, जेकिन सामन सामन स्वांत्र के स्वंत्र प्राप्त करेगा। उसका धामन विश्व-शासाद के दरवाजे पर नहीं बिरूक धन्दर के कमरे में हागा। केकिन में सोचता हूँ यह मान-सम्पान की बात भी बाहर को बीज है, इसकी भी उपेशा को जा सनती है। महत्वपूर्ण बात तो मह है कि धानतीक उपभिव्य के लिए भी हम सावस्थक है के लिए भी हमें प्रताह धनियान के लिए भी हमें प्रताह धनियान के लिए महान स्वांत्र करने के लिए। मनुष्य के इसी प्रकारन नव को हमारित करने के लिए। मनुष्य के इसी प्रकारन नव को हमारित श्री शामन स्वांत्र करने के लिए। मनुष्य के इसी प्रकारन नव को हमारित शाम समान-साम करेंगे, नवषुत का उद्योगन करते हम जर पुनन हमें। 2 हमारे विवापीठों का शिक्षान्य मही होना चाहिए

यस्तु सर्वाणि भूतानि धारमन्येवानुपश्यति, सर्वभूतेषु चारमान ततो न विजुगुप्सते ।

प्रसहसोग झान्दोतन के दितो से गांधीओं की विश्वान्यस्वभी प्रारणामी पर निवित्त सादोचनात्मक प्रकच । १० समस्त १६२१ को यह चान्तिनिक्तत में पद्मा गया । क्लकत्ता में यह पहले १४ प्रवस्त, १६२१ को गूनिलिखिट इन्स्टीट्यूट में यह गया, फिर एक्केड वियेटर में १७ धमस्त १९२१ को । 'स्वुल पत्र' (भाद १३१८ व० स०) में प्रकाशित । 'प्रवासी' नामीलन से पुन्तिका के रच में प्रकाशित (धादितन, १३२८ व० स०) । 'सिक्सा' (विस्कारती मुस्करण) प्रतक में समाविद्य ।

शिक्षा का विस्तार

मोग्य वस्तुओं का मण्डार जमा हो उठे, और रसोईघर में चूल्हे पर बर्तन चढा हो, तो भी उमे भीज नहीं वहा जाता । आंगन में कितनी पत्तल सगी हैं, नितने लोगो को न्योता दिया गया है, इसीमे है भोज की मर्योदा । हम 'ऐज्युकेशन' बाद को दोहराकर मन-ही-धन खुश होने हैं, लेकिन इसमें भी भण्डार-घर ना ही रप है-बाहर बांगन सुना पड़ा है। स्वल-कॉलेजो में शिक्षा के मालोक के लिए बडी-सी लासटेन जलाई गई है । लेकिन वह आलोक यदि दीवारी से बबरुद हो जाय सो यह हमारा दुर्मान्य होना । चित्र की श्रमिव्यक्ति पटमूमि पर ही होती है, उसी तरह बारे देश की पुष्टभूमि पर ही शिक्षा परिस्फुट हो मक्ती है । अपनी व्यापक पुष्ठभूमि से अलग होकर दिशा प्रस्पट भौर भसम्पूर्ण बन जाती है, वेयल सम्यासवदा उसके दैन्य की बेदना हमारे मन को प्रभावित नहीं करनी। 'एउयुवेदान' के सम्बन्ध से जब हम अन्य देगी के साथ स्वदेश की तुलना करते हैं तो समान बातों पर ही हमारा ध्यान जाता है। हम देखने हैं कि विदेशों ने विस्वविद्यालय है, हमारे देश में भी इसके प्रतिरूप भूछ विश्वविधानय हैं। लेकिन हम यह भूल जाने हैं कि ऐसा कोई देश नहीं है जहां विधालय के बाहर समाजव्यापी धनोपचारिक शिक्षा की विस्तृत परिधि महो।

हिसी समय हमारे देश ने भी ऐसी परिविष थी। मध्यपुरीन घोरण भी तरह हमारे देश में भी भारत-शिला है। प्रथान थी। यह निशा विशेष रूप से पाठमालाओं में दी जाती थी, सेलिन हम लिया भी एक एक-पूर्ण सारे देश में क्यांत थी। सिमार बान शीर सामारण बान में तिरस प्राथान-भरान था। पंचित मध्यपी और अपिश्व जनता में 'बोएमिम' घोर मध्यपि-शैमा वैप-रीस नहीं था। देश का कोई धनीवरामाव मान नहीं या खही रामायण, महीं भारत तथा थीराजिक बच्यांतों नो पर्यस्थारचा न से बाती है। यही महीं उन्हों की सामारत तथा थीराजिक बच्यांतों ने पर्यस्थारचा न से बाती है। यही महीं पर्यक्ष मान ही सामारत क्यांती की स्थापित के सामारत क्यांती की सामारत क्यांती की सामारत के सिविष्य थी विश्व विषय किता में सामारत क्यांती की सामारत के सिविष्य थी विश्व की विषय किता सामारत क्यांती की सामारत की सामारत की सिविष्य की सामारत की सामारत

शिक्षा का विस्तार े २६५

कार्य पर्म का ही बन था। गीव-भांव में जलाधव बनाये जाते थे, लोग धापस
में मितकर स्वय धपनी तूष्णा का उपाय करते थे, उसके लिए सरकारों कमेदों
को खरूत जहीं थी। उससे तरह देश की विधा का भी समाज में पपने-प्राप
वितरण होता था— प्रस् एसा न होता तो आज सारा देस वर्वरता के धत्यकार
में निमान होता। उस समय विधा विद्यानों की निजी सम्पत्ति नहीं थी— यह
सारे समाज की सम्पत्त थी।

एक दिन मुक्ते एक ऐसे सामान्य बाव के किसानी ने निमन्त्रित किया जहाँ द्माजवारों के पन्ने उलटने की आवाज तक मुनाई नहीं पडती थी। श्रधिकतर लोग मुसलमान थे। भेरे स्वागतायं गान-वजाने का आयोजन विधा गया था। शामियाने में मिट्टी के नेल की लालटेन जा रही थी, बड़े-बूटे सभी चुपचाप इंदे थे। 'यात्रा-गान' का मुख्य विषय था गुरु-शिष्य के बीच तत्त्वालोचन-देहतत्व सुप्टितत्व, मुक्तितत्व । बीच-बीच म नाच-गाने की फकार सुनाई पडती थी। उस गान का एक विदोप अन्य आज भी मुफ्ते बाद है। यात्री बन्दावन मे प्रवेश करना चाहता है। पहरेदार उसे रोकता है, कहता है 'तुम चोर हो, तुम्हारे लिए प्रवेश नहीं हैं । यानी कहता है 'बाह जी ! कीन-सा माल चुराबा है मैंने ?'। द्वारपाल उत्तर देखा है 'वह जो लुम्हारे वस्त्र के नीचे छिपा हुमा 'अपनापन' है वह तो हमारे राजा का माल है, तुमने उसे चुरा-कर रख लिया है। अजानक ढोल जोर से बज उठता है, नाच शर्र हो जाता है, माचने बात के कृतिम लम्बे बाल हवा मे चक्कर काटते हैं-मानी किसी पाठ के मुख्य च दा की धीर अध्यापक महाशय ने पेल्लिल से उवल लकीर खीचकर ध्यान दिताया हो। रात होने को है, दोपहर से गाना-बजाना चलता रहा है, श्रोतागण चुपचाप सून रहे हैं। सब वातें समर्फे या न समक्रे, एक मजीब स्वाद उन्हें मिलता है जो दैनदिन जीवन नी नीरत नुच्छता को भेदकर एक ऐसा पाला खोल देता है जो उन्हें 'विरन्तन' की श्रोर से जाता है।

रास्ता त्यात दता हुं जा उन्हें विरतन का भार त जाता हूं।
देत में बहुत प्राचीन काल से यही होता प्राचा है। सोचों में एक विभिन्न
रमीपलिय के साथ कथाएँ गुनी हैं—धूव प्रह्माद की बच्चा, सीता का
बनवाद, वर्ष ना कवच-दान, हरिव्यन्द का सर्वेश्व रचना। कितन
ही दुत से, प्रविचार या, जीवन-प्राचाना में पप-मण पर प्रविचित्रता
सी की तिस्त इन सबके साथ-साथ विशा का एक ऐसा प्रवाह भी
या जो भाग्य की विश्वाता के सीच मुख्य को अपनी प्रान्तरिक सम्पति
की भीर ने जाता या, जो मतुज्य की जवनी प्रमृत्तरिक सम्पति
की भीर ने जाता या, जो मतुज्य की उन योध्या। का उच्चल परिचय देता या
किसे ध्रवस्मा की होगता छोटा नही बना सकती। समारीकी 'टॉकी' द्वारा प्रीर
की है काम मने ही हो, यह काम नही हो सकता।

ग्रन्य देशों में इधर बुळ दिनों से धनितार्थ शिक्षा का प्रवर्गन किया गर्या है। हमारे देश की जनविश्वा को प्रतिवार्थ नहीं बल्कि क्षेत्रिक्त कहा जा पक्का है। ऐसी शिक्षा दोर्घनाल ने चली झाई है। उसके भोछे कभी कोई काइन कुंच रहा, कोई जबरदली नहीं रही। उसका क्वत क्षत्रार घर-पर में होता रहा, कींसे पर सारीर में रक्त प्रवाहित होता है।

समय बेदन कथा । विशित समाज राज-द्वार मी बोर तावते हुए मन्त्री-सभा में प्रवेष करने वा धांवतार बांधने नना—कभी वरण क्षड से नची हिन्म सामीस के नाथ। बांद-नाव के पीने का पानी पक्ति हो गया—उपर धाहरी में हार-प्रदार पर नत का पानी बहुने लगा । हुस विदिमत होन्द्र कह उड़े, यही हैं जन्नित। देश का बृहत् रच हुमारी दुन्टि से भोकन हो गया, देश वा जो प्राण धालोक की तरह सारे देश में प्रसारित या वह छोटे-छोटे केन्द्रों में प्रतिस्तर हो गया।

पानपत्त हुम जिसे एम्युकेना कहते हैं उसका आरम्भ शहर में होता है। स्वकाय भीर मीपरी उसके वोद्ये-पीदे मानूपिण रूप से जनते हैं। मह बिदेवी पिजाबिये रेतनाड़ी के डिक्क में जनने बासे दीए मी उरह है—कमरा उज्जयत है, तिनन तिस प्रदेस से रेल गुजर रही है वह तीपजी भीतो तक सम्पकार में पुजते हैं। गारताने में मनी गाड़ी हो मानो सस्य है, धीर प्राण-नेदना से परिक्रम सम्बन्धति है।

नगरिनविसमें के एक दल को इस नुयोग से सिसा निनी, सम्मान और सम्मार मिनी । के कहनाई, ध्याजीमिनी, एल्पाइस्टर । विशेष न उस प्रातोश के हें हुत मारे देश में सम्मूर्ण शहल तया त्या । स्तृत के देश पर देश्वर जिन्हों से में में स्वार्थ शहल तया त्या । स्तृत के देश पर देश्वर जिन्हों से में में कर कर रोहरांस उसनी सीचें शिवारांति से चनाचीम हो गई। चनकी वृष्टि में सिसित समाज ही पूरा देश है—उनके तिए मोरपार ही मोर है, हामीदी हो इसनी है। उनका नाइपास्त्र काम्मवाद से मुसरित है, सित्त के केम्म में है देश के जोब, उहां तोच और सकाम नम्म हा यह है, शिवा के सीच सामान नमा हो गई है, और वहीं सारोभानिनेतन पनन रहे हैं, जिला के लिए प्रासाद खंडे हो रहे हैं। यह शार प्रातान में राजनी वाहिए कि देश के प्रात्म-आपने दीध विच्छेद मी ऐसी पातत हुए से साराम में राजनी वाहिए कि देश के प्रात्म-आपने में दीध विच्छेद मी ऐसी पातत हुए से साराम में साराम में राजनी कारों से मार मन्त में साराम में राजनी साराम करने से नाम नही बनेता, स्वीकि विशो सम्म सम्म देश में स्वार्थ में स्वार्थ में स्वार्थ में साराम में राजन मही है। यहपे देशों में सापनिका सम्मान के स्वार्थ में तस्त्र मारावेश में राजनी साराम स्वार्थ से साराम में राजनी साराम के सारावेश से स्वार्थ से स्वार्थ से सारावेश से स्वार्थ में सारावेश सारावेश से स्वार्थ में सारावेश से स्वार्थ से सारावेश से स्वार्थ से सारावेश से स्वार्थ से सारावेश से स्वार्थ में सारावेश से सारावे

लेकिन नहीं यह विद्या जोड लगाई हुई पुरानी मुददी नहीं बनी। यहाँ परि-ध्यास्त विद्या के प्रसर से देश के यन में विम्तन-शक्ति ना सवार हुआ है। यह चिन्ता एक ही सीचे में ढली हुई चीज नहीं। प्रापुनिक युगलशण के ही प्रतुमार इस तिल्या से वैविच्या भी है, ऐनय भी। उसना ऐनस पुनित पर प्राधारित है।

मुख लोगों ने प्राक्षकों नी सहायता से प्रमाणित किया है जि पहले भारत की प्रामीण पाठ्यालाओं से जो प्रायमिन शिखा उपलब्ध थी वह निदिश गासन-काल से कमत कम होती गई है। लेकिन इतवें भी रही शति हुई है कि जातिकाल के सभी सहस्र भी सुद्ध और सुद्ध है। सुना जाता है, कि कहा दिन काल के सभी सहस्र भी सुद्ध हो सुद्ध है। सुना जाता है, कि कहा तिस्त वागा से तर में कि कि स्वा पाया । यत्रेमान काल की व्यवस्थानी और सूर्यंता ने बारण ये प्राची गहरें केता हो पई है। इसी तरह देश म शिक्षा थी। यह हो गई है। इसी तरह देश म शिक्षा थी। यह हो गई है और सभी दिशाघों में हीनता लया वैन्यता का विकास हुआ है। हमारे देश म शिक्षा थी। एन यही समस्या का समामान विया गया था। अनुवासन की शिक्षा प्रानन की शिक्षा के समया कर समामान विया गया था। देश और समस्य सार की प्रामान के साथ उनका मितन हुमा था। देशस्याची प्राप्त के इस सार का प्राप्त प्रकार पड़ है। पूर्वप्रचित चीडा-बहुत साथ बाको है तभी हम इस प्रवात की विनासमूर्त थी। हमें हो देशते।

मध्य एविया के चैंगस्तान में जिन पर्यटकों ने प्राचीन गुग ने प्रवरोध दूं हैं उन्होंने देवा है कि कितने ही समृद्ध जनपद बानू के नीचे दबकर विसीन हैं। एए। क्लिंग समय बहुर्ग विषुत्त जल सक्य पा, निर्देश ने देता कि हो एए। क्लिंग समय बहुर्ग विषुत्त जल सक्य पा, निर्देश ने देत ने भी चैंग पर पर विद्यार मुख बनते, देत ने भी चैंग पर पर विद्यार मुख बनते। बता दित लीवन सिंह में प्राच का छोपण क्यार । ब्रास्टित लीवन स्व के प्रतितम विह्न एक प्रतीम पौलेपन के कुन्त हो पए। इनारे प्रामीण देश की मनोपूर्ण में भी आज रसभारों का खबसान हो रहा है। धीर्यकाल कर की देत के निम्म स्वर पर विवामान वा उक्सा भी गुप्त पाह प्रति हो के उल्ले विद्यार की प्रति के स्वी प्रति के निम्म स्वर पर विवामान वा उक्सा भी गुप्त पाह प्रति प्रति के स्वी प्रति के निम्म स्वर पर विवामान वा उक्सा भी गुप्त पाह प्रति के स्वा प्रति के स्व प्रति के स्वा प्रति के स्व प्रति के स्व विद्यत स्वामा पर ही विन्दत है।

मैं एवं ताने घरते तब बगान ने सीतो ने निवट सपर्व में पहा है। मर्सी के दिनों म मैंने दुखद दृत्य देखें हैं। नहीं वा जब उत्तर चुना है, विनारे मी मिट्टों में दरारें पटी हैं, तप्त बाजू पथक रही है, तालावों में मीचट ने गिया कुछ नहीं। स्त्रियाँ दूर-दूर से पढ़ों में पानी का रही हैं—उस अस में यारेज के भ्रम्नु मिले हैं। गाँव में माग लगने पर उसे बुभाने का कोई उपाय नहीं, हैंजा फैलने पर उसके निवारण का कोई सामन नही

भौर भी एक दुध की वेदना से भेरा मन सार-बार काँप उठा है। सन्न्या हो चली, दिन-भर का बाम शरम करके विसान घर लौट रहे हैं । एक श्रोर विस्तृत क्षेत पर ग्रॅथेरा छा रहा है, दूसरी ग्रोर बाँस के जंगरी में छोटे-छोटे गौव हैं -- भें भेरे द्वीपो की तरह। वहाँ से दोल की भावाज आ रही है। एक-तारे की सगन पर क्षीतेंन चल रहा है-एक ही पद को हुतारों बार तारस्वर से गाया जा रहा है। सुनकर भुक्ते लगा, वहाँ भी चिलजलाशय मूख चला है। गर्मी बढ रही है, उसे झान्त करने था बोई उपाय नही । एक के बाद एक वर्ष गुजरते जाते हैं, हमी दैग्यावस्था मे । कैसे उनकी रक्षा होगी यदि बीच-बीच मे वे प्रतुभव न करें कि इस मजदूरी के धलावा मनुष्य के पाश 'मन' नाम की भी कोई चीन है जहाँ दुर्भाग्य वे दामस्य से उत्तर उठकर साँस ली जा सकती है। किसी दिन लोगों को इस तरह की सुष्ति दिलाने के निए सारे समाज ने बल किया था, बवाकि समाज ने इन साधारण लोवो को अपना सममकर स्वीकार किया था। समाज जानना या कि इनके पतन में सरि देश का पतन है। लेक्नि पाज उनके मन भी भूख मिटाने के लिए कोई महर नहीं करता। उनके कोई भारमीय नहीं हैं-बीते हुए युग की तलछट से ही वे वेचारे किसी तरह प्रपर्न-प्रापको सान्त्वना देने हैं । बुछ दिनो मे बहु तलछट भी चुक जायगी। दिन-भर के श्रम भीर दुश के बाद उनके निरानन्द मकानी में दीप नहीं जलेगा । बान का स्वर नहीं मुनाई पढेगा। बाँस के नगल में मिरली बोलेगी, कभी बास-पास की भाडियों में सियार बोलेंगें : बीर उसी समय नगर के शिक्षाभिमानी लोग विजली की रोशनी में सिनेशा देखने के लिए भीड लगायें है ।

हमारे देश में एक थोर बनातन शिक्षा का प्रवाह कर गया है, बनताभारण के निष् ज्ञान का अकात एका है, दूसरी और ध्रायुनिक ध्रुप की निया का भाविमाँ हुंगा है। इस निवा को भाषा देश की जनता को धीर नहीं उद्यो की मार्ग सकता गया है। एक देश हैं कुम है। इस निवा को भाषा देश है, पत्र तक कुण बन गए है, इस्तूर के यहाँ साकर पश्चे को दिशाम देनी पत्रती है, कितने ही नियम निमाने पड़ते हैं। मन्दानिनी विवक्त को अद्योगों से नीचे उद्यावी है, साधारण निमाने पड़ते हैं। मन्दानिनी विवक्त की अद्योगों से नीचे उद्यावी है, साधारण निमाने पड़ते हैं। स्वावनिनी विवक्त पीयो नहीं, उसका असाद अस मनता है। वेविन हमारे देश की साधुनिक विवाय पीयो नहीं, उसका केवल निर्माण्य कर हाथ विवक्त की विवस्त कर जिल्ही की स्वावन विवस्त कर असाद अस कर कि स्वावन कि स्ववस्त कर जिल्ही की स्ववस्त की स्ववस्त कर जिल्ही की स्ववस्त कि स्ववस्त कर साद स्ववस्त की स्ववस्त कर जिल्ही की स्ववस्त कि स्ववस्त की स्ववस्त कर साद स्ववस्त की स्ववस्त कर साद स्ववस्त की स्ववस्त कर साद स्ववस्त की सावस्त स्ववस्त की स्ववस्त स्ववस्त की सावस्त स्ववस्त की सावस्त स्ववस्त की सावस्त स्ववस्त स्ववस्त स्ववस्त की सावस्त स्ववस्त स्वस्त स्ववस्त स्ववस्त स्ववस्त स्ववस्त स्ववस्त स्ववस्त स्ववस्त स्ववस्त स

है। देश में सबसे तीज़ जातिभेद इसी क्षेत्र में हैं, यहाँ व्यर्णी-श्रेणी में ग्रस्टब्यता है।

मंद्रेश भाषा मे म्वर्गुण्टित बिद्या हुमारे मन भी सहर्गितमी होकर नहीं चल पाती । इसीतिए हमये से मनेक लोग जिस सामा में विद्या पाते है उस मामा में विद्या पाते है उस मामा में विद्या नहीं पाते । वारों और के वातावरण ने यह विद्या विच्छितन है! हमारे पर भीर स्कूल के बीच द्राम चवता है, मन नहीं चतता । स्कूल के बाहर हगारा देश है, पोनों में कोई महयोग नहीं, सिल्क विरोध हो है। इस चिक्छित के कारण हमारी भागा और चित्तन स्कूल के बच्चे की तरह हो गए है। नीट-चुन के जासन से वे मुक्त नहीं हैं। हमारी विचार हुढ़ि में साहत का समाब है, पुस्तकों में विशे हुए दूछानों के सहारे वह बरते-बरते पम बडाती है। शिक्षा के साथ देश के चित्त का सहल मिलन नहीं है और इस दिसा में कोई अयत भी नहीं किया गया। बहु बाप के घर में है, ससुराल नदी के इसरे वट पर है, सीर बीच में रेस बमा हो गई है। इस पार ते जाने वाली कीता है। हम दिसा पर से हैं। समुराल नदी के इसरे वट पर है, सीर बीच में रेस बमा हो गई है। इस पार ते जाने वाली कीता है हा है।

पार जाने के लिए एक छोटा होया है जरूर—उसका नाम है साहित्य ।

गह मानना पर्वना कि ब्रापुनिक बंबना साहित्य का सासन-भोपण वर्तमान युग के मन्नव्यन्त से ही हुआ है। इस साहित्य से हमारे मन को माप्निक पुग को क्यान्यन्त से ही हुआ है। इस साहित्य से हमारे मन को माप्निक पुग को स्थाने निका है, लेकिन यह नाम भी नदी के दूसरे तीर से यथेर सामा में सार-भामती नहीं जा पाती। जिस तिया ने त्वचान तुग नी विक्तार तोल विष्
दें, उस विद्या का हमारे बँगता साहित्य के मोहस्ते में बहुत कम प्राना-बाना है। जो मन विचार करता है, विक्ता करता है, विज्ञान करता है, विक्ता करता है, विक्ता निकार करता है कि स्वाप से प्राप्त करता है कि सुन करता है स्वाप से स्वाप करता हमा हम करता हमा हम स्वाप स्वाप स्वाप से स्वाप हमा है। विक्रा हमा हमा स्वाप से स्वाप से स्वाप से से से लिए से हमा है। विक्रा से विकार से सिकार से से से सिकार से सिकार से सिकार से सिकार से सिकार से सीता से सिकार से सिकार से सिकार से सिकार से सीता सीता है।

वंगता साहित्य में प्रधिनवर कहानी-कविता-नाटक को ही स्वान मिना है। यह उपनीम के प्राचीनन हैं, डांक्त के नहीं। पाइवारय देशों में विविध दांकियों के वहनोग ते हो चित्तीरकर्ण मध्यत हुया है। वहीं देशा जाता है कि मतुष्तत्व दारीर-पान-प्राण सभी दिशासों में ध्याप्त हैं। इपतिए वहा बदि चुटियों हैं तो हो, एक तरह से परिपृष्ठि भी हैं। यटतृब्द को कोई डाज सीह प्राणी में इट गई हो, किसी जातर कींग्र तमा हो, विसी साल नारिस कम होने से पेट कुछ सुख-सा गया हो—सेकिन इन सबके वावजृद वरगद कमा हुमा है, उसने क्रपने स्वास्प्य को, क्रपनी बलिप्जा मो, नैभाला है। पारपास्य देगों के मन को उमरी विद्या, शिक्षा, साहित्य सबने मिलकर दिसार्थेत राग है। इन मबने उत्तर्ष से ही उसनी बर्ममार्थित बक्तान्त रही है, वित्रमित हुई है।

हमारे माहित्य में रम ना ही प्राथान्य है। जब नोई श्रामधम मा जित-पिनार प्रमुक्तर के रातने में इस साहित्य में प्रयेश नरता है तो बनी एक्नानिक हो उठ्या है, रूपना-पानिन को रूप विश्वासित में बोर से जाता है। प्रका प्राप्तानित यदि जानुक नहीं सो धारीर वा बुद्ध दिवार में विदेश कोडे का रूप पारम करता है। हमारे देव में हमी बात को खासंबा है। इसके जिए जब हुने बोप दिया जाता है वो हुम पारबाय सामता ना बुद्धान्त देते हैं बोर रूटते हैं: 'प्रापुनिकतम सम्बद्धा नी बादु परिपाति है'। सिहन प्रापुनिक रामता नी जी विक्तनतीतित अवस्त मारुता है बादे हम का काते हैं।

मैं जब मौत 'में रहता था, बायु-मायतों का वेश बारण दिये हुए होग सभी-मभी मेरे पान धाने थे। साथना के नाम पर वे उच्छुरान इत्रिय-चर्चा करते। इसमें उन्हें सर्व का प्रवत्न प्राप्त था। उन्होंने कि नुता है कि मिच्यों में शुंतता से यह प्रवच्य सहरों में भी उपनत्म है। यम के नाम पर यह पीरपमत्तक जानना रमीनिए ध्याप्त हो पाती है कि हमारे साहित और समानु में उन उपारानों का प्रभाव है जिनमें महान् चिन्तन को तथा बुढि की साधना में प्रविच्य मिल सके, मन की किन्न महेचना के तिए उत्पुक्त रक्ता

प्रन्तनोगरका इसके निष्य बंगान के माहिष्यिकों को बोच नहीं दिया का सनता। यह पहना को प्राचान है कि हमारा माहिष्य सारणांसक नहीं है, सिनित दिवा कर उमें धारणुक बनाया वा ग्रवना है यह निर्णय नरना उठना सहुरु नहीं। दिवा कर समय में मोन सनके नहीं है, क्योंकि रिक्त के धीक में किमी का सिक्त करीं है। स्थापित रिक्त के धीक में किमी का सिप्ता कर सिनी है। यदि वह मक्से कि उत्तीवा बोच रामा कुरा को को प्रमान के स्थाप कर सिनी है। यदि वह मक्से कि उत्तीवा बोच रामा कुरा को कोई प्रमान नहीं। विजया-हानी-नाटक के सामार में किन्हें समम नारों का निराम नहीं। विजया-हानी-नाटक के सामार में किन्हें समम नारों का निराम नहीं। विजया-हानी-नाटक के सामार में किन्हें समम नारों का निराम कहीं। वह सिन्त के सिन्त में किन सिन्त स्थाप पिता के सिन्त मान नोप्त सिन्त सिन्त महीं। विजया के सिन्त मान निराम किन सिन्त सिन

निकट, घर में भ्रीर घर से बाहर, मूल्यशन वस्तुयों का ब्रादान यदान चलता रहता है ! हमारे देश को भी यही करना होता, घव विनम्ब वरने से वाम नहीं चलेगा।

बवाल के प्रावाश पर दुर्भाग्य के बादल चारों बोर से जमा हो गए हैं। किसी ममय राजदरवार में बवालियों की यबेट्ट प्रतिष्ठा थी। मारत के प्रन्य प्रदेशों से बवालियों ने कर्मेंबन में स्वाति प्राप्त थी है। वे विवार प्रसारण के प्रवार रहे हैं। कभी उन्ह सोगों नी श्रद्धा और मक्ठित इततता प्राप्त थी। माज राजदूर उन्हों स्ट हैं, प्रत्य प्रदेशों ये उनके प्रति वो प्रातिस्य भावना यो वह सङ्गित हो गई है। बार धवरद है। बवाल की प्राप्तिक दुर्गीत भी बहुत वह गई है।

ग्रवस्था के दैन्य से भीर अशिक्षा की भारमग्लानि से बगाली कही नीचे न भूक जायें, उनका मन दुर्भाग्य से ऊपर उठ मके, यही चेय्टा हम सबको ग्रपन-ग्रापम जगानी है। जब मन्त्य का यन छोटा हो जाता है, सुद्रता के श्रधात से सभी उद्योग शिथिल एड जाने हैं । बगदेश में ईप्पॉ, निन्दा, दलवन्दी भीर परस्पर विकार तो है हो. उस पर यदि वित्त का प्रकाश भी मलिम हो चले तो भारमञ्जूहा वे समाव से दूसरों को नीचे मिराने का प्रयास भीर भी घातक बन भायगा । माज हिन्दू-मुमलमानी मे जो लज्जास्पद संघर्ष चल रहा है-जो देश को आरमिनाश की मोर से जा रहा है--उसका मूल भी देशव्यापी भवृद्धि मे ही है। इस बुढ़हीनता की सहायता से ही अकल्याण हमारे भाग्य की दीवारें गिरा रहा है। इसी बकल्याण ने हमारे बारमीयजनी को शत्रु बना दिया है भीर विद्याता को भी हमारे पक्ष भी नहीं होने दिया । माखिर अपना ही सर्वनाश करने की जिद यहाँ तक पहुँच अर्द है कि बगाली होते हुए बगला भाषा को भी विदीणं करने की चेप्टा हमारे लिए सम्भव हुई है ! शिक्षा भीर साहित्य के उदार क्षेत्रों में भी-बहां सारे मतभेदों के बाव-जुद देश के लोगो का मिनन-स्यान है--अपने हाथों ने बाँटें विछाते हुए हमे लज्जा का बोध मही हुआ। हमे दुल सहना पडता है तो इसमे पिनरारणीय कोई बात नहीं है। नेकिन देश-भर के अशिक्षाप्रस्तों के व्यवहार से हमारा माया मुक गया है, हमारे सारे महान उद्यम व्यर्थ हो गए हैं ! राष्ट्रों के बाजार में ग्रीमकारों के लिए हम चाहे जितने उच्च स्वर से मोल-भाव करें, वहां गोल-मेज के बम्बडर में हमारी व्यर्थना वा इलाज नहीं मिलेगा। नाव के पैदे में सब्ने अतम ही रहे हैं, सबसे पहले उनकी बोर ध्यान देना होगा, तक्नो की यांचना होगा ।

सबसे पहले हमे विक्षित मन की आवस्यकता है। स्कूल-कॉलेज के बाहर

रवीन्द्रनाच के निबन्ध

निक्षा के विस्तार का साधन है साहित्य । सेकिन ग्राहित्य को सर्वाधीन घर से शिक्षा का ग्राधार बनाना है । उसको अहण करने का पत्र सबसे लिए सुगम बनाना है। इसके लिए हम किस मित्र नी गदद से सकते हैं ? मित्र तो प्राप्त-कत दुसंस हो गए हैं। इसीसिए मैं बगदेश के विस्वनिद्यालय के ड्रार पर सहा-मता-प्राप्ता कर रहा हूँ।

गरीर के धन-प्रत्यव में मस्तिष्य भीर स्नायुजल का मविच्छिन्न योग देखा जा सक्ता है। विश्वविद्यालय को गरितप्क का स्थान सेकर देश के समस्त दारीर में स्तायुत्तत्र को प्रेरणा देनी होगी। प्रदन यही है कि तिस तरह यह बात सम्भव हो सकेगी । गेरा सम्भव है कि एक ही परीक्षा के जाल मे देश की समेट लिया जाय। यह व्यवस्था ऐसी सहज और व्यापक होनी चाहिए कि स्कल-कॉलेज के बाहर भी पाठय-पस्तकों के प्रति उत्साह उत्पन्त हो । विश्व-विद्यालय प्रत्येक जिले में परीक्षा-केन्द्र स्थापित कर सकता है जहाँ घर की रित्रमां भीर वे सब पुरुष, जो विभिन्त कारणों से श्कुल में भर्ती नहीं हो सकते. धवकाराकाल में भपनी चेप्टा से प्रशिक्षा की सज्जा को दूर कर सकें। वहस से विषयो को सुबबढ़ करके बिश्वविद्यालय में डिग्री प्रदान की जाती है। सेक्नि मैंने जिस क्षेत्र की स्थापना ना सफाव दिया है वहाँ उपाधि देने के लिए इस क्षरह की बहलता जरूरी नहीं है। अधिकतर देखा जाता है कि व्यक्ति के मन में किसी विदोप विषय के लिए प्रवणना होती है। उसी विषय पर यदि वह श्राधिकार प्राप्त कर ले तो उसे समाज मे उचित स्थान मिसना चाहिए। इस धामिकार से उसे विचत रखने वा मैं कोई कारण नहीं देखता। विद्वविद्यालय यदि प्रपने पीठ स्थान के बाहर भी व्यापक रूप से प्रपनी

प्राप्त करने का उत्साह हम्पे नहीं है। मान भी देश में ऐसे सीप है जी सोचते हैं कि शिक्षा को बगला आपा के धासन पर बिठाने से उसका मून्य कम हो जायगा। उस पहले-पहल तोग विलायत की प्राक्त करने तने तो मंगेनियन का नगा इत तरह चन्ना किया के साक्षी पहले के 'प्रेस्टीन' को बीट पट्टैकने लगी। बहुत-से बगलाशि आज भी समझिट है कि शिक्षा-सरस्वती को साधी पहलाने से मानशिन होगी। बेकिन यह स्पष्ट है कि हमारे घर की देशों साधी पहलानर हो मानशिक के साथ बन्तिकर सकनी है। जैंबी एसी के जूने पहलाने से उसे पार्य के साथ

किसी दित. जब मेरी धाय धल्प थी पर शक्ति भधिक मैं धेंग्रेजी साहित्य के नमनों को पडकर उसी समय उनका बगला धनुवाद करके लोगी का सुनाता या। मेरे श्रोता सेंग्रेजी जानने थे। फिर भी उन्होंने स्वीकार किया है कि भेप्रेजी साहित्य का सदेश बगला भाषा के माध्यम से उनके मन तक सहज ही पहेंच सका । वास्तव म ब्राधनिक शिक्षा बँग्रजी भाषा वाहिनी' है. इसीलिए हमारे मन क प्रवेश पथ पर उसे रकावट का मामना करना पडता है। बाँग्रेजी 'डिनर टेबल' की जटिल पदाति से जो सम्बस्त नहीं हात. एस बगाली छात्र जब पी एण्ड को जहांज से विसायन की यात्रा करने हैं तो उन्ह स्टीमर के भीजनगृह में विकार होती है। जब व साव बैठत हैं तो भीज्यवस्त सीर रसना के बीच कौटा-छुरी वाधा डावती है, और भरपर खाद्य-मामग्री होने पर भी उन्हें खाली पेट उठना पडता है। हमारी शिक्षा के भीज की भी यही दशा है। है तो सब-नुज, लेकिन एक वडा हिस्सा व्यर्थ हो जाता है। यह मैं कॉलेज यह के सम्बन्ध में वह रहा है। लेकिन इस समय मेरा ग्रालीच्य विषय यह नही है-माज ना विषय है सर्वसाधारण नी शिक्षा । मैं वहां नी बात नहीं कर रहा है जहाँ शिक्षा के पानी का नल लगा हुआ है, बल्कि बहाँ की जहाँ एक पाइप नहीं पहेंचे ।

मातृमापा म यदि चिक्षा नी बारा प्रचस्त न हो तो इत विधाहीन देश के मरवासी मन का क्या होगा?

बराबा सामियां तृष्टिन मानुभूमि वो बोर से बरादेश के विश्वविद्यालय के पास में पानक को तरह उल्कठिन बेदना संकर धाया हूँ और प्रमुरोध करता हूँ —मुन्हारे अफनेरी पिषयों को पेल्टर आपवाही स्वास्त मध्य जमा हो, उनका प्रवाद मुन्हारी अपने से पर दें। नुहार उपन प्रवाद मुन्हारी अपने हो, मातृष्वाया को प्रवाद मुन्हारी अपने हो, मातृष्वाया का ध्यमान दूर हो, मुनाधिशा को सरमानी भाषा वाली वित्त के पुल्ल नही-मध्य को स्वादित करें। दोनी

दिसारे पूर्ण चेतना से जागरित हो, और घाट-घाट पर भानन्यध्वनि गूँज उठे । जाना के प्रोपेसर के रूप में कलकत्ता विश्वविद्यालय में परवरी

१६३३ की दिया गया भाषण ।

'शिक्षा' (विश्वभारती सस्करण) पुस्तक में गमाविष्ट।

विश्वविद्यालयों का रूपे

भ्रपरिनित भ्रासन से एन अनुस्मत नतेन्य पूरा वरने के लिए वलकता-विदर्शनयालय ने मुक्ते आमन्त्रित किया है। इसके प्रतुत्तर में में भ्रपना सादर

श्रमिवादन व्यक्त करता है।

ऐसे मी हो पर सरी बृद्धि का उन्तेष करना एक साइस्वर-मा हो गया है। लेकित यह प्रया भीर उसके धारकार वस्तुत योमनीय नहीं हैं—भीर न उन्ते कोई काम निवास है। कर्नस्य-लेख मा प्रवेश करने थे पहले हो समा-सावता करने के लोगों का मन भएने अनुकूत बनाया जा वस्ता है, मह भाषा सर्म है। भीर ऐसे व्ययं विचार से में अपने भाषको कुलावा नही देना चाहता । कसा प्रारंता से क्योग्यना में स्वतीयन नहीं हो खरवा, नेयल उसे स्वीवार किना जा सकता है। अनुदार सोच उने बिनय वहीं ममन्ते, धारमणानि हो समस्ते हैं।

जिस काम के लिये पुक्ते भावान्तित किया गया है उनके सन्दर्भ से मेरे किरनी समता है यह तो सभी में बिदिन हैं। इसलिए में समक्षमा है दिस्व-विद्यालय के भाविकारियों ने इस कार्य के लिए मेरे उपयुक्तान्त्र चारे में रहने हो विचार कर सिता होता । इस व्यवस्था में कुछ न्यापन है, दिससे धनुमान किया जा सकता है कि विश्वविद्यालय मे माजकार किसी नवीन सकत्य का अस्तात्र हुमा है। सम्मवत्य यह नमा सकत्य बडा महत्वपूर्ण है धीर में स्पन्द रूप से उनका उपलब्ध करना

उसे नगर प्रानने के लिए घण्डा-मा घाट मिल जाव, तभी साहित्य के स्वायी इतिहास-बर्ग्य के किसी गुट्ट पर उसका नाम प्रिनित होगा है। तब तक प्रवृत्तन-प्रितृत्व कुला के प्रधासात कहिने गहिने उसे सहसे पर चतते रहना है। महाकात के स्टबार के प्रनित्व मुनवाई ना क्षण बार-बार गहीं घाता। वैतरणी पार फरने के साद ही न्याय-काम में अपेड सिलता है।

रिखर्तियालय विदानों का पायन है, यह बात किर प्रसिद्ध है। पाहिय के इस सम्बीद बातन पर धकानक एक साहित्यिक को विठाया गया है। एक रिति-कियदेव में निवन्त ही धक्का प्यान धाइन्ट निका होगा। बहुत-से तांगी को तीरण दृष्टि मुक्त पर है। ऐवे किन्न मार्ग पर करना पुम्में कही गरिक साहती व्यक्तियों के लिए दुनाया होगा। बाद मैं विद्वान होता तो लोगों की सम्मित-यमकार्ति के हन्द्र के बोचजूद पत्र की बावाएँ मुक्ते कहिन न करातीं। रितिन समाव भीर सम्माव गोनों है भेरा प्रकाहर 'प्रध्यववायी' है। मैं बाहर से प्रान्त प्रणा प्रकार है इसिल प्रथय की प्रधान बोट कर पाता।

वेकित मुक्ते दिये गए घानन्यम में ही धमयवान प्रन्तन्य है, श्रीर इससे मुक्ते पास्तात निवाह है। निवासनेद में यहाँ ऐसे बत्तम प्राया हूँ जब माजुन्यरित्तर्वन कि लातम दिसाई पड़ रहे हैं। गुरावन के साथ मेरी धनवर्षि हो सनती है, देनिक नक्षोधम साथद मुक्ते भएने धनुकारों में स्वीकार करते हुए प्रमुखन

न होगा।

दित्तित्रियालय के कमंत्रेज से पदार्थण करते हुए इस बाद की चर्चा नरना, बूपरों के लिए जाहे आवस्त्रक न हो, विषय ना स्पर्टोकरण मेरे अपने लिए, जहरी है। पुनरनी साथ नरन यो जब सारच्या हुमा है उसकी प्रमिक्ता की लिए कर में तुमारी अपन्यास सम्प्रता है।

विश्वविद्यालय एक विदोष साधना का क्षेत्र है। साधारण कर ने इसे विद्या भी साधना कहा जा छरता है। इनता कहने के ही बाद क्षण्ट नहीं हो जाती, क्योंकि विद्या दाकर वा सर्व बहुत क्याकर है और विद्या की भाषना कैक्स्पिन पूर्व है।

हुमार देश के विस्तितिवालयों का एक विशिष्ट धाकार वनताः परिणत् हुमा है। इस धाकार वा मूल भारत के धापुनिक इतिहास में छिपा है और इसकी चिरनुत चर्चा बहुते धापाशिक न होगी। धारवनात ने जो तोग विद्यालयों के नित्र सम्पर्क में यहे हैं उनके लि धापने धापासप् और समात्य के बेच्टन से बाहुर नित्र नर एक विकित मेरे द्वार यह स्थापनाय की मान्य को स्वापन को सेक्टन सर्वाट हो जाता है। विकित मेरे द्वार यह स्थापनाय की निकार नहीं है, नगीकि मेरा विद्यालयों के साथ बामीच्य या सम्माव का सम्बन्ध नहीं रही। मेरे अनासक्त मन मे विश्वविद्यालय का जो स्वरूप प्रतिमासित हुमा है वह सबके लिए चाहे स्वीकरणीय न हो, विचारणीय अवश्य होमा ।

यह कहना न होगा कि जिसे योराप में 'युनिवर्सिटी' कहा जाता है वह विश्वेय रूप से योराप की ही चीन है। युनिवर्सिटी के निस रूप के साथ हम आपुनिक काल में परिचित्त है, चीर जिसके साथ आपुनिक शिक्षतत्वक्षामा का स्थावहारिक सम्प्रक है, वह पूर्णत्वा विदेशी है—उसकी हम निवायती हैं और गालाएँ भी। हमारे देश के बहुत-में पत्नवृत्ती के हम निवायती कहते हैं, किंकन देशी पेड़ों के साथ उनका केवल 'पारिवारिक' भेद होता है, प्रकृतिनत भेद नहीं होता है, प्रकृतिनत भेद नहीं होता है, प्रकृतिनत भेद नहीं होता । लेकिन विवस्तियालयों के बारे में हम यह नहीं कह सकते। उनका नामकरण और रूपकरण वेदा की परस्पराधी के मयुगत नहीं हमा है। इस है। इस देश की जलवानु के साथ उनका स्वामार्थकरण नहीं घटा।

किर भी युनिर्वासदो का प्रथम प्रतिरूप किसी दिन भारत में ही देखा गया था। नालन्दा, विक्रमधिला और तसिवास के विद्यालयों की स्थापना कब हुई इस बात का निर्मिष्य कालनिर्णय मारी तक वहीं किया पया, लेकिन यह तो राप्त है कि योग्य को युनिर्वास्थियों के बहुत पहले उनका श्राधिनों हु या मित्र वर्षे प्रतिकार के प्रतिकारियों के बहुत पहले उनका श्राधिनों हु या मित्र वर्षे प्राप्त में या, भारतीय दक्षमाथ के प्रतिकार्य प्राप्त में या, वारतीय दक्षमाथ के प्रतिकार प्राप्त में या, वारतीय दक्षमाथ के प्रतिकार प्राप्त में या। उनके पूर्वतीं वाल के भी विद्या की साथता और विश्वा भारत में या। समाज में यापत थी, इस साधना के विविध कप थे, विविध प्रणासियों थी। समाज भी यह सर्वत-प्रसारित साधना ही केन्द्रीभूत होकर जयह-जवह पर ये प्रियाणोठ जने थे।

इसके वारे में सोचने-सोचने हमें वेदस्थास का युग—महाभारत का युग—

हनके बाद में बाजन-साजन हम बदव्यास को युग--महाभारत का युग-मस्तरा हो उठता है। किसी दिन देश के मन वे यह माग्रह जगा पा कि दूर-पूर तक विजयी मुई जिया, भननवारा और हितिहाल-सप्त्या को समृहित और सहत दिया जाय। प्रपने जित के शुग्ध्याणी ऐरत्यं का यदि स्पष्ट रूप से प्रवत्तीकन न निया गया तो भीरे-धीरे उसका प्रतादर होने लगात है कीर किस कह जीर्ग तथा प्रभारिजिट होकर जुल्दा हो जाता है। किसी समय दूस प्रायक्त के विचय मे देश सर्वेत पा, जह प्रपने विज्ञिज्य रूपो को सूत्रबंद करता चाहता या, उनको सर्वंजीक और सर्वंताल के स्थवहार में प्रयुक्त करना चाहता था। प्रपनी दियद, जिन्मसी प्रकृति को प्रत्यक्त रूप से समाज मे प्रतिप्टित करने के तिए मारत उस्कृत था। जो भीज कुछ पढितो के श्राव्यान में प्रावद सी उसे स्वसावारण सक पहुँचाने ना यह एक श्राद्यक्तिक स्थ्यवसाय या। इसी एक प्रत्या नेप्त कर पहुँचाने ना यह एक श्राद्यक्तिक स्थ्यवसाय या। इसी एक प्रत्या नेप्त स्वक्त साम्या भी, समग्र बाहिगी दृष्टि सी। 'नहाभारत' के नान से ही प्रमाणित होता है कि इसी गौरतस्य उद्योग को देस की यनिवजानी

प्रतिमा ने प्रपना लक्ष्य धनायां या । बारन का महान समुख्यतल रूप जिन्होंने ध्यानपूर्वक देखा वा उन्होंने ही 'महामारत' का नामकरण किया। यह रूप विध्व-ब्यापी होने हुए भी धान्तरिक था-- महाभारत-क्तांग्रों ने भारत के मन को प्रपन मन में देखा था। इस विस्वदृष्टि से धानन्दिन होवर सन्होने भारत में जिल्लाल के लिए विका के योग्य भूमि प्रशस्त की । यह शिक्षा धर्म, कर्म, राजनीति. समाजनीति धौर तत्यजान में व्याप्त थी। बाद में भारत की ग्रपने निष्ट्रर इतिहास वे हाथो माधान पर बाधात मिले हैं, उसकी ममंत्रस्थियाँ बार-यार विश्लिष्ट हुई हैं, दैग्य भीर भपमान से वह जर्जर हुमा है। फिर भी उम इतिहाम-विस्मृत युग की नीति ने इतने दिनों तक सोन-शिक्षा की पाराझीं को परिपूर्ण और संबल रखा है। गाँव-गाँव और घर-घर में घाज भी उसका प्रभाव विद्यमान है। उस मुख प्रकारण से शिक्षा की बारा द्वदि लगातार प्रवा-हिन न हुई होनी तो द ल, दास्त्रिय योर धपमान से पीडित देश ने बर्बरता के श्रत्यक्ष्य में प्रथमा मनुष्यत्व सी दिया होता। उस प्राचीन युग में भारत के ग्रपने सजीव धीर बचार्ष विश्वविद्यालयों नी मध्टि हुई थी। उसकी जीवनी-शक्ति का वेग कितना प्रवल या इसका स्पष्ट बामास हमें किराता है। जब हम देखने हैं कि दूर सागर पार जाबाडीय में उसी शक्ति ने सर्वसाधारण के समस्त जीवन को ब्याप्त करके कैसे अदभत कल्पजगत का निर्माण किया। जावा की भनार्य जाति के चरित्र में, समनी कल्पना भीर रूप-रचना में वह शक्ति निरन्तर सत्रिय रही है।

साम का एक पत बैयिणक होता है। यहाँ पाणिस्य वा यतिमान और आत का विषय-न्यह करने का सीम होता है। यह पत हुण्य के प्राचार की तरह है; उन्नके सम्मुल निमी महान प्रेरणा को उत्पाद नहीं मिनता। 'दिन महामाध्य-माणेन विश्वविद्यालय-मुग का की उत्पाद नहीं मिनता। बा सुरा या। मान्डार जमा करना उन्नवा तक्ष्य नहीं था; उत्परा चहुरव था -मर्थमाध्यार के जिला का उद्दोगन, चन्त्रोबन, चरित्र-मृष्टि। मान्त के कन में परिस्त ने नुध्यत्व गा को बार्ट्य जान-कर्यक्ष स्वयाब द्वारा वाप्त हो एहा या, क्योडी सर्थमाधारण के जीवन में मंत्रिणन करना—यही उद्योग उत्पाद और चल रहा था। यह प्रयाद नेवन बुदि तक सीमित नहीं था, धार्यिक धोर पारमाधिक मद्दार्शित थी श्रीर भी उद्योग दृष्टि थी।

नातन्त्रा-वित्रमातिना विवासयो के सम्बन्ध में यही बहा जा सकता है। उस गुग में विद्या के मृत्य को देश के सोगों ने परभीर रूप से उपलब्ध किया या। इनमें मन्देह नहीं कि इन मृत्य को सम्पूर्णता से केन्द्रीभून करके सार्व-जनीन मानमञ्जरमाधिव करते के लिए भारत का मन उद्यन था। प्रगवान बुद्ध का धर्म प्रपत्ने विनिव तत्त्वों को लेकर, अनुधायन और साधना नी विविध प्रणालियों को लेकर, साधारण चित्त के आत्तरित स्तर तक प्रवेश कर धुवा था। इस बहुसालायित, परिव्याप्त जलधारा को सर्वसाधारण के स्तान, पान, धौर क्ल्याण के लिए निभी सुनिदिष्ट केन्द्रस्थल की धोर वहाना—यही धी देश की प्रवत कामना।

यह इच्छा क्तिनी सत्यथी, कितनी उदार श्रीर वेगवान थी, इसका प्रमाण हमारे प्राचीन विद्यापीठो के अनुष्ठानो में, उनके प्रहपण ऐश्वर्य में मितता है। विस्यात चीनी पश्चिमक ह्वेनसाम ने विस्मयमरी भाषा में उन विद्या-निम्तनो का वर्णन किया है, वहाँ के ऐश्वयं का चित्र खीचा है। इस शब्दियत्र में हम देखने हैं प्रसकारजंडित स्तम्मधेणी, सभामेदी प्रासाद-शिखर, धप-सुगन्धित मन्दिर, छायादार आजवन, भीने कमला से सुगोभित सरोवर। इन विद्यापीठो ने प्र-वागार तीन बड-बडे भवनो में विभाजित थे-- रतन सागर. 'रत्नोदधि' ग्रौर 'रत्नरजक'। 'रत्नोदधि' की नौ मजिलें थी। यहाँ प्रज्ञा-पारमितासूत्र और श्रन्थ चास्त्र बन्ध सुरक्षित थे। बहुत-से राजाओं ने तमग्र इस सब को विस्तृत बनाया था। चारो मोर उन्तत चैरय थे, जिनके बीच शिक्षाभवन भौर तकं सभा-गृह ये । प्रत्येक सरोवर के किनारो परवेदियाँ भौर मन्दिर थे । जगह-जबह शिक्षको-प्रचारको के लिए चार-मजिलो के निवास स्यान थे । उस युग के गृह-निर्माण के सम्बन्ध में डॉक्टर स्पूनर ने लिखा है कि धानकल जिस तरह की ईंटें और गारे का प्रयोग होता है जमसे कही धच्छे उपशरण उन दिनो प्रयुक्त हुए, भीर उस समय की योजना-पद्धति भी श्रेण्ठतर थी । ईस्तिम ने लिखा है कि एक विद्यालय की वरूरतों को पूर्ण करने के लिए दो सौ से अधिक गाँव सलगकर दिये गए थे । कई हजार छात्रो सौर प्राप्यापको के भोजन का प्रवर प्रबन्ध इन गाँवो के प्रश्रिवासी नियमित रूप से करते थे। इन विद्यापीठो में विद्या का केवल सचय ही नही होता पा-विद्या का

गौरव भी प्रीतिष्ठित था। ज्ञितसाग कहता है कि यहाँ पखले वाले झांचायों का या इर-दूर के देशो तक फैल चुका था। उनका चरित विगुद्ध भीर धनिन्दनीय था। वे धर्म का धनुराग्रतन ष्रकृतिम श्रद्धा के साथ निर्मात थे। तिस विद्या के प्रचार का भार उन पर चा उसके प्रति यारे देशा नोश विदेशों छात्रों का भारद था। अप्यापको का वाधित्व था इस आदर थीर सम्मान को बनाये राता—केवस वृद्धि द्वारा नहीं, चनक्षित्र वारा ते हैं। विके चरित्र हारा, कठोर तमस्या द्वारा । यह दक्षीलिए सम्मव हो धर्मा कि सारे देश को अद्धा को उनसे इस सालिक प्रादर्श की प्रत्याक्षा थी। धाचार्यवण जानते थे कि दूर-दूर

के देतो तक ज्ञान गहुँगोंने का आर उन पर था; तमुद्रों और पर्वतो को पार करके निटन दुन्त स्वीदार करके, विदेशों छात्र उनके पास धपनी ज्ञान-पिसाता लेक्ट प्रति थे । सारे देश भी श्रद्धा जिस विद्या पर हो उसके वितरण करने वालं प्रणी योग्यता के प्रति उदासीन नहीं रह करते थे। देशकी कला-प्रतिमा ने भी दणनी श्रद्धा चा थार्थ दन विद्याची में प्रिप्त विद्या था। देश की जिल्ल-चला वा उत्तर्व इन विद्यासिट्सों नी दोषसों पर घनित है। यहाँ मासत की कला ने भारत की विद्या की प्रणाम विद्या है।

यही एक बात स्थान में रसले योग्य है । उस समय राजाओं ने प्रपने महती या दिवासभवनों को विवेध समरोहों हारा र विहस्त में स्मरणीय कानों का सल गही किया । वे यह मही कहता कि ऐसा र यास निक्सीय है। साया-राज गही किया । वे यह मही कहता कि ऐसा र यास निक्सीय है। साया-राज विद्या ने स्वाप्त कर हो अपने र साया है। अपने र साया है। अपने साया है। वारण जो कुछ भी रहा हो, अपने सारत में हम ऐसी पेटा मही देखते । साया राज्यसन के ही धिवप होने से यहां किनास के मुम्बे हो साया है। साया प्रधान के ही साया साया किया हो कि मासिसा-पेटी स्थानों पर स्मृतिस्ता का प्रधान वारत हो साया प्रधान कर स्थानों पर स्मृतिस्ता का प्रधान वारत हो साया वारत हो स्वाप्त प्रधान के स्थानों पर स्मृतिस्ता का प्रधान वारत हो साया वारत हो हमा या। उनके प्रति देख की भनित सी. देश के स्वय से प्रवन्त बेदना थी।

प्रपत्ती सबेश्रेण्ठ विद्या के लिए सबैसाबारण की चदार, श्रकुटित, महिना श्रद्धा में ही स्वदेशी विद्यविद्यालय का यशार्थ आण-स्रोत या।

ऐस्य लाभ गरते । विद्या के मिला क्षेत्र में इन ऐस्य वा मूल्य विताना या यह भी प्यान से रराना चाहिए । उस समय पृथ्वी में क्षोर भी बहुतनी मही सम्य-साम्री वा उद्भव हो चुना था, लेनिन शान थी समस्या के सिए मानव-मन का ऐसा विशास समदाय बही और गम्भव हुमा हो, यह बात सुनने में नहीं खाती।

योद्धालीन भारत में जगह-जगह साथ थे। इन सबी में साधर, साहनक, तस्त्रोता विव्यापण, मिसवर शान के मालंग को प्रज्वतित रस्ते में, विद्या की पुरिट-साधना करते थे। जात्तव्या धीर विक्रमति सा में हम दूरी गाधना की स्वामाधिक परिवर्ति देशों हैं, इस साधना का विस्वरूप देशते हैं।

जरानियसे के मुत्र में भी भारत में इसी तरह के मिसावेग्द्र ह्वाधित हुए में, इराना थीना बहुत प्रमाण भिनता है। शतपण बाहुए के सन्तर्गत मुह्तराज्य ज्योगित् में सिसा है—'बारिण ना पुत्र एकेरोजु पांचास देश में 'परिप्तृ' में जेशिति प्रताहण के पास गयां। इस 'विरुष्द्र' में देश-देश में देशकों एसिता होते थे। यहां प्रतिक्रीतात में विजय प्राप्त नरते से यही प्रतिच्छा मिनती थी। यनुमान विचा जा सबता है कि सारे पांचाल देश में उच्चताम शिक्षा भी सीम्मितित ब्यवस्था ने निष्य एक प्रतिच्छान था, जहाँ इस्-दूर से सामें हुए सोमो भी जिया-गरीसा होती थी। हम निस्पत्त चर से यह स्वाते हैं कि जनतियनु-पुत्र में मासोधना, ज्ञान-ग्रह्म श्रीर सर्ग-पितक ने तिए जनाई-नाह पर विचा ने मास्य-नेन्द्र को थे।

योरप ने इतिहास में भी यही हुआ। यही ईसाई धर्म ने भारम्भ-पाल से पुराने भीर नये धर्म ने इन्द्र घलता रहा भीर नवदीशितो नी अस्ति नो निस्ट्रर जलोटन यो यरीका के गुजरना पहा । याद में जब धीरे-धीर नया धर्म सर्व-स्वीरत हुम तब पूज-माजुरानों के साथ-दी-साथ रुप्य-परण्या थो धारा भी प्रमायित हुं। योद देश तह शास्त्रिक बीप न बनाया जाय की ध्वित्त स्वित विदेश स्वित के बील का रूप विभिन्न धीर निश्त हो बनता है। इस्तिष्य सर्व धीर विचार-माधीता थी धायत्यस्ता सामने धारी है। बुद्धि धीर सान भी गरामाना से ही धिरतात धपने निष्य स्वाधी धीर निश्च साधार दुवता है। फिर प्रग उठता है — 'वस्से देवाय हरिवाय थियां भी धित विश्व साधार दुवता है। फिर प्रग उठता है — 'वस्से देवाय हरिवाय थियां भी धित विश्व साधार दुवता है। विवाय न एक्स दिया का विश्व वन जाती है। होगी धवस्या में धीरा में विविध स्थानों पर धांभावों तथा छात्रों के छव निमित्त हुए। इनमें से चार्थ-दुवे गयों वा पुनाव सन्ता जरती हो साथ। शही वी निक्षा सादत्व में धवा से योग धीर प्रामाणिक थी यह सिव्य करने का भार रोज में साथा व्यवस्ति सा

सभी जानों है कि उस समय की विद्याल्य संभावन —की प्रमुख स्थान मान्त था। उन दिनों पृष्टियों ने स्वीकार निया पर कि 'वानमें दिवह" ही मूल विज्ञान है। इसना कारण स्थल्ट है। शासनों के उपनेय बारणों में बातब होते हैं। इन प्रारा समयों के सर्वेतान्य सर्वे तक पहुंचने ने निष् साविश्त सर्वे स्वीनार्य हो जाता है। मध्युणीन सोरण में सह शुक्तिनात्त केता सूम्म बौर बदिल हो उत्ता, तर्वविदित है। शास्त्रामा की विश्ववता के लिए ही यह स्थायसात्त विक्ता तित हुना। समान-रक्षा के लिए भीर दी विचार्य सावस्यक भानी गई— विधान सार विक्तिस्ता। तनकातीन बोरणीय विक्वविद्यासयों में इन्हीं सब विधान सौर विक्तिस्ता। तनकातीन बोरणीय विक्वविद्यासयों में इन्हीं सब स्थान कोर विक्तिस्ता। तनकातीन बोरणीय विक्वविद्यासयों में इन्हीं सब स्थान कोर विक्तिस्ता। तनकातीन बोरणीय विक्वविद्यासयों में इन्हीं सब

योरण में मनुष्य के यान्तरिक और बाह्य परिवर्तन के साथ बहु से विद्रवक्ष विद्यालयों में भी दी दियाची में भूलवत परिवर्तन हुआ। । सनुष्यत्व वा धर्मे-सारह पर धरवणकृत भीरे-भीरे कम हुआ। निर्धादिन यहाँ मान का शैव पर्यसारम के पूर्णत्या अन्तर्यों नहीं तो वमन्ये-कच उनके संपीन परद्य या। । सम्बे सप्य के बाद पर्यसारम के हुएस से यह सर्पियार छोन दिखा नवा। जहाँ विज्ञान के साथ धारण वावन का विरोध है वहाँ धात्र धारण पर्याजत है, विज्ञान पर्याद स्वतन्त्र मेंदी पर प्रविच्छित है। भूमाव, इतिहास ब्रादि शिवन शीव विषय में कानिक धुनिश्चित के धनुत्रत होकर धर्मताह के कम्पती छे मुक्त हो भुद्दे हैं। विश्व के सभी आतस्य-मनुक्य विवर्ध के सामे सामनीय जिज्ञास साथ विज्ञान-प्रवर्ध है। 'सायवाययो' का मोह दूर हो ध्या है।

दूसरा परिवर्तन भाषा के सम्बन्ध में हुआ है । एर दिन सैटिन भाषा ही सारे योरप में जिला की भाषा थी, उसी पर सारी विद्या आधारित थी। उसमें स्विधा यह थी वि सभी योरपीय देशों वे छात्र एवं स्थिर शीर गभी न बदनने बाली भाषा की भदद से शिक्षा-लाभ वह गरने थे। लेकिन उससे नुक्रमान यह होता था नि जिला वा चालोव चाण्डित्य वी दीवारी को पार वरने याहर बहुत रम पहुँच पाता था । जब बोरव के विभिन्त देशों ने धपनी घपनी भाषा को शिक्षा ने बाहन के रूप में स्थीतार निया तब जिला सर्वताधारण ने सीप ष्याप्त हो । तय विश्वविद्यानय का देश के चिल ही शान्तरिक योग सम्मव हुआ । गुनने में यह बात स्वन विरोधी लग गरा है, लेकिए पाराय में भाषा-स्यातच्य से ही बोरपीय विद्या में सहसारिता का ब्रारम्भ हुत । इस स्थानच्य ने मोरप ने जिल्ल को व्यक्तित नहीं बनिय संयुक्त विषा है। हरदेशी भाषामाँ हारा विद्या मी जब मुक्ति मिली, योग्य ॥ शांव का ऐश्वयं वृद्धिगत हुमा, पडी-सिमों भीर दूर देशों की शान साधना से उसरा बोग स्वायित हुमा-मानो मनग प्रतम सेती ना बस्य मोरप के साधारण भाग्झर में एन दित हुमा ही । मान वहाँ वे विकाविद्यालय उदार शाय में सभी देशों के हात हुए भी विशेष रच से अपने-सपी देश में हैं। यह मानव-प्रदृति के धनुनन ही है, मसीरि मनुष्य सदि सरमान 🖹 श्रवन-सावनी जयनत्य नहीं बन्ता सी ध्रवना उत्पर्ग भी मही कर सरला । वदि व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का उरस्य न हो सा विद्यननीनमा वा बास्तविन दाक्षिण्य सगरभन है। मध्यमुगीन श्विमा से तिन्तरा, चीन श्रीर मगोलिया ने सौद्ध धर्म की ग्रहण अवस्य किया, सेक्नि अपनी मापाया में ही धन्होंन इस धर्म को अपनामा । इसीलिए बौद्ध धर्म इन देशी भी जगना का मालारिक धर्म यन सवा और मोह के मरावार से जनना उद्धार कर सवा ।

"युनिविधिरे। बी उत्पत्ति से सामा में विस्तृत वर्षी का मटी ने हैं प्रयो-बन नहीं। मैं मंद्रे तीर से मही नहना बाहना है वि देव को विधा के मति कित प्रियेष रनेह, मीरव प्रीर साधिरत का बोध होना है उमीनी रसा चौर प्रवार के निए निस्तिवालक का निर्माण होता है। उनना उन्नूप मारे हैम की इस्त्रात्वित्त से होना है—इस्त्रा ही मुस्टिक म्यून है। और इस्त्रा के पीछे ग्रीन का ऐनवर रहना है जो घटमनीय है, जो उदान्ता से मरो-भाषणे स्वकृत वरता चाहना है।

मभी सम्य देशों में ज्ञान निक्षता है। यां वि को दिवरिया तयों में अवारित मानित्य मितता है। प्रतिषि वो वही युवाता है जिमने पाग प्रतिमित्र मणदा हो। युद्धन अपनी मितिबियाला में छारे बिहर वो स्वीरार वण्ता है। नामन्दा में मारत ने माने ज्ञान या मन्त-युत्र सोना, हरदेश-विदेश के सभी प्रम्यायतों के जिए। उस दिन भारत ने मनुगन निया था कि उसके पास ऐसी पर्योप्त सम्पदा है जो सारी मानव-तानि को वान विए जाने पर ही चरम सार्यवस्ता साम कर धनती है। परिचय के धरिवास देवों में भी ऐसी भ्री-पिदासाएँ हैं। वहाँ रवदेशी-विरोगों का भेर नहीं है। वहाँ वान के विवस-ग्रेत में मनुष्य-मात्र की प्रमान्या जाता है। यथान के दूसरे विभागों में भेद की प्राचीर उठनी रही हैं, केवल जान ने महानीयेंग्रे ही मानव-जाति के सिए धामन्त्रव है, स्वीकि महाँ देन्य स्वीकार सा कृत्यका किमो भी भद्र जाति के लिए सबसे धरिव धारवापाच की बात होती है। भागवामाने देवों के जान-श्रीमण सार्य विषय के लिए एन्ट्रों हों। हैं।

हमारे देव मे यूनिवर्गिटी का कृषणात बाहर से मिले हुए वान से हुया हस दान में वासिय्य कम था; उसकी राजानुनित हरणाता से देश साज तक दुनी है। हम्मीं के राजदार पर संबन यूनिवर्गिटी को जो आवित्याला है, उसी-गो छोटी-यी छारता हमारे गरीब देश में कोशी गई! यहाँ गुरू से हो गह बान स्वीनार नहीं को गई कि भारतीय विद्या नाम की भी कोई चीज है। रमना स्वमाय पृथ्वी की दूमरी मभी यूनिवर्गिटियों के विषरीत रहा है। यहाँ दान का दिशाग अवदढ रहता है और सहण विश्वाय को खूमित कबत सर्वेश सुना रहता है। सेनिन लहाँ बाबान चीर प्रवान दोनों न चलते हो वहाँ प्राप्त करना, स्वमुर्ण रहता है। स्वीचित हमारे दिख्विधानय टीक सरह से कोई चीज सहण भी मही कर पाने।

सायुनिक सून में जीवन-याना वनी दिवासों में बटिन हो गई है। तर दूने तरह में नर्द मनस्याधों से जन सर्वत क्ष्मय दहता है। दन विदिध प्रश्नों हैं विश्वय दला, देनामों की विशिव सनिव्यक्तियती समान में तरिन दला हों साहित्य में विश्वय रूप सारण करती है। निववविद्यालयों में युग-गुन के स्वाय प्रवादों को सुर्धात रखने का प्रयास किया जाता है, सेविन प्रयोवत माहित्य में प्रवह्मान जिस ने भी अवनता प्रकाशित होती रहती है। पायसार विदा-स्वायनों में विश्वयमन के देन बाह्य स्वरूप के साथ भी योग बना रहता है— स्वायनों में विश्वयमन के देन बाह्य स्वरूप के साथ भी योग बना रहता है— स्वायन स्वायन के स्वायन के स्वायन स्वरूप के साथ भी योग बना रहता है— स्वायन स्वायन के स्वायन स्वयन स्वायन स

सायद प्रधिकतर क्षोग जानने होंगे कि प्रावकन इस्तीह के विद्वविद्यालय स्वात्म-विस्तार ना निर्देश रूप से प्रयाद जन रहा है जिससे वर्तमान सुग भी उन्तर्ति में विद्यविद्यालय भी प्रश्न करण मिलाक्ट साहे वह कर्त है जिससे पोरपीय महासूद के बाद शॉनसफर्ड में दर्धन, राजकतीत और अस्तीति की ष्ठाष्ट्रितिक धार धो की चर्चा की जाने तभी है। यूनिवर्धियों वा प्रयन्त है कि उन लोगों भी सहायता की आय जो घट्टी तरह यह जानना भारत है कि भारों भीर क्या हो रहा है, समाव किस दिधा में जा रहा है। भैन्वेस्टर यूनि-भीतियों में प्राप्तिक वर्षेद्रास्त्र और इतिहास की धोर विवेष प्यान दिया गया है। वर्तमान यूग में चिन्तन तथा कमें दोनों ही खेतों में जो इंटर और स्थाठ कस रहा है रसको देसते हुए इन तरह की बाधुनिक विकास प्रत्यन्त उपयुक्त है। इनके स्थलकर छात्र-खात्राए प्रपत्ते कर्त्यस और जीवन-स्थवस्या के लिए प्रस्तुत हो पति हैं।

भारत में विदेश से प्राप्त विश्वविद्यालयों के माथ देश का इम तरह ग्रास्त-रिक मिलन हो ही नही सकता। इसके अलावा योरपीय विद्या भी हमारे देश में ग्रवल जलाशय की तरह है, उसका गतिशील रूप हम दल नहीं पाने । जिन मतवादों में बहुत ही शीध्र परिवर्तन आने वाला है, वे भी हमारी दृष्टि में झदल सिद्धान्त है। हमारा सनातन मुख्य मन चन्दन और पूर्ण घडाकर उनकी पूजा करता है। मोरपीम विद्या को हम स्थावर रूप म प्राप्त करते हैं, उसमें से कुछ वाक्यों का चयन करके उनकी आवृत्ति करते रहने की ही हम भाष्त्रिक पाण्डित्य की पद्धति भावते हैं। शभी उस विद्या के सम्बन्य में नशीन चिन्तन का साहस हममे नही होता । देश की जनता के सारे दक्ह प्रश्नो से महत्त्वपूर्ण प्रयोजनी भीर तीव वैदनामा से हमारे विश्वविद्यालय विश्विटन हैं। यहाँ दूर की विचा पर हम अधिकार करता चाहते हैं - उसका जड पदार्थ की तरह विश्लेपण करके, समग्र की उपलब्धि द्वारा नहीं । हव असग अलग वाक्यो को बण्टस्य करने हैं और ऐसी लिण्डत विद्या के बाधार पर परीक्षाएँ पास करके निष्कृति पाते हैं। टैबस्ट बुको से विपका हवा हमारा मन पराश्वित प्राणियों भी तरह अपना आद्य अपने ब्राप सगृहीन करन की धर्मित थो चुका है।

प्रवेजी हमारी प्रयोजन विद्धि नी भाषा है, इनीतिए हमारी शिक्षा इन निदेशी माणा के प्रति हमारे लीम पर केन्द्रित है। यह येमी नी प्रीति नही, इपण की भागिश्व है। हम जब प्रवेजी शाहित्य पढ़ते हैं, हमारा मुख्य ट्रेंस होता है प्रयेजी भाषा पर घरिकार प्रान्त करना — अर्थान हमारा पत पूल के कीडे की तरह है मुक्त जी तरह मही। भोज मीयकर जो राज प्रान्त करते हैं उसकी सूची बलावर हम उस्तात में बेठी है। यह परीक्षा परिमाणा-राही हों। है, गुणासक नहीं। ऐसी परीक्षा के जिए बजन के हिमाब के हम शिक्षाजी करते हैं। यह विचा को बाह्य उस्तु ने क्य में हैं ने वा जाय तो उसे चित्त नी सम्बदा सममना बनावरहक हो जाता है। ऐसी विद्या के न तो दान में गीरत है. न ग्रहण में । सेनिन दम दैन्यावस्था में कभी नभी ऐसे रिवाल देशने में बाते हैं जिनके निष् शिक्षादान स्वयायनिद्ध होना है। वे मपने गुग में ही सान-बान बरते हैं, बपने धन्त-करण से दिशा को निन्नी सामग्री स्ताने हैं, उनकी प्रेरणा से छात्रों में मनन-दन्ति का सचार होता है। विदर-विदानिय के बाहर, जीयन के क्षेत्र में, उनके छात्रों की विद्या फलवरी होनी है।

सार्यक विश्वविद्यालय बरी है जो ऐसे तिसकों को धार्त्र पित करता है, जह तिस्सा की सहस्तका से जानेगित की सुनिद होती है। यह मुट्टि हो सम्मान का मूल है। सेविन हमारे दिवस्विद्यालयों में इस येगी के शिक्षक न होने में भी काम चलता है— घायह धीर भी ध्रण्डी तरह चलता है। यहीं परिशान के तित है। यहीं परिशान-दिवस्त है। यहीं परिशान है। यहीं देखा जाने। देखा की परिशान के तित परिशान है। यहीं देखा जाने। देखा की अध्यात चलन नहीं है। बाजर भाव के हितान की परिशान है। यहीं देखा जाने के तित परिशान है। यहीं परिशान है। यहां है। यहा

देश के प्रभाव को दूर करने के लिए विस्वविद्यालयों को प्रतिष्टा की जाती है। इस सम्बन्ध के जारान का उल्लेख किया न सकता है। जाता ने स्टाट रूप से सम्भ निया कि साधुनिक योरप जिस बिया के प्रभाव के विद्यवे विचये हुमा है उन पर प्रिपाल प्राप्त न किया क्या का परजव्य सिन्दार्य है। यह बात सममने ही जायान ने प्राय्य का क्षेत्र क्या का सम्प्रति है। यह बात सममने ही जायान ने प्राय्य का क्षेत्र का सम्भाव हो यो कि विद्या-साथना बेहिए से साधुनिक मानव-सम्बन्ध मात्र प्राप्त की यो कि विद्या-साथना की इंटि से साधुनिक मानव-सम्बन्ध में सु लेखि न रहे। देश के प्रायुन्त की सिद्ध के प्रारुप्त की डोटा बनावर प्रपन-प्राप्त के लिए प्रसुप्त थी। हमारे देश में विद्या की प्रप्त होना के लिए प्रसुप्त थी। हमारे देश में विद्या की प्रपत्त का प्रपत्त की सिद्ध के प्रारुप्त की हमारे देश में विद्या की सम्प्रता का प्रपत्त का प्रपत्त की स्वयु की हमारे की हमारे देश में विद्या की हमारे देश से किया की क्षा की हमारे देश से का प्रदेश की हमारे देश से का प्रत्य की हमार्थ के स्वरूप की विद्या की स्वरूप हमें से स्वरूप हमें की हमार्थ के स्वरूप की की हमार्थ के स्वरूप की की है।

जापान में विचा को सत्य बनाने की तीय इच्छा इसीसे व्यक्त होती है कि स्वदेशी भाषा को विक्षा-क्षेत्र में स्वीकार करने में विलम्ब नहीं किया गया। सर्वतानारण की आपा के आधार पर जापान ने विस्वविद्यालय को सबके लिए उपमुक्त सस्था बतावा। इससे शिक्षित मौर अधिभित लोगो के बीच चित-प्रसारण का मार्ग प्रशस्त हुया। तभी बाज वहाँ देश-भर में बुद्धि को ज्योति दोन्तियान है।

हमारे देश में बब मानुसाया को शिजा ने खासन पर प्रतिष्ठित करने था सुफाव दिया गया तह अयेजी जानने वाले विद्वान् वेचेन हो उठे । उन्हें यासका भी कि जिन चोटे से घोगी को घड़े थी प्राध्य का व्यवहार करने का सुयोग प्राप्त है जनक प्रयिकार कम न हो जाय । दिख की प्राकाला भी दिस्त ही होती है।

यह मानना परेवा कि जायान स्थापीन देता है, बही के नोगो ने विद्या था भी भूल्य विध्य है जमें चुकाने में बही हुव्यवता नहीं विद्याई जाती । और हमारे समागे देश में पुनिस्त और जंना विभागों के भीन को बची हों पविद्य द्यासपी से ही जिया का किसी सरह समायान निया जाता है । हमें भारने वपट के जिड़ा को जोड लगाकर डॉक्स पटड़त है । सीगो के सामने मान-रक्षा करने भर के जिल हुनारे पास भावरण है। बीगों के सामने मान-रक्षा करने भर के जिल हुनारे पास भावरण है। बीगों ही सही, सेकिन क्या

यह दिलकुल सब बात है। लेकिन इसके विषय में रिकायत बरते रहना बेकार है। यदि हम पराधीनता को कोसते रहें प्रीर निचन्छ हो जामें हो इसके कोई काम नहीं निकलेगा। तृष्मान भ्राने पर बहात के वर्ष में को परे स्थित सावधानी से सर्मलना होता है। बिला विद्या को साथ तक हमने विदेशी मीसाम में सत्ते दाम पर सरीते हुए टूटे-मूटे बेंच पर विठाए रखा है उसे मब स्वदेश को विस्तवेदी पर भ्राटर का स्थान देना होगा। विरविधालय की जब हम वहीं सर्म में स्वदेश की सम्पत्ता बना सकते तभी इस विषय में देश का मह नर्सम्य पूर्ण होता — "अदया देशमं, अद्या के साथ दान करना चाहिए। भद्या का मन प्राप्तानिक को आगुत करता है।

बहुत दिनो तक अपेओं भाषा का पिकरा स्थायी रूप से हुनारे राजदार पर सुरक्षित था। इतका द्वार कोलकर देश की चित्त तकित के लिए भीड़ प्रस्तुत करना होगा। इस बात को सर्व प्रथम समझा आधुनीय ने। धपनी रशित क्षें इस प्रस्तव को विचलित करने का साहस उनमे था। मनाननपत्र ने देश में विचलियामचा की पुरानी प्रया को छोड़कर बबला भाषा को स्थान पत्री की मस्ताव उनके ही सम से पहुने-पहुल उठा। चीह धौर लीओ सोगो के तक तथा विरोध का सामना उन्हें करना पत्र। यह सब है कि बंगला मभी तक समूर्य रूप से विशा की भाषा बनने योग्य मही हुई, क्योंकि उनसे उननी परि- परवाम मही है। मेरिन प्राप्तांग जानने ये कि इस व्यक्तिकार का कारण कराग का प्रकार केंग्र नहीं, बरन करती वर्गना परस्या ना देन है। यदा और साहम के मध्य यदि उमे तिथा का प्राप्त दिया क्या से वह मिनेपारने इस प्राप्त के योध्य करा गेरी। वस बीद हम बिनान की स्वाप्तम माने, वब की दिश्शिक्षाण वस के किए दिवसभी क्षेत्र का प्रीप्त बता देश न्वाद के प्रप्तान हो समझ है ज्यान हो समझ है विनित्त पढ़ को वो नह मारत की पिट्र में इस्ट ही कोगा। ऐसी हातम ने विश्वविद्यालय देश के निए एक व्यक्ति की स्वाप्त की प्रवेश हैं।

वार परिवार में प्राप्तिक धानुगोय ने, विराविधानय ना गौरव बहाने के निए, परिधानों को धानिक नीही ते बी आर फनेयण दिवाण स्थारित निया— दिवार की पनम नया करने वा नहीं बन्दि उपान का किया ! हहायनों नो बनी, धर्म वा प्रस्तार धानेन्याये धनेय पीयों की आहित्सता—नेरी बाध्य होट्टे रिक माने ! विराविधानय में भागपत्रता का धानिवार्व हुया! मातुनीय की विराविधानय ने निव धानिक्त समाब था, उत पर जन्दे गर्न था। रही गई में उनके यह विशाल जायुन हुया कि सारा देश दश विश्वविधानय को

दिसंदियांचय और देश के श्रीय भी रोजर भी उससे से आवानमन बा नार्म किलानों के लिए पार्शुमंत्र प्रभारतील से । एगी प्रवेष-पय से मात्र मेरे-वेने मादमी के लिए मही मक्ति नव से बाता सम्बद्ध हुमा है। सेरा एरम कीनाय यह है कि विश्विद्यांग्रस में ब्योगी स्थाय भी बीता देने के दुर्गिल मनुष्यान में मेरा भी थोड़ा-बहुत हाम रहा है, धोर तेरा नाम इमके साथ दुख रहेगा। स्वेष धीर विश्वविद्यांग्रस के बील सितते हुम के रूप में सी पुन्ते यही धानिक दिवा गया है। स्वेशी माया की मेने यो मार्बीवन सावता सी है उनके प्रवि नम्मान व्यक्त करते के लिए ही दिव्यविद्यांग्रस ने काम मुस्ति धानम पर स्थान दिवा है । वो पुगो के बाधस्था पर मुक्के एक बिन्नू की तरह राम गया है। में दलाई है हि मुक्के बगारील ध्यापक में पच्ची दो मार्रेह । पूर परनी सारराधीय है, निकत मुक्के यह रहनी प्रशान करना स्थवन समात्र है। देनका एक वामित्य है। तेने में स्वीवरर सर्गत कर कार । बाहित की प्राणीन समराही, प्रमां भी जराति और विश्वित प्राणात—में सब बातें भी प्रशानता के बाहुत है। में केवल साहित्य के बाराब रूप कार वार्मिश भी

जब में सनरह बर्ध का बी, बेंब्रेज़ी भाषा की चटिन गुहा के बड़ी मुस्कित है राह टटोन पाता था। फिर तममय तीन मास के तिए तन्दन यूनिवसिटी में साहित्य की बनास में भर्ती हुमा। हमारे मध्यापक थे सुधवेश भीम्यमूर्ति हेनरी मोर्चे । वे साहित्य पहाते थे, उसके धनारतम रस का दान न रने ने लिए। शेवसप्तियर मां भोराबीवेतनार टॉमक बातन का विरिवल प्रत्नें भीर मिस्टन में पेरेंबिंग्ड रोगेक्ट रोगेक्ट को बहुत्यातों से में दर पहला प्रतिक्र के ने पहलर तब कनास में था। नोहस ने मेंब ग्रहण नरता सरन हो सके। ध्रव्यापत के में तहण नरता सरन हो सके। ध्रव्यापत कर नात के वैजर नोटकुक की मूर्ति नहीं बन नाते थे । जिन काव्य की चर्चा न रात हो। जिन काव्य की चर्चा न रात हो। जिन काव्य की कि वाता, में प्रायन्त सरम प्राव से कि किश्ता हो गाई कि वाता, में प्रायन्त सरम प्राव से कि किश्ता हो गाई कि वाता में प्रत्यन विराव में में होता है वह जनके कठ है व्यवत होता। शेवस्ता में प्रविच में किश्त विराव में विराव विराव में सिंत व्यवत होता। शेवस्ता में प्रत्यन विराव में सिंत व्यवत में में प्रत्यन विराव में में विराव विराव में सिंत व्यवत में भी जल्दी- करनी साम हैते, पठन पारा सिंत न हो पार्थी।

ज्यादा समा दत, अटन बार जान्त में हुए पाता ।
साहित्य दिस्सा का एक सानुप्रिमिक स्वयं यह भी होता है मिं छात्रों से
रचमा-दाक्ति का विकास हो। यह दायित्व भी वे निमाते। साहित्य धिक्षा का
पुरुष कार्स भाषा-तत्व सिलाना नहीं, साहित्य के बटिन प्रत्यों का विवेचन नहीं,
बिला रस का परिचाव देना और रचना में भाषा का व्यवहार सम्भाना है।
सार्ट शिक्षा का कार्य आक्रियालांची—भाइकोनोप्राफी नहीं, भाटे के आस्वित्क
स्वरूप की व्याद्या बरना है। सत्वाह में एक दिन हेनरी मार्च प्रपत्ने छात्रों की
रचनात्रा को समीक्षा करते—पदच्छेद, पॅरॅबॅफ-विभाग, डाव्ट-प्रयोग की
पूडन सीर प्राप्त का
बुटियों भीर पुत्रदता, इन सवकी आसीचना करते। साहित्य भीर भाषा का
स्वरूप चंडे - यह सात की उन्हों की करात व नमभी।

भाव यदि मेरी धामु इननी प्रधिक न होती, और मैं साहित्य शिक्षा के कार्य पर नियुक्त होता, तो इसी भादरों के अनुसार काम करने का मेरा प्रयास होता । सन्मय है मेरे प्रयानों का परिणाम दुखद हाता—मेरे प्रति न तो अधिक कारी बहुत दिनों तक सहित्यु रह पाते न छात्रयण । लेकिन घव पर सभावना नहीं रहीं।

पात्र मेरे जीवन के प्रतिम पर्व मे मुभसे किसी दीतमत कर्म-पदित की प्रत्याद्या करना अपमें होगा, उबसे आनिष्ट होगा। इस आप्न में भुभे वगलाप्रध्यापत के मुलम सस्करण के रूप मे प्रयुक्त किया गया तो उससे प्रति होगी। मेरे लिए भी वह स्वास्थ्यद न होगा। में जानता हूँ, बाज वनकत्ता विस्वविद्यालय को वगवाणी—सरस्वती के मदिर-द्वार तक ले जाने का भार मुझ पर
है। यह बात घ्यान में रस्ववर में उत्तरा अधिवादन करता हूँ। मेरी कमात्र में स्ववर्ध के प्रति हमा प्रति हम स्ववर्ध के विद्यालय की व्यव्याव स्वर्ध होने से स्ववर्ध के विद्यालय की स्ववर्ध स्वर्ध विद्यत्व के विद्यालय की स्ववर्ध में स्ववर्ध स्वर्ध विद्यत्व के विद्यालय की स्ववर्ध स्वर्धित विद्यत्व स्वर्ध कि स्वर्ध कि विद्यालय की स्ववर्ध स्वर्ध विद्यत्व की स्वर्ध कि स्वर्ध की स्वर्ध

विद्यालय भैरव राग से घोषित करे, धौर बंगदेश की अनिशा को नवसृष्टि के प्रम पर निर्देशित करके उसे श्रम्मय कार्तिलोक तक पहुँचा है।

बंगता के प्रोफ्तेगर के रूप में दिसम्बर, १९३२ में कलकत्ता विश्व-दिवास्त्य में दिया गया भाषण । कलक्ता विश्वविद्यालय द्वारा जनवरी १९३३ में प्रकारित । 'सिशा' (विश्ववारणी संस्करण) चत्तक में चंगाविस्ट ।

षचम खण्ड समाज

। हिन्दू विश्वविद्यालय

र भारतवर्षीय विवाह

३ नारी

हिन्दु-विद्वविद्यालय

भाषनिक काल में पृथ्वी के अलग-अलग भाग एक-दूसरे के निकट भा गए हैं। विभिन्न देश कई कारणों में एक-दूसरे का परिचय लाभ कर रहे है। इसले। यह विचार मन में उठ सकता है कि चलग-चलग देश स्थतन्त्र न रह-कर उनके मिल जाने का समय बा गया है।

लेकिन आक्वर्य की बात तो यह है कि जैसे-जैसे बाहर का दरवाजा खलना है और बीच की दीवारें टटली है उसी मात्रा में देशों और जातियों का स्वात्तव्य-दोव भी प्रवत होना जाता है। किमी समय यह सोचा जाता था कि विभिन्त लोगों के परस्पर-मिलन का उपाय न होते से ही मानव-मानव में पार्थंडव है। लेकिन बाज हम देखते हैं कि मिलन के मार्ग की वाधाएँ दूर होते पर भी पार्थश्य दर नही होता ।

बोरप के छोटे-छोटे देश जो कभो सम्बन्धित थे, बाज बपना स्थतन्त्र भासन ग्रहण करने के लिए भानूर है। नावें भीर स्वीडन भाषन हो गए है। मामर्गड प्रपने स्वतन्त्र अधिवारो नी आप्त करने के लिए यहत दिन से प्रथक प्रयत्न कर रहा है, यहाँ तक कि अपनी विदेश भाषा और साहित्य मे जापृति निर्माण करने का प्रयास भी आवरिश सोगो मे है। वेल्म निवासियों मे भी यही चेप्टा देशी जाती है । बेल्जियम में इतने दिनो तक फेंच भाषा का प्राथात्य या, सेकिन बाज पनेमिश लोगो से बासी भाषा वे स्वानध्य के लिए उत्साह है। भौतिद्यन राज्य में बहत-से छोटे-छोदे देश माय-माथ रहने भाए है लैकिन अब यह स्पष्ट हो गया है कि सविध्य में इन देशों को साथ रावना भसम्भव है। एशिया फिनबैड निवासियों को ग्रात्मसात करने के लिए नाभी शक्ति का प्रयोग कर रहा है लेकिन वह यह भी देखना है कि निगलना जिन्हा श्रासान है उतना श्रासान पंचाना नहीं । तकीं साम्राज्य की विभिन्न जातियों मे माफी रक्तपात हो चुका है। फिर भी उनके भेद बिल्ल विसूप्त नहीं हुए।

इम्लैंड में किसी दिन इम्बोरिग्रलियम की लहर उठी थी। समृद्र पर के उत्तिविशो की एक माम्राध्य-सन्त्रीम बीवकर एक विराट् कलवर पारण करने नी प्रवल इच्छा इंग्लैंग्ड के जिल में भी । लेकिन हाल में उपनिवेशों के शासनी नी महा सामिति दश्मैण्ड मे बुनाई गुई थी, भीर उपमे जिनने बन्धन प्रस्त वित विये गए उनमें से कोई भी स्वीकृत नहीं हुआ। साम्राज्य के एकीकरण से उपनिवेशों का स्वातव्य कम होने की जहाँ भी लेश-मात्र ग्रायका थी वहाँ उ लि

ग्रार र प्रयत्न चापति व्यवन वी गई।

कबल मिलन में ही बदिन है और बहुत होने में ही महत्ता है, यह विचार बाज के मूल का विचार नहीं है। जहाँ पार्यक्य वास्तविक होना है यहाँ केंदल मृतिधा के लिए, या एक बढ़ा दल निर्माण करने के प्रलोगन से. उस पार्यकर ना दमन करने ना प्रयत्न मत्य के विरद्ध है। दवाया हम्रा पार्थनय एक ममानक वस्तु होती है। विसी-न-किमी समय उत्तेजित होकर वह श्रमानक फूट निकराना है सौर विप्लब निर्माण करता है। जो मत्ताएँ सचमुच अलग हैं उनके पार्ववय का सम्मान करने में ही मिलन रहाा का बदुपाय हैं । मनुष्य जब ध्यने पार्थवय को सम्राय रूप में उपलब्ध करता है तभी वह महानू होने का प्रयस्त करता है । अपने पार्यवय के प्रति जिले कोई समता नहीं हैं वही हिम्मन हार-कर दम स्रोगी में अपने-आपको विसीन कर देता है। निहित मनुष्यों में श्रापसी भेद नहीं होते, लेकिन जब वे जाग उठने हैं तब प्रत्येक की फिल्नता प्रलग-ग्रलग तरह से अपने को घोषित करती है। विकास का अर्थ है ऐक्य के बीच पार्थनप की वृद्धि । बीज में वैविच्य नहीं होता । क्ली में मारी पखुड़ियाँ एक होंबर रहती हैं, जब उनमें भेद निर्माण होता है तभी फूल विकस्ति होता है। जब प्रत्येक प्रसुपी अपने-प्रापको पूर्ण करती है तभी पूल सार्थक होना है। भाज परस्पर राषात से पृथ्वी के देशों में बाधूति का नवार हुआ है और इमीलिए, बिरास के श्रानिवार नियम से, मनुष्य समात्र का स्वाभाविक पार्यक्य धारमरक्षा के लिए संबेद्ध हैं। अपने नो सम्पूर्व रूप से विलुप्त करके दूसरी के साथ एक होने में कोई भी जावृत सता महता ना चनुभव नहीं करती। जो छोटा है बह भी जब अपने स्वातन्त्र्य के विषय में संवेतन हो जाता है तब उस स्वातन्त्र्य की रखा के लिए प्राणपण से प्रयत्न करता है। वह छोटा होनर भीवित रहना चाहता है, बड़ा होकर बरना नही चाहता।

यदि फिनर्संड रुप वा अय बन जाय तो बहुद नी असानियों से उसका परिवाण है। हसता है। एक नवे देश में शामिस होकर छोट्रेगन का सारा हुन दूर हो सकता है। बिसी असित में यदि किसी असार से विदेशा हो से सकता है। बिसी असित में यदि किसी असार से विद्या हो तो उसका सानित कर सार होना है, दश आसका से फिनर्संड को जिलता भी एक साय परार्थ है। एशिया की शुविधा के लिए यह अपने-आपनो चलियान करना नही पहला है। इस मिलना की ग्राविधा के लिए यह अपने-आपनो चलियान करना नही पहला है। इस मिलना की ग्राविधा उपना है। इस मिलना की ग्राविधा उपना है। वह में किस के स्वत्य करने के स्वत्य है। से सिन उमें कर स्वत्य के स्वत्य है। श्वास्त है के समक्ता में इस करने की चेटरा हसा है। हो स्वाप्त के स्वत्य करना है। श्वास्त है के समक्ता में इस काह की सामने भी नहीं सन्द है। वह सुविधा और सर का समर्थ पन रहा है। वाह-जनह पर आज यह है। वह सुविधा और सर का समर्थ पन रहा है। वाह-जनह पर आज यह

समस्या दिलाई पढनी है, और उनका एक मात्र कारण यह ै कि समस्त पृथ्वी मे एक नया प्राण सचारित हो रहा है ।

हमारे व गाल के ममाज म दवर जो छोटी-माटी जान्नियों दिलाई पड़ी है उनका भूल कारण भी यही है। अब तक त्याक रूप में समाज के दी हो भाग ये---बाहाप और पूर वाहाण उपर थे, यन यन सो मो जी के करत पर पड़ कुए थे। विविध नारणों ने देश म जब नया उद्दोगन हुमा तब मजाह्या जातियों के नगर मुद्दों के लाय होन क्यर पर रहने से दूनकार करने लगे। आज कायस्य मपना किरोपण अनुभव कर रह हैं वे मपने-भाषनी शुद्धल में किनुस्त नहीं कर सकते। उनकी होनना सत्य नहीं हैं, तो फिन से सामाजिक सेणो-क्यान मी मिन मांचीन सुविधा को स्वय के तिए काम मानेंगे? देशाचार यदि उनकी नई मानना ने विदद है तो देशाकर को शिक्स होता पड़ी। हिम्म देशा की समी जानियों म इस तरह की जानित स्वपिद्धमं है। भूक्तिय प्रकार से साना से वान्य है तो देशाकर को शिक्स होता पड़ी। एक स्वर महस्ता से बाहर निकल में हो नजून सम्य का मानक स्विद्धा है। मूक्तिय स्व

इसका तालयें कहा है ? तालयं यही है कि स्वातन्त्र्य का गौरक-वीष उन्तम होने हो सनुष्य घवने-मापकों 'बडा' बनाना चाहता है, चाहे उसे दुःष स्वीकार करना पड़े। चीर दमी तरह परस्पर मिनन की वास्तविक सामधी का निर्माण हो सकता है। दीनता का मिनन, प्रचीनता का मिनन, विग्रुड मिनन नहीं हो सकता ।

मुझे बाद है कि मेरे निशी प्रवन्य को लेकर साहित्य परिषद् की साप्त में यह कहा गया था कि वैस्ता नाया की यसासन्य सहक की तरह बता बेता माहिए, जिससे मुक्तात , महाराष्ट्र ह्यादि प्रदेशों के लोगों के लिए बेंगबा भाषा मुग्न हो लाग । यह बात माननी क्षेत्रों कि बेंगला भाषा का पार का भी विरोधन है वही भाग देशवाणियों के लिए बंगबा समस्त्रे के भागे में सबसे बड़ी बापा है । लेंकिन इसी विशेषन्य में भाषा की प्रतिकृत उत्तक सौन्दर्य है। साज भारत के पित्यन्त भाषा अनुवान में पुत्रकारी वगला पटकर बेंगला सौन्दर्य है। साज भाषा में समुवा करने वसे हैं। हमका कराण यह तही कि बेंगला भाषा में समुवा करने वसे हैं। हमका करती हमें है। स्थानी भाषा विशेषन्यत्रीन है वा सन्द्रत के विशेष भागी भाषा में समस्त स्थानीय निवन की साज उत्तक साहित्य को हम एम विकास सम्पत्ति समान करें से विशेष स्थान स्थान सामा विशेषन्य की बाधा हुए होंगे नी ही स्रवीक्षा कर रहा है ?

यदि बंगाली अपनी भाषा के विशेषन्य पर अवसम्बित होकर साहित्य को

यह भारतीयों में राष्ट्रीय ऐस्व-साम वी वेग्टा प्रवत हुई, जब वारति नती के मान्याय में हमारी बेगता विमेत पण ने वाहुत हुई, जब हमारे मन में एम इस्ता ने भी जाम निया कि मारे मुक्तम्यायों को स्पर्वे साथ विस्ता से । विष्त - स्पर्ये हमें मध्यता नी मिनी। यदि हम मुक्तमायों को व्यर्ते माथ एक वर कोते तो हमारे निए मुक्तिया प्रवस्त होती। विदिन मुक्तिया होने में हो ऐस्व स्थानिन नहीं होता। हिन्दु-भूतन्यायों में जो वास्तविक प्रवत्त है उनकी चरेसा नहीं नी जा मनती। प्रयोजन साथन के साथह से यदि हम पन पाक्ष्य की - व्यर्तविकार करें सो वह पाक्षिय में हमारे प्रयोजन ने नहीं साथेगा।

हिन्दु-सुनामानो में मानी दिशाओं में बाशनीवर ऐक्य निर्माण नहीं हुआ है, स्मीनिए शानतीनिक क्षेत्र के उन्हें एक करने का प्रवास सन्देह और स्मीनिए शानतीनिक क्षेत्र के उन्हें एक करने का प्रवास सन्देह और स्मीनिए शानतीनिक क्षेत्र के उन्हें एक करने ने बाग नहीं चलेगा। हिन्ने क्षी भुमनामानी की दुशार है, पर्म क्षाम सहायना प्राप्त करने के लिए पुतार है, उन्हें क्षरता समझत नहीं कुनाया। यदि कभी हम यह देनने हैं हि हमारी व्यक्तिक के निए उनहीं जकरत नहीं है जो उन्हें वेवार समझत नहीं होता। उन्हें कुम प्यरा प्रयाम साथी नहीं समझते, निक्कि हमारी दृष्टि हैं उनदा स्मान मानुयनिक है। जब दो पक्षों में प्रमाम-व्यक्त होता है सब उनका पिनत उनी समय तक रहना है जब कहा किनी वाह्य वाह्य वा प्रतिक्रयन करने के रिए वनका एक दहना है जब कहा किनी वाह्य वाह्य वा प्रतिक्रयन करने के रिए

के समय दोनो पत एक दूसरे की प्रतारणा करते हैं।

मुसलमानो के मन में ऐसा ही मन्देह है, इसीलिए वे हमारा निमन्त्रण स्वीनार करने में हिचकते हैं। यदि हम दोनो एकत्र रह ता व्यापक हा से साम ही होता । लेकिन लाभ का ग्रश उनके पक्ष में यथेष्ट होगा इस विषय में मुनलमानों के मन में शका है। इसीलिए मुखनमानों का यह कहना भनमत नहीं है कि 'हम अपन रहकर ही आगे बढ़ सकते हैं और इसीम हमारा शाम है।

कुछ रिन पहले तक हिन्दू-मुमलमानों के बीच इस तरह की तीव पार्यवयानुभूति नही थी । हम दोनो किमी-म-किसी तरह एक-दूसरे में भिल गए थे ग्रीर हमारी दृष्टि भिन्नता पर नहीं जाती थी। लेकिन पार्यक्यानुमृति का अमाव एक अ आव' ही है। वह माबारमक नही है। अर्थान् हम आपती भेद के दिया में अदेवन थे - इसलिए नहीं कि हममें वास्तविक ऐक्य था बल्कि इपलिए कि हमने प्राण-शक्ति का सभाव या और हम दोनो ही बैनन्पहीनता मे श्रीभमूत थे । एक ऐसा दिन साया जब हिन्दू अपने हिन्दुत्व की लेकर गौरव करने लो । उस समय यदि भूमलमान हिन्दुमी का गौरव स्वीकार करके स्वय भुपनाप पडे रहते तो हिन्दू बहुत खुत होने इसमें सन्देह नहीं। लेकिन जिस कारण से हिन्दुयों का हिन्दुत्व उम्र ही जिक्का उसी कारण से मुनलमानों के मुस्लिमस्य ने भागना सिर उठाया । बाज वे मुसलमानो के हप में ही प्रदल होना चाहरे हैं, हिन्दुमो मे विलीन हीकर नहीं।

मान दुनिश-मर में समस्या पारस्परिक भेदों को दूर करने की मही, वरन उन ही रशा करते हुए मिलन स्थापित करन की है। यह काम कठिन है, म्योकि उसमें किसी तरह की चनुराई नहीं चल सकती। इस काम में एक-दूसरे के लिए जगह छोड देनी होती है। ऐसा करना सहज नही, लेकिन जी साध्य है वह सबंदा सहज नहीं होता। परिणान को और देखने से कठिन काम भी सहज हो जाता है।

भाज हमारे देग मे मुसलमान स्वतन्त रहकर अपने उन्निन-साधन की चेट्टा कर रहे हैं। हमारे लिए वह चाहे जिनना अप्रिय हो, इन समय हमें इससे जो कुछ भी अमुविधा हो, अविष्य में यथार्थ मिलन-साधन का यही स्वाभाविक चपाम है। विना धनवान् वने दान करना कष्टकर होता है। मनुष्य जब धपने-भापको भहान् बनाता है तभी त्याग कर पाता है। जब तक उसम स्रभाव श्रीर सुद्रता है तब तक ईर्प्या और विरोध दूर नहीं हो सकने। तथ तक यदि मनुष्य किसी से मिलता है तो बाध्य होकर मिलता है। ऐसा मिलन कृत्रिम होता है छोटा होकर ब्राह्नबीय करने में अक्त्याण है, महान् होकर ब्राह्म-विसर्जन क्त में हो धेव है। बाधुनिक विशा के प्रति सबीयोष न रातन में मारत के मुसलमान स्वेन ने विपंती में रिन्हुयों से पीछे रह गए हैं। इस विपंत्रता को दूर करने के तिए मुसलमानों ने भागी दिखाओं में हिन्हुयों से ब्रायिक प्रियमार मांगता शुरू कर दिया है। उनके हुए बारे प्रति हमारी ब्रान्तिक सम्मति होता हो। जिन्ह है। यह, मान ब्रोर चिवा में उनका हिन्हुओं के समान स्तर पर उटना स्वय हिन्दुयों के तिथ समान स्तर

बात्तव में भी भीज बाहर से प्राप्त की जाती है, हुगरों की प्रार्थना करके प्राप्त की जाती है, जसकी एक सीमा होती है। यह सीमा हिन्दू-पुनततानों के लिए ब्राप एक-मी है। जब तक मन उस सीमा ठठ मही पहुँच जाता तव तक उनकी यह साधा बती उस्ती है कि बारी परमार्थ नाम का पय है। और तव तक उस पय का पायेस निमने साधिक जमा किया है भीर किसने कम, इस विवाद को लेकर प्राप्त में भीर दीमी भीर किरोब चनने पहुँठ हैं।

लेकिन जरा दूर में देवने नर यह बात स्पष्ट हो वाजी है कि प्रभि पुण ग्रीर ग्रीसिम में हो हम बपना स्थायों मगस पर्यन कर मानते हैं। योग्यता-साम के अतिरिक्तन आध्रिकार-साम का हुन्यरा कोई वय नहीं है। यह बात जितनी जान्दी नाममी जाय उतना ही अंग्रास्त है। इससिम हुबारों नी प्रमुक्तान तो करने का मोई देशक भीवा रास्त्र यदि मुस्तमान हुँ वें तो उस पहले पर दनमी प्रस्थारन प्रगांठ होगी पढ़े यही घण्छा है। यदि उपनी प्राणित हमते प्रधिक हो तो इस विषय में बसह करने की शुद्रता हमने नही होनो प्राहिश । मुस्तमानों के लिए पर-प्रमान का मार्ग मुक्त होना ही उचित है। इस मार्ग के अतिमा नार्यस्थात तक पहले के उन्हें विसास न हो, यही वापना हमें प्रमन्त चिता से करनी चाहिए।

मेरिन बाह्य स्वरस्ता भी विषयता पर में प्रधिक जोर नहीं देना भारता है इस विस्तरता का दूर होना कटिन नहीं है। इस निवस्य से मैं दिस सात भी पर्यो करता बाहता है यह है आनशिक स्वतंत्रस्य मा प्रस्त । इस स्वातन्त्र्य का तीर प्रात्महरता के समान होया।

मेरा दृढ निरनान है कि स्ववन्त्र विस्तिवालय की स्थापना और इन तरह है दूसरे प्रधामों के लिए मुगनमानों में जो उत्साह है उससे बहि प्रतियोगिता का साथ हो तो वह माब उनके प्रयास का स्थायी और शस्य बसा बहे हैं । बस्तान्त्र की उपलब्धि ही सत्य पदार्थ है। घपनी यहति के स्नृत्यार महान् हो उपने की इच्छा ही मुननमानों की सत्य इच्छा है।

इस तरह का स्वातन्त्र्य प्रवल होते देखकर हमारे मन मे पहले तो भय इसान होता है। हम सोवते हैं स्वातन्त्र्य ने जिस पक्ष मे ग्राज विरोध दिखाई पडता है उसी को प्रथम मिनेषा और वही विकसित होगा, जिसमे मनुष्य में परस्पर प्रतिकृतता उप हो उड़ेगी ।

एक ऐसा समय था जब यह आदाका निराधार नहीं थी। उस समय प्रत्येक देश अपने ही भीच बाबद रहकर अपने विशेषत्व को धपरिमित रूप से बटा रहा था। समस्त मानव-जाति के लिए यह बात एक ब्याधि बन गई थी भीर उसने ग्रकत्याणकर रूप धारण विया या । लेकिन ग्राज ऐसा नहीं हो सकता । ग्राज प्रत्वक मनुष्य सारी मानव-जाति के बीच भा पहुँचा है । प्राज एक कोने में बैठकर बसगत रूप से बदभूत सुप्टि करना किमी के निए सम्भव नहीं है। भाष्तिक युग की जो दीक्षा है उसमे प्राच्य और पाश्वास्य सभी देशी का योग है। देवल अपना ही शास्त्र पड़कर पण्डित होने की भाशा कोई नही कर सकता । आज मानव-प्रयास की गति जिस दिया में है वहाँ ज्ञान एक विदय-यज्ञ हो चला है और नमस्त मानव-जाति के चित्त-मितन के लिए क्षेत्र प्रस्तत कर रहा है। मन्त्य की इसी बृहत् चेव्टा ने बाज मुसलमानो और हिन्दुधों के हार पर झाधात किया है। हम बहुत दिनो तक पूरी तरह से पारचात्य निशा। प्राप्त करते प्राप्त है। इस शिक्षा का जब भारत मे धारम्भ हुया तब सर्व प्रकार की प्राच्य विद्या के प्रति उसने सवजा प्रदर्शित की। उसी प्रदर्श के बीच ाज तक हमारा विकास हमा है। इससे सरस्वती माला के पर में विचेदेद उत्पन्न हुआ है। उसके जो बच्चे पूर्व मे रहते हैं वे घपने घर की परिचम की म्रोर जुलने वाली खिडकियाँ बन्द रखते हैं, भीर जो पश्चिम मे रहते हैं वे पूर्व से बहुने बाली हवा को अस्वास्थ्यकर समक्ते हैं और उसका स्पर्श तक महन मही करते।

 न बर सने तो प्रमुख्य-मात्र ने सामते हमारा सम्मान नहीं हो सनता । इस सम्मान-सान के लिए प्रस्तुत होने का बाह्मणे प्रात्र हमें मिला है। उसी हे प्रायोजन के लिए प्रात्त हमें उद्योग करना है। दुछ दिनों से हमारे देश में शिक्षा के उसायों और उसकी प्रभाती में विस्तर्जन करने का जो प्रम्यल चल कर्म है उसके बोधे, भी यहां प्राव्याता है। और यह प्रयत्न यदि सन्दर्ध सद्द सरम्म नहीं हो दहा है सो उसका कारण है हमारी प्रांत्र नवा को प्रस्तुत्र प्रसार। जो चीज हमने ठीक से प्राप्त्र नहीं को उसको देने का चाहे जितना

यपने देंग में कोई भी ऐसी विधिष्टता नहीं है जितवा कोई पूत्र हो, ऐसा सीक्ष बांस तोष भी हैं । सेलिय उनके विषय में मैं कुछ नहीं कहा रहा हैं। निविद्यता को स्वीवार करते हुए प्रस्था व्यवहार से उन्ने प्रवाह सम्प्रकें माने लोगों की सत्या भी छोटी नहीं हैं। उनमें से स्वकेत सालवार में निष्पुर्म भी हो सकते हैं और वर्षपाण्ड भी निम्म सकते हैं, सेविन व्यत्येत प्रवाह नरी से प्रयाद स्वीतिक भाव के शहण करते हैं। भीर निव्यत्य मुंहसे स्वीकार करते हैं वरवान भी वर्षान्त कही करते । ऐसे सीय विद्यालय में मुखस्य भी हुई विद्या से भागे करत कर आना नहीं करते ।

साय एक दम होने सोगों का है यो स्वजाति की विशिष्टता का धोरव करते हैं, तेरिक हम विद्यादया को सामन्त राजपेचे एम में देणते हैं। यो प्रवस्ति है उमीकों वे दक्क स्थान देते हैं, जो निरत्तन है वंच वहीं । हमारी हुनीत के हैं जो वि इनिहची जमा हुई हैं, जिनते हमारे धोर चन्य देशों के धोम निरोध उड़क्त हुसा है, जिन्होंने हमें सम्बद्ध यौर दुनेंच बनाया है और इंगिहास में सार-सार जिनके कारण हम सम्बद्ध हुए हैं, जब विहानियों को हो वे दिरोधन्त महो हैं सौर दर्जन परमु-वर्ड के काल्यनिक गुण देशते हैं । सार-अवाह में जिनका परिस्ताग विचा है उसीने वे देश वा अस्ति हो । सेने सोगों को इंदिट से पर-सुर्त को अध्या प्रवित्त साथ का यह बाबोंक ही सीमक सनातन है जो परिवारी को प्रमान स्वाव देशा है।

हिन्दू भीर मुससमानों के निए स्वतन्त्र निस्वविद्यालयों हो स्थालना करते हुए बहुनों को बो डर मानून होता है यह निराधार नहीं है। सेनिन फिर भी इस पाद पर चोर देना होगा कि निवह विद्या में समस्य आच्च और जारनाहर निवा का समस्या हो यह वह दिया पत्र के निवध विद्यान में भोर नहीं त्र स करती। जो स्वतन्त्र हैं ये यदि एक-दूसरे के भाग सावर सबे हो तसी उनवा एकागीयत दूर होता है और उनका यमार्थ सब्द अनव होता है। प्रती पर में बैठकर हम अपने लिए पाहे नितना बडा प्रानन बनायें, दूगरों के बीच धाने ही अपने-आप हमारे लिए उपपुड़त शासन बिल जाता है। हिन्दू मा मुस्तिया निवस्तिवासक से यदि सारे जिस्त नी स्थान दिया जाय नी फिर साब-साय नित्नी स्वातन्य नी स्थान देने में भी बोई विषद नहीं है। वस्तुन इसी तरह स्थातन्य ना बधायें मुखा नियसित होगा।

ग्रय तक हम सोग पाइचारय सास्त्रों का जिस वैशानिक, ऐतिहामिक भौर युनिनमुत्रक रेटिट से बाध्ययन करते घाए हैं, वैसा बाध्ययन हमारे घाने भारते का नहीं किया गया, मानो दुनिया में मर्वत्र अभिव्यक्ति का नियम काम करता है परन्तु भारत में यह प्रवेश नहीं बर पाता, मानी भारत में गव-रूछ धनादि भीर इतिहास ने परे है। यहाँ विसी देवता ने व्यावरण मी मृष्टि मी है, विसी ने रमायन की जिसी ने घायुर्वेद की । रिसी देवता के भूग-हुन्त-सद ने चारो वर्ण बाहर निरले हैं। सब-नुख ऋषियो और देवतायो ने मितरर प्रचा-मय उपस्थित किया है, इस पर और किसी की कोई बात नहीं चल सकती। इसीलिए भारत वा इतिहास लिखते समय बद्भुत धर्नसवित घटनाधी मा वर्णन करते हुए हमारी लेखनी की सुकीच नहीं होता । विशित जोगी में भी हम यह बात प्रतिदिन देस सकते हैं। हमारे सामाजिक आचार-व्यवहार में क्षेत्र में भी बुद्धि वा कोई अधिनार नहीं है, क्योति तिनी वार्यको हम करें या नकरें, इसके बारण की जिल्लामा बरना धमगत माना जाता है। बार्य-वारण या नियम विश्व बह्याण्ड में वेयल भारत पर ही लावू नहीं होता, सभी गारण शास्त्री मे निहित हैं। इनिनए नमुद-यात्रा उचित है या धनुचिन, इस बात का निर्णय शास्त्र योतनर ही निया जाता है। निस व्यक्ति ने घर में धान से पत्रित्र जल मा छिडनाव गरना चाहिए यह भी पण्डित महासय ही निरिचत गरते हैं। विसी दिनीय व्यक्ति वा स्पर्श विचा हुआ पानी पीना ही अपराध है लेकिन उसीरा स्पर्ध किमा हुवा दूब, खब्र या गुड सेवन करना धपराय नही । यवन का दिया हुमा अन्त साने सै जाति भ्रष्ट होती है लेक्बि उसकी दी हुई मंदिरा नो पान करने में नहीं होती। यदि इन संजवा कारण कोई पूछे तो उसके लिए धोबी-नाई की सेवा बन्द हो जाय, और उसे चुप रहना पड़े ।

ही विद्यालय में पड़ें, एक ही शिक्षा का अंग मानें, तो यह धारणा दूर हो सवनी है।

यह प्रस्त उठना है कि बाधनिक शिक्षित समाज में इस भावता का विकास नयों हो रहा है। मैं यह नहीं मानता कि शिक्षा पाने में बुद्धि के प्रति धनास्था उत्पन्त होती है। इन भावना के बारण की मैं पहले ही समीक्षा कर चुका है। धाज विकित सोगों में स्वातन्त्र्य का श्रीममान प्रवत हो रहा है। इस स्राभियान के विकास में पहले-सहल विकार नहीं होता, केवल उरसाह होता है। हमारा ग्रंपना जो कुछ है जमकी ग्राज तक निविधार रूप से भवता को गई है। प्रव इस प्रवृत्ति के विरद्ध प्रतितित्या हो रही है। सब हम कभी-कभी वैज्ञानिक विचार-पारा का दिखावा करते हैं जो निविचार से भी बरा है। इस तीत्र ग्रभिमान की कालिया सदा के लिए नही रह सकती। जब क्रिया-प्रति-किया का चात-प्रतिचात कान्त होगा तो घर में चौर बाहर से सत्य को प्रहण करना हमारे लिए सम्भव होया ।

हिन्दू नमाज के पूर्ण दिकाम की मूर्ति हमारे सामने स्पष्ट रूप से नहीं माती । हिन्दुको ने नना विया है और वे क्या कर सकते हैं इनके विषय में हमारी घारणा धुंधली है। हम जो अपने मामने देखते हैं उमीको अवल मानते हैं। लेकिन जो हमारे भामने है यह हिन्द्र जाति की ययार्थ प्रकृति और प्रांक्त को प्राच्छल करने उनना बिनाय कर रहा है, यह बाद समकता हमारे लिए कटिन है । हमारी दृष्टि में हिन्दू-सम्बता की मूर्ति वैसी ही है जैसा हमारे पदायों में भवित संजाति वा निव होता है। वह वैवस स्नान और जप करती है, वत-उपवास से इस हो गई है, दनिया की अत्येक वस्त कर सस्पर्श त्याग-कर घरपन्त सकोच के साथ एक कोने में खड़ी है। सेविन एक दिन यही हिन्दू सम्पत्ता मजीव थी, उसने समूद्र पार किया था, उपनिवेश बसाये थे. दिनिवजय की थी। दूसरों को कुछ दिया या और दूसरों से ग्रहण किया था। उम ममय उसका अपना शिल्प था, वाणिज्य था । उसका कमे-प्रवाह व्यापक ' भौर देगवान था । उनके डितडाम में नये-नये मतो का भ्रम्यत्यान होता था. उममें सामाजिक और घार्मिक शांति के लिए स्थान था । उन समय स्त्री-समाज में भी बीरता, विद्या और तपस्या थी। महाभारत के पृष्ठ-पृष्ठ पर इस वात का परिचय मिलता है कि उस समय माचार-व्यवहार लोहे के साँचे में दली हुई प्रचल वस्तु नही थी । हिन्दु-समाज एक वृहतु, विचित्र और जागृत चित्त-वृत्ति की ताइना से नये-नये प्रध्यवसायों में प्रवृत्त था । वह आन्तियों के भीच से गुजरते हुए सत्य की ओर यात्रा करता या; परीक्षा के बीच, सिद्धान्त और साधना के बीच, पर्वतालाभ करता था। वह क्लोक-संहिता की जटिल रस्सियों

से वैंशाकर कठनुतथी की तरह एक निर्वीव भाट्य थी पुनरायृति नही करता या। बीढ मीर जैन उस समाज के स्वर्ष थे। मुसलमान पीर रैसाई भी उसमें समिमितित ही सके थे। उस समाज के एक महापुरूष ने कानायी को मिन इस्प में प्रहुन किया था, एक क्षत्रण महापुरूष ने कमें के कारायों को वैदिर पाम-यन की सक्तिणेता से निवासकर उदार मनुत्याल के खेत में मुक्तियना दिया था, मीर धमं को बाह्य प्रमुख्यत के विधि निर्मेष के बीच मायद न बरके उसे मिल सपा तान के प्रमस्त मार्ग पर जनसायारण के सिए सुनाम यनाया या। मिकन ऐसे समाज को बाज हम हिन्दू ममाज नहीं कहते। जो प्रचन है, गरि- हीन है उसीको हम हिन्दू-समाज कहने हैं। प्राच के यमें को हम हिन्दू-समाज का यमें नहीं मानने, व्याक्ष वह विवास वा प्रयं है, परिवर्शन वा प्रयं है, निरस्तर पहुर-अनन का धमं है।

इसलिए मन मे यह बाशका होती है कि जो सीग हिन्दू विश्वविद्यालय स्यापित करना चाहते है वे हिन्दुत्व की कौन-सी धारणा लेकर धपने कार्य में प्रमृत हुए हैं ? लेकिन केवल इस बाशवा से हिम्मत हारना उचित नही है। हमे हिन्दुत्व की घारणा को नष्ट नहीं करना है, बल्कि उसे विशास बनाना हैं। उसे चालना देने से वह अपने श्राप बड़ी होबी, बॉबकर रखने से ही उसका श्रद्ध तथा विष्टुत होना श्रानिवार्य है। विश्वविद्यालय ऐसी ही चालना का क्षेत्र है। वहाँ युद्धि त्रियाशील है और चित्त को सचेतन बनाने का आयो-जन है। चेतना-स्रोत यदि प्रवाहित हो तो वह अपने-आप धीरे-धीरे जड सस्कार का बन्धन तोडवर अपने लिए एक प्रशस्त यार्ग सैवार कर लेगा। मानव-मन पर मेरा सम्पूर्ण विश्वाम है। हमे प्रवास करता है, चाहे प्रारम्भ मे गलतियाँ ही क्यों न हो। जिस समाज में अनलता को ही परमार्थ सममा जाता है वह समाज अचेतनता को अपना सहायक जानता है और मानव-मन को ही सबसे पहले बाहर खिलाकर निश्चेष्ट बनाता है। उस ममाज में ऐसी व्यवस्था की जाती है जिससे मन बाधा-नियमों में जकड़ा रहे, वह विसी तरह बाहर न निकल सके, उसे सन्देह अपने में अब का अनुसव हो । लेकिन किसी विरोप विश्वविद्यालय का उद्देश्य कुछ भी हो वह मन को बाँपकर नही रख सकता, क्योंकि मन को गतिशील बनाना ही उनका काम है। इसलिए यदि हिन्दू सचमुच ग्रह समझते हैं कि शास्त्रों के द्वारा सदा के लिए जन डे रहना और निश्चल होना ही हिन्दू प्रकृति का विद्योपस्य है, तब तो उन्हे विश्यविद्यालय की कल्पना को बहुत दूर रखना चाहिए। विचारहीन रुढियो के पालन-पोपण का भार विस्विविद्यालय को देना पुत्र की राक्षमी के हाथ में देने के बराबर है। कुछ लोगों का यह विश्वास है कि हिन्दुत्व में नोई गतिविधि नहीं है, वह

स्थावर पदार्थ है। वर्तमान बुग के भाषात से वही वह विचलित न ही, उसके स्थावर धर्म को चोट न पहुँचे, इस विचार से उसे वसकर बाँध रखना ही वे हिन्दूयों का सर्वधेष्ठ कर्तव्य मानते हैं। ऐमें लोग भी मानव-चित्त को दोवारों से पेरने के बदले उसे विद्य-विद्या की मुक्तवाय के सम्पन्न में ताना चाहतें है। ये भ्रम या भविवेचना के बारण ऐसा नहीं बरते। बास्तव में भनुष्य मुँह में जो कहता है उसी पर उसका सत्य विद्वास सर्वेदा नहीं हमा करता। उमहा गालरिक सहज बोध कभी-कभी बाह्य विद्वास के विरुद्ध होता है। विशेषत ऐसे समय जब देश के प्राचीन सस्वारो का मूनन उपलब्धि के साथ सपर्प चल रहा है, जुनु-परिवर्तन के मन्धि-काल में हम मूँह से जो बहते हैं उसी। को भपने हृदय का प्रहृत मत्य समस्कर ग्रहण नहीं कर सकते। पारपुन के महीने में बभी-कभी सवानक उतार से हवा बहने सराती है। ऐसा अस होता है मानो पौर मास शापन लौटा है। फिर भी हम यह निरचवपूर्वक वहने हैं कि उत्तर की हवा फाल्मून की अपनी विरापता नहीं है। बाम में जो बीर लगा है। मद-विसलयों में जो मृदुलना धौर यौवन हैं, उसीमें पाल्युन का मान्तरिक सरय ध्यक्त होता है। हमारे देश में भी प्राय-समीर वह रहा है। इमलिए हमारी जड़ता दूर हुई है बौर हम जोर-खोर से नहते हैं नि हमारा जो पुछ है उनको सुरक्षित रखेंने । हम यह भून जाते हैं कि जो दुछ है उसे विलयुत्त वैसा रखना हो तो प्रणंतवा निस्वेप्ट हो जाना ही हमारे विए उचित होगा । रेत में भाट-फंकाड उगाने ने तिए किमी को हल नहीं चलाना पहता। प्रपने बीच जिस सजीवनी-शन्ति का हम अनुभव करते हैं उसके प्रयोग से मृत की रक्षा करना चाहते हैं। सेविन जीवन-राबित का धर्म यह है कि वह अपना प्रयोग वही करती है जहाँ जीवन का भाभान मिले ! किसी वस्तु को सबल बनाक्द रखना उसका काम नही है। जो बधैनशील है उसे वह पागे बडाती है और जिसका विकास समाप्त हो चुका है असका नाम करके उसे दूर हटा देती है। इसीलिए मैंने वहा कि माज के युव का सबसे वटा सत्य हमारे बीच जीवन-शक्त का ग्राविमीन है, जो हमे विविध प्रयासो मे प्रवत्त रखती है। यह ग्रवित कभी-कभी मृत वस्तुको चिरस्थायी करना चाहनी है लेकिन यह बात महत्त्वपूर्ण नही है, यह हमारी शक्ति ना समिक सीला-मात्र है ।

धी मोराके ने प्रतिवाय प्रायमिक धिशा-सम्बन्धी जो विश्व देश दिया या उसके विषय में तुछ लोगों ने बहा:—'सामुनिक धिशा से हमारा तिर सो किर ही गया है, झब क्या देश नो कलना पर भी बहुत्तारक प्रायोगी हैं सिनन ऐसी बातों करने नाले लोग प्रपने हो बच्चो को निस्तांच प्राप्त-निक विचासयों में भेजते हैं। ऐक्षा विनिज स्वालविरोध हुने क्यों दिवाई पहला है ? इसका कारण कपट मार्च नहीं। असन बात तो यह है कि हदय में नव-विश्वास का वसन्त माने पर भी मुँह से प्रातन सरकारा की साम करा रही है इसलिए हम जो उचिन है वहां करने 💆 फिर भी बोते हए या की बारें करते हैं। बाधुनिक शिक्षा ने जनतता की जन्म दिया है, लेकिन इसके बारजर उसमें मगल है और उस भगत नो हमने मन में उपलम्ध किया है। उसमें जो वियद है उसे भी हमने स्त्रीनार किया है। निरामद महत्र को वरण करने के लिए अब हम राजी नहीं है। जीवन की सारी जिल्मदारी और सारे बप्ट को हम बीरनायुर्वक स्वीकार करने हैं। हम जानते हैं कि जीवन में उत्तर-केर होता हमसे बहत-मी गानियाँ होगी, प्राचीन व्यवस्था को विकित्य करने से हम बिग्र जनता का द स मोमना हागा । विरस्तिन्वत धल से घर को मूक्ति दिलाने के लिए जब हम सहाई करने तो पहुने कुछ दर काफी धन उदेगी। लेकिन सम्विधा भीर विपत्ति नी भायता होने हुए भी हमारे हृदय में जो नयं प्राथ का आवेग है वह हम निश्चल नहीं रहने दता। हम कि माइयां पर विजय प्राप्त करेंगे अचल शेकर यहे नती रहने-यह है हमारा मान्तरिक भाग जो बार-वार हमारे मौनिक विचारों से भागे निकल जाता है ।

वानरण के प्रयम काण में हम कपने-प्रापना सनुभव नरते हैं धोर उन्नक्ते बाद प्रयमे पिनिय का मनुभव हमें होता हैं। जातीय उदयोवन की पहली मित्रक में पहली मित्रक में पहिला पाने पार्विक को ही प्रवस्ता के उपलब्ध करें तो हत्तमें करने की मोदे बात नारी प्रियम को ही प्रवस्ता के उपलब्ध करें तो हत्तमें करने की मोदे बात नारी प्रयम्भ कि प्राप्त की प्रयास के प्रयास की माद्र के उपलब्ध में मित्रक की मान्यवा हमने जागी।।

धान दुनिया भर से प्रत्येक देग घपने स्वातस्य की रक्षा के निए प्राण्यस्य में यस्त कर रहा है। किसी तरह प्रत्य देशों में निकीन नहीं होना भाहता। केलिन साथ ही-साथ हम वह भी देखते हैं कि प्रत्येक देश बृहत् मानव-समाव से प्रदान योग कपुन्त करता है। इसी अपुन्नित की शिवत से आपनु दिता के साथ दिता हो हो की अपुन्नित की शिवत से आपनु दिता है सी देश पर स्वीद राज्य विद्यापताओं का त्याग चर रहे हैं जिनसे मनुश्व को बृद्धि, निक्ष भी देश से साथ साथ से प्रदेश साथ सिवत की प्रीर बात हो है। जिनके शास विदय की भीर बाने वा या विदय से प्रदेश करने वा नोई यस नहीं है। भाव अरके देश प्राणी विद्यापत की सिवत के बाजार से मूल्यास्त के तिए सा रहा है। शास करके अपने जिनक का भीरर चरने में उनशे तिए सा रहा है। शास व्यक्त करके अपने जिनक का भीरर चरने में उनशे तिए सा रहा है। शास व्यक्त करके अपने जिनक का भीरर चरने में उनशे तिए सा रहा है। शास व्यक्त करके अपने जिनक का भीरर चरने में उनशे तिए सा रहा है। शास विद्यापत हो होती। अपने हिस्स के सामन प्रदेश में स्वत्य ने से समस्त प्रदेश में स्वत्य ने सा परणा चरने से उन्ने गीरत-बीध पहीं होती। अपने सिवत की सा परणा चरने से उन्ने गीरत-बीध पहीं होती।

ग्रसवार बनाने नी ही इच्छा प्रत्येक देश के हृदय मे है। भाज वह दिन भा गया है जब हममें से कोई भी ग्राम्यना को राष्ट्रीयला कहकर उस पर गर्व मही कर सनता । हमारे व्यवहार के जिन सरवारों ने हमे शुद्ध बनाकर दूसरी से पुषत् किया है, जिनके कारण हमारे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में चिन्तन, कर्म, दान. भ्रमण, पहण सबीमे--बाधाएँ निर्माण हुई हैं, उन कृतिम विध्नो नी दूर करना ही होगा, भन्यथा मानवता की राजधानी में हमार साछन की सीमा मही रहेगी । इस बात को हम मुंह से स्वीकार करें या न करें, हमारे हृदय ने इसे समक्त लिया है। हम विविध उपायों से अपनी जमी बस्त को बंद रहे हैं निमे विस्व का मादर प्राप्त है, जो केवन माने ही घर मे बना हुया माचार-शतुष्टान नहीं है। उस बरतु को उपलब्ध करने से ही हमारी रक्षा होगी। क्योंकि तब सारी दनिया अपनी ही भावश्यकता से हमारी रक्षा करेगी। यह इच्छा हमारे हृश्य मे जागृत है इसीलिए जाज हम एक कीने से बैठे नहीं रह सकते - मात्र हम जिन सस्वामी की स्थापना कर रहे हैं अनमे हमारा स्वानन्ध-दोध और विश्व-बोध साबा-साब ध्यवत होता है । यब से पचार पर्य पहले हिन्दू-विवश्विधालय की कताना भी हवे विचित्र संगती । इस समय मी ऐने लोग हैं जिन्हे इनकी भारति कप्टमय समती है। वे सोचते हैं कि हिन्दू. जाति और विश्व के बीव विरोध है, तभी हिन्दू सरह-सरह से विश्व के सम्पर्क से दर रहना चाहते हैं; इसीनिए हिन्दु पाठशाला हो सकती है, लेकिन हिन्दु-विश्वविद्यालय नहीं हो सनता । से दिन इष्ट दल के लोगों की सल्या कम हो रही है। यही नहीं, इनका अपना निनी आवरण देखने से पढ़ा चलता है कि जिस बात को वे प्रपना देह यह समग्रते हैं वह वास्तव में, गम्भीर भाव से उनका भान्तरिक विश्वास नही है।

जो कुछ भी हो, जपने देव के उच्चतन देवता की हम खात के लिए मन्दिर के संदेरे नोने में विद्यांकर नहीं रख सकते। धाव रखनाता का दिन भा नाम है। दिवस ने राजस्य पद मानदीय सुक्य-दु जा भीर साहान-स्वान की मीपिका में, हमारा देवता निक्त पड़ा है। धाव हुवे खबनो-पननी पित्त के भनुतार रख तैयार करता है। किसी का रख मूल्यवान बस्तुयों से बनेया, किसी का मामूनी होगा। किसी का रख बीच पहलें में ही दूर व्यादगा, किसी ना बरनों तक बना रहेगा। बीक्त महत्व तो दख बात का है कि रखनामा मा मुन मुहने भा गया है। कीन्त महत्व तो दख बात का है कि रखनामा प्राप्त मुहने भा गया है। कीन्त स्थव हमारे मानदी है। हमारे लिए जो सबसे परित्त मुन्याना है वह परार्थ बात दुरीहिंगों के विसी-पियेण में साबद पूपनीन के बाण में िया। नहीं रह सम्बत। धात बहन के आतोक में हमारे लिए जो 'बरेग्न' है वह सबके सामने मोचर होना। उनना रथ निर्माण वरना है। इसरा परिएाम नया होना हम ठीक नहीं वह सबने, लेक्नि यब से प्रियक आनन्द की बात यह है कि यह रथ किया के यह के पक पर बन रहा है, प्रकास के मार्ग पर निक्चन है। इसी आनन्द के धावेग से हम सब मिनवर अयन्य-कार करते हुए, इस रख की बागडोर एकडने के लिए धाने यह रहे हैं।

सेविन में यच्छी तरह देख पाता हूँ वि व्याहारिव नीम इर मन वानो से प्रमन्त होने हैं। वे वहने हैं 'हिन्दू विव्वविद्यालय वे नाम में जो बीज हैनार हो रही है उसे प्रस्था परिणान की दिन्द से देखना चाहिए। हिन्दू नाम देने से हो हिन्दू ना गौरव नही होता। बीर विव्वविद्यालय वे नाम से ही विव्वविद्यालय के नाम से ही विव्वविद्यालय के नाम से ही विव्वविद्यालय पट्यान हो एटवा। हिन्दू विश्वविद्यालय के बारा हमारी विद्याना नोई पिस्त विस्तार होगा इन बान ना प्रमाण प्रभी तक हम नहीं देखने। दगनर की मेन के बीन से छिद्र में हिन्दुल का, बतवन बमन विरोग, इसवा भी मुनान मगना बठिन है।

इम सम्बन्ध में मुक्ते यही कहना है कि कुभकार मूर्ति बनान में पहले मिट्टी को सामकर जो पिण्ड तैयार करना है उक्षीको देखकर हमें निराश नहीं होना चाहिए । कोई भी चीज क्षण-भर में बिलवृत हमारी इच्छा के अनुरूप नहीं हो सकती । यह बात ज्यान मे रत्नना आवश्यक है कि यदि कोई चीज हुमारी इच्छानुरूप नहीं है तो इसमे मुख्य दोष मन का ही है, उपकरणो का नहीं। जिसमें समता नहीं होनी वह सोचना है कि सुयोग के सभाव से ही वह प्रक्षम है। मेनिन जब मनसर मिलता है ती वह देखता है नि इन्डा शक्ति की ममबोरी ही उसकी बक्षमता का कारण है। जिसकी इच्छा ओरबार है वह जरा-मा मौका पाते ही अपनी इच्छा की खार्चन बनाता है । हमारे भ्रमागे देश में हम प्रतिदिन ऐसी बातें सुनते हैं " 'यह जगह हमे पसन्द नहीं है, इमलिए हम इसका स्मार करेंगे, वह बस्तु हमारे मन के अनुरूप नहीं इसलिए हम इससे कोई सम्बन्ध नही रुलेंगे।' विभाता के लाडने बच्चे बनकर हम रुपये मे सीलह भाने इच्छामी की पूर्ति चाहते हैं, कही जरा व्यत्यय हुमा तो क्ट जाने हैं। जिसनी इच्छा-ताबन दुवंल और सवस्य अपरिस्पृट है उसनी दुर्गति होती है। हममे यह कहने की शक्ति नही है 'जो अवसर मिलेगा उसीको हम श्रपनी इच्छा क जोर से ग्रपने मन के श्रनुकूल बना लेंगे—श्राज नहीं तो कुछ दिन बाद, ग्रवेंसे नहीं तो दूसरों से मिलकर, जीवन के मध्य में नहीं तो घन्त में । हम ऐसा नहीं बहु पाने इमीलिए प्रत्येक उद्योग के आरम्भ मे ही ग्रसन्तुष्ट होकर बैठ जाने हैं । अपनी बान्तरिक दुर्वतता के पाप को बाह्य परिस्थिति पर ब्रारोपित करके हम दूर खड़ रहते है और अपने यो श्रेष्ट सममते हैं। जो

मिनन मेरे मन में बोई डिचा नहीं है, बयोकि मैं यह नहीं समभता कि प्रवादीन का किराव मिल गया है बीर न मुन्ने यह प्राचा है कि बहुत ही शब्द स्वय में बोई बड़ी मानना मिनेत्री । मैं देश रहा हूँ कि हमारा किरा मानन हो चुना है। मनुष्य के हसी चित्र पर मेरा विद्यार है। या यह भूल करे सब मी मैं देश प्रकृत कर से बड़ा मानता हूँ। यिव यह नामुत किस निस काम में प्रकृत कर है। या यह भूल करे सब मानता हूँ। यिव यह नामुत किस निस काम में भी प्रकृत कर रे सार में स्वाप कराये करा है।

चित्त के विकास के साम-ही-साम कार्य का विकास भी सरप ही उटेगा।

ये मुभी काम हमारे जीवनगरी हैं। जीवन के साम-साम ये बढ़ते चलेरें।

हमारे मधीवन होगा। वहना विस्तार होना। वामाओं के बीच म गुन्दर ही

पे मक्त होगे, सरीच के बीच ही विकासत होंगे भीर जम से चलीणें होकर

ही प्रका होगे, सरीच के बीच ही विकासत होंगे भीर जम से चलीणें होकर

२ है जितस्वर, १६११ को रिएन (प्रव शुरेन्द्रनाथ) कोनेज में अस्तावित बनारस हिन्दू विस्वविद्यासय के सम्बन्ध में पद्मा बना लेखा।

'प्रवासी' (बाबहायण, १३१६ व० स०) सवस्वर १६११ में फकाशित ।

भारतवर्षीय विवाह

भारतवर्सीय विवाह के बारे से कुछ लिखने का अनुरोष गोरप से मेरे पास माना है। इसलिए मोरपीय विवाह बीर हवारे देश के विवाह मा जो अन्तर है उस पर ही पहुने मेरी दुग्टि जाती है। यह प्रमेद वेवन वाह, सनु-रहान का नहीं बरन आन्तरिक अधिवास का है।

तान्य समाज की धाप सस्ताकों को तरह विशाह को प्रकृति के प्रविधाध से साप सिष्य-स्वापन करने का एक प्रवास है। क्ष्मित कोर सम्प्रता के दिम्मामों में विरोध क्षित्रक है या सामजन्य, इसी बात पर विगन कि प्रवास के दिम्मामों में विरोध क्षित्रक है या सामजन्य, इसी बात पर विगन के प्रवास कि प्रवास है। है। हो के सावार पर उनके क्ष्म धोर पान में प्रवेश करके होते हैं। मानन जीवन का निरंत्रक हो। सार समाज प्रकृति । जहाँ समाज जीव प्रकृति के सीविको की उपेक्षा करके चलता चाहता है वहीं बने-विगी, शासन-विधि धीर सायवसन की परमाण, क्षाति के ना जाती है। सब ना सामाज प्रकृति के हाय म है, चलाने की मानिक वहीं है, प्रवित्य स्वत्स विलक्ष्य हो विवद जाने वे समुग्त कालो पह सम्यन्त सावधानी से काम में जुटे रहना पहला सावकर की गृतुष्य निविचन नहीं हो पाता, समीक प्रवृत्ति के हाय में सु साववर की मानुष्य निविचन नहीं हो पाता, समीक प्रवृत्ति के हाय में सु साववर के धीमार तो हैं ही, मह पृत्त के ना भी जातनो है।

जिब देश में समाज का सम्बन्ध जात ब्यायक भीर विदेश होता है, वहीं
ध्यातिमत एक्या को सरस्वरद्ध में द्वाकर एक्या प्रवता है। जीवन निर्माह
के विए जहीं मनुष्य को दूर दूर जाना पहता है वहां समाज का बम्मा निर्माद
महीं हो गता, वहां सोजो के एक-दूबर पर धामिकार समाज-निर्माध मिर्मादित
महीं होते, विक स्वैष्णाधीन होते हैं। हमारे देश में छोटो-छोटी बातो पर हतअधा-मुक्त काको ना ध्यवहार नहीं गिया बाता। इसके तिल् थोर के लोग
हमारी मानोचना करते हैं, कुछ लोग वो चट्टम्प वह निश्चत कर नेते हैं कि
हमारी मानोचना करते हैं, कुछ लोग वो चट्टम्प वह निश्चत कर नेते हैं कि
हमारे समाच ही में हताना। का भ्यावा है। वास्तव में हमारे समाज की
प्रवृत्ति ऐसी है कि सहायता पाने के द्यायित्व से सहायता देने का वाधित्व बजा
सममा जाता है। जिनके पात विधा है वे विध्या वान करना साधित्व मानते
हैं, विधारियों में प्रति वे मनुष्यह नहीं करते। प्रक्रिय प्रधान-इक साधा-इक का यदासाम्य मार्थिय करते में ही प्रहुम-र्थ प्रपान की सापैक सामनुका है। जातकर्म

से लेकर प्रग्त्येप्टि सस्वार तक सभी धनुष्ठानो में वाहर के लोगों का हमारे घरों मे प्रदेशाधिकार स्वीकार किया जाता है। इसे हुम धर्म का निर्देश मानते हैं। ऐसे धवसरों पर सामनिता कोमों के प्रतिचत्रकता जताना प्रहस्त्र प्रपना करोच्य समस्ता है।

भारत में आये जाति के लोग पहले घरण्य-निवासी थे, फिर यामवासी हुए और उसके बाद गगरवासी । यहले थेनु ही उनकी सम्यदा थी, पगु-नालन ही उनकी साम्यदा थी, पगु-नालन ही उनकी जीवना । बाद में आर्योवर्त के ऐतिहासिक रामन से प्रत्य वा पदां पीर-और उठ गथा। उतकी प्रवस्त निविश्वत, वसतलमूमि पर को उत्तयि-गासित परिवार थे उनके स्वान पर मुपित-गासित पाग्यो ने पराणे क्रियति-गासित पाग्यो ने पराणे किया। पराण के बदले तेत दिलाई पक्ते ला, कहाँ बन-समूह को जीविका के लिए प्रधानत. कृषि पर ही निभंद होना पड़ा विदक्त पुण की लड़ाइयो ना मूल भिनु-हरण में या, रामायण-युग में युद्ध ना मूल या सीता-हरण-प्रयांन कृषि पर ही निभंद होना पड़ा विदक्त युग की लड़ाइयो ना मूल भिनु-हरण में या, रामायण-युग में युद्ध ना मूल या सीता-हरण-प्रयांन कृषि-पीत के प्रति उपप्रवांन ही सी साम के प्रति उपप्रवं से हो प्रमाणित होती है—उनका वर्ष 'नई दूव' जैसा था।

विधेय ध्यान देने थोग्य बात यह है कि किसी समय निसमे कृषि-रक्षा श्रीर हिम्प नार का वस-गान था रखी रामायण-त्या नो परवर्षी गुग मे गृह-वर्ष-मीति के महिमा-नीर्दन का रूप मिला। इपि-नीरित में मुद्द- को परवर्षी है। बहुत-से सोगों के सम्बाय से जो धन्न उत्तरन होता है इसा पुरामोग भी सब लोग मिलवर करते हैं। जब धन्न-प्यत् प्रतिनिस्त्र नहीं होगा, जब धन्न ही नोगों को एक जगह एकवित करता है, तब मनुष्य में उन सब हृदय-मृतियों की धनिध्यवित होती है जिनवे दूसरों ने निए त्याग

करना सहज हो जाता है।

रामान्यफालिन भारत के इतिहास में हम बीन यस देश सकते हैं—
एक मार्थपत दूसरा वानराश और तीवरा रिश्वों का पक्ष । नानर बरेर
जाति के प्रतिनिधि हैं, एसस सुरिशित और प्रवाद एक दिन इनका प्रदास
विदेश ही इतिहास ना प्रधान तथ्य था—उस सम्प्र निर्देश युद्ध की मतस्या
थी और मारत से धर्मजानीय समान-तथा तैयार नहीं हो तथा या। बाद से
वह शांतर राजाओं ना प्रमान बक्त, नचरों का विवास हुया, तब युद्ध की
प्रदेशा गांतित का प्रयोजन और गौरत अधिक माना गया। तब गुप्यों के
सातिस सहसेन का स्थाप परिस्कृत हुमा। तभी सामया भ प्रधान की
सातिस सहसेन का स्थाप-विद्यार ही युख्य रूप से कीनियद विद्या है।
सातिस निर्देश का सम्य-विद्यार ही युख्य रूप से कीनियद विद्या है।
सातिन-तीनि का वीरत्य स्थाप ना वीरत होता है, उसमें निवृत्ति की

विजय है। जिस देश में त्याय और निवृत्ति का अनुशीतन किया जाता है वहीं समाज का भून उपादान व्यक्ति नहीं विक्ल गृह होता है, और वह गृह एवा रावस्त होता है। तभी हम देखते हैं, जब रामायण ने महाकाव्य का रूप विचा तब गृह-मुमेनीति की गोरव पोषणा उत्तका मुख्य विषय वन गया। पिता-पुत्र, भाई- माई, पित-पत्नी, राजा-प्रवा, प्रसु-मृत्य—इन सब सम्बन्धो की रक्षा के लिए तिस एकनिन्छ, सार्यन्यामय वरिश्व-बत्त की सावस्थकता होती है उसीका महिमा-यान राजस्थ में है।

रामायण मे एक भीर मीति की भी प्रवास है, जिसे हम 'सत्यरसा' की मीति कहते हैं। जिस समाज मे वैषित्र्य भीर विपुत्रता है, वहाँ परसर विश्वास की रक्षा होती है। विस्वास पर ही यह समाज निर्मर होता है। हमारे पुराण-इतिहास में बहुत सी कथायों और उपदेशों द्वारा इस तीति की मानद-मन में प्रकित करने का प्रयास किया यया है—यहाँ तक कि यदि बचन-यात के सिए धन्याय और ध्रमर्थ हो तो उसे भी स्वीकार करने की सताह थी गई है।

जहाँ बहत-से लोग एक जगह एकत्रित होते हैं--इसरो पर माक्रमण करने के उद्देश्य से नही, अरन् परस्पर रक्षा और पानन के लिए-वहाँ स्वमावतः परार्थपर घर्मनीति का उद्भव होता है। अर्थात् पहले जो व्यक्ति प्रयोजन-सिद्धि के लिए बाता है बाद में उसीका लक्ष्य स्वार्थ का बतिकमण करके परमार्थं की स्रोर भुकता है। हमारे देश में किसी दिन गृहस्याश्रम को प्रधा-नत वर्म-साधन के लिए सम्मान मिला था, उसे मुक्ति-पथ का सोपान माना गमा था, केवल विषय-भोग का क्षेत्र नहीं । अपनी स्त्री या अपने पुत्र के प्रति बारमीयभाव स्वाधाविक है, इससे स्वायं-बन्धन शिथिल नहीं बरन दुढ होता है। लेकिन जिस घर मे दूरसपर्कीयों को भी अधिकार मिलता है, जहाँ सचय का एक भाग परायों के लिए भी होता है, जहाँ रक्त की माँग और परिचय की माँग दोनो पर ध्यान न देना लक्का और निन्दा की बात मानी जाती है, वहाँ मारमीयों के प्रति स्वामाविक स्नेह के मलावा एक विशेष हृदय-वृत्ति उत्पन्न होती है। यह वृत्ति है कल्याण की इच्छा। भारत ने कभी यह नहीं कहा कि घर केवल अपने प्रभुत्व का स्थान है, अपना 'दुर्व' है। समय-समय पर, किसी-न-किसी उपलक्ष्य से, हमारे घरों में दूसरों के मधिकार स्वीकार किये गए हैं-चाहे इससे समय या घन की सर्वि भी हो। कल्याण को ध्यान मे रखा गया है, कैवल स्वार्थ को नहीं।

यदि व्यक्ति विरोध के सुख या सुविधा पर ही ग्रहस्थी आधारित हो, तो गाहंस्य को स्वीकार करना बिलकुल ही व्यक्ति की इच्छा पर निर्मर करेगा। यदि बहु नहें : 'मैं गृह-सुख नहीं चाहुवा, मैं स्ववत्त्र रह्कर खुध हूँ' सो मिशी की सामित करने का बारण न होगा। विभिन्न हिन्दू आरत्य में महिस्य समान का मावस्यक उपादान है, हमसिए विवाह के सावस्य में आयः व्यवस्ता की आती है। औरण में जैते गुढ़-सफर की आताका है सावदिक क्षेत्रकां किया है हो सि कोई बाहुआ गृह में रहकर भी विवाह नहीं करता, तो उसको दान देने हो, वा उसका दिया दान प्रहस्त करने से जाना पकता है—इस उरद्ध का माद धर्म साहत में हैं। जो स्ववित स्ववित्त हिंद हरूर हुए साम करता है, उसका सम्म धर्म माता जाता है। धर्मातक में गृहस्ताय करता है, उसका सम्म धर्म प्रमाना जाता है। धर्मातक में गृहस्याप्य की शुक्ता वटवृत के साथ भी यदि है। समाज के सनी मग हुई के आप के आपका होते हैं। सार का आदेश है हिंद राजा को गृहस्याप्य की शुक्ता वटवृत के साथ की साद है हिंद राजा को गृहस्याप्य की सामान करना चाहिए। धो चनुष्य पर स्वासकर सनती हफ्छा-न्यार उता है उनीको धाहक में शहरूष वही बाता वता है।

गृहस्योऽपि क्षिमायुक्तो न गृहेण गृहाश्रमी । न भैक पुत्र दारेण स्वकर्म परिवर्जितः ।।

यहां कमं का मतलब स्वावं-माधन नहीं, बल्कि समाज के प्रति कत्तं व्य-पालन है।

> तथा तर्वव भाषांणि न काममु विधीयते । सरिमग्रेव प्रयुज्ञानोह्यस्मिश्रेव प्रणीयते ॥

'इन ससार के साथ ही हमारा योग है, इस ससार में ही हमारा नोप है। जहाँ जो कलेन्य दे वहाँ मही करना चाहिए, सुविधा के हिसाब से काल का विधान करना उचित नहीं।

बस्तुतः ग्रह-धर्म-पालन को धास्त्र मे तपस्या माना गया है। वधिष्ठ

क्हते हैं: →

ग्रहम् एव यत्रते ग्रहमुस्तप्यते तपः । चतुर्नामाध्यमानान्तः विद्यायते ।

जिम समाज में पृष्ठ व्यक्ति विषेष के सुध-स्वच्छता का ही भावय होता है, वहाँ एहस्य की विषय सम्पत्ति भी निक्कुल निजी होती है, क्योंकि सम्पत्ति ही पृह्वज्य का काधार है। यदि सम्पत्ति व्यक्तिगत जोग का उपाय-मात्र हो तो उससे दूसरे कोगो को धानन्द गहीं मिल क्यता, बक्ति वह उनकी 'दैयां' के लिए के प्राप्त का तारी है। यही नहीं, प्रविभीतिया का विष्य केतता जाता है, सम्पत्ति-प्रदेश में समाज-याँ की नोई नितक बाया गहीं मानी जाती। प्राचीन मारण में ऐसे बोगों ने सम्मान नहीं मिलता मार दिवस क्यार्थन कराति है।

या — जो जीविका के प्रयोजनों को पीछे छोडकर केवल बन के मनुरान सं सम्मति-सबय करने थे। धाज भी इस विज्ञ जाति का स्पर्ध किया हुमा फल प्रपतित्र माना जाता है। पाश्चात्य समान मे माज कुछ लोन सम्पत्ति वां विपत्ति ममभत्रे हैं, उसे जब से उसाडकर फूँक देने का प्रयत्न करते हैं। वहीं विद्यन-मानव के साख विद्याय व्यक्तियों का विरोध ही दापिलहीन सम्मति का मापार है। इस विरोध में वहाँ की राजनीति से सम्मत्ति वालों को ही सहा-यता मिलती आई हैं।

मनप्य के ऐसे कई खाश-पदार्थ है जो पहले कडवे थे, हानिप्रद थे। मन्द्रय ने उनका त्याग नहीं किया, बरन अच्छी तरह बेती करके उन्हें स्वास्थ्य कर बनाया । भारत ने सम्पत्ति को घस्वीकार नहीं किया, गृह की धर्मक्षेत्र मानकर सम्पत्ति का विपैलापन दूर किया । सदियो से भारत में व्यक्तिगर्क सम्पत्ति की सहायता से ही समाज-धर्म टिका हुआ है। अन्न, बस्त्र, शिक्षा धर्म-वर्म - सभी का सम्पत्ति ने ही वहन किया है। धनिकों के मनमाने दान पर यदि समाज निर्भर हो, तो उससे समाज-व्यवस्था दोप पूर्ण हो जाती है क्योंकि ग्रविचार से दान ग्रहण करने ने दुर्गति है। लेकिन भारत मे ग्रहस्य का लोक हित-साधन केवल उसकी दानशीलता पर भाषारित नही था-लोक-हित-साधन को गृहस्य अपना वैध क्लंब्य मानता था, उससे वह अपने जीवन को सार्थेक समभता या। यह दायित्व केवल धमीरो का नही था. धपनी हैसियत के धनुसार सभी गृहस्य आढ-विवाह इत्यादि किया-कर्म के मौको पर साधारण सोगो को कुछ-न-कुछ देते थे। मनु ने कहा है, ऋषिगण, पितृगण, देवगण, भीर श्रतिषि, सभी को गृहस्य से कुछ बासा होती है, ज्ञानी गृहस्य इस बात को समझनर ही काम करता है ! इस तरह बार-बार स्मरण कराया गमा है कि दूसरों के प्रति दायित्व की यथाविहित रक्षा करना ही पृहचर्म का लक्ष्य है। इसीलिए मनु बहुता है कि जी दुवेल है वह गृहस्याश्रम नहीं निमा सकता। जिसकी अपनी प्रवित्तयो पर प्रमुख नहीं वह इस आधाम के लिए भयोग्य है।

भारत का विवाह-तत्त्व जावने के लिए यहाँ के गृहबुक्क समाज को ठीक से समफना होगा। भारत का समाज ऐसा है कि विवाह-व्यवस्था का अपने हों क्रकल प्यार्थ पर व्यवस्था विवाह कि विवाह व्यवस्था के कि दें हैं सम्बन्ध के बीच की रक्षा होती हैं। हिन्दू विवाह व्यक्ति विदोष की कीच या स्वातस्थ्य की परवाह नहीं करता, बिल्क उससे दता है। यदि कोई गोरपवाधी सम् मनोमाव को सममना चाहे, तो पिछले युद्ध-काल की खबस्था को स्वारण की स्व **३४२ रथीन्द्रनाय है निसन्ध**

टोक नहीं है। लेकिन गुढ-काल में, जब एक विधेय उद्देश्य की तुलना में मनुष्य के बीर सारे प्रमिन्नग मेंगा हो गए, जब्देशीय के विवाह करता मदान्मज हो गया। यहाँ तक कि जिनका विवाह पहले ही हो पूका या उनमें भी सामान स्वाध्य उपल्ल कराने में का पान को संकोच नहीं हुआ। प्रत्येक पुट-रत देश में उस समय सहसोन की भावना इतनी तींच थी कि केवल विवाह ही नहीं माहार-व्यवहार के सावन्य में भी देश के सभी तोनों को एक ही नियम-सुन में माहार-व्यवहार के सावन्य में भी देश के समी तोनों को एक ही नियम-सुन में माहार-व्यवहार के सावन्य में भी देश की अवस्था का बहुत-कुछ साइक्ष है। यहाँ भी सारे देश में क्षा अवस्था का बहुत-कुछ साइक्ष है। यहाँ भी सारे देश में सामानित समित्राय है। स्वर्ग भी सारे देश में सामानित समित्राय स्वर्ग में सामानिक समित्राय सामानिक समुवियों को बार-वार नियोग्त करता होया। मारतवर्य में मानव-सम्पता ने निवाह रत्यने के लिए समान ने कोगी है अदेक क्षेत्र में नामव-सम्पता ने सिवाह रत्यने के लिए समान ने कोगी है अदेक क्षेत्र में निवाहत रत्यने के सम्बत्य के सम्बत्य के सम्बत्य के सम्या की स्वर्ग के स्वर्ग में स्वर्ग के सम्बत्य के सम्बत्य के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग में नामानिक सम्बत्य के स्वर्ग के स्वर्ग के सम्बत्य के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग में स्वर्ग के स्वर्य के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग के

यह बात ध्यान में रखना जरूरी है कि हिन्दू-समान में एक स्थायी युद्ध की प्रवस्ता है, घोकि देश में यही एक समाज नहीं है। सरह-राष्ट्र के मिल्ल धापार-ध्यवहारों से वह पिरा हुमा है। उनके धापमा से ध्यपनी सत्ता की राष्ट्र के सिल्ल धापार-ध्यवहारों से वह धिरा हुमा है। तभी धपने-पाये के भेद और पिरोप के सारे में मह एकता सपेत रहा है। हुपरे किसी सम्य देश में हिन्दु-समाज-देशा प्रवस्ता मकता में मह एकता सपेत रहा है। हुपरे किसी सम्य देश में हिन्दु-समाज-देशा प्रवस्ता मत्ता मानव की नहीं है, इसविष्ट व्यक्तिगण स्वापीनता ना तमा प्रवस्ता मत्ता मानव की नहीं है, इसविष्ट व्यक्तिगण स्वापीनता ना समा प्रवस्ता मत्ता है पाय । हुमारे यहाँ खाने-धूने-वेस पुष्ट विषयों में भी समाज का शासन है—विवाह के सम्यन्य ने तो यह धासन धीर भी कठोर है, बयोकि विवाह युद्ध-पन का भून है, धीर यह ही हुमारे समाव का मापार है। जो कुछ भी हो, समाज में युद्ध की बदस्या मुग-युग से बनी सा रही है—इस युद्ध सह में देश हमें राजे छहे।

युद का दुर्ग है हह और योदा शही।

भारत में समान की यह समिव्यक्ति भ्रणानक नहीं हुई, धवस्था-यरिवर्तन के साय-साम फिल परिणानों के बीच होती रही है। पुगने अतिहास को देत प्रापुनिक कात में भी बहुत दिन तक सजीव थी, इसीलिय लग्गरे, राजत, सामुद और दैसाथ दिवाह-विद्याची को प्रथमी समान-विधि में स्थान देना मनु के तिए प्रनिवर्ग हो प्या। धेकिन इन सन विवाहों में सामानिक इच्छा नहीं, व्यक्तिगत इच्छा ही अवस है। रथया वेकर यम् को सरीदना सामुद विवाह या, वस पूर्वक प्रहुण करना रासस विवाह, सुप्ता या प्रमता कन्या से परिणय पीशाय दिवाह। प्रयोग कन्या से परिणय पीशाय दिवाह। प्रमंदास्त ने वाच्य होकर इन सबको स्वीकार किया; सेकिन

इनकी निन्दा भी की गई है, क्योंकि अर्थवस या इन्द्रिय प्रवृत्ति का बस-स्वभावत उदल होता है, वह किसी का विधान मानना नही चाहता।

गान्धवं विवाह की भी निन्दा की गई, लेकिन बहुत दिनो तक भारतीय समाज में इसका प्रशस्त स्थान था। प्राचीन इतिहास भीर साहित्य में इसके धनेक प्रभाग बिलते हैं। किसी स्थितिशील समाज का स्थायी धर्म उस समाज की सभी श्रीणयों के लिए समान रूप से प्रचल नहीं हो सकता । इसलिए साज-धमं मे निवत्ति सिदान्त सबके लिए एक-जैसा नहीं या । जिन सिनियों की चनल गृहित नए-नए क्षेत्रों में साथना कर रही थी उन्हें स्थावर गार्टस्थ्य-नीति के जाल मे जकडना कठिन था । हमारे धर्म-शास्त्र में समुद्र-पर्यटन निपिद्ध है--इसका कारण यही है कि समाज को अचल विधि-प्रणाली मे आवद करने के लिए मनुष्य को भी खबल बनाने का प्रयास किया गया। जो कुछ भी मन की चचलता प्रदान करता है. सम्यासगत चिन्तन, विश्वास ग्रीर व्यवहार की वित्रलित करता है उस पर हमारे समाज ने आधात किया । समुद्र-पर्यटन ही नहीं, म्लेच्छ देश में निवास भी निविद्ध और दण्डनीय बताया गया। आज-कल पारचात्य देशों में हम देखते हैं, 'बॉल्प्रेबिक' मतवाद को घपने देश से दूर रखने के लिए तरह तरह से बल-प्रयोग किया जा रहा है। यह बात समझ-पर्यटन-निवेध-जैसी ही है। बाज जो भी नीति राप्टस्थिति के प्रतिकल हो उसके सम्पर्क को तिरस्कृत बनाए रखने के लिए कठोर शासन चल रहा है। इसमे जन-साधारण के मत या शाखरण-स्वातन्त्र्य का विचार नहीं विया जाता। हमारे देश का निविद्ध साहित्य इसी श्रेणी का है। बाज फासिएम की जी पीडन-शक्ति पाश्चारय महादेश में प्रवल हो उठी है वह हवारे समाज में प्रचलित निपेध-नीति का ही प्रतिरूप है। यदि ब्राह्मण के मार्थ पर चलने की स्पर्मी कोई गुद्र करे तो निष्ठुरता पूर्वक उस शुद्र को प्राण-दण्ड देने की व्यवस्था किसी दिन भारत म थी। पाश्चास्य देशो मे कासियम, कू-बलुक्स-बलॅन, 'लिन्बिग' इत्यादि निष्ठुरताक्षी के पीछे यही सनीवृत्ति है। समाज के सभी लीगी का मनोभाव और माचरण कुछ मुख्य क्षेत्रों में यदि सदा के लिए अचल हो ती इससे व्यक्ति की वृद्धि और चरित्र विकास म बाधा पडतौ है, लेकिन सामा-जिक स्थिरता के लिए यह अनुकूल है इसमे सन्देह नहीं । जिस समाज मे गति-शीनता ने प्रति समदा नही होती वहाँ व्यक्तिगत इच्छा, रनि सौर विस्वास-स्वातन्त्र्य का कठोरता से दमन नहीं किया जाता । जो समाज वृक्ष की तरह नही, वित्व मन्दिर की तरह है, ग्रवृद्धिशील स्थावरता ही उसकी सम्पदा होती है-एक ईंट नी इपर-उपर हितने से उसकी क्षति होती है।

लेकिन निश्चलता के कठिन बन्दन में समाज ने सभी लोगों को समान

स्प में बोधा नहीं या सकता—ऐता करना मानव-ममें के विरुद्ध है, प्राय-ममें के प्रतिद्ध्य है। इसिरिए दिसी देश में जब तक प्राय-विकास रावन दूरती है. यह निरंपों पर प्राथात किसे वगैर नहीं रह सकती। जब हमारे देश के सीरि प्राय माने सीरिय में, नीमित्तक नीदि-मानत के प्रम्यास में उन्हें न्यतर नीमित्तक नीदि-मानत के प्रम्यास में उन्हें न्यतर नीमित्तक नीदि-मानत के प्रम्यास में उन्हें न्यतर नीमित्तक नीमित्तक किसी हुई वह सावियों द्वारा हुई। यह सम्प्रण रहाना होगा कि बुद्ध भीर महार्थीर कीमी सावित वी । इस्स महार्थीर कीमात्त की महार्थी के सावित-नीति भी वित्तत्रुच्च खाटक्यम्पत नहीं थी। सारे महार्थात की पदकी ते सावित-नीति भी वितत्रुच्च खाटक्यम्पत नहीं थी। सारे महार्थात की पदकी ते सावित-नीति भी वितत्रुच्च खाटक्यम्पत नहीं थी। सारे महार्थात की मानिक वी की सावित-नीति भी वितत्रुच्च खाटक्यम्पत नहीं थी। सारे महार्थात की सावित-नीति भी वितत्रुच्च खाटक्यम्पत नहीं थी। सारे महार्थात की सावित-नीति भी वितत्रुच्च खाटक्यम नहीं था । सावित-नीति की सावित-नीति भी वित्ति सावित-नीति भी वितत्र सावित-नीति भी वित्ति सावित-नीति सावित-नीति साविति सावित्ति सावित-नीति सावित-नित-न

मनुके प्रमुसार वर-वयू का परस्पर इच्छा से जो सथीय होता है उसे गान्धर्व दिवाह कहते हैं। लेकिन मनु ने इसे कामसम्भव बहकर दीप दिया है। कामना का दीप जिस विवाह का मार्ग दर्शन करता है उस विवाह का मुख्य लक्ष्य समाज-विधि-रक्षा नही बल्कि प्रवत्ति-समाधान है। यहाँ तक कि ध्येक्षाकत शिथिल-सम्भन बोरपीय समाज के भी नर-नारों के जिलन में कामना के बावेग से मानव को पग-पग पर कैसे बसामाजिक सकट का सामना करना पड़ा है. सभी जानते हैं । लेकिन बहाँ का समाज गतिशोल है. इसलिए इस तरह का सकट सामाधिक नहीं होता, जैसा हमारे देश में होता है। हमारे शास्त्र में ब्राह्म विवाह को श्रेष्ठ माना गया है। इस विवाह की रीति के धनसार वर की सोर से कन्या 'बांगी' नहीं जानी चाहिए, धवाचक वर को ही क्यादान करना चाहिए ! जिस सहकी को वर स्वय 'मांगता' है उसकी सामाजिक क्षमता के बारे में वह निरमेक्ष बाव से सोच नहीं सकता । इसलिए विवाह-मनुष्ठान को गिंद सामाजिक दृष्टि से विद्युद्ध रखना है तो वर-वयु की व्यक्तिगत इच्छा को सत्कंता के साथ अलग रखना होगा। योरप के राजकलों में विवाह के नियम जैसे कठिन और संकीण हैं वैसे हमारे यहाँ पूरे समाज में हैं।

भारत में विवाह-नीति जिस मनीभाव पर शाधारित है उसे यदि कोई योरप-निवासी स्पष्ट रूप से समझना चाहे, तो ग्राजकत पाइचात्य विद्या मे जिसे 'यूजेनियम' कहा जाता है उसके' इंटिटबोण से निचार करना सुविधाजनक होगा। विज्ञान व्यक्तिगत माजावेग को स्रचित महत्त्व देना नही चाहता। यदि सुसत्तान ही विद्याह का तरव हो, तो कामना-प्रवर्तित पम में निष्ट्रता पूर्वक वाघा डालनो होगी। विज्ञान कहता है, त्यी-मुस्प से यदि कोई साजुवितक सामा डालनो होगी। विज्ञान कहता हो तो राजवण्ड या समाज-सासन की सहायता से ऐसे विद्याह को रोकना हमारा कर्जव्य है। यह वात मान सी जाय तो विद्याह को प्रावेग के क्षेत्र के खीनकर बुद्धि के लोब में सहा करना होगा। माजेग को क्यांन के क्षेत्र के खीनकर बुद्धि के लोब में साथ प्रावेग के लाक करना होगा। माजेग को क्यांन प्रवेग साथ का करना होगा। क्यांन का करना होगा। क्यांन क्यांन प्रवेग का लियार नहीं करना चहना। विचारक के विच्छ प्रावेग का निज्ञोह प्रतिवार्य है, इमितर भारत में उसे निर्मयना से स्थल कर दिया गया।

योरपीय समाज की यून प्रहृति राजनैतिक श्रीर आधिक है। उसना आयतन भीर प्रमान जितना ही बहेगा धीर प्रवन होगा, उतना ही यह धावस्थन
होता जायगा कि समाज के प्रयोजन के लिए स्परिन-स्वातन्त्र्य का बतियान
होता जाय। इसके बहुत-से सक्व वही दिवाई पड़ते है। ह्यारे देशा ने समाज
भी मूल प्रकृति साज्यशिषक है। अभी विशेष की धावार-धारा की सुर्यक्षत
रक्तकर उसके धर्म को विद्युद्ध वनाए राजने की व्यवस्था है। क्विडी दिन इस
व्यवस्था भी तीन्न धावस्यकता थी, इसलिए व्यक्तिगत विचार भीर ध्यवहार के
स्वातंत्र्य की इब देश में धायन सङ्गित वना दिया यथा था। जब बाहर के
स्वातंत्र्य की इक देश में धायन सङ्गित नेता नि भी स्वीता करते हैं तो उन्हें
इस सामाजिक समस्या पर जिवार करना चालिए।

पहले ही कह चुका हूँ, क्षतियों ने विवाह के प्रश्न पर कड़े नियमों का सासन मही माना । बेकिन उनके इस व्यवहार से सारे स्वाय को पीडा हुँहैं, यह बात कासियास के काव्य से स्पष्ट हो जाती हैं। इससे सारेह नहीं समान सामान नीतियास के काव्य से स्पष्ट हो जाती है। इससे सारेह नहीं समान नीतियास की स्वया वेदना के किस चीतारणे (Bugenus) की प्रपान सक्य बनाया था उसके प्रति कालियास की बढ़ी बेदना थी। केकिन विवास भी प्रणम्मकृति ने नर-सारी के स्वायासिय प्रमम्बान्यक के सीत्यर्थ-विकास से भी कार्य का विवास प्रतिवास को प्रमा सभी के कार्यों में पह वह है। स्वत्य-वा का जन्म प्रतिवास की एक मुख्य परना है। इस वस के प्रारम्भ से प्रयृत्ति के आकर्षण से सही इसी मारा विस्मात किया है। स्वाय से प्रमा विस्मात विस्मृति की वार्यों किया है। स्वाय से प्रतिवास विस्मृति की वार्यों किया किया है। तरीवन किया है। एक भी समनत करवाण-वृद्धि से से साथीयिय भी किया है। तरीवन सु, प्ररण्य की सहन शीना के बीच, राष्ट्रनता का वेद-मन तर-तरायों के साथाय यीवन से हिल्लीवित होता है। वहीं कोने-कोने ने प्रकृत ना इसित है,

सातर्व सक में, राजा वा वर्गवन में तपस्थी बन्या के बाय जो स्थापी
निजन होता है, उसके द्वारा विव ने महित वी आणलीया को साक्ष्मन करके
तरस्या की कोर भूति को ही वर्षक प्रकाशित किया है। वहाँ महींय पातिवस्य-पर्य को कोर भूति को ही वर्षक प्रकाशित किया है। वहाँ महींय पातिवस्य-पर्य को व्यारमा करते हैं। राष्ट्र-त्वचा वरवारिणी प्रवारों के क्या से सामने
साती है। स्पष्ट है कि ना-नारी-मिलन की से विद्यापी पूर्वियों को विव वे
सा नाटक में दिवाया है। अरस-जन्म को भूमिना को तरस्या को सिन में पवित्र
करके कवि दिवाया है। अपने महित में जबड़ जाता है। वब प्रेम का नार्यदर्भन जैव प्रकृति करती है को प्रेम प्रकृति में जबड़ जाता है। विव प्रेम का नार्यदर्भन विव प्रकृति करती है को प्रेम प्रकृति में जबड़ जाता है। विव निव कर्यापी
परिवातना वर्म करती है को प्रेम प्रकृति में जबड़ जाता है। विव निव कर व्यवित्र
परिवातना वर्म करती है, प्रेम पुन्त कर से प्रकाशित होता है। निवृत्ति-पात्त,
सात्मत्याग-रत प्रेम का वह स्वज्वन, मुनत स्वरूप ही परम मुन्यर होता है।
कि से सात्म-प्रकृति को का वार में मुत्त को स्थल, पामीर, कठोर, निर्मत पृति को, मोहानस्थ से मुक्त करके, प्रयोगीत को स्वरूप प्रमार हो।

मातृत्व का जो पश रारिरात है, सन्तान-वावन से सम्बन्धित है, उसमें मानवीय व्यवहार भीर क्षम्य प्राणियों के व्यवहार में नोई विरोप मनार नहीं । वह साधारण जीव-मुंदि के सन्तर्गत है। उसके मानवीय सृद्धि-शांकि का मिंद-कार नहीं, भृष्टीत की दूरी 'अवृत्ति' का ही धासन है। तेनिन जब माता भरने मानी पुत्र के लिए तावस्या करती है, स्वामाविक प्रवृत्तियों को सबत करके सारीरिक विन्ता शर मन भीर भारता का भाषकार प्रतिक्तित करती है, तब मातृत्व उसकी वृद्धि-वालिय के मधीन हो जाता है। धानकल पास्तारय देतों में मस्तर देवा जाता है कि माताएँ मातृत्व में होनता का प्रमुक्त करती है, प्रकृति का स्थियों पर जो जोर चनता है उसे वे अप्यानकत सममती है। तेनिन इस अपमान से बचने का उपाय मातृत्व का परिवृत्त नहीं, उसे भरने करवाण के साम सूचेयत करके धारमत्वित क्षस्त सर्वा निर्माण करता है। प्राचीन भारत मे सुस्तानप्राप्ति-साथना का विषय था, स्वेच्छा ना नही । उस मामना का चर्तमान विज्ञान के नियमो से नहीं तक सामकस्य है, यह प्रस्त यहाँ विषय रूप से विज्ञासाधीन नहीं है। तेकिन व्यास-ययत मानिक साथना द्वारा हो मानव-माना धर्मी मर्यादा उपलब्ध करती है, यह एक महत्त्वपूर्ण बात है। क्रीलिदास के बनेक काब्यो मे इस मर्यादा का गौरव यांति हमा है।

'कुमार सम्भव' का यही निषय है। इस काक्य में किये ने नर-गारी के विरक्षालीन प्रेम-सम्बन्ध का पवित्र दैवीस्वरूप दिखाया है। जब देश्य की विजय धीर देवता का परामक होता है, जर-गारी का प्रेम रुपस्या द्वारा स्वर्ग का उद्यार करता है। देवताओं को पापवित्रयी कुमार के जन्म की प्राक्षात थी। इस कुमार को साकारा वी। इस कुमार को ससाकारा निर्मात कुमार को साकारा कि तिए कामना के उद्यास वेग को रोककर वित्रतिस्वामना का प्राथय ने नाग पढ़ा। चिद्धि के इस कठीर रूप में ही प्रायं

यही उत्तर दिया। बोह के सीन्ययं की पुष्ट-सन्त्रित कर में आना पडता है, सेविन मुक्ति ना सीन्ययं निरामरण होता है। बाहे हम काविदास के 'एयुक्य' को देंगें, या 'कुमार सन्भम' को या मदत्त्रित्तम के साक्ष्यान पर आधारित 'संभितान बाकुन्तन' को, विवाह के सम्बन्ध में भारतीय किन के मन की बात प्रवाधित होती है। विवाह को

सौन्दर्य है। जब उमा से कहा गया कि 'शिव रूपवान नहीं हैं' तो उमा ने भी

उसने तपस्था कहा है। इस नपस्था का उपाय या लक्ष्य भारत-मुल-भीग नहीं है। इसका उपाय है कावद-भन, और इसका शस्य है कुमार का जन्म-उम कुमार का, जो समस्त 'कु' को मारता है, स्वर्ध-राज्य को विष्य से स्वाता है। मालिदास के इन तीनों काव्यो में जो वेदना है, उससे हम समफ सकते

हैं कि तत्कालीन क्षित्रण राजाओं ने विवाह की सवत, आये आवशे का उस्तपन करने कारना का अनुसरण किया था, जिससे समाज प्रपंजनन (Degenetacy) की भीर जा रहा था। इस विचाशकारी विपत्ति की दूर वरने के जिए विज्ञ के जातनक की कीवाणि आवश्यक थी, समाज को दैत्यराज्य से वपाने का दूर उपान की भीयाणि आवश्यक थी, समाज को दैत्यराज्य से वपाने का दूर उपान नहीं था। इसीविए किंव ने विवाह की मदन के शानन से मुक्त करने विवाह की मदन के शानन से मुक्त

नाविदाल की इन रचनाधों से आरतीय विवाह का यसार्थ आदर्ग त्रिस तरह स्पट होता है वैसे कियो धर्म-साहन से नहीं होता । कित ने प्रवृत्ति के आवर्षण के विरद्ध धर्म के दायित का सद्याम दिखाया है प्रकृति की आवर्षण त्रीता में जो सौन्दर्य है उसकी मतिक्षित् पत्रज्ञा नहीं की गई है तेनिन मानवीय उपस्ता की सिहिंगा को उसके भी उत्तर का स्थान दिया व्या है। मनुष्य मा प्रकृति के बन्धन से मुक्त होना है; उस मुक्ति का प्रत्यक्ष रूप हो कुमार है—पुक्ति-प्रमास का विजयी बीर। सम्राज को वह पाप धौर परामव से बचाता है।

यहाँ प्रश्न उठता है, यदि विवाह से इच्छा नी पूर्णतया निर्वासित निया जाय तो दाम्पत्य में प्रेम को कैंसे स्थान मिलेगा? जिन लोगों की भारत का ययायं परिचय नही है, और जिनही विवाह-प्रयाएँ हमारी प्रयासी से बिनकुत ही भिन्त हैं, वे शुरू से ही यह मान नेते है कि हमारे देश में विवाह प्रैमहीन होता है। लेक्नि यह घारणा विलक्त मिय्या है। स्वेच्छासम्भत विवाह में भी विगुद्ध प्रेम सुलभ नहीं होता, इस बात के प्रमाण प्रतिदिन हमारे मामने प्राते हैं। यदि त्रिवाह को दास्तविक रूप से स्वीकार करना है सी यह मानना पढेगा कि ऐसी बोई व्यवस्था हो ही नहीं सकती जिससे विवाह के पहले जो कुछ स्थिर दिया गया हो यह सुदीर्घ विवाहित जीवन में धराज्य सत्य बननर रहे। इमीलिए बाहर की मीर से लोक-लज्जा मौर क्षानून का दवाव धनिवार्य होता है। सेविन जो सम्बन्ध परस्पर ग्रेम के उपर ही निर्भर है, उने बाह्य बन्धनी में कमने से वह अपवित्र हो जाता है-अनुष्य के लिए इससे बड़े दु स या अपमान भी बात दूसरी कोई नहीं हो सकती। सन्तानों के दायित्व का विचार करके मनुष्य इसे भी स्वीकार कर लेता है; फिर भी प्राज तक कोई समाज यह नही मह सना है कि असने विवाह-समस्या का निर्दोध समाधान प्रस्तुत किया है। परिस्थिति सर्वत्र अनिध्चित ही रहती है-आवस्त्रिक सुयोग या दुर्योग पर ही सफलता या ससफलता बहत-पूछ निभंद होती है।

इस सतस्या भा समायान दूरते हुए, भारत ने कहा कि विवाह में गुरू है ही इच्छा ना प्रार्थम स्वीकार न करता थे सहन है। क्योंकि इच्छा नच्यान का विचार करने में प्रसमर्थ होती है। वह उठी है; तेनित्र तिच इच्छा के विरुद्ध तथाई की वाती है, वह प्रवृत्ति का सबसे बडा स्वाती है। जब वह प्रस्त क्सारे के तिए उछत होता है तो यसे कीन रोक सक्ता है? आरत ने कहा कि तिस इच्छा से स्वीनुस्प में प्राप्त के कहा लिए है उपनी भी एक विशेष प्राप्त होती है; स्ववित्र यदि विवाह को पूर्णक्य से नमान के प्रतुत्ता मारा है तो उछ स्वायु के प्राप्त करने से पहले हो विवाह कर देना उचित है! भारत में विवाह स्वस्थ प्राप्तु में विया जाता है, उसका मून वारण यही है।

मुस्ते बाद है, एक बार में निश्ती कृषि-शास्त्रज्ञ से बातें कर रहा था। यह बात उठी कि हमारे देश में पशुस्ते के चरते की मूर्ति और-बीरे कम होती जा रही है, जिलने हमारी नाय-भेशों की खबनवि हो रही है। शास्त्रज्ञ ने कहा 'यह धारणा विजदुन बसत है कि पशुस्ते को स्केत मैदानों में छोड बेने से उन्हें प्रपने स्नाप उपपुत्त साय मिल जाता है। वास्तव में मावस्यक साय उपजाकर पापुतों को सिलाना ही विज्ञान-पगत हैं। "दाम्यल-प्रेम-पान्यन में भी हमारे दा में मही सोचा गया। स्वेच्छापत प्रेम पर निर्भर नहीं रहा जा सकत्य प्रेम को उत्यन्त करता होगा। उसका मायोजन विवाह के पहले ही करता उचित है। तभी हमारे देश को बालिवाओं के मन में छोटी पापु है ही 'स्वामी' की मारण विकसित की जातो है। इस 'स्वामी-माव' के प्रति प्रवित्त स्वाग्त होतो है, कितनी ही कहानियों द्वारा, वत-पूजा इस्तार्थ की परम्परामी हारा, यह भित्त-भाव जनको राग-रम में समा जाता है। वस विवाह हो जाता है, वे पति को व्यक्ति के रूप में महीं स्वानी के रूप में देखती हैं। एक बढ़े में यह स्वामी जनके मन की थीज होती है, बाहर की नहीं। विवार-वृद्धि के परिचार होने से पहले ही किसी धानिवयर व्यक्ति पर स्वामित्य हारो-रित करने हे धीन धीर-पीर पति के हम्बन्य में सहकार उनके देख-मन पर सांकार कर ते हैं धीन धीर-पीर पति के हम्बन्य में सहकार उनके देख-मन पर सांकार कर ते हैं धीन धीर स्वीताहरूस के बारे ने भी एक सकतार प्रचलित है। स्वी

को साच्यी गृहिणी के रूप में देखने का भन्तिभाव हमारे मन में विकसित किया जाना है। स्त्री-पुरुष का प्रम एक स्वाभाविक हृदय-वृत्ति है, उसका द्यतिकमण करके दाम्परय-प्रेम की एक सामाजिक हृदय-वृक्ति की निर्माण करने का प्रयास हम देखते हैं। लेकिन यह मानना होगा कि स्त्रियों का स्वभाव हुदय-प्रवण (emotional) होने से यह दाम्परय-प्रेम उनके लिए जितना सहज होता है उतना पुरयो के लिए नहीं । पुरयों के लिए दाम्पत्य-एकनिप्ठता के बारे में नमाज की बोर से केवल प्रनुमोदन है, धनुसासन नहीं । यहाँ तक कि पत्नी की उपस्थित या अनुपश्चित में इस एकनिष्ठता का स्रतिक्रमण करने की विधियों का समान नहीं है। इसके अतिरिक्त, अवैध मार्गों से अतिकमण करने वाले को दण्ड देने की चेप्टा भी नहीं देखी जाती। एक पक्ष के प्रथिकारी की बहुत कठिन बनाकर दूसरे पक्ष की शिथिलता को बासान बनाया गया है। इसलिए भारतीय विवाह की चर्चा करते समय यह घ्यान में रखना चाहिए कि स्त्री-पुरुष के अधिकारों में समानता नहीं है। यहाँ मैं बाह्य अधिकारों की बात नहीं कर रहा है। इस ग्रसाम्य से हित्रयों के चरित्र में हीनता उत्पन्त होने की घाराका थी—सेकिन ऐसा नही हुया, क्योंकि स्वामी उनके लिए 'आइडिया' (mea) है। किसी व्यक्ति के सामने स्त्री नतिशर नहीं होती, एक idea के सामने धर्मवल से आत्मसमर्पण करती है । स्वामी मे यदि मनुष्यत्व हो तो स्त्री के इस बाइडियन" प्रेम की शिखा से उसका चित्र भी उज्ज्वल हो जाता है। ऐसे उदाहरण हमारे देखने मे बाते हैं ! यही 'ब्राइडियल' प्रेम यथार्थं मुक्त प्रेम हैं। यह प्रेम प्र≩ति के मोहबन्यन की उपेक्षा करताहै।

यह बात प्यान में रखनी होनी कि भारतीय समाजगृह को भी चरम नहीं भारता। मुस्ति के सथान में एक दिन गृह मा भी परिवान करना है. यहीं भारत का उपदेश रहा है; गृह को मुस्ति-यम का सोधान वनाता है. यहीं भारत का उपदेश रहा है; गृह को मुस्ति-यम का सोधान वनाता है। स्तान वेहूंच रहा है। सन्तानों के बय प्रान्त हो खाने पर साज भी हमारे देत ने बहुन से गृही घर छोड़कर तीयों ने जाकर रहते हैं। भारताय सम्पता में यह एक स्वगत विरोध है। एक दिला में यह 'सम्पता गृह-प्रधान है, और यह गृह मृतुष्म के साथ पाने सम्बन्ध को प्रवन्त व्यापकता से स्वीकार करता है। लेकिन दूसरी दिला में भारत आरम-पुनिक का न्यापकता से स्वाकार राकर पान सन्तानों को एक के बाद एक विकित्तन करने की भीष करता है। सम्बन्धों को दिलाम नहीं किया जा सकता। सनुष्य के मन में जो स्वामानिक प्रवृत्तियों हैं उनका स्वाम तमी हो सकता है, जब उनको व्यवहार के साथा जाम। इस व्यवहार को नियमित करके ही एक दिन प्राकृतिय बग्वनों को प्रवन किया जा सत्ता है। बौद पर्म भीर सामुण चर्म में नहीं सन्तर है। प्रवृत्ति के साम के सन्तर्म में बौद पर्म बीर सामुण चर्म में नहीं सन्तर है। प्रवृत्ति के साम

भारतीय समाज के सामने विद्याई यह है कि चारों और से यत्तपूर्वक रसा न भी गई तो यह विश्लिष्ट हो जाता है। इस समाज ने विचार-चंडि के प्रति श्रद्धा रखने ना साहस नही दिया । आधार पर ही प्रणंतया भवलम्बित रहा। इसका बंधन प्रधानतः श्राम्तरिक स्नाय-चिरायो का नहीं, बाह्य जोड-धोड का है। इसीलिए उठने-बंदने के बारे में यह इतना सतर्क है। यह बाह्य अगत से बहुत बरता है: सोचता है, उसके आधात में कही बन्धन-प्रन्थि खुन न जाये। समुद्र के इस पार रहने वाली को उस पार जाने से रोका जा सकता है: लेक्नि जब उस पार के लोग इम पार था जायें तो कोई बया कर सकता है! नूतन शिक्षा, नूतन मतवाद और अम्यास बाँध की सोडकर बाद की तरह भारत पर छ। गए हैं। जो सब विश्वास समाज के लिए स्तम्भ-असे थे उनमें छोटी-वडी दरारें पढ रही हैं। बिस्वासों का यह परिवर्तन प्रान्तरिक है; बाह्य पक्ष में जो शावमण हुया वह शायिक है। जब लाने-पीने की वस्तुमों का ग्रभाव होता है, तो एक विस्तत समाज के नियमों का पालन ठीक तरह नहीं हो पाता । परनीय विश्वासी नी घारा हमारे चित्त में प्रवेश करती जा रही है, ग्रौर जीवन-सामग्री नी धारा, विविध शाखाग्रो मे परदेश की और जा रही हैं। इस देश के लोग व्यक्तिगत स्वार्थ का विचार करने पर बाध्य हो गए हैं।

प्रत्येक गृह को सामाजिक परिधि ऋमदाः सकीर्ण होती जाती है। विसी दिन इस समाज में मनोभावनाओं के विकसित होने के लिए जो अवकारा या, वह भाज नहीं है-भाज इसीलिए मनोमाव निर्जीव होते जा रहे हैं। लेकिन समाज का ढाँचा भ्रभी तक पूरी तरह नहीं बदला । इसलिए माजकल हम समाज की समस्त बाधायों को बहुन करते हैं, लेकिन उसके लक्ष्य को स्वीकार नहीं कर पाते । इस बाधायस्त समाज मे मनुष्य चिरपराजित होता है । हमारे पारि-वारिक बन्धन दूसरे सभी बन्धनो से बधिक भयकर बन गए हैं। उन्होंने श्रपने जटिल जाल मे मन्त्य को जकड रखा है, उसे विश्वक्षेत्र से श्रलग कर दिया है। जिस मात्रा में हम 'पारिवारिक' हो जाते है, उसी मात्रा में विश्व-ब्यवहार के लिए अयोग्य बन जाते हैं। बाज के युग मे जो लडका घर में ही मैठा रहता है वह उपेक्षित होता है। किसी दिन हम घर छोडकर बाहर धमने के लिए मजल गए थे, माज सब-कुछ छोडकर घर से ही लिपटे रहते हैं। जो लोग स्वतन्त्र्य प्रेमी हैं, वे स्वातन्त्र्य-रक्षा के लिए ही शक्ति-सचय करते हैं. लेकिन बाद में उसकी शक्ति ही उनके स्वातन्त्र्य की गर्दन पर सवार हो जाती है। हमारे देश में यही हुआ है, मुक्ति के श्रेम से हमने बन्धन स्त्रीकार हिया था, बाज बन्धन के प्रेम से हम मुक्ति लो बैठे हैं।

गहरी नदी ही वडी नौकामो के चलने योग्य (Navigable) होती है। उसकी गहराई ही हमें उसके पार जाने में मदद देती है। लेकिन यदि पार जाने की कोई ब्यवस्था न रहे, तो वही गहराई एक कठिन बाधा बन जाती है। गृह को जब उत्तीर्ण करने की बात थी, गाहंस्थ्य की गम्भीरता हमारे उद्देश्य के बनुकुल थी। लेकिन बाज जब उस पार जाना ही बन्द कर दिया गया है यह गम्भीरता हमें सताती है, मुक्ति नही देती । नृह की शक्ति, उसकी माशा-भाकाक्षा घर की ही कोठरी में बन्द है। किसी दिन भारत के तपस्त्री गृही ये, क्योंकि गृह-मुक्ति-पथ में बाधा नहीं डालता था, लेकिन मात्र किसी भी वडी तपस्या के लिए गृह छोडना आवश्यक हो गया है, क्योंकि गृह एक गड्डान्मा बन गया है। भाज भारत की दुर्गति का मुख्य कारण उसके गृह धर्म की गहनता ही है-गृह की ने प्रवल गाँगे जो मानवीय शक्ति भीर आशा को बाट तक नही पहुँचाती बल्कि हुवा देती हैं। इस गाहंस्थ्य के बावतं में हमारी वडी-वडी नौकाएँ इव जाती हैं, यही हमारी सबसे दुसह 'ट्रेजिडी' है। उपादान को लक्ष्य बना देने का अर्थ है छोटी चीज को बढ़ा समभना । जो पय को ही भालय बनाता है उसके जैसा दरिद्र भीर कोई नही होता। जब तक गृह विदव को स्वीकार करने के बनुशीलन में लगा था, उसकी मांगे मनुष्य को होन नहीं बनाती थी । बाज हिन्दू-समाज में वे माँगें स्वय बहुत बड़ी हो गई है भीर मनुष्य को छोटा बना रही हैं। हमारे खान पर वास्तव में विस्वविधाता ना भिषकार है, चेकिन घर का वरिदेखा उसे पुरा चेता है। इस बात को स्त्रीकार करके को निविध्यन रहने का धारी हो गया है औ विद्य-सामान में सैन-मा स्थान मित सकता है ? धान भारतवासी विद्यन्तमान में विरायस्त है, घर को धोंपरी गुहा में निर्वाधित हैं। इस गृहा में नारी भपना रीप जता सकती है, प्रपने देवता की वेदी प्रतिस्तित कर सबती है, जायद अपनी महिना की भी कथा कर सकती है। लेकिन पुष्प यही बन्दी है यहाँ उत्तकों निरुत्तर धाराधिस्ति है। पुस्य की भारत-विस्तृति के भवकाद से सारा भारतवाद भाग भार-स्त्त है।

एक दिन भारत-भागत के जिन साथार पर विवाह-प्रकाशी श्रितिध्वत सी, सह साधार विश्वत हो गया है। इसिव्य विवाह के मुलात भाव और स्वाह हार बितवुस सत्तमत हो गए हैं। कुछ सोग बीते हुए सप्ययुग के निए सिवार कर रहे हैं, विक्त सत्ययुग जनका विवास नहीं गुन बाता। साथ नये तिरे से विवार करने का विवास की मदद सैने का, विवास के साथ विनान और

मभिज्ञता में थोन स्वाधित करने का समय मा गया है।

नर-नारी के बीच प्रकृति ने जो विच्छेद निर्माण दिया है उसमें एक प्रवंत दाबित है। यह दाबित विचित्र भारुपँग श्रीला में प्रवृत्त रहती है। यह दाबिन नारा भी कर सकती है, सृष्टि भी । पर्दे के पीछे से यह शक्ति हमारे वित पर उदबोधन मन्त्र पढ़ती है। इसकी प्रवल किया से यदि हम समाज को विचत कर तो हम समाज को निरापद धवश्य बना सकते हैं, सेकिन साप-साथ उसे सम्पदहीन भी बनाते हैं। पुरुष के चिरा पर नारी का जो प्रमान है उसे हमारे देश में शक्ति कहा गया है; उसके भमान से समाज की सस्टिकिया निजीन हो जाती है । ऐसी श्रवस्था में मनुष्य निस्तेज हो जाता है, और प्रचलित मार्ग का मनुसरण करता जाता है; उसे बहुत-सी कियाहीन विस-वृत्तियो पर मधि-कार मिल जाता है, लेकिन वह धपने सित्रय ग्रुण खो देशा है। हमारे देश में जैसी विवाह-स्पवस्था है, नर-नारी के सम्बन्धों को जिस तरह नियमित विया गया है, उससे दावित-किया विलुप्त हो गई है। इसका कारण वही है कि हमारा समाज सित्रय शिक्त से डरता रहा है। वह भवन स्थिति चाहता है। इसनिए मुक्रिय गुगो को ही उसने इतने दिनों तक विकसित होने दिया । माज मनानक मील लो नकर उसने देला है कि बाहर के मावात से मयने-मापको बनाने नी शक्ति वह सो चुना है। उसमें यह सोचने का सामध्य नहीं है कि दुवलता उसमें ही है, किसी प्राकस्मिक बाह्य नारण में नहीं। सभी सभामो नो, प्रनेक कारणों से, प्रकृति की व्यवस्था के विरुद्ध लड़ना पड़ता है। भानव-सम्पता इसी

लड़ाई में जीती हुई सम्पदा है। हमारे समाज में यह विरोध बहुत तीव हो गया है। मैं यह नहीं कहता कि इसके कारण नहीं थे-सेनिन इन कारणो की ग्रोर निर्देश करके मनुष्य चिरकाल के लिए अपनी रक्षा नहीं कर सकता। जिस बाधा मे मन्त्र्य पथ रोककर बाह्य जनत् को भ्रतग रखता है उसी बाधा से स्वय उसका जीवन अवस्त हो जाता है।

क्षाज के युग में मनुष्य मोचने लगा है कि प्रकृति के विरुद्ध निरन्तर युद्ध करके विजयो होने की दुराखा छोड देनी चाहिए । उसका सकल्प है सबि करके शान्ति प्राप्त करना, क्योंकि लडाई का कोई बन्त दिलाई नहीं पढता ! इस सधि-स्थापन का भार विज्ञान पर है । सभी समाजो में विवाह-प्रणासियाँ opposition bench पर या और अपने अधिकार धोषित करना चाहता या। प्रकृति ने पग-पग पर इस बात का बदला लिया है। प्रकृति-धर्म के साथ मानव-धर्म का सन्तोपजनक समभौता सभी तक नही हुसा । इसलिए विवाह जैसे भारमीय अनुष्ठान में आन्तरिक तृटि को बाह्य बन्धनी द्वारा सुधार लेने का जिलना ही उत्कट प्रयत्न किया जाता है उतना ही सत्य का अपमान होता है और मनुष्य के इस महान सम्बन्ध को दुर्गतिग्रस्त बनाया जाता है।

मानव-जगत भ दो सृष्टियाराम्री का गगा-यमुना की तरह सगम हमा है-एक है प्राकृतिक मनुष्य की सतान-मृष्टि और दूसरी सामाजिक मनुष्य की सभ्यता-पृष्टि । एक है प्राण का जगत, दूसरा मन का जगत । इन दोनो सप्टियों में रही और पुरुष दोनों का योग है, स्योक्ति वहाँ सुष्टि है वहाँ द्वैत की सीला है। लेकिन इस योग का स्वभाव इन दो मुस्टियो मे प्रसत्-अलग

प्रकार का है।

सतान-मुच्टि मे पुरुष का दायित्व गीण होने पर भी मनरिहायं है। नारी के प्रक्रिय बीज को पुरव का सकिय बीज प्राणवचल बनाता है। उसके बाद गर्भ-धारण और सतान-प्रमय का दीर्थ भार नारी का होता है। बच्ट उसीको स्वीकार करना पडता है।

जीव-जनम मे पूरुष का दायित्व लघुतर होने से ही बीटराज्य मे धनसर मादा कीट ग्रनावश्यक नर कीटो का सहार करती है। पशुराज्य मे भी देखा जाता है कि नर के स्वमाव में जो ईर्ष्यापरायणता और हिसता है उससे नरो की सहया में छास होता है। इसमें प्रभाषित होता है कि जीवप्रकृति की दिशा से मृष्टि-कार्य में पुरप ना प्रयोजन स्त्री की अपेक्षा बहुत सामान्य होता है।

मन्ष्य मे मन प्रकृति ने विद्याल हप धारण किया । ससार क्षेत्र मे पुरुष को अपना समार्थ गौरव प्राप्त करने का अवसर मिला । जिस आण प्रकृति ने

प्रव तक रुपी को प्राचान्य दिया का उत्ताके दासिय-वन्धन से वह प्रपत्ने काम में मीन हो गई, बावड हो गई, उथर बन्धनसुन्त पुरुष मन प्रहत्ति की उत्ते-बना में भावत-मृद्धि के वैचित्त्वपूर्ण चाव्यवमाय के प्रमृत होने समा। पुरुष ने सपनी हो सावस्पनना का प्रवस रुप से निर्माण किया।

गहरे-गहर जब इस मुस्टि को आर्यानिक प्राधान्य मिता, सम्यत्त के प्राथमिक एकं में नारी को अरेताहर क्रांत्रवरक माना मया। यही नहीं नारी को प्ररेताहर क्रांत्रवरक माना मया। यही नहीं नारी को प्रार्थमिक माना स्थापिक नारी का नारी का नारी है। नारी रुपत्र के प्रस्वेषणधीन मन को बॉवकर रचना बहुता है। जम्मतापृद्धि से नारी की स्वरूप-प्रयोजनीयता का अर्थीरत खाल भी हुर नहीं हुमा है। हमानिए साल विक्रोहिकों नारी, प्राच-श्रकृति के वाधिरत की प्रकार करके, सामायिक

मृध्दिन में में पुष्प के साथ मसकशाना की माँग करती है।

विकित ब्राह्म कर से, इतिम प्रयत्न हारा, प्रवत्तर नहीं प्राप्त किया का
मकता । नारी-प्रकृति के इदय-वृत्ति की प्रवत्तता है, उन पर बाहुर से
साधान करके उने अतगन नहीं किया जा सकता । यह हवय-वृत्ति स्वमावतः
सागे वाने के लिए उध्यत नहीं होती; रोक रचने की और ही इतका मुक्ता है। इमलिए स्थिति के श्रीक को सम्मदा है उश्लीकी साधना करके नोरी साधकता लाभ कर सकतो है। गतियोग प्रध्यवस्था में मदि वह प्रपत्ती सारी यक्ति कराना वाहे तो अपनी प्रकृति के साथ उसका इट होंगा। इस निरस्तर इन्द्र का विश्वेष सकते हुए नारी पुरुष के साथ प्रतियोगिता में प्रयान क्यान

लेकिन जिस तरह पुरष ने प्राण-प्रकृति के मानन-सन्त में दीर्घकाल दक निम्न पद पर रहने के बाद, आसित अन प्रकृति के राज्य में प्रधान स्थान प्राप्त किया, जिम तरह अनादस्यक रोने मो लाउना को यह हर कर मणी, उसी तरह सम्प्रता मा ऐसा उच्छा स्थान नारी के लिए भी है नहीं यह परना स्थापित हर कर सके। उद्या स्थान में भीन-मा नाम दिया जाय यह सिरा करता कठित है। 'ग्राप्याशिस्त में अपने मान सिरा किया यह सिरा कता सकता है, नेविन सम्त से हमें साचार होनर इसी शहर का प्रयोग करना पड़ता है।

हूदन-नृत्ति की एक धानुपनिक उपन है किसे हम मामुर्थ कहते हैं। मापूर्य एक पत्ति हैं – प्रकास की तरह। उसका स्पष्ट क्य से निर्देश नदी सिया जा संक्रमा, ल रहे नापा था सकता है। वेशिन दतना कहा वा सकता है कि पायुर्थ का प्रमुद यदि को ने मिले तो मनमङ्गित पूर्ण सकतान-माम नहीं कर समनी मेह की जह निष्ट्री के पहारे से जीवित रहती है, मिट्टी से खांच प्रोर रम पहण करती है, इस बात को हम प्रत्यक्ष देखते हैं। लेकिन सूर्य के प्राप्तान का इस तरह मुनिदिय्ट हिसाब नहीं लगाया जा सकता। फिर भी यदि यह प्राप्तोक राजित सर्चारित न करे तो दक्ष का सारा उदाम वृषा हो जाय।

पुरप के मृश्टि-कार्य में नारी-स्वमाव के इस ब्राजिवंबनीय मापुर्य का सदा योग रहा है। यह योग अवस्तित होते हुए भी प्रपरिहार्य है। पुरप-वित्त को यदि नारी का प्राणवान मापुर्व प्रान्तरिक रूप से प्रक्रिय न बनाता रहे तो पुरुप के प्रयास पूर्णतया सफल नहीं हो सकते। थीर की बीरता, कर्मयूर का जयम, रूपकार की कलाकृति—मध्यता को सबी बडी-बडी बैप्टामी के पीछे नारी-कृति को गढ़ प्रवर्तना है।

नारी के दो रेप हैं सामुक्य और प्रेयसीक्य । सामुक्य में नारी की की साधना है उसके बारे में पहले ही में कुछ कह चुका हूँ । यह साधना सलान्मिट को ने ही मुननान-मृद्धिट को है। गुवनान केवब सस्यापृति के लिए नहीं, पाप-समान-पुर्ति को लिए नहीं, पाप-समान-पुर्ति को लिए नहीं, पाप-समान-पुर्ति को निर्मा के प्राथन के प्रेयसी कर में मारी की साधना पुरप की मंत्री उन्कर्ष बेग्दाओं को आवदान बताती है। पहले ही कह चुका हूँ, इस मायुर्ध रा भारतवर्ध वास्ति कहता है 'धानन्द सहरी' तीर्थक एक काल्य वाकरावार्थ के नाम ति अवित्र को नाम के प्राथनित है। इसमें जिवका स्ववन-पाप है। वह है हिस्स की मंत्रान कारी-वास्ति । बहा वास्ति प्रान्त दश्यों करती है। एक मोर हम विवस्त को जानते हैं, ध्यवहार से लाते हैं, इसरी घोर विवस के नाम हमारा महिद्ध मोग होता है—पृत्ति वा योग । विवस को हम वानते हैं, क्योंकि विवस में स्वया का प्राविश्वित है। विवस में हमारी तृत्ति है, क्योंकि विवस मानन्द का प्राप्ति में कहा है हि इसी विवस्त का प्राप्ति विवस्त का प्राप्ति में कहा है हि इसी विवस्त आप है। विवस्त का कारी विवस्त का स्वाप्ति व्यवस्त करना है। क्याया मात्र से उपस्ती करता है।

'की होवान्यात् क प्राच्यात् यदेप आकाश आतग्दो न स्पात्'—िकती की प्राण-विष्यो में उत्साह न रहता यदि आकाश धानन्द से भरा-पूरा न होता । अधेवी किय रोलो ने Intellectual Beauty के नाम ने नियसका स्तवन्त क्या है वह यही गर्वन्यार्थी धानन्द है। विरुगत आजन्द को 'धानन्द सहरी' के किय ने नारी रूप में देखा है, स्वर्षात् उपने मतानुद्धार मानव-मान्य में यह आनन्द-सोबत विजेश क्या है । यदी अधिकृति में धानिव्यत्त होती है। इस म्राम् व्यक्ति को हम प्राप्तु कहते हैं। माणुर्य का धर्म सालविष्य नही है। धर्म-त्यान्त स्तवन का सरिव-वन, महन्वृद्धि, सहन्व नंपुण्य, विन्तव भीर व्यवहार में भाव का ऐरक्त-न, महन्वृद्धि, सहन्व नंपुण्य, विन्तव भीर व्यवहार में भाव का ऐरक्त-न, महन्वृद्धि, सहन्व नंपुण्य, विन्तव भीर व्यवहार में भाव का ऐरक्त-न, महन्वृद्धि, सहन्व नंपुण्य, विन्तव भीर व्यवहार में भाव का ऐरक्त-न, महन्वृद्धि । सालविष्ट ने ने प्रवार को स्तवन ने पर वह सानन्द है वो प्रकार को तरह स्वभावत सपने को प्रसारित करता है।

प्रेयसी रुपिणी नारी की इस धानन्द-शक्ति को पूरव बाज तक प्रपने लोभ के कारण व्यक्तिगत उपभोग ने पथ पर बहुन करता रहा है। उतने इस धनित को वित्रत करके उसे भवनी निजी सम्पत्ति को तरह ईच्यविध्टित. सकीणं ब्यवहार में भावद कर दिया है। इसके फलस्वरूप नारी भी भपने धन्त करण मे प्रपनी यथायं दानित का सम्पूर्ण गीरत उपलब्ध नहीं कर पाती । मनोरजन-सीला की सामान्य सीमाझो में रहने हे पत-पत वर व्यक्ति की हैसियत से उसकी मर्यादा-हानि हुई है। मानव-समाज के बहुत क्षेत्र में उसे प्रपना उचित भासन नहीं मिला, तभी भाज नारी भपने प्रयास से पौरय-लाभ करने की दरानाशा में प्रवृत्त है। धन्त पूर की दीवारों के बाहर था जाने में ही नारी की वास्तविक मुक्ति नही है। उसकी मुक्ति एक ऐसे समाज के निर्माण में है जहाँ उसकी प्रानन्द-प्रावित भवना सबसे उच्च और प्रशस्त वधिकार प्राप्त कर सके । पुरुष ने जिस तरह धपने व्यक्तिगत व्यवसाय ना घतित्रमण नरते हुए भी विद्व-क्षेत्र में प्रपने-धापको व्यक्त करने का धवसर प्राप्त किया है, उसी तरह नारी भी जब ग्रहस्थी के बाहर समाज-मृद्धि के नार्थ में प्रपत्ती विशेष वाक्ति का स्वाधीनता से प्रयोग कर सवेगी, तभी मानव-ससार में स्त्री-पूरुष का यथार्थ योग सम्भव होगा । प्राचीन काल से भव तक जो विवाह-प्रणाली नती मा रही है जसमे इस तरह का सम्पूर्ण बीग बाधाबस्त रहा है । इसीलिए पुरप-समाज में नारी-रावित का अपव्यय हुआ है, वह विकृत हुई है। और इसीलिए परप ने स्त्री की बांध रखने की कीशिश करते हए अपने ही लिए एक कठौर बन्धन सैयार किया है। विवाह अभी तक सभी देशों में-स्थूनाधिक परिमाण में-नारी को बन्दी बनाकर रखने के लिए एक कारावास है। उसका पहरे-दार-पुरच-प्रभुत्व का बिल्ला पहनता है । इसीलिए नारी के लिए प्रपती स्वाभाविक परिपूर्णता से समाज को जो ऐस्वर्ग प्रदान करना सम्भव है वह ऐस्वयं भ्रम तक किसी समाज में वह नहीं दे सकी। इस सभाव का दैन्यभार प्रत्येक समाज को बहन करना पड़ा है।

यह माधुर्य-मिन्त सम्यता की सपरिणत स्वस्था में सपना काम प्रामेचर धौर गोण रूप से करती है। बुद्ध धौर विष्ठह के युग में इस सिनत की किया को स्पष्ट रूप से सनुभव नहीं किया जाता। सिन्न मानव-मास्यता जब प्राच्यात्मिक स्वस्था तक पहुँचती है, जब परस्पर विण्येद को तुलना में स्वस्था से माधुर्य-प्रस्थार योग ट्री प्रीप्त मूल्यावा सम्मा जाने त्यता है, तब नारों की माधुर्य-सिता को स्पष्ट रूप से सपना काम करने का प्रवार निमता है। तब पुरप के शांत के साथ नारों के भाव का मीग होता है और मानव-ससार नो स्थाय मिनता है। दोनों में जो पार्यवंध है उसीके द्वारा सम्यता-पृष्टि के कार्य मे दोनो को समान गौरवमय स्थान मितता है। तब उम पायंक्य से दोनो के बीच ऊँच-नीच की भावना नही उत्पन्न होती ।

बाज भी मनुष्य ने सम्यता के इस बार्ध्यात्मक प्रयोजन को ठीक से स्वीकार नहीं निया है। इसलिए विवाह में भाज भी स्त्री-पुरप का सम्बन्ध सत्य नहीं हमा । बाज भी इस दृद्ध में बही-न-कही विरोध है, किसी-न-किसी पक्ष की अवमानना है । विवाह में बारीरिक्त व्यक्ति ने अभी तक अपना स्थान नहीं छोड़ा. स्त्री-परंप ग्रव तक परस्पर ईर्च्या और सन्देह से विचलित हैं। इसलिए मन्द्र्य की सबसे बड़ी ग्लानि, सबसे बड़ा प्रपमान और इ स: विवाह क्षे ही सम्बन्धित है। लेक्नि जिन्हें मानव-समाच की आध्यारिमकता पर विश्वास है वे विवाह-सम्बन्ध को समाज की पाशविक शक्ति के श्रात्पाचार से मुक्त करके समाज की प्रेम-दाक्ति को सत्य रूप से विकसित करने का उपाय श्रवस्य दंदेंगे। विवाह-अनुष्ठान में साज भी हम प्रया, सम्यास और कानन की दिट से बर्बरता के यह मे ही हैं. इसलिए विवाह नर-नारी-मिलन का पूर्ण कल्याणम्य रूप व्यक्त नहीं करता । बल्कि उस रूप को बाच्छन्त रखता है। हमारे देश में कामिनी काचन को बढ़ समास के सब में गैंथकर नारी का अपनान करने मे पुरुष को सकीच नहीं हुआ। हमारे यहाँ पुरुष समसदा है कि वही मनुष्य है, उमीकी मुक्ति मनुष्यत्व का एकमेव सक्य है, नारी को घह कावन की तरह प्रपनी इच्छानुसार स्वीकार कर सकता है या उसका स्माप कर सकता है। वह यह नहीं जानता कि नारी का स्थाप करना उसके . लिए भारमहत्या के बरावर है। नारी का माधूर्य विलास की सामग्री नहीं, मनुष्य की सभी साधनाओं में वह परम सम्पदा है, यह समझने का धवकारा पुरव को मभी तक नहीं मिला है। हमारी सर्वव्यापी शक्तिहोनता का यह एक मुख्य कारण है।

> भारतीय वैवाहिक ब्रादर्श के सम्बन्ध में काउष्ट कैसरींसग द्वारा मम्पादित 'दार-एह-बुच' (विवाह-प्रन्य) के लिए लिखा गया लेख।

'प्रवासी' (स्वावण, १३२०) समस्त १६२५ में प्रकाशित । इसका समेजी सनुवाद जुलाई १६२५ के 'विश्वनारती' त्रैमा-षिक में प्रकाशित हमा ।

नारी

मनुष्य की मृष्टि मे नारी पुरातनी है। नर-समाज मे नारी-वास्त को मादा शिंक्ष कहा जा सकता है। यही वह शक्ति है जो जीवनोक मे प्राण को बहुत करती है, उसका थोषण करती है।

प्रवृति की सृष्टि-प्रतिया एक गम्भीर रहस्य है, उत्तरी स्वत प्रवर्शना दिमाहीन है। नारी के स्वामंत्र में हो हत प्राटिमाय ना सहन प्रवर्शन है। इसीसिए नारी-स्वमाय को मनुष्य सर्वदा रहस्यमय कहता साथा है। तभी नारी के जीवन में मनेगों का उच्छुबात, वो स्वामक दिखाई पदना है, तके से सरे है। वह प्रयोजन के अनुसार विधिपूर्वक बनाया हुसा जताराय नहीं है, उस भारने नी तरह है जिसका नारण पपने ही बहेतुक रहस्य में छिमा होता है।

•समाज-बन्धन का यह प्रयम कार्य नारी का ही है।

प्रेम ग्रीर स्नेह का रहस्य घरित प्राचीन है, दुर्गम है, वह घपनी सार्यकता के लिए तर्क पर निर्भर नहीं होता। घपनी प्रत्येक समस्या का वह श्रवित्तव समाधान पाहता है। तभी घर में नारी ना प्रवेश वृहिषों का प्रवेश होता है भीर सिधु गोर में भाते ही माता उसके लिए प्रस्तुत रहती है। जीवर राष्ट्र परिणत बुद्धि का ग्राममन वीचेकाल के बाद होता है। संपर्य भीर संयान के बाद बुद्धि प्रमान स्थान प्राप्त करती है। क्षिम की विदान से ज्ये समय लगता नारी ३५९

है। द्विमा के साथ उसका तोव विरोध है, और इस विरोध में ही बुदि यांतिनलाभ करती है, सफलता लाभ करती है। दिया तरम वा यह उतार-प्रश्नव
सिंदयों करता रहुता है, शुस्तकों काम जाना होकर बार-बार मानव-इतिहास
करते तो दिग्यंस्त कर देता है। दुरम की सुंदिः निगास की मूल में मिल जाती है,
उसकी कीति का पितानायात फिर से करना होता है। मुद्र-मुक्तर- गई परीसाम्रो के दीच पुरम का कर्म पर्यवित्त होता रहा तु है। मिनता का यह
तित्य परिकाण गिंद को धानो को धोर ते जाता है तो उसनी रसा होती है,
के किन मरि उसे पुरि- वर्ता धानो को कर सा होता है।
होता है। मुद्र-मुक्त की निव्या की किन रसी होती है।
होता है वर्ता कार्य है।
होता है की साई वर्ता जाती है और उसे किन प्रशास के पहला मा रही है।
भीर हमीके बोच प्रकृति की दूर्ती बनकर नारी प्रथमी तथा जननी के स्प
में मा मान काम करती बाई है। कभी-कभी वह प्रभने प्रयस्त प्रयेग से सहारसंत्र में मान तरा भी सानी है। यह धावेम विवय-प्रकृति की प्रयन्त से सहारसंत्र में मान नही तरह, दावानत की तरह, धाक्तिसक, धारस्थातक।
ही है—कुका की तरह, दावानत की तरह, धाक्तिसक, धारस्थातक।

पुरुष प्रपनी ही दुनिया थे बार-बार प्रपने को बागतुक के रूप मे पाता है। धान तक कितनी ही बार वह अपना विधि-विधान निर्माण कर चुका है। विधाना ने उनके जीवन का पत्र निर्माण रूप से निर्माण नहीं किया। किनने देवी में, क्तिने चुनो के छंड अपना मार्ग तैयार करना पदा है। एक पुग का पत्र दूसरे पुग के लिए विधय सिद्ध हुआ है और उसके द्वितान की धारा उनट गई है। उसका पत्र बार-बार विखन हो गया है।

सेकिन नई-नई सम्यताओं के उलंट फेर मे नारी-जीवन की मूल धारा धानने अमस्त पर पर चलती रही है। प्रकृति ने उसे को हरस-मन्दरा प्रदान की है उसे की मुल का जुड़ि की नित्र नई परीकाओं वा नामना नहीं करना पत्र। पुरुष को कितने बणनरों के दरवाने सरस्वार पदने हैं, कितने वणनरों के बरवाने सरस्वार पदने हैं, कितने वणनरों के बरवाने सरस्वार पदने हैं, कितने वणनरों है। अधिकतर पुरुषों को जीविना के मितू ऐसे कार्य स्वीतार करने पड़ने हैं जो उननी इच्छा वा धमता के मतूनूल नहीं होने। उन्हें किन परिकास ने तरह-वरह के बाम सीवने होते हैं, और अधिकार सोगों को इत कामों म यथोजित सपनवता नहीं मिनतो। वेचिन माता और मृहिमी की है सिवत से रिवयों के नाम स्वतायसवत होते हैं वे उनने अपने काम होते हैं।

विविध विकासियों का सामना चरत हुए, प्रतिकृत अवस्थाप्रों में, पुरसों को अपनी ट्रिम्मन से यहन्व-नाभ वरना पडता है। इस वकीर परीशा में उत्तीम होने वाले योडे ही होते हैं। लेकिन ऐसी स्त्रियों को हम पर घर म देश सबने हैं जो हृदय की रसपारा से अपने संसार को सस्यताली बनाती है। प्रश्नित में जन्दोंने सहज ही एक नियुक्ता आदा की है, माधुर्य के ऐस्वयं पर उनका स्वामितिक स्मिक्तार है। यदि किसी स्त्री के हृदय में दुर्भाग्यदा यह रस मही है सो विक्षा द्वारा, या किसी कृत्रिय उपाय से, यह ससार-सेत्र में सायंकता साम नहीं कर खनती।

जो मिनत घनायान हो मिलती है जममे विषद् भी होती है। एक तो,
यह पिनत हुसरो के लिए लोभनीय बन बाती है। ऐस्वयंशासी देश को बसबानों का सामन्त्रण सहना पहता है—प्रभने प्रयोजन के सिरा वे उस दो पर
प्रमिकार करना चाहते हैं। वेकिन जो देश जरें नहीं है वह प्रमासानी से
बस्मीयन रह सकता है। जिस्त को संख सुन्दर हैं और कंट-चर मधुर है
जसे पिनरे में बन्द करके मनुष्य एक विदेश गई का प्रमुचन करता है। सम्मतिसीनुष मानव यह भूल जाता है कि बिहंग का सीन्दर्य सारे प्रराय का है।
सिन्दर्य के हृदय-माधुर्य थीर हैव-जिंगुय को पुरत ने सता प्रमुच क्या है।
सिन्दर्य के हृदय-माधुर्य थीर हैव-जिंगुय को पुरत ने सता प्रमुच व्यक्तिततत
प्रमिक्तर के कुछ पहरे से बन्द रखा है। और यह सता प्रमुच सि सम्मत्तितत

निरदेख तस्त के सपीन नहीं है, भीर इसीलिए उठमें को सानन्द मिनता है बह किसी महान सिद्धान्त का सानन्द नहीं है। स्त्रियों की निपुगता से रस तो उद्दरन हुआ है, तेकिन वह निपुणता सुष्टि के कार्य में साथ भी यपेट मात्रा में मार्यक नहीं हुई।

नारी भी बुढि, उसके सलार और आवरण युग-युग से निर्दिष्ट भीमाझ से आबढ रहे हैं। उनकी शिक्षा और उसके विश्वाम की बाह्य जगत् की विश्वास मिनता के भीच सक्ता साम करने का सुधीय नहीं मिला। इसीतिय सरह-रह के अपकृष्ट देवताओं को नारी के भव और मिला का सम्में मिला। यदि हम सारे देश की ओर दृष्टियान करें हो यह बातें सामने आती है कि इस मोहस्पाता से देश की महारी और रहेंथी है।

इस मुग्तता का भार वहन करके उन्निति के दुर्गम पत्र पर मागे बढ़ना बहुत हो कठिन सिद्ध हुमा है। युवमित पुरुषों की देश में कमी नही है। बाध्यकास में वे रित्रमों की सहायता से बढ़े हुए हैं, लेकिन उन्होंने द्वारा रित्रमों पर नवसे प्राधिक प्रत्याचार के गए हैं। देश में जारो भोर रानरने वाले से को कनुपित मन के केन्द्र हैं उनका प्राधार नारी की प्रन्य दिवार-पुद्धि ही है। इस नरह चिन के कारायह में देश ब्याग्त होता जा रहा है, ब्रोर प्रति-दिन इस कारामुह में नीव सुदृढ़ होती जाती है। धानकल पृथ्वी के प्राय मभी देशों में स्थियों ग्रापे व्यक्तिगत मसार की सीमामों को पार नरके बाहर निकल रही हैं। बाधुनिक एशिया में भी इसके सदाण दिलाई पड रहे हैं। इसका प्रधान कारत्य यह है कि धान वर्षन सीमामों को तोड़ने का युग पहुँचा है। जो देश अपने भीगोजिक भीर राजनितिक माचीरों से खानड थे उन्हें पहले को तरह पेस्कर रखना थान सम्भव नहीं है। धाज वे एक-दूसरे के, सामने अपने-आपको प्रकाशित कर रहे हैं। इससे समित्रता का क्षेत्र प्रसन्त हुआ है, इब्टि-सीमा सम्भद दिगन्त को पीछे छोड़ गई है। बाह्य जनत् ने जो सबये हुआ है उक्क धवस्था में परिवर्तन हुआ है, नथे-मोदे प्रयोजनों के माव-ही-माय सनिवार्य हप से साचार-विचार भी बदले हैं।

हुमारे बाल्यकाल में जब घर से बाहुर निकलना होता था तो रिजयों के लिए पालकी में बैठना करिवार्य था। प्रतिष्ठित परिवारों में पालकी में ऊपर पर्या डाम दिया जाता था। बेट्यून स्कूम ने जो नहिक्कार्य क्षम रहते हुई थी उत्तम मेरी बड़ी बहुत प्रयाणी थी। बहु खूते दरवाले की पालकी में स्कूल जाती थी। जम समय के खेटजबोंच बादमाँ की इससे माफी घक्का मुद्देश था। पीमीक पहुनना जन दिमों निनंजनता का सदल माना जाता था। सालीनता नी प्रयक्तिन धारणाधों की रक्षा करते हुए रेलगाडी की यात्रा धारा मही थी।

बन्द पालवी हा नह मुग आब बहुत दूर वला गया है—वह वीर-धीरे नहीं गया, उत्तरे नहीं तेजों से प्रस्तात किया है। बदलते हुए परिका के हाम-हाम ही यह परिवर्तन आया है। उनके लिए कियों को सभा-समिति का साम ही यह परिवर्तन आया है। उनके लिए कियों को सेक्स के सामोजन नहीं करणा पड़ा। सक्तिक्यों के विवाह वो आयु देखते-ही-चेलते आये बड गई है, यह भी स्वामाविक हम से ही हुआ है। जब प्रावृत्तिक कारणो से नदी भी पारा बड जाती है तो तटबूमि की शीमा सप्ते-साम ही पीछे हुट्यी है। नारी बीदन में आज सभी दिलाओं से तट की सीमा सपने साम पीछे हुट रही है। बीदन की गयी महानदी हो उठी है।

बाह्य व्यवहार में बो परिवर्तन होता है उसका प्रभाव बाहर तक ही सीमित नहीं रहता। मन्त प्रकृति में भी वह काम करता है। स्नियों का जो कनोमां बढ एकार के उपयुक्त है यह मुनत ससार में धवन होकर नहीं रह सकता। जीवन के प्रयस्त मार्थ पर खडे होकर नारी का मन नमें सिर्द से विचार करने तमता है, पुराने सस्कारों को जीवने का काम क्यने-प्राप्त प्रारम्भ ही जाता है। इस कबस्या में वह तरहन्तरह नी मनतियाँ वर मरती है सेकिन बाषामों के यक्के खाते-खाते वह वनतियों को मुखार भी नेती है। सर्कीणं सोमामों ने विचार करने की माश्त को भरि न छोडा जाय तो चारो दिनाएं मे पान्या पर सामाञ्जयस्य का सामना करना पडता है। सम्भाग-परिश्तेन मे दुस है, विपद भी है। वेकिन उसके टर से सामुनिक युव की घारा को पीछे नहीं मोटा जा सबता !

पर-बार की छोटी परिधि में जब तक हित्रयों का जीवन भावद या सब तक नारी-मन की स्वामाजिक प्रवृत्तियों से सहज ही उनके सब काम सम्पन हो जाते थे। गृहस्यों के नाम के सिए निमो विरोध शिक्षा की जरूरत नहीं यो । इसीतिय एक दिन स्वी-शिक्षा का इतना विरोध भीर उपहान किया गया। उन समय पुरष क्यं विन संक्यारों को उपेक्षा करने सने थे, जिन विचारों पर जम्हें छन्देह होने तथा था, जिस तरह के शावरण वा घव बह् पातन नहीं करने थे, उन उवको नारी-जीवन में वे सुरक्षित रसना चाहते थे। का व्यवहार का मूल एक ऐमी मनोवृत्ति में है जो एनेस्वर सासकों की मोन मृत्ति होती है। वे जानते हैं कि माना भीर धन्य-सल्यार की जवनायु निरदुध सास्तर हता ऐसी ही अक्यान से सम्बद्ध होता है। हमारे देश के मनेक प्रत्यों सन्तर एहना ऐसी ही अक्या में सत्ये स्वाच होता है। इसारे देश के मनेक प्रत्यों चल्य का स्वाच भी वही भाव है। लेकिन स्वयं के विरद्ध संवान में मालिर जलें हार मानती होगी।

प्रमाय के प्रभाव में हिनयों मा जीवन-क्षेत्र प्रपर्न-पाप विस्तृत होता जा रहा है, मुक्त संसार में उनका पदार्थण हो रहा है। ऐसा होने से प्राप्तपक्षा प्रीर भ्रास्तिमनान के निए विधा धोर बुंदि वा विवास स्वावस्थक हो गा में आज मह मान की विषयों के निए निस्तारता सबसे बखी सन्वा है। किसी समय खादे धौर कृते मा व्यवहार उनके निए सन्वास्पद सा, निक्त मान उनकी परेक्षा निरस्तर होना नहीं धािक सजास्पद है। वीसने धौर कृत्वे वी कियां में में में वह सक्यारि का कराए नहीं है। धान के तो विवाह के बाजार में भी यह बात पूरी नहीं मानी जाती कि गृहस्ती मान के ही सिक्त होना हो प्राप्त के सात है है। सहित के सात की स्वाहर के बाजार में भी यह बात पूरी नहीं मानी जाती कि गृहस्ती में प्राप्त के सिक्त होनों से प्रमुक्त की सिक्त होनों से प्रमुक्त की सिक्त होनों से स्वाहर से सिक्त होनों सिक्त होनों सिक्त की स्वाहर से सिक्त होनों सिक्त होने सिक्त सिक्त होने सिक्त सिक्त होने सिक्त सिक्त होने सिक्त ह

हिसी दिन पृथ्वी अपने तेप्त स्वासो के बाध्य से अवयुष्टित थी । उस समय विराट् आकाम नी अह-मण्डली मे उसने अपना स्थान उपतस्य नहीं किया था। देखिन एक समय ऐमा आया जब सूर्य-किरणो ने उससे प्रवेश करने नारी ३६३

का पथ दूँवा। उस मुक्ति-क्षण से ही पृष्णी का गौरव-गुण धारम्भ हुगा। उसी करह एक दिन धार्द्र ता के पने वाष्पावरण से भारत की दिवसों का चित्त धार्च्यन पा, निकटवर्ती ससार से उसका सम्पर्क मही था। धान उस प्रावरण को देवकर पुन्त धाकाश की धालोक-रिक्ष उनके मन से प्रदेश कर रही है। जिस सस्कार-जात से युग-युग तक उनका चित्त धाबढ था वह पभी पूरी तरह दूर नहीं हुगा, लेकिन उसमें बहुत-से छिद्र हो गए है।

प्राज पृथ्वी पर सर्वत्र स्वित्र में पर को चोसाट को पार कपके विश्व के उन्युक्त प्रमाण में प्रवेश कर रही है। इस बृहत् सवार का सायित पाज उन्हें स्वीकार करना ही होगा। ऐसा न करने में ही उनकी प्रकृतार्थता है। सी स्वान तक मानव-सम्प्रा सी क्यत्स्या पृथ्वों के हाव में में । इस सम्भ्रता को पाजनीति, प्रयोगीति और प्रमाय धासन-तन की रचना पुरुषों ने की। दिश्यी प्रकासहीत प्रन्तरात में पह्तर पर का काम करती रही। यह सम्प्रता एकागी थी, हमने मानव-वित्त की सम्प्रता का शांत वहीं ही। चित्र की सम्प्रता नार्ये-हृत्य के भाष्टार में बन्द पत्री थी। शाज वहां साम्प्रता का हार पुना है।

भित-प्राचीत थुग में मतुष्यहीत पृथ्वी पर भरष्य-ही-भरष्य थे । लाखों सभी तक यह प्रस्था भागे बुधी की मत्रजा से तुर्य का तेव सचित करते रहे। में सब भरष्य भूगाओं में लाकर क्यातारित प्रवस्था में युग्ध्या तक अध्यत्य रहे। केंकर एक दिन सारात का द्वार खुला। वो मूर्य-के मदियो तक बैकार रहा मा उसे मतुष्य ने प्रकल्पाती प्रवस्था में उसे मतुष्य ने प्रकल्पाती प्रवस्था में उसे मतुष्य ने प्रकल्पाती प्रवस्था में उसे मतुष्य ने प्रकल्पाती प्रवस्था भीर केंग्न के रूप में किर से प्राव्य किया भीर अपने व्यवहार में प्रयुक्त विद्या। उसी समय तए वल ना सचार हुआ। पीर विदय-विजयी प्राधुनिक युग का प्रारम्भ हुआ।

सम्पता नी बाह्य सम्पता के विषय से निसी दिन को हुमा या वही प्राप्त प्राप्तातिक सम्पता के विषय में हो रहा है। एक विषेष खान से विरक्षित्र प्राप्तातिक सम्पता के विषय में हो रहा है। एक विषेष खान से विरक्षित्र प्राप्तातिक सम्पता है। हम तथे विषत के सोगदान ने मुक्त के नुस्तिकों के वेन विषया है। इस स्वी विषत के सोगदान ने मुक्त को निर्माद हुई सम्पता में जो विनायकारों प्रसामक्रवस्य का वह मात्र वमता की बोर कुक रहा है। युरानी सम्पता को बार-बार कुक्त कर पर्के वक्त समे हैं। तथा सम्पता को बोर के प्रकृत समे से पर्के कर है। इस सम्पता में बहुत दिनों तक विपत्ति के कारण स्वित्त हुए थे। यह रीविन के किएला संपत्ति हुए थे। यह रीविन के किएला के विषत्ति पर्का सम्पान की वात तो यह है कि नई सम्पता के स्वता-कार्य में दुनिया के प्रसेष मान में दिवा नी प्रसुष्त हो रही है। केवल उनके समार से हैं भूमद दूर नहीं हुसा कि

प्राप्तिकात में दूपने अपने सम्यता-कुर्त को में दिये को नारदित के एक से जोड़ा है। किसी मी साधारण मीति को प्रतिक्रित करने के जिए व्यक्ति का एक मिन्नियत से दिनाम दिया गया है। पिनेकों का पण व्यक्ति के प्राप्तीपण से उत्तर हो है, पाड़ी सन्दर्भ मा रच प्रका को रज्युबद करके के आपत्तीपण से उत्तर हो है, पाड़ी सन्दर्भ मा रच प्रका को रज्युबद करके कताया गया है। हम सन्दर्भ मा रच प्रका को रज्युबद करके कताया गया है। सम्यता से हिंदी का प्रवाद हो मिन्ना का स्थान बहुत प्रका रहा है। सिकार के सानोद को सातिर सम्यता ने समस्य नि सहाय प्राप्ती के प्रति होता, से प्रका नी में के प्रति हो सानोद को साति सम्यता ने समस्य नि सहाय प्रति होता, से किन में सा व्यक्ति में स्वाप्त के प्रति होता, से किन में सा व्यक्ति में साम साथ है। हम सम्यता है। साथ के प्रयोद से साथ उद्दिग्ण नहीं होता, से किन इस सम्यता में मनुष्य के माय से साथ उद्दिग्ण नहीं होता, से किन इस सम्यता में मनुष्य के माय से साथ साथ ही निर्माण करती है। साज वहीं किया हुए हुई है। इसके साय-सी-नाय भवभीत मानव सालि का उत्तर हुई है। से किन जिसके मनाकरण में सानित के उत्तर पा नहीं है उसे यानिक कुछ से से सीन करती है होता, की साम कर से से से साथ से साम से सीन जिसके मनाकरण में सानित के उत्तर पा नहीं मिल सकता।

हम यह प्राचा कर संकंते हैं कि सम्यता-का नया युग पारफ्य होता । यह स्वाचा यह सकल हो तो इस नई सुध्य में नारी का कार्य पूरी तरह सम्पन्न
होगा, इसमें सन्देह नहीं । नवसम् का यह प्राह्मान यह हमारी दिक्यों के मन
तक पहुँचे ती उब एक्सप्रील मन के लिए यही जिसते हैं कि सुन-युग की
प्रस्तास्थकर प्रावनंग के प्रति वह अपनी बातिका का स्थाप करें । नारी
प्रभाने हुएस को जम्मुक्त करें, बुद्धि को जम्म्य करें। को को काल की रामम्य
प्रभाव करें। वह खदा इस बात को प्याप ने यह को काल की तपन्त
प्रमुक्त करें। वह खदा इस बात को प्याप ने यह कि निर्मित्त प्रम्य
रसाधानिता सुनन-प्रान्तित की निरोधी होती है। नवीन सृष्टि का सुन हमारे
सामने है। उस युग का व्यविकार यदि प्राप्त करना है सो मन को नोहपुत्त
प्रीर ध्यानीय दनाना होना। साम को जहात और सात तरह के कारकील की
प्रीर वास्तिक प्रम के निम्मामारी सावस्थ वे उनकर अपने-आपको जमर
प्रजात होगा। फल-साथ का प्रकाश वार में उदेश—हो सकता है वह न भी

उठे-लेकिन योग्यता-लाभ हमारी प्रयम ग्रावश्यकता है। ग्रांखिल बगीय महिला धर्मिक सम्मेलन, ग्रवत्वर, १६३६ के लिए लिखित । 'प्रवासी' नवस्वर-दिसम्बर, १६३६ (ग्रग्रहायण १३४३ ब ॰ स **॰)** मे प्रकाशित ।

राजनीति, ग्राम-संस्कार त्र्यर्थ-नीति

१ स्वदेशी समाज

२ पद्म और पाचेय ३ कर्ताकी इच्छा

¥ सत्य का भाहान

प्र समस्या

६ समस्या का संसाधान

७. स्वराज्य-साधन द रबी द्रनाथ के राजनीतिक विचार

₹ कर के पत्र

कालान्तर

११ सम्पता का सकट १२ गॉवकारूप

१३ सहकारिता

स्वदेशी समाज

'मुजला मुक्ला' बनपूरि पाज प्यासी है। बातक पक्षी की तरह वह आकार को प्रोप्त तरहा है। सरकारी अधिकारीयण यदि जल की व्यवस्था न करें तो उसका परिजाश नहीं।

मेपन बंग बी में, भावाब मुनाई पढ़ने लगी है—सरकार का ध्यान समस्या की धोर लिंचा है। तृष्णा-निवारण वा कुछ-म-हुछ वेपाय तो होगा ही। इनित्तर इस विषय पर में उद्देग ध्यक्त नहीं कर रहा है। मुक्ते जिंचा को इस बान की है कि हमारे समाज से पहले वो स्थवस्था पी, जिससे हम पत्यन्त सहज रूप से बपने ध्याज मिटाया करने पे, क्या जनका वेर्स-माज सी मब बाजी नहीं हमा?

हुमारे देन मे दिदीतयों ने जिन नृदियों वा निर्माण दिया है, और आज भी कर रहे हैं, उनके निवारण का भार वहीं सेमार्से । भूने भारतवर्ष में बाय की प्यान जागने का अवल कर्जन दाहक कर रहे हैं से खुतों में करें, समका पण्डर्सून सम्प्रशास हो हमारों वाम की प्यान कर दे । वास में सरिक रुवालामस की तरर रस है उनकी कृष्णा भी, अस्प कात की सूर्यान्त-कटा की तरह, उत्तरीतर हमें प्रमुख्य कर रही है। यह पित्सम की मामग्री है, और परिवम की देश ही उनके जितरण का भार स्वीक्तर करें। विरान कल की कृष्णा दी देश की हो उनके जितरण का भार स्वीक्तर करें। विरान कल की कृष्णा दी देश की स्वान मानत की शहर हो प्रमुख्य कर सम्मान स्वान की स्वान की स्वान भी हमारे स्वान स्वान की स्वान भी क्यार पास स्वीक्त स्वान स्वान

श्वारे यहां बुद्ध, राज्य रक्षा और विचार-वार्य ना समित्व राजाओं पर या। वितित विद्यादान में केट उत्तरात तह गयी नाम माना में प्रामानी से कम्पन होन में निक्त में निवित्त विद्यादान में केट उत्तरात तह गयी नाम माना में प्रामानी से कम्पन होन से निक्त माना है। यहां प्रामान देश पर तुष्कान को तरह प्रामा और पत्ना गया, परन्तु निय्मी ने हमारा पर्य नट करके त्ये पुत्र ने अन्यात तह नहीं पहुंचाया, हमारी ममान-प्रयम्या नट करके तम हिन नहाय नहीं कनाया । राजाओं में विनने बुद्ध हुए, मेरिन हमारे केन्त्रनों में, प्राप्त और कट्टन ने नामों भे, भीनर वनने पहुं, अनिविद्याला, रेप्तान निर्मा माना स्थान कराया स्थान स्था

रहे । समाज ने न तो कभी बाहर से सहायता मौगी, भौर न बाहर के उपद्रव से उसकी भवनति हुई ।

देश में यह जो लोब हितकर मंत्रण वर्ष थीर धानन्दोत्सव प्रध्याहत रूप से याने-दिद सभी के यहाँ थले था रहे हैं, उनके निए न दो उत्साही सोगों को पन्दे की रसीद-कारियों नेकर पर-पर को टीकर यानी पक्ष है, न राजपुरमों को लाये-भीड़े प्रादेश जारी करने पड़े हैं। जिस सरह साम लेने के लिए हम दिसी के पांच पकड़ने नृशे पहते, और रसत-पांचावन के लिए टाउन-हाल में मीटिंग नहीं करनी पहती, उसी सरह ममात्र के सभी धावस्वर काम प्रस्थनत सामाधिक निषम से होने साम है।

प्राज हमारे देश में जल की कभी है भीर इसके लिए हम शोक कर रहे हैं। सेविन यह एक मामुली बात है। इससे कही प्रधिक शोक का नियम यह है कि समाज का मन समाज के अन्दर नहीं है। हमारे समल मनोयोग बाहर की दिशा में हैं।

गाँव के किनारे बहुने बाजो नहीं सदि क्सि दिन समानन गाँव को छोड़-कर प्रपने छोत के लिए हुमरा पय हुँहै तो उस गाँव में जन की कमी होगाँ, फुसल नष्ट होगी, क्ष्याक्स गिरेगा, बाणिक्य पर सामात संगेगा। उस गाँव के स्रोगों में जमल उपने क्षेत्रमा, उसकी बीखों हुई समृद्धि के मनावसेण प्रपनी हुट गीवारी में बराव-भीषल की जहां को आस्य देंगे। वह गाँव विमगादड़ो का विज्ञारक्ष कर जायगा।

का पहुंत एसना क्या जमान भी नहीं नी तरह है। विरास तक उन चित्त-मनुष्य मा विद्यानकी भी नहीं नी तरह है। विरास तक उन चित्त-मनाह ने बनान के छाया-तीतल गाँधों नो स्थास्थ्य और आनन्द प्रदान विचा है। सैनिक मान बनावियों नी चित्तकारा गाँधों में दूर हट गई है। इसीलिए मही के मिस्ट आज जीर्णमाय है, कोई उनसे के उनसे मरस्यत कराने वाला नहीं है। क्यी-बड़ी प्रदालिकाएँ परिस्थकत है, वहीं उत्सव की सानल-ध्वित नहीं मुनाई चरती। आज जजरान ना मार सरसार बहादुर पर है। स्वास्थ्यत ना मार सरकार बहादुर पर है, और विद्यादान नी व्यवस्था के लिए भी मरनार बहादुर के दरवान पर जाना पहता है। यो पेट अपने पून पार ही विज्ञात या वह बाड अपनी शीर्ण द्यामायों को उत्पर उठाकर धानात से पुपन-वृद्य-वी प्रार्थना कर रहा है। धनर उनसी अपना स्वीहत हो भी जाय तो इन प्राराम बुराशों नो ने पर उनसी क्या गार्वना हो वसती है?

प्रवेती में निसे हम 'स्टेट' कहते हैं उसे हमारे देश की प्राप्तुनिक भाषा में 'सरकार' करा जाता है। यह 'सरकार' प्राचीन भारत में राजशक्ति के रूप में

थो। तिकृत विलायत के 'स्टेट' और हमारी 'राज्यक्ति' में बहुत प्रन्तर है। विलायत में देता ने सारे बस्तापकमें का भार 'स्टेट' के हाम में सौंप दिया है। भारतवर्ष ने केवल प्राधिक मात्रा में वैसा किया पा।

देश में जो पूज्य स्थान पर थे, जो विना वेतन विद्या और पर्मे की शिक्षा देने थे, जनका पालन-गोरण करना चौर जहें पुरस्तृत करना राजा का कर्तुंच्य स्वदार समझा जाता था—किंकन केवल घासित भाव है । सापारणा में कर्तुंच्य प्रत्येक गृदो का था । राजा यदि सहामता बन्द कर देता, देश में यदि सहुना अराजकता केत जातो, तो भी समाव भ विद्यानेन और पर्म शिक्षा का सोप न होता.। प्रजा के लिए राजा तालाल मदाय सुरवाते थे, लेकिन इसमें कोई विधेष बात नहीं थी। समाज के चनी लोग को करते थे वही राजा भी करते थे। राजा के भीताधीन्य से देश का जल-गाव नभी रिकन नहीं होता था।

इसने हम स्मप्ट देश सनते हैं कि विभिन्न सम्पताभी की प्रामाणित विभिन्न स्थानों पर प्रतिक्वित होती है। वताता के करवाण का भार जहीं केट्य होना है बढ़ी देश का ममंत्यान है, उस पर साध्यत बरने से सारे देश को प्रामानक चीट पहुँचनी है। वितासत में रावशिक्त चीट विभयंत्त हो तो सारा देश विनास वो और जाता है, इसीनिए योग्स पं पॉनिटिक्स को इतना महत्त्व दिया जाता है। हमारे देश में अदि समाज पृष्टु हो जाय तभी देश में सहट की घहत्या उत्तम्ब होती है। इनलिए हमने इतने दिनों तक राष्ट्रीय स्वाभेतना के निए प्राथमण से यत्त नहीं क्या, लेकिन सामाजिक स्वाभीतना को एमं प्रमान करते रहे। निर्मान की महादा देने से लेकर जनता को पर्म-पिक्षा देने तक सभी वालों में विलासत की जनता स्टेट के उत्तर निर्मर रहती है। हमारे देव मे वे वार्ने जनगापारण की धर्मध्यवस्था पर छोड री जाती हैं। इमीलिए जहाँ धर्मेव स्टेट की रक्षा को ही धपनी रक्षा सममेते हैं वहाँ हम पर्मध्यवस्था की रक्षा को ही सब-मुख जानते हैं।

इस्तेण्ड में स्टेट को जागृत भीर मनेष्ट रमने के नाम में जनता सर्वरा जुटी रहती है। धानरल हम खबेजी स्कूलों में पदकर यह समभने तने हैं कि निमी भी धानस्य में मरकार की पालोधना करते उसना ध्यान भावपित कराता है। जनसाधारण का प्रधान कर्तव्य है। हम यह नहीं देखते कि दूसरों के सारीर में सेंच नवाले रहते में धार्य नेपा की चिकित्या नहीं होती।

हते तक करने में मानन्द निकाग है। इसनिए यहां यह नहम लड़ी हो सनती है कि जनता का वसंबार जनता के ही मारे धरीर पर पक्ता चाहिए या 'सरकार' नाम के एक विकाद क्यान पर। सेरा बहुता यह है कि इत तरह की बहुत काँनेज के रिवेटिय क्नव में की बात नहती है, में किन इस समय ऐसे तक से हमा.। कोई नाम नहीं निकस वक्ता।

हुने यह बात ध्यान में रचनी होगी वि विचायत में स्टेट सारे समाब की सम्मति पर प्रविधिक्तन रूप से प्रतिप्तित है। उनको सम्मित्यित उस समाज के स्वामाविक नियम में है। हुई है। वेचन तर्षे डारा हम उने माल नहीं कर सक्ते। वाहे वह निजती है। सम्झे चीव हो, हमारे तिए समाम है।

हुमारे देश में अपनार बहादुर ना समान से नोई अपने नहीं है, वह समाज के बाहर है। इसनिय जिन्नी भी विषय में यदि हम उदसे हुछ माशा करते हैं तो स्वाभीनता का मून्य चुकाकर ही हमारी नामना पूर्ण हो सकती है। समाज को नमें मरवार हारा नराता है उतके सान्यभ में यह सपने-सायनों महन्तेष्य बनाना है। ऐसी अकर्तप्यता भान तक हमारे देग के निप् कभी स्वभावनिद्ध मही रही। हमने नाना चातियों और धानकों ना प्रधीनतापाश महुण निया है, परन्तु समाज कंबी प्रधाने सारे नाम सम्बन्न करता रहा है; धोटे-बड़े निर्मा विषय में समाज ने बाहर में निसी नो हस्तक्षेप नहीं करने दिया। इनीनिय जब नभी देश से राजयी निवंसित हुई है उस अमय भी समाजनस्वी ने विवा नहीं भीगी।

म्रात हम नमाब के बारे नर्तव्य घपनी ही चेप्टा में एन-एन.हरके समाज के बाहर स्टेट के हाम में सीवने के लिए उसत हैं। यहां तक कि घपनो सामा-एकट प्रएपों को भी छखेनो बहुत द्वारा हमने घपन रूप से बेपटे दिधा है— रूप बारे में हमने नोई सापति नहीं भी। यस तक हिन्दू-समाब के भीतर रह-सर किनो हो नथे-से सम्प्रदायों ने सपने विशेष सामार-विचारों का प्रवर्तन विवार है, हिन्दु-समाब ने उन्हें क्सी विरस्त्रत नहीं क्या। सेविन छात सारे स्वदेशी समाज १०३

प्राचार-विचार ब्रवेबी विधान-प्रणाली में शाबद हो रहे है, उनम जग भी परिवर्धन करना हो दो ग्रगने ग्रापनो ग्रहिन्दू घोषित करना पडता है । इससे हम रेल सकत है कि जो हमारा मर्मस्थन है, जिसकी हमन प्रान्तिरिक रूप से इतने दिनो तर स्थानने है, वहीं मर्सम्बन ग्राज भनानृत हो गया है भीर उस पर चिकलन प्रममण चर नहीं है। बास्तव में ग्रही सबसे बची विपत्ति है, जलकट नहीं।

वो साप छाही दरवार में प्रभावधाली थे, और जिनवी प्रमास सम्मास सहायता की उम्मीद नवायों को भी लगी रहनी थी, वे लोग भी हादगाह के प्रमुद्ध को श्रोधर नहीं सम्मान था। उनारी दूरिन था, वे समान का प्रसाद के उम्मान निर्मा के किए समान की स्वाप हों के प्रमास के उम्मान की के सिए समान की समान की ये। राजराजेदवर की राजधानी दिरारी उन्हें वा समाम नहीं दे सकती थी। उसके लिए व किमी अरयात यांव के कुटीर द्वार पर आकर खड़े होंते थे। देश के सामान लोग बीर उन्हें सहात व्यक्ति समाने ना यह बात जनके लिए 'राजा,' 'महाराजा'-जैमी सरकारदस उपाधि से कही वहीं थी। जनमधूमि के मम्मान का मूख उन्होंने सामान रूप थी से कही वहीं थी। जनमधूमि के मम्मान का मूख उन्होंने सामान रूप से ससमा था। राजधानी का मामान का मूख उन्होंने सामान रूप से ससमा था। राजधानी का सामान से पा सामान की सुर नहीं हटा था। इसीलिय देश के मामूपी गाव के भी कभी जल की कभी नहीं हुई। प्रस्तेक गीव में आवन की मामूपी यांव संवस्ता को पूर्ण करने थे। व्यवस्था स्वा वांत से ही।

देग के लोग हमारी प्रधमा करेंगे, यह विचार आज हमे मुल नहीं पहुँचाता, क्योंकि देश की ओर हमारे प्रयास की स्वामाधिक गति नहीं है। मब हमें या तो सरकार से प्रिक्षा बोगती पढ़ती है, वा तमादा करना पढ़ती है। देश के जलकर-निवारण के लिए मत्कार हमारे क्यर उस्टा ददाब बालती है। दोनो तरफ से स्वामाधिक मोंगे बन्द हो गई है। लोगों में मुक्स प्रजंत करों को यब महत्वपूर्ण नहीं समझा नाता। हमारे ह्रस्य ने प्रवंत्रों की साता स्वीकार कर ली है, और हमारो रिच बोरे साहब की दुवान में फिक्स पूरी है।

देकित मेरी वातों कर सदार कर्ज नगाया का सकता है। मैं यह तर्रे कह रहा हूँ वि मवजो माने-अपने गांव मे ही चुरावाप पडे रहना चाहिए विद्या मीर पन मान-अर्जन के लिए बाहर निक्को भी जरूरत नहीं है। जो मानक्ष्य माज बनाती चाहि नो बाहर सीच रहा है उसके प्रति हमे कुटत होता चाहिए। उसने वातिया की सांक उद्दोगित हो रही है, उनका नर्म अन व्यापक भीर चित्त निरतीर्थ हो रहा है। भेविन साम-हो-साम वनातियों को बार-बार यह भी स्मरण नराना जर री है कि घर और बाहर ना जो स्वाभाविक सम्बन्ध है वह बना रहना चाहिए। बाहर में हम ग्रर्जन इमीसिए इन्ते हैं कि घर में सचय हो। दासित ना स्वय हम बाहर कर तेतिल हृदय की पूर्व हो रहना होया। बाहर में हमें बाहर मिल स्वती हैं, मेदिन उमना प्रयोग घर में से नरना है। परने ग्रावस्क हम्म-

> घर कद्दु बाहिर, बाहिर कद्दु घर, पर बद्दु धापन, धापन बद्दु पर ।

पर को हमने 'बाहर' बना दिया है और 'वाहर' को घर, पराये की सपना सना दिया है और सपने को पराया। इसीलिए हम कवित्रणित 'सीत के भीवाल' की तरह हमने चत्र जा रहे हैं।

ऐसी सदस्या मे एंस यह वहना होगा कि साब देस का बास्तविक कार्य महत क्य से धाररूम हुआ है। देविक सभी तक बहुतनी मदत्तियों पर हमारी बृद्धि रहीते और उनका साधीक्य करना होगा। भौतिवियय कॉन्करण्य स्व बात का एक उबाहरण है। यह वर्गेन्डरण्य देस को भवाग देने के तिए हुसारी गई है, फिर भी रन्ती नागा विदेशी है। हम ग्रेजेरी विकास आप्त कोगों को ही सर्पत निकट के लोग नमअने हैं। यह विचार हमारे चन मे मही उच्छा कि साभारए गोगों की यदि हम वर्गने लास सामविदिक रूप से एक्ने कर सकें से हमारी सपनी भी कीर्र हस्ती नहीं है। जनमायाय के माह हमने एक दुस्द पायंबत निर्माण किया है। अपने समस्य वात्तावस्थीन से वन्हें निर्मानित दिया है। विदेश ना हृदय धावर्गित वर्गने के लिए हमने नोर्ट उप-बन-नौशत यस साज-सराताम वानी नहीं रखा। सेविन हम यह नहीं सोर्चने कि प्रपत्ने देश का हृदय उनसे कही प्रधिक मुख्यनति है और उसे धावर्गित करने के लिए भी बड़ी साधना जनरी है।

पोलिटिकल माधना का चरम उद्देख है सारे देश के हृदय को एक करना। लेनिन देश नी मापा और अबा को छोड़कर विदेशियों का यन बहनाने के विविध प्रायोजनो को ही हम महोपकारी पोलिटिक्स विका सममते हैं।हमारे ही हतमान्य देश में ऐसा हो सकता है !

देश के हृदय-लाम को ही हम यदि चरमलाम समर्भे तो अपने नाघारण वार्य-क्लाप में जिन बातों की आजकल हम प्रत्यावस्थक समभते हैं उन्हें दूर करना होगा । हमे उन मार्गों पर ध्यान देना होगा जिनके द्वारा हम वास्तव मे देश के निकट पहुँच मकते हैं। यदि शॉविशियल कॉन्फरन्स की हम देश की मत्रणा देने के कार्य में बयाबं रूप से नियुक्त करते तो हम उसे जिलायती दर की समा न बनाकर एक बहुत बडा स्वदेशी भेना बताते। वहाँ माना-बनाना होता, मामोद माह्नाद के बायोजन होने भीर दूर दूर से लोग एकत्रित होते। वहाँ हेकी व्यवसाय श्रीर विग-सम्बन्धी प्रदर्शनी होती. कयक श्रीर कीर्तन-सण्ड-लियों को पुरस्कार दिया जाता । भैजिक लॅण्टर्न इत्यादि उपकरणी की मदद से साधारण लोगों को व्वास्थ्य के विषय में उपदश दिया जाता। भीर वहाँ हमे जो कुछ कहना है उसे हम छोटे-बड़े सब मिलकर सहज बँगला माणा मे कहते।

हमारे देश के अधिकतर लोग गांवों में रहते हैं। जब कभी-कभी गाँव की नाडी में बाह्य जगन के रक्त-स्वालन का मनुभव प्राप्त करने की उत्स्वता जागत होती है तब उनके समाधान का एक-मान उपाय मेला ही है। हमारे देश के मेलों में बाह्य जगत की घर के मीतर आमन्त्रित किया जाता है। ऐसे बत्सवमे गाँव प्रपत्ती सारी सकीर्णता भूल जाता है। उसका हृदय उन्मुक्त होकर महण करने तथा दान करने के लिए उद्यत होता है। जिस तरह वर्षा ऋतु मे मरोबर भर जाते हैं उसी तरह गाँव के हबय को विश्व-बीघ से भरने का झब-

सर मेलो में ही मिलता है।

मेला देश के लिए अत्यन्त स्वामात्रिक है। किसी सभा मे यदि साधारण सीगों को बलाया जाय तो वे अपने साथ सदेश की भावना लेकर भावेंगे. उनके मन का द्वार खुलने में समय लगेगा। लेकिन जो लीग मेलो में एकतित होते हैं जनका हृदय प्रवश्द्ध नहीं होता । इसजिए देश के मन को सममने का धवसर हमें मेलें में मिलता है।

बगाल में ऐसा कोई जिता नहीं है जहाँ विविध स्थानो पर पर्य में कई बार मैले न लगते हो। ऐसे मेलो की तालिका और विवरण-सप्रह करना हमारा पहला कर्तव्य है । उसके बाद इन मेलो के द्वारा जनता के साथ प्रयाय परिचय प्राप्त करने के उपाय हमें अपनाने हैं। अत्येक जिले के शिक्षित सोग यदि वहाँ के मेलों को नए प्राण से सजीव कर सकें, यदि वहां वे हिन्दू-मुसलमानो के भीच सदमाव स्थापित कर मकें; निष्कल राजनीति से थलग रहकर यदि वे उस वित की प्रत्यक्ष जरूरती को पूरी करने के विषय में परामर्थ दे सकें, तो शीध ही स्वदेश को गयायं रूप में संचेष्ट बनाना सम्मव होगा ।

मेरा विस्तास है कि पृम-र्मनर बगाल में मेली ना प्रायोजन करने के लिए यदि नुष्ट लोग प्रस्तुन हो, यदि वे बाधा, नोर्तन, नमक इत्यादि मी अवस्था नरें भीर वादरलोग, मैनिक नंप्यते, जाडू के लेल इत्यादि मी साम लेकर उनए-जगह आये तो उन्हें इस नाम में द्रव्य ना धमान नहीं होगा। यदि प्ररोक मने के लिए वे जमीबार से एक नियमित धमराति प्राप्त करें धौर इनानदार को विशो के मुताफे ना एक ध्या देने पर राजी नरा से तो समस्त आयोजन नो ने सामप्रद बना मकेंत्र । ओ रनम उनके हाथ लोगी इसमें से पारियमिक धौर प्रत्यात्व सर्वे चुनारू नचे हुए चन नो यदि वे देगित के सामाय सर्वे पुनारत नचे हुए चन नो यदि वे देगित के साम में में लागार्थ तो में नक प्रायोजन करने बानों के साम देश के हृदय ना पानित्क सम्याप स्थापित होगा । वे देश नो प्रयान निजट से बान मकेंग्र धौर उनके हारा देश के पितने हो उपयोग कार्य प्रयान निजट से स्थाप के नितने हो उपयोग कार्य प्रद हो गईने ।

हुसे यह आत ज्यान में राननी होंगी कि जो बहे-बड़े जातांग्य प्रय तक अनदान भीर स्वास्त्यदान देने ये उनके दूधित हो जाने में नेबन जल था हो भगत नहीं होना बिन हमारे बीच रोग और मृत्यु ना वितरण होता है। उसी तरह हमारे देन में पर्म के साम पर जो मेने अविना है उनके से अधि-माद दूधित होतर सान निविधा के लिए बेबार हो नहीं हो गए है, बिन्न हुम्पिता का माशाद वन गए हैं। उधीतित वेत में पान उनता तो बन्द हो हो पान के अपने उनके में पान उनता तो बन्द हो हो पाने हम होने हो पाने अनता तो बन्द हो हो पाने अविना अपने के स्वर पर होरे हो पाने अविना समीद-अधित के स्वर पर हिरे हो पाने अविना समीद-अधित के स्वर पर गिरे हुए हम मेतो का बाद हम उद्धार न करने तो अपने देश और पर्म के

स्वदेशी समाज ಶಲಕ

सम्मुख हम ग्राराची निद्ध होंगे ।

मेरी यह बात मुनते ही कुछ लोग उत्तीजन होकर वह उठेंगे: मिसे के प्रति गवनेमेट प्रत्यन्त उदानीन है इनशिए हमें समा करनी चाहिए, प्रविवासे में निजना चाहिए, प्रवत वेग ने सरकार को हिलाना चाहिए। वैते ही मेलो के ऊपर पुलिस कमिश्तर दल-बल महिल हुट पडेंगे वैत्ते ही सब ठीत ही जावना ।' सेरिन हमे उसेवित नही होना चाहिए । हमे चैर्न रमना होना-वितन्त्र हा नक्ता है, बाघाएँ भी हैं, सेकिन काम तो हमारा प्रतना है। विट-काल से हमारे घरो की सफाई गहलक्ष्मी ने ही की है, स्युनिस्टिर्गेलिटी के मजदरों ने नहीं। स्वनिनियाँनदी का सरकारी बच मकान का माफ कर सकता है, लेकिन गहत्रक्ष्मी को भाद ही उसे पवित्र कर सक्सी है यह बात हम न भलें । हमार देनी' लोगो का पारस्परिक मिलन किम तरह के आयोजनी द्वारा

हो सकता है इसका मैंने एवं चदाहरण-मान दिया है। और पहले जो बूछ कहा गया है उनने इस बात का भी भागान मिलता है कि ऐसे भागावनी की

यदि नियमिन रूप दिया गया तो देश का क्तिना बदा मगल हा सकता है। जो लोग गजद्वार पर भीन्द मांगने म देश का मगल नहीं देवने उन्हें

'पैसिनिस्ट' या निरामावादी कहने बाले सीय भी है । जब हम हतास्वास होनए कहने हैं कि राजा से हमे कोई ब्राज्ञा नहीं एउनी चाहिए, तब यह लोग हमारे 'नैरास्त्र' को निराधार बनाने हैं।

मैं एर बान स्पष्ट वहना चाहना है। राजा बीच-बीच में हमें प्रपने सिंह-हार से दर हटाना है इमीलिए बाध्य टोकर मंदि हम सा मनिर्भर होना चाहें तो यह सच्ची बात्यनिर्भ रता नहीं है। यह तो 'बँगर सदट हैं'-वैसी परिन्यित है और उससे जो सान्त्रना मितनी है उसका साध्यय मैंने कभी नहीं लिया । दूसरों के अनुबह की आँख मांगना ही 'पेनिमिन्ट' का खरूप है। मैं कभी यह बान स्वीतार नहीं कर मकना कि बले से चादर लडकाकर निक्षा के लिए निक्ते वर्गेर प्रमारी गति नहीं है। मेरा स्वदेश पर विस्तान है, में भारतशक्ति का बादर करता है। मैं बच्छी तरह जानना है कि किसी-न-किसी उपाय से दिस स्वदेशीय एकता को प्राप्त करने के लिए ग्राय हम उन्पुक्त हैं उन्ने पदि हम दिदेशियों को सिधिक प्रमुलना पर प्रनिष्ठित करें, तो वह भारत की . अपनी चीज नहीं होगी, वह बार-बार व्यर्थ होनी । भारत ने सपार्थ पद्म को हमे देंट निहालना है। मनुष्य मनुष्य में आसीय भम्बन्य स्थापित करना, यही भारत का मुख्य

प्रयाम चिरकाल से रहा है। दूर के नातेशारों से भी सम्बन्ध रखना चाहिए.

कतानों ने वयस्क होने पर भी जनने मध्यन्य विशित्त नहीं होने चाहिएँ, गांव के सोगों के नाय वर्ण या घवस्था ना विचार नियं वर्णेर, प्रात्येयता नो रसा करती चाहिए—यही हमारी परम्परा रही है। मुग्नुप्रोहित, धाविम-नियुन्त, मूल्यामे-प्रताम्ग्य सबके साथ वर्षीचित सम्वन्य निर्चारित निये गए हैं। ये देवत शास्त्रोंनन नीतन साम्यग्न नहीं, ये हृदय के मध्यन्य है। शांव में नियों नो हम पिरानुच्य मानने हैं, नियी यो चुत्रनुख्य—बोई हमारे निए माई के मध्यन है। त्रिम दिनों ने भी सीय हमारा यथाये मध्यके होता है, उदि हम प्रदान मानेश्य क्या तेते हैं। इसीनिए दिनों भी श्वरत्या मं हम दिन्सी ननुस्य भा प्रतने नाप्योग्य के निए अप्युक्त मधीन या नामिन वा एक यण नही समस्ता हम बात के प्रवद्धे पूरे दोनों हो पया हो सबसे हैं, विक्त यह हमारे सबसेगा दस्य ता के प्रवद्धे पूरे दोनों हो पया हो सबसे हैं, विक्त यह हमारे सबसेगा दस्य ता के प्रवद्धे पूरे दोनों हो पया हो सबसे हैं, विक्त यह हमारे

जापान-पुढ वा दुष्टान्त देवर इस बात को स्पष्ट विया था मनता है। दुछ में यानिवता है, इसमें मनदेन नहीं। सैनिवा को यनवत् वतना पहता है, यान मी तरह कमाना पहता है। सिनवा को सम्बद्ध जापान भी ताता कामान पहला है। सिनवा का सम्बद्ध जापान भी सामित्रता के उपर उठ सभी है। उसके मैनिक प्रमुद जापान मो सम्वद्ध जापान के उपर उठ सभी है। उसके मीनित प्रमुद के साम स्वया भी मा अवद्ध के साम, प्रमुद के साम प्या के साम प्रमुद के साम प

जो नुष्ठ भी हो, हमारी प्रवृत्ति एँगो ही है। हृदय-सम्बन्ध के द्वारा हम प्रमोनन-सम्बन्ध को संघोषित वर नेते है, तभी हमारा व्यवहार चनता है। इसते हमें क्षमाबस्थक दायिवन भी प्रहुण करना पड़ता है। प्रयोजन का सम्बन्ध संदीणें होता है—स्वॉफित वक ही गोमित। यदि दो व्यवन्यों में नेवस प्रयु हो तो बना करने और तनताह बोटने से हो बह पूर हो जाता है। ने निक्त यदि प्रायोगित का सम्बन्ध मी स्वीकार विचा गया तो उत्तरा दायिव विवाह-स्वाह-सेंद्र निजी सामी तक पहुँचता है।

जो बात में कहना चाहता हूँ उसका एक और बाधुनिक दृष्टान्त देखिए।

30€

में राजशाही और ढावा की प्रादेशिक कॉन्फरन्सो में उपस्थित था। मैं इत कॉन्फरन्सों को बाफी महत्त्वपण सममता हैं, लेकिन भैंने बारचर्य के साथ देखा कि इनमे काम की ग्रपेक्षा ग्रतिबि-सत्कार का भाव ही अधिक स्पष्ट था। ऐसा लगता या कि मै बारात में गया है-आहार-विहार और मनीविनीद के लिए लोगो का इतना तकाजा था कि बचारे निमन्त्रणकर्ता परेसान हो उठे। यदि वे कहते 'तुम दश-कार्य के लिए बाए हो हमारा सिर खाने नहीं। माखिर खाने-पीने-सोने के बारे थे, लेयनेड-मोडाबाटर-घोडाबाडी के बारे में, हमसे इतनी श्रिषक मौग वयो करते हो'तो प्रन्याय न होता । लेकिन काम की दुहाई देकर खाली बैठे रहना हमारे-जैसे लोगो की प्रकृति के विरुद्ध है। हम शिक्षित होने के नाते चाहे जिलने व्यस्त हो जायें, आमन्त्रणकर्तामा की काम के मलावा भीर भी बहत-सी बातो पर ध्यान देना पडता है। काम को भी हम हदय के सम्बन्ध से बञ्चित नहीं रखना चाहन । बस्तूत कॉन्फरन्म के कार्यपक्ष ने हमारे पित्त का उत्तवा बाकपित नहीं किया जितना बातिच्यपक्ष ने । कॉन्फरन्स अपने विलायती ६ रीर से इस दशी हृदय नी दूर न रख सकी । कॉन्फरन्स मे आने बाले लोगो को धालिय्यभाव से, आत्मीयभाव से, सबर्द ना करना ग्रामन्त्रण-कारी ग्रममा कर्तव्य समभते थे। इससे उनका परिधम, कप्ट भीर भर्मव्यय कितना बढ गया वह वही सीग समक्ष सकते हैं जिन्होंने स्वय अपनी आँसी से सव-कुछ देखा। बांग्रेस में भी वो ब्रातिध्य का पक्ष है वही स्वदेशी है, सीर यही देश को प्रभावित करता है। जो काम का पक्ष है वह तो बस तीन दिन की चीज है, साल-भर उसका आभास ही नहीं मिलता। अतिथि के प्रति सेवा-मम्बन्ध विशेष रण से भारतीय प्रकृति के अनुगत होते है। इन सम्बन्धी की बडे पैमाने पर नार्यान्तित करने का जब कोई अवसर मिसता है तो हमारे देश के लीग बहुत खुश होते हैं। जो ब्रातिच्य घर-घर के व्यवहार-प्राचार मे बरता जाता है उसीको बड़े परिमाण मे परितप्त करने के लिए प्राचीन काल में बड़े-बड़े यह अनुष्ठान होते थे। बहुत दिनों से वे सब सूप्त हो गए हैं, लेकिन सारत उन्हें मूला नहीं है, इमलिए जब भी किसी देश-वार्य के उपलक्ष्य में लोग एक्त्रित होते हैं, भारतलक्ष्मी अपनी अध्यवहृत धरिधिशाला का द्वार खोलकर अपना प्राचीन आसन ग्रहण करती है। कांग्रेस-कॉन्करन्य मे विला-यती वक्नुतामों की धूम और तालियों के निनाद म-ऐसे कठिन समास्यत मे मी-हमारी माना भारतलक्ष्मी स्मितमुख से अपने घर की सामग्री विवरित बरती है। इधर-उधर जो कुछ हा रहा है वह उसके ठीक समक्त में भी नहीं आता, वह अपने हाथ से बनाया मिट्टान्न सबको खिलाकर चल देती है। माँ का मुख भीर भी प्रफूल्लित होता, यदि वह देख सकती कि प्राचीन यज्ञ की

तरह इस ग्राधुनिक यज्ञ में भी सब तक्ह के लीग है, केवल पढ़े-लिये, घडी-भैनधारी नहीं, निमन्त्रित-यनिमन्त्रित, छोटे-वडे मभी एवत्रित हुए हैं । यदि ऐसा होता तो ग्रायद ब्राउम्बर नम हो जाता, गवने हिस्से से भीज्य भी नम पडता, लेरिन प्रातन्द में, मगल में, माना के प्राधीवीद से, समस्व यज्ञ परिएर्ण हो जाना।

जी बुद्ध भी हो, यह तो स्पष्ट है कि मारतवर्ष जब नाम गरने बैटना है तय भी मानव-सम्बन्ध के माधुव की मूल नहीं पाता, मानव-सम्बन्ध का गारा दायित्व वह स्वीवार वरना है। इस तरह वी स्नावस्यक जिम्मेदारी लेकर ही भारत न धर-धर में ऊँच-नीच, शृहस्य और बागन्तुर, सबरे बीच पतिष्ठ सम्बन्ध-व्यवस्था स्थापित की है । इंगीलिए हमारे देश में तालाव, सराय, मन्दिर ग्रन्था-लगडो के प्रतिपालन-पृष्ट इत्यादि के लिए कभी किमी को वितित नहीं होना पडा, ये चीजें बदा उपलब्य रही है। यदि मान ये सामाजिक सम्बन्ध विरित्तप्त हो जाये, यदि सम्मदान, जनदान, साध्यदान, स्वास्थ्यदान स्रौर विद्यादान-जैसे मामाजिक कत्तंच्य समाज से स्वतित ही जायें, तो भी हम विलक्ष नि गहाम नही होंगे।

-घर भीर गांव के शुद्र सम्बन्धों में उत्तर उठकर प्रत्येक व्यक्ति का विक्रव के साथ योग सम्पादन करने के लिए हिंदूधर्म ने एय दिग्याया है। प्रतिदित पन-यज्ञ के द्वारा हिन्दूधर्म ने समाज के प्रत्येक सदस्य को इस बान का समरण कराया है कि देवता, ऋषि, पितृ-पुत्य, समस्त मानवजाति धीर पशु-पशी के साथ उसका मगलमय सम्बन्ध है। मदि इन सम्बन्ध का यथार्थ रूप से पासन किया गया तो प्रत्येक व्यक्ति के लिए और सारे विश्व के शिए के इनल्याण-

प्रदहोगा।

हमारे समाज में आज क्या यह सम्भव नहीं है कि इसी उच्च भावना से प्रत्येत व्यक्ति का मारे देश के माम प्राध्यहिक सम्बन्ध स्थापित किया जाय ? क्या प्रत्येत व्यक्ति देश की स्मरण करके रोज एक पैना, या उनसे भी कम-श्राभी मुद्री बाबल-नही दे सकता ? हिन्दूबर्म क्या हम सबकी शितिदिन इस भारत के साथ-हमारे देवता हो के विहास्स्थल, हमारे प्राचीन ऋधियों के इस तपस्याश्रम के साथ — भविन के बन्धन से नहीं बाँच सकता? स्वदेश के साथ हमारा मगलमय सम्बन्ध क्या प्रत्येक व्यक्ति की अपनी चीज नहीं होगा ? विवादान, जलदान इत्यादि सगल-वर्ष विदेशियों के हाथ में सीएकर हम उन्हें भ्रमने प्रयाम में, भ्रपनी निना और श्रपने हुदय से विलहत ही विच्छिल कर देगे ? सरकार ग्राज क्याल में जलकष्टनिवारण के लिए पचास हचार रुपये दे रही है। मान लीजिये, हमारे भ्रान्दोलन के दवाद से सरकार प्रवास लाख देती है, और जलक्ट दूर हो जाना है। परिणाम बना होगा ? यही कि महायता लाभ-कल्याण-लाभ वा सूत्र, जिससे देश के हृदय ने इनने दिनो समाज मे नाम करके तृष्ति पाई थी, विदेशी के हाय म मर्नापत कर दिया जायगा। जहाँ देश का उपकार हाता है वहां देश अपना हृदय स्वभावन अपिन करता है। हम निरन्तर शिक्षायत करने रहने हैं कि देश का रूपया विभिन्न मार्गों से विदेश जा रहा है। लेकिन देश वा हदय यदि जाय, देश के साथ हमारे कत्याण-सम्बन्ध एक-एक करके विदेशी गवर्नमृट के हाथ में पहुँच आयाँ, हमारे पास उनमें से कुछ न रहे तो क्या यह विदेशगामिनी सम्पत्ति-वारा से कम बार्पातजनक विषय होगा ? हम सभा करने हैं दरखास्त भेजते हैं -- लेकिन देश को इस तरह सम्पूर्ण रूप से दूसरे के हाय सुपूर्व थर देने के प्रयान को क्या हम देश-हिनैपिता कह सकते हैं? इसमें देश-क्त्याण कभी नहीं हो सकता। इसकी देश का प्रश्रय स्थायो एप से नहीं मिल सकता, क्योंकि यह भारत का धर्म नहीं है। हमने प्रपने दूर के सम्पक्तियों को, प्रपने गरीय-से-गरीय नातेदारी की भी कभी परभिक्षावलिम्बत नहीं होने दिया, उन्ह दूर नहीं किया, अपनी सन्तानो की तरह उन्हें घादर का स्थान दिया, बड़े कच्ट से उत्पन्न किये हुए घन्न में हमने सबंदा दूर कुट्वियो का हिस्सा लगाया है-इसे हमने कभी भमामान्य बात नहीं माना । फिर भी क्या भाज हम यह कहेंगे कि जननी-जन्मभूमि का भार हम वहन नहीं कर सकते ? क्या विदेशी ही सदा हमारे देश की भन्त-जल भीर विद्या की भीख देंगे, और हमारा क्लंज्य इतना ही है कि विश्वा की मात्रा कम हो तो चीत्कार करते रह[े] क्वापि नहीं। स्वदेश का भार हममे से प्रत्येक का प्रतिदिन बहण करना है-इनीमें गौरव है, यही हमारा धर्म है। माज वह समय या गया है जबकि भारतीय समात्र एक विशाल स्वदेशी समाज हो उठेगा और प्रत्येक व्यक्ति समझेगा कि वह सकेला नहीं है, शुद्र होने पर भी उसनी नोई उपेक्षा नहीं करेगा और क्षद्रतम की भी उपेक्षा बह . स्वय नहीं करसबता।

सह तर्ष उठ सबता है कि व्यक्तिगत हृदय का मानन्य एक किन्तृत क्षेत्र में स्थाप्त नहीं हो सबता। विद्यों छोटे गाँव को हम प्रत्यक्ष रूप से प्रपत्ता तहते हैं, उमका मारा दायित्व स्थीकार कर नकने हैं। तेनिन यदि परिधि विद्यों में हो भी 'क्योते' को अक्टल पड़ेगी। नारे दश को हम उम नदह प्रध्ना नहीं सबते अमे कि भीव को। स्थायदिन मात से देश-कार्य नहीं विद्या जा सकता, उसने नित्य यत्र का महाय नेना ही पढ़ेगा, श्रीर चूँकि यत्र हमारी प्रधनी सीच नहीं है द्यांतिए उसे विदेश से ही साना हामा। क्षारा सान-मारा, मारे कार्नुत, प्रकृष किये समेर पत्र नहीं चल नकता ।

यह बात धसगत नही है। बजो नी स्थानना तो करनी ही होगी, भीर फिर बज के नियम भी मानने होंगे—जाहे ये निसी भी देस के हो—फर्यपा सब-नुख व्ययं होगा । यह बात पूर्ण रूप से स्वीनार करते हुए भी नहना परेगा कि भारतवर्ष नेवल बज से नही चल भनता। जहाँ हमार व्यक्तिगत हृदय-सावत्य ना हमं प्रत्यक्ष न्य से स्वतुष्ठ न मिले वहीं हमारी समस्त प्रकृति धारुपित नहीं हो सच्यो। इसे हम धन्छा नहे या चुरा, इसकी निवा करें या प्रसात, यह सत्य है। भीर यह बात हमं ब्यान में रसनी ही होगी, यदि निसी नाम ने सकत्वता प्राप्त करनी है।

हम स्वदेश को विशे विशेष व्यक्ति के बीच उपलब्ध करना चाहते हैं। हम चारते हैं बोई ऐसा धादमी हो जिममें हमें बारे समाज की प्रतिमा दिखाई पडे । हम सोचने हैं, उसी पर अवलस्थित होकर अपने बृहत स्वदेशीय समाज की भक्ति करेंगे, सेवा करेंगे; भीर उसके सयोग से ही समाज के प्रत्येक सदस्य के साथ हमारे योग को रक्षा होगी। विसी समय, अब राष्ट्र और समाज एक-दूसरें से प्रविच्छिल थे, राजा का पद ऐसा ही था। श्रव राजा समाज के बाहर है, इसलिए समाज द्योपंतीन हो गया है । दीर्घवाल तव गाँवो की खडित रूप से अपना काम अपने-आप सक्यान करना पड़ा है। स्वदेशी समाज का उचित सघटन या विकास नहीं हो सका। हमारे वर्सव्याका सो किसी तरह पालन हो रहा है, और इसोलिए बाज भी हममे मनुष्यत्व बानी है-लेकिन हमारा क्लब्य शुद्र हो गया है और इमीसे हमारे चरित्र में सकीर्णता ने प्रवेश किया है। सत्रीर्ण पूर्णता मे सदा के लिए बाबद रहना स्वास्य्यकर नहीं होता। जो टूट चुका है उसके लिए हम झोक नही करेंगे। बल्कि जिसकी रचना करनी है उसीकी घोर अपने समस्त निल को प्रयुक्त करेंगे। माजकल जडभाव से-बाध्य होकर-जो कुछ किया जा रहा है, उसीको होने देना हमारे लिए कभी श्रीयस्कर नहीं हो सकता।

इन सभेर हुमें एक सभाव नायक थी जरूरत है। उसने साथ परिपर् होगी, सहायक होगे, सेनिन प्रत्यस रूप में नहीं हुमारे समान का मिपर्यत होगा। इ उसीने बीन प्रत्येन प्यन्तित ने सामाजिक एनता ना बोध होना। धान यदि किमी से समान-कार्य करने को कहा जाता है तो फेंसे करें, 'कर्न, 'कर्न, 'क्सिक साथ क्या करना होगा' इन येन प्रस्ता से उसका गिर चकरा जाता है। एक तरह से हमारे किए यह सोमाय्य की बात है कि समिकाद तोण सपना करंक्य इस्य निर्भारित नहीं करते हैं। ऐसी दशा में व्यक्तिगत प्रयासी को निर्दास्त्य प्रय ते जाने के लिए एक केंद्र की जरूरत है। हमारे समान में कोई ऐसा रज नहीं है जो इस केंद्र का स्थान से सकें। हम निर्वने ही बसो को देखते हैं सवकी बही स्वदेशी समाज ३८३

हालत है। उत्साह के पहले धक्के से वे कुछ माने बढ़ते हैं उनके कार्यदक्ष में फूल लिखते हैं, लेकिन फ्ल नहीं तमते । इसके बहुत में कारण हो सकते हैं; लेकिन मुख्य कारण यहीं हैं कि दल का अत्येक व्यक्ति सपने-पापमें दल के ऐक्प को दूद आत से सनुभव नहीं कर पाता, ऐक्प की रेसा नहीं कर पाता। वापित हों तिल होता है, अत्येक के केपे पर से पिर आता है और सन्त में दीयिल कोई साम्यस्थान नहीं बैंद पाता।

ग्रव इस सरह से हमारा समाज नहीं चल सकेगा। बाहर से जो शक्ति समाज पर बराबर ग्रांघकार करती जा रही है वह दढ है, ऐक्यबद्ध है। उसने विद्यालय से लेकर दकान तक हमारी प्रत्येक बस्त पर कन्जा करके सर्वत्र अपने एकाविपत्य का प्रश्नक्ष परिचय दिया है-कभी रचल रूप से, तो कभी सक्ष्म रूप से । यदि समाज को उससे सपनी रक्षा करनी है तो सत्यन्त निश्चित रूप से अपने-आपको सँभासना होगा । इसका एक-मात्र उपाय है विसी ऐसे व्यक्ति का चुनाव करना जिसमे समाज का प्रत्येक सदस्य अपने-आपको प्रत्यक्ष कर सके। ऐसे ध्यक्ति के एकाधिपत्य को, बासन को, बहुन करने में हमें अपमान का बोच नहीं होना चाहिए, बल्कि इस जासन को हमें अपनी स्वाधीनता का ही एक ग्राग समझता चाहिए। समाजपति कभी अच्छा हो सकता है. कभी बरा। क्षेत्रिन यदि समाज जाएत रहे तो यह व्यक्ति स्थायी अनिष्ट का कारण कभी नहीं हो सकता । वास्तव में इस तरह के अधिपति का अभियंक समाज को जाएत रखने का अच्छा उपाय है। समाज यदि एक विशेष केन्द्र-स्थान पर प्रपत्ते ऐत्वय को प्रस्यक्ष रूप में उपलब्ध करें तो उसकी शक्ति श्रज्ञेय होती । इस एकाथिपति के निर्देशन में देश के विभिन्न भागों में विभिन्न नायकों की नियुक्ति होगी । ये नायक समाज की सभी जरुरतें पूरी करेंगे, मगल कर्वचालना धीर व्यवस्था-रक्षाका भार इन पर होगा, बीर समाजपति के क्षामने ये सभी जिम्मेदार होंगे।

मैं पहले ही कह चुका हूँ कि समाज के प्रत्येक व्यक्ति को प्रत्यह कुछ-न्युष्ठ स्वदेश के लिए देना चाहिए, जाहे वह कितने ही प्रत्य परिपाण में नयों न हों। विवाह—में से प्राप्त कमों के लिए जिस तरह प्रत्येक परिवार में एक 'कोर हों। विवाह—है में हैं हो स्वदेशों समाज की रचना के लिए एक नेप स्थापित करना और उसके लिए पन जमा करना कोई कितन नाम नहीं है। ऐसा समह सदि यापारपान किया गया थी। पन को कभी नहीं रहेगी। हमारे देश में स्वेच्छापूर्वक दिये हुए दान से बटे-वड़ मट-मिल्स पत्त नहें हैं नगा समाज अपना प्राप्त मात्र स्थान स्थान करना कार्य नहीं बना सकता है विधेषत जब यह स्पट है कि ऐसे सग्रह से अन, जल, स्थास्थ्य और विवाद के सम्बन्ध में देश का मात्र सुधारा जा सकता

है, तो हमारी वृतज्ञता-भावना बभी निरनेष्ट नहीं रहेगी ।

द्रम समय भेरी दृष्टि नेकत बमान पर ही है। यहाँ ममान का सिमायक प्रदार परि हम मामाजिक स्वापीनता को उज्जवन और स्वापी बना सकें, तो भारत के सन्याय अदी मामाजिक स्वापीनता को उज्जवन और स्वापी बना सकें, तो भारत के सन्याय अदी में हमारा प्रतुमरण करेंगे। और इस तरर जब सकें, का प्रतेन प्राप्त में मुनिहिट्ट ऐक्स उपलच्य करेंगा, तब सभी विभागो का पारस्परिक महयोग भी धानान होगा। ऐक्स का जियम जब विधी क्यान पर शिनिट्ट होता है, तो उनका प्रयारण भी होना है। विविच्यान का देर वरते-बहने विजन्त हो बड़ा बचा न हो, उनमें एक्स जिमान नहीं होता।

जापान इस बात वा वृष्टाम्न हमारे सामने रगना है कि शुन के साथ उदय का मामक्याय की स्थापिन हो, राजा के साथ न्यदेश का मयोग-साधन की हो, इस वृष्टाम्न पर ध्यान देकर हुए अपने क्योरी मयाज के सगठन धीर मयाजन ने निए ममाजपिन धीर समाजन बोनों के बाम का समन्वय करा मतते हैं—पृक्त विशेष स्ववित्त के बीच स्वदेश का प्रत्यक्षीकरण हो सकता है, धीर उम ध्यान का जामन स्वीकार करके समाज की यथार्थ सेवा भी की जा मतनी है।

भारमान्ति को एक विशेष स्थान पर मंचित करना, इस विशेष स्थान को उपलब्ध करमा, और इसके भाषार घर ऐसी व्यवस्थानीर्माण करना जिसका मर्बेत्र प्रयोग हो नहे. हमारे लिए घत्यन्त भावस्यक हो गया है । यह बात ती थोडा-मा विचार गरने पर स्पष्ट देखी जा सनती है । घपनी नार्य-मुविधा के लिए. या बिमी और नारण में, गवर्नमेंट बगान को दो हिस्मी में बौटना चाहती है। हमे माणका है कि इससे बनदेश दुर्बल होगा। इस भागता को व्यक्त वरने के लिए वाफी रोना-पीटना हो चुना है । लेकिन हमारा विलाप यदि वया मिद्ध हो तो नया हमने विलाप करके ही धपना नर्नेच्य चुना दिया ? देश के विभाजन में जो अमगल घटेगा उसके प्रतिकार के लिए देश में कही कोई ध्यवस्था नहीं की जायगी ? व्यापि का बीज बाहर से शरीर में प्रवेश न करे तो भच्छा ही है, लेकिन यदि वह अन्दर पहुँच जाय तो क्या शरीर में व्याधि को रोक्ने को, स्वास्थ्य को फिर से प्रतिष्टित करने को बोई ग्रस्ति नही रहेगी ? ऐसी शक्ति को यदि हम नवाज में सुदृढ़ और सूरपट्ट बनाएँ, तो बाहर से बगाल को कोई निजींब नहीं कर सबैगा। मारे जहमों को अरना, ऐस्प की रक्षा करता, मृद्धित को सचेतन करना, इसी शक्ति का काम है । भाज विदेशी राजपुरुष 'मत्वमें' के पुरस्कार-स्वरूप हुने उपाधियाँ देने है। निहिन मत्वमें का प्राचीवीद स्वदेश के हाथी मिले, तभी हम घन्य होंगे । यदि ममाज मे ऐसी

स्वदेशी समाज ३६४

शिक्त स्थापित न वो गई विससे वह हुमे आरतीय की हैनियत से पुरस्कृत करें तो हम तदा के किए प्राप्ती विवेष सामेकता से विचत रहेंगे। हमारे देश मे कभी-कभी मामूली वारणों से हिन्दु-भुगक्तमानों मे नयार्थ होता है। इस विरोध को विद्याहर दोनों पक्षों में श्रीति और साति स्थापित वर्त की क्षमता, रोगों पक्षों के प्रिकार नियमित करने की बमता, यदि विसों के पान म हो तो समाज बार-बार सात विद्याह होगा थीर उत्तरीक्तर दुवेन होगा।

इसनिए विभी एक व्यक्ति का साध्य लेकर समाज को एवं जगह सपना हुटय स्थापित वप्ता होगा, ऐक्य को प्रतिष्ठित करना होगा, वर्ना दीवस्य सौर विनास से बचने का कोई उपाय दिखाई नहीं पहता।

बहुत से लोग गेरी बात को माधारण मान से स्वीकार करते हुए भी भोषों कि को मैंने मुक्ताबा है वह फकाप्य है। वे पूछने 'इस समाज-मायक क्या निर्वाचन कैसे होगा, क्योर निर्वाचित ध्यक्ति को सभी लोग स्वीकार क्यों करेंगे 'यहसे सम्पूर्ण ध्यवस्थातन्त्र को स्थापित करना पढ़ेगा, तभी समाजपति की प्रतिष्टा सम्बन्ध होगी' ह्यापि ।

मेरा कहना यह है कि इस तरह को बहुत छेड़कर आदि धना की विवेचना करने केंद्र तो कार्य-शेव में कभी उतर हो नहीं सकेंग । ऐके किसी व्यक्ति का नाम जैना कठिन है जिससे कोई भी आदबी वा कोई भी दक्त प्रमानन न हो । देश के सभी आसिमों का परागर्यों जैकर निर्वाचन करना प्रसम्भव है ।

हमारा पहला बाम है जैये भी हो सके एक समाननायक पुनना, उसवा मादेश स्वीवार करना, भीर फिर बीरे-भीरे उसके चारो सोर व्यवस्थातम्य की रचना करना। यदि यह सान सिया गया कि समाव्यति पुनने का प्रसाव स्वाव है भीर राजा समाव के अन्तर्गत व होने से स्वावस्थक का माम्या सरवता है, यदि विदेशियों से चल रहे समर्थ में अधिकारप्युत समान प्रपत्ने-मापको फिर से सम्बन्धित करने के लिए उल्हुक है, तो फिर किती योग्य ब्यन्ति को बाद करने कुछ लोग उसके निद्धान में काम में जुट आयें। देसते-हो-देखते समाव-राजनम्य प्रस्तुत होगा। पहले में हिमाब सवाकर जिसकी हम माप्रात तक नहीं पर सकते थे यह भी हम प्राप्त करने। माम्या की मान्यानीहत इदि इस संव कर समावन-मार प्रपत्ने-भाष प्रदान वर सेसी।

समान में सदा हो विन्तागृत लोग नहीं होने तेकिन देश की दासित प्रसन् भ्रतम स्थानों पर जमा होकर ऐसे लोगों की प्रतीया करती है। जो वास्त्र सोय प्रधिनायक के भ्राम से नार्वशील नहीं हो पाती उसे प्रदि सुप्रक्षित स्थान भी न मिले तक सो समाज कूटे घट की तरह लाली हो जावाग। यह समाज-पति में पूर्व योग्यता न भी ही, उस पर धमलिनत होकर समाज की प्रांत्ति

ऊँचा होता है।

भौर भारमधेतना संपर्धित होगी। बाद में जब सीमान्यस्य इस पास्त-समय के साथ मोन्या वा मिलन होगा, देश का अगल आद्यर्थननक प्रस्ति के साथ धर्म-साथमें संवंध विद्यार्थित ने रोगा हुए छोटे दूकनदार को तरह समस्त करानुक्ताल तुरस्य देखना चाहते हैं, सीकन वहे रोडगार वा हिमाय ऐसे नहीं चता। देश में कमी-अभी ऐसे शाम धाते हैं जब महान तोग साल-मर का हिसाब सलब करने हैं, धोर साथ हिसाब एक बहुत बड़े माते में सिसकर उनके सामने अगलत विद्या आता है। साझाद ध्योक के राज्यकाल में बीज-साम हिसाब मन्तुत विद्या आता है। साझाद ध्योक के राज्यकाल में बीज-साम का हिसाब मन्तुत विद्या आता है। साझाद ध्योक के राज्यकाल में बीज-साम का हिसाब मन्तुत विद्या अता है। साझाद ध्योक के पाज्यकाल में बीज-

हमें सिर न मुकाना पड़े, हम दिया सकें कि खजाना बिलनुस हो साती नहीं है। ऐसा व्यक्ति, जिसे हम समाज में सर्वोच्च स्थान दे सकें, इच्छा करने से ही नहीं मिल जाता। राजा प्रजा में व बजावत बड़ा नहीं होता, राज्य ही उसे महान बनाता है। जापान का निवाड़ी जापान के सारे बिडानी, सायकी भीर बीरों के हो सारा बड़ा हा है। हमाण सामयजित भीमाज के नहां हो। हम महान होता समाज के सब बचे आदसी ही चसे बड़ा बनायोंने। मन्दिर का स्वर्ण-सिवाद अपने-माप ही जेंचा नहीं होता, मन्दिर की उन्हों से ही वह

में भागी तरह जानता है कि मेरे प्रस्ताव को काहे बहुतनी सोन हवीकार करें, इतके कार्यामित होने में बाजार है। प्रस्तावकर्ता की प्रजीवक्ता को स्वांत कहता होने से बाजार है। प्रस्तावकर्ता की प्रजीवक्ता को स्वांत हुत को साम कर के स्वांत के सम्बन्ध में बहुत सी स्पष्ट कोने सीर बहुत की साम कर वें। 'आज को सभा में में सारम-प्रवाद के सिए नहीं साम हों में सह होंगी। मेरा पत्र मिलती साम है, यह बात कहते से भी बहुकर व्यक्त होंगी है। सिताव की कह रहा है उसे कहते के सिए सार देश में में अब उस कर होंगी है। में साम अब कह रहा है उसे कहते के सिए सार देश में में अब उस उस के साम कर होंगी है। यह सेरी धर्मी भात नहीं, धर्मी सुप्त मही—यह बात के बता मुभ्मे उच्च विद्या है। यह सेरी धर्मी भात नहीं, धर्मी सुप्त महीं—वह बात के समत कर से साम के साम के साम कर सेरी साम को उस कर स्वर्टी साम अब अपनी साम के साम कर सेरी साम की साम की साम की साम की साम की साम की साम के सिए सर्पत की साम की

करें शुद्र दलबन्दी. नुतर्क परिनन्दा सम्राव धीर मूर्तेल से हृदय को मुस्त बरके भाव मातुमूर्मिक विदेश प्रयोजन के दिन अनतो के प्राह्मित के रित—नित्त को उदार बनायें, वर्ष के प्रति भ्रतुकृत बनायें। सदयहोत, मित-मुक्त्म प्रस्तिवाद की व्यर्थता का हम परित्यान वरें, खालामिनान की सत- सहस रसत्तृपातं जडो का हृदय की ब्रेपेरी गुहा से उन्वाटन करें, समाज के खून्य धासन पर विनम्न भाव से धपने समाजपति वा धायिक करें, पाप्रयप्युत समाज को स्वाप वतायें। श्राप्त वाच उठे, पूप वा पवित्र मन्य प्रसारित होता रहें, देवता वो प्राप्तिम कल्याण दृष्टि से सारा देश धपने-भाषकी सर्वतोगाव से सार्थक प्रसार होते।

इस प्रमिषेक के बाद समाजपति स्थिन-किसको धपने पास प्राक्तिय करेगा, किस तरह से स्वाव को नायं-अपुत्त करेगा, इस विषय में मुझे गुरू नहीं कहता। निरमन्देह एंसी ही व्यवस्था का प्रवत्तव्यन करणा होगा जो हमारी विरत्तन समाज-अकृति के प्रजुपत हो। ब्यवस्था का प्रवत्तव्यक्त अपना प्राप्त देश है प्राप्त अपने के प्राप्त पार रहे कह सामाजपति पृत्त को यास्यान प्रमासोग्य प्राप्त देश। इसमें भी सदेह नही कि हमारे देश से उसे विमिन्द व्यक्तियों भीर दवा का विरोध सहना परेगा। वेतिन महान पद कभी धाराम का स्थान नहीं होता। सारे कोताहल के बीच उसे दुवापूर्वक, प्रयोग गीरव की रक्षा करते हुए प्रविचित्तत रहना होता।

हसलिए जिसे हम समाज के सर्वोज्य सम्मानित स्थान के लिए युनेंगे बह एक दिन के लिए भी हमसे मुख स्वच्छन्दता की माया नहीं कर सकेगा। हमारा उद्धव माधुनिक समाज किसी की हदय से खदा नहीं करता और प्रपने भाप की मिटिन अपदेंग बनाता जाता है। ऐसे समाज के कटकलित, हैयाँ-सिप्त सासन पर जो बैठेगा उसे विचाला अयुर सन्ति और सहिष्णुता प्रदान करें। धरने सत्त करण में ही वह सासि-साम कर सके, अपने कम में ही उसे परस्कार मिने

ष्पनी शक्ति पर षाप विश्वास रखें, बाप निश्चप समझ सकेंगे कि कुछ करने का समय मा बया है, बाप निश्चय जानेंगे कि भारत में एक रचनासक पर्म सवा से चला मा रहा है। कितनी ही मितस्ह स्वक्साओं में रक्कर भी मारत ने बसा एक व्यवस्था का निर्माण निया है जो बाज भी सुरक्षित है। इसी मारत पर हम विश्वास करें— ब्राजी, इनी समय, यह भारत मृतन-पुरा-तन में भारच्येननक साम-ज्वस्य स्वाधित कर रहा है, इसमें हम सब योग दे सकें—जब्दासम यो विश्वोद की हाइना से इसका विरोध न करें।

बाहर ने साथ दिंहू समाज ना जो समात चल रहा है, वह नया नहीं है। भारत में अवेश करते ही सायों का सही के आदिश निवासियों से तीज समर्थ हमा था। इस समर्थ में आयों को विकय मिनी, लेकिन अनायों का ऑस्ट्रीलगा-अमेरिका के आदिश निवासियों की तरह बचलान नहीं हुआ। प्रायों के उप-निवेशों से वे बहिल्कुत नहीं हुए। आचार विचार के सारे पार्थनय के वावजूद उन्हें समाजतत्र में एक स्थान मिला । उनको साथ लेकर धार्यसमाज ने वैचित्र्य पान्त किया ।

धौर एक बार यह ममात्र क्षेप्रकाल तक विश्वलय हुआ था। बौद ग्रुग में बौद धमें के धावपेण ने आरलीयों ना विदेशियों ने धनिष्ठ मधर्क स्थापित हुआ। विरोध के संपर्क में मिनन वा सपर्क कही प्रसिप्त प्रमादमानी होता है। विरोध से धारमस्था वा प्रमान नदा लागुत एका है, मिनत नी धनतर्क धनस्था में महत्र हो एनीकरण होता है। बौद्युगीन भारत में बंगा हो हुमा। एशियाव्यापी पर्म-विस्तार के नमय विविध देशों के धानार-व्यवहार-विधा-वर्ष ने हमारे देश में प्रवेश विद्या, किमी वी रोका नहीं गया।

सिंतन इस विचाल उच्छु रासता के बीच भारत में भारती प्रवाह अवहस्या-स्यापन मी प्रतिमा नहीं छोड़ी। जो सपना या, धौर जो बाहर दे साया, दोनों को एकरित करके मारत में फिर ममाज को समर्थित हिंगा, एहते से भी सिंक विचय का लाम विचा। इस विधुन वैविष्य के समर्था विद्युत्तमात्र और विचय समार को सार किया। इस विधुन वैविष्य के होते हुए भी हिंदु समाज और हिंदु धमें में जो ऐश्व है उसका क्या सायार है, इसका स्वयंद विचाह के हैं हिंदु धमें में जो ऐश्व है उसका क्या सायार है, इसका स्वयंद उत्तर देना कित है। हिंदु समाज की विद्याल परिष्य का वेद दूँद विवासना कित के लिल में हो जो सही-म-वहीं है ही। विसी छोटी पोतावार तस्तु का भीलत कर दिला है कहा समुख्य करता है कि पृष्यी को जो संदर्भ देवता है वह समुप्तक करता है कि पृष्यी स्वयंद है। इसी स्वयंद हिंदु समाज ने परस्पर विद्योगी बातों का सम्वयंद करके प्रपण्ये ऐयन मूल की मनतृत बनाया है। इस ऐस्व की भीर विदेश करता करित है—सैनिक सारे विरोधों के बीच यह है इसराम, प्रीर उसकी हम उपलक्षिय व रासकों है।

स्के बाद भारत में मुसलमान साए और उनते भी संपात हुमा। यह नहीं कहा जा सकता कि दश स्थात ने समाज पर कोई साममण नहीं विया। निकित हिंदु-समाज में सामञ्जस्य सामन की किया आरंभ हुई। हिंदू और मुसलमात समाजों के भीच एक ऐसे समीनस्थल की सुब्धि हुई जहीं दोनों भी सीमाएँ एर-दूसरे से भा मिशी नानक्यम, नवीरसंघ और जिन्न श्रेणों के बेप्पब समाज हमने पूटान्त हैं। हुमारें देव में सामारण सोनों के जीवन में पर्म भीर सामा दमने पूटान्त हैं। हुमारें देव में सामारण सोनों के जीवन में पर्म भीर सामार में जो सब पर्याप्तन होते एते हैं उनकी सबर भी सिन्तित समदाम नहीं रसता। यदि श्रितित जोन हन परिवर्तनों है बेसबर न होते तो देव पातें कि साज भी सामञ्जस्य-सामन की सजीव प्रक्रिया बरू नहीं हुई है।

हाल मे श्रीर एक प्रवत विदेशी सत्ता, श्रीर एक धर्म, प्रपते ग्राचार-व्यवहार श्रीर शिक्षा-शिक्षा के साथ हमारे देश मे उपस्थित हुआ है। इस तरह मृत्वी के जिन चार प्रमुख वर्मों पर ब्रावारित चार बृहन् समाज हैं—हिन्दू, बौड, मुशलमान भीर इंसाई—जन सबका भारत की बृधि पर मिलन हुमा है। विभाता ने मानो एक विज्ञान सामाजिक मिलन के लिए भारत में एक बड़ा रासायिनक कारसाना खोला डों।

यहाँ हुने एक बात स्वीकार करनी होगी—बौढ धर्म के प्रादुर्भाव-काल में समाज में जिब निश्रण और विषयंस्तता ने प्रवेश किया जसके परवर्ती हिन्दू सनाज में सब के सत्य रह वए हैं। बूतनत्व और परिवर्तन क प्रति पास्त्रतिक सन्देह का भारत समाज को मज्जा में घरकर गया है। इस तरह के विरस्त्रामी मा की अवस्था में समाज बागे नहीं बढ पाता। बाह्य प्रतियोगिता में विषयं विषयं विषयं के प्रतियोगिता में हिन्दू विषयं में स्वाच का में वालिक केवत प्रात्या में में प्रपुत्त होती है वह बलने फिरने को व्यवस्था घावानी से नहीं कर सकता। शैवन बीच में विपत्ति और आधात की ब्रावन को स्वीकार करते हुए भी प्रयोक समाज को स्विति के साथ गति की भी व्यवस्था करनी वाहिए क्रयप्या वह पुत्र होती है, सक्षेणेंता में बाबढ हो जाता है, यह तो एक तरह से वीवित सरह है।

तु. बौद्ध परवर्ती हिन्दू समाज ने अपना जी कुछ है या या उसे बनाने के लिए भौर दूमरों के सम्पर्क से अपने को श्रवन रखने के लिए, एक जान मे अपने-म्रापको बन्द कर रक्षा । इससे भारतवर्ष ने दुनिया मे भवना महान् स्थान गँदा दिया। विसी समय भारत को पृथ्वी पर गुरुका स्नामन प्राप्त मा। वर्म, विज्ञान और दर्शन में भारत के चित्त में असींग साहस था। उसका चित्त चारो भीर दुर्गम भीर दूरवर्तो प्रदेशो पर अधिकार करने के लिए अपनी शक्ति का प्रयोग करता था । इस गुरु-मिहासन से बाज भारत को नीचे उत्तरना पडा है, उसे छात्र बनना पढा है। इसका कारण है-हमारा माननिक भय । समुद्र-पात्रा हमने भयभीत होकर बन्द कर दी है-चाहे वह जनमय समूद्र हो या जानमय समुद्र। वभी हम विदव के थे, आज हम अपने बाव के हैं। सबय भीर रक्षा की भी भी हरती-शक्ति समाज म है उसने कौतूहल पर, परीक्षारत, साधनशील पुरम-यक्ति को पराजित करके एकाधिपत्य प्राप्त किया है। इसीलिए ज्ञानराज्य में भी हम सस्कारबद्ध स्त्रीण प्रकृति के बाधीन है। ज्ञान का वाणिज्य, जिसे भारत ने बारम्भ निया था ब्रीर जिससे बटले-बढ़ते जायतिक ऐश्वर्य को उन्तर किया गा, आज अन्तपुर मे आभूपणों के सन्दूक में है और अपने को निरापद समजता है। वह ग्रव बढता नहीं। ओ हम खो रहे हैं वह कही से पूरा नहीं होता ।

वास्तव मे गुरु का पद ही हम खो चुके हैं। राज्याधिकार को कभी हमारे

देश में परम सम्पदा नहीं माना गया। उसने वभी देश भी जनता के हृदय पर प्रियम्य नहीं हिना, उसना प्रभाव हुमारे लिए प्राणातक ध्यान नहीं हिंदा। निवन अहमल हमार नहीं हिंदा। निवन आहमल हमार निवस्त मार्क्षणत कर ध्यान स्थान प्रमान के प्रमान किया, जब से ध्यानी ऐतिहासिक मर्बादा वो मुलाकर ब्राह्मणैतर लोगों ने मृह कहलाना स्वीकार विया; अब से ब्राह्मण-जिन पर नवे-सवे ऐत्सर्य भीर नवे- नवे तस्याफल के जितरण का भार बा—स्थाना बास्तिकिक मार्ह्मण्य विकर्णित करने समाराह्मण्य विवर्णित करने समाराह्मण व्यवस्थान का भार बान विवर्णित करने समाराह्मण्य विवर्णित करने स्थान समाराह्मण्य विवर्णित करने स्वर्णित करने समाराह्मण्य विवर्णित करने सामराह्मण्य विवर्णित करने समाराह्मण्य विवर्णित करने स्थान स्थान समाराह्मण्य विवर्णित करने समाराह्मण्य विवर्णित करने समाराह्मण्य विवर्णित करने समाराह्मण्य विवर्णित करने स्थान स

यह प्रच्छी तरह समक्र लेना चाहिए कि प्रशेष देश विश्व-मानव का सग है। विश्व-मानव नो दान देने वी, उसकी सहायता करने की कीन-पी सामग्री बहु उतना करता है, इसी पर प्रशेष देश की प्रतिका निर्मर है। जब मह उद्भावन-पित्त कोई देश को देता है, तब यह विश्वट् धानव-मजेवर का प्रभावातप्रस्त प्रग वन जाता है और फैक्स एक धनावश्यव बॉक के छन के रहता है। कैसल दिने रहते से भीरव नहीं है।

भारत ने राज्य के लिए भार-काट नहीं मचाई, वाण्य्य के लिए धीना-भगरी नहीं भी । माम तिल्वा, भीन, जापान गोरपीय मन्यायती के बर से तिबक्ती-बरावे बन्द करना चाहते हैं। से किन चहते देशों ने भारत भी से तैसमकर सांस्पूर्वक भगने भीच भामितन किया था। भारत ने बीन्य या पन के जोर से सारी पृष्णी की धीन्यमन्त्रा को करूट नहीं दिया, धर्वन घानिन, सारकता थीर पर्य-व्यवस्था स्थापित करके मानव-मान्न की भनिन का मधिकार प्राप्त किया। यह गीरव उसने तपस्या द्वारा उपलब्ध किया, धोर राजचनवर्ती के गीरन से बहु नहीं बड़ा था।

सा गौरव को सोकर जब हुम अपनी गठरी वेकर अपनीत विश्व से एक कोने में बैठे ये उत तमय खेंचेंनो का साममन प्रयोजनीय ही था। धेंग्रेजों की अनल आपान से इस भीड़, पनातक नमान की श्रुद्ध प्राचीर कर स्वास्ट टूटी। हुम 'बाहुर से जितना करते थे, दूर रहते थे; उसी भाषा में 'बाहुर' हुमारी गर्दन पर सनार हो गया है। धव उनको दूर कोन रख सनरा है? इनसे हमारी आपीर जब दूरी, हमने दो बातों का आधियकार किया—हमने देखा कि हमारी आपीर जब सी आध्ययंत्रक सालित थी, और यह देखने में भी हमें विनाम नहीं हुमा कि मान हमारी दुर्वलता केंग्री आद्ययंत्रक है।

त्राज हम अच्छी तरह समक्ष गए हैं कि अपना शरीर ढाँककर अलग पड़े रहने को ही आत्मरक्षा नहीं कहते । अपनी (अन्तर्निहित अक्ति को जागृत प्रोर सचालित करना ही बात्मस्था ना प्रकृत ज्याय है, यह विधाता का निवम है। जब तक हमारा चित्त जडता का त्याग करने प्रपत्ती जवानप्राणित का प्रयोग नहीं करता जब तक घेंग्रेज हमारे मन को परामूत करने रही। एक कोने में बैठकर 'हाल, सुट गए' कहते हुए हाहाकार करने से कुछ लाग नहीं। सभी विधानों में प्रवेश में बातुमरण करके, छणवेश पहन्यत प्रमानी राज नहीं। ना प्रयास भी बेकार है—प्रमान करके, छणवेश पहन्यत प्रमानी राज करने प्रवास के स्वत्य स्वत्य हमारी हों है। हम प्रसानी प्रमेश नहीं। विश्व सहते, नक्ष्ती क्षेत्र कर हम प्रमान करके, छलवार प्रमान हमारी प्रमान करके। प्रसान प्रमान करके। प्रसान प्रमान करके। प्रसान प्रमान करके। प्रमान करके। प्रसान प्रमान करके। प्रमान करके। प्रमान हमारी हमार

हमारी बुद्धि, सबि, हृदय-गब-मुख प्राज पानी ने भाव से दिक रहा है। इसना प्रतिकार करने ना एक ही उपाय है, हम बास्तव में बी हैं नहीं बनें। जानपूर्वक, सरस और सबल भाव से, सम्पूर्ण रूप से हम प्रपंने प्रापकों प्राप्त करें।

हमारी भावड दाक्ति विदेशियों के विरोध से भाषात पाकर ही मुक्त होगी, समीति पात पृथ्वी म उनका कान था पड़ा है। देश के तर्पास्परी ने जिस प्रांतन का सम्प निया है वह बहुनूत्य हैं। विधादा उसे निष्कर नहीं होने रेगा। इसीनिए उचित समय पर उसने निश्चेष्ट भारत को कठोर पीड़ा देकर बाहुत किया है।

बहुतता में ऐश्व की उपलिख, दैविष्य के बोब ऐश्व-स्वापन — यही भारतत्वर्य का फर्तानिहित पर्य है। भारत पार्यस्य की विरोध नहीं समफ्रता, परकीय की राष्ट्र नहीं समफ्रता, त्वात किसी का विकास किये, एव बहुत् है ध्वास्थ्या म सभी को स्थान देना पाहता है। सभी पत्थी को वह स्वीकार करता है, प्रयोग्नेष्यपन स्थान एर प्रयोक का माहास्थ्य वह देख पाता है।

भारत का यही गुण है, इनिलए किसी समाज को हब घरमा विरोधी समस्कर भयमीत नही होंगे। प्रत्येक नए मचात से घन्तत हम प्रपने विस्तार कों ही प्रत्यामा करेंगे। हिन्दू बीद, युस्तमान और ईवाई भारत को भूमि प्रदेश करके मरेंगे नहीं, नहीं से सामज्यस्य बुंढ सकेंगे। वह सामज्यस्य प्रतिदूत नहीं योक विशेष रूप से हिन्दू होगा। उसके स्वय प्रत्या चाहे देश-विरोग के हो, उसका प्राण्यस्वकी साल्या भारतीय होगी।

यदि हम भारत के इस विधाता निदिष्ट नियोध को स्मरण करें, तो हमारी लग्जा दूर होगी, तबस रियर होगा, भारत म बो मृत्युहोन यक्ति है उनका मधान हमें मिनेगा। हसे यह बात व्यान से रक्ती होगी कि बोरगीय ज्ञान बिज्ञान को हमे बारा छात्र को उदह नहीं प्रहण करना है। बान बिज्ञान को प्रस्त की स्मर्थ की स्मर्थ की स्मर्थ की स्मर्थ कर सही हो जान की स्मर्थ की सारत सरस्त्री एक ही राजदनपय में विविध्य नियर्भ एक स्मर्थ हुए करना है। उत्तर विविध्य की सारत सरस्त्री एक ही राजदनपय में विविध्य नियर्भ ने सर्त्युत्तर स्मर्थ हुर करेंगी। हमार भारतीय मनीयी डाक्टर खगदीधनट ने वस्तुत्तर स्मर्थ हुर करेंगी। हमार भारतीय मनीयी डाक्टर खगदीधनट ने वस्तुतर हम उद्भिदतत्व थीर जन्तुनत्व को एक ही क्षेत्र की सीमाधी में साने का प्रमल् विचा है। हो सवता है किसी दिव मनस्तरव को भी थे इन्हीके भीच शाकर सड़ा कर दें। यह ऐक्य-साधन ही भारतीय प्रतिमा का मुख्य कार्य है। मास्त किसी का स्थास करने के, किसी को दूर रसने के पर्य में नहीं है। यह एक दिन इस विवादत्त व्यवसाय-गंतुन्त पृथ्वों के सामने ऐक्य-भय रसेगा निसके हारा सवनी क्सीकार और शहल किया जा सबे, विराह ऐक्य के बीच सबकी सरवी-क्यनी प्रतिकार और शहल किया जा सबे, विराह ऐक्य के बीच सबकी

उस महार् थाण के माने से पहले "एक बार तुम सब माँ महकर पुनारी,"
प्रारानांनी प्ररिक्ष को मधने पाम जुलाने के लिए, मानंवर को निराते
के लिए, सकती रक्षा करने के लिए सर्वदा व्यस्त है। उसने प्रमते
विरामित जानायमें को विविध करने से, विद्यास प्रवदारे पर, हुम भवके
प्रत्य करण में स्वाधित किया है भीर हमारे जिल को पराधीनता की धैरेरी
रात में विनास से सवाया है। ऐसी माता को मदोडत परिकर की मिन्नुसाता
के एक कोने में स्थान दिलाने के लिए प्राप्यक से सरक करों ! देस के बीचने
बीच, सत्तानों से परिवेदित सकतामाना में, माता को प्रत्यास कर से उपलेख करों। जानों में जीलेंग्रह का बचा हम सस्कार नहीं कर सकते ? कही साहद का जिल पुकाने में हमें परेशानी न हो, वही हमारे भाडन्यद में कोई कमी न रह जाय, इस विचार से क्या हम माता की भोजन-व्यवस्था दुसरे की पाकराला के द्वार पर करें।—उस माता की भोजन-व्यवस्था, को स्वय किसी विव

हुनारे देश ने तो एक दिन धन को शुच्छ समग्रा या, दारिव्य को शोमनीय तथा महिमानित करना वीशा था। आव बया हम धन के तामने सादया मृतित्तृतित होकर स्वधर्म में अपने साम्यान मुद्दिन होकर स्वधर्म में अपने सान्यान प्रतित्तृतित होकर स्वधर्म में आपने सादया पृतितृतित होकर स्वधर्म में आपने कि हम प्रवास कि हम कि स्वास कि माना गया। धकरेन अपने साम में ही हमें यहां सरजा का मोय हुमा वाय यह नरवाबोच हमें कि हम तही होगा ? वया थान हम सार देश की तातिर अपने किशी धाराम या आवत राग पिरत्यान सही कर सकते ? जो हमारे लिए किशी दिन सहस या बहु क्या धान स्वास देश हमारी वार हम त्यार देश के तातिर अपने किशी धाराम या आवत राग पिरत्यान सही हमारे लिए किशी दिन सहस या बहु क्या धान समाय स्वास्थ है ? करायि नहीं। सारायिक दुध के समय भी भारत का निराबद, प्रकाण प्रमान पेर्यपूर्वक विजयी हो सकते है। मुक्ते विवसास हो कि हमारी चार दिन की मुक्सर दिन यह वितस हो और स्वासी । में घन्छी तरह जानता है कि सारायत्य का वास्थीर स्वाहान हमारे हम्य की महरहरों स्वास हमित हो रहा

प्रपत्ते हाय से करने के लिए पाज हम प्रस्तुत है, एन बार स्वीवार नरी, देश को लिए पूजा का नेवेल हम प्रतिदित उत्सर्ण करेंगे, एक बार प्रतिक्षा करें, जनस्पुत्ती के बत्याण को पराये के हाथ वेवजर हम निश्चित्त मन से प्रप्रपति की सीडियी उत्तरी-उत्तरते जरम लाइज के महे में नहीं पहुँचीं।

हैं । हम पीरे-घोरे, फ़तजाने ही, उसी भारत की बोर जा रहे हैं । बाज जहाँ रास्ता हमारे मगल दोषोञ्ज्वल गृह वी बोर क्ला पमा है वही धड़े होकर "एक बार तम सब मौ कहकर पुत्रारो !" एक बार स्वीकार करो, प्राता की सेवा

प्रवस बग-भग के समय मिनवाँ वियेटर होंल से २२ जुलाई, १६०४ की पठित लेख। पुन ११ जुलाई को वर्जन वियेटर से पठित। बग-मग १६ प्रस्तुबर, १६०५ को हुआ। तेल के परितिष्ट से रूप में प्रयस एवनात्मक कार्यकृत वा समावेत हुआ।

पथ और पाथेय

भीवर रोड जास फेंबना चा और महनियाँ परस्ता था एक दिन जास पंताते ही प्रचानक एक घटा उनमें फेंस गया। अब उनका दक्कन सोता गया, भीतर में पत्राचार पुएँ के रूप में एक दानव बाहर निकसा। 'धरेदियन नाहर्य' में इस तरह नी एक वहानी है।

हमारे नमाचारपत्र प्रतिदिन खबरों को शीच लाते हैं, लेकिन एक दिन उनके जात में एक घड़ा फेनेमा और उस घड़े के झन्दर से ऐसी मयंकर चीजें निकरोंगी, इन बान की हम करपना भी नहीं कर सकने थे।

सपने गृहदार के पान जब बनायक बोई ग्रह्म प्रवास में धाता है तो मन प्राप्तीतित हो जाना है। ऐमी उप्तेजना के समय बानशील, या व्यवहार में मचाई की रक्षा करना करिल होना है। पानी में जब सहरें उठनी हैं, परफाई स्थाने-प्राप विकृत हो जाती है। इसके निए किसी को दौप नहीं दिया जा मकता। भय और उठ्ठें के समय हमारे विचारों में—भीर हमारी मामा में मी—विप्रमाना था जाती हैं, यद्याप ऐमें ही मनय निविकार सत्य की सबसे प्रिका उठ्ठार होनी हैं। साध्यरण परिस्थित में अनस्य या धर्यनस्य से हमारी विदाय सति न हो यह मम्मज हैं; नेविन संवटनास में उसके-यैदा दूसरा कोई

हमारी हीन दबा है इसीतिए बाज को उनकान में व्यवता से आरे बडकर उच्च स्वर में यह कहने की इच्छा होती हैं: 'मैं दनमें से नहीं हूँ। यह सब अपूक दन का किया कराया है। यह समुक रल का खन्याय है। में तो पहले ही कह दहा था कि भी हो रहा है खच्छा नहीं है; मैं जानना था यही सब होगा।' वस श्रीर पायेष ३६५

निसी धातकजनक बुधंटना के बाद इस तरह के अधोपनीय उद्देग के साथ दूरतो पर अधियोध लगाना, भीर अपनी अबुद्धि घर गर्ज करणा, दुवंतरा का तक्षण है, तरजा का विषय है। विदोषत जब हम एक प्रवत सासन के समीन हैं, सरकार की नाराजी के दिन दूसरों की निन्दा करने अपने को निर-पराण सिद्ध करने में होनदाह है।

थो धपराधो है, मिरस्तार हुए है जिन्हे बोट वृह्वाने के लिए निर्मम राजरण्ड उपत है, उनके प्रति बिना सोव-समझ तीवता स्थवन करना--वैनक स्मीतिष् कि उन्होंने एक प्रापत कड़ी कर दो हैं—कायरता होगी। उन स्माय करने का भार ऐसे लोगों पर है जो सम्त्रता या दया से विवालत नहीं होंगे। हम भी यदि उनकी प्राप्तावना करने के लिए प्रयुव्ध हो तो सह भी तता होगी। हम स्माय करने के तिए प्रयुव्ध होंगे। हम स्माय करने के तिए प्रयुव्ध होंगे। हम इस प्राप्त को जितना भी बुत्त समझें, प्रम्ती राय देने के लिए प्रोष्ट्य कि स्वाला प्राप्त को जितना भी बुत्त समझें, प्रम्ती राय देने के लिए प्राप्त कि स्वाला प्राप्त के लिए प्राप्त के लिए प्रयुव्ध स्थाना प्राप्त का जितना भी बुत्त सामझें, प्रम्ती राय देने के लिए प्राप्त में कर स्थान प्राप्त के स्थान प्राप्त के लिए प्राप्त होगी। सार देन कर प्राप्त का में कहने प्राप्त का में हों। सिल हुन प्रवत्त होगी।

हम प्रमने को चाहे जितना दूरदर्शी सम्रक्ते, बह मानना होगा कि मासमा मही तर बढेगा हम बात बने क्लाना देश के ध्यस्कदर लोग नहीं करते थे। कुंदि तो सर्पाधिक प्रावा में हम सक्ये पास है—विकान चोर के भाग जाने के बाद ही वह एककर निकारती है गुरुव नहीं।

घटना जब हो चुकी, यह महना प्रासान है कि 'इस बात की सम्भावमा तो यो हो ।' चौर ऐसे मीके पर हमसे से जो उसेजनसील हैं उनकी अस्तेना करें एये एक कहना भी घासान हैं 'पुम लोक यदि दलना प्रापे न करते तो सम्बद्ध होता।'

लाना हूं। बर्तनवामी सीरता ने समियोग ना दुनह भार फंतरे आए हैं। इसीलिए माद नो पटनाधों के विषय में न्यान्यन्याय सीर स्ट-मिनट का दिनार पीछे रह मुबा है, अपुमानमोचन नी साखा में बगातियों के मन मे सानन्द दरस्न होना स्वामाणिक हैं।

बगात ने इघर जो हुए हुमा है, उनके निए बनात के तोग नहीं तक विक्रमेदार है, इसना मूल्य रूप से दिवार किये वर्गर भी यह बाद नहीं जा सन्ती है कि एपीर, मन मा वाणी से हमने इन पटनामों नी निती भनार का सम्भ है कि एपीर, मन मा वाणी से हमने इन पटनामों नी निती भनार का में स्वाद नहीं है, नित्ती उनेक्सा ना सनुस्व हुए सबने किया है, उन्मीवा एक परिणाम यहि इस तएह नी मुच नािन का रूप ने तो उनना वाधित्व और दुन मभी वगा-नियों नी न्वीत्वार नराग परेगा । उन जर ने नारि गरिर पर प्राप्तर हर कर दिया हो, तो यह वह हमर कि हमें सी मार्थ नी अपेशा ठर्मों है, मृत्यु के तथा मार्थ को ही विश्वति नी जिट समाने से हमारी रखा नहीं हैंगों। हो ने नगा नरां। है धीर हम बया वरना चाहते हैं इस बान का इस स्पट हम में विवार नहीं नरते; इनना जानने हैं कि हमारे पन में बाप सभी यी दिसमें मीगी जनहिंगी पुता देने तथीं और मुखी लनहिंगी जन उद्यों। पर के कोने में नहीं करोंनित रखा या बहु वर्गन-आपनो रीत न मना, टीन ना द्यानन भन वर्गते

तो भी हो, कार्य बारण की व्याप्ति जैसी भी रही हो, यह तो मनभेद का

पय घीर पायेव ३६७

विषय नहीं हो सकता कि जब भाग भड़क उठे वो तर्क को भ्रमग रखकर पहने भाग युभानी होगी।

दून परनाभा वा कारण प्रभी देता से दूर नहीं हुआ है। लोगों के मन उत्तीनत हुए हैं। उत्तेनना इतनी तीय है कि जो विनायकारी ज्यवहार हमारे देग मे समन्द सममा जाता या वह भी ममन सिद्ध हुआ है। विरोध-भावना हननी नहरी है और उसका विस्तार इतना प्रिष्क है कि जब सासवगण विज्ञास्त्र हमानों पर उसका दमन करना चाहते हैं तो उस भावना का नास नहीं होता बल्टि वह परि भी प्रवत्त घन जाती है।

वर्तमान सकट ये सायको को बया करना चाहिए हस बात की मीमासा की भी जाये तो हमें यह विश्वास नहीं है कि वे उस पर व्यान होंगे । उनकी दबसास के द्वार पर बैठकर उन्हें राजनीविक गठ सिसाने की दुरासा हम नहीं करते । ने किन सम्बन्ध पर बैठकर उन्हें राजनीविक गठ सिसाने की दुरासर मही कहा करते । जो बात हमें कहती है वह बढ़त पुरानी है, उसे पुरानर मही कहा जापार कि हम भयजीव होकर बातें कर रहे हैं। ने किन सस्य पुराना हो तो भी सत्य ही है, उसे गलत सममा गया तो भी वह सत्य ही रहेगा । हम कहा यह बाहने है— एकतस्य भूगण कमा । क्षमा योनववान का भूगण ही नहीं है, विदेश प्रयमशे पर बह स्विववान का भूगण हो नहीं है, विदेश प्रयमशे पर बह स्विववान का भूगण हो नहीं है, विदेश प्रयमशे पर बह स्विववान का भूगण हो नहीं है।

परिस्थित के दो पक्ष है, और उनमें परस्वर के प्रति समम-बूक को प्रवृत्ति नहीं है—एक सोर प्रजा की माव-नहीं की उपेक्षा करते हुए वस उब रूप धारण कर रहा है, इसरी धोर हुईत ना मतीरक पपनता का कोई मार्ग न रककर हतारा हो रहा है। इस सबस्या में समस्या छोड़ी नहीं है। इस दो पक्षों में से एक के ही ध्यवहार के विश्य में हम नुछ कर सबते हैं। यही हमारा एव-माब सबस है। तुकान के समय क्पीतर सपनी ही जुन में है, जाम्य होकर हमें धपने-धाप नौका की रक्षा करती है। यदि मानी की सहस्यता मिले को धन्छा ही है, न मिले धो दुसाम्य के साथ क्याने के प्रयुत्त में जुट जाना होगा, नथोंकि इसते मनम दूसरे को निवा करने से सालान नहीं विश्व सकती।

ऐसे दुष्पप में सत्य को छिपाना प्रतपन्तीत्र न बैठकर हितवाद करना होता । कुछ तोग सरायर को यह सम्प्रमध्ये ना प्रयत्त करते हैं कि जो उन्छ हुमा है दोन्यार बोना के बचकाने का परिवत-मात्र देता है, उपका कोई सहस्त नहीं है। मैं ऐसे मून्य सावतान्त्रसम्म में कोई सावस्त्रता नहीं देखता । ऐसी बातों से हुम सरमार की पासिसी बनाने बातो वो एक इन्त्र भी दिस्ता नहीं सदते। इसके प्रशास, देश की वर्गमान प्रवस्था में किस जगह क्या हो रहा है, यह कोई निरिक्त रूप में नहीं जानता । विपक्ति की संभावना को स्वीचार करते हुए ही हमें काम करना होगा। दायित्ववीषहीन वातों से किसी जात-विक सनट को दूर नहीं रखा जा सकता । इस समय केवल सत्य भी ही एकरन है।

हितासमन की सवपट इन्छा से मेरित होकर साज देशवामियों से स्पष्ट कहना होगा कि मरनार की सावन-नीत जो भी मार्ग सपनार, भीर भारत में स्रोदों के व्यक्तिगत व्यवहार वे हमारे चित्त को नाहे जितना शोम हो, सपने-सावची भूमकर सालहत्या करना प्रतिकार ना मार्ग गरी है।

तामये ऐसा था पड़ा है कि घर्म की चुहाई देशा बेकार है। राजनीति में धर्म मा भी स्थान है, इस बात पर जो व्यक्ति अपना खपूर्ण निरवास प्रकट करता है उसे धान व्यवहार-बुद्धिनून्य धीर नीति-बायुक्त कहा जाता है। उस्ती प्रकाश की जाती है। अबस पद समस्क्रा है कि प्रयोजन के समय धर्म को मान्य करना कार्यविदोधी योजता है। परिवर्गी जगत् में इसके कितने हो उसाहरण हैं। फिर भी प्रयोजन सामय के समय पदि हम दुर्तत पक्ष को पर्म पर चनने का उपदेश में, ठी सान के उत्तेवनापूर्ण वाताबरण में हमें उत्तर मिला।: 'यह धर्म को नहीं, भय को धानने का उपदेश है।'

हाल में जो बोधर-युद्ध हुया था उसमें वयनवसी ने वर्मबुद्धि का साथ नहीं दिया, यह बात कुछ पर्मभीद धमेंबी के मूँह से सुनी वर्द है। युद्धकाल में साबु-प्रय के मन वो भमनीत करने के लिए उनके गांवी को उदाह देना, चरों को जबा देना, जाय-क्तुओं को नुद्धा और खसस्य वैकसूर स्त्री-पुरमों को निरा-मित बना देना युद्ध के स्वामार्थिक चन माने वर्ष है।

'मार्गल लों का अपं है आवस्य न तानुसार त्यायबुद्ध को एक परम निम्म समअन र निर्वासित करने की विधि, सीर अबके स्थान पर प्रतिहिंसापरायण मानन-प्रकृति नी पार्धावनता की प्रयोजन-सामन का मृस्य सहायक घोषित करना । 'प्यूनिटिव पुलित' की मदद से निस्सहाय गाँव पालों को वलपूर्वक माराजात करना भी इसी वर्षे दांता का एक रूप है । इन सब उपायों से यही घोषित किया जाता है कि राजनीति में विशुद्ध न्यायममं कार्य-सपादन के लिए पर्याल नहीं होता ।

योरप की यह व्यवस्थानी राजनीति पृथ्वी पर सर्वत्र वर्मजुद्धि को विधानत बना रही हैं। ऐसी रखा में कोई सभीन देश विद हिस्ती विशेष धटनायों के कारण धपनी दासता की मयानक मुर्ति देसकर पीड़ित हो, अपनी बेवसी के मपमान से उत्तर हो, और उस देश के कुछ सथीर, आसहित्या सीना पूज वय और पार्थेय ३६६

पड्यत्र का मार्थ अपनाकर धर्मेबुद्धि के साथ-साथ कर्मेबुद्धि का भी विश्वजंन करें, तो इन प्रारोलनकारियों को खारी परिस्थिति के लिए पूर्णतथा जिम्मेदार ठहराना प्रपनी ताबत से सबे सोगों की गुढना है।

इसलिए जिन्होंने यह स्थिर शिया है कि गृप्तमार्थ ही राष्ट्रहिससाधन का एकमेद मार्ग है, उनकी निन्दा करन से कोई लाम नही होगा। उन्हें धर्मीपदेश दिया गया तो वे उसकी हुँसी उडायेंगे । यह बात सभी देख सकते हैं कि हमारे युग मे धर्म राष्ट्रीय स्वायं के सामने दृढतापूर्वक डटा नही रहता, वह भमभीत होकर पीछे हटता है। धर्मश्रयता का यह दुख सभी की किसी-न-विसी रूप मे बहुत करना पडेगा, राजा-प्रजा, प्रवल-दुवंत, घनी-श्रमिक कोई उससे बच मही सकता । राजा प्रयोजनीमिद्धि के लिए प्रजा पर दुर्नीति से प्राचात करेगा, भौर प्रजा भी दुनीति से ही राजा को सति पहुँचाने का प्रयत्न करेगी। ठतीय पस के जो लोग प्रत्यक्ष रूप से इस विरोध में उलके नहीं हैं, उन्हें भी इस धधर्म-सथपं का भीनवाह सहना होगा । सक्द मे पडकर मनुष्य जब भच्छी तरह समभ नेता है कि अधमें को वेतन देने से वह एक पक्ष की ही गुलामी नही करता-दोनो पक्षो का नमक खाकर दोनो के लिए समान रूप से मयकर हो चठता है-तब अधमें की सहाबता पर विश्वास बाकी नहीं रहता, और तब विषय समाज में दोनो पक्ष अधर्म को निर्वासित करने के लिए भापस में सम-भौता करते हैं । इसी उपाध से धर्मराज निदारूण सबयं के बीच धर्म की विजय दिलाता है धर्म का चढ़ार करता है। अब तक धर्मराज का यह प्रयास पूर्ण न हो सन्देह के साम सन्देह का, द्वेष के साथ द्वेष का, कपटनीति के साथ कपट-नीति का सम्राम जनता रहेगा भीर मानव समाज उत्तप्त होता रहेगा।

इसिलए आज की हातत में हमारे देश के विचलित लोगों से जो कुछ महत्ता है, प्रयोजन की दिसा से ही कहना होता। उन्ह यही जात पच्छी तरह सममानी होगी कि आद्यस्कता जितनी ही तीव बयो न हो, प्रशस्त पथ पर चनकर ही उसकी धूर्ति तम्मत्र है, किसी संबोर्ण सांगे से कार्य को शीझ सम्मन्त करने ना प्रयत्न किया गया जो हम रास्ता भूव जायेंग। केवन दसीलिए कि हमारा मन उताबता है, दुनिया ये कभी रास्ता धयने-सांप छोटा नही हो बाता, और न संबंद का विद्वार कम होता है।

किसी वागिषक हुन से हुए यह नुवार गही पाहिए कि देसहित वा प्रामीनन किया। विस्तृत है और उसकी प्रतस्य धाना-आवालाएँ नहीं वक फैल गहे हैं । भारतपर्य-जैसे विचयपूर्ण और विरोधपस्त देश में तो रास्ट्रकत्या। की समस्या बहुत ही डुक्ह हैं । ईत्वर ने हमारे उपर एक ऐसे महल् कार्य वा मार रखा है, मानव-सामक के ऐसे प्रकाट जात से प्रतसहस्य प्रनिदेहन वा

ग्रादेश हमे मिला है, कि उसका माहातम्य शण-भर के लिए भी भूलकर ग्रस्थिर हो जाना उचित नहीं है। बादिकाल से दुनिया में जितनी बढी-बढी शिवनवाँ के प्रवाह जागृत हुए हैं, उन सबका किसी-न-किसी रूप में भारतवर्ष में ग्राक्र मिलन हुन्ना है। विसी रहस्यमय प्रयोजन की घेरणा से, ऐतिहासिक स्पृति के ग्रतीतनास में, गार्थ-जानि गिरियुहामुक्त ग्रोतस्विनी की तरह ग्रनस्मान विश्व-पद पर निकल पढी । उमीकी एक शाक्षा के लीकों में बैदमन्त्र उच्चा-रित करते हुए भारत के सायादार घरण्यों में यज्ञ की धरिन प्रज्यतित की। उस दिन भारत की भूषि पर, धार्य-ग्रनार्थ के मिलन-क्षेत्र में, जिस महान इतिहास की उपत्रमणिका हुई उसका कान क्या समाप्त होने में पहले ही इक गमा है ? क्या विधाता ने उसे, बच्चो द्वारा बनाए गए सिट्टी के घराँदे की सरह तोड दिया है ? इसी भारत से बीद धमें के मिलनमन्त्र ने करणाजस-भाराज्यित मेघ की तरह मन्द्रध्यनित होकर पूर्वसागर-तीरवासी मगोलीय देशों को जागरित किया : ब्रह्मदेश में बेकर सदूर आपान सक विभिन्न-भाषी द्यनात्मीयो को धर्ममूत्र से भारत के साथ सब्बत किया। जिस महान शक्ति का भारत में सम्युद्ध हुसा, वह क्या मारत-मूमि पर ही निस्फलता में विलीन हो गई है ? उसके बाद एशिया के परिचमतम आन्त में देवदल की प्रेरणा से मानव की एक और शक्ति जावृत हुई; ऐक्यमन्त्र से पृथ्वी की सिचित करने के लिए इतगति से ग्रायसर हुई। उस शस्ति-स्रोत के विघाता ने भारत को माहान ही नहीं दिया, बर्तक उसे सदा के लिए आश्रय भी प्रदान निया है। हमारे देश में जी हुआ है वह बया नेवल एक आकत्मिक उत्पात है ? बया इसमे नित्य सत्य का परिचय नहीं है? योश्प के महाक्षेत्र मे मानव-शक्ति प्राण की प्रवलता से. विज्ञान के कीतुहल से, पण्य संग्रह की प्राकाशा से विद्यामिमुख हुई ; उसी शनित नी एक शासा नारत मे भाकर, विधाता का ब्राह्मन हम तक पहुँचा रही है, माघात के हारा हमे जागृत कर रही है। भारत में बौद-धर्म की बाद उतारने पर जब मलग-मलग प्रदेशों के

मारत में बीद-वर्ष की बाइ उतारने पर जब भावन-भावन प्रदेशों के मता-भावन पर्म-गण्यवान ने बारी दिवाओं को विरोध-विज्ञिनता संकानित दिया, वंत वंकरावानों ने उस विज्ञेद भीर सुद्धा को निरामर एक सक्तानत दिया, वंद वंकरावानों ने उस विज्ञेद भीर सुद्धा को निरामर एक सक्तान दिया है स्थापना करने वा प्रयत्न विष्णा, और इस नरह भारत की प्रतिमा वा परिचम दिया। भावन में जब सार्वीनक ज्ञान की साधना भारत की मानि-भावानी, भावनारी-भावनियानी में विच्याजित करने तभी तब चैतन्य, नात्व, श्राह, वचीर-जैसे सन्ती ने भारत के विभिन्न प्रदेशों में मित्ति है ऐस्थ वा प्रमुद्ध करनाया। भारत के प्रदेशिक धर्मों में जो विज्ञेद के प्राव थे, उन्हें प्रेम के भ्रतन से मतने के सहने साथन के प्रदेशिक धर्मों में जो विज्ञेद के प्राव थे, उन्हें प्रेम के भ्रतन से मतने का ही प्रयत्न उन्होंने नहीं विष्णा, विक्ति हिन्दू और

मुसलमानो के स्वभावों के बीच धर्मसेतु भी निर्माण किया । भारतवर्ष प्राज मी निश्चेष्ट नहीं है, राममोहन राय, स्वामी दयानन्द, केंशवचन्द्र सेन, रामकृष्ण परमहस, विवेकानन्द ग्रीर शिवनारायण स्वामी ने भी ग्रनैय के बीच एक की, क्षद्रता के बीच भूमा को प्रतिष्ठित करने के लिए अपनी जीवन-साधना भारत के हाथ में सम्पित की है। प्राचीन काल से मब तक भारतीय इतिहास के इन ग्राध्यायों को विच्छिन्स रूप में नहीं देखना चाहिए। ये इतिहास का प्रसाप नहीं करते। ये ग्रापन में जुड़ें हुए है। इनमें से कोई प्रयास स्वप्न की तरह प्रचानक विलय्त नहीं हुछा। ये सब सुरक्षित है। सन्य हो या सप्राम, ये धात-प्रतिवास के द्वारा विधाता के अभिप्राय को अपूर्व वैचित्र के साथ सफल बनाते हैं। पृथ्वी वे अन्य किसी देश में रचना का इतना विशास आयोजन नहीं हमा, इतनी जातिया धर्मों और शनितयों ना किसी तीर्थस्यल पर ऐसा मिलन नहीं हमा . विभिन्नता भौर वैचित्र्य का प्रवास्त्र समन्वय करके, विरोध के बीच मिलन के भादर्श को दुनिया-मर में विजयी कराने का ऐसा सूस्पष्ट **बादेश औ**र कही व्यनित नहीं हुआ। पृथ्वी के बन्य भागों से समुख्य जाहे राज्य-विस्तार करे, पुण्य विस्तार करे, भारत में मनुष्य की इसह तपस्या ब्रास ज्ञान, प्रेम और कर्म में, सारे अनंबय और विरोध के बीच ब्रह्म की. 'एक' को, स्वीकार करना है, वर्मशाला की कठोर सकीणता के बीच मिक्त का उदार, निर्मल भालोक प्रसारित करता है-यही अनुवासन हमें इतिहास के प्रारम्भिक यूगो से बराबर मिला है। ब्वेत और कृष्णवर्ण, मुसलमान ग्रौर ईसाई, पूर्व और पश्चिम, कोई हमारे विरुद्ध नहीं, भारत के पुण्यक्षेत्र में ही सारे विरोध मिटाने के लिए शताब्दियों तक कठोर साधना की गई है। उसके लिए मति प्राचीन नाल में हमारे तपीवनी में 'एकम्' के तत्व का प्रचार उपनिषदी में किया गया । इतिहास अब तक इस तत्त्व की व्याख्या करता रहा है।

हसीनिए नेरा मृतुरीध है, दूबरे देवों में मनुष्पत्व का जो आधिक विकास हुमा है उन्ने दृष्टान्त देकर भारतीय इतिहास को सकीर्ष कर से न देविए। हुमारे इतिहास में वो स्वापनिदरीय दिखाई पढते हैं उनसे हतास होनर किसी मुत्रवेष्टा में मणने-मापको आसि बन्द करके नियुक्त न कीर्विए, यदि साम ऐसा किया तो आप मुत्रकार्य नहीं हो सबते। विष्यता की उच्छा के साम प्रपत्ती इच्छा को समुख करला ही सफ्तता का एकमेय उपार है। यदि हम

में बनास के एक धर्ममुह थे। इनका जन्म १८४० में हुमा था। यदापि ये एक्स्वरवादी थे, फिर भी कर्मनाष्ट में भी थोडा-बहुत विस्तास रखते थे। विस्तित वर्ग के बहुत-से लोग इसके खिष्य थे।

उसके विरुद्ध विद्रोह करें, तो क्षणिक कार्य-सिद्धि हुमे छलेगी ग्रीर ग्राथिर वह भयकर ब्ययंना मे द्वो देशी।

जो भारत मानव की मारी महान् शिकायों से एक विराट् रूप पारण मर रहा है, जिम भारत की सारे आधात-धरमान-दुन्द एक परम प्राविभवि की प्रोर से जा रहे है, जम भारत की भेवा सज्ञान धीर मध्तन भाव से कीन महेराग ? प्रविव्यक्ति मिल्क के साथ, नगरन क्षोग-ध्रीरता-घहुकार की दे सहामाध्या में विश्वीन करके, भारत-विधाता के क्रणों में अपने निर्मेस जीवन का प्राप्त कोन क्षांपत करेगा ? भारत के महान् राष्ट्रीय उद्वीधन के पुरीहित पही है ? वे जही-कही भी हो, प्राप्त विद्यान रमें कि वे नचन मही है, उन्नत जहीं है, वे वर्म-निर्देश-जून्य पुटता बारा कोनो के हृदयावेग को मनामक रीग में परित्त मही करने । उनमें शुद्धि, बूदस धीर कर्मनिस्टा का मरस ममस्यय हुआ है, उनमें आन को गम्भीर सानित तथा पैसे प्रीर इच्छा-साविन के प्रदाजित वेता समा प्रायवनाय का महान् मामजब्द है।

भिन्न ज्या विभी विशेष पटना से उत्तियन होनर, सामधिक विरोध से हात्म होकर कुछ सोग देश-दित वी इच्छा से सहमा तेजी से दीडने समते हैं, तो यही कहना पहला है वि वे बंदिन रास्ते पर केवन हुदयावेग के पायेस के महारे निकल पड़े हैं। देश के स्थायी और विश्नीण क्लाण का शास्त्रमाव से, सरसभाव से, विचार नरना उनके लिए सम्मव नहीं होना। उपियत बेदना का हो यह इतन नीय प्रमुख नक देति होना। उपियत बेदना का हो यह इतन नीय प्रमुख नहीं होना। उपियत वेदना का हो यह उतन के प्रतिकार का हो नर सकते होर दनके स्वाम के सम्मव होता पर स्वाम के सम्मव हिता पर स्वामान तक हो सन्ता है।

बालों से देश के ममझ हित पर यायान तक ही सब्ता है। दिन होता है। सभी देशों के इतिहान के पाठ को ठीन से अधिकर समझ्ला कठिन होता है। सभी देशों के इतिहान में देशा जाना है कि जब कोई कड़ी घटना सामने आती है तो उनके पहुंच मोगों पर किसी प्रकार प्राथात का प्रमाव पड चुका होता है, और जोगों के सन आदीनित हों चुके होंगे हैं। राष्ट्र या नसाव से प्रमास्थ्यत्वस्य का स्थान सिर्मारं, जुपसार्थ जमा होता रहा है दी राष्ट्र या नसाव से प्रमास्थ्यत्वस्य का सान ही पहुंच है और एक दिन सवानक प्रकार माने ही जानि महक उठनी है। उस मस्य यदि देश से पनुदूल उपकरण अस्तुन हो, पहुंच में उनके आधार से बात धीर शिक्त का सबत सिवत किया गया हो, तभी उम बानि के दाण्य यायान को अनकर वह देश सपने नसे जीवन को नमा गायान्यस्य प्रवान कर पाना है। देश पर यह प्रायत्तिक प्रायान वाल हो यो पने धीर समस्यों है कि जानि के वित जानि हो है से सरा यह प्रायत्तिक प्रायान वाल हो से से स्थान प्रायत्व से स्थान से से स्थान साम जान हो है से स्थान सह हो से समस्य स्थान स्थान हो है से स्थान से है से स्थान स्थान है से स्थान हो से समस्य स्थान स्थान हो से से समस्य हमा स्थान स्थान स्थान हो से समस्य स्थान स्थान स्थान स्थान हो से समस्य स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हो से समस्य स्थान स्थान स्थान स्थान हो से समस्य स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हो से समस्य स्थान स्थान

इतिहास को इस तग्ह बाह्य रूप में देलकर हम यह नहीं मूलना चाहिए

नि जिन देश के मर्गस्वत म मुबन-रानित शीण हो वह प्रतय के प्रापात को भेतकर कभी उत्रर नहीं उठ सकता। जिसके पास बॉफ्से को र रचना करने की रचामांचिक, सजीव प्रकृति हाती है। उसके जोबन-पाम को, उदकी मुबन शानित को विष्यसकारी नाति बौर भी समेष्ट एव समेतन बनाती है। प्रतय का गीला इसीमें है कि यह मुख्य को नए बत की चरीबना देशा है। विसुद्ध विषयस, निविचार काति, किसी हास्तय म कल्याणप्रद मही हो सकती।

त्रो जहाज हवा का जोरदार माना लयते ही जहरव रवागणर भागे बहता है, उसने विषय म हम पह सकते हैं वि उबस और नोई पुण हा मान हो, कसस-कम उसक निचवे हिम्में के तहनों म काई दरार नहीं है, और यदि पहले रहें
स-तम उसक निचवे हिम्में के तहनों म काई दरार नहीं है, और यदि पहले रहें
स-तमत की हैं। लिसन निच जीण जहाज में जरा-मा वनशा लगते ही तस्ते
पह दूसरे में टकरान नगन हैं उसके दिमा तक हवा का जोरदार स्मोका नम्म
विनायनारी नहीं निच होना ? हमार्ट दम चया जरा चरा थी बातों से हम्म
स्मानमान मा समय उपजवक और निम्मवण ना मयप नहीं होता ? जब भीतर
दरार पह चुकी हो ती घोणी-नुकान से बचार र-स्वायन के वन्दरगाह तक पहुँचने
हा सही प्रमन्त उपाय है कि उसीजना का उन्माद म परिचल होन दिया जाम ?

जब देश बाहर से अपमानित हाना है, जब अपने ग्रधिकारा को बढाने की इच्छा व्यक्त करते ही शासक हम पर श्रयोग्यता का श्राराप लगाने हैं तो हमारे लिए स्वदश की निभी भूटि या दुवलता की स्वीकार करना कठित हा जाता है। उस समय हम केवल परवीयों के सामने इज्जत खवाने के लिए प्रपनी नडाई करते हो, यह बात नहीं भाहत ग्रभिमान क कारण अपनी अवस्था के सन्धन्य म हमारी बुढि भी अन्धी हो जानी है। हमारी धवजा नहीं की जा मक्ती यह प्रमाणित करन के लिए हम बातुर ही जाने है । हम मब-कुछ कर मनते हैं, हमारे पास सब-कूछ है, केवल बाह्य बाधायों ने हम ग्रक्षम बना दिया है-इस तरह की बातें हम अस्वामाविक उच्च कठ से कहत है यही नही, इन चातो पर विश्वास करके कार्य म प्रवृत्त होने के लिए हमारा नाष्टित हृदय बेर्चन हो उठना है। ऐसे बात्यनिक चित्तक्षाम की अवस्था म हम इतिहास की गलत तरीन से पड़ने है। हम यह स्थिर कर लेने हैं कि ब्रह्मेंन पराधीन देश, जिसने स्वाधीनता प्राप्त की है, जान्ति के द्वारा ही सफन टुधा है। इस स्वा-घीनता पर अधिकार वरने और उनकी रक्षा करने क लिए प्रय गुणो की भी आवश्यकता है या नहीं, इस बात पर या तो हम स्पष्ट रूप मे विचार ही नहीं नरना चाहने या फटपट यह मान लत है कि वे गुण हम्म विद्यमान है, प्रयवा जहरत पडने पर वे गुण अपन आप इसमे विकसित होगे।

इत तरह मानव-वित्त जब क्षमान से बाहत होनर प्रथमा गौरव प्रामणित करना पाहता है, सारी करियारयों नो प्रस्तीनार नरके प्रयाप्य नाम में सारे हुए प्राप्तत्या नो भ्रोर प्रनृत होता है, सब उपसे प्रियम करणावह बांज के ति किनसी हो सकती है ? इन वरह नी दुरनेटा ना व्यवंता में परत होना प्रति-वार्य है। किर भी हम इनना परिहोग नहीं कर सनते। उसेम मानव-प्रकृति ना जो परम दुगकर घष्ण्यनसाय है यह पृथ्वी में सर्वत, मभी गुना में, विविध नारणों में, विविध धरममन न्यामामां को संकर व्यवन हुणा है। यह प्रस्करमाय सार-बार, उस पनने भी नरह, जिसके पन जन यह हों, प्रत्यमाद में निहित्तर पराज्य भी धर्मिशिला ने दुनराता है।

जिस तरह से भी हो, अकिन वा अभिकान बार्ट से आगात पानर जाग उदा है, भीर यह बात देश के लिए भिनिटकर नहीं वहीं जा सकतां। लेकिन हमारा यह उद्यम विशेष के कुद आदेश से आवित्र हैं हुआ है, हमिरा कुछ लोग प्रापने मन में इस दुईहिंड कर गोगण करते हैं कि देग की मारी मानित्र विरोधपृति द्वारा ही अकन की जाय। मेनित जो लोग कभी सहस्र पतक्या में, स्वामादिक करूरान द्वारा, देश-शित में नाम ने प्रम्यस्त नहीं हुए; जिन्होंने उच्च संदरम को में में ने नाम विविध उपकरणों में भीर प्रमेक वायाओं के बीच विकासित नहीं किया; दीयेकाल तक राष्ट्रवालना के बूट्टा वार्य-तेन से सुर्गाय-चम बित्र होनर जो लोग शुद्ध क्यां के मार्कणों मार्च से प्रमुख्य करते आग्रे स्व प्रकामक वाल है। जो आप्तर्म जन्म-पर नोका के पाम नहीं प्रमा बहु तुक्ता मार्च होना स्व काल है। जो आप्तर्म जनम-पर नोका के पाम नहीं प्रमा बहु तुक्ता प्राप्त हो प्रचानक वर्णमार वनकर देश-विदेश में न्याति चर्चन करना है, मह घटना स्वन्न में हो मान्यव है। इसलिए हुंग देश का बात पुरु में ही करना होगा। उसमें वित्रस्त का नवता है, लेकिन विपरीत उपाय प्रपन्तने से बत्तर्जः सोरी भी प्राप्त किनक बताना है। है स्वार्य क्षान्य व्याप प्रमान से से स्वार्य करने करना

मनुष्य बृहत् मगन मुण्टि तपस्या हारा हो करता है। बाम नोध से तपस्या भंग हो आभी है, तपस्या ना एक शाण-नर में मण्ड हो जाता है। हमारे देस में भी कलापमन प्रयाग की तपस्या प्रथमित रूप में चलती रही है, उसमें सीम एकप्राप्ति का गोभ नहीं रहा, सामयिक भासामय से उत्पन्त नोध को उसमें स्थात किया है। ऐसे नवन अधानक अधीर उत्पन्तता याजेज से रकत बृद्धि करके देश की यहुद्द गर्माचत तपस्या ने एक को चनुष्तिन कर रही है, नष्ट कर रही है।

श्रीच के स्रावेग को तपस्या पर निरवान ही नहीं होना । यह तपस्या की निरवेपरता समक्ता है, सपनी सामयिक उद्देश मिद्धि के मार्ग की सरुप्र साभा सममकर उससे प्रचा करता है, उत्पान के द्वारा तप-माधन को विचित्रत ग्रीर नित्यत्व करने के लिए प्रवृत्त होना है। उमकी दृष्टि से एक को परिपक्व होने देना भीदासींग्य है, एक को तोड मेना ही पौरप है। वह सौचना है कि मानी प्रतिदित्त पेट की जह से पानी देना है उसे केट पर जब्दे का साहत नहीं है। पानी देने को यह छोटा काम समभजा है और मानी से नाराउ होता है। इस्तिजत प्रवरूषा में मनुष्य उत्तेजना को ही दुरिया का सबसे बड़ा सत्य समभना है, जहां उनेकमा का समाव हो, वहां वह कोई सार्यश्ता नहीं विक्ता।

लेकिन उत्तेवना धौर शिक्त म उतना ही अन्तर है जिनना जिनगारी और ज्याना म । ज्यानक परवरों को रपड़ने से जो जिनगारी बाहर निकततों है उत्तरे पर का अध्यक्तर हुए नहीं होना । उचका धायोजन बिनना छोटा होता है उत्तरे पर का अध्यक्तर हुए नहीं होना । उचका धायोजन बिनना छोटा होता है उत्तरा ही प्रत्य उत्तरा ही प्रत्य उत्तरा हो नाम अरना, बातो बनाना, हीप के बिए प्राचार उत्तरुक करता पड़ता है—तम अरना, बातो बनाना, हीप के बिए प्राचार उत्तरुक करता प वा स्माप्त प्रत्य प्रत्य प्रत्य प्रत्य परिश्रम करके हीप को सैयार किया जाता है, तमी अधोजन होने पर जिनगारी बीपक मे पहुँच-कर स्थापी विका वन जाती है और पर को धायोजन नहीं हिया जाता, जब जबकम परवरों को राउने की ज्यादता से ही सब नोग धानन्ति हो जाती है, तम पर मे प्रदीन नहीं जाता, डी आप बदस्य नाम मनती है।

लेकिन गरिल को मुताभ बनाने नी इच्छा ने मनुष्य उत्तेजना का झाल्यमें तो है। यह यह जूल जाना है नि सस्तामाधिक मुलभता से एक मोर हमारी बन्त होनी है मंकिन दूसरी और से हमें सारी क्षेत्रत चुनानी पहती है। पहले से ही बस्तु का महुँगाधन स्वीकार कर लेते सो उसका मिलना सपैसाहत सम्म क्षेत्रा।

हुनारे देश में भी जब देशहिनबुद्धि नामक दुर्लम, बहुमूल्य यस्तु पाक-हिमार वर्तेदना ने प्रत्येव देशवाशी के श्रीच प्रचुर मात्रा में दिलाई पड़ी तब हमारा दित्य देश प्रान्त से प्रकृतिका ही उठा । उस समय हमने यह नहीं सोचा नि दतनी बच्छी वस्तु को इतनी मुलमना सस्तामानिक हैं। इस प्राप्त बस्तु को कम्में से शास्त्र ने श्रीकर रूप में किस प्रचार तरे इसकी वस्त्यिक सार्यवता सम्भव नहीं है। यदि रास्त्री पर चलने हुए नोई भी ऐरे-भैर लोग मुद्ध के लिए प्रावुर हो, और हम सुग होकर उन्हें मैनिन समम् में, उन्हें मुनममा से काम पर निकुत्त वर लें, तो वास्त्रविक युद्ध जिडने पर इन स्तेनपन का हमें पन-प्राप देसर भारी मुस्य स्वाना पटेगा ! प्रसल बात यह है कि जिम तरह मदिरा के नवें में जूर होकर मनुष्य प्रपनी घोर प्रयने साथियों की मस्ती को भीर भी बदाना चाहता है, उसी तरह प्राजकत हम भी उन्नेजन का उत्पाद प्रयस्त रूप से बदाने जा रहे हैं। नेकिन हम स्वीकार नहीं करते कि यह एक नचा है। हम कहने हैं: पुरू-पुरू में उत्ते-जना बहुत प्रावदश्क है। जब बहु परिपक्त होगी तो धपने-आप कार्य में प्रवृत्त होगी। को तोग दिल-रात काम की रह लगाते हैं उनकी दुष्टि महीणे हैं, उनमें भावकता नहीं है। हम देश को भावना के चुर कर देंग। देश-पर में हमने भावना का भैरती चक स्थापित विचा है। हमारा पन्न यही है:

पोरवा पीरवा पुनः पीरवा पुनः पत्तति भूतन

उत्थाय च पुनः पोत्वा पुनर्जन्मो न विद्यते ।

प्रमाल नहीं, वर्म नहीं, किमी बीच वी रचना नहीं—केवल आवोच्छ्वास ही सामना है, केवल उन्माद ही मुक्ति है!

हमने बहती को भारतान दिया, बहुती को एकत्रित किया, विशाल जन-पमुदाय को देखकर हम बानिन्दित हुए । लेक्नि हमने कोई कार्यक्षेत्र प्रस्तृत नहीं किया जिससे लोगो की उदबोधित धारित सार्थक हो सके। हम देशवासियों को **उत्साह ही दे मने, नाम नही । मानव-मन के लिए इससे प्रधिन प्रस्वास्य्य-**कर बात नोई नहीं हो सबती । हमने सोबा, उत्साह मनुष्य को निर्भीय बनाता है और निर्भीक मनुष्य सारी बाधा-विपत्तियों के उत्पर छलाँग मारकर निकल जाता है। लेकिन इस तरह छलांग मारने का धावेश वर्मसायना का मुख्य भग नहीं है। स्थिरबुद्धि से विचार करने की शक्ति स्थल होकर रचना करने भी शन्ति, इससे नहीं बड़ी है। नदी नी हातत ने ब्रादमी जून कर सकता है, युद्ध नहीं कर सकता। युद्ध में भी नशा है, सेविन युद्ध नी चालना उन्याद से नहीं होती । मान उत्तेजना के समय, देश एक स्थिरवृद्धि, दूरदर्शी, क्मॉत्साही घप्रणी की वैद रहा है, पुनार रहा है। लेकिन इस प्रमान देश को तसे प्रयूपी की पदम्बनि सुनाई नहीं पहती। हम पात्र में मदिरा डायते जा रहे हैं, इ बन में स्टीम बढाते जा रहे हैं। जब यह प्रश्न उठता है कि रास्ने को समतल करके रैल की पटरियों कीन विख्ययेगा, तब हम कहते हैं : इन सब छोटे कामो का हिसाब करके प्रपता सिर खपाने की जरूरत नहीं है; समय बाने पर ग्रपने ग्राप सब दीक हो जायगा; मजदूरों का काम मजदूर ही करेंगे, हम बातक हैं, हमे तो इजन काही दम बढाना है।

ध्रव तक जिन्होंने धेर्य से मेरी बातें सुनी हैं ने थन शायर मुमसे पूछेंगे। 'तन नया नगात की जनता में लिस उत्तेजना का उद्रेक हुया है उद्धरे हिसी शुभ फल की प्रत्यासा नहीं नी जा सक्ती?' पय ग्रीर पावेय ४०७

नीद से जानन र, जमनी सकल प्रतिन को स्वांतार करने के निए उन्हेंन्स का प्रभाव प्रवाननीय था। अब तक हम मोचने वे कि यंद्रद प्रयोग जन्म-गम्मा-लार के पुष्प है, और स्वर्ण गुम प्रहा से, हमारे क्यंहील हाथों म प्रयोग-प्रमा समस्त मनत रह में। व मी हम सीमाय की वहना करने, तो बची हममें मगड़ा करके हम प्रधान तमय बिनाले थे। यहाँ करने-करने मध्याझ केना थे, जब सारा जगत वार्ष में मीन होना है, हम मुगरिनदा में विभाग थे। प्रचानक कहीं से साथात लगा, नीव उचट गई, पहने की तरह मुनन्वप्य हैनते की स्का नहीं रही। विकित प्रावस्त की बात तो यह है कि हमारे उम स्वर्ण के साथ हमारे आगण का एन विचय में सावस्त कर वार्ष।

चन्मत्त हो गए हैं।

जब प्रेम जायता है, बह गुरू से धव नाम करना बाहता है, छोटे-यह किसी काम की उपेशा नहीं करता, जोने बराबर यह बिना सभी रहती है कि कहीं कोई बस्तेम्द्र क्यूरा न रह जाया। ग्रेम धवने नो सार्यक स्ताना बाहता है, घन की प्रमानित करने के निष्य वह धातुर नहीं होना । बेकिन जब ध्यमान की ताहना से बेबस झारमाधियान ही जाग उटना है, सब बहुछाती दुसाकर बहुता है 'मैं जर्नुना नहीं, छनींने महमा।' बुनिया में धौर मब सीगों की जिन बीजों की जहरत है उन्हें आस्पाधियान धनावस्यक समझता है—ज उसे मैंये की जरूरत है न साम्बत्ताय की, भोर न बहु पुद्र उद्देश को स्थान में रखकर नवीचे उत्तरों को घणनाने का प्रयोजन देशना है।

स्मीतिए हम देखते हैं कि किसी दिन हम जिन तरह स्वयमा दे दूबरों की सिन पर निर्भर थे, साल उतने ही स्वयमान ने प्रपत्नी तिक्त पर चमण्ड नगरे हैं। उस ममर्थ हम साबरवण्ड कमें को टालने की सिना मरते हैं। से समर्थ हम साबरवण्ड कमें को टालने की सिना करते हो साम सी हमारा यही प्रथल है। एक नहानी है कि किसी दिनान के सामसी सहसे बात के जीवन-मान में नित के साम नहीं एकटकों थे; बाप नेती करतों ने मले से साते। जब बाप भी मृत्यु हुई, उन्हें नेत में साना पढ़ा---नेती करने के लिए नहीं, बरिज इस प्राचा से कि गड़ी हुई मम्बरिज उनके हुए समेती। अच्छी फलम ही सबसे बड़ी मम्बरित है, यह ता तीमने में उन्हें काफी सम्म पड़ता उत्ता वहा मम्बरित हैं, यह ता तीमने में उन्हें काफी सम्म पड़ता उत्ता वहा मम्बरित हैं से से सुत उवाय से गुरत स्वान पर नहीं मिनती, सम्म सोग जिस तरह उने सम्बर्ध करते हैं सी हो हमें मी करना होगा---यह बात हम मी सीलती है। यदि हम इस सह हो न सील ता हम पर और भी सावान लंगी, हमारा हुंग बढ़ेवा; विषय पर हम बितना हो प्रथम होंगे तीटने का यब हमारे लिए उतना हो मम्बर और किन की उदेगा।

सभीरता या सजान के कारण न्याजांविक मार्ग के प्रति सविश्यांत दिया-कर किसी सदामान्य बरतु वो निर्माण करते की इच्छा जब सुद्धत बढ़ जाती है, तब मनुष्य की समृद्धि का नारा होता है। तब यह किसी भी उपरुष्ठ मार्ग स्थाय की समाद्धा नहीं मगमना; छोटे-छोटे बातवनो की निर्मायत से बीच देने में भी उमरी उपरुष्ठ होता है। हिचकती। महामारत के सोमक राजा की तरह हमने प्रसामान्य उपाय को निद्धि-बाज करने के प्रनोमन से, सपने पुरुष्ठार लक्को को सुत्र की सर्मिन में नम्यर्थित कर दिया है। द्वा विद्यार्थन निरम्द्रता स्थापन की सुत्र है। सिन्म में दुव्य के छाज नहीं रहेगा। उसका प्राययिक्त सभी में स्थारम हो पुत्र है, बातको के सोक से मारे देव वा हुदय विदाश हो हो रहा है। चय ग्रीर पायेय

संघर्ष करना पडता है।

दु स सहन करना उतना कठिन नहीं है जितना दुर्गुढि वा दमन करना 1 जब एक बार हम प्रत्यावार या अन्याय को नमंसाधना में प्रपना सहायक मानते हैं, तो प्रत्य करणा वो विष्टृति से बचाने की स्वामाविक रानित्त हम सी देते हैं। नायायमम के प्रूव केन्द्र को जब हम एक बार छोड देते हैं, तो बुर्तिका होने हो जो तो प्रत्य कर में मिश्तता मही रहती। ऐसी दशा में विस्वत्यापी मर्मव्यवस्था के साथ हमारे अच्छे जीवन वा फिर से मामवस्य स्थापित करने के लिए प्रचड

हमें दुःल के साथ मानना हो पड़गा कि हमारे देश म कुछ रिनों से यही प्रक्रिया चल रही है। यह बात हम बढी प्रत्रिय समती है, लेकिन हते छिया-कर, इसके दियम मुच रहकर या अपूर्णित के प्रावरण से इसे डॉककर, प्रतिष्ट को बढने दना हमारे कन्य के विकक्ष है।

जहां तप सभव है जिलायती वस्तुमो का स्पवहार छोडकर हमे देशी शिल्प की रक्षा भीर उनति के निए प्रयत्न चरना है, इस बात के जिस्क में प्रश्न कहेंगा, ऐसी श्रादाना श्रापको नहीं होनी चाहिए। बहुत दिनो पहले मैंने अब दिना था

> ह्यपन हामों से परोमा हुन्ना माग मान भी हमें स्वादु लगे १ ह्यपन हामों में युना हुन्ना मोटा कपड़ा भी हमें स्तीप प्रदान करें।

उस समय लाइं कर्जन पर नाराज होने का हमारे पास कोई कारण नहीं या। और उससे भी पहले जब मैंने स्वदेगी भड़ार' विपापित करके देशी बस्तुमी को प्रचलित करने का मल विया या उस समय मुक्त लोगों की प्रति-कृतता का सामना करना पड़ा था।

लेकिन विदेशी वस्तुधा के बदल स्वदेशी वस्तुधो का प्रचलन चाहे जितना चढ़ा काम हो, उसके समर्थन में लेश-भात अन्याय का प्रयोग में स्वोकार नहीं चर सकता। जिसम्ब हो, जिरोध हो, तो कोई हुज नहीं—उससे चुनियाद पनी होती है कार्य की पिलाति होती है। निकिन ऐमा कोई इन्द्र जाल अच्छा महों होते? कोर ता पर म महल चढ़ा कर दे और कह कि उसका कर स्मूच्य पुकाना जरूरी नहीं है। हमारे मन में यह यम है कि यदि मन्सेस्टर की मित्रो

१ स्वदेशी अण्डार का यह प्रयोग बगाल म सन् १६०३ के बहिस्कार-आन्दोलन के समय कसकत्ता में किया गया था।

को फौरन बन्द न करा दे तो जो दीर्थ मीर कठिन प्रशास करना पडेगा, जिस द साध्य उद्देश्य के प्रति दीर्घशाल तक निष्ठा रगानी पहेगी, उसे निभाने के लिए हमारे पास यथोचित प्रावित नहीं है । इसलिए जल्दी-जल्दी बंध-विभाजन का भदला लेने की प्रेरणा से हम प्य-विषय का विचार न करते हुए आगे बढते है। इस तरह चारों घोर से सामयिक उत्तेजना का शोर हमारे कानी की बहुए बना देता है। हम विभान्त होकर प्रापने प्रति विश्वास सो देते है, प्रापन स्वभाव के प्रति प्रथदा दिवाने हैं, सुम बृद्धि को समान्य करके भी घाविसी प्र साम प्राप्त करना चाहने है भीर बाद से दीर्घंदाल तक उसका हिसाव लगाने हैं। मगल को पीडिस करके मगल प्राप्त करेंग, स्वाधीनता की जढ पर आपात करके स्वाधीनता मिनेगी, यह बात वितनी समस्थव है इस पर हम ध्यान ही नही देना चाहते ।

बायकॉट बाग्दोलन कई स्वानी पर देखबावनो के प्रति चरपाचार करके सफल हुमा है, इस बात को बहुन-में लोग बच्छी शरह जानते ही नहीं मौर भन्य बहुत-से लोग स्वोकार नही करना शाहते । जिस बात को हम ठीक सम-मते हैं उसे दुष्टान्त भीर उपदेश द्वारा दूसरी की समभाने में विलम्ब लगता है। उस विलम्ब को हम बदि महन न कर सकें, दूसरों के उचित अधिकार मे बलपूर्वक हस्तकोप करना धन्याय है यह भावना यदि देश में न रहे, तब तो हमारे घसयम की कोई सीमा ही नही होगी। यदि कर्तव्य के नाम पर ग्रकर्तव्य प्रवत हो उठे तो देखने-ही-देखने सारे देश का वातावरण प्रशाकतिक हो जायना । स्वाभीनता नी दहाई देकर हम यथार्थ स्वाधीनता धर्म के विरुद्ध विद्रोह कर रहे है। समस्त मतभेद और विरोध को बढ़े के जोर से एकाकार करना चाहिए, इस तरह की दर्मति का आज देश में शदर्भाव हमा है । जो हम करते हैं वही सबनो करना होगा, जो हम कहते हैं वही दूसरी की भी करना होगा, इस तरह की जबरदस्ती से इच्छा, यन और भावरण के वैवित्य का नारा करके जो निर्जीवता उत्पन्न होती है उसे हम राष्ट्रीय ऐस्य कहते हैं। हमसे असहमत होने वालो को हम समाज में उत्पीहित करते है, अखबारों में उनके प्रति कृत्सित भाषा का प्रयोग करते हैं, यहाँ तक कि वारीरिक धायात द्वारा उन्हें सबक सिखान की धमकी देने हैं। बाप सब जानते है, और मैं तो बहुत धच्छी तरह जानता हूँ, कि इस तरह के गुमनाम पत्र बहुती की भेजे गए हैं, और देश के अनेक प्रतिष्ठित व्यक्तियों की भी अपमान से रक्षा नहीं हो सकी । दनिया में कितने ही महापरुषों ने बिरद सम्प्रदाय में भपना मत प्रचा-रित करके प्राण तक वा बलिदान दिया है । हम भी ग्रयने मत का प्रचार करना चाहते है, लेकिन इतिहास के बन्य सब उदाहरणों की छोडकर हमने

पूर्तिभजक काला पहाड १ को ही अपने एकमैव गुरु के रूप मे पुना है।

लेकिन गम्भीरक्तर कारणों को समीक्षा करने के सिए हमारे पाम प्राजकन न उचित मनोपाब है, न श्रवकारा ! जब यह पूछा जाता है कि भारत में, इन्ते जातिगत विभागों के बावजूद, एक महान् राष्ट्र की स्वराज्य-प्रतिष्ठा कैसे सम्मन है, तो जो लोग स्वरित कन बाहते हैं वे प्रस्त को यह कहकर टानते हैं : 'स्विटकरनैन्ड में भी तो श्रवेक जातियों है, लेकिन उबसे स्वराज्य के रान्ते मंत्रीतन वाचा पर्धों है ?'

इस तरह के दृष्टाला देवर हुन अपने-आपको घोला दे मक्ते हैं, लेकिन दिमाता की स्रोलों में घूल नहीं भोजें सकते। वास्तव में तर्क का विषय यह नहीं है कि जाति-विवास के बावजूद क्याउब-प्राप्ति कहां तक समस्य है। विवास तो जितने ही प्रकार के होते है—एक वहें परिलार में भी दम तरह के प्राप्ती होने हैं। मुख्य प्रद्रत यह है कि विवास के बीच नण्यतरव काम कर रहा है या नहीं। दिव्यवर्तव्य में यदि विविध जातियों का एक्य हुआ है तो उससे मही पता चलता है नि नहीं वैचित्रय-ताल पर ऐक्यतरच में मिलकार कर सिवा है। हवा के समान में निकरण ही एक एक्यवर्ष है। हमारे देश में कबत वैचित्रय है; ऐक्यवर्ष के समान में निकरण ही एक्यवर्ष है। हमारे देश में कबत वैचित्रय है; ऐक्यवर्ष के समान के निकरण हो एक्यवर्ष है। हमारे देश में कबत वैचित्रय है; ऐक्यवर्ष के समान के दिव्य है विकरण हो की छोटे-वर्ड मैनकों हिस्सी

१. पठान सुलतान कर्नांनी के काल का एक धर्म-क्युत हिन्दू, यो मुसल-मान ही गमा था। वह बट्टर मृति-भजन था। सन् ११६० में प्रकार के सेनापित मुनीमखी ने उसका बच्च कर काना था।

में विच्छिन रखती है।

रमित् दूसरे देश का उदाहरण देकर निद्यंत्य वेंट रहना मतत है। यदि प्रांसें बन्द वर्षक हम बहुते रहे कि 'तब-बुछ ठीक है, केवल परियो के जाने वो देर है, फिर बवाली-सजाबी-महाराष्ट्रीय-महामी सब मिनकर, हिन्दू-मृत्यामान एकत्रित होकर मन-शाण-वार्ष का ऐत्य प्रस्थापित होगा भीर हम स्थापित होते, तो हमारी विवेश-केंद्र टम बाल से सन्तर्प्य नहीं होगी।

धान भारत में जिन एम्प को देनकर हम समझ रहे हैं कि निद्धिसान फिल्मीम होने बाना है, वह एक्प यानिक है, जैविक नही । भारत की विभिन्न जानियों में जीवन-यम की शेरचा से ऐक्य स्थापित नही हमा है; परनीय जानि के एकाधिपरय ने हमें याहा बन्धन में एकतित किया है।

भनीय पानि के एसाध्यय न हम बाह्य ब्रम्य व्यवन से एकानत हक्या हो।

मनीय परार्थ कभी-कभी यानियक रूप से एकिनत होकर पीरे-धीरे वैविक
ऐयम भी प्राप्त कर निता है। इसी तरह धरना-व्यवन प्रवार की उत्तरी में नतम

ममाई जा मकनी है। निवन जब तक बान-वय से वह जोड गजीवतापूर्वक
पैड में ने मिल जात, गब तक बाहर वा बिक्ट वण्यस खोला नहीं पर मकता।

रस्ती पेड का अप नहीं होती, द्वनितन् वह चाहे जैसे रहे, बाहे जितवा उपार्य करे, पेड की कथ्य देगी ही। वेकिन जब विविक्तत्त का अतिवस्य करके
एक बनेवर निर्माण करना है, तो रस्ती को स्वीकार करना ही पढ़ेगा। हो

सकता है कि रस्ती जकरन से ज्यादा कम दी गई है, निक्त इसवा एक-माव

प्रतिकार पहीं है वि पेड मानारित कप में बोड में प्रपत्त पर मिलाकर, उससे
प्राप्तम योग स्थापित करने, उसे आरमान्त कर थे। जब ओड पेड में पुलविस्त जायता, मानी बाहर से बेची हुई रस्ती वो बाटकर प्रके देगा।

भें भें भी गासन के बाह्य कथान को स्वीवार वरते हुए भी उस पर हमें निर्भर नहीं रहता है। नेवा और प्रीति के द्वारा, नारे कृतिम व्यवभानी की कृत वर्षके, भारतवर्ष में प्राचानत एका न्यापित करना है। ऐसे भनेक सफ्टा-मूक्त नृतन-पांध है जिनके भौगोतिन पूलक को अपने हाब के स्वेदेस का रूप स्थित का समान है। विवृत्त जन-मुमूह की हमें भ्रपने प्रयन्त में स्वजाति में पीर्यातिन करना है।

मुता है हुछ लोग यह भी बहुते हैं: 'बेंबेजो के प्रति देश की जनता में तो देव है बती हमे ऐबय प्रदान बरेगा। प्राच्य परचाति के प्रति सेवेजो मे स्वामांबिक तिमंत्रना है. जिनके बारण वे भारत के सभी लोगों को प्रपत्ते मोदामीन्य भीर अपने उदन व्यवहार वे न्यविन बर रहे हैं। इस बेदना का मूल प्रनिदित हमारी प्रकृति से और भी बहुता पेसता चला जाता है। इस नित्य विस्तारसील ऐबय से ही भारत वी विभिन्न जानियो वा मिलन हो रहा वय ग्रीर वाथेम ४१३

है। इसीलिए इसी ढ्रंप को हमें प्रपना मुख्य ग्राध्य समग्रना चाहिए श्रीर उस पर ग्रवलम्बित होना चाहिए।

यदि यह बात सच त्री हो, तो जब विद्वेष का कारण दूर होगा—पैप्रेज भारत से विदा होगे—तो हमारा कृतिम ऐक्य-मूत्र श्रक्ष-भर मे विच्छिन होगा। तर हम देव ना पोई कृतरा विषय कहा से प्राप्त वरेगे ? हमें दूर नहीं जाना पर्वेशा कही बाहर नहीं बूँढना होगा अपनी रनन-पिनामु विद्वेषदृदि से हम एक-दमरे को ही धन-विदान करने गयेथे।

कुछ लोग कहने है तब तक काई-ज-काई सुवाग मिल हो जायगा, यही मानकर हमें चलना चाहिए। ' ऐसा कहन वाले यह अब वाते हैं वि वेश केवल चनकी ही सम्पत्ति नहीं हैं। व्यक्तिगत राग-देख प्रीर इक्का-पानिन्छ लेकर के चल देंगे लेकिन देख तो फिर भी रहेगा। कोई इस्ट उचित मार्ग छोडकर मनमानी तीर से धन को काम में नहीं ना सकता। वसी तरह वेश सब सोगी और सब बुगो का होता है उनके मगल का किमी मामित्र क्षोभ से अदूर-विरादा की सदायायन व्यवस्था के हाथ म बोचन का प्रक्रिशर किसी को नहीं है। किसी मामित्रक उद्देश के कथ में आवर हमें ऐसे निविचार काम नहीं करते है जितहे देश का मन्तिय मारास्त्य हा बाध। कर्म का प्रताहम में से किसी करने व्यक्ति का नहीं है, सभी को भगतना एवंगा।

ग्राज वर्दीमाला म बोह राखनाथों नो नठार भनार भुवाई पडती है, दडयारियों नो परम्यनि से राजपब कपित ग्रीर मुखरित है—लेनिन इन वातो नो बहुत महत्त्वपूर्ण न सममों। यदि ग्रच्छो तरह सुनोगे तो नाल के महा-

मगीत में ये दुखदायी स्वर विलुप्त हो जायेंगे । क्तिने यूगो से क्रान्ति के बावर्स, श्रत्याचार के मधन, और देश के सिहड़ार पर बड़े-थड़े राजाओं के प्रवेश-प्रस्थान के बीच भारत की परिपूर्णता श्रीभव्यका होती रही है। बाज का शह इतिहास पुछ ही दिनो बाद समग्र में बिलीन होकर ग्रामेचर हो जायगा। हम भवभीत नहीं होंगे, धुव्य नहीं होंगे । जारत की जो परम महिमा कठोर द ख-मध्यं ने बीच निश्वनिव के मृजनानन्द की बहुन करती धाई है, उसीकी ग्रंबड मृति हम भन्त भीर साधक भपने प्रतानन व्यान नेत्रों में देखेंगे। चारीं बोर के कोलाहल और चित्त-विद्धेष के बीच माधना की महानू सदय के प्रति श्रीभम्ल रुवेंगे । हम विश्वास रुवेंगे कि इन भारत में, जहाँ युग-युगान्तर तक मानव-चित्त की नारी बाबाधाबी का मिलन हुमा है, जान के साब-साब जान का मधन होगा जानि-जानि का समन्त्रय होगा। यहाँ जटिल वै[चन्य है, प्रवल विष्टुंद है । इननी बहलता, बंदना और मधात इतने दीवंकाल तक बहन करके मन्य कोई देश वच न नवता; लेक्नि एक बहुत् समन्वय के मधिप्राय ने भारत में मारे विरोधों को घारण किया है, परस्पर बाघात से किसी का विनास नहीं होते दिया । मालवालान्तर मोर देश-देशान्तर के जो विवित्र उपकरण यहाँ भप्रहीत होते रहे हैं उन पर बदि हम बपनी शह समिन हारा आधात करें तो हम स्वय म्राहन होंगे । बाहर से मन्याय भीर भपमान हमारी ऐसी प्रवृत्ति नी उत्तेतित कर रहे हैं जो नेवल भागात करना जानती है, जो अभीर है, विनास स्वीशार करने हुए भी भ्रपनो ही नफलता वो नव-पूछ नमभती है। सेकित इस आरमाभिमान के प्रभाद की बान्त करने के लिए हमारे बन्त करण मे गम्भीर भारमगीरव की शक्ति क्या भारतवर्ष नवारित नहीं करेगा ? जो पास स्राव'र हमारा परिचय प्राप्त नहीं करना चाहते, दूर से ही कटू ग्रन्दों में विदेश व्यवन करते हैं, ऐमें ममाचारपत्रों की समेरप्नीन—विसायत के 'टाइस्स' स्रोर यहाँ के 'टाइम्स झाफ इडिया' की वाणी-वया बहुश की तरह हमे विरोध-पय पर क्राप्त के शक्त वाश्या वाश्या ना ना ना ना ना कर है। वाश्यान्य पर क्राप्त के शक्त कार्य क्राप्त है से शक्त कर क्राप्त के शक्त के स्कारी रहे थीं ? इसने प्रक्रिक सरव प्रीर तिरुख साणी क्या हमारे पितामहों के मुख से खन्मरित नहीं हुई है ? ऐसी वाणी जो दूर की निकट भीर परकीय को आसीय बनाने ना माह्मन देती है ? क्या व सब शान्त, गम्भीर, सनातन क्ल्याच बाक्य बाज विस्मृत होगे ? भारत मे हम मिलेंगे और मिलायेंगे, दुसाव्य की साधना करेंगे, जिससे शत्र-मित्र का भेद लुप्त हो जाए । जो सत्य सर्वोच्च है, जो पविश्वता के तेज से, क्षमा के वीर्य से, प्रेम नी प्रजेस शनित से परिपूर्ण है, उनीको हम मगल समभकर शिरोधार्य करेंगे। दुल बेदना की थीड़ा के बीच यात्रा करते हुए हम चदार मानन्द के साथ मारे विद्वीह-नाव को मन मे दूर करेंचे। विविध धर्मी, शास्त्री ग्रीर

जातियों के मिलन द्वारा भारत की भूमि पर विश्व-मानव मनुष्यत्व के ब्रास्वयं-दनक मन्दिर का निर्माण नर रहा है, उनकी साथना में हम सोगदान करेंगे । अपने अपन करण की सारी शिववां को मूजनशिक में परिणत करेंगे और रचना-दायं म प्रवृत्त होगे। यदि हम यह कर मकें, यदि ज्ञान भेम-नमें से भारत ने इस सिभाय में निभुत्त हो नकें तो हमारी मोहसुक्त पवित्र दृष्टि स्वदेश के इतिहास में उन श्रक्षम, श्रद्धैत सत्य को देनेकी निसकें वारे में ऋषियों ने पहा है

म मेतुर्विधृतिरेषा लोकानाम्'

वहीं समस्त लोको नी विष्ति है सारे विष्छेदों का सेतु है। इसी सत्य के सम्बन्ध म कहा गया है

'तस्य हवा एतस्य आराणोनाम सत्यम्' उस ब्रह्म का ही नाम सत्य है, निश्चिल के नारे प्रभेदी के बीच ऐक्स-रक्षा का बहु को तेतु है, उमीका नाम 'नरव' है।

पुजणकरपुर (शिहार) में प्रथम बम-बाण्ड के परचात् २१ मई १६०६ को चेतन्य लायकरी हाल में पठित । बय काण्ड में दो प्रप्रेज महिलाएँ मारी गर्द थी । दो कालिककिरिया में से एक ने ब्रास्तहत्या बर सो थी तथा दूसरा पुलिस द्वारा परूठ विद्या गया था । इसके तुरस्त बाद हो कलकता को मानिकतत्स्या वम फैस्टरी पत्रको गई भी । 'बगदर्गन' महिन्तून, १६०६ (ब्येप्ट, १६०६ व० स०) में प्रकाशित ।

कर्ता की इच्छा

जहां जरा नारिस मुह हुई, हमारी गती पानी से घर वाती। सदर रास्त तक पानी-ही-पानी होना। राम्ना चनने वाती के जूने छाने की तरह तिरोधार्ष हो जाने। गली वे तीम जीवन-याता के दिल उम्बर जीवों से प्रीवन मोम्य नहीं है—राम बात वों घर के बरागर में श्रें प्रतिवर्ष देखता प्राथा हूँ। जबपन से यही देशने-देशने प्राव मेरे बाल पर गए हैं।

बन बाल-परे पदचारि शोरे दल सागर सांतरि पार हं'से ?

'स्रो परचारी, मू हुन सागर नो क्विने समय बाद भार करेगा ? सीर सान, जब 'होमरल' ना परना एक हमारे होटो तक पहुँचने ही नो है, बही सान, जाता है—मेपमस्सार रागेण, सतिनालाम्याम् ।

बचन से हम देगते बा रहे हैं, इसीवाए परिस्थित हमारी समफ से बाहर मही है। जो बान जानी समभी हुई है, उसके विषय में कोई बिना मही करता। हम भी चिन्ता नहीं करते, बेचल सहने जाने हैं। विक्रित पत्र हैं के बावप किर्ट हम सरसरी दृष्टि में पढ़ जाते हैं, विशेष रूप से हमारा ध्यान श्रीकृषित करते हैं, पढ़ि उनके नीच साइन काट दी गई हो। उसी तरह हमारे जलमान रास्ते के नीचे दो लाइनो मो क्टा हुमा देनकर मेरे मन को ही नहीं गाडी के पहिए मां भी घक्ता लगा। वर्षा रह गई मी, द्रानवाइन की मरमत हो। रही थी। ज्यायपास्य बहुना है नि निवन श्रारम्म है जकता प्रत्य में हे सेहन हाम थानो के क्याय वाहत म मरमत का क्राय में नहीं देखता। इसोलिए कटी हुई लाइन के सहयोग से जब मैंने चितपुर राह⁹ पर जनसोत के साथ जनमोत का द्वन्द देखा, थीर देह-मन ग्रार्ट होने लगा, तब बहुठ दिनो के बाद म्रचानक मैंने घोचा

'माखिर मैं क्यो सहन करूँ ?'

सत्न न करने से भी काम निकलता है, बिल्क प्रिषक मण्डी तरह निकलता है, यह तो चौरगी से पैर बढाते ही समक्ष में मा जाता है। एक ही शहर है, एक ही म्युनिसिर्वेलिटी—मन्तर बबल दतना है कि हम सत लेते हैं, चौरगी बाले नहीं सहते। यदि चौरगी के रास्तों का मिशक्तर हिस्सा ट्राम के लिए हीता, सीर रास्ता लोडकर लाइन की मरम्यत करने का काम ऐसी ही सुमधुर गायादि से चलता, तो झाज ट्राम कम्पनी चालों को न दिन में भीजन मिलता, न रात को निहा।

हमने जो निरीह 'सले धादमी' है व कहत है 'ये वैसी बात है ? हमें धोडी प्रमुखिया होती है, इसलिए क्या ट्राम के रास्ते की मरम्मत नही होगी?'

'होगी, धवस्य होगी-लेकिन उसमे इतना समय नही सबना चाहिए ।'

भले भादमी फिर कहेंगे 'यह कैसे सम्भव है ।'

को हो रहा है उससे प्रष्टा कुछ हो सकता है, इस बात का विश्वास 'भले भाविमयों' को नहीं है। इसीजिए उनकी मोबो से रातन्विन जल उसकता है, मीर उनके मोहरूने की सकको की भी यह दशा है। इस तरह हम अपने सारे सरीर जन्दे का जन जनता हैं और कोजतार के बीचे की तरह लुडकाकर उस हुन को बारों भीर विवेद देते हैं।

बात मुनने में छोटी बगती है, तेकिन वास्तव में छोटी नहीं है। कहीं हुनार कोई सिकार भी है, यह बात हुए मूरी तरह नहीं कमफते। एक पछली सीते के दब में थी। वह बार हिए पटक ने के बाद उसके सम्मन्ने । एक पछली सीते के दब में थी। वह बार हिए पटक ने के बाद उसके सम्मन्ने भागा कोच नहीं है, एक महीने बार में उसे मही सीते की हिम्मत नहीं हुई कि पानी कॉच नहीं है, एक महीने बार में में ही बहु सकर लगाने तगी। बिर टकराने का अय हुनारी रग-रम में समा गया है, स्विम्प नहीं दिना सम्मन्द है वहां भी हुम नहीं जाते—हमें बर मानूम होता है। अपिनम्यु ने चप्तमुद दे अवेद करने की विद्या मागूम में ही सीत जो, तिकान ब्रुद्ध से याहर विकान की विद्या नहीं सीशी थी, तीन स्वार्टी प्राप्ति स्वार्टी से याहर विकान की विद्या नहीं सीशी थी, तीन स्वार्टी से याहर विकान की विद्या नहीं सीशी थी, तीन स्वार्टी स्वार्टी स्वार्टी से यह पालित हुमा। हमने थी जम्म से एक्टरे ही बेंग जाने की विद्या साह सिंग सी

१ उचरी वतकता को यह सटक जिससे बोडासोंको भवन की गुली पूरतों हैं। किसी समय मे यह क्लक्ता की हल्यकों की केन्द्र और व्यापार की हक्से बड़ी मण्डी थी, यह बडक संकरी हैं और बड़ी गुली रहती हैं।

है, गांठ गोजने सो बिद्या नहीं मोली। बुद्धि से नंकर चगने-फिरले तक प्रत्येक क्षेत्र में हमने प्रयने-प्रापको जमकर बँध जाने दिया है, तभी दुनिया के रसी ही नहीं, पैदन चतने बाने विपाही भी हमें भारते हैं। मनुष्य को, पोधी को, स्पारे को बिता कुछ कहे-मुने भान लेने चा हमें इनना प्रम्यास हो गया है, कि दुनिया में मही हमें प्रपना प्रधिकार नहीं दिसाई पढ़ना; जब हमादे घषिकार टोम रूप संसामने प्राते हैं नब भी हम उन्हें नहीं देखने—वितायती चश्मा पहनकर भी नती।

मानव-जीदन भी सबने महत्वपूर्ण बात यहां है कि कर्नु त का परिकार ही मनुष्यत्व का स्रियदार है। तरह-तरह के मन्त्रों, रसोदने स्रीर विधियों से जहां इस साथ का दमन विवा जाता है. वहीं विचार करने में जरा भी गनती न हो, इसिनए मनुष्य जहां स्पने-सायकी साचार-अणानी में बीच तेता है, वहीं भटल जाने के इस से मनुष्य करना रान्ता ही तीड देता है, उन देश में चन के नाम पर मनुष्य के मन में स्पने अति क्योंस स्विद्यान ज्याया जाता है। ऐसे देस में दानों वो तैयार करने के निष्ट एक बहुब वडा कारवाना सोत दिया जाता है।

हमारे तासक भी गम्भीरता से यह कहा करते हैं : 'तुम सोगी से गमतियाँ होती, तुम सोन कुछ कर नहीं सकीये । इमसिए नुस्हारे हाथी से प्रविकार देने से बान नहीं सतेया ।'

भीर जो कुछ भी हो, समुन्यराधर की यह वाणी जब समेडी के गंने से निकत्तती है, तब बहु बडी वेमुंदी मताती है। इसिलए हम जो उत्तर देते हैं बहु उन्होंके सकुत स्वरों में होना है। हम क्ले हैं हैं 'नुस्क करने में उदगा सर्वनाध्य नहीं है विज्ञा स्वतन्त्र मण्डियर न पाने से। जब भूत करने की स्वाधीनता होती है तभी सण आप्त करता भी सम्बद्ध होना है। विद्युद्ध स्थोतस्य पाने के चित्र मर्वि हमें निजीब होना परेगा, तो भूत करता ही धेयस्कर है।"

किए बार हम नज़बा होना परणा, ता मून करता हा ध्यस्कर है।"
हम भीर भी कुछ नह सनते हैं। हम बातनों को समस्त करता सनते हैं
कि . "यदिष भाग तुम अधिकारों की मोटलाड़ी चला रहे हो, कभी सुमने
भी बंतपाड़ी से याचा शुरू को भी; और टेडी-भेड़ी सबको पर सुम्हारों उस
बंतपाड़ी की बातात्र जयव्यनि नहीं लगती थी। बादिर पार्तमंट भी एकदम
नहीं बार्ट, स्टीम-रोतर से तैयार की गई पक्की सबके से उनका प्रयोग नहीं,
हमा। पार्तमंट भी दार्य-वार्ष पक्के पार्त-सार्व भ्रवस्त प्रदाह है। कितने वार्य,
त्वार्त्ता, प्रविचारे, सीट सब्बार्टी के भीच उसे गुढ़ रना पड़ा है। कभी राजा,
नभी वर्ष, कभी नभीशार---वक्के स्वार्य का उसे भागना करना पड़ा है। एक
ऐसा समस था जब पार्नमंट ने नदस्य केवल कुमनि या दण्ड के भय में समागृह

में बाते थे। भ्रीर यदि भूलों का उन्नेख करना हो तो सायरसेण्ड-प्रमेरिता से दिन के वो सम्बन्ध नहें हैं वहीं से भ्रारम्भ करने बोधर पुढ़ भीर बार्डने-अनेशानेटिन्या की घटनामी तक समित्रियों की एक सन्त्री मुनी बनाई जा मक्त्री है। भारन विज्ञाम 'की ही मुनी वी पहरित्त छोटी नहीं है, लेकिन उम बात को भ्रामे हिम नहीं उठातें। समित्रियों में पहरित्त छोटी नहीं है, लेकिन उम बात को भ्रामे हम नहीं उठातें। समित्रियों में पुरे के सम्पर्ध में काम की कुत्रीति प्राप्त हों है को स्वाप्त में के समुद्र में काम की स्वाप्त में कि प्रमुख्त में की तो पुरास्त्रीय में मित्र पुर का जो सम्माय क्ष्मित्रमात हमा उत्तरी भी तो पुरास्त्रीय में मित्रम पुर का जो सम्माय क्ष्मित्रमात हमा उत्तरी भी तो पुरास्त्र की भागति हमा कि साम कि साम की मित्रम का कि साम कि साम की साम कि साम कि

इसमें भी बड़ी एक बात हमें नहती है; वह यह है 'राष्ट्रोय प्रधिकारों में बेबल सुव्यवस्था या द्रामित्य-बीध का है। बच्च नहीं हांता उसमें मानव-मन का वान्दन मी विक्तृत होना है। विज्ञा मन गांव में या द्रोट-टोटे सामित्य-बीध भीति-विभागों में माबदे हैं, उन्हें भी गाष्ट्रीय प्रधिकार प्रत्य करते ही मतुष्य को विसाल परिधि में देवने वा अवदर मिनता है। इस प्रवस्त के प्रधान में प्रपेक प्रदित्त मुष्य की हैनियत के छोटा हो बाता है। इस प्रवस्त ने मह प्रमान के प्रपेक प्रदित्त मत्त्री देवता, इस्तिय उक्त प्रपत्त में मतुष्य करता, व्यवस्त प्रवस्त का होता है। इस प्रवस्ता ने मह स्वस्त ने हुन् पार्य-प्रदित्त नारी देवता, इस्तिय उक्त प्रपत्त नारी होता हो। यह प्रवस्त नारी हुन् छोपों हो। जाता है। मानव प्राप्ता का यह महत्त्व प्राप्त होता मनते कुछ स्वस्त है। 'भूतंव-मुल, नारस मुख्यमित्त'। भूत करते की मारी द्राप्त के स्वीवत्त स्वस्ति हो। पूर्व निर्माण स्वाप्त करते हुए भी हम प्रधिकार सौगते हैं। इस निर्माणकर है। देवता सौखिय। कुन्हरी दुहाई है! तुम केवत हमारा निरात देवतर हमारे वन्तने में बाधा नहीं। "

यही मत्य उत्तर होता । यदि दोई हिट्टी ब्राइमी यह बदाब देवर गामक वर्ष वी तम वरे, ता मरवार वी बोर से उसे इन्टर्ड कर दिया जायमा, नेविन देश उनके प्रमान करेगा । वीविन यदि हम ठीव यहाँ उत्तर प्रपते गमाज-पानकों वो बे—यदि हम वहें : तुम वरते हो यह व्यवहान है, हमारी बुद्ध करते हैं, दिवार-स्वाकन्य मिनने ने हम गनियां वरेंगे, ब्यवहार-स्वात्त्र्य में प्रपत्तप वरेंगे : इतियह हमारा मिर देवन योविनो को शिरोधमें करने के निए दना है—वेविन हम यह प्रपत्ता नहीं महेंगें —डो वस्टी-स्टर्ग को ब्राईस

रबीन्द्रनाथ के निबन्ध

सास होंगी धौर समाजकर्ता फीरन हमारे 'इष्टर्नमेट' का श्रादेश जारी करेंगे । राजनीतिक धामाञ्च में उड़ने के लिए जो सोग पंस फड़फड़ा रहे हैं बही सोग सामाजिक क्षेत्र में कठोर जजीरों से पीन को जनट रखने हैं ।

बास्तत में जिस क्यें में नौका को दाहिनी थ्रोर चलाया जाता है उसीसे बाई भीर भी क्साया जाता है। मून सिद्धान्त पर प्रिवंशर करने से मनुष्य समाज में भी स्त्य हो उठता है भीर राजनीति में भी। मून चारण के विषय में हो चित्रपुर भीर बीरोगी में इतना प्रक्तर है। चित्रपुर ने यह स्विर कर निया है कि उपर वासों के ही हाय से मब-चुछ है। भणेने साली हाथों को सेकर बह चित्र हो गया है। चीरोगी का चहना है. 'यदि हमारे हाथ में बुछ न होता तो हमारे पाद दो हाथ ही न होते।' उपर वालों के साथ हमारे हाथ का भ्राविच्छित्र योग है, इस बात को सानने से ही चौरोगी ने पुनिया में कुछ प्रधिवार हाथ सीच तथा है; भीर दक्षेत्र मानने के कारण ही चित्रपुर के दुनिया से प्रथम हाथ सीच तथा है और उक्षणे धालें पप्तप महें हैं।

यदि हम प्रपने घर के बने हुए—बाइए बगत् से बबराने वाले—नियम को ही सबसे बड़ा मान सें तब तो हमें प्रीज मूंदकर बैठना होगा। उन हम पच्छी सटह प्रोक्षें लोतकर देलते हैं, तो सम्म गते हैं कि बिरस में प्रार्दि से प्रपत्त के प्रार्दि के प्रार्द के त्या हों क्षा सहस्व के प्रमुख्य के प्रार्दि के प्रार्द्द के प्रार्दि के प्रार्दि के प्रार्दि के प्रार्दि के प्रार्द के प्रार्दि के प्रार्दि के प्रार्दि के प्रार्दि के प्रार्दि के प्रार्द क

रेकिन हम हाय-पर-हाय परे वीर्ष निश्चात के साय गहते हैं: 'कर्ता की इच्छा से ही हमारा कर्म होगा'। उस 'क्ता' को हजारो नाम दिने गए हैं— बाप-बारा, पुलिस ना ररोगा, पड़ा, पुरोहित, धीतसादेवी, मोला बीबी,' सान-भाग, राहु-नेतु। इस तरह हम अपनी धनिन को हजार इन्द्रे करके भागाम ने उन्ना देते हैं।

कृतिज जाने वाले पाठक बहेगे: 'हम तो इन सबको नही मानते। हम तो भेवक बा टीका लगपते हैं: हैजा हीने पर बारे पानी को पिकवारी सेले हैं; मन्दर में फैनने वाने मेनीप्या को हम विगी देवी वा बताव नही साचना बहिल जमें कीटासुजानि का मानते हैं'—चिकन उन्हें वह भी बहुता होगा कि 'इन सब बातों ने नाय-माथ हम बन्युक्त ताबीब भी तटकाने हैं।

हिन्दू और मुमलमानो द्वारा पूजित एक देवी । उन देहातों में, अहाँ मुसलमानों की मस्या काफी है, इनके मन्दिर वाए जाते हैं ।

हम मुंह से क्या मानते है और क्या नही मानते इसका कोई विशेष महत्व नहीं है। नेकिन इस 'मानने' के विष से ही हमारा मन जर्जर हो गया है। यह भानसिक काबरता एक प्रतिस्तित सर्वत्याची गय पर माधारित है। प्रस्त विश्वनियम से जो प्रस्तक विश्व-सनित व्यक्त होती है उसे हम नही भानते, इमीसिस सरह-तरह से काल्यनिक बासकायों से बुद्धि की मानग कर देते हैं। भाग गही कहता है

'भूमें क्या मालुम ! बुक्से बया गतलब !'- भव कीच ही ऐसी है। मपने ग्रास्त्रों के व्यवहार में भी हम देखते हैं कि उनके शासन के किसी छिद्र में से यदि भय ने प्रवेश किया, तो वे ऋपने पाइचारेंग्र धर्म को भल जाते हैं, जिस स्थायो विधान पर उनको शक्ति निर्भर है, उसी पर कुल्हाडी पलाते हैं। उस सभय न्याय-रक्षा पर उनका विश्वास नही रहता—प्रेस्टिज रसा को वे अधिक महत्त्वपूर्ण मानते हैं। और अपने को विधाता से भी बडा समक्तर वे सोचते है वि जनवा के आंसुओं को यदि जबरवरती रोक दिया जाय, तो मिर्च का धुन्त्रों भी सुलकर लगेगा । यही है विदय-विधान के प्रति अविद्वास, अपने ही विश्वेष विधान पर विश्वास । इसका मुल है कोई छीटा-सा भय, छोटा-सा लोअ, या काम को सरल बतान में कोई छोटा-सा चातुर्य । हम भी ग्रन्थ भय की ताडना से मनुष्य-धर्म को विसर्जित करने के लिए तैयार हो थाते हैं, सभान्त होकर वास्तविक-स्रवास्तविक प्रत्येक खीज की हाप जीडकर मात सेते है। इश्वीलए हम चाहे बीव-विज्ञान और बस्तु-विज्ञान का अध्ययन करें, बाहे राष्ट्रवन्त्र के इतिहास ये परीक्षा पास करें, 'कर्ता की इच्छा से कर्म का बीजमत्र हम प्रपने मन से निकाल नहीं पाते । हमारे देश में प्राज बहुत-से सार्वजनिक कार्यों का आरम्भ हुआ है। तेकिन पिछले मुगो मे जो काम दस मादमी मिलकर करते थे वे उत्तरोत्तर व्यक्तियत कार्य बनते जा रहे हैं। प्रस्थेक भात में कही-न-कही से एक कत्ती या 'मालिक' उपस्थित हो जाता है। इसका एक-मात्र कारण यह है कि साधारण लोग प्रत्येक काम 'मालिक' की इच्छा से करने के श्रम्यस्त हो गए हैं। उनका उठना-बैठना, भोजन करना, विधाह नरना, चिता पर चढना, और पिंड के लिए हाथ फैलाना, सब-कुछ 'कर्ता' की इच्छा में होता है। किस काम में पाप है, किसमें पुष्य, किसके आयमन पर हुक्के का पानी फेक देना चाहिए, जिस कुए के जल से स्नान करना है उसका घेर विताना हो, भोक्ता को धर्म-रक्षा की दृष्टि से हलवाई के हाथ की पूरी श्रीर रोटी के गुणों में क्या अन्तर है, म्लेच्छ द्वारा बनाए मद्य और उसके स्पर्श किये हुए पानी मे पवित्रता की दृष्टि से क्या अन्तर है—इन बातो पर बुद्धि द्वारा विचार नही किया गया, बल्कि 'कर्ती' की इच्छा पर इन्हे छोड दिया गया है। यदि हम कहे कि पानांपारे गद पड़े से बास्टी में पानी डासता है, इसिवए वह पानी पीने योग्य नहीं है, और पानीसियाँ 'फिल्टर' से जो पानी लाता है वह स्वास्थ्यकर है, तो हमें उत्तर मिलया 'यह तो तुच्छ युनिनवार है---कर्ता की इस्था यह नहीं हैं।' यदि हम फिर गहें : 'वर्ता भी इच्छा न सही', तो हमारे लिए घर में निमन्त्रण यन ' धार्तीय-मलार हो नहीं, धार्त्यक्टि सलार भी घरल है। ऐसे निस्कुर सस्कारों में विनके सामान्य साने-पीने-पूने के पानिस्था परना परना परना पर निमान पर्यास्थ हैता है, उन्हें राजनीतिक क्षेत्र में विवाध प्राप्त प्राप्त प्राप्त होने हैं, जन्हें राजनीतिक क्षेत्र में निर्वाध प्राप्ता प्राप्त हुने हैं, और जो सोग इसमें बल्वास्थ देशते हैं, उन्हें राजनीतिक क्षेत्र में निर्वाध प्राप्तार प्राप्त हुने हैं, जन्हें

लेकिन एक दिन उपनिषद् में विधाता के विषय में महा गया था : 'यायातस्यतोऽप्रांत स्वयभात शास्यतीम्य समास्य'—उसका विधान ययातपं है, उसमें प्रस्थवस्या नहीं, श्रीर वह शास्त्रत है। वह निरवणात से, निरवकात के लिए, विहित है, इमलिए उसे प्रत्येक व्यक्ति हान के हारा समक्त

तौद बौदानर के चरित्र ना वर्णन मध्यपुतीन वयना नाव्य 'वरपी मताव' भीर 'मनमा मगत' में मिनता है। उत्तरे बनावं देवी मनता को तीत मुझाने से ट्रकार कर दिया था, जिसके फलस्वरूप मनगा ने उसे बटे करूट दिए।

२. 'वच्छी मगल' नाव्य के रचित्रता महाकवि मुकुन्दराम को उपाधि । उनका काल सोसहवी शनाब्दी माना जाता है ।

853

सकता है, कार्य के द्वारा प्रणना सकता है। किस माना मे हम उसे प्राप्त करते हैं, नई-नई बाधाओं का अवित्रमण करते हुए अवसर होते हैं; क्योंकि जिस विधान में निरुत्ता है वह कही एक नहीं सकता। वह लाधायों पर दिक्स प्राप्त करेगा हो। इन निरुत्त और स्थातक विधान के यसातप स्थान प्राप्ता हो। इन निरुत्त और से सेरिए के प्रमु में इतना के ही और से सेरिए के प्रमु में इतना के आत्मिक्त काल ति हो। ही विदान के ही और से सेरिए के प्रमु में इतना के आत्मिक्त काल ति हो। किसी रोग को हम दिक्के नहीं की। बात का अमात, इन का समात, इन होगा ही। किसी रोग को हम दिक्के नहीं की। बात का अमात, इन का समात, इन होगा ही। जो भी मनुष्य के पर जम्म निग्न वह देह-मन से स्वस्थ और। सबक होगा। राजनीति व व्यक्ति-स्थालक के साथ पिरव-करणाण का पूर्ण सामकरस होगा।

प्राध्यात्मिक अय म भारत ने एक दिन वहा था कि अविद्या में हो बन्धत है जात से मुनित है काय-आंदित में ही परिणान है। अन्दर्ध किसे कहते हैं, अपने को पूर्णदेशा विशिष्टक रूप म जानना हो अन्दर्ध है। सबके साथ आत्वा का ऐकर जानकर परमारमा के साथ प्रपत्त आध्यात्मिक योग नमभना ही सत्य जात है। इतन यह साथ का मन में स्वान देवा दितनों आदवर्षनिय वाह है स्वान है। इतन यह साथ का मन में स्वान देवा दितनों आदवर्षनिय वाह है यह मार हम नहीं समक सकते।

इधर पाधिमौतिक क्षेत्र मे योरप जो मुक्ति-राधना कर रहा है उसका मूल सूत्र भी गही है। यही भी देखा जाता है कि श्रविया म बन्धन है, सरा-प्रास्ति में मुक्ति। यह देजातिक सरा माना-प्रना को विकिटनता से विश्य-पीग की श्रोर के जा रहा है भीर उसी मार्ग म मनुष्य की विशेष गक्ति को विश्व-ग्रीसित से स्परा कर रहा है।

भारत में न्युचियों का युव—अयांतू गृहस्य तपस्वियों का युव—भीरे-धीरे चत्ता गया। किर बीद तथासियों का युव आया। भारत ने यो महान सत्य प्राप्त किया या बहु जीवन के अयहार पर से शक्त हो गया। फलस्वस्य देश में दिवा के साथ अविवा का एक सम्भोता गा हा गया—दोतों ने छेन-भिमा-अन कर तिया और वीच से सीवार खडी हो गई। तब से पर्य-कमें और प्राचार-विचार में चाहे दिवतीं सभीजां हो स्थुलता और दूरता हो, उच्चवन सत्य की और से उनक बोई प्रतिवाद नही किया जाता, दिल्ड उसे सम्पन्न हो मिनता है। तुख के जीचे बैठकर जानी कहता है - यो भट्टय अपने को सबके नीच चीर सबकी प्रणे नीच एक स्य मे देखता है, नह सत्य को देखता है, नह मुनकर सवारों का हृदय पिचल जाता है और जानी की मांभी कर जाती है। उपर सवारी प्रपेन दोनान में बंठा कहता है 'जी धादमी सब लोगों को या- माथे पर पर-पूनि रक्तता है, झातीबॉद देता है: 'बीते रहो!' इमीतिए हमारे देता मे कर्म-सतार में बिच्छिनता भीर जडता पम-पग पर मागे बढ़ती गई, वहीं उसे बाण नहीं दी गई। क्षमी सदियों तक वर्म-सतार में हमारा अपमान हुया है, परावय हुई है।

योरण में ठीक इमका उल्टा हुआ। वही सरम-सापना का क्षेत्र केवल ज्ञान में मही, ध्वनद्वार में भी है। वहीं राज्य-सासन मा माना के यदि कोई तुष्टि मा सेग दे का तो सरस की रोगानी में सब सोग निनकर उसका कियार करते हैं, सरस की सहायता में उक्त मानाम किया जाता है। इसिए उस सरस से तो बस धौर मुक्ति निमसी है उन पर मभी सोभी का मीपकार होता है, वह सकते प्रमान दिवाता है, इसिए उसका सिकार का मीर मुक्ति निमसी है उन पर मभी सोभी का मीपकार होता है, वह सकते प्रमान दिवाता है, इसिए उसका कियार निम्मान से हिसी है, वह सकते प्रमान दिवाता है, इसिए उसका कियार निम्मान से हिसी होता है हिमी स्वरोग करता है।

हमने कर्म-ससार में सिरयो तक को सपमान सहा है उसने राष्ट्रीय परा-पीनता का रूप निवा है। तारीर के निवा हिस्से में दर्व हो रहा हो वही सबसे पहने हाय जाता है। जिस सोरपीय जाति ने हमारे कार प्रमुख प्राप्त किया सोकी राष्ट्रसावस्था ने हमारे सम्पूर्ण मन को सावपित किया। घोर सब-मुख मूनकर हम केवल बही कह रहे हैं कि भारत के सावन-तन्त्र में हमारो रूखा का योग साथन हो; ऐसी स्थित न रहे कि कार से निवम लाह किया जाद और किया प्रचली हुआं के हम उनकी मानते रहें। सिषकार की गठरो नो कंपी पर रचने से वह बोक हो उन्हों है—उसे एक ठैने पर रख दिमा जाय साकि हम सपने हायों ने उसे लीव नहीं।

षाज यह इच्छा सभी देशों में जगी है कि बाहरी 'क्स' के निरंदुरा एकागी सासत से मतुम्य को मुक्ति मित्रे। इस मानेता में जब हम योग देने हैं हो यह पुरायमें के सनुश्त ही है; बाद हम योग न देते, यदि वहते कि 'राजनंतिक क्षेत्र में हम सदा कर्तामनन अने रहें, तो हमारे लिए वडी सज्जास्पद बात होती। प्रमत्ता सार हमें दिलाई देना है—एक छोटेनों भरीने से ही बयो न हो—प्रोर यह एम जराग है।

मस्य दिनाई पड़ा है, इसिन्ए बाब हुम वहने हैं कि देश वा जो ग्रास्था-मिमान हुमारी प्राप्ति को बागे बढ़ाता है वह प्रश्ननीय है, लेकिन जो ग्रास्था-मिमान हुमारी प्राप्ति मोहा हुन्य विनयन के बकरे नी तरह खुँट है वॉफ्या है, पिकारणीय है। उसी धारमाजिमान से हम बाहर वो बोर देखकर वहते हैं कि प्राप्त-तन्त्र की वर्ष्यमाम में हुमारा धानव होता चाहिए, वेविन पर दो ग्रीर देखकर उसी धारमाजिमान के गारण हम वहते हैं: 'खबरदार! पर्मतन्त्र, समाजतन्त्र मे-यहाँ तक कि व्यक्तिगत व्यवहार मे भी, कर्ता गी आजा के बगैर एक कदम भी आगे न बढना।' यही है 'हिन्दुत्व का पुत-रुजीवन ! देवाभियान की ओर से बादेश मिला है कि हमारी एक ग्रांख जागती रहे, एक मोती रहे। ऐसे बादेश का पालन करना हो विपत्तिजनक है।

विधाता को बास्ति से जब हमारी पीठ पर केंत पडते हैं, तो देशाभिमान मस्पिर होकर बोल उठता है 'उसाड फेंको उम बेंत के जमन की !' वह यूल जाता है कि वेंद्र का जगल न रहे तो बांस का जगल रहेगा । अपराध न बेंत का है न बांस का-अवराब हमारे ही बीच है। अवराध यह है कि सरव के बदले हम 'कर्ता' को मानते हैं, ग्रांल से श्रीधक हम ग्रांल पर पड़ी हुई पट्टी की श्रद्धा करते हैं-वह हमारा पुराना अम्यास है। जब तक यह होता रहेगा

सब तक कही-न-कही हमारे निए देंत का खनल बना रहेगा।

एक दिन योरप में भी समाज के सारे विभागी में धर्मतन्त्र का सासन प्रवत था। उसके जाल को काटकर जब धोरप बाहर निकला तभी से वहाँ की जनता भ्रपने अधिकारों का पय प्रसस्त करके सागे वह सकी। अभ्रेजी के लिए डीप-निवासी होना एक बडा सुबोग सिद्ध हुआ। योरपीय धर्मतन्त्र का मुख्य झासन रोम मे पा, इन्लैंड के लिए -- भौगोलिक दृष्टि से सलग होने के कारग--रोम का पूर्ण प्रभाव प्रस्वीकार करना कठिन नहीं या। मैं यह नहीं कहता कि इंग्लैंड में भाज धर्मतत्त्र के विह्न बाकी नहीं हैं—लेकिन वडे घर की ग्रहिणी जब विषवा हो जाती है तब उसकी बैसी दशा होती है बैसी ही दशा इन्लैंड मे धर्म-तन्त्र की है। एक दिन जिन्हे डॉटती-फटकारती थी, आज वह उन्हीकी इच्छा-नुसार रहती है, चाहे उसे म्याय मिले या श्रन्याय । उसे सामने का नहीं, घर के पीछे का एक मामूली सा कमरा दिया जाता है। अन्त-बस्त्र के लिए उसे एक छोटी-मी रकम प्रतिमास मिलती है। सप्ताह मे एक बार बच्चे प्राते हैं प्रौर रीति के प्रमुसार बुड़िया को प्रणाम करते हैं, नेकिन उसरी प्राज्ञा नहीं मानते । यदि गृहिंगी का दरबार पहले-जैसा रहता तो इन लडके-लडकियों की चूं करने की भी हिम्मत न होती।

इस बुढिया के शासन से इम्लैंड कब का आजाद चुका, लेकिन स्पेन प्रभी तक पूरी तरह से आजाद नहीं हुआ। एक दिन स्पेन के पाल में सूब जोर से हुवा का फोला लगा था पृथ्वी में घाट-घाट पर उसने अपनी जयव्वजा पहराई मी । तेकिन उगकी नौका का नर्च इसी बुढिया के हाथ में बा, इसलिए आज वह बिलवूल ही पिछड गया है । पहले ही दम म उसने काफी लम्बी दौड सगाई, नेकिन घोडी ही देर मे उसकी साँस पूलने लगी-इसका कारण यही पा कि बुढिया उसके कथी पर मवार थी। जब स्पेन के राजा फिलिप के

विरद्ध इंग्लैट काजन यद्ध द्वया तभी स्थेन की बिबियता स्पष्ट हो गई। ग्रजातक दनिया ने देया कि स्पेन के धर्म विज्वास की तरह उसकी जनवट-विद्या भी सनातन प्रथाओं से जवर्टी हुई थीं । इंग्लैंड की सुद्धतीराओं की चचल नागर के नियम ग्रास्त्री तरह ग्रावित थे. लेकिन व्योन के जहाज ग्रापनी धवत धारणाद्यों को छोड़ नहीं सके। इस्तेष्ट के जहाजों की निपण कप्तानों के सपुरं विया जाताया। चाहे वे कुलीन बड़ा के हो बाल हो । लेकिन स्पेन के जदाजो पर नेवल उच्च परिवार वे अफारी का सधिदार था।

पात्र गीरच में सोटे-वड़े सभी देगी थे जन-साधारण का माथा छ वा उटा है, बगोबि सवंब प्रमेतव का बाब विभिनार दूर हो गया है और मनुष्य ने धपते ही ऊपर श्रद्धा रणना सील निया है । जहाँ ऐसी थढ़ा नहीं बी-जैसे जार-वागित रक्षिया मे-चारी समाज सावारित सेत की तरह हो गया; तरह-सरह के जंग से बेट और मारेदार ऋडियाँ वहाँ पनपी हैं । वहाँ धाज के मियारी से लेक्ट बन्ध की योबी तक भी चाहना है अन्यत्व का प्रपान करना है और धन्याय का सहाता लड़ाना है।

यह स्मरण रागना चाहिए वि धर्म भीर धर्मतंत्र धलग-मलग चीजें हैं-माग और राज की तरह । धर्मनंत्र के कारण जब धर्म छोटा हो जाता है, नदी भी बालू गदी के अल पर हुन्मन करनी है। फिर शोन बहता नहीं, तपती हुई मरमूमि निवन भानी है। और इस मचलता को लेकर यदि समुख्य गर्व से सीना फुलता फिरै, तब तो 'गण्डस्योपरि विस्फोटकः' ।

धर्म कहता है, यदि समुख्य पर धद्धा न हो तो अपमानित और अपमान-कर्ता होतो का ध्रवल्याण है। लेकिन धर्मनव कहता है, मनष्य के प्रति निर्देख भ्रमद्वा दिलाने ने लिए एक विस्तृत, विश्वद्व नियमावली जो स्वीकार नही करेगा वह धर्म अप्ट होगा । धर्म कहना है, जो किसी जीव की निर्धिक क्ष्ट देता है वह प्रात्मा वा ही हनन नण्ता है । लेकिन धर्मतंत्र कहना है किसी विजया स्त्री को यदि माँ-बाप रिसी विशेष निधि को समी-जल दें तो वे पाप का पोषण करने है, बाहे उस स्त्री को किनना ही समझ कप्ट क्यों न हो रहा हो । धर्म कहता है, बन्याणक्म और पश्चाताप द्वारा पाप पुर होता है । पर धर्मतंत्र बहुना है, ग्रहण के दिन किमी विशेष नदी से दूबरी समाकर अपने-भ्रापको हो नहीं अपनी चौदह पीडियों को पापमुक्त किया जा सकता है। धर्म बहुता है, समुद्र और पर्वतराक्षि की पार करके दनिया से अमण करो, इससे मानसिक विकास होगा। धर्मतत्र नहता है यदि समुद्र पार नरोगे तो तुमनो घोर प्रायदिचल नरना होगा । धर्म नहता है, जो ब्यक्ति यशार्थ मनुष्य है यह पूजनीय है, चाहे उसका जन्म किसी भी घर मे हथा हो। वर्षतत्र कहता

कर्ता ही इच्छा ४२७

है, जो ब्राह्मण के घर जन्म लेता है वह बढ़तीय है, चाहे वह कितना ही बड़ा प्रणात क्यों न हो । क्याँन् धर्म मुक्ति का मत्र पढता है और धर्मतन दासता का।

एक दिन एक राजा कतकता में जिसी दूसरे राजा से मिनने गया। विसके घर गया यह मुसिसित व्यक्तित था। कोलेन के इम्तहान पास नर नुरा या। प्रतिसि जब सामस लीटते समय नाशी पर चढ़ने लगा. प्रहत्यामी ने उसकी सादर कीकर स्मरण कराता 'अरे, प्रापके मुंह में तो पान हैं।' प्रतिषि ने साथ होकर मूंह से पान गिरा दिया, क्योंकि गाडोवान मुसतमान या। यह पूछने ना प्रियक्ता हों है कि 'गाडोवान चाहे कोई भी हों, मूंह से पान क्यों पिराया जाय ?' धर्मबुद्धि या कर्मबुद्धि की भीर से कीई भारति न होने पर भी माहो से बैठकर पान खाने की आजादी जिस देग से अनायाम ही बर्जिय समाभी जाती हैं। वहाँ के तोच स्वाधीनता का अन्त्येटि-सस्कार कर कुते हैं। किर भी इस देवते हैं कि वो लोच पहले ग्राय सपति हैं वहीं बाद से आग पर पानी डानने के लिए बेचने हैं।

निष्ठा की एक अपनी गोमा होती है । कुछ विदशी भारत में ग्राकर इस शोभा का वर्णन करते हैं। वे बाहर से इसे देखते है-उस आदिस्ट की तरह नो किसी पुराने मनान को 'चित्रयोग्यता' की दृष्टि से देखता है, नित्रासयोग्यता की दृष्टि से नही । स्नान-याता के पूर्व में बारिसाल से कलकत्ता आने वाले मात्री मैने देखें। उनमे स्त्रियो की सख्या अधिक थी। स्टीमर के घाट-घाट पर रेल के प्रायेक स्टेशन पर, उन्होंने असीम क्षाय और अपमान सहे । बाहर से देखने पर लगता है कि इस व्याकुल महिष्णुता में भी मौदयें है। लेकिन हमारे देश के अतर्यांनी ने इस अधनिष्ठा का सौन्दर्य नहीं देखा, उमे पुरस्कृत नहीं किया, उसके लिए दण्ड ही दिया । दू ख बढता गया । इन स्नियों ने बडी-बडी मानताथी की पूरा करके जिन बच्ची का पाला-पोसा, वे बड होकर इहकाल की सभी वस्तुओं ने सामने सिर भुजाते है और परकाल की छाया पर सिर पदकते है। अपनी कठिनाइयों को रास्ते के हर मोड पर गाड दना ही इनका काम है। अपने मार्ग की बाघाओं को बडा-चढाकर दिखान को ही ये उन्नति समकते हैं। सत्य के लिए क्ष्ट सहन करना 'सुन्दर' है, लेकिन कानी बृद्धि या लगडी शन्ति के हाथो यदि मनुष्य लेश-भात कप्ट सहन करे ता इसमें सौन्दर्य नहीं, कुरुपता है। ऐसा कप्ट हमारी सबसे बडी विधिदत्त सम्पत्ति का-त्याम के बीरत्व का अपन्यय है। आज हमारा देश इसी अपन्यय का हिसाब चुका रहा है। मैंने ग्रपनी ग्रांखों से देखा है, हजारों स्त्री-पुरप पुण्य कमाने के लिए जिस रास्ते में स्नान करने जा रहे थे उसी रास्ते के किनारे एक विदेशी रोगी

दम तोड रहा था: उमनी जाति ना पना नहीं या इमलिए किसी ने उसे स्परां नहीं किया। यही है ऋणी के दिवालियेपन का लक्षण। इन कप्ट सहने बाले पुण्याकाक्षियों की निष्ठा देखने में मुन्दर लगती है; लेकिन यह श्ररयन्त हानिप्रद है। जिस ग्रन्थता से मनुष्य पूष्य कमाने के लिए स्नान करने को उद्यत होता है, वहीं अन्यता उसे मरणासम विदेशी की सेवा करने से रोकती है । एक्सभ्य ने परम निष्ठर द्रोणाचार्य को थपना अग्रठा काटकर दिया: लेकिन द्याच निष्ठा द्वारा जमने वपनी प्राजीवन तपस्या के क्षत्र से प्रपने ही बांधवी को बचित रखा । इस युद्र निष्ठा में निष्युनता है, विधाता उसका मादर मही करता. बयोकि यह उसके दिये हुए दान का श्रपमान है। गया तीर्य में देखा जाता है कि जिस पढ़े के पास न विद्या है न चारित्य, उसीको राशि-राशि घन देशर स्त्रियां उसके बांव पुजनी हैं। उनकी अवित-विद्वसता भावक आंखों को सुन्दर लगती है। लेकिन बया यह घटन निष्ठा, यह ससीम दानशीलता, इन स्त्रियों को सरव दया के मार्ग पर जरा भी आगे बढ़ाती है ? इस प्रश्न का एक उत्तर यह हो सबता है: 'कुछ भी हो, वे रुपया खर्व करती हैं। यदि वे पढे को पवित्र समभनी, तो राया विलकुत ही सर्च न करती, या अपने ही क्यर करती।' यह बात सही है--- नेविन यदि रुपये का व्यय न होता, या चन्हीके लिए होता, तो इस स्यव को धर्म का नाम देकर अपने-प्रापको वे धीलान देती-कम-मे-कम मोह के दामस्य में तो उनना मन मुक्त रहता। इस मानसिक मूबिन के धमाब से ही देश की शक्ति भाज बाहर नहीं निकलने पाती : जिसे प्रांखें बन्द करके चनने का बन्यास कराया गया है. उसके लिए घांखें खोलवर चलना हो जाता है । अनुगत दास की तरह जिसने केवल मालिक के लिए प्राण देना ही सीखा है, वह स्वय मानिक वनकर अपनी इच्छा से न्याय धर्म के लिए प्राण नहीं दे सकता।

इसीसिए प्राण हमारे गोवों में प्राण, वन, स्वास्थ्य, विस्ता और प्राण्य प्रवसातीमुख हैं। वह गोवनर कि धारमपतिन के कोरे गोव वालो का उद्धार प्रसानमंत्र है मेरे एक विदेश गांव में पाना करवाण प्रार्थ-माप स्वादान रूप प्राप्त करी, प्रमुत्त नााने ना प्रस्त किया था। एक बार गांव में धाय लयी, प्राप्त मास कही पानी महीं था, गांव वाले पढ़े-बड़े हाय-हाय कर रहे थे। बाद में मैंने उत्तरी रहा: 'यदि प्रमुख माप मेर्ना नरके गांव में एक नुवा नोद सकते ही सी उनकी प्रकान कराने का लवें में हूँया।' उन्होंने गोचा 'यह ! पुष्प मिने हण चतु सी, और मजदूरी हम करें ! हुआ नहीं कोश स्था, जन सप्ट बता रहे, उस गांव से प्राप्त के विद्या स्थानिमनवण है।

इस दुदंसा का कारण यही है कि गाँव मे बाज तक जो भी कार्य पूर्ण हुआ

है वह पुष्प के प्रलोभन से हुमा है । इसीलिए मनुष्प का प्रत्येन समाव दूर करने की जिम्मेदारी वा तो विधाता पर रही है या किसी समानुक पर । यहि कोई पुष्प का उम्मीदवार उपस्थित ने हो तो ये बीच चाहे प्यास से मर नार्य स्पने हांप से कुछ नहीं करेंगे क्यांकि ये सभी तक उसी सुद्धिया को गोद मे बैठे हैं वितने जाति-नुत, प्रमंत्रमा अच्छा-नुद्धा, उठ्या-बंद्या, सब नुछ बाहुर से निर्धारित कर रला है । हम इन्ह दोप नहीं दे सकते, क्योंकि बुद्धिमा ने इन्हें फर्निम स्विज्ञादर सुज्जा विधा है । बिकन साववर्ष तक होता है जब हुक स्वति है कि सामुनिक मुचिशित नवसुवक-च्याही तक कि कातेज के तरण छात्र भी--उसी बुद्धिया के छात्तन का गुण-गान करत है । मास्त की इस सनातत्वभात्री की गोद मे देवकर इन्ह वर्ष होता है । कहत है 'यह वडा उच्च स्थान है, यहा पैर स मिट्टी नहीं लगतों ।'कहते हैं 'उच बुद्धिया की गोद मे सैकार ही यदि हम प्रधिकार का राजबंद हाच य पकड़े रहे तो बडा डोमनीय हीगा।'

हुम स्पष्ट देखत है, बुख के बाद युख, दुमिश के बाद युमिश—पमराज के जितने प्रमुचर हैं हमारे चर साकर वस गए हैं। वैर या डाकू परि हमता करे, तद भी हुंम प्रस्त खप्योग करने की आवा नहीं है, जगी तरह से यह समस्य प्रदे काम पर सवार होकर हमारे क्योरे म दिन पान दे तब भी सामाजिक बन्द्रक का जाइतेन्द्र हमारे क्योरे म दिन प्रमाण को सकता है जान में भरत को हुति के भरत है। इन प्रमाणों में भगाया जा सकता है जान में भरत के बुद्धि के भरत है। हुदिया के खासन पर जिनकी घटल भित्त है के कहते हैं 'बा हमारे पास से प्रस्त नहीं है' हम भी ताईप्त सीते प्रयासम्य अवका प्रकाण करेंगे।' प्रस्त विक्कृत ही नहीं है, पह हमा अपनुत्त होगी। ने किल प्रस्तों के वाहरेन्स का कादून बड़ा सहते है। प्रस्त के उपयोग को बजावत पुत्तिक प्रस्तों के वाहरेन्स का कादून बड़ा सहते है। प्रस्त के उपयोग को बजावत पुत्तिक होगी। ने किल प्रस्तों के वाहरेन्स का कादून बड़ा सहते है। प्रस्त के उपयोग को बजावत पुत्तिक हो सिनती है। प्रस्तु प्रस्त वेदन में बंधा हुमा है, जरा इयर तथर किया तो वण्ड मिनता है। पुर-पुरोहित तागा-तावींग, सम्झट-स्तीन स्नीर अपन क—इन सबसे अपने प्रस्ता सावधानी से प्रमाण सत्त है। यदि गाँव के बला पड़े तो डाकुधों से प्रपत्त सावधानी से प्रमाण सत्त है। यदि गाँव के बला पड़े तो डाकुधों से प्रपत्त सावधानी से प्रमाण सत्त है। यदि गाँव के बला पड़े तो डाकुधों से प्रपत्त सावधानी से प्रमाण सत्त है। यदि गाँव के बला पड़े तो डाकुधों से प्रपत्त सावधानी से प्रमाण सत्त है। विशेष के स्वाधान के बला पड़े तो डाकुधों से प्रपत्त होती है।

बड़ यही माहीजोंद फिता है कि पाय की देखें पासन हो, 1' रह रचलु लोगों को यह भी कहना पटता है 'दूबरों के कच्चो पर बैठकर चनने-फिरों के लिए पहतुन हो लागों ।' यदि जात-गत चौर ब्रानार-व्यवहार की प्राय-लाधों भी सरम्मत बरना हो पुनर-जोवन है, यदि इस तरह जीवन-की तो बागारद्य और बुद्धि-चीत्र को मधीर्ण करने मही हुमारा गौरव है, तब तो यह बात भी कहनी होगी 'इन दुबंस, कुर सत्ता-गीविद वागों को बनाने के लिए तैयार हो जाघो । लेकिन जकका घीर वयाता विरोधो क्रियाएँ है।' दो विप्रत्येत कितारो वी एक साथ रक्षा करना विनी धानिमान पुरव के लिए भी मध्य नही होना । प्यासे सोगो ने पड़ी को तोड डालवा, घीर फिर चतनी में पानी नाते के लिए घाट-पाट, घर-घर दोडना यह पुनित्तहीन प्यवहार विमात सह नहीं तथता। बहुत-में लोग गहते हैं, देश के दुगर-पारिट्य का मून फारण यह है कि मुख्य पालन-मार विदेशियों पर है, इन बात पर विचार करना पालन-

स्रवेतो को राज्य-गोति ना पून तस्व है पानननन्त्र के खाय प्रजासित का सोग। हिस गामनतन्त्र ने वर्षसा निरदुत्त पुत्रस्थित्य का विरोध निया है, यह सात उसने भी पिगो नहीं है। इसो मीनि के विषय में हम सरवारी विद्यालयों में पदने हैं धोर पड़वर इस्तहान पास करते हैं। देने खब हमसे छीन तेने बा सरवार के पास नोई उपाय नहीं हैं।

वार्धन हो या लोग, होनो का मुख यही है। जिम तरह धोरधीय माहस्त पर हम हबकी प्रधिकार-आदित उस साइन्त के लिए ही प्रवृत्तिगत है, उसी तरह प्रदेशी राज्यसाहम पर मारांग नत्त्वन का प्रित्तार उस राज्यसाहम कर मारांग नत्त्वन का प्रधिकार उस प्रदेश होने हित है। योज-का धोरवे का स्ववन या वोची से प्रधेन, यह नहते होंगे कि आरंगोय छात्रों को साइन्त धोरवे का स्ववन त वेना हो प्रवृत्त होंगे कि आरंगोय छात्रों को साइन्त धोरवे का स्ववन त वेना हो प्रवृत्त के लिए हो लिए कर के स्ववताम करेगा थीर कर्य-व्यवस्त में के स्ववन कर के स्ववताम करों में प्रधान कर से साईन से प्रवृत्ति का स्ववन के साईन से प्रवृत्ति का साईन से प्रवृत्ति का साईन कर से प्रवृत्ति कर साईन कर से प्रवृत्ति कर साईन कर से प्रवृत्ति कर साईन कर से प्रवृत्ति का साईन कर से प्रवृत्ति कर साईन कर से प्रवृत्ति कर साईन कर से प्रवृत्ति का साईन कर से प्रवृत्ति कर साईन कर साईन कर से प्रवृत्ति कर साईन कर साईन कर से प्रवृत्ति कर साईन से साईन कर साईन कर से प्रवृत्ति कर साईन से साईन कर साईन से साईन कर साईन से साईन कर साईन से साईन साईन से साईन से साईन से साईन से साईन साईन से साईन साईन से साईन साईन से साईन से साईन से

नेतिन यह धापीत सुनी जा सकतो है कि घवें जो का राज्यसारन हमारे उपर साम तमें होता । यह उसी प्रनार की बता है जैसी भारत के बाह्मण करते थे: 'उक्सवर जान, पर्य भीर कमें में पूर्ते को घरिकार नहीं है।' नित्तन बाह्मणे ने संधिकार-सेक की इस स्थासमा की सुक्त है भारितर तक मन्-मूत बना रक्षा था, जिसको बाहर से पगु बनाया या उनके मन को भी बत-होन बनाया था । आन की बढ़ कर जाये तो नमें की चिनायी घरने-पाप मूरमा नाती हैं। गूटो के साथ ऐसा ही दिया गया—उनके जान का भाया। कर कर दिया गया, जिससे उनना भाषा सबने-आप बाह्मची की प्रदाल में आ मुका। प्रभेजों में स्थार देशा है -कर्ता की इच्छा ४३१

मुक्ति का सिह्वार। पायद इसके लिए पासन मन ही-मन दुखी भी होते हैं, भीरे शीरे विद्यानया न दो एक दरवाज व द नरन ना प्रवृत्ति भी दक्षी पर्द है। फिर भी वह इसनो नभी पूणतया नही भूल सकन कि सुविधा के निए प्रथन मनुष्यस्व पर शाधात करना आस्महत्या करने क बराबर है।

गारत गासन म हमारे याय्य ध्रिषकार अध्यो क मनस्ताल में हो निहित हैं इस प्रागाप्रद सत्य को यदि हम गरितपुष्टक प्रहण कर दो घोर हु छ सहना और त्यान करना हमारे लिए महत्व होगा। यदि अपन दुवल सम्यास से महत्व कहत रह कर्ता की इच्छा से हो मन क्य होत ह प्रायम कुछ नहीं हो सकता तो गमीर निरागा उदर न होगी। यह निरागा दो दिग्रामी म व्यक्त दोनी है—या नो हम गुन पश्यन म आहरिशक उपविच अस्तुत करते हैं या पर के कोने म बैठकर एक-दूमरे के वान म पुण्युकान है कि समुक्त कार साहव घक्या हैया बुरा अपुक व्यक्ति के मानिसमा म रहने स हमारा सकत्यान होगा मार्से साहब के भारत सिंबत हो जाने म हमारा सीमाम्य है सायमा हमारा सवना होगा। इस तरह वैराह्य क कारल या तो हम प्रमीन क नीचे सुरा लामकर अपनी गवित व। विकृत करता है या पर के भोने म बैठकर पत्तित को स्थव वर दन है। वरास्य से या तो हम विकित्त हो जात है या गुग।

भिकत हम मनुष्यत्व पर विद्यास करेंग--- और यह मानकर चलगे कि अप्रजा की राजनीति म कवल शक्ति ही क्रस्य नहा है नीति भी साय है। इस विदवास के प्रतिकूल बातों भी हम प्रतिदिन दखर-स्वायपरता ग्रधिकार . सोभ कोथ महवार। नेविन मनुष्य की ये निम्न प्रवित्तया हमको तभी क्षति पहुँचाती हैं जब हमारे शदर भी उनका वास्त य होना है अब हम भी झुद्र भग से पीडित क्षुद्र लीम से नुब्ध होन । जब हमसे परस्पर क प्रति ईच्छी, इप भौर स्रवित्वास होता है। जहाँ हम यहानु है बीर त्यागी तपस्वी. श्रद्धावान है वहां दूसरो की महत्ता के माथ ही हमारा मत्य-पाय होता है, वहाँ दूसरो की बुरी प्रवृत्तियों से पीडित हाने पर भी हम विजयी होते है-बाह्य रूप से न हो पर बातिरिक रूप म अवस्य विजया होन हैं। हम यदि धरपीक या हीन है। आय तब हम अवज सरवार की नी तमता को कम महत्त्व देंगे उसनी कुत्रवृत्तियों को ही बढ़ चड़ाकर दर्यमें। जहां दो पक्षी का मदन होता है वहाँ पबित न योग ने ही पब्ति का जनप होता है, घौर दुवलता व भिलन स परम दबलता ए पन होती है। अब अब्राह्मणों ने हाथ जोडकर ग्राधिकारहीनता स्वीकार कर सी बाह्यणा के अध पतन का गुडढा भी गहरा हो गया । प्रवल व्यन्ति दवन का जिनना बडा नित्रु है उतना ही

बडा शत्रु दुवंल प्रवत का है।

एक बार किमी उच्च भग्नेज ग्राधिकारी ने मुकते नहा था. 'दम लोग मनगर कहते हो कि पुलिस सुन पर घरयाबार करती है। मैं इस बात की गुलत नहीं कहता, लेकिन तुम लोग इसका प्रमाण नहीं देते । उन्होंने यह नहीं कहा कि 'पुलिस के साथ फाडा और मार-पीट करो। ' लेकिन भन्याय के विरुद्ध लडाई शारीरिक शक्ति से ही नहीं की जाती, वह तेज की सडाई होती है-भीर तेज होता है कतंब्य-बृद्धिना। देश को निरन्तर पीडित होने है बचाने के लिए ऐसे लोगो की जरूरत है जिनमें मन्याय को प्रकाश में लाने की हिम्मत हो, जो निर्भयक्षा से सन्याय को प्रमाणित वर मकें। मैं जानता हैं पृतिस वा कोई मामुली चौकीदार भी सकेला नहीं होता, उसके पीछे प्रकारक शक्ति होती है-एक पुलिस बॉन्स्टेबल को बचाने के लिए सरकार सुकदमे पर हजारी रुपये खर्च करती है । अदालन का महासमुद्र पार करने के लिए कॉन्स्टेबल के पास सरकारी स्टीमर है, लेकिन गरीब फरियादी के पास केले का कटा हमा पेड तक नहीं है, उसे तैरकर हो सागर को पार करना है। इसका मतलब फरि-यादी के लिए यही हवा ' 'यदि तम पर भार पड़े, तो चुपचाप मर जाना ही स्वास्ध्यकर है, शिकायत मत करो ! इसके बाद कोई क्या कर सकता है ? प्रेस्टीज ! इसमे तो हमारी पुरानी पहचान है । यही तो मालिक है; यही हुमारे कविवकण की चण्डी है; यही 'मनसा' है, न्याय-धम सबके ऊपर इसीकी पूजा करनी होगी, बरना हमारी हड्डियाँ ट्रॉगी । घतएव :

> या देवी राज्यशासने प्रेस्टीज रूपेण सस्यिता नमस्तर्थ नमस्तर्भ नमस्तर्भी नमो नम, ।

लेकिन मही तो शनिया है, यही तो मामा है। स्यून घोलो से जो दिलाई इता है, क्या यही सत्य है? बास्तिक मत्य यह है कि हम पर ही गक्निम्ट गामित्ति है। यह सत्य हमारे धामनी में बढ़ा है। इती सत्य से मरेज प्रवक्त है; घोर हमारी यनित भी दिली है। यदि इस मत्य का बत हममे न रहे तो मत्येत सत्कार भी इस, सत्य को लो देगी। यदि हम चीह हो जाये, मेंबेजो के राज्यधास्त्र पर हमें यद्धा न रहे, तब पुलिस का घत्याचार होगा, मिनान्ट्रेट के लिए धुलिसार कठिन होगा, प्रेस्टीक-देखता नर-बित मौगता रहेगा, धोर मधेजो सासन घरें के विच्छ होगा।

इसके उत्तर में यह कहा जायगा : 'राज्यसास्त्र की नीति 'राजकीय शक्ति से प्रक्षिक सत्य है, यह बान पारमार्थिक भाव से मानी जा सक्ती है, तेकिन ब्यावहारिक भाव से इसे मानना विपदाजनक है, इसलिए हमे या तो गुप्त रूप से गर्मपथ का अवनम्बन करना है या प्रेस-एक्ट के पत्रे मे चुपवाप पडे रहकर नर्म-पत्र्य का भ्रवलम्बन ।'

'हाँ, बिपद् तो है। लेकिन जो ज्ञान में सत्य है उसे हम व्यवहार में भी मत्य

क्तायों।

'लेकिन हमारे देशवासी ही मय या लोभ के कारण न्याय-पक्ष का साथ नहीं होंगे, विरोध ही करेंगे।'

'यह बात भी ठीक है। फिर भी सत्य को ही मानकर चलना होगा।' लेकिन हमारे देश के लोग ही प्रशसा या पुरस्कार के लालच से किनी पेड

'यह भी हो सकता है। फिर भी सत्य को मानना होगा।'

'नदा इतनी खाशा की जा सकती है ?'

के पीछे छिपकर हमारे सिर पर बाठी मारेंगे।'

'हाँ, इतनी आक्षा करनी ही होगी, इसने कम नही।' वबनेंमेण्ट से हमारी मांग बहन बड़ी होगी, लेकिन अपने आपसे हम जो दावा करेंगे वह इससे भी बड़ा होगा । मानता है, सभी लोग बलिच्छ नहीं होते, बहुत-से दुर्बल भी होते हैं, लेकिन सभी देशों मे-प्रत्येक युग मे-ऐसे मनुष्य जन्म प्रहण करते हैं; जो समस्त मानव-जाति का प्रतिनिधित्व करने हैं, जो सबके द ख को वहन करते हैं, सबके मार्ग को धवने परिश्रम से सरल बनाते हैं. विरोध के बावजुद मनुष्यत्व में विश्वास रखने है और व्यर्थता के घने अन्यकार में भी अस्मीदय की प्रतीक्षा करते हुए जागृत रहते है। वे अविश्वासग्रस्त सोगो के परिहास की उपेक्षा बरते हैं भीर जोरदार शब्दों में नहतें है : 'स्वल्पमध्यस्य वर्मस्य नायने महती भयात ।' केन्द्रस्थल पर पदि स्वल्पमात्र धर्म हो, तो परिधि की सक्षि-साधि विपत्तियो से कोई डर नहीं। राज्यशास्त्र में नीति यदि थोडी भी हो तो उसीको नमस्कार करता है, भय को नही । धर्म विद्यमान है, माजीवन उसीको मानना होगा ।

मान लीजिए, मेरा लडका सस्त बीमार है। दूर से अग्रेज मिविससर्जन की बुला नाया हैं। सर्च में कुछ उठा नही रखा। यदि में घचानक देखें कि वह भूत भगाने वाले ग्रीमा की तरह माइ-फूंक गुरू करता है, तो डानटर से यही कहूँगा ' 'दुहाई है डाक्टर साहब । भूत माझने का प्रयत्न मा कीजिए. रोग का इलाज की बिए।' हो सकता है यह नाराज होकर कहें 'तुम कौन होते ही मुक्ते सिखाने वाले । डाक्टर में हूँ । मैं जो कुछ भी करूँ, वही डाक्टरी है।' यदि सप से मेरी बुढि बाहत नहीं हुई है, तो मुक्ते यह कहने गा मधिकार है : 'जिस डानटरी विद्या को लेकर तुम डाक्टर हो, उसको मैं तुमस वडा समभना हूँ-उसके मूल्य से ही तुम्हारा मूल्य है।'

मेरा यह ध्रधिकार डाक्टरों के ही सास्त्र से, उन्हींनी धर्मनीति से, मुक्ते मिला है। दावटर चाहे जितना धमण्ड दिखाए, विज्ञान और नीति नो यदि बहुन माने तो उसे लिजत होना है। पडेगा। यहाँ तक कि नाराज होकर बह हमें पूर्णा भी मार सकता है; तेकित हमारे सलाब और सलाभी की वॉर्ट में रंगकर गाड़ी में चढ़ने की अपेक्षा हमें बगाए हुए उस पूरी का मूत्य उसे प्रथिक देना पहेगा। पूँसे से वह जितना हमको मारता है उससे प्रधिक श्रपने-स्रापको मारता है। तभा मैं बहुता हूँ, जो बात अर्थन जाति की नहीं, क्वत कुछ पढ़ेज अफसरो की है, उसका विरोध करने से झाज हमें सायद दु ल उटाने पढ़े, लेबिन कन हमारा दू स दूर होगा ।

हेद सी वर्ष के बब्रेजी शासन के बाद बाज इस तरह की बात सूनी गई कि मदास गरकार चाहे भना करे या बुरा, उसके तिए बाई भरने का प्रधि-कार बगानियों को नहीं है। ग्रव तक मैं यह समक्ता या कि अप्रेजों के प्रलब्ड शासन में महास, बगाल, पजाव, महाराष्ट्र, सब भीतर-बाहर से एक हो गए है, बिह गौरव ही अबेजी साझाज्य के मुकुट का कीहतूर हीरा है। बेरिजयम भीर फास की दुवंति की अपनी दुवंति जानकर दगलैण्ड युद्धक्षेत्र मे उतरा है। . जब समुद्र के उस पार यह नीति हो, तो इन पार क्या एक दिन भी इसके विषरीत नीति चलेगी ? इस पार यह कहा जायमा कि सदास के सुत-दु छ, श्रब्धे बुरे से उसका कोई खरोकार नहीं है ? क्या ऐसा शादेश हम सिर भुगा-कर मान लेंगे ? बया हम यह निश्चित रूप से नही जानते कि मुँह से चाहे यह हुदम दितने ही और से जारी निया जाय, इसके पीछ धन्त परण में तज्जा है ? प्रपने धन्याय पर धेंग्रेजो की यह छिपी हुई लज्जा, और हमारा खुला साहस -- इन दोनो मे सन्यि करानी होगी। मध्रेज भारत के सामने सत्य से बंधे हुए हैं, वे योल्पीय सम्यता ना दायित्व लेकर पूर्व जनत में आए हैं। इस सम्पता की वाणी ने ही वे प्रतिज्ञाबद्ध है। इसी दलील को हम सबसे बड़ी दलील समारेंगे - हम अग्रेंजो को कभी यह नहीं कहने देंगे : 'भारत के दुकडें-टुकड़े करने के लिए ही हम समुद्र पार से आए हैं।"

नोई देश जब भी कोई बड़ी सम्पदा पाता है तो देश-देश मे दान करने के लिए ही पाता है । यदि वह कृपणता दिखाए तो स्वय विवत होगा । योस्प की प्रधान सम्पदा है निजान, भीर अनसाधारण का ऐक्यवोध तथा मात्मवर्तृत लाभ । मह सम्पदा, यह शक्ति, भारत को देने का महान् दायित्व ही प्रग्नेजी दामन को विधाता का प्रदान किया हुआ राज-परवाना है। शासको को इस बात की याद दिलाने का भार हमारे ऊपर भी है, क्योंकि यदि दोनों पक्षों में योग न हो तो विस्मृति और विचार की भाशका रहती है।

थ्रप्रेज ग्रपने इतिहास की दूहाई देकर यह कह सकते हैं. 'जनसाधारण के ग्रधिनार का महत्त्व हमने कितनी ही ज्ञान्तियों के बीच से गुजरने के बाद समसा है, और दीर्ष साधना के बाद हमने इन अधिकारों का निर्माण किया है।' हम यह बात मानते हैं। दुनिया मे अलग-अलग अग्रगामी दल अपने-धपने विशेष सत्य का आविष्कार करते हैं। उस आविष्कार के आरम्मिक काल में क्सिनी ही गनतियाँ होती हैं दुख और त्याग सहना पन्सा है। लेकिन उसका फल जिन्हें मिलता है उन्हें भूल भौर दृख का वही सम्बा रास्ता फिर से नहीं चलना पडता । हमने देला है कि बगाली लडके समेरिका में जाकर मपने हाथ में तरह-तरह के इजन बनाते है और उन इजनो का सत्व भी सीख लेते हैं लिनन ग्राग पर वेतली रखने से स्टीम इजन बनाने तक का लम्बा रास्ता र्याद उन्हें फिर से तै करना पडता तो सरवयूग-जैसी दीर्घ आयु आवश्यक होती । योरप म जो पौधा कई युगो की घूप, हवा और वर्षा प्राप्त करके प्रकृ-रित हो सका वह जापान में बहुत ही धी घ्र विकसित हुगा। यदि हमारे चरित्र भीर ग्रम्यास म नायंशिक्त का विशेष भभाव है, तो स्वायत्त अधिकार की हमको ही और भी अधिव आवश्यकता है। यदि शुरू से ही यह मान निया जाय कि व्यक्ति विशेष म कुछ नहीं है, तो उसमें जो कुछ है भी उसका माविष्कार नहीं होगा । हम मधेजों से कहते हैं 'हमें मधिकार दो, जिससे हमारे अन्दर शन्ति श्राविष्कार के नये-नये पण श्रुले रह । उन्हें यदि बन्द रखींगे, स्वय हमारी अवला करोंगे और विश्व के सामने हमें अवला-पात्र बना दोगे, तो इससे वडी शतुता दूसरी नहीं हो सकती । दाएँ-दाएँ पर बढाते ही जिसका सिर दीवार से टकरा जाता है, उसके मन में क्या वह श्रेष्ठ प्राचा टिक सकती है जिसके जोर से बनुष्य प्रत्येक क्षेत्र मे अपने महत्त्व को प्रमाणित करने के लिए प्राण तक दे देता है ?

ष्रतिहास में जब प्रभात वा आवामन होता है, वूर्व तो पूर्व में ही उदित होता है, विरन साम-ही-मार उत्तर, विश्व प्रांत प्रभाव प्रांत के विरन साम-ही-मार उत्तर, विश्व प्रांत प्रभाव में प्रांत प्रांत कि होता है। यदि एव-एक इच बागे सरकते-सरकते ही देश वो उन्तित सम्मब होती, तो महानाव को भी हार प्रांतनी पड़ती ! 'पत्राव्य को पहुंत पूर्णतवा मोग्य वतना है, उसके बाद हो उसे सुगोव मिलेगा'—यह यदि सत्य है, तो प्रांत पुन्ती पर रिश्ते को प्रदेश प्रांत कि को प्रांत प्रभाव है। वह को प्रांत प्रभाव के स्वीत प्रांत के को प्रांत प्रांत के स्वीत प्रांत की प्रांत प्रमाव में मिलेगा में प्रभाव मिलेगा में प्रभाव मिलेगा हो में हो में स्वांत के स्वीत प्रांत की प्रांत को प्रांत में प्रांत को में प्रांत की मिलेगा में प्रांत को में प्रांत की प्रांत में प्रांत को में प्रांत की मिलेगा हो में होती। यदि वोदें के कि स्वंत निक्षेत के स्वांत की स्वांत में प्रांत को में रूपेंत में प्रांत को स्वांत में प्रांत को स्वांत में प्रांत की स्वांत की स्वांत में प्रांत की स्वांत की स्वांत

प्रतिकार भी झाथ में चला जायगा।

उसी तरह हमारे ममान में, व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की हमारी धारणा में नाक्षे दुवंतात है, यह यात छिपाई नहीं जा नकती । फिर भी हम स्विधनार मौति है। धेरेरे पर के एक कोने में यदि दिया टिमाटिमा रहा हो, तो हमना मत्त्रत्ते यह नहीं कि हमारे कोने में हमारे दिया टिमाटिमा रहा हो, तो हमना मत्त्रता थत नहीं कि हमारे कोने में हमारे दोध जमाने काता है। जात समाने । किम स्थान पर भी हो, जिस बसी हो भी हो, हमें दोध जमाने काता है। मान्न मनुव्यत्व के दीवावली-उत्थव में कोई भी देस सपने धव दीध पूरी तरह नहीं जला पाता, किर भी उत्थव हो चन्न हो रहा है। हमारे घर का दीध कुछ ममय में कुमा है। यदि हम सुमूल्य हो वीक्षियता से उसे जमाना चाहे हो। दुसा प्रमान हो नहीं अपने प्रमान से प्रमान की प्रमान हो। मान्न की प्रमान की स्वात की प्रमान की प्र

उत्मव-देवता जाज हमे पुनार रहा है। श्या पड़े का निर्पेष हमें रोक सर्वेगा ? वह दो केवल धनी सल्यान को देव कर महण्द हो उठता है, फनाझ-धार्स्ट्रेसिया वा माम मुनकर स्टेशन की शैंक त्यादा है, तेविन गरीबों के लिए उसका स्वहार इंग्ले उटटा होता है। यह सब्हा बाद है। देवता देव रहा है। यदि प्रनार्योगी नो हम सम्जावन संघने घरन्द न देव सकें तो यह कोघ कप में समार्य ग्राटर दिलाई परेगा।

सेकिन पाता वा कारण उन लोगों में भी है, हम लोगों में भी । मैं बंगसानियों की श्रद्धा करता हूँ। मैं जानता हूँ, हमारे तरकों का यौवन-धर्म वार्षवय
वा पुरानरण पहनकर विज्ञ नहीं बनेगा । और मैंने सपेकों में भी ऐसे वहैं
महात्मा देवे हैं जो अपने देशवाशियों नो साम्रजा सहकर भी हार्लेड के हिलहास-युत्त वा अपूत फल भारतवाशियों तर पहुँचाने के लिए उत्तुक हूँ। मार्च को
वीच भी हम ऐसे मुचार्य मनुत्य चाहते हैं जो बाह्य हुन्न और देश-पाय को
धिकार सहते के लिए अस्तुत हों, जो विकास की आधाका छोड़कर मनुष्यत्व

सारत का चिरक्येष्ठत, चिरतंत्रण सम्बान, धाक हुशारी धारमा को धाह्मान दे रहा है— उस सारंदों का जो ध्यारियेथ है, ययराजित है, जिसका सनुसतीक पर अनतंत्रपीषकार है, सेकित जो धान समझा धीर अपूर्व के अपमान से पूर्व में गुढ़े हिंगा रही है। धाषात-य-स्पापात, वेदना-पर-वेदना देकर सात यर प्रावान कुकार रहा है। धाषात-य-स्पापात, वेदना-पर-वेदना देकर सात यर प्रावान कुकार रहा है। धाषात-पर-विद्वा- व्यापन-सापको जानो।

का प्रकाशन करने के लिए व्यय हों।

ग्राज हमने व्यपंन सामने देखा है कि मनुष्य की पृथ्वी बृहत् है, सनुष्य का इतिहास महान है। मनुष्य के बीच हम भूमा को प्रत्यक्ष करते हैं। दानिनरय पर कैटकर वह राज्यच पर जिकला है, रोग-ताय-विषद्-मृत्यू किमी की बाघा उसे रोक नहीं सकी । विश्व-प्रकृति ने उस भूमा को वरमाला पहनाई है, ज्ञान के ज्योतिमंग तिलक से उसका उच्च सलाट उज्ज्वल है, सुदूर मविष्य के शिलर पर उसके लिए प्रभात रागिनी बज रही है। वही मुसा झाज हमारे बीच भी श्रपना भासन ढुँढ रहा है। हे अकाल-जरा-जर्जरित-भारम-अविश्वासी कायर ! हे भसस्य भारावनत मूढ । बाज ब्रपने घर के लोगो से सुद्र ईप्पा और द्वेष के कारण कतह वरने का दिन नहीं है। ब्राज मुच्छ ब्राशा और पद-मान के लिए भिखारियों की तरह भाषन में छीना-भाषटी करने का समय नहीं। प्राज हम उस मिथ्या बहुकार से अपने को घोते में नहीं रखेंगे जो अपने ही घर के धधेरे कोने में बढ़ता है, जो विराट विश्व-सभा में जपहास का पात्र गिना जाता है। इसरों की निन्दा करके सुख-साभ का प्रयत्न दुवंसी का मनीविनीद है, हमे ऐसी निन्दा से कुछ काम नहीं। युग-युग तक हमारे राशि-राशि घपराघ जमा हुए हैं, उनके भार से हमारा पीरुप दलित है, विचार-बुद्धि सुपूर्ण है—शता-व्हियों की इस भावनंता का भ्राज शक्ति के साथ तिरहरूर करने का दिन है। भागे बढने के रास्ते की हमारी सबसे बडी रुकावट हुमारे पीछे हैं। हमारे बसीत ने प्रयने सम्मोहन-बाच से हमारे अविच्य पर बाक्रमण किया है। अतीत की चूल ने, उसके सुख पत्तों ने, नवयुग के प्रभाव सुयं को मलिन कर दिया है, हमारे धन्यवसायशील यौवन-धर्म को प्रशिभूत कर दिया है। प्राज हमे पूरी ताकत से अपनी पीठ को अतीत के बोफ से बचाना है, तभी नित्य पुरोगामी महान् मनुष्यत्व के साथ योगदान करके हम व्यर्थता की लज्जा से वर्चेंगे । हमारा योगदान उस मनुष्यत्व से होया जो मृत्युक्तवी है, चिर जागरूक ग्रीर चिर सभानरत है, जो ज्ञानज्योति से उज्ज्वल सत्यप्य का चिरवानी है, जिसका जयष्यनि युग-युग के नये तौरण हारी पर उक्तवसित होकर देश-देशान्तर मे प्रतिष्वनित होती है।

बाहर का हुस श्रावण नी बाराओं नी तरह हम पर विपत हुमा है—इस इस भीग की जो तामसिक कपवित्रता है उसका आज प्रायश्वित करना ही होगा। उसका प्रायश्वित केंग्रे हो ? अपने ही बीच अपनी इच्छा से इस की स्वीकार करने। वह हुस ही पवित्र होमानि है। उस सिन में पाप जल जाता है, मुख्ता बाण बनकर उस जाती है, जस्ता राख बनकर मिट्टी में मिल जाती है। धामी, प्रमु! तुग बीच के प्रमु नहीं हो। हमारे बीच को स्पत्रत है, अमर है जो इंस्कर है, है पहेस्वर ! तुम उसीके प्रमु हो। उसे बाज अपने राज-सिहासन के पास बुना सो। दीन जीजब हो, रास साख्ति हो, पृष्ठ तिरकृत होकर सात्र के शिष्ट निवासित हो।

¥ भगरत १६१७ को राममोहन लायब्रेरी में श्रीमती एनी वेसण्ट तथा उनके दो माथियों की नजरबन्दी पर धायोजित विरोध सभा में पदा गया लेख । पुन बाल्केड विवेटर में ११ घगस्त को पठिन । पुस्तिका

के रूप में प्रकाशित, तथा 'प्रवामी' (भाद १३२४ व० स०) ग्रगस्त, १६१७ में प्रकाशित ।

सत्य का श्राह्वान

परशीदी नीट या चन्तु दूसरे ना उत्तर सोयण करके जावल रहता ह '
उसका देह यन हो बचा वेचैन रहता है—चाहता है अपनी सिन द्वारा साव को सपने सरीर का उपण्यण बना लगा। लेकिन ऐमा न करने से प्राणी-नोक में इन जन्तुयों का प्रथ पतन होना है—यह रमने सालस्य-नाप का रण्ड है। मनुष्य के इतिहास में भी यही बात लाणू होती हैं। लेकिन परशों में मनुष्य वेचल वही नहीं है जो जड़सांब हे दूसरे पर निर्मर रहें। जो ब्लिक्न पर्परागत सस्तुमों से जबड़ा रहता है, जो बहती हुई बारा में निष्क्रिय मान से सालस्य-समर्थण करता है, बहु भी परजीबी हैं। हमारे मान्यिक पान के सिल्य साह-जनत् 'परामा' है। जब यह बाह्य जयह सम्माय के जोर से हमें चलाता है तो हमार मर करण निरुक्त हो जाता है। ऐसी हानत स स मुख्य में जो मान्यस्य

इस साह के परामक्त प्राणी बुनिया में हैं। प्रचित्तत कार्य में उनका गरीर तैरता रहुता है। वे प्राष्ट्रिक निर्वाचन कियान्त के बहुसार जीविन रहते हैं या मर जाते हैं, प्राणे बढ़ते हैं या पीछे हटते हैं। उनके स्वत्त करण मा विकास महीं होता। यह विकुटा हुआ रहता है। ताको बरसो तक मयुमक्षी जिस तरह छता बनाती माई है बेंगी ही बनाती है—उन्हमें केम-मार तर-पार करना उमके निए सम्भव नहीं है। छता तो बुटिहीन बबता है, केकिन मयुमक्षी सपने सम्मास के सागरे में पायद हो जाती है। इस तरह के सभी प्राप्तियों समने सम्मास के सागरे में पायद हो जाती है। इस तरह के सभी प्राप्तियों के समन्त में प्रकृति के स्थानदार से साहस का प्रभाव दिखाई पढ़ता है—ऐसा नाता है कि प्रकृति के स्थानदार से साहस का प्रभाव दिखाई पढ़ता है—पैना काता है कि पहनित ने उन्ह प्रमणे प्राप्तियों तो में हो प्रकृति ने पटा रिया है।

लेहिन सुरिक्सों ने मनुष्य की जीवन-रचना में साहम का परिषय दिया है। उसने मानव के भन्त करण की बाधाहीन बनाया है, बाह्य रूप से उमें विनस्त्र, निरस्त्र और दुनेंस बनाकर उसके चित्त को स्वच्छन्दता प्रधान की है। इस मुक्ति से आगिन्दित होकर कुनुष्य कहुता है 'हुम सताम्य की समय बनायों'—पर्यान, 'बी मदा से होजा आया है और होता 'स्टेगा, उससे हम सनुष्य नही रहमे। जो कभी नहीं हुआ, यह हमारे द्वारा होता !' स्मीनिय् मनुष्य ने प्रमने इतिहास के प्रथम मुग्ग म जब प्रयवस्त्राय प्राणियों के भीरण न रहमों का स्मान किया नो उसन हुस्त की नग्ह प्रधायन करना नहीं चाहा,

न कछए की तरह छिपना पाहा । उसने धमाध्य सबने वाले कार्य की सिद्ध किया-पत्थरो को काटकर भीषणतर नरादन्त निर्माण किये। प्राणियों के नखदन्त की उन्मति केवल प्रावृतिक निर्वाचन पर निभंद होती है। लेकिन मनुष्य के ये भीवणतर नशदन्त उसनी घपनी भृष्टित्रिया से बने थे। इसलिए पत्पर की चट्टानो पर हो वह निमंद रहा- पत्थर के हथियारों को छोडकर उसने लोहे के हथियार बनाये । इससे प्रमाणित होता है कि मानवीय पन्त करण सधानशील है, उसके चारो बोर जो कुछ है उस पर ही वह धासका नहीं हो जाता। जो उसके हाथ में नहीं है उस पर वह अधिकार करना चाहुता है। परवर उसके सामने रन्ता है; सेविन पत्थर से वह सत्त्र्य नहीं। लोहा है घरती के नीचे, वहां मे मानव उसे बाहर निवासता है। पत्थर को धिस-माजकर हथि-बार बनाना भासान है, लेबिन उसमें मानव को सन्तीय नहीं होता । लोहें की माग में गलाकर, शक्ति में ढालकर, हथीडे से पीटकर-सब बायामी की पार करके-उसने अपने अधीन बनाया। मन्द्य के अन्त करण का धर्म यही है कि वह परिश्रम से बेचल सपलता नहीं बरिन धानन्द भी प्राप्त करता है । वह ऊपरी सतह से गहराइयी तब पहुँचना चाहता है, प्रत्यक्ष से प्रप्रायक्ष तव सहज से मटिन तक, परनिभेरता से मात्मवर्तृत्व तक, प्रवृत्ति की ताहना से विचार की व्यवस्था तक पहुँचना चाहता है। इसी तरह वह विगमी होता है।

तीस वर्ष पहले जब मैं 'साधना' पत्रिका" में लिखा करता था, धपने देश-

ठाकुर-परिवार के युवक सदस्यो द्वारा संचालित बंगला मासिक पत्रिका ।

वासियों से यही बात कहने नी मेरी चेप्टा थी। उन दिनों अप्रेजी-शिक्षित भारतवासी इसरो से अधिकारों की भिक्षा माँगने म व्यस्त थे। उस समय मैंने बार-बार यह समकाने का प्रयत्न किया था कि मनुष्य की ग्राधिकार मौगना नहीं होता, प्रधिकार की सृष्टि करनी होती है। ब्रान्तरिक पक्ष में ही मनुष्य कर्ता है. बाहर के लाभ से अन्दर की हानि हो सकती है। मैंने कहा था कि धविकार से बचित रहने का दल जतना भारी नहीं है जितना भारी हमारे सिर पर रखा हुआ आवेदन-पत्रिकामी का याच है। फिर जब 'वगदर्शन' के मक हमारे हाथों में आये, बग-विभाग के आर्त्तनाद-स्वर से सारी बगभूमि विचलित थी। क्षोभग्रस्त बगाली उन दिनो मॅन्बेस्टर-निर्मित कपडो का परि-स्याग करके बम्बई के सौदागरों के लोग को बढावा दे रहे थे । अंग्रेजी सरकार के प्रति ग्रप्रसञ्ज्ञा ही इस दस्त्रवर्जन का ग्राधार था। इस ग्रान्दोलन का प्रत्यक्ष लक्ष्य इंग्लैंड वा-भारत तो केवल उपलक्ष्य था, इसकी मुल उसेजना देशवाशिमों के प्रति प्रेम नहीं बल्कि विदेशियों के प्रति नाराणीं थीं। उस समय सोगो को सावधान करने के लिए यह समभाना जरूरी या कि भारत मे भग्नेजो का राज्य एक बाहरी घटना है, लेकिन देश ना अपना मस्तिस्व-एक मान्तरिक साथ है। यही चिरसस्य है बाहर की घटना तो 'माया' है। माया तभी विद्याल रूप धारण करती है जब हम उसकी और समस्त मन प्राण से सावते एहते है-चाहे इस एकाग्रता के पीछे कोध हो या ग्रन्सन । भक्तिभाव से विसी के पाँव पकड़ना आसिनत है, लेकिन कीथ से किसी के पाँव में दांत गद्याना भी तो घासन्ति ही है। 'नही चाहते, नही चाहते' कहते हुए हम विसी के च्यान में लगे रहे तो भी हमारा हृदय रक्तवर्ण हो उठता है। मामा भ्रथ-कार की तरह है, बाह्यशक्ति से उसका अतिनमण नही किया जा सकता। उसको पानी से घोने वा प्रयत्न वरें तो 'सात समुद्र सेवह नदी' सूखने पर भी कोई असर नहीं होगा। सत्य आलाव की तरह है, उसकी शिखा जलते ही हम देख पाते हैं कि माया ना अस्तित्व वास्तविक नहीं है। सभी शास्त्र मे कहा है

'स्वत्पमप्यस्य धर्मस्य त्रायवे महतो भयात् ।'

भव है मन की नास्तिकता । उसे नकारात्मक रूप से परास्त नहीं किया जा

१ इसके प्रकाशन के चीचे धीर अन्तिम वर्ष सन् १८६४ में इसका सम्पादन रवीन्द्रनाय ने निया था। इन चार वर्षी में पत्रिका में रवान्द्रनाथ को निसी एक विहाई से भी प्रांकित कहानियां छपी थी। बिकमचन्द्र चट्टीपाध्याय द्वारा स्थापित बगना नी असिद्ध साहित्यिक पत्रिका।

सकता। उमना एक नारण समाप्त होने ही दूमरा उत्पन्न होता है और यह ने नीवित रहता है। पर्य नस्य है, मन वह धारितकता है। उसके धरमाप्त प्रमास निया है। नार से ध्यवेनों ना धारियांचे एक ऐसी मत्ता ने ध्यवेनों ना धारियांचे एक ऐसी मत्ता है जिसके नियंत्रों के दूस के प्रमास बहु धरिज भी मूर्ति धारण कर रही है, कल दिन्यी ध्रस्य निदेशी वा रूप और परमो स्वयं भारत्यामी ना निवारण रूप उसके देखा जा नवता हैं। ध्राय यह प्रवेश भी भारत्यामी ना निवारण रूप उसके देखा जा नवता हैं। ध्राय प्रवेश बदल नवतः का हम मी-एसप्तान हाथ में सेंदर पीछा वहें, सो ध्रयने ध्रायरण बदल नवतः रूप वह हमें परा देशी। निवंत जब हम धरने देश के धरित्रा को ही गाय मामों धरित जो आपने परा के सेंदर के सींतर के सार्व

स्पने देग से विश्वाग एक ऐसी धास्तिकता है जिसके सिए साधना धाव-स्पन है। देग में जम्म लेने में ही देद को प्रपना समस्ता उन्हों लोगों ना काम है भी विश्व के सांद्र स्ववाहर में दूसरों पर निर्भर हैं। मनुष्य का यार्थ स्वरूप उत्तरी साम-साविष-मण्यन प्रस्त प्रकृति से हैं। इपनिष्य सनुष्य स्पने ज्ञान, कर्म, प्रेम और पुद्धि द्वारा जिन देश थी मृष्टि करता है, वही उत्तरा स्वदेश हैं। मन् १,८०५ में मैंने बगानियों को पुत्रात्कर पही बान क्षत्री थीं: 'बारमपतित द्वारा देश मा निर्माण करों। गृष्टि में को उपलब्ध निष्या जाता है नहीं माने हों 'विश्वक्स स्वपनी मृष्टि में स्वयो-आपनो आपन करता है। देश को पाने का सर्व है देश के बोच स्वपनी सारता को स्वापक भाव से उपलब्ध करना। जब हम बिक्त, कर्म और सेवा द्वारा देश का निर्माण करते हैं तमी आरला ने देश के बोच सरस रूप ने देश पाते हैं। देस सनुष्य के चित्त भी सृष्टि है, इसीलिए देश में स्वारसा की स्वापित है, उत्तरी अभिव्यतित है।

'स्वदेशी समान' पीर्पंक लेश में कई वर्ष पहले मैं इस प्रदन की विस्तृत समीता नर चुका हैं कि निस देश में हमने काम-सहण दिया है वसे संपूर्ण कर सै 'प्रदन्ता' बताने का क्या जगार है। उन समीता में बुदियों हो सबती हैं, सिनन उसमें मह बात कोरदार शब्दों में बहुते यह है कि देस को दूनरों हैं, होग से नहीं, वहिक काने हो सौतामीत्म पर्ण क्यर्मण्या से बचाना है। देश नी जनति के निष्ट हम सर्वेदा अदेव सरकार के दरवाने पर पढ़े रहते हैं, तभी हमारी अनर्मण्या नदती रही है। अदेवी सरकार की नीति हमारी कीति नहीं। वह कीति बाह्य कम ने हमारा जो कुछ भी उपकार कर, मात-रिक्त पता से उसने हम अपने देश ने स्वार्ट ने हैं, आस्ता का पूत्य देकर हम गफनता प्राप्त करती हैं। बावलक्य के शब्द हैं :

> त वा धरे पुत्रस्य कामाय पुत्रः त्रियो मवति । बात्मनस्तु कामाय पुत्र. त्रियो भवति ॥

देत के सम्बन्ध में भी यही बहा जा सबता है। देश हमारी भारमा है, इसलिए ही यह हमें प्रिय है—जब यह बात हम जान नेते हैं, देश के सृष्टि कार्य में पराये मां मुंह जोहना हमें असहा लगता है।

उस दिन मैंने देश के सामने जो बाद कहने ना अयत्न निया यह कोई नई बात नहीं थी, और न उसमें कुछ ऐसा था जो स्वदेश-हितैषियों के कानी को कटु लगता । किन्तु, चाहे और नोग भूल गए हा मुक्ते अच्छी तरह साद है कि मेरी बातों से लोग बहुत साराज हुए थे। मैं उन साहिश्यिक गुण्डों का उल्लेख नहीं कर रहा हूँ जिनके लिए कटुआपा एक व्यवसाय-सा हो गया है। कुछ गण्यमान्य, शिष्ट, जान्त लोग भी मेरी बातो से मधीर हो उठे थे। इसके दो कारण थे—एक कोध और दूसरा तोश । त्रीय की सुप्ति का साधन एक तरह का भोगसुल ही होता है। उन दिनो इस भोगमुल के नदी में हम चूर थे। हमने अपने मानसिक धानन्द के लिए कपडा जलाया, 'पिकेटिंग' की जो लीग हमारे नार्ग पर नहीं चने उनका रास्ता रोका, और धपनी भाषा में सदम का त्याग किया। इस अजिष्टता-प्रदर्शन क कुछ समय बाद एक जापानी सज्जन ने मुक्तसे पूछा 'बाप लोग शान्ति और दुवता से, धैर्यपूर्वक काम क्यो नहीं कर पाते ? दाक्ति को बेकार ही खर्च करना तो उद्देश्य साधन का सदुपाय नहीं है ?' इसने उत्तर मे मुक्ते यही कहना यडा था कि उद्देश्य साधन की चज्ज्वल भावना जब मन में होती है तो मनुष्य स्वभावत आत्मसयम परता है भीर अपनी समस्त शक्ति को उद्देश्य की दिशा में प्रयुक्त करता है। लेकिन जब कोध तूरित की उन्मत्तता तार सप्तक तक पहुँचती है और उद्देश्य साधन पीछे रह जाता है सब हम शक्ति बेकार खर्च कर डालते हैं और दिवालिये बन जाते है। जो कुछ भी हो, उन दिनो जब बगाल के लोग कुछ समय के लिए कोध-तृप्ति का सुख भाग रहे थे, मैंने एक दूसरे पथ की बातें की, जिससे मुक लोगो की नाराजी सहनी पडी। इसके बलावा लोगो में सोम भी था। इति-हास में सभी देशों ने दुर्गम मार्ग पर चलकर दुलेंस वस्तुकों की प्राप्त विधा है, लेकिन हमे हर चील बामानी से मिलेगी, हाय जोडकर, भील माँगवर नहीं, माँखें लाल करके, अप्रसल्तता दिखाकर - इस अम के अनन्द मे उन दिनो हमारा देश चर था। अनेज दूरानदार जिसे teduced price sale कहते हैं, वही सस्ते दाम का माल उस समय बगालियों के माग्य में था । जिसका सामध्यं कम होता है वह सस्तेषन का उल्लेख सुनते ही खुझ हो जाता है, माल कैमा है, निस हानत मे है, वह नहीं देसता, और यदि कोई ध्यक्ति सम्देह ध्यक्त भरता है तो उसे वह भारने दौडता है। ग्रसल बात यह है कि उन दिनो हमारा घ्यान बाहर की माया पर केन्द्रित था । तभी उस समय के

एक नेता ने बड़ा था: 'हमारा एक हाय बब्रेज् मरकार की गरदन पर है, इसरा हाप उसके वांव पर ।' अर्थान देश-कार्य के लिए कोई हाथ पाली नहीं या । उस समय श्रीर उसके परवर्ती युन में शायद यह दिथा मिट गई है-मूछ सांगों के दोनों हाथ सरकार की गरदन पर हैं, धन्य लोगों के दोनों हाथ सरकार के वैशे घर । लेकिन इनमें से कोई पण माया से मुक्ति नहीं दिलाता । कोई धरेत्रों ने दर्शकों में दर्शकों मोर है, कोई वाई मोर। मोई 'हाँ बहुता है, मोई 'नही'—लेबिन दक्टि दोनों की धग्नेजी पर ही है।

उस दिन चारो क्रोर से बगदेश के हदयावेग को ही उत्तेजित विया गया। मेविन नेवल हुदशावेग भाग की तरह जलाकर साक कर सकता है, सुन्दि नहीं कर सकता। मन्य का चन्त करण धैर्य, निपुणता और दूरदर्शिता के नाथ इस धारा में कटिन उपादानों को गलाकर धपने प्रयोजन की सामग्री तैपार बरता है। देश के इस स्टिटशील धन्त नरण को उस दिन जागरित नहीं किया गया । इमीलिए इतने तीब हुदबावेग में कोई स्थायी परिणाम नहीं निकल सका।

यह जो हमा. इशवा बारण बाहर नहीं हमारे भीतर ही है । दीर्यकाल से हमारे धर्म और कर्म के एक कोर हृदयावेग रहा है, दूसरी और ग्रामस्त माचार । हमारा बन्त करण बहत दिनों से निष्क्रिय रहा है, उसे उरा-धमना-कर दबाया गया है। इनलिए जब भी हमसे निमी ठीख नाम की मौग की जाना है, हम भटपट हृदयावेग की दारण केते हैं और तरह तरह के जाद मंत्री की धावृत्ति में मन को मुख्य करने हैं। मतलव यह हुआ दि देश-भर में एक ऐसी धरस्था निर्माण की जाती है जो अन्त करण की खतियता है विलकुल प्रतिकल होती है।

धनाकरण की जहता से जो शक्ति होती है उसे पूरा करना सभव नहीं होता-जब हम क्षतिपूर्ति करना चाहते हैं तो मोह का सहारा लेते हैं। कम-जीर मन का लोग अलादीन के जिराव का जमत्वार सुनते ही फटक उठता है सभी मानेंगे कि बालादीन के चिराय-असी सुविधाजनक वस्तु दूसी कोई नहीं हो सकती। इसमे केवल एक ही अमुविधा है—यह वस्तु कहीं मिलती नहीं ! लेकिन जिस व्यक्ति में लोभ ग्रधिक और सामर्थ्य रम है, वह स्पष्ट शब्दों में यह नहीं कह बाता कि 'ऐसी कोई बस्तु नहीं हैं।' जैसे ही अलादीन के चिराए के ब्रस्तित्व का विस्वास उसे कोई दिवाता है, उसका उद्यम जाग उठता है। उसका विद्वास, यदि हम उससे छीवना बाहे तो वह चीरनार करता है, क्हता है कि उसका सब-मुख सुट गया।

बग-विभाग के उन उत्तेजनापूर्ण दिशों में युवकों के एक दल ने राष्ट्र-माति

द्वारा देश में युगन्तर लाने का प्रयत्न किया । और जो कुछ भी हो. इस प्रलय यत्त मे उन्होंने अपनी बाहृति दी, इसके लिए वे बदनीय हैं-केवल हमारे देश में ही नहीं, सभी देशों से । उनकी निष्फलता भी धारमा की दीष्ति से उज्ज्वल है। परम त्यान और दुस सहकर उन्होंने यह स्पष्ट देशा है कि जब तक राष्ट तैयार नहीं है तब तक शांति का अयल करना गलत मार्ग पर चलना है। यह मार्ग उचित मार्ग को तूलना में छोटा है, लेकिन उस पर बसकर हम सक्य तक नहीं पहेंचते, रास्ते में दोनों पाँव कांटो में जरूमी हो जाते हैं। प्रत्येक वस्त का पूरा दाम देन। होता है-यदि बाधा ही दाम दिया गया सो रपया भी जाता है भीर वस्तु भी नहीं मिलती। वे दुसाहसी युवक समझने ये कि सारे देश के लिए यदि बुछ लोग मारमोत्मर्ग नरें लो कार्ति सफल होगी । उनके लिए इसमे सर्ननारा था, देश के लिए एक सस्ती वात । देश का उद्घार समस्त देश के मन्त करण से होना बाहिए, उसके एक घश से नहीं । रेलगाडी के फर्ट बनास का मूल्य कितना ही हो, वह कितना ही सुन्दर हो, प्रपने साथ के यह ननास को वह भागे नही बढा सकता । मैं सीचता है, ये युवक भव सम्भ गए है कि राष्ट्र की सृष्टि देश के समग्र लोगों के सम्मिलित प्रयास से होती है--इस मुख्य में सारे देश की हृदय कृति, बुद्धि और इच्छा-शक्ति व्यक्त होती है, यह योगलब्ध धन है। इस योग के द्वारा मनुष्य की सारी वृत्तियाँ प्रपृत्ती सुष्टि के बीच सहन होनर रूपनाम करती हैं । केवल रायनैतिक योग या भाषिक योग सम्पूर्ण योग नहीं है-सभी दाक्तियों का योग जरूरी है । दूसरे देशों के इतिहास में हम राजनैतिक घोड़े को ही सबसे मारे देखते हैं, और सोचते हैं इसी चतुष्पद के जोर से सब लोग झागे बढ रहे हैं । हम यह भूल षाते हैं कि उसके पीछे 'देश' नाम की जो गाड़ी है उसके पहिंसो म पारस्परिक सामजस्य है। उसके सभी हिस्सी को अवडी तरह एक-दूसरे से ओड़ा गया है। इस गाडी के तैयार करने में केवल धान, हवीडी स्रीर पेंच-करते ही नहीं लगे, इसके पीछे बहुत-से लोगो का दीवें चिन्तन, सावना और स्याग भी है।

ऐसे भी देश हैं जो बाहता स्वाधीन हैं, वेकिन जब पोलिटिकत वाहन उनकी प्रवीटका है को उनकी गांदी को गढ़ बढ़ाहर से मोहस्त भर को नीद उबर जाती है, परके के बोर से सवारी की थीठ में नीज चुमती रहती है, रास्ते में गांडी दूर जाती है, रस्ती से उबे बार-बार बांधना पटका है। पच्छी हो या तुरो, उसके रकू चाहे बोले हो भीर पहिले देदे हो, है तो यह भी गांडी। सेविन जो चांत्र पर-बाहर दोनों ही चाह दूर रही है, जिबसे समझा तो है ही नहीं, बालि स्वगत-विरोध है, उसे भोप, सोम या भीर विश्वी अवृत्ति के बच्चन से बांधकर चारसती सीचा जाय तो बुछ देर तक आगे बढ़ाया जा सबता है, तिश्वि बया एंगी यात्रा को हम राष्ट्रदेवता वी रचयामा बहेते? प्रवृत्ति के बन्धन से बुछ दम भी है? योडे वो म्रस्तवल ने ही रतकर मादी वो डे का करना ही क्या प्रथम प्रावस्ववता नहीं है? सम्प्रात्र के द्वार से जो बसानी सुवक पर लीटे है जनशे बातें मुनकर पीर उनके लेता पड़तर मुम्में लगता है कि थे भी अब यह बात समक्र गए हैं। ग्रव वे बहतें हैं, सबसे पहुँ हमें योग-साधना वो जहरत है—देव वी चित्त की सादी दिल्लामा वा सिलन, उनको दिश्चनेता-साधना वा योग स्मावस्वक है। विभी बाह्य द्वाय द्वारा यह सम्भव नहीं है, आनतिक प्रवृत्ति का सामानीवित चित्त की प्रात्मीवनिध्य हारा सह सम्भव नहीं है, आनतिक प्रवृत्ती के सन्तकरण से उद्बोधित प्रीत प्रभिन्न नहीं है इसने इस वाम के साथ बहेगी।

यपनी गुटिर-शनित में देश की घपना बनाने का बाह्यान वहन यहा घाह्यान है। यह विभी बाह्य अन्दरान की माँग नही है। मैं पहले ही यह चुका हूँ, मनुष्य मधुमक्सी नी तरह नहीं है जो एक ही तरह ना छत्ता बनाती है, न वह मक्डी की तरह है जो एक ही 'पैटनें' का जाल बुनती है। उसकी सबसे बडी शक्ति है उसना अन्त करण। मनुष्य का पूरा वायित्व अन्त करण के सामने है, प्रत्यासपरता के सामने नहीं। यदि किसी लोग से प्रेरित होकर मनुष्य से हम कहे: 'तुम विचार न करो, केवल काम करो', तो उसी मोह को हम प्रथय देंगे जिसमे बाज हमारे देश का विनाश हो रहा है। भानव-मन के सर्वोच्च प्रधिकार, सर्वात् विचार करने के अधिकार की अनुसासक ग्रीर प्रया के हायो क्षेत्रकर इतने दिन तक हम आलसियों की सरह निश्चिन्त बैठे रहे। हमने बहा : 'हम समद-पार नही जायेंगे, बयोकि मन ने इसका निर्देश किया है, मुसलमान के पास बैठकर भीजन नहीं करेंगे, न्योंकि यह घास्त्र के विचढ है। श्रमान जिस प्रणाली मे मानव-मन की जरूरत नहीं पडती, विचारहीन ग्रम्यासनिष्टता से ही नाम चस जाता है, उसी प्रणासी से हमारी भीवन-यात्रा का ग्राधिततर भाग मन्पन्न होता रहा है। जो भनुष्य सदा बाह्य माचार से ही चालित होता है उसकी पगुता वैसी ही होती है जैसी कि प्रत्येक विषय मे दास पर निर्भर रहने वाले मानिक की । आन्तरिक मनुष्य ही स्वामी है, यह जब बाह्य प्रया पर पूर्णतया अवलम्बित होता है तब उसनी दुर्गति का कोई ग्रन्त नहीं होता । ग्राचार-सचालित मनुष्य कठपुतली की तरह है, बाध्यता की घरम सीमा तक वह पहुँच चुका है। परतन्त्रता के कारखाने में उसका निर्माण हुन्ना है; इसलिए जब उसे एक चालक के हाय से निष्कृति मिलती है तो किसी भीर चातक के सामने प्रात्मसमर्थण करना पडता है। पदार्थ-विद्या में जिसे 'इनशिया' कहने हैं, उसीनी साघना की जो पवित्र ससफता है, ऐसे मनुष्य के लिए स्थावरता और जनमना समान है, दोनों म से किसी में भी उसका अपना कट्टैंग्ब नहीं है। अन्त करण का जो जड़त्व सर्वे प्रकार की अमता का कारण है उससे मुक्ति-साथ का उपाय व तो परावलस्थन हैन बाह्यानुष्ठान।

म्राज देश मे जो म्रान्दोसन चल रहा है वह बमविभाग के म्रान्दोतन से बहत वडा है। उसका प्रभाव सारे भारतवर्ष पर पड रहा है। बहुत दिन तक हमारे नताप्रो न अप्रेजी शिक्षा प्राप्त लोगो के अविरिक्त किसी की ग्रोर दिव्यात नहीं किया. उनके लिए 'देश नाम की वस्त वहीं थी जो अधेजी इतिहास पुस्तकों में मिलतों है। वह देश अग्रेजी भाषा की वाष्य से निर्मित एक मरीचिका जैसा था । उस मरीचिका म दक, ग्लॅडस्टन, मेजिनी, गैरीबाल्डी की श्रस्पट प्रतिमाएँ हो दिखाई पडती थी। असम प्रकृत श्रात्मरयाग या देश के लोगो के प्रति सवार्थ सहानुसूति नहीं थी। ऐसे नमय महात्मा गांधी भारत के कोटि-कोटि गरीको के द्वार पर सावर खड हए। उन्होन लागो ने उनकी श्रवनी भाषा मे उनकी प्रवनी वातें कही । यह एक सत्य वस्तु थी, इसमे पुस्त-कीय 'दुष्टान्त' नहीं थे । इमलिए उन्हें जो महात्मा का नाम दिया गया है वह सत्य नाम है। भारत के इतने लोगों की अपना आत्मीय समभूने वाला और कौन है ? श्रारमा म जो शविन का भण्डार है वह सत्य का स्पर्श लगते ही उन्मुक्त हो जाता है। जैसे ही सत्य, प्रेम भारतवासिया के धवरद द्वार पर खंडा हाता है, वह द्वार खुल जाता है । चातुर्य पर ग्राधारित राजनीति बन्व्या है-इस बान की शिक्षा हमारे लिए बहुत दिन तक प्रावश्यक रही है। महारमा क प्रसाद से भाज हमने प्रत्यक्ष देखा है कि सत्य में कितनी शक्ति है। लेनिन चातुर्व है भीरु और दुवंल लोगो का सहज धर्म- उसका विनाश करना हो तो उसे जब से नाटना पडता है। आजकल बहुत-से बुद्धिमान लोग महारमा के प्रयत्न को भी अपने राजनैतिक खेल की गुप्त चालों में शामिल करना चाहते है। उनना मन, जो मिथ्या से जीर्ण हो यया है यह नहीं समभ पाता कि महात्मा के प्रेम से देश के हृदय में जो प्रेम छलक उठा वह कोई अवान्तर बीज नही है-उसम ही मुक्ति है, उसम ही देश अपने ब्रापको प्राप्त कर सकता है, अग्रेजों का यहाँ होना-न-होना इस प्रेम के लिए गीए है। यह प्रेम स्वय प्रकाश है यह 'हाँ' है, विसी 'वहाँ' के साथ यह बहस नहीं करना चाहता, क्यों कि उसे बहुस करने की अहरत नहीं है।

प्रेम ही पुकार से भारत क हृदय में यह जो आस्वर्यजनक उद्योघन हुया है, उसका स्वर में भी समुद्र पार थोडा बहुत मुग पाया था। वह प्रानन्द के साथ मैंने सोचा, इस उद्योगन के दरवार में सभी को बुलाया जायगा,

भारत को चिलदाकित के जो विचित्र रूप प्रच्छन्ते हैं वे प्रकाशित होगे। इसी-को मैं मनित समभता हैं—प्रकाशन ही मुस्ति है। एक दिन भारत में बद्धदेव ने सर्वभूभी ने प्रति मेत्री का मत्र अपनी सत्यनाधना से प्रकाशित किया था। उनके परिणामस्वरूप, सत्य की प्रेरणा में, भारत का मनुष्यत्व-शिल्प-कला धीर विज्ञान के ऐस्वयं में व्यवन हुआ था। राजनीतिक पता में उस दिन भी भारत एनया-साधन के क्षणिक प्रयत्नों के बाद बार-बार विक्टिन हवा था: सेकिन उसके चित्त को निहा भीर प्रच्छलता से मुक्ति मिली थी। इस मृक्ति में इतना वल था कि भारत सपने-सापको देव की छोटी सीमाची से बायद न रख सका। समद्र और पर्वत-राधि के पार जिस दर-देश की भी उसने स्पर्श किया स्मीके चिन को ऐरवयं प्रदान किया । माज कोई विधिक या सैनिक यह बाम नही बर सकता-ये पथ्वी के जिस हिस्से की स्पर्ध करते हैं वहाँ विरोध. पीडा भीर सपमान जगाते हैं, विश्व-अकृति की सम्पदा नष्ट कर देते हैं। ऐसा बयी होता है ? इसलिए कि लोग सत्य नहीं, प्रेम ही शस्य है । प्रेम जो मुक्ति देता है वह भान्तरिक पक्ष से देता है; नेकिन सीम जब स्वातन्त्र्य के लिए विष्टा करता है, इल-पूर्वक अपने उद्देश्य तक पहुँचने के लिए शस्यिर हो उठता है। बगविभाग के दिनों में यह बात हमने देखी-उस समय हमने गरीबों की त्याग स्रोर दुल स्वीकार करने के लिए बाध्य किया, प्रेम द्वारा नहीं, बल्कि तरह-तरह के बाह्य दवाव डालकर । सोम थल्प समय में ही एक विशिष्ट संदीर्ण पाल प्राप्त करना चाहता है; लेकिन प्रेम वा फल एक दिन का नहीं होता, क्छ दिनों काभी नही होता, प्रेम के कल नी धार्यनता प्रेम के ही बीच होती है।

में हुएी करूपना थे नाथ पर लीटा कि बहुत दिनों के बाद हुमारे देश में मुन्ति भी बायु बहुते मगी है। तेकिल बहुी एक बात से मैं हुताब हो गया हूँ; मैं देखना है देश के मन पर एक विषम भार है। किसी बाह्य शांदित की ताहना से सबड़ी एक बात कहने चीर एक नाम करने के निए कठीर मादेश मिला है।

जब में कोई सवास करना चाहना हूँ, होचना चाहना हूँ, मेरे हितंयों स्यानुन होकर मेरा मृंह बन्द करने हैं भीर नहने हैं: 'इन समय तुम कुछ मन महो।' देश के बानावरण में एक प्रवक उत्तीड़न है—वह साठी-छुटी का उत्तीड़न नहीं, उससे भी अयकर हैं, नयीकि वह सद्देश हैं प्राक्तकर जी किया जा रहा है उससे बारे में किसी के मन में तिल-मान संयम हो, और उरते-उरते वह माना सदेह त्यकन करें, तो फौरन उसके विकट एक दमन-विनत सैयार हो उठती है। किसी सम्बार में एक दिन विदेशी कपड़ा जलाने के सम्बन्ध में कुछ जिल्ला गया था। लेखक न मत्मेन्त पृदुन मापा में भयनी भाषित का भागास-मात्र दिया था। सम्मादश ना कहना है कि द्वापे हो दिन पाठक-भण्डती की मस्यिरता से वह स्वय विनसित हो गया। जिल भाग न कपमा जलाया उन्हें सागज जलाने म कितनी देन तमती। मैं देसता हूँ, एक पश ने लोग मत्यन ब्हस्त हैं दूसरे पश ने लोग स्वयन्त प्रस्ता निग कह रह हैं, सारे देश की सुदि पर वर्षा हालना चाहिए भीर समस्त निगा पर भी। नेवन भागानारिता नो पकरे रहना चाहिए। लेकिन किसर यति माजानारिता? मन्त्र के प्रति ? या मम्यविस्वास के प्रति ?

माखिर बाज्ञाकारिता क्यो ? फिर वही बात उठती है, लोभ भौर इन्द्रिय-भवृत्ति की बात । थोडे समय म और सस्ते दाम पर श्रीतदुर्वभ धन प्राप्त करने का विखास देश मे जाग रहा है । यह सन्यासी की मन्त्र-शक्ति से सीना उत्पन्त करने के विश्वास-जैसा है। इस विश्वाध के प्रकाभन से मनुष्य अपनी विचार-बुद्धि पर भनावास ही तिलाजिल दे सकता है, और वो ऐसा करने के लिए राजी नहीं हैं उन पर कुछ होता है। बाहर के स्वातन्त्र्य के नाम पर मनुष्य के मान्तरिक स्वातव्य को इस तरह विलय्त करना आसान हो जाता है। भवते प्रविक्त शोधनीय बात तो वह है कि सभी जीगा वे मन मे यह विख्वास नहीं होता, फिर भी वे कहने हैं कि इस प्रकाशन से देशवासियों के एक विशेष दल को प्रेरित करके एक विद्याप उद्देश्य की पूर्ति की जा सकती है। इनके प्रतु-क्षार जिस भारत का मन्त्र है 'सत्यमेव अयते नानतम' वह भारत स्वराज नहीं भाष्त कर सकता। और मुद्दिकत यह है कि इस लोभ की एक नाम दिया गया है, पर उसकी ब्यास्था नहीं की गई। अब का कारण बरुपट हो तो भय झौर भी बढ जाता है, उसी तरह लोभ का विषय अस्पष्ट होने से लोभ प्रधिक तीव हो जाता है, नयोकि इस श्रवस्था में कल्पना स्वच्छन्द होती है भीर प्रत्येक ध्यक्ति उस सीम विषय की अपनी इच्छानुसार रूप देता है। जिलासा द्वारा उसे पकड़ने की कोशिश की जाय सो वह एक भावरण से हटकर दूसरे भाव-रण मे जा छिपता है। इस तुरह एक और सीभ के लक्ष्य को भनिहिण्टता द्वारा विशाल बनाया गया है और दूसरी ओर लक्ष्य-प्राप्ति की साधना की समय भौर उपाय की भरवन्त सकीणें सीमाधों में निर्दिष्ट किया गया है। व्यक्ति के भन को मोहाविष्ट करके जब उससे वहा जाता है 'बपनी बुद्धि-विद्या, प्रश्त-विचार सब छोड दो-केवल आजानारिता रहने दो', तब उसके राजी होने मे देर नहीं खगती । किसी विजेष बाह्यानुष्ठान द्वारा बीघ्र ही स्वराज्य मिलेगा— एक विशेष महीने की विशेष तारीख की मिलेगा-यह बात देश के प्रधिकाश सोंगो ने भासानी से, बिना तर्क निये, स्वीकार कर ती, हाय से गदा तेकर तर्क

को पराजित करने के निए वे प्रवृत्त हुए; धर्मान् धपना बुढि-स्वातम्य विसर्जित करके दूसरो के बुढि-स्वालम्य को छीनने के लिए उचन हुए-मह बया प्रस्यत्त चिताजनक सात नहीं है ? बया दमी भूत वो भगाने के लिए हमने घोमा को नहीं हुंदा है ? वेदिन मुत जब स्वय घोमा के रूप में दिसाई देने समे नव तो हमारी विषद वी मीमा ग पर्मी।

महात्या ने अपने साथ प्रेम से नारत का हृदय जीत तिया है भीर इनके निए हम याब जनवी अंट्या स्थीकार करते हैं। हम मत्य की सांकत नो प्रायश्च देतकर प्राय हम हमार्थ हैं। चिरम्नन मत्य के बारे में हम पुस्तकों में पड़ते हैं, उमकी चर्चा करने हैं, तिर्मन जब के सपने मान्य देवते हैं वह हमार्थ हिंग तिय पुष्प का हो। बहुत दिनों के बाद खक्मान् हमें यह मुश्रोग मिता है। कार्यम सी हम रोज बना सकते हैं और मन पर मकते हैं, मत्य के प्रदेश-प्रदेश में प्रयेशी मापा में राजनैतिक भागपण देना भी हमारे निए सरत है, मेरिन मत्य प्रेम का बहु स्वयंव्य जितने स्पर्य है सिर्दां से बाद प्रमाण पर्या मार्ट्स हो। मार्ट्स की मुनार की हमार्ग में मही बता। जिनके हाथ में महु मुक्त देवी उन्हें हम प्रभाग करते हैं।

सिन सार को प्रायव देवने के बाद भी यदि उसके प्रति हमारी निष्ठा इक न हुई तो हमें फल प्या मिला ? निम संदेह एक भीर हम भेम के सार को मानते हैं उसी सरह दूसरी भीर बुद्धि के मत्य को भी मानना होगा। कार्येस के हारा, या प्रमय निभी बाह्य ब्रिट्टान के हारा, देश कर हुद्य नही जागा— अहाद मार्लक्टरण के कर्डामम प्रमास्त्रों में ही जागा है। धाल्तीक सार्य का यह ममार्च मार्का कात हम स्मर्ट देश मकते हैं, तो स्वराग-प्राप्ति के समय भी बया जी साय पर हमारा विद्वास नहीं होगा ? उद्वोधन के हाण जिसे

हमने माना देते क्या वार्य-सम्पादन के समय हम विस्तित कर हों ?

भान संतिए मैं वीणा के उस्ताद को ढूंढ रहा हूँ। पूर्व-परिचम क्रिक्त है है

सोनां ही विस्ता की, सिकित हदस तृष्ण नहीं हुआ। वे वातें सूत्र करते हैं,

जनके पान संदान काफी है, रोजवार भी संवेद्य करते हैं—लेकिन उनकी

स्टाइती से मन भैप्यमा जान मकती है, प्रेम नही। आनिवर एक दिन प्रचानक ऐमा स्मित्त हिलेता है जिसके दो-चार भीड लगाते हैं। क्या करण मा

स्तानद-सोत, तो स्वत तक चुन्द या, सण-गर में फूट निवनता है। ऐसा क्यो होता

है ? दमलिए कि उम्लाद के दूवन में जो सानन्दमयो द्यक्ति है यह सत्य बस्तु

है, यह सपनी सानम्दीना से हुस्य-हृदय में मानन्द-भीष जलाती है। में समक्त

नमा, यही उम्लाद है, मैंने वस सान निया। इसके बाद एक वीणा तीया
करता सावदरक हो गया। लेकिन वीए। जनाने के निए एक-दूवरे ही प्रकार

ना मत्य जरूरी है। उनके पीछे भी विनार, शिक्षा, वस्तृतत्व है, बहा मध्यव-साय है। इस समय यदि उस्ताद मेरी दीन मनस्या पर तरस साकर कहै: 'बेटा, बीणा बनाना एक वडा भाषीयन है. तुमसे वह नहीं होगा । इसमे भन्छा तुम इस लकड़ी ये तार बांधकर उसीसे फकार उत्पन्न करते रही । अमुक महोंने की अमूक तारीस को यह लकड़ी ही बीणा बनकर बजने लगेगी'; तो यह बात में नहीं सान सकता। वास्तव में मेरी बक्षमता पर दया प्रकट करना जम्ताद के लिए अधित नहीं है। उन्हें यहीं कहना चाहिए 'इतनी मासानी से यह काम नहीं हो सकता। वहीं तो मुक्ते समका सकते हैं कि बीणा में एक ही तार नहीं होता, उसके उपकरण बहुत-से होते हैं, रजना-प्रणाली सूक्स होती है, नियम मे जरा-मो चूटि हो जाने पर वीणा वेमुरी बनती है, इसलिए सत्त्व और नियम का विचारपर्वेक पालन करना होगा । देश के ब्रदय की गर्ह-राई से प्रतिकिया बाहर निकालना ही उस्ताद का वीपा-बादन है। इस विद्या में प्रेम का सत्य कितना बड़ा है यह हमने महात्माओं से विशुद्ध रूप से सीखा है भीर इस सम्बन्ध मे उनके प्रति हमारी यदा सदा ग्रक्षण गहे । लेकिन स्वराज्य-निर्माण का तत्त्व बहुत बिस्नृत है, उसकी प्रणाली दु साध्य है, उसमे दीवं समय लगता है, उस मे श्राकाक्षा ग्रीर हदयावेग के साथ-ही-साथ सध्यानुसधान भीर विचार-बृद्धि की जरूरत है । उसके लिए धर्यशास्त्रकों को विचार करना होगा, मन्त्रसाहततो को परिश्रम करना होगा, शिक्षातस्य और राज्यसाहत्र के विद्वानी को ध्यान देना होगा, काम करना होगा । अर्थान् देश के अन्त करण को सभी दिशामी से पूर्ण उद्यम में जारूत होना पहेगा । देश के सोगो की जिलासावृत्ति का निर्मेल और स्वतन्त्र रहना जरूरी है, किसी कठोर शासन से बुद्धि को भीड और निश्चेष्ट नहीं होने देना है। इस तरह देश की वैचित्रपूर्ण शक्ति को समेटना भीर उसे बाम में लगाना हिसके लिए सभव है ? सभी लोगों की पुनार ती देश नही सुनता, इस बान की परीक्षा कई बार हो पुकी है । देश नी पूरी पनित को देश-निर्माण के कार्य में बाब तक कोई नियुक्त नहीं कर सता, इतीलिए हमारा इतना समय व्यर्व यया । सभी इसने दिनो तक हम भाशा बरते रहे कि जिसके पास देश के लोगों को पुकारने का सत्य प्रश्विकार है ऐसा स्पन्ति झावर प्रत्येक मनुष्य की आत्मर्शावन को वार्य में निद्युवत करेगा । किसी दिन भारत के तपीवन में हमारे दी जागूर ने सस्वतान के प्रधि-भार से देश के सारे ब्रह्मकारियों को प्रतास वा और कहा वा

ययार्थ प्रवतायन्ति यथा माना ग्रहजंरम् ।

एव मा ब्रह्मचारियो धात आयन्तु क्षवंत स्वाहा ।। जिम तरह मनस्त जन निम्न स्तर वी बीर जाता है, जिम तरह सारे महीते संबत्सर की धोर जाते हैं, उसी तरह मभी दिशाघों से ब्रह्मचारीगण मेरे पाम आये. स्वाहा ! उस दिन की इन सत्यदीक्षा का फल ग्रव तक पृथ्वी पर ग्रमर है और उसका ब्राह्मन अब तक विस्य के कानो तक पहुँक्ता है। पान हमारे कमंगर उसी तरह देश की मारी कमंशिकत की ब्राह्मान क्यो नहीं देंग ? क्यो नहीं नहेंगे- 'प्रायन्त सर्वत स्वाहा' चारों दिशामी से मेरे पास प्रामी ? देश नी समस्य श्रीवत के जागरण में ही देश या जागरण है, धीर उसीमें मुक्ति है। महात्माजी को विधाता ने सबकी पुकारने की शक्ति दी है, क्योंकि उनमे सस्य है। यही तो हमारा शुम भवतर है। लेकिन उन्होंने एक संनीर्ण क्षेत्र में होगो को पुकाश । उन्होंने कहा : सब मिलकर कैवल सूत काती, क्यड़ा बनी। क्या यह पुकार 'आयन्तु संबंत. स्वाहा' जैसी है ? क्या वह नवयुन की महामृध्टि की पुकार है ? बिरव-प्रकृति ने जब मधुमक्ती की छत्ते की संकीण जीवन-पात्रा में ग्रामिन्तित किया हब लाखो मधुमनिखपों ने कर्म की सुविधा के लिए अपने-आपनी कामजीर बना दिया । अपने को छोटा करके जो आतमस्याग उन्होंने किया उनके हारा उन्होंने मुक्ति के विपरीत दिया में जाने वाला प्रम अपनाया, जब किसी देश के बह-सब्यव लोग किसी लोभ या चनुशासन के कारण धन्यमाव से धपने-प्रापकी कमजोर बनाते हैं, तब उनकी पराधीनता उनके अपने श्रन्त करण में होती है। घरला चलाना बहुत सरत है, वभी सबके बिए वह साव्य है। लेकिन सरलता की पुतार मनुष्य के लिए नहीं, मधुमक्ती के लिए है। मनुष्य से जब उसकी समस्त वक्ति माँगी जाती है तभी वह ब्रास्मप्रकार कर ऐवर्य प्रवशित कर पाता है । स्पार्टी ने विशेष लहय की भोर दृष्टि जमाकर, मनुष्य की शक्ति की संकीमें क्षेत्र में प्रवल बनाने का प्रयत्न किया था; लेकिन स्पादों की विजय नहीं हुई । एथेन्सु ने अनुष्य की पूरी शक्ति को उन्मुक्त करके उसे परिपूर्णता देने का प्रयत्न किया; एयेन्स की विजय हुई, उसकी वयपताका माज तक मानव-सम्यता के जिलर वर पहरा रही है। बोरप में सैन्यावासो श्रीर कारतानों मे क्या मानव-रावित को कमजीर नहीं बनाया जा रहा है ? नया लोभ भीर उद्देश के लिए मनुष्यत्व भी सकीर्ण नहीं किया जा रहा है? धौर क्या इसीलिए में रपीय समाज में भ्राज भ्रावन्दहीनना धनीभूत नहीं हो रही ? मनुष्य नो बडे मुत्र द्वारा भी छोटा बनामा जा सकता है, छोटे यन्त्र द्वारा भी; इतिन के द्वारा हुटा किया जा सकता है और चरने द्वारा मी। जहां चरखा स्वाभाविक है वहाँ वह कोई हानि नहीं पहुँचीता, बरन् उपकार ही करता है। तिकिन मानव-मन विनिध्यपूर्ण है, दसिन्छ बरला जहाँ स्वामाविक नहीं है वहाँ उसमें मूत के साथ-साथ मर्न भी नेतता जाता है । यन बूत से कम मूल्यवान वस्तु नही ! वह कहा गया है कि भारत में अस्मी प्रतिचत सीय रोती करते हैं और

सान मे ■ महीने उन्हें कोई काम नहीं होगा, उन्हें मूल कातने का प्रोत्साहम देने वे लिए शिक्षिण लोगों को भी करवा नलाना चाहिए। पहुले यह देसना है कि उपरोक्त कमन में तम्म कहा तक है। वास्तव में किसान कितने दिनों कर में काम में रहते हैं, जब नेती कर रहती है तब विसान निन उपाया से जीविकार्जन करते हैं उनकी तुलना में सुर कातान कहाँ तक लामप्रद होगा— इन सभी बातों पर निचार करना प्रवासक है। वेती के प्रतिस्ता जीविचार्जन के विसी दाया उदाय में सारे निवानों को जगने से देश का नत्याज होगा मा नहीं, इसमें भी मन्देह है। विसी के प्रतृतान पर निर्मंद होक्ट हम एक ऐसे आगों को नहीं प्रपास सकते जिसका सम्बन्ध अमसाधारण से हैं। विस्वसनीय अमसाधारण से हैं। विस्वसनीय अमसाधारण से से विस्वसनीय समाती में तथा का धनुसन्धान करना प्रावसक है। उसके बाद हो उसके वाद हो उसके विस्वस के सीविवस से विषय स होचना संस्वय होगा।

कुछ लोगों ने मुझसे कहा है देश की चित्तवाक्ति को हम चिरकाल के तिए सकीण नहीं करना चाहते । यह सकीणता अल्प समय तक रहेगी ।' लेकिन श्राल्पकाल के लिए भी संकीणंता नयो ? इसलिए कि इस उपाय से हम प्रत्यकाल मे स्वराज आप्त करेंगे? यह कहा का यूक्तिवाद है। अपना वपडा स्वय तैयार करना-विवल यही तो स्वराज नहींहै। स्वराज हमारी वस्त्र स्वच्छलता पर तो प्रतिष्ठित नही है। उसका यथार्थ ग्राधार हमारा मन है-मन ही धपनी 'बहचाशक्ति' हारा, आत्मशक्ति पर आस्था द्वारा, स्वराज की सप्टि भरता है। किसी भी देश में यह स्वराज सृष्टि की किया समाप्त नहीं हुई-किमी-स-किसी अश म अत्येक देन म लोश या मोह की प्ररणा से बन्धन की भवस्या बाकी रह गई है। नेकिन उस बन्धन दशा का कारण मनुष्य का षित्त हो है। सभी देशो म निरम्नर इस चित्त पर ही स्वातन्त्र्य का दायिरव-भार पडता है। हमारे देश म भी चित्त के विकास पर ही स्वराज की स्थापना निर्भर है। उसके लिए कोई बाह्य किया वा फल नहीं, ज्ञान विज्ञान चाहिए। देश के चित्त पर प्रतिध्वित इस स्वराज को कुछ दिन चर्से पर सूत कानकर ही हम प्राप्त करेंगे, इस कथन मे तक कहा है ? यूनित के बदले उनित से काम मंभी नहीं चनेगा। मनुष्य के मुँह से यदि हम दैववाणी सुनने लगे तो हमारे देश मे पहले ही जो हजारों तरह के विनाशकारी रोग है जनमे यह प्रत्यतम भौर प्रवलतम होगा । यदि एक बार हम यह सोच सें वि देववाणी ने घलावा भीर किसी बात से देश प्रभावित नहीं होता, ता योडे-से प्रयोजन क लिए दिन-रात दैवनाणी ही प्रस्तुत करनी होगी- दूसरी कोई वाणी नही टिक मरेगी। जिन लोगों को हम युक्ति के बदले उतिन से मन्तुष्ट करेंगे उन पर शारमा के बदले किसी-न किसी 'क्ना का ही अधिकार होगा। मैं भीनता हूँ कि हमारे

देश में देववाणी, देवी शीपधि, बाह्य जगतु में देवीकिया-इन सवना वहा प्रभाव है । सेकिन इसीलिए यह भीर भी भावत्यक है कि स्वराज्य की बुनियाद टासते समय देववाणी के धासन पर बुद्धिवाणी को बिटाया जाय, क्योंकि -- जैसा में एक और प्रयन्थ में कह चुका है-दिव ने स्वयं आधिभौतिक राज्य में बुद्धि का राज्याभिषेक कराया है। माज बाह्य जगत में वहीं लोग स्वराज प्राप्त करके उन स्वराज की रक्षा कर सकेंगे जो घारमवृद्धि के जोर से घारम-क्तुत्व उपलब्ध कर सकते हैं, और जो इस गौरव को किसी लोभ मा मोह से दसरों के हवाने करना नहीं चाहते। माज यस्त्र के भभाव से सजिजत और बातर देव में कपटो के देर जलाए जा रहे हैं-इमकी माँग किस बाणी ने बी है ? उसी दैववाणी ने ? क्पडे के व्यवहार ग्रथवा वर्जन के साय प्रार्थसास्त्र का धनिष्ठ सम्बन्ध है. इस शास्त्र की भागा में ही इस विषय पर देश से बुछ वहा जा सबता है। यदि बुढि की भाषा मान्य करने का हमारा भ्रम्यास बहुत दिनों से सूट गया है, तो भीर सब नाम छोड़नर सबसे पहले इस धनम्यास के विदय लटाई करनी होगी । यह अनम्यास ही हमारा धादि धपराम (Original Sin) है। इस मूल को ही प्रथम देकर माज बह घोषणा की गई है : 'विदेशी करता घपवित्र है, उसे जला डाली ।' प्रपंशास्त्र को बहिल्क्ट्र करके उसके स्थान पर धर्मशास्त्र को जबरदस्ती विठाया गया है। मपवित्रता नौ बात घमंशास्त्र के क्षेत्र में है, पर्यशास्त्र से उसका नोई सम्बन्ध नहीं है। निय्या का बर्जन क्यों करना चाहिए ? निय्या अपवित्र क्यों है ? केवल इसलिए नही कि उससे हमारा प्रयोजन सिंद नहीं होता या चनिष्ट होता है, बस्कि इसिए कि प्रयोजन सिद्ध हो या न हो, उससे हमारी स्नात्मा मलित होती है। इसलिए यहाँ मर्थशास्त्र या राजनीति लागू नही होती, यहाँ धर्मशास्त्र की बाणी ही प्रवल है । लेकिन किसी कपड़े के पहनने या न पहनने मे यदि हम कोई भूत करने हैं, तो वह बर्थशास्त्र, स्वास्थ्य विज्ञान या मौन्दर्य-तस्य भी भूल है, धर्मशास्त्र की नहीं । इसके उत्तर में नूछ लोग कहते हैं : 'जी भूल देह-मन को दुख पहुँचाठी हैं, वह प्रवर्ग है। वेकिन में क्ट्रेगा, भूल चाहे बैही भी हो. उससे दूख तो मिलेगा हो। ज्योमेटी की भूल से सस्ता बिगड नाता है, दोवार टेढी बनती है, पुल का निर्माण इस तरह से होता है कि उस पर रेल चल तो दुर्घटना निश्चित है ! लेकिन इस भूल का ससोयन पर्मशास्त्र से नहीं हो सकता; छात्र की जिस नीटबुक में ज्योमेट्री की अमृद्धि हो उसे भपवित्र बहुकर तब्द करने से यशुद्धि का सभीवन हरी होना-ज्योगेड्डी के सत्य नियम के अनुसार उस भून को मुधारना होगा। लेकिन मास्टर के मन ्यह विचार उठ सकता है "यदि मैं इस नोटवुक को अपविश्व न कहें, तो यह

444

सड़का प्रपत्नी भूल को भूल नहीं मानेगा।' ऐसा विचार यदि मन में है, ती सबसे पहले किसी-निवधी उपाय से मास्टर के इस चित्तगत दीप का सतीयन करना होगा, तभी छात्र को उचित शिक्षा मिलेगी।

कपडा जलाने का भादेश आज हमें मिला है। प्रथमत , वह भादेश है केवल इमीलिए उसे मानना होगा, यह बात मैं स्वीकार नहीं कर सकता। ग्रांखें वस्ट करके ग्राटेश मानने की विषम विपत्ति से देश को बचाने के लिए हुने युद्ध करना है। देश को एक आदेश से दूसरे आदेश तक लें जाना, उस झादेत-समुद्र के सात थाटो का पानी पिलाना, मुक्ते मञ्जूर नहीं दितीयत , जिसे जलाने का प्रायोजन चल रहा है वह वपडा मेरा नही है-जिन देशवासियो को कपडे का ग्रमाव है, उन्होंका है। मैं उसे जलाने वाना कीन होता हैं? यदि वे स्वय कहे 'इसे जला दी' तो आत्महत्या का भार आत्मधाती पर ही पंडेगा, हम पर नहीं । जो मनुष्य कपडे का त्यांग कर रहा है, उसके पास काफी कपड़े हैं, भीर जिससे जबरदस्ती त्याग कराया जा रहा है वह कपड़े के सभाव से घर से बाहर नहीं निकल पाता । इस तरह के बलपूर्वक कराए गए प्रायश्चित से पाप का सालन नहीं होता। बार-बार कह चुका हूँ, और फिर कहता हूँ, कि बाह्य फल के सोभू से हम अपने यन को नहीं जो सकते। जिस यन्त्र के दौरातम्य से पृथ्वी पीडित है, उसका जब महारमाजी विरोध करते है तब मै उनके साथ हैं। लेकिन जो मोहमूग्य, मन्त्रमुख बाजावारिता देश के दैग्य और भपमान की जड है उसकी सहायता करते हुए मैं यन्त्र के विरद्ध लडाई नहीं करूँगा । उसीके विरुद्ध तो हमारा मुख्य सबये है, उसकी पराजित करने ही हमे यन्दर-वाहर स्वराज मिलेगा।

कपडा असाना मुझे मञ्जूर है लेकिन हिमी उनित की ताड़ना से नहीं । हाफी सोख-विजार के बाद, यथोजित उपायो से, विरोधन प्रमाण सगह करें सीर हमें समक्षा दें कि कपड़ा चहनने ने विषय में हमारी जो अर्थगालमूनक मूलें हैं उन्हें हुए करने की कौननी उचित व्यवस्था हो मस्ती है। विना प्रमाण या तर्क के मैं की वह सकता है कि किसी विशेष कपड़ को पहनने का प्राधिक प्रपाध उस कपड़े की जला जानने ने दूर होगा—किसे बह मकता है कि दूर होने के बदले दूससे अपराध को जटे और नहीं फूँजिंगे, मॅल्स्टर राज जांत से प्रमाण मी पूछ नहीं होगा? यह तर्क मैं किरोधज को होरी सिताय के नहीं बहिल एक जिजामु की हेस्यित से प्रमुत कर रहा हूं—में विशेषज नहीं हूं। म यह नहीं कहता कि विशेषण का वचन वेद-जावप है, नेकिन मुक्तिया यह है कि विशेषज साहान देते हैं।

बह दिन का गया है कि हम एक बात पर विचार करें — मास्त का वर्त-मान उदबोधन सारी पृथ्वी के उद्बोधन का बग है। महायुद्ध की तुर्यध्विन से नये युगु का धारम्भ हवा है। महाभारत में हम पढते हैं, धारम-प्रकाशन के पहले का काल बजानवास का बाल था। बुछ समय से पृथ्वी पर मानव मानव में जो पनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित हुए हैं वे धन तक बजात थे। इन सम्बन्धों का रप बाह्य था, उसने हमारे मन में प्रवेश नहीं किया था। युद्ध के धाधान से जब क्षण-भर के लिए सारी मानव-जाति विचलित हो उठी, तब ये मम्बन्ध छिएै नही रहे । एक दिन अचानक आधुनिक सम्यना-पर्यान् पाश्चात्य सम्बद्धा-नी दीवार कौप उठी । यह बान समझ में आई कि इस कपन का कारण स्यानिक या शामिक नहीं था, वह विश्वय्यापी था । अनुष्य का मनुष्य के साथ सम्बन्ध एक महादेश ने दूसरे महादेश तक व्याप्त है: उसमे जब तक सत्य का सामजस्य नहीं होगा यह कारण दूर नहीं होगा। जो भी देन धपने-धापको बिलकुल मलग रूप से स्वतन्त्र देशेगा उसका वर्तमान युग से विरोध होगा, भीर इसे किमी तरह शानि नहीं मिलेगी। लोगों ने समभा कि धव से प्रत्येक देश जब अपने विषय में विधार करेगा तो उसके विचार ना क्षेत्र दुनिया-भर मे ब्याप्त होगा । चित्त की इस विश्वोग्युल वृत्ति को विकसित करना ही वर्तमान युग की शिक्षा-माधना है। बुछ दिनों से हम देख रहे हैं कि भारतीय राजनीति में एक मूलगत परिवर्णन हो रहा है। इसके पीछे भारत की राष्ट्रीय समस्या को विदव-समस्या के अन्तर्गत करने का प्रयास है । युद्ध ने हमारे मन के सामने से एक पदा हटा दिया है- यो मुख भी विश्व के लिए हितकर नहीं है. वह हमारे ग्रपने स्वार्थ के बिग्ड है, यह बात हमारा मन क्तिादों के पन्नी में नहीं, प्रत्यक्ष ध्यवहार में देल पाना है। ग्रीर वह समझ लेता है कि जहाँ क्रान्याय है वहाँ बाह्य श्रधिकार होने पर भी मध्य-श्रधिकार नहीं हो सकता । बाह्य ग्रीपकार को सन्चित करके भी यदि नत्य-प्रधिकार मिल सकता है तो इसमें लाभ ही है, नुश्मान नहीं । मनुष्य की बुद्धि में यह जो विराट परिवर्तन हथा है, जिससे उसका विस नकीर्णता को छोडकर सूमा की बोर जा रहा है, उमोसे भारतीय राजनीति में भी परिवर्तन बारम्य हुबा है। इसमें ब्रसपूर्णता है. बाधाएँ हैं-स्वार्थवृद्धि युभवृद्धि पर आक्रमण करेगी ही-नेक्नि यह मोचना ब्रन्थाय होगा कि स्वायंबुद्धि ही पूरी तरह स्वामाविक है, सीर शुम-वृद्धि नेवल चानाकी पर प्राधारिन है । मैंने घपनी माठ वर्षों की धमित्रता से एव बात जान ली है--वपटना जैसी दुमाध्य, और इसीलिए दुनंभ, दूसरी कोई चीज नहीं है। निनान्त कपटी मनुष्य विरला होता है। वास्तव मे प्रत्येक मनुष्य में किमी-न-किमी सात्रा में चारित्य का द्वैष होता है। हमारी बृद्धि के

पास 'सॉनिक' का जो हिष्यार है उससे दो विरोधी पदाणों को एक-मान पकड़ना किटन है; इसीलिए जब हम अच्छे के साथ बुरे वो देखते हैं तो अटमट ते वृद्ध ने हैं कि इमरें से बो अच्छा लगात है वह 'यातुयें' मान है। मानक पुर ते वृद्ध ने जो व्यंतनीय अचेटाएं चत रही हैं उसके पा-प-प पर मानव-वरित्र का मही देख दिसाई पड़ेगा। ऐसी अवस्या में यदि हम मानव-वरित्र का अतीत के पक्ष से विचार करें, तो सोपेंग कि स्वार्ष-बुद्ध ही यवार्ष है, क्योंकि मिछले मुगो की नीति पेत्र बुद्ध की नीति रही है। वेबिन वर्षित्र आपासे कास की प्रेरणा मनुष्प को से से मिश्त करते हैं हो व्यार्थ है, क्योंकि मिछले मुगो की से मुश्त है हो मिश्त पर से से हैं हो नीवित्र वर्षित्र हो हो मिश्त के से मिश्त के से मिश्त के से मिश्त हो है। व्यार्थ समकी, क्योंकि सामामी कास की प्रेरणा मनुष्प को सहुवन करते हैं है यह मानवित्र हो जो हो हो से मिश्त है। वेबि हु स्वर्थ मिश्त है वही सुप्त हु वह साम अपास की साम मी प्राप्त है वही सुप्त हु हि सो प्राप्त है। यह स्वर्थ मानवित्र नही करती कि प्राप्त से स्वर्थ में स्वर्थ प्रवार्थ है साम प्रत्य है हो सोर प्रतिमुख है। मानवित्र नही करती कि प्री इनका अयास स्वर्थ के ही सोर प्रतिमुख है। मानवित्र नही करती कि प्रत्य से हो सोर प्रतिमुख है। में स्वर्थ मानवित्र नही करती कि प्रत्य से हम सि स्वर्थ में स्वर्थ मानवित्र स्वर्थ में में स्वर्थ मानवित्र में स्वर्थ मानवित्र मुख्य मिश्त में मिश्त मानवित्र में स्वर्थ मानवित्र महास्वर्थ में मानवित्र महासारी प्रतिमुख मोनवित्र से मानवित्र महासारी प्रतिमुख मोनवित्र में मिश्त मानवित्र महासारी प्रतिमुख मोनवित्र में मिलवित्र में मिलवित्र महासारी महासारी प्रतिमुख मोनवित्र में मिलवित्र स्वर्थ से मिलवित्र महासारी महासारी प्रतिमुख मोनवित्र में मिलवित्र से स्वर्थ में मिलवित्र स्वर्थ से मानवित्र महासारी महासारी प्रतिम मिलवित्र से स्वर्थ से मिलवित्र स्वर्थ से मानवित्र महासारी स्वर्थ से में साम स्वर्थ से स्वर्थ से में सिलवित्र से स्वर्थ से से स्वर्थ से स

विस्व की सार्वजर्मीन वाणी न हो तो हमारी दीनता व्यक्त होगी । मैं नहीं कहता कि हमारे प्रस्तुत प्रयोजन के जो कार्य हैं उन्हें हम छोड़ दें। लैकिन जब भीर का पक्षी जाग उठता है उसका जागरण केवल भग्हार इंडने के ही तिए नही होता-आवादा के माह्मान को उसके दो अथक पत स्वीकार करत हैं, मालीर के मानन्द से उसके कठ ने गान फट निकलता है। माज सर्वमानव के जिल ने हमारे जिल को पुकारा है। हमारा जिल अपनी भाषा म उसे स्वीकार करे, क्योंकि श्राह्मान स्वीकार करने की क्षमता प्राणशक्ति का सक्षण है। दिसी समय हमारी राजनीति दूसरो का मुह ताकने की नीति थी, हम दूसरों ने दोयों नी तालिना बनाते थे, दूसरों को अननी नृटियों की धाद दिलाते रहने थे । प्राज जब हम अपनी राजनीति को परपरायणता से प्रलग करना चाहते हैं, हम फिर दूसरों के वपराधों की मुची वार-बार पढ़कर प्रपती वर्णन-नीति का पालन-पोपण कर रहे हैं। इससे जो मनोभाव उत्तरोत्तर प्रवल हो रहा है, वह हमारे जिलाकाश में रनितम यस उदाकर हमारे जितन से विशास जगत् को मोमल रख रहा है, प्रवृत्ति का जल्दी-से-जल्दी समाधान करने के निए हम उत्तेजित कर रहा है। समस्त विश्व के साथ जुडे हुए भारत के विराट रप पर हमारी दृष्टि नहीं जानी, इसलिए हमारे कर्म और चिनन से भारत का जो परिचय मिलता है वह हीन है, उसमे दीप्ति नही, उसमे हमारी व्यवसाय बुद्धि ही प्रधान है । व्यवसायबुद्धि कभी किसी महान् बस्तु की मृष्टि नही नरती । पारचारय जगत् मे आज इसका स्रतिक्रमण करके शूमबुद्धि की जगाने की प्राकाक्षा और उत्तम दिखाई देता है। मैंने वहाँ नितने ही लोग देखे है जो 815 **₹**4. 44 m

इसी सकल्प को हृदय में लेकर सन्यासी हो गए है, श्रयांत जो राष्ट्रीय बन्धनी को तोडकर ऐक्य-साधना के लिए घर का त्याग करके बाहर निकल पड़े हैं, जो घपने धन्तकरण में मनुष्य का बान्तरिक धड़ैत देख सके हैं। बग्रेजो मे

भी ऐसे संन्यासी मैंने बहुत देखे हैं; उन्होंने राष्ट्रीय ग्रहंकार से दर्बलों की बचाने के लिए प्रयने देश-बाधनी के हाथ से भ्राधात और भ्रपमान नि.संकीच स्वीकार विया। फास मे ऐसे मन्यासी देखे-इनमे रोमाँ रोला भी है-जिनका

बहाँ के लोगों ने वीहरणार किया है। वीरण के घरवात प्रदेशों में भी मैंने ऐसे सन्यासी देखे हैं । बोरप ने छात्रों में भी ऐसे लोग हैं; भानवता की ऐत्रय-साधना से उनका मुलमण्डल दीप्तिमान है। वे भावी यूव की महिमा के लिए वर्तमान युग के सारे आधात धैर्यपूर्वक बहुन करना चाहते हैं, सारे श्रपमानों नो

बीरतापूर्वक क्षमा करना चाहते हैं। नवा नेवल हम बाज इस बुध दिन की प्रभात वेला ने इसरो के अपराध हो स्भरण करेंगे ? अपना राष्ट्रीय सुदिकार्य क्लड के अपर प्रतिष्ठित करेंगे ? क्या इस प्रभात में हम उस श्वभवद्विशाता को स्मरण नहीं करेंगे 'व एक' जो एक है: 'धवणें.'--जो वर्णहीन है, जिसमे

स्याह-सफेद वा भेद नही; 'बहुधाशनित योगात् वर्णाननेकान् निहितायों द्याति'—जो प्रपनी बहुदाबित के योग से धनेक वर्षों के लोगों के लिए उनके धन्तनिहित प्रयोजन का विधान करता है, क्या हम उसी से यह प्रायंना नही

करेंगे :- 'स नो बदध्या श्रमया सयनक्त'-वह हम सबको श्रमबद्धि द्वारा सप्रत करे ?

यूनिवर्सिटी इन्स्टीट्यूट हॉन मे २६ ग्रगस्त, १६२१ को पठित ।

१६२० में गाँधी जी द्वारा चलाये गए असहयोग सान्दोलन **भी समीक्षा** ।

समस्या

विश्वविद्यातय की श्रविधिका-परीक्षा में दस-बीख हजार छात्र बैठते हैं, सैकिन सबकी एक ही प्रदेगवत मिलता है—एक ही सवाही के, एन ही-जैसे प्रसारों में छ्या हुया। एक ही प्रदर्भ का एक ही सत्य उतार देकर छात्रपण परीक्षा पात्र कर कि विश्वी पति हैं। हक्के लिए निकटवर्सी परीक्षायों के उत्तर भी नक्त करके भी काम चल सकता है। लेकिन विश्वाता की परीक्षा का नियम इतना करण नहीं। प्रदेगक देश के सामने जबने प्रसार तमाना मेंबी हैं। जस समस्या की स्वर्ध सीमासा देश को सपने प्राप्त करनी होती हैं, तभी यह विश्वाता के विश्वविद्या तम में सम्मान का स्थान प्राप्त कर सकता है। मारत के सामने भी एक विश्वेष समस्या रसी गई है, जब तक उसकी स्वय्वीमात्रा नहीं होगी, भारत के हु स

धन्त नहीं होता। हम चतुराई से योरप के उत्तर की नकल करते हैं— किसी दिन पूर्वतावदा ज्यों कान्यो उतार लिया करते थ, मात्र बुद्धिनानी से भाषा में कुछ परिवर्तन कर तेले हैं। लेकिन परीक्षक धपनी नीनी पेंसिन से बार-बार जो ग्राम्य बनाता है उन सबको जोडने से परिवास शम्य ही निकसता है।

बापुमण्डल में जब आँघी आती है, हम उचे दुर्घोष ही सममने हैं। ऐसा जगता है, कुढ आफात हमें पण्य, जात, पूंचा मारते के लिए उचत हैं। यह प्रहार हो एक लक्षण है। किसका सक्षण? इस बात का कि एक जयुक्त से प्रहार हो एक लक्षण है। किसका सक्षण? इस बात का कि एक जयुक्त से सहार हमें के लाव हुतरे बायुक्त को सामदर्थ होना वाहिए वह नहीं है—वायुक्त से में भेने होंगा गया है। एक बात कर उकत है, दूनरा नी दिगत है, एक वा गौरव बढ गया है, दूनरे का घट गया है। यह एक असस्य परिस्पित है। इन्हें के बाव का गढ-सक करता है पवनवव का तून हमें हिर रही होता है। जब तक मानाता धान्य नहीं होता, वत्रता का कोच नहीं महात दिन के दाय-साथ मिलकर बन्ता चाहिए उनने यदि तीव भेद उत्तर हो जार, ता विपत्ति भनितायं है। अरब्य का गानित्र उनने यदि तीव भेद उत्तर हो जार, ता विपत्ति भनितायं है। अरब्य का गानित्र उत्तर हो बाता है, समुद्र बौतता जाता है, उन्हें सेथ देने से या वालित्रावक का पाठ करने से बुछ परिचाम नहीं किनता । स्तर्ग में धारे परती पर बही स्वर स्वराई पडता है किन्देर हुया है, किन्देर हुया है।

बायुमण्टन की तरह भानव जीवन भ भी ऐमा ही होता है। जो सोग बाह्य रूप से पाम पास हैं उनमे यदि आन्नरिक प्रभेद उत्पन्न हो, तो विपत्ति बारी हो जानी है। अब तक यह प्रनेद हैं, इन्द्रदेव के बच्च को घीर पवन के पपड़ों नो रोगा नहीं जा सकता; वैध-प्रवंध मान्दोननों से मंधी का प्रतिकार नहीं निया जा सकता।

जब हम कहते हैं कि 'हमे स्वाधीनना चाहिए', तो इस बात पर विचार वरना जरूरी है कि हमें जो चाहिए वह बया बीज है । अनुत्य जहाँ पूर्णतया एनानी है वहाँ वह पूर्णनया स्वाधीन है। वहां विभी में उसवा कोई सम्बन्ध नही, किमी के प्रति कोई दाशिख नही; कोई किमी पर निर्भर नहीं। यहाँ स्वातत्र्य में जरा भी हस्तक्षेप करने बाना कोई नहीं है। विक्रिन ऐसी स्वा-भीनता मनुष्य नही चाहता; बही नहीं, ऐसी स्वाधीनना चाकर वह बहुत दुसी होता है। रॉबिन्सन इसी अब तक अन-हीन डीप पर बिजकृत चरेला या, तब तक यह पूर्ण रूप से स्वाधीन था । जब प्राइडे प्राया जुनी की स्वाधीनना उननी ब्रवाधित नही पती, जिननी पहले थी । अहां सम्बन्ध है वहाँ ब्रधीनता है। प्रभुभुत्य के सम्बन्ध में प्रभुभी भृत्य के सधीन होता है। लेक्नि रॉबिन्सन त्रमी फाइडे के साथ डायित्व के नम्बन्ध से बड़ होकर भी, अपनी स्वाधीनता-शनि के लिए दक्षी क्यों नहीं हवा ? इसीलिए कि उन दोनों के सम्बन्ध मे मभेद की बाधा नहीं थी। प्रभेद कहाँ उत्पन्न होता है ? वही, यहाँ स्रविस्वास भीर भय का पदार्थण होता है, जहाँ एक-दूसरे को घोला देकर हराने का प्रयत्न किया जाना है, वहाँ परस्पर व्यवहार में सहब भाव नहीं रहना। फाइडे मदि हिन्न, वर्षर, सविस्तासी हीना, नी उनके लाग नम्बन्ध जोडने से मुनी की स्वाधीनता नरट होती। जिसके साथ हमारे सम्बन्ध के पर्णता नहीं होती,धर्यान जिसके प्रति हम उदागीन होने हैं, वह हमे ब्राकपित नही करता, वेक्नि उसका मतलब यह नहीं कि उनके सम्पर्क में हम स्वाधीनता का यवार्य ग्रानन्द पाने हैं। जिसके साथ हमारे सम्बन्ध में पूर्णना होनी है, जो हमारा परम मित्र होना है, और इसीलिए जो हमें बॉधना है, उनीके माथ सम्बन्ध के बीच हमारा चिन पाधाहीन स्वाधीनता प्राप्त करता है । सम्बन्दरीनता में जो स्वाधीनता है वह निषेपारमक है, ऐसी शुन्यतामूलक स्वाजीनका से सनुष्य पीडिन होता है। इसका कारण यही है कि सम्यत्वहीन समुख्य में मत्य नहीं है, दूसरी है नाव सम्बन्ध स्थापित करके छनके बीच वह श्रपनी मत्यना को उपलब्ध करना है। इस मत्यता स्पलब्धि में जब बाजा पड़ती है. वर्षान् सम्बन्ध में प्रभेद का जाना है, नो बसम्पूर्णता भार विश्वति से उसकी स्वाधीनना बाहन होती है। सवारात्मक स्थाधीनता ही मनुष्य के लिए यथार्थ स्वाधीनवा है। मनुष्य के गाईस्थ्य से, या राजनैतिक जीवन में विष्तव कब बावा डालवा है ? तभी जब परस्पर के महत्र सम्बन्ध विषयंस्त हो जाते हैं। अब मन्देह, ईर्प्या या लोग बान र माई-मार्ड के सम्बन्धी

समस्या ४६१

को विक्छित्र करते हैं तथी वे एक-दूसरे को बाधा समझने लगने हैं, उन्हें पग-पग पर ठोकरे सानी पडती है, उनकी जीवन-मात्रा का प्रवाह बार-बार अवरुद्ध होता है। ऐसे समय परिवार में संघर्ष होता है। राष्ट्रकान्ति भी सम्बन्ध-विच्छेद का हो परिणाम है। सम्बन्ध-विच्छेद मे ही प्रशान्ति से स्वाधीनता की स्नति होती है। हमारी धर्म-साधना में मुक्ति किसे कहते हैं? जिस मुक्ति में ग्रहकार दूर होकर विश्व के साथ चित्त का नम्प्रण योग होता है बही बास्तविक मनित है। विश्व के साथ बोग में हो मनुष्य का साम है, भीर उस सत्य के ही बीच वह यथायं स्वाधीनता प्राप्त करता है। हम निरी स्वाधीनता की गुन्यता नहीं चाहते, हम भेद मिटाकर सम्बन्ध की परिपूर्णता प्राप्त करना चाहने है और उसीको हम मुक्ति कहते हैं। देश के लिए भी हम नेतिसवक स्वाधीनता नहीं चाहते, देश के समस्त लोगों के सम्बन्धों की यवासम्भव सत्य और बाधाहीन बनाना चाहते हैं। भेद के कारणो को दूर करके ही यह सम्भव है, लक्ति ये कारण बाह्य भी हो सकते हैं, धान्तरिक भी। हुम पादचारम जगत के इतिहास में पढ़ने हैं कि वहाँ के लोग अक्नर 'स्वाधीनता चाहिए' कहनर कोसाहल करते है। हम भी उस कोलाइल का अनुकरण करने है-कहते हैं, हमे 'स्वाधीनता चाहिए' । हमे यह बाद अच्छी तरह समभनी है कि जब भी योरप ने कहा 'स्वाधीनता चाहिए', किसी विदेश अवस्था मे, किसी विशेष कारण से, उसके समाज-वारीर की प्रभेद का दूख भेलना पडा था। समाजवर्शी लोगो मे किसी-न-किसी विषय मे, किसी-न-किसी रूप से, सम्बन्ध-विच्छेद उत्पन्न हमा मा-इसे दूर करके ही बौरण मुक्ति प्राप्त कर सका है। जब हम कहते हैं 'स्वाधीनता चाहिए', हमे भी सोचना होगा कि हमारे दु ल भीर भक्त्याण की जड़ें कीन-से प्रभेदी में हैं, धन्यवा केवल भ्रम्यासवश 'स्वाधीनता' शब्द का व्यवहार करना बेकार है। जो सोग प्रभेद की प्रपने बीच चाहते है, उसका पीषण बचने है, ऐसे लोगो को स्वाधीनताकाक्षी कहना निर्धेक है। यह तो वैसी ही परिस्थित होगी कि मक्स्सी वह अपने स्वामी का मैह देखना नहीं चाहती, सन्तानों को दर रखना चाहती है पदोसियों से . मिलने-जुलने की उसे विलकुल इच्छा नहीं है, फिर भी बड़ी वह के हाथ से घर का काम-काज छीनकर अपने हाथ में लेना चाहती है।

योर के कुछ देवों में हमने देखा है कि राष्ट्रकाित से हो राष्ट्रक्यवस्था का जग्म हुआ है। वहाँ तो महत्वपूर्ण बात नहीं थी कि सातको पोर सार्थितों के निव्यंद्र उत्पन्त हुआ था। यह विच्छद वादियत नहीं, बस्कि अंगोत्तर था। वहाँ एक शोर राजा सीर राजपुरण से, दूसरी और प्रजा; एक हो जाति के होने पर भी रन दोनो वर्षों से अविकार-भेद अस्वन्त सीख हो उठा था। उनको त्रांति ना सहय था इस श्रेणीभेद को राष्ट्रीय विलाई-सपीन से प्रच्छी तरह जोड देता। यात्र वहाँ एक सौर फान्ति के लक्षण दिलाई पड़ने हैं। याणिन्य क्षेत्र ने बहाँ पूनीरातियो सौर मजुँदूरों में तीत्र प्रियक्तर-भेद है। इस भेद से मन्त्रद पीडित होना है भीद इस पीड़ा से जान्ति होनी है। पीनक कर जाते हैं, सौर कभी-सभी मजदूरों के लिए मुजियाएँ अत्तुत करते हैं—उनके रहने के जिए मजान, बच्चों के लिए स्कूल बनाये जाने [हैं। वेचिन पिनहों के इस सकल प्रमुख, से दोनों वर्षों का जिप्पेंद्र इस मही होता।

बहुन दिन हुन, हम्नेण्ड में हुछ सोग घमेरिना आकर बम गए। इस्मैण्ड के सबझ ममुद्रपार से घमेरिजाबानी घरोडों पर नामन करने सते। इस नामन में ममुद्रपार के इम बार बानों का जन बार बालों में मेंद दूर नहीं हुछा। समान नो सल्पर्वक तोहाना बहा, सम्बंधि दोनों बसों के लोग महोदर थे।

िनमी दिन इटली में स्वोत्तियन सीम देव के उचन स्थान पर में, इटा-नियन बहुत पिछट गए में । जिर भौर पुंछ में प्राण पा ग्रीण नहीं था। यह प्रगादीन यथम दुस्तह हो गया। इटली के नोगों ने सम यथन से मुनिन प्राच्य नरों नमस्या पा समाधान किया है।

इनमें देता जाता है कि भेद के दुख चौर कत्याण से मुन्ति ही यचायें मुन्ति है। हमारे देश की धर्म-साधना का मूल भी इसी बात में है—भेद-बुद्धि में मनाय है, भेद-बुद्धिको दूर करके सत्य के बीच हमारा परित्राण नव्मच है।

संक्रित पहने ही बहु चुना हूँ, विधाता के परीजा-सबन में मभी परीका-चियों से एक ही प्रका नहीं पूछा जाता। भेद एक ही-बीता नहीं हैं। एक पीव पर सराई हों, दूसरे पर बूट, तो यह एक प्रवार ना भेद हैं, वेकिन एक प्रवार बहु। हो भीर दूसरा छोटा, तो यह मेर विजहुत दूसरी तरह का है। हुइझी हूट जाय भीर पाँच का एक अग्र हमरे अर्थ में विध्वत हो जाय, सो यह भेद एक प्रवार ही प्रवार का है। ये बारी भेद स्वाधीनता में चलने-किरने से बादा हालने हैं, लेदिन विभिन्न प्रेरी का अधिवार विविश्व उपायों में किया जा सकता है। सहाज बात पाँच से उसना जार नकता करने हुटी हहसी बाता पाँच अपना प्रवार नहीं हल कर सकता, दससे उसनी कटनाई थीर भी यह जायगी।

प्रप्रेजों के बीच जो प्राप्ती मेंद या उसे उन्होंने एक दिन मधीन पर वक्की निलाई करके ओड़ दिया। विकित जहीं नपड़ा तैयार ही न हुमा हो, जहीं मूत में धान प्रमुक्त-प्रत्य उनामें पड़े हो, बहुं राजनैतिक सिलाई-मड़ीन की वात सोचना वेजार है। वहीं हम प्रत्य को धीर भी यह पड़ी चेदना होगा; मामाजिक करते पर मून के धामी भी चड़ाकर उनके पणड़ा बुतना होगा। रामें बाकी निमय बनेवा, नेकिन मिलाई-मजीन के प्रयोग में जहरी-जहरी समस्या हल करना यहा मध्भव नहीं है।

शिवदाकुर की तीन बधुषों 1 के विषय में लोकगीत की पनितयां हैं.

एक बहू खाना पकाती है, दूसरी बहू खाती है--रोसरी वह को कुछ नहीं मिनता, वह मायके चली जानी है।

तांता बहुमां की माहार की मावस्थन ता सान मा। सिन्न दितीय बहु ने दिस सहज उपाय के भोजन प्राप्त किया बहु विद्याल कर्या के प्राप्त के भोजन प्राप्त किया, बहु उपाय किसी दितीय नाए से तृतीय बहु के प्रीप्तार से बाहर था। इशिनए माहार-समस्या थी पूर्ति करने के लिए एस प्रोप्ताहत 'विस्थिन' उपाय भपनामा पड़ा—साथ के घर जाता पड़ा। प्रम्प बहु की सुपा-निवृत्ति का इस मीत में कोई स्थय विवरण नहीं हैं। ऐसा सगता है कि उस बचारों ने भोजन का प्रवस्त मात्र किया और दितीय ने उसके फन-ने सिप्तानमा किया। अतिहास करने सिप्तानमा किया। अतिहास मार्ग किया क्षेत्र हैं।

हुमारी यह जनमप्रीम शिषठाकुर की मध्यमा प्रेयशी नहीं है, यह सभी
मानेंगे। शताबियों तक यह बात स्पन्ट होती रही है। इस्लिए एक्समिद्धि के
तिए मध्यमा का पथ वह नहीं सपना सकती। कभी उत्तत बिना रसीई का
नाम किये मोतन मींगा है, भीर शिवठाकुर की बाट शाकर मायके का रासेदा
किया है; कभी उसने रसीईसर में जान कपाई है लेकिन भोजन के समय देखा
है कि किशी और ने धाली जून्य कर रखी है। उचितए उसके सामने समस्या
है, जम बरारणी की ही हर करना जिनसे स्पी परिस्थित उस्तन हुई है, और
किनके बार-बार विकाशकुर उस पर नाराब होते है। जिद करके यह कहने से
काम नहीं बसेता। "ममनी बड़ कैंसे काशी है वैसे हो में भी साठीनी।"

हुम सदा-सर्वेदा कहते रहते हैं कि विवेद्यी हम पर राज करता है, इस हु का मदि मन्द हो नाय तो हमें भागे पूछी से पुनित मिनीमी। विवेद्यी राजा मुझे पत्तर नहीं है। पेट से जुड़ी हुई प्लीहा भी मुझे पत्तर नहीं है। पेट से जुड़ी हुई प्लीहा भी मुझे पत्तर नहीं है, उसके माम ति से मुझे कर होता है। विविच्या में से देवा है, मेरी मम्मित नी प्रतीक्षा किये वर्गर होता है। विविच्या मामित करता भी विपालवनक है, शोधव होकर उस पर बस-प्रमोग करता भी विपालवनक है, शोधव होकर उस पर बस-प्रमोग करता भी विरालवनक है, शोधव होकर उस पर बस-प्रमोग करता भी विरालवनक में हैं 'तुम्हर पर के पाई से कहते हैं 'तुम्हर राज भी से की मीत है उसम मतिराज्ञाहरू मच्चर पत्तर हैं। व्यव तक तम भीत की पाट न दिया जाय, तुम प्लीहर के क्यर से नहीं बस करों। 'ते विवेच मुस्तिक तो यह हैं कि हम सोग प्लीहर के क्यर सा स्वाव्य हुं से सा स्वव्य से सा मीत की पाट न दिया जाय, तुम प्लीहर के क्यर से नहीं बस करों।' विविच्य मुस्तिक तो यह है कि हम सोग प्लीहर के विवेच स्वसन्दुष्ट हैं

सोक प्रवित्ति बास्यानो के बनुमार कन्नपूर्णा, पार्वती और काली-कपिणी, शिव को तीन अर्घा शिनियाँ थी ।

उतने मोल से नहां। हम नहने है, यह हमारी सनातन भील है, दवके चुन्त होने से प्रतीत ना पवित्र पदिचल्ल मिट जायगा। चाहे उत पुरातन भील की गहराई वनेमान युग नी प्रविरत चन्द्र मारा से परिपूर्ण हो, हम उसे सुरक्षित रागेंगे।

पाठरगण प्रधीर होकर कहेंगे: 'अब अधिक सम्बी भूमिका प्रावस्यक नहीं है-हमारी विशेष समस्या कीन-सी है, स्वय्द रूप से कही। मुन्ने कहने मे सकोच होता है, बयोकि बात बहत ही गरल है: सूनकर सीम कहेंगे: 'यह तो सभी जानते हैं।' रोग की क्यान्या करते हुए जाक्टर महोदय यदि 'मनिटा' न नहकर 'इन्सोम्निया' वह तो हम सोचते है सोलह रपय फीस देना सीलह माने सार्थक है। समस्या यह है कि हममें ऐक्य नहीं है, हमारे बीच अनन्त अभेद हैं। पहले ही कह चुका है, विच्छेद में ही दू स है, पाप है - बाहे वह विच्छेद निदेशियों से हो या स्वदेशियों ने । समाज को भेदहीन बृहत् धरीर की तरह कम बनाया जा सबता है ? तभी, जब उसके मारे अग-प्रत्यको में बोधरावित भीर कमैशक्ति का प्राणगत योग हो: अब उसके पाँव के काम करने से हाय को फल मिल, हाथ के काम करने से पाँव का साथ हो । मान सीजिए सुष्टि-कर्ता की धसावधानी से एक ऐसा बजीव प्राणी उत्पन्न होता है जिसका प्रत्येक विभाग भन्य विभागों से बिल्डिन है; जिसकी दाहिनी घाँन का बाई माँख से, दाहिने हाथ का वाएँ से विशेष है; जिसके पाँव की शिराओं से जब रक्त हृदय की भीर जाता है तो उमे धनका लाकर नापस सौटना पहला है; जिसके भेंग्रठे को छोटी जेंगली के साथ काम करने पर प्रायश्चित करना पडता है: जिसके पैर को लेल-माजिल की जकरत हो तो वाहिना हाम हड़ताल करता है। यह ग्रजीद पदार्थ उन सर्विधाओं का उपभोग नहीं कर सकता जी धन्य प्राणियों को मिलती हैं। वह देखता है, एक श्रम्य प्राणी जता-कपड़ा पहनकर, लाठी-छाता हाय में लेकर, बड़ी शान से सड़क पर यून रहा है। यह सोचता है : 'इसकी तरह जता-कपडा-लाठी-छाता मुक्ते मिले. तो मेरे सब दल दर होंगे।' लेकिन सुष्टिकर्ता की मूल के साथ अपनी एक और मूल की जीड़ देने में परिस्थित में सुधार नहीं होता । जुता मिल भी जाय तो वह पैर पर दिनेगा नहीं, छाता मिन भी तो वह हवा में उड जायगा, ग्रीर यदि वह कही से इच्छानुरूप लाठी प्राप्त कर ले तो कोई घन्य प्राणी उस लाठी को छीनकर वेचारे नी जीवलीला का ही दुलसय अन्त कर देसा ! यहाँ जुते अपडे या लाठी-छाते का भ्रभाव ही समस्या नही है-प्राणगत ऐक्य का ग्रभाव ही बास्तविक समस्या है। वह प्राणी वह सकता है 'श्रग-प्रत्यगो की विच्छिनता का प्रश्त श्रमी रहने दो । सबसे पहले बदि किसी उपाय से एक कमीज मिल जाय, श्रपने धरीर को दक सकें, तो उस कमीज के ऐवय से बग-प्रत्यग ग्रापने-प्राप ऐवय-

समस्या ४६४

बद होगे ।' नेविन प्रपते-आप ऐका प्राप्त होगा, वह कहना प्रपते-आपको प्रोखा देता है। इस पोखे में सर्वेताश है, क्योंकि स्वतिर्मित पोखे से मनुष्य को संपाद हो जाता है, उसे जॉवने की प्रवृत्ति उसमें नहीं रह आती।

सके याद है, मेरे बचपन में देश के दो विरोधी पक्षों में इस प्रश्त पर तक चला बरता या कि हमारा भारत एक 'नेशन' है या नहीं । मैं यह नहीं कह सकता कि उन दिनों वे सब बातें मैं अच्छी तरह समक्त पाता था: लेनिन इतना जरूर जानवा है कि वो भादमी यह कहता कि मारत 'नेशन' नहीं है उसे. यदि मैं राजा होता, जेलखाने भेज देता, और यदि मैं समावनायक होता तो उस आदमी के लिए घोबी-नाई बन्द करा देता । ऐसे ध्यक्ति के साथ विनम्नता का व्यवहार करना मेरे लिए कठिन होता। उन दिनो इस विषय मे एक बैधा हुद्धा तक यह या कि स्विटजरलैंड में विभिन्न जातियों के लीग साय-साय रहते है. फिर भी यह 'नशन' है। इस बात को सुनकर मैं सीचता . 'बली, हमें डर नहीं । हम भी नेशन हैं ।' लेकिन मुंह से 'डर नहीं' वह कर बया वास्तविक विपद दर की जा सकती है ? फाँभी चढ़ने वाले से जब वेल-धर्धिनारी महता है 'डर किस बात का ? दुर्गा का नाम रोकर ऋल पड़ी !' तो उसकी सारवना नहीं मिलती। दुर्गका नाम लेने के लिए वह राजी है, लेकिन भूल जाने में उसे आपत्ति है। स्विटजरलैंड की तरह हम लोग भी 'नेशन' हैं यह ब'त केवल सर्वसे निर्मारित करने में साल्वना नहीं है । प्रत्यक्ष व्यवहार में देखा नाता है कि हम फूल पडले हैं और स्विट्जरलैंड धरती पर खड़ा है। राधिना ने चलनी मे पानी लाकर कलक मिटाने का प्रयस्न किया था । लेकिन जिस धभागी नारी में राधिका के मुण न ही, उसके पास चलनी तो धवश्य है लेकिन कलकमोषन नहीं होता-विस्क उसके विपरीत ही होता है । सोचने की बान यह है कि जहाँ जड़ों से विश्छेद है बहुाँ फल में भी विश्छेद हागा । स्विट्जरलंड में कितने ही भाषती भेद हो, भेदबुद्धि नहीं है। वहाँ धर्म, आचार या सस्कार परस्पर रक्तमिश्रण मे वाथा नहीं डातते । यहाँ ऐसी बाधाएँ प्रचण्ड हैं । प्रमुखण विवाह के मार्ग में जो वैधानिक रकावटें हैं उन्हे दूर करने का प्रत्नाव सामने भाते ही हिन्दू समाजनायको ने उद्धेग प्रदिश्वत किया और हडताल कराने की धमकी दी । गभीर बात्मीयता की धारा हृदय से हृदय तक बहुती है, केवल मौलिक शब्दों में नहीं । जो ग्रपने ग्रापको पहान् जाति के लोग घोषित करते हैं, उनमे यदि हार्दिक समन्वय का पत्र धर्मशासन द्वारा खर्वदा अवस्त हो, तो उनका मिलन कमी प्राण का मिलन नहीं हो मकता । वे लीन कभी साथ-साय किसी आदर्श के लिए प्राण नहीं दे सकते । उनमें प्राण का ऐक्य ही नहीं है ! मेरे एक मित्र सीमात्रान्त मे नियुक्त थे। वहाँ पठान साकमणनारी कभी-यामी

हिन्दू बस्तियों पर टूट पहते और स्वियों को पकड़ से जाते। एक बार ऐसी ही किसी घटना के बाद मेरे भित्र ने एक स्थानिक हिन्दू में पूछा: 'एँसा ग्रत्या-पार तुम कैमें सहते हो ?' उसने घटना उपेशा के स्वर में उत्तर दिया: 'बहु तो वित्यें की सरकी थी।' बनियें को लड़की हिन्दू है, उसके घरहरण के प्रति उदासीन व्यक्ति भी हिन्दू ही है। दोनों में शास्त्रगत योग हो सवता है लेकिन प्राणत योग नहीं है। एक पर धाथात होता है तो दूसरे के मर्म तक ग्रावाय़ नहीं एकुँननी। जानीय ऐस्य का धादिस धर्म है जनमगत ऐस्य; उसका यही ग्रम्में सदा रहा है, भीर सदा रहेगा।

जो चीज धवास्तविक है उस पर विसी महानु कार्यसिद्धि की नीव नही रसी जा सकती । बाध्य होने पर मनुष्य चपने ही नाम से स्वय बचना चाहता है, और इस तरह प्रपने-पापको घोला देता है। विश्वान्त होकर वह सोचता है, बाएँ हाथ में धोला देकर दाहिने हाथ से लाभ भी प्राप्त किया जा सकता है । हमारी राष्ट्रीय एनय-साधना के केन्द्रस्थल में एक बहुत बड़ी जातीय मवास्तविकता है, इस बात को हम सब मान्तरिक रूप से जानते हैं। हम इस पक्षको संगोचर रखते हैं; उस पर स्वदेश-प्रेम का जयस्तम गाइकर उसीको सन्छी तरह सजाना चाहते हैं, जिसमे दृष्टि उसीकी घोर पार्कापत हो । कर्चनी दीवार पर चुने गारे का लेप चढ़ाने से वह पनकी दीवार नहीं बनती, उसी ममाले के भार में एक दिन दोवार की कमजोरी का भीषण प्रमाण मिलता है। खिला-फत के प्रश्न का सहारा लेकर हिन्दू-मुसलमानों में सन्यि स्थापित हुई यी; भाज दोनों मे जो तीब्र विरोध है वह ऊपर नहीं गई बात का दृष्टान्त है । मलगत प्रदत पर यदि अल की जाय तो किसी मामली उपाय में उसका सशी. धन नहीं हो सकता। इन सब बातों को सुनकर कुछ सोग प्रधीर हो जाते हैं, कहते हैं : 'हमारे चारों और जो तृतीय पक्ष मत्रू रूप मे विधमान है, वही हम लोगों में फट ढालता है, इसलिए दीय हमारा नहीं, उमका है। मन तक हम हिन्दु-मुमलमान मिल-जुनकर रहते थे, लेकिन "इत्यादि-इत्यादि'। शास्त्र मे कहा है किस और शांत मनुष्य के जीवन में अवेश करने के लिए छिट हुँडते हैं। पाप का छिद्र देसते ही वे अन्दर भाकर सर्वनास भारम्म कर देते हैं। विषद् बाहर की है, और पाप हमारा है; इसीलिए विषद् के प्रति कीय और पाप के प्रति ममता दिलाना सबसे बडी विपत्ति है।

जहाज के पेंदे में दरार पड़ गई है। जब तक मौधी-मूकान नहीं माता, जहाज घनता रहता है। बोच-बीच में खारा पानी निशालना पड़ना है, लेकिन यह छोटा-मा क्पट स्मरण रखने योग्य नहीं है। तूकान माता है, दरार बढ़ती जानी है, और माखिर जहाज हुवने लगता है। कप्तान यदि बहें: 'सारा दोप तुफान का ही है, इमलिए सबको मिलकर सुफान का विक्कार वरना चाहिए, दरार जैसी है वैसी रहे'; तो ऐसा नेता बात्रियों को समुद्र पार मही बल्कि समुद्र के तले में पहुँचा देगा । ततीय पक्ष बदि हमारे शब्दु का पक्ष है तो भी यह ध्यान में रखना होगा कि वह तूफान बनकर श्राया है, हफारी दरार जोडने मही माया । यह अथकर वेग से दिखा देगा कि हमारे बहान का सबसे कमजीर स्थान कोन-सा है। यथ्यड लगा-लगाकर वह दुर्वलों को बास्तविक परिस्थिति से धवरत करा देगा, समभा देगा कि जहाँ दाहिने-बाएँ मे सामजस्य नहीं है वहाँ एक ही रास्ता खुला है--रसातल जाने वाला रास्ता । शक्षेप मे, तृतीय पक्ष जोड़ने वासा भरेस नहीं है, वह खारा पानी है। उसके प्रति क्रोब प्रकट करने में द्रम प्रयुक्त मिजाब खराब करते हैं. और समय नष्ट करते हैं. इतने समय मे यदि हम मपनी पूरी शक्ति के साथ दरार बन्द करने मे जुट जायें तो हमारे लिए परित्राण को आजा हो सकती है। विधाता का यदि हम पर बनप्रह हो. तो बह बर्तमान ग्रतीय पक्ष के सफान को कुछ समय के लिए शान्त कर सकता है। लेकिन तुफान का सपूर्ण नाश करके समृद्र को भील बना दिया जाय, यह जिद यह नहीं स्वीनार करेगा, धर्मप्राण हिंदुमी की जिद ही तब भी नहीं ! इसलिए मैं कप्तानी से अनुरोध करता है, तुकान के गर्वन से प्रतियोगिता करते-करते वे दरार की भरम्मत करना भूत न जायें।

कप्तान कहते हैं 'दरार की छोर भी हमारा ध्यान है।' इसका प्रमाण यह है कि 'हमारान वधी होते हुए भी हम हृद्ध-छात के विषय में लोगो के सरकार दूर करना चाहते हैं।' मैं कहता हूँ, 'एढ़ बाह्य'। हृद-छात तो हमारा भेद-बुद्धि का ही एक बाह्य सम्राण है। भेद-बुद्धि का जो पुराना बटब्ंज हमारा गस्ता रोक्कर स्वा है, उसकी एक छोटी-सी बाल तोशी भी बाग तो मार्ग उन्मुक्त नहीं होगा।

किसी भीर मीके पर मैं कह चुका है, धर्म निन्हें पृथक्त करता है वे सलग कमरों में एइते हैं और प्रश्लेक कमरे के दरवाओं दोनों तरफ से बन्द एहते हैं, 'या रहा बात को भीर भी स्पाट करना उचित होगा। सोग चन्यर कहते हैं, 'या राज्य का मूल मार्ग है 'थो हमे चारण करता है।' प्रचलि हमारे जो स्थायी माश्य है वे सब घर्म के घन्यमंत्र हैं। उनके विषय में शक्त मही चलता, उनमें कोई परिवर्णन नहीं होता। उनके साथ धरने व्यवहार में यदि हम चलता दिखारों, बात बात में घणना मन बदयते रह धोर रास्ता घलन करते रहे, तो हमारी रसा मन्यन नहीं।

नेक्नित ससार में एक ऐसा भी क्षेत्र है जहाँ परिवर्तन होता रहता है, जहां मार्कस्मिनता है। वहाँ नई-नई अवस्थाओं से बार-बार हमें नये सम्बन्ध स्थापित करने पडते हैं। इस नित्य परिवर्तनशील क्षेत्र मे यदि हम स्थायी ना स्थान ग्रह्मायी को और प्रस्थायी ना स्थान स्थायी को दें, तो निपत्ति भनिवाप है । जिस मिट्टी में वृक्ष अपनी जहें जमाता है वह मिट्टी जहों की दृष्टि में बहुत भ्रच्छो है, सेक्नि डालों भीर पत्तियों के लिए मिट्टी ≣ लिपटे रहता कल्याण-प्रद नहीं होता। प्रस्थी नित्य हमें धारण करती है; प्रस्थी का धर्म की तरह ध्रव होना ही हमारे लिए घन्छा है, यह चस्थिर हो उठे तो हमारा सर्वनाय है। गाही भी हमे धारण वरती है; लेकिन इस त्रिया की स्थायी रूप दें, ती गादी हमारे लिए पृथ्वी नहीं बनेगी बस्कि पिजरा बनेगी। धवरमा के मनुः सार हमे पुरानी गाड़ी वेचनी है, या समकी मरम्मत करानी है, नई गाड़ी करीदनी है या किरावे पर लेनी है; कभी हमें गाडी पर चढना है, कभी गाडी से नीचे उतरना है: और यदि गाडी टटकर गिरने वाली हो तो हमे बीझा-तिशीध बुदकर बाहर निकलना है । बुदने से पहले साईस की बाहागी की इजा-जत तेने के लिए गाँव भेजना जरूरी नहीं है ! धर्म जब बहता है : 'मुससमान के साथ मंत्री जोड़ी': तो हम बिना दिसी तवाँ के इस बात की शिरोधाय करेंगे। धर्म का यह ब्रादेश हमारे लिए यहासागर-जैसा निरंग है। पेक्नि जब धर्म यहे : 'मुसलमान का छुवा धन्त बहुण न करो' : तो हमे पूछना ही पड़ेगा 'न्यो न ग्रहण करें ?' ग्रह मादेश हमारे लिए वड़े में पानी-जैसा मनिस्य है, उसे रातने या फेंक देने के प्रश्न पर हमें धपनी युक्ति द्वारा विचार करना है। यदि कोई बहे : 'ये नभी प्रश्न स्वाधीन विचार से परे हैं', तब तो शास्त्र के सारे विधानों के सामने खड़े होकर हमें घोषित करना पडेगा : 'विचारणीय विषय की को लोग निर्विचार बहण करते हैं, उनके प्रति उस देवता का घिरकार है जो हमारी बद्धि को प्रेरणा देता है-वियो यो नः अचोदवात । वै देवता से अधिक पढ़े की श्रद्धा करने हैं, पढ़े से उरते हैं और इस तरह वे देव-प्रेजा का सपमान करते हैं।'

करते हैं।'
से जो डोन जुद्धि का है नहीं मानव मानव वा सरय-पितन नुद्धि के
सोग हे ही सम्मय है। वहीं मनुद्धि का उसाव एक विवस साम है। वह मनुष्य
के घर में भूत नी सीला है। भूत के ऊपर सहसायित्व नहीं होता कि वह 'स्वी',
'बचा मामना है' इत्यादि प्रत्योक उत्तर है। भूत घर का निर्माण नहीं करता',
पर किराये पर नहीं सेवा, 'धिर भी घर नहीं छोडता। सारिवर उसे क्रिय बात
ना ओर है ? हगी सात का, कि घगमन्तिक होने पर भी हमारा मन उसे
बातविक सम्मया है। वातव का, कि घगमन्तिक होने पर भी हमारा मन उसे
वह किराया नहीं देता तो धन्तव सेंस्कारी टेक्स चुनाता है। सदि समासव वह किराया नहीं देता तो धन्तव सेंस्कारी टेक्स चुनाता है। सदि समासव को वासतव मान विया जाय तो उसे बात के किसी नियम से प्राप्त नहीं निया समस्या ४६६

जा सकता। केवल उसके दर से छातो चढकती है, यदीर कांपता है—दिना दिवार के उसे हम मानकर चसते हैं। यदि कोई पूछे पर्यों ?' तो हम उसर नहीं दे पाते—पीठ के पीछे उंगती। दिखाकर कहते हैं : "बढ़ देखें। ' उस उसर बाद भी यदि कोई पूछे 'किएर ?' तो हम उसे नारितक कहते हैं धीर मारते रौडते हैं, सोतते हैं 'यह यूर्ज तो बाकत दायमा! मूत पर धनिवसाध ! कही वह गरदन न मरोड दे !' किर भी यदि प्रका उठता है 'क्यो विश्वास करें ?', तो हमारा उसर होता है 'शीर वहीं भी बढ़ प्रका उठता सकते हो, लेकिन कुराया यहीं न उठायों ! चुचचार स्वीकार करों और वपना यस्ता ली। मरने के बाद तपड़े जनायना कोन, इस बात का विचार करों।'

नहीं हम चित्तराज्य मे बुद्धि को मानते हैं, नहीं हमाय स्वराज है; नहीं हम प्रपने प्रापको मानते हैं, और अपने ही बीध मवंदेशीय, विरकालीन मानक-चित्त को मानते हैं। जब हम घड़िंद्ध को मानते हैं, तो एक ऐसे प्रस्वामाधिक सातन को मानने हैं जो न हमारा है, न सम्पूर्ण सानव जाति का। वह एक कारानार है, वहीं हमारे-जैंडे हाय-जीव जबके हुए प्रकालवृद्ध केंदियों से ही हमारा मिलन होता है, बाहर के कोटि-कोटि स्वाधीन लोगों से नहीं। बृहत् सप्तार से विष्येद ही यम्पन है, विच्येद ही हमारी मूल विपत्ति और चदम प्रमान है। चड़िंद्ध का सर्व है मेदपुद्धि, क्योंकि यह चित्तराज्य मे हमे दूसरों से पुपर कर देनी है, हम एक घट्टमुन भिनरे से बैठकर सिलाई-रडाई हुई कुछ वार्ते दोहराया करते हैं।

जी साग जीवन-यात्रा से बग-बग पर प्रवृद्धि को स्वीकार करने हे ध्रम्यस्त हैं, उन्हें बदि चित्रपुर्त की किशी भूत से बचानक स्वराज्य-स्वर्ग मिल भी जाय सो भी उनहीं घाटत नहीं छूटेगी। दूसरों के पैर तबे उनका सिर स्वता ही पहेगा, विर्फ यहाँ फर्क होगा कि स्वाने वाता कभी एक हावा कभी बोई धीर।

बडे-बडे कारवान भनुष्य को शीक्षा देते हैं, इस तरह दी बातें महकर प्राण-कल हम मानों की नित्ता करते हैं। इस त्यापा में पाइवास्य सम्यान का हम ममान कर रहें हैं, यह सोवकर हमें शार-ताना मिसती है। लेकिन वारवालों में मनुष्म पन्न को हो जाता है 'र इसिलए कि बहाँ उसकी खुर्ज , इच्छा भीर कमें को एक विशेष सकीनें सबि वे साला जाता है, उसका यूणे विकास नहीं हो पाता। सेकिन तोहें से बना हुया नारसाना ही एक-मान कारजाना नहीं है—विचारहीन नियम सीहें से भी अधिक कठोर है, यन से भी अधिक सलीनें है। भी हुट्टा व्यवस्था पासी निष्ठर सामन का बानक दिखाकर दुन-या पासी कोटि-कोटि स-नारों से युनिवहीन प्राणारों में पुनरावृद्धित करती है, वह स्था निसी यन्त्र से कम है ' उसके जाते से बस अनुव्यत्व नहीं पिसता ' दुदि को स्वायोनता पर शविदवास दिखाकर, विधि-निषेषों के इतने कठोर, चितानूम्य कारखाने को भारत के सलावा भोर कही संवार नही किया गया । यन से बो बोरे तैयार होकर निकनने हैं, उनका स्यवहार जहतापूर्वक बोक्स उठाने को लिए ही किया जाता है। मनुष्याद को पोमने वाले यन्त्र से जो कटे-छंटे सीपे-मादे भादमी निकत्त है वे भी केवन बाहर का बोक्स ही उठा सकते हैं। एक बीक्स से निष्टाति वाले ही उन्हें कोई हुवारा बोक्स देवा है।

प्राचीन भारत ने एंक दिन दियाता से यह बर मौथा था : स नो बृद्ध्या युभया सयुनवनु, य एक: अवर्ष :—जो एक है, वर्णभेद से परे है, वह हमे युम बृद्धि हारा सयुवत करे। इन समय भारत ने ऐषय थाहा था—सेविन राज-नैतिक या सामाजिक यन्त्र से बना हुमा ऐक्य नहीं। बृद्ध्या युभया, पुमर्ब्ध हारा ही एक होना थाहा था; अन्य परद्याता वो जजीर हारा नहीं, विवाहीन नियम के कटोर दवाब से नहीं।

समार में भागत्वाधित और बाकस्मिक वातों का हमें सामना करना ही पडता है, उसकी समीक्षा करनी ही पटती है। यह हमारी बुद्धि के निष् एक बडा नाम है। हम विस्वकृष्टि में देनते हैं कि शावस्मिकता, जिसे विज्ञान मे Variation कहते हैं-धचानक उपस्थित हो जाती है। पहले तो वह सकेती होती है लेकिन विश्वनियम और विश्वधन्द से मिलकर वह सबकी हो जानी है। फिर भी उससे एक नए वैचिन्य का प्रवर्त्तन होता है। मनुष्य के व्यक्तिवत भीर सामा जिक जीवन में मानस्मिनता का पदार्थन होता है। इस धारनुक के साथ ऐसा व्यवहार करना होता है जिससे वह हमारे परिवेश से सुनवत हो जाय, हमारी बुद्धि-दिच-वारित्य-जान को पीडित या अपमानित न करे। सतर्क बुद्धि के डारा ही हम ऐसा व्यवहार कर सकते हैं। भाव लीजिएकोई बैरावी बीच रास्ते में खूँटा गाइकर गाय के बछड़े की उससे बांच देता है, और स्वय बाजार चला जाता है जब तक बाजार में उसका काम पूर्व होता है, बछड़े की भी सदयति हो जाती है । उचित होता यदि इत धानस्मिक खुँटे को रास्ते के बीच से हटा दिया जाता । · लेकिन यह करेगा जीन ? अबिंद यह काम नहीं कर सकती—बह तो केवल भौतें बन्द करके प्रत्येक बस्त को स्वीकार करना जानती है। नवागत वस्तु के सम्बन्ध में विचार पूर्वक कोई नई व्यवस्था करना बद्धि का ही काम है । जिस देश में सभी वातों को स्वीकार करना धौर जो पहले से चला बाया है उभकी पूनरावृत्ति करना ही सनातन पद्धति हो, उस देश में सर्दियो तक खुँटा रास्ते में ही बड़ा रहेगा। ग्रासिर् एक दिन नहीं से कोई मन्ति-गद्-गद् व्यक्ति ग्रानर सूट पर मिन्दूर का लेप लगी देगा, और एक मन्दिर तैयार हो जायगा । उसके बाद पचाग में भोषित किया जायगा कि शुक्लपक्ष की कार्तिक-सप्तमी को जो

समस्या ४७१

प्रादमी इस ब्रॅट्स्सरी देवी को एक सेर दूध धीर तीन तीला बीरी प्रिप्त करेगा उसकी पूजा 'जिकोटिनुलमुद्धरेत्' । इसी तरह स्रजुद्धि के राजरव से वह प्राक्तिस्त ब्रॅटा सनातन ही उठना है। निण्यानान लोग कहते हैं 'विष्याता ने हुनारी सृष्टि विदेश रूप के की है, प्रान्य किती के वाल हमारा सामञ्जरम नहीं है। इसीनिए राज्या बन्द हो तो हुने साणीन नहीं, लेकिन ब्र्ट्सिक वर्गर हमारा पर्म नहीं रह सकता। जो ब्रॅटिश्वरी को नहीं मानते वे लोग भी —यहीं तव कि विदेश प्राप्त करते। को ब्रंटिश सामजित करते हैं प्राप्तात्मकता। विवाद की विदेश प्राप्त के निल्हें से मानते वे लोग भी —यहीं तव कि विदेश सामजित की निल्हें में सिनाते के लिए ये लोग तैयार हैं बेतिक मिट्टी में लिला के लिए ये लोग तैयार हैं बेतिक मिट्टी में लिला के लिए ये लोग तैयार हैं बेतिक मिट्टी में लिला हैं हमारा विदेश स्व इस सामजित सामजित हम हमला मानति हमारा विदेश स्व इस सामजित हम हमला सामजित हम हमला मानति हमारा विदेश सामजित हम का सामजित हम हमला सामजित हम हमला स्व से पर्य हमें हु हमरा विदेश सामजित होने लगा सामित सामजित हम सामजित हमला सामित हमला सामित सामजित हमला सामित सामजित हमला सामजित हमला सामित सामजित हमला सामित सामजित हमला सामित सामजित हमला सामित सामजित हमला सामजित साम

सीन्दर्स के बारे में सर्फ करना में नहीं चाहता। यह यिन का प्रक्त है। जित तरह सपने अधिकार क्षेत्र में यम महान है वजी तरह सीन्दर्स भी प्रपनी कान्य र तहान है। चेंकिन प्रामुक्तिक जुत में मेरे-वैमा प्रत्येक व्यक्ति वृद्धि के क्षान्य र तहान है। चेंकिन प्रामुक्तिक जुत में मेरे-वैमा प्रत्येक व्यक्ति वृद्धि के प्रिकार है के स्वितान स्वातन्य-मिद्धि का रप मागे बढ़ाया जा सकता है ?' बुद्धि के प्रतिमान से छाती। ठीककर नव्यन्तवादी यह प्रका पूछता अवस्य है, लेकिन रात को उसे नीट नहीं माती। पृष्टिगी-यूना का घानोजन करके कहती है 'यर में बात बच्चे है, न जाने कब कित चूटे की नवर लग आय । तुम बुप्याप रूरे। कितपुत्र में कूटे की उत्तर लगा आय । तुम बुप्याप रूरे। कितपुत्र में कूटे की उत्तर लगा का घानोजन करके कहती है वह स्वत्य पर हो। कितपुत्र में कूटे की उत्तर लगा के क्षान्य कित चूटे की कर लगा के क्षान्य कित में मामुक्ति भय से कांग्रेक सपनी है, वर्गीक दूपन सक्तारों को हम प्रयो रहत से निव्धितन मही कर पाते, हस हस हमारे-बैस प्रामुक्त भय से कांग्रेक सपनी है, हसे ही दिन तक उत्तर र एक बेर से में भी भिष्क वादी स्वर्थ करके उत्तर र एक बेर से में भी भिष्क वादी स्वर्थ करके उत्तर हम सीत ती है।

यही है हमारी प्रधान समस्या। बृद्धि धीर बग्ने के जिस माते पर मनुष्य मापत मे मितकर समृद्धि की थीर वड सकता है, उसी मार्ग पर क्ष्ट्रे गांडे जाते हैं। जिस पम को सबके मातामध्य के निए सर्वदा सुना रहना चाहिए, उसीके बीच मस्य कुट गाडकर पारत्यीत्क केद को स्थाती मनावा जाता है—मदी हमारी ममस्या है। यही बुद्धि के सोग डारा सबसे समुक्त होना है, वहाँ मद्द्रिक में मत्य जाया के स्वत्य होते हैं यही समस्या है, सूँरा जिस ने सदय सुन्य होते हैं वहीं समस्या है, सूँरा जिस ने सदय बुद्धि का प्रतीच है उसके सामन्त मार्ग स्वत्य वा स्वत्य ति स्वत्य ना स्वत्य विश्व सामने अपनुष्य सामने सामने

बहाते हुए नहते हैं 'बृद्धि महान् घोर मुस्टर हैं; सूँटा जनात है, भितत जनात है।' लेकिन मुहिणो घराज को धावका से हाथ जोडकर देवता के पाम भरता दाहिता हाथ उत्सर्ध कर घाई है, देवसे एक घितर्धकतीय माधुर्य है। जहाँ दाहिता हाथ उत्सर्ध करने में घवता नहीं चिक्क सार्धकता है, जहाँ उत्तरे उत्तरे सहस्र है, वहां माधुर्य है; लेकिन नहीं धरुज की धराका मुक्ताबदा प्रश्ते भद्दे मुंह से माधुर्य की नियल जाती है वहाँ गौन्दर्य परास्त्र होता है, बत्याण पर धायत सत्तरा है।

हनारी एक और मुख्य समस्या है हिन्दू-मुन्तनानो वा विरोध । इस समस्या का समायान इनना कठिन इसीलिए वन गया है कि दोनों पत्तों ने समन्त्रमंत्रने पर्य के द्वारा धवन मान के अपनी सोमाधो को निर्देष्ट किया है। पर्य ने ही उनने निए मानव-अन्तर स्वाह-भरेक में अपने-तराए में विभन्न कर दिया है। अपने-पराए में थोटा-बहुन स्वामाधिक नेद तो गखार से तर्वन होता ही है, सीनन जब यह भेद परिमाण से बाहर जाता है तब समस्याण विश्वस्त होता है। 'बामना' जाति के लोग विश्वो परनीय नो देखते ही उसे विश्वस्त जाने सार डातने हैं। इसना परिणाम यह है कि इसरों के साथ मत्य-मिसन, जिनके मनुत्यत्व परिष्टुट होता है, 'बुसमय' सोमो के लिए सम्मन्ध हो गया है और ये वर्वरण में धावत हैं। इस तरह वा भेद-भाव विश्व जाति ने धन्त-वरण में बहुत कम होना है वही जाति उचन भेगी के मनुत्यत्व तक रहुवती है; बहु जाति मचके साथ योगदान करके बिम्नन-वर्ग-बरिव में उत्वर्ग मैं सामन कर पात्री है।

हिन्दू परने-धापको धर्म-आप कहने हैं, मुनलभान भी घपने को ऐवा है। बद्दों हैं। इन दोनों के बीवन में धर्म के बाहर बहुत बम बादर रह जाता है, हमिल दोनों अपने-धपने धर्म के बारों बदसर को धोर इनिया-पर को धर्म के सम्भव दूर रखते हैं। दूरवर के इस भेद को में धपने भारी धोर मजबूतों से स्थाधित करते हैं; इसिलए दूसरों के साथ सत्य योग द्वारा ममुख्यत का जो निस्तार होता है यह इस लोगों के जीवन में बाधासरत हो गया है। धर्मनत भेदबुति ने इत्हे सत्य के स्थीम स्वष्ट में विकंडन्त कर दिया है। प्रमेन्त भारव-आति होता है यह इस लोगों के जीवन में बाधासरत हो गया है। धर्मनत भिद्युति ने इत्हे सत्य के स्थीम स्वष्ट में विकंडन्त कर दिया है। इसीलिए मानव-आति के धाम इनके ख्यवहार में प्रस्ता सत्य की संपेशा बाह्य विधान मौर कृतिम प्रया की ही प्रवस्ता दवनी स्थिक है।

पहले ही कह चुका है, इन दोनो सम्प्रवायों का मानव-वयत् वर्ष के द्वारा प्रवने-पराए में विभाजित हो गया है। हिन्दुओं की यह ध्यवस्था है कि पत्नीय चिरकाल तक परकीय ही रहे; उनकी इच्छा है कि यह पराया—यह म्लेस्छ कही से भी उनके घर में प्रवेस न कर सके। मुसलमानों के पक्ष में ठीक देवके विषयीत परिस्थिति है। धर्म ने नेप्टन से जो बाहर हो उन्हें वे भी परकीय समझते हैं, सेनिल इन परकीयों को नकारियों जो जिल्लाहत सहा से कि सह साने पर साने में दरेह चुजों होती है। शास्त्र ना कोई विषेण रत्ती के निए साने में दरेह चुजों होती है। शास्त्र ना कोई विषेण रत्ती के नया कहता है इस बात को वे महत्त्व नहीं देंगे । लोक-प्यवहार के सेन में इतमें से एक पक्ष सदियों से धर्म के महत्त्व नहीं देंगे। लोक-प्रवाहत है। वहा तहा है। इस तत्त्व हुए हा प्रात्म हिन हो जाता है और धर्म प्रकाश है। इस तरह इन तोगों ने स्वार्ण की मत्त्र माता है। इस तरह इन तोगों ने स्वार्ण की मत्त्र माता की मता मता है। से साम मत्त्र में से ऐसे दो इस मात्र में में एसे हो पत्त्व है। एस हमाने में से ऐसे दो इस मात्र में में एसे से पत्त्व माता की मता मता पर धा गए हैं, और पाल खडे हैं। ये दोनों पत्न धारमीयना भी दृष्ट है एए-दूसरे को नहीं चहाते। जुता साम मत्त्र में से पत्ति माहता, जेते 'काफिर' कहकर दूर रजता है, लिंदू भी मुस्तमान को नहीं चाहता, जेते 'किंफिर' कहकर दूर रजता है, लिंदू भी मुस्तमान को नहीं चाहता, जेते

दोनो पक्ष एक स्थान पर मिलने की बार-वार कीरियश करते हैं-जिस स्यान पर जहाँ तर्ताय पक्ष से दोनों का विरोध है। यदि शिवठाकूर का लोक-गीत इस समय पूरा किया जाता, तो उसमे यही कहा जाता कि पहली बहु, जो रमोई का काम करती है लेकिन भोजन नहीं पाती, और तीसरी बहू -- जो भीजन न मिलने पर बाप के घर चली जाती है-आपस में सन्धि कर लेती है। इसरी वह के विरुद्ध वे एक हो जाती हैं। वेकिन जब इसरी वह भी मायके जाती है, इन दोनो सौतो म-इन दोनो Political allies मे-फिर सम्पर् िंड जाता है। मैंने श्रक्सर देला है कि जब पद्मा नदी पर सौधी स्नाती है, कौता भीर फिनो-पक्षा मिट्टी का सहारा लेकर साथ-साथ पक्ष फडफडाते हैं। उनका यह सहयोग देलकर मृथ्य होना ठीक नही है-प्राथी के समय इनमे प्रत्यकाल तक समभौता है, लेकिन दीयंकान तक ये एक-दूसरे को ठोकरें मारते रहे हैं। बनाल में स्वदेशी-पान्दोलन के दिनों में मुखलमानों ने हिन्दुमों से सह-मोग नहीं किया, क्योंकि वग-विभाजन का दुख उनके लिए वास्तविक नहीं पा । माज असहकारिता-प्रान्दोलन में हिन्दुओं के साथ उन्होंने योगदान किया है, ब्योकि तुर्की साम्राज्य के खण्डित होने का दु स उनके लिए वास्तविक है। इस तरह का मिलन कभी चिरस्थामी नहीं हो सबता । हम सत्यरूप से एक नहीं हुए हैं—हुएमें के एक पक्ष पूर्व की फोर देख रहा है, दूसरा परिचय की स्रोर, यद्यपि कुछ क्षणो के लिए हमने पास-पास खंडे होकर पण फडफडाये हैं। प्रव पस की फडफड़ाइट बन्द होने की है-दोनी पत्नी साय-साथ मिटटी का सहारा न लेकर एक-दूसरे के साथ लड़ने के लिए तैयार बैठे हैं। राष्ट्रीय नेतागण मोच रहे हैं, ऐसा कीन-सा उपाय समय है जिससे दोनों पक्ष ग्रपनी

नोचों को भूस और । बास्तविक दोन प्रस्थि-मज्जा में है, उसे भुताने का प्रयत्न करने से बहु दूर वहीं हो खबता । ओ यह समभ्रता है कि वर्ष के उत्तर कपन तमेरेकर उसे गरमाया जा सकता है वह कुछ देर बाद देगेगा कि वर्ष का उच्चारन कम्बन से भीर भी मुरसित हो गया है।

हिन्दू-मुगलमानो में बेवल धर्मगत भेद ही नहीं, उनके बीच सामाजिक शिंत मी धममवधाना भी था गई है। मुक्तमानों के धमंतमात्र के विरागत नियम की ही सबिन से उनमे निविद्य एकता उत्पन्न हुई है; भीर हिन्दू धर्म-भमाज के सनातन धनुवासन के प्रभाव से उनमें बर्नवय है। इसका परिणाम यह होता है कि विशेष प्रयोजन न होने पर भी हिन्दू एव-दूसरे पर भाषात नरते हैं, भौर प्रयोजन होने पर भी किसी परशीय पर माघात नहीं परते । इसके विपरीत मुनसमान प्रयोजन न होने पर भी ग्रपनी रक्षा के लिए एक हो जाते हैं और प्रयोजन हो तो दूसरो पर तीव धापात कर सकते हैं। इसका कारण यह नही है कि मुगलमान का घरीर सानतपर है, हिन्द का धारीर कमजीर: कारण यह है कि मसलमानों का समाज प्रक्तिपाली है, हिंदुमों का नहीं । एक पश धाम्मतरिक रूप से प्रवल है, दूसरा निर्जीव । इनके बीच समकतता की हो, दोनी में सन्य की ही? मुमीबत के गमय, बुछ देर के लिए, यह समय है। लेकिन जब मधिकारों के बेंटवारे का समय बाता है, सिंह का हिस्सा बड़ा होता है । पिछले योरपीय युद्ध में, जय इंग्लैंड का चेहरा फीका पड़ गया या, हमारे-जैसे शीणप्राण देग को भी उसने बडे प्यार से पुकारा था और इससे मदद माँगी थी। यही नही, जिस तरह विषयी सोगो में भी क्षशानयमि में कुछ देर ने लिए निप्नाम विस्व-प्रेम जगता है, उसी तरह युद्ध के बाद कुछ दिनों तक रक्ताहति-यश मे सहयोग देने वाले भारतीयों के प्रति भग्नेजों के यन में दाक्षिण्य का सचार हुमा या। युद्ध के घाव भरने लगे, और जालियाँवाला बाग की दानव-लीला सामने माई; भौर फिर केनिया ने साझाज्य के सिहदार पर भारतीयों का भाषमान । हम भाहे जितने भग्रमन्त्र हों, बारतविक समकक्षता के बर्गर बरावरी का व्यवहार नहीं मिल संबता। इसीलिए महात्माजी ना यह प्रयाम रहा है कि प्रजापस की पनित सगठित हो भौर राजपक्ष को उसका चनुमद मिने । दोना पक्षी मे सम-भौता कराना ही उनका लक्ष्य है, धीर सबल-दुवंज में बाह्यतिक प्रभेद हो तो समभौता नहीं हो सकता । यदि हम धर्मबल से राज्य-सिहासन को हिला सकते, तो राजा का बाहबल हमारी उपेक्षा न करता. सन्धि-चर्चा के लिए हमे ग्रामनित करता । भारत में हिन्दू-मुसलमानों में सममौता कराने की भावस्यकता बार-बार सामने झाती है। यदि दोनो पक्ष समनक्ष न हो तो भेद-निष्पत्ति

समस्या ४७५

सर्वेदा विपत्ति का ही हव बारण वरेगो । अपने वे बल पर अधिकार किसका है, इस बात को स्विप्र करने के लिए एक दिन वेद धौर ब्यारी में साँग्य-कॉन्फरस्स हुई थी । ईस्रण की कथामाला में इस वॉन्फरस्स का इतिहास मिला है। अपनी में प्रवत्तर चतुल्वन ने तर्ग के विषय को किस तरह अस्वन्त सरस बना दिया, सभी जानते हैं। इसलिए बारत का कल्याण इसीमें है कि हिन्दू-मुस्तमानों का केवल मिलत हो न हो, बिल्ड वे समक्वा भी हो । ताज ठोनने-वाले पहलदानों की व्यक्तिपत समक्वाता नही, दोनो पक्षों के सामाजिक अस की समक्वाता आवश्यक है।

जिलाकत के सम्बाध में जब हिन्दू-भुवलयानों से सिन्य हुई थी, उसी समय सलाबार से हिन्दुकों बोर मोपना जाति के मुखलयानों से स्वानक दने हुए है। दोनों निरोधी पक्ष दोषकाल से वसे व्यवहार का प्रयोग निराधी पक्ष दोषकाल से वसे व्यवहार का प्रयोग निराध धर्मनीति के दिख्त करते प्राए हैं। तम्बूदी बाहाणों का वसे मुखलायों को पूर्ण को पूर्ण को दृष्टि के देखता है मोचना मुसलमानों का धर्म नम्बूदियों की उपेखा बरता है। कांग्रेस-मन पर तंपार क्रिये गए भाईचारों के कच्चे समाले से इन दोनों पक्षों के बीच मजबूत पुल बनाने का प्रयत्न व्या है। फिर भी हम लोग बार-बार बहुत आए है हमारा सनातन पर्म जैता है देशा हो रहे हम प्रवास्तिवकता के ही भाषार पर वास्तिवक फल प्राप्त करेंगे धीर फलप्राप्ति के बाद सारो गलातियाँ परने-प्राप्त गुपर जांगी। मात करने के बाद बात सोचेंग, वहने हम

मलाबार के फ़ज़ड़ों के बारे से यह तो रही पहली बमस्या । उसके बाद दूसरा प्रकर हिन्दू-मुससमानों की मसमकक्षता का है। आकर मूज न इस प्रकर का प्रस्पान करके दक्षिण आरत के हिन्दू-समाज-पुरु सकराचार्य के पास एक रिपोर्ट भेजी है। उन्होंने शिल्का है

The Hindus of Malabar are generally speaking mild and docted and have come to entertain such a mortal fear of the Moplas that the moment any such trouble arises, the only way of escape the Hindus can think of is to run for life leaving their children and womenfolk behind, to take care of themselves in best as they could, thinking perhaps honestly that if the Moplas attack them without any previous molestalion, God, the Almighty and the Omissecut, is there to teach them is lesson and even to take revenge on their behalf

डॉक्टर पुने के वक्तव्य ना मतलब यही हुमा कि हिन्दुमी को ऐहिक के प्रति ऐहिक नियमानुसार व्यवहार करने का सम्मास नहीं है, उन्होंने नित्य भीर प्रतित्य की खिचडी एकाकर अपनी बुद्धि को स्रति पहुँचाई है। बुद्धि के स्यान पर विधि थौर भारमधन्ति के स्थान पर अथवान् को लड़ा करके वे प्रपने घणमान द्वारा स्वयं भगवान् का धपमान करते हैं, तभी इवना दुरा उठाते हैं: थीर यह बात वे मानशिक जहरु के भारण समक्र महीं पाते।

धपनी रिपोर्ट के एक और धंत में डालटर मुने वहते हैं, घाठ सो वर्ष पहले नतावार के हिन्दू रावा ने, घरने ब्राह्मण मनियमें की सवाह ले, प्रत्यों के रहने के लिए विरोध मुक्तियाओं नो व्यवस्था नी थी। यहाँ तक कि हिन्दुओं की मुक्तियान कमने के कार्य में भी राजा ने अर्थों को प्रव्य दिवा था; उपने यह कादून जारी किया था कि प्रत्येक धीवर-परिवार का एक शहरव मुक्तिया पर्स नेपीयान समुद्र आपारण यह या कि धर्ममाण राजा भीर उसके मन्पीयान समुद्र-आजा को धर्म के विरुद्ध समझने थे। महाबार के सदुत्वन्दर्सी राज्य की रहा करने वा मार मुक्तियानों को धीवा सम्या, क्योंकि ने समुद्र-आजा नी वैयदा के बारे में मुद्धि नो मानते थे, मनु की नहीं। मुद्ध के बहते प्रदुद्धि मी मानता ही जिनका धर्म हो, ने राज्य विद्याल रद बैठकर मी स्वाधीन नहीं होते। के कार्य के मध्याह्मनाल की भी निद्या की निद्यां की निद्यां कार्यां कार्यों हें

> 'ठी इसम्बाद-वेला भूत भारे देला।'

मलावार-नरेता ने हवर्ष केवल राजा का मुलावरण पहुनकर प्रवृद्धि को राजानल पर दिन्न दिवा था। बाज भी मलावार के हिन्दू रिवालन पर मही मद्द्रिक राज कर रही है; हिन्दू माज भी मलावार के हिन्दू रिवालन पर मही मद्द्रिक राज कर रही है; हिन्दू माज भी मतावार के हीने रिवाल राजावा है साम कर साम कर बीचे को राजा बनाया है पर हम उसके वामने हाथ ओडकर बैठे रहते हैं। खुद्धि के हस राजव को, किया के निवाम-विद्योगी इस धामकर बीचे को, जभी प्रवान, कभी मुला तो के हम प्रवृद्धि की परिपूर्ण बनाता है। बाहर से किये हुए हमके माधात को हम देख जो की, बिन्द में प्रवृद्धि को लिया माल है। इस देखे हम रहते हम देखे की हम देखे जो किया मुंदि को मीचे मिया माल है। इस देखे हम रहते पर हम से विद्याल की साम है। इस देखे हम रहते हम रहते

मध्याह्य यला मारे देला।

हमारी सडाई भूत के निरुद्ध है। उमीने हमारे चारो थोर विरुद्ध की दीवार सडी की है, हमारे कथो पर समस्या ४७७

उचीने परवताता को बैठा दिया है, उसीने हमें इतना बन्या बना दिया है कि होने तो तो हम उच्च स्वर से कोसते हैं लेकिन भूत को परमास्तीय, पर-माराष्य समम्मते हैं, उसे देवता का स्थान देते हैं। देले की ही भीर देखें तो हम परिशाम को बाता नहीं कर सकते, बयोकि डीन्या से देस सहस्य हैं से से हम बचें तो दूसरा अस्तुत है। लेकिन भूत तो एक ही है। यदि उसी मूत को भाग दें तो देने हमारे पैर के नीचे होते, सरीर पर नहीं परेंगे। भारतवर्ष

की उसी प्राचीन प्राचीन को भाव फिर सम्पूर्ण प्राण मन से स्वतन करने का समय का बया है—वेबन मूँह से नहीं, चित्तन से, कमें और श्रद्धा से, पारस्परिक स्ववहार से 'म एक प्रवर्ष,' जो एक है नारे वर्षभेदो से परे है, 'स मी बुरम्या गुप्तया

'म एक सबवं,' जो एक है तारे वर्षभेदो से परे है, 'स नो बुदच्या सुभा सयुनवतु' वही हमे सुभ बुद्धि देकर झापसमे सयुवन करे।

संपुत्तच्यु नहाहम युम्ब बुद्ध दक्तर सापसम्म संयुक्त कर। 'प्रवासी' (स्प्रहायण १३३० च० स०) मे प्रकाशित सेख। हिन्दू मुस्तिम-सम्याची तत्कालीन राजनीतिक समस्या का विवेचन ।

समस्या का समाधान

समस्या की घोर यदि कोई स्थान धाकपित कराये, तो देश के इनी-प्रहती सब उपले मीन करते हैं कि वह समस्या का इल यी पेरा करे। वे वहते हैं : 'हम लोक किसी-स-फिसी समाधान की तलाश में हैं : तुम भी एक समाधान प्रस्तुत करो। देखें तो, तुम्हारी ही जितनी बडी योगवता है।'

निती देवाचाने मे एक विदेधी बॉक्टर था। एक बार एक बृदा फन्टर प्राया और उसने करण स्वर में कहा: 'बुकार!' बावटर में मद्रपट एक प्रायत्त करवी रंवा को अवसे मने के नीचे उतार दिया। बुढ़ा होफने सपा, बान्टर को रोवने मा उसे सदी, इसकी स्त्री को हैं! जी बया उसे साराम बात्रक से बहुता: 'बुलार हसे मही, इसकी स्त्री को हैं! जी बया उसे साराम बात्रक यह कहते का प्रथिवार होता: 'तो फिर पुम ही क्यों नहीं इताज करते! मैंने वम-से-कम एक दवा तो किसी को पिनाई है, युन तो वेवन मानोचना बर रहे हो ?' मुम्के कहना चही है कि बास्त्रविक वसस्या मी नी योगारी है, बाप की नहीं; इनींनए वाप को यवा पिताने से समस्या का समायान नहीं होगा।

माजन हम यह बन्त सर्वेत्र सुनते हैं कि बब घर में भ्राग लगी हो, रिसा-दीक्षा सब मनग रसकर सबसे पहले माग बुमाने के लिए कमर कसनी नाहिए—मतपुर सबसे पहले नरसे पर मुंत कातना नाहिए। माग लगी हो तो माग बुमानी नाहिए, यह बात तो मेरे-बेंद्र सावधी के सिर भी हुवीं नहीं है। बटिनाई तो इस बात को स्थिर करने में है कि चात कीन-मी सन्तु है, उन्नके बाद यह स्थिर करना है कि बस किसे कहते हैं। यह हम रास की ही म्राम कहे तो ऐसी माम नुमाई नही जा सकती। मपने चरते का सूत, स्रयने करमे का कपड़ा हम नही पहन सकते—यह भ्राम नही है। यह राख का एक उदा है, प्रयोग माम का चरम कत है। सपने करमे हम चना सकें तो भी माम जनती ही रहेगी। हमारा राजा निरेशी है, वह भी भ्राम नही— यह भी राख है। विरेशी राजा यदि हमसे दिखा हो जाय, तब भी भ्राम वने रहेगी, यहा तक कि यदि हमे सबदेशी राजा मिल जाय, तो भी दुख-दहन को निवृत्ति नहीं होणी। हजारो बरती से जिस माम ने देश की जलाया है वह सपने हाथ से सुत कातकर कपड़ा बुनते हो दो दिन भे सान्त होगी यह मैं नहीं मान सकता। माज दो तो वर्ष से चरला चताया जा रहा है, करसे भी सन्त कही हुए, लिकन साथ साथ माग भी स्वकती रही है। उस माग का ईयन है धर्म-कर्म में माजुद्ध का सम्मावन।

जहाँ वर्बर प्रवस्था म मनुष्य सकेला घूमना है, वहाँ वह जगल के फल-मूल साकर निर्वाह कर लेता है। लेकिन जहाँ बहुत-से लोगो के समावेश से सम्यता का वैचित्र्यपूर्ण उदाम व्यक्त होता है, वहाँ बडे-बडे खेतो मे सब्छी तरह वेती करना प्रावश्यक हो जाता है। सभी बढी सम्यताम्रो के 'मन्नरूप' का भाश्य बेत रहा है। लेकिन सम्यताका एक 'बुदिहप' भी होता है जो मन्तरूप से बडा है। जो शम्यता जनता के मनहूपी खेत का कर्यण करके उसमे फल उरपन कर पाती है वही महान् होती है । जहा स्वधिकाश सोग मुदतावश मन्धसस्कारो भीर विभीषिकामी सं त्रस्त होते हैं, गुरु, पुरोहित, ज्योतिपी के द्वार पर सिर पटकते हैं, वहां किसी ऐसे सर्वव्यापी, स्वाधीनतामुलक राज-नैतिक या सामाजिक व्यवस्था-तत्र का निर्माण नहीं हो सकता जिसकी सहायता से जनता धपने न्याय्य प्रधिकार प्राप्त कर सके। माज के युग में हम उसी राजनीति को श्रेष्ठ कहते हैं जिसके बीच जनता को स्वाधीन बद्धि धीर शक्ति व्यक्त हो सके। इसका भादर्श रूप हम पूरी तरह किसी भी देश में नहीं देखते । लेकिन आधुनिक योरप, अमेरिका में इस प्रादर्श की भीर जाने का प्रयत्न धवश्य देखा जाता है। यह प्रयास पाश्चात्य जगत मे तभी से सन्ति-शाली हुमा जब से वहाँ ज्ञान भीर शक्ति-साधना की वैज्ञानिक दृष्टि जनता मे व्याप्त हुई । जब से ससार-यात्रा मे मनुष्य ने अपनी बुद्धि और साहस के साय स्वीकार किया तन से जनता ने राजा, गृह, जडप्रथा और संस्कारगत शास्त्रविधि के दवान से मुक्त होने के लिए अपनी बुद्धि के योग से सभी बायाओं को दूर करने का प्रयत्न विया। ग्रन्थ आज्ञाकारिता का चिराम्यास लेकर कोई देश मुक्ति के विपुल दायित्व को समऋ तक नहीं सकता, उसे वहन करना तो दूर रहा। ऐसे देश के लोग बिसे अलीकिक शक्ति सम्पन्न मानते

्रवीग्द्रनाथ के निबन्ध

हैं उसती वाणी को देव-वाणी नहकर घरपकाल के लिए कठिन सदय तक पहुँच भी असते हैं; जो घारायार्थित उनमें ही होनी चाहिए थी उसे विसी धीर पर धारों दिन करने वे निमी विशेष समय बीई विशेष साथ ने समार कर में सिर से हों हैं। निस्स ध्यवहार के लिए खाय जताने ना काम जो उन्हे घरपो यूदि से ही करना चारिए, ज्वालामुगी के धाकरिसक उच्छ्वस्त में मान्य हो भी सनता है। सीकिन जिनने गुरू-दीच को जलाने का जार जवालामुगी के धाकरिसक विश्वेद एवं हो, में वि बूदि-सिर्व पर, उनका प्रदीव मुक्ति के धाकरिसक विश्वेद एवं हो, में वि बूदि-सिर्व पर, उनका प्रदीव मुक्ति के नियोग्त में मही जल सकता। इसिर एवं से ध्यवस्तार दूर करने का एक-मात्र उपाय है ऐसी सिक्षा आपन करना जिसके हारा सीम धरने-धार धाम जलाना सीम से धोर विसाने उनमें यह सास्विद्यास उपसन्त हो कि धाम जलाना साम से सीर विसाने उनमें यह सास्विद्यास उपसन्त हो कि धाम जलाना साम कर करी है। है।

ऐसे व्यक्ति का दुष्टान्त सीजिए जिसने कभी काम नहीं किया, जिसना मालस्य मञ्जाशत है । उसके लिए पैनुक सम्पत्ति एक माफल बन जाती है; उराषी देख-भाल वह नहीं कर सरता। यन के वर्गर तो उसका काम नही चलता. सेविन धन कमाने का रास्ता उसे लम्बा और टेंड-मेडा लगता है । रास्ते के विनारे बैटकर वह बांखें मूंद कर इसी चिन्ता मे पड़ा रहता है कि रास्ते को छोटा बमाने का कोई देवी उपाय वैसे प्राप्त किया जाय । इससे चिन्ता बढती है, रास्ता नहीं बटता । इसी समय सन्वामी आवर वहता है : 'मैं तीन महीने के धन्दर एक सहज उपाय से तम्हें संसपति बना सकता है। ' शण-भर के लिए इसकी जडता दरहो जाती है। गंग्यासी के आदेशानसार तीन मास तक बह वटिन परिश्रम वरके दुनाम्य लक्ष्य को भी प्राप्त कर सेता है। ऐसे जडप्रकृति के भावमी में महसा इतना उद्यम देलकर सीग सन्यासी की भलोकिक शक्ति से विस्मित ही जाते हैं: वे नहीं समभते कि यह मन्यासी की शक्ति का सक्षण मही, बरन उस मनुष्य की ही अशक्ति का लक्षण है । उसके पास वह वृद्धि या श्राच्यवसाय नहीं है जो श्रारमशनित के भाग पर धतने के लिए श्रावश्यक है; लेकिन किसी धलोकिक पानित के पंच का बामास मिलते ही वह धपनी जड़-इस्या से उद्धल पहला है। तभी तो हमारे देश में लागा—साबीज की इतनी ग्रधिक विश्री है! जो लोग विपत्ति या रोग से बचने के लिए भपनी मानसिक जहता के कारण किमी बृद्धिसगत चपाय पर भास्या नहीं रखते. वही लोग तन्त्र-मन्त्र भीर लागा-ताबीज प्राप्त करने के लिए त्याग कर सकते हैं. समय नष्ट कर सक्तें हैं, चेष्टा कर सक्ते हैं। वे मूल जाते हैं कि उनके रीग या विपत्ति का अन्त किनी देवता या अपदेवता की कृपा से नहीं होता-बेल्क इन तागा-तानीज वालो के घर में ही अक्त्याण की रात-रात घाराएँ बहती

न्हती हैं <u>।</u>

जिस देश में चेचक का कारण बृद्धि के द्वारा समक लिया गया है और उस कारण को बृद्धि द्वारा दूर किया गया है, वहाँ से चेचक ने पलायन किया है। लेक्नि जिस दश के लोग शीतला-माता को चेचक का कारण सममकर निष्टिय बैठे रहते हैं उस देश में शीवना दवी ना श्रासन भी अम जाता है और चेचक जाने का नाम नहीं लहीं । वहाँ शीवला माता मानसिक परवशता का प्रतीक है, बाँद के स्वायनम्य-नाश का कृत्सिस समाप है ।

मरी शत के उत्तर म नहा जाता है, दय के कुछ लोगों ने तो विद्या-शिक्षा प्राप्त की है। परीक्षाएँ पास करत समय उन्होंने सो जागतिक नियम की नित्यता ग्रीर उनके बामोधत्व के बारे में युद्ध अग्रेजी माधा में उत्तर दिये हैं, ग्रीर डिप्रियाँ प्राप्त की हैं । अकिन हमारे देश के इन टिग्नीबारियों के ब्यवहार से क्या यह प्रमाणित होता है कि बात्मबृद्धि पर या विद्य नियम पर उनका सक्ता विस्वास है ? क्या थे भी बृद्धि की अन्यना से समार मे चारी और दैन्य ही मही प्रसारित कर रहे[?]

मानना परेगा वि शिक्षित लोगो म भी बहत-मे ऐसे हैं जिनमे बुद्ध-मुक्ति का प्रभाव कम दिलाई पडता है। वे भी विना सोच-समसे तरह-सरह की बातो को मान लेने हैं, अधमनित से धवानक बद्ध त मार्गों पर चलाये जाते हैं। शाधिमौतिक तथ्यो की शाधिदैविक ब्याल्या करने हए उन्हें मकीच नही होता । उन्हें भी अपनी बुद्धि के दायित्व को दूसरों के हाथ सौंपने में लज्जा महों, बन्धि भाराम का बोध होता है।

. इसका एक मुख्य कारण यह है कि मुद्रता के भार का **शावर्षण वहत प्रथल** होता है । प्रपनी सतर्व बृद्धि को सदा जागृत रखने के लिए सचेप्ट शक्ति भावस्यक होती है। जो समाज देवी युद सीर धनाइत प्रभावों के प्रति प्रास्था-वान नहीं होता, जिस समाज ने बुद्धि पर विश्वास रखना मीखा है, उसमें पारस्प-रिक सहायता और उत्नाह से मनुष्य की मानसिक शक्ति सकिय रहती है। हमारे देश की सदीय शिक्षा-प्रणाली में शिक्षा या तो सतही होती है या उसका दायरा बहुत मकीण हीता है। इसलिए समाध नी सम्मिनित मानसिक प्रक्ति हुमें प्रगति की खार या बास्य-शक्ति की खोर नहीं बढाती । वह सहज ही खालमी बन जाती है. प्रचलित विस्वास सीर विरागत प्रया के सामन श्रारम-समर्पण करके छुटकारा पाती है। उसके बाद हमने और मिनिक्षित लोगों में बेवल इतना ही प्रभेद रह जाता है नि वे ग्राने अन्वविश्वास ने कारण वेश्वटने स्रोत रहते हैं, भीर हम आरम विस्तव होनर अपीम की नीद म पड़े रहते हैं; हम बताई द्वारा ग्रानी राज्या बयाना चाहते हैं, जो काम चडना वा कागरता के बारण

करते है जनके निए सुनिपुण या प्रनिपुण ब्लाल्या तैवार करने हैं घीर गह दिसाने है नि वह काम बास्तव वे गर्व का विषय है। लेकिन वकासत के और

से दर्गति को छिपाया नहीं जा सबता ।

'देश नो मुक्त करने के लिए देश नो मिशित करना होगा', यह मुभाव दतना सम्बा-चोडा समना है कि हमारा मन इसे शहन करने में हिषनता है; वह यह एक्टम हो नही मानना चाहना नि समस्या ना इस तरह से समाधान

भर पर प्रया हा गहा नानना चाहना । व अनस्था वा इस तरह स समझान हो सकता है । देश की मुक्ति का कार्य बहुत बढ़ा है, फिर भी उनका उपाय छोटा होगा,

या ना उत्तर का नाथ पहुत प्रश्न है, किया वा उत्तर ज्यास छात्र हिंगी।
मह म्रासा करना हो बड़ी भूल है। इसी म्रासा के कारण हम बास्तरिकता में
मा मपनी बुढ़ि में विश्वास रसने के बदले भूलावे से विश्वास रसने हैं।

'प्रवासी' (ब्रयहायण १३३० व० मं०) में प्रवासित । तत्कालीन हिन्दू-मुरिनम-ममन्या के खप्ताचान पर रबीप्टनाथ टोपुर के विचार ।

स्वराज-साधन

हुमारे दश मे विज्ञ लोग सहकृत भाषा मे उपदेश दे गए है कि 'जो बाहो सो बहा, सेकिन लिखो मत । मैं यह उपदेश नहीं मानता, इस बात का मयेष्ट प्रमाण है। किसी हद तक फेंने यह उपदेश माना भा है—चीकन केवन उत्तर जिलने के सस्वय्य से। जो मुके कहना है कह बाता हूँ तीकन जब विरोध मे कुछ निला जाता है मैं कतम को रोज देता हूँ। छन्द धीर गद्य के तितने प्रकार है, स्वका मुक्त पर सजर हुमा है—केवन उत्तर-संखन की विद्या मुक्त कभी प्रमानित न कर सकी।

हमारे रास 'मत' नाम की जो बीज होती है वह स्रिक्टनर विगुद्ध पुक्ति-वाह पर प्राथारित नहीं होती—उवका एक बश हिस्मा हमारे मिनाज पर निमैर होना है। तक की प्रस्ता से विश्वान का उदलन होना कन देवने में माता है—स्रिक्टनर क्षेत्रों में विश्वान पहले होता है, तक बाद में प्रस्तुत किया जाता है। केवत बैजानिक मत सुद्ध प्रमाण-पय पर चलकर सिद्धान्त एक पहुँ-चना है—इसरे प्रकार के मत राग-विराग के साकर्षण से क्यंक्तियत इच्छा की ही प्रवक्षिणा करते रहते हैं।

यह बात और भी प्रिषिक सत्य होती है बब मत की प्रतिष्ठा फल-नीम पर हो, और जब बह नोम बहुतस्यक लीगा के मत पर प्रिषक्तर कर ते । बहुत-हे सोगों के लीम को उत्तिजित करके उन्हें किसी एवं पर प्रवृक्त फलने में पुक्ति प्रावच्यक नहीं होती—यथ सहज होना चाहिए, और सीप्र फल-नाम मिसने की माता होती चाहिए। कुछ दिन वे देग के मत को हर बात का खुनार है हि स्वराज घाडागी से मिल सकता है, और सीप्र मिल सकता है। बता के मन की जब ऐसी धनस्या हो, इस विषय में दिक्ती प्रस्त पर पाद-प्रतिज्ञाद या उत्तर-अहुतार देहने से केवल प्रत्यो कर पित प्रतिज्ञाद साथ कर सिक्त कर सिक्त प्रतिज्ञाद साथ केवल में सिक्त कर पहुंचाना करिज है। बहुत दिनी तक हमारी धारणा थी कि स्वराज-प्राव्य है कर पहुंचाना करिज है। बहुत दिनी तक हमारी धारणा थी कि स्वराज-प्राच्य है के सिक्त प्रत्यो तक हमारी धारणा थी कि स्वराज-प्राच्य हुन के है। आज सुना जाता है यह बिलकुल सहज और पोड़-से समय में सम्मव है। इस सम्बन्ध में प्रस्त पूछने या विचार करने की मोर लोगों की कीच सम्मव है। इस सम्बन्ध में प्रस्त पूछने या विचार करने की मोर लोगों की कीच स्वरी है। वार्ष के पेसे को सन्यासी धोने की मुहुर बना सन्वता है इस स्वाव से जो में पर्योज परिता है सह स्वाव से जो में पर्योज परिता है सह स्वाव से जो में परिता होते हैं वे बुदिहीन नहीं होते, बस्कि लोम में पड़कर चुदि का उपयोग नहीं करना पाहते।

पुछ दिन हुए सीम इस धारणा में उत्तिवित हुए ये कि स्वराज विनहुत पाम झा पहुंचा है। लेकिन जब सियाद पूरी हुई और स्वराज नहीं मिला तो यह बहा गया कि हमने अपनी मनं पूरी नहीं को इसीनिए हम स्वराज से विका रह गए हैं। बहुन कम नोमों ने मातिपूर्वक यह सोचा कि सार्व पूरी नरना हो तो हमारी नमस्या है। 'स्वराज पाते वहीं तो हमारी कार्य हमारीनिए हम स्वराज नहीं मिला', यह बात तो स्वत बिज है। हिन्दू-मुस्तमान यदि धारभीयता के साब से धारप में मिल आयें तो स्वराजन्यानिया मोदी नियार होगी, यह बहुना धनावस्यक है। मुश्तिन तो यह है कि हिन्दू-मुस्तमानों वर मिलन नहीं हुया—विद होना तो वर्ष में जो ३६४ विन हैं महस्त-माद सुत कर हों। यह बात सब है कि प्याप से किसी विरोध विन से स्वराजन्यानिक के निय मिलप करने से सन को नसा-मा हो आता है—

क्लेफ्टर में स्थित किया हुया दिन कर कर बीत चुका, लेकिन प्रमी तक नधा बूर नहीं हुया । नमें का विषय यह है कि व्वराज्य-साधन की सहन-माधन सम्भानित नया है। इसके केवत एक या दो ककी वें मार्ग है। इस मार्ग कि प्रस्तर्गत ही क्लों भी है।

यह मत्र पूछता पहला है, स्वराज मानिर वया चीज है ? हमारे देश के नेतामी ने स्वराज की स्वराज की स्वराज मानिर व्यापा नहीं की । 'स्वाधीनता धक्द का सर्थ बहुत विस्तृत है। प्रमाने व्यापा नहीं नित्र मूल कालने की स्वाधीनता हमारे पान है— यदि हम नहीं नावने ठो इनका कारण यह है कि चल्ले का मूल मधीन के सूत की वादवरी नहीं कर कवा। शायद वयवरी कर भी सकेना, यदि मारत के कोटि-कोटि लोग घपना सककाम कान मूल कावने में बिताये, निवधे चल्ले के सूत का साम कही लाग। वेषित यह समय नहीं है, चेवा कि इम मात से विश्व होता है कि वंशान में मो नोने चान के पता में कला वात है इनमें में स्पाधिनतर बला नहीं मानों है। यो ने तम मात ती है इनमें में स्पाधिनतर बला नहीं मानों है। यहां में क्षावित है का नावी नहीं मानों है।

दूपरी बात यह है कि देश में गई लोग मिलकर प्रदि चर्का चलायें हो इससे आर्थिक बीटनाई कुछ कम हो सबसी है, वेदिन यह भी स्वराज नहीं है। कुछ लोग कहते हैं, नहीं है तो गई। हो! पन तो मिलेगा। दिदि के लिए यही चया कम है? देश के विमान प्रपता प्रवकाय-काल वेकार गैंवा देने हैं—प्रदि वे सब मूस कारते नयें तो जनका देश बहुत-कुछ दूर होसा।

मान लिया जाय कि यह एक विशेष समस्या है। विमानों के खाली समय चो काप्र में लाना होया। लेकिन बान उननी आसान नहीं है जितनी सुपने में जगती है। यदि इस समस्या के समाधान वा भार लेना है तो बुद्धि वी दुस्ह स्वराज-साधर ४८५

साधना भावस्थक है। इतना ही कह देने से काम नहीं चलेगा कि 'उन्ह चर्खा चलाना चाहिए।'

निसान ने लेती के निरन्तर सम्यास द्वारा सपने मन स्रोर देह की एक विरोप प्रवणता दी है। उसके लिए लेती का मार्ग ही सहज मार्ग है। जब यह लेती करता है तभी काम करता है, जब लेती नहीं करता तब काम नहीं करता। द्यालस्पदा काम नहीं करता, यह योग उस पर नहीं लगाया जा सकता। यदि सास पर लेती चल सकती तो वह साल-पर काम करता।

ने वितान के पार्टी एक पर कराया जिल्ला है कि उससे पन निक्केट हो नात है — वातन के समान से । एक सम्मदन कार्य से किसी मिन्न प्रकार के कार्य तक पहुँचने के तिए मन को सिन्य होना पडता है । वेकिन सेती-सद-दूरी का काम लाइन से बंधा हुया काम है । वह ट्राम-मार्डी के दिए चता है । हुडार कार्म है । वह ट्राम-मार्डी के दर्द चतता है । हुडार कार्म है । वह प्रमान है के सहर नद प्रमुद्ध करने करने के लिए कहा जाय तो उसका मन विदेश हो साहर का कोई काम करने के लिए कहा जाय तो उसका मन विदेश हो साहर का कोई काम करने के लिए कहा जाय तो उसका मन विदेश हो साहर का कार्य का स्वाव हो ।

बगाल के दो जिलों के विश्वामों से मेरा चनिष्ठ सम्बन्ध रहा है। प्रान्धास का बन्धन उनके लिए फिल्मा कृति है इसकी पुक्ते धर्मस्वता है। दन दो जिलों में स एक ऐसा है जहाँ एक ही फसल होती है। चावन उत्पन्न करने के लिए किसान प्रत्यन्त किम परिष्का करते हैं। उसके बाद धपने घर के घहाते में वे समित्रा भी उगा सकते थे। मैंने बहुत श्रीत्वाहन दिवा, बेकिन कोई फल नहीं मिता। जो लोग धान को सेती के लिए शाम की बाबों बस सकते हैं वहीं कोंग सम्बन्ध उगाने के लिए हाय-पांब हिलाना तक नहीं चाहते। धान की लाइन से सम्बन्ध की साहन तक उनके सन की से वाम कितन है।

दूधरे जिसे में किसान भावत, सरसी, गम्ना, पटसन सभी कुछ जगाते है। हर सान परिवर्गा लियों से नहीं होती, नहीं की जमीन बेनार पदी रहतीं है। हर सान परिवर्गा जियों से सोम मानर इस गमीन में तर्जुल, खर्जुल, कम्मदी वर्गा में ते वेदी करते है भीर काफी साम प्राप्त करके सीट जाते हैं। लेकिन स्थानिक किसान इस स्वत्मस्त सेती से साम उठाना नहीं महते। उनका मन वपर नहीं मुक्ता। वो किसान केवल पटसन की ही बोर्ता करता है उसे यह कहनर बदनाम नहीं किया जा सकता कि वह सम्मावत पालती है। सुना है पृत्वी पर भीर भी ऐसे स्थान है वहां पटसन पंदा नरना महतन सिंह में हो लेकिन वहां पटसन पंदा नरना कित मता है वसे सुना है, लेकिन बहाँ के सोग पटसन वागने का दुसाय करट स्वीकार नहीं नरते। व बगास की सिंह पर स्वीकार नहीं करते।

वो ही नहीं है, यही के विसान को भी है। फिर भी मैंने देखा है कि यही किमान दूसरों को बालू में सरबूज की लामदायक लेती करते हुए देखकर भी, स्वय उस धनम्दरत मार्ग पर जाना नहीं चाहता।

जब हम िंगी समस्या का विचार करते हैं तो हमें इस बात पर व्यान देना होता है कि मुझ्य के मन की एक पक ने दून रेप व पर किन तरह में जाया जा मकता है। मैं नहीं सोचता कि दिश्यी सहन उपाय से, साहा कर से तम्मान्य मुग्तर, काम निकल सकेगा । पहने तो मामन-मन से निपटना है। 'हिन्दू-मुक्तमान किंत्र जाये !'—पड़ क्यान्योत्तन में योग दे सकते हैं—एत तरह का मोगतान सहन है। यही नहीं, अपनी साधक कुंचियामी का भी वे मुक्तमान किंत्र का से कि मुक्तमान के स्वान कर कर को कि तम्ह की सिंग कर कि स्वान कर की सी विचार कर का से कि सुक्तमान के निप्त किसी हद सक स्वान कर कर की हैं। यह मुक्ति साम स्वान कर सह है। यही किंद्र मुक्तमान के मिनव की साहित् धारो-ममने मन के विद्याल सक्तार देशका सह की है। हम मुक्तमान के सिंग को साहित् धारो-ममने मन के विद्याल सक्तार देशका सह की हैं। समस्या यही विकट हो जाती है। हिन्दू के सिंग मुक्तमान स्वर्णविक् है मुक्तमान की देश हिन्दू की सिंग मुक्त माने से सिंग मुक्तमान स्वर्णविक है मुक्तमान की सी की से की है महित्र की सिंग मुक्त माने स्वर्णविक से सी से भी, भूत नहीं सहना ।

मैं भ्रमेजी भाषा के एक पिंत को जानता था, जिसे होटल में जाकर लाना लाने ना बड़ा सीक़ पा। यह भीर सब भीजें तो श्रीपूर्वक स्थास पा, लेकिन 'मेंट ईस्टर्न होटल' में यबाप, जावस छोड़ देता था—कहता था: 'पुक्रवार के कहार्यों से बने बावल किसी ठरह गले से नहीं उनरते।' दिस सरवारतात बारण में भारत खाने से रकावट है, उसी वारण से मुसतसात के साथ पच्छी तरह मिलने-जुलने में भी रबावट होगी। धर्म-निवस के मादेश को लेकर हमारे मन में जो सम्मास मत्तीनिहर हैं, उन्हीं सम्माकों के बीच हिम्दू-मुतलमान-स्विरोम में प्रमान पुने बनाया है। खिलाकत वा समर्थन या धार्थिश स्थाग उम स्तो के सम्बर नहीं पहेंचा।

हमारे देश को में कमस्याएँ प्रान्तरिक हैं, इसीलिए इतनी दुल्ह है। बाधा ती हमारे मन में हैं, जब उमको दूर करने की बात उठती है तो हमारा मन बिटोड़ करता है। इसीलिए जब कोई कल्यन्त सहज बाह्मप्रपाती सामने माती है तो हम एटराय पाते हैं। जितना मन्त-करण पन कमाने का उचित मार्ग स्वीकार नहीं वर पाता बही धादमी जुद्या बेवनर राती-रात ब्रमीर होने की जुराना को स्थान देता है, धीर हमने तिए प्रथम मर्वनाए वरने नो भी मतुन होना है।

यदि वास्तव में साधारण लोगों नी दृष्टि में चरसा चलाना ही स्वराज-

साधन का प्रधान क्षम है, तब तो मानना पड़ेगा कि जनसाधारण के लिए स्वराज एन बाह्य फल-लाम है। देश नी मगल-साधना में जो चरित्रगत धौर सामाजिक-प्रवाणन बायाएँ हैं, उनमें हमारा घ्यान हट जाता है भीर चर्च पर केटिय हो जाता है। इससे लोग विस्मित नहीं होते, बिल्क माराम पाने हैं। ऐसी प्रवस्था में यही मान लिया बाय नि यदि किसन ध्यमन अवका नाश लाभदायक कार्य में व्यतीत वर्रे, तो स्वराज केराल मुख्य बाया दूर होगी। और यह भी मान लिया जाय कि इस तरह की एक मुख्य बाया दूर होगी। और यह भी मान सिया जाय कि इस तरह का बाह्य व्यवहार ही साज देश के सामने सबसे प्रथिक महत्वपूर्ण चित्र में विषय है।

देशनायको को सोचना होगा कि विसानों के खाली समय का सम्यक रूप में कैसे उपयोग किया जाय । यह वहना न होगा कि उस खेती के काम मे सगाना ही सही रास्ता है। मुक्ते यदि कठिन दैम्बसक्ट भेलना पडे तो मेरे हितैपियो भौर परामर्थदाताको को सबने पहले इस बात पर ब्यान देना ही होगा कि मैं दीर्थकाल तक साहित्य-रचना करता आया है, उसीका मुक्ते श्रन्थाम है। यदि जन्ह भरा उपकार करना है तो वे इस बात की उपेक्षा नही कर सकते, चाहे वाक्-ध्यवसाय के प्रति उन्ह श्रद्धा न हो । हो सकता है, वे हिसाब लगाकर मुक्तें दिखा सकें कि यदि मैं कॉलेज के पास छात्रों 🖥 लिए चाय की एक दुवान खोलें तो मुक्ते पन्द्रह प्रतिशत मुनाफा मिरोगा । हिमाब से यदि मानव मन को अलग रख दिया जाय तो मुनाफे के आंकड़े को बढ़ाकर दिखाना भासान है। भाय की दुकान करके मेरा सर्वस्व समाप्त होगा—इसलिए नही नि योग्य चाय वाले से मेरी बृद्धि कम है, बल्कि इसलिए कि मेरा मन चाय बालें के मन-जैसा नहीं है। यदि मेरे हितीपी मित्र मूममें विटेक्टिव-कहानियाँ मा स्कूल-कॉर्तेज के पाठ्य विषयो पर 'नोट्स' लिखने की सलाह वे तो शामद मेरे लिए यह चेस्टा बिलकुल ही असभव न हो असमित मेहीनेता पर चाय की दुकान खोलने की अपेक्षा इसमें मेरे सर्वनाश की बाशका कुछ कम है । लाभ के विषय में सदेह हो सकता है, सेकिन यह तो निश्चित है कि किसी साहित्यिक के मन को बाब्य की लाइन से हटाकर डिटक्टिव-क्हानी की लाइन पर से जानाद्माध्य नही है।

जिय्यों भर किमान के देह-भन को जो धरवाम धिसा है फ्रीर जो शिक्षा मिसी है उससे प्रधानक हटाकर उसे मुखी या बनी क्लाना सहज नहीं । पहले ही कह चुना हैं, जिसमे मनोबोग बन्म हो वह सामान्य मुद्रान्तव को भी सहन नहीं कर सन्ता । धर्मन प्लान नी सरतता के बाकर्यण से यदि इस नियम का जबरदस्ती उन्लघन विद्या यया तो मनस्नस्त ज्यो-ना-त्यो रहेगा घोर प्लान नी भी क्षति होगी। दूगरे हान-प्रचान देशों में यह प्रयाम चन रहा है कि निमान की लेती के ही मार्ग पर उत्तरोन्तर वाधिक सफलना दिलाई जाय । वहाँ वे क्षानिक बुद्धि के प्रयोग में मनुष्य मेनों को उल्लन कर रहा है। यदि हमारे देश के साथ तुलना जान की जाय तो हम देशने है कि बही नी जमीन में यहाँ में दुगुनी-चौपुनी फलत उल्लन होनी है। यह आनालंशित क्य महुन एव नहीं, मन्य पय है। इस प्रय के प्राविकार से मनुष्यत्व प्रधाणित होना है। हैगों के उल्लप द्वारा किमान के उपय को पूर्वत्या मार्थक करने के बदक्व जमें चनी पुराने का सादेश देने से शक्तिना ना परिवा मिलना है। हम क्यान को प्राविका कहरूत दों के हैं, तैरिन जब प्रपत्नी प्रवस्था की उल्लिट-माध्या के लिए देशे चनती

सब तर जो बहा नथा बहु मैंने इस बात को मानवर बहा है हि मून भीर तहर वा देश में बहे थैंगाने पर उत्थादन होने से शिमरो के एवं दन वा वर्ष-तप्ट दूर होगा। लेकिन वह भी बिना अभाष के मानी हुई बात है। इस सम्बन्ध में त्रिन्हें धनिमता है वे इस पर मन्देह भी कर मबने हैं, मेरे-जैंडे समाडी नी इस बहुन से नहीं पटना वाहिए। मेरी गिवायत नेवल यहाँ है वि स्वराज के साथ चाने ने जोड़ वर स्वराज के बारे से जननाधारण की बृद्धि की विश्वान किया जाता है।

स्वराज-साधन ४८६

सिंधु यानन्द से भाषा सीमता है, क्योंकि वह क्यंने मान्याप के मुत्र से भाषा का समग्र रुप प्र-रत करता है। जब वह स्पष्ट समक्र नहीं पाता उस समग्र मी यह रूप उसे बाकवित करता है। इस प्रकाशन के पूर्वता साम के लिए उसकी बानन्दमन वेच्या वर्षदा जाबूत रहती है। सिंधु-मन को घेरकर सदि यह पिपूर्ण भाषा न बिराजती यदि उसके वारों आयानरण के सूत्र ही पूमने रहते, तो बेंत के प्रहार से स्लावकर विश्व को मातृभाषा सिद्यानी पदती—चीर फिर भी जसे सीखने से बहुत समग्र संगता।

हर्सिलए में सोचला है कि यदि देश के सत्य भाव से स्वराज-सामना की दीजा देगी है तो स्वराज की समग्र भूति को अत्यक्ष रूप से मोचर कराने का प्रमत्त आवस्यक है। में यह नहीं कहता कि बोके से ही समय में हम मूर्ति का प्रमत्त में सहन हो सेचगा—लेकिन यह माम तो की जा खनतों है कि यह सूर्ण हो, सर्व हा। प्रमान्य बस्तु की गरिवारि पहले से ही समग्रता का रात्राच पकड़कर होतो है। ऐसा न होता तो तिखु केवन पर का बोगूठा वनकर जन्म सेता, भीरि-भीरे सदकर जांच समेत यांच बनता, और उन्नीस-बीस वर्ष की अवस्था तक उसका पूरा मानवीय वेह दिवाई पवता । खिछु में समग्रता का मार्यों पहले से ही है, हतीनिए हम उनके बोवन से हता आगर प्रमान करते है। इस सानव्य के नियह दिखाई पवता । बाजु में समग्रता का मार्यों पहले से ही है, हतीनिए हम उनके बोवन से हता आगर प्रमान करते है। इस सानव्य के नियह दिखाई पवता मं किता दुख में-बाप स्वीकार कर रहे जे थी प्रमित्त के नियह से स्वता में पहले हो हो हो हो हो हो सार-पार वर्ष विवान पवते हो तो आधिकता का सावश्य अवहा हो उठता।

ऐसी ही दत्ता हुगारी भी होगी यदि स्वराज को एक सम्बे प्राथमिक काल मे हुम केवल वर्ष से करी हुए दूत के आकार मे देने । इस तरह की फर-सामता में महारमा गायी-जैसे व्यक्तित कुछ दिनों तक देते एक वर्ग के लोगों प्रजुत्त कर भी सकते हैं, क्योंकि उनकी व्यक्तिताय सहानता पर लोगों की भद्रा है। उनका आदेश पांतन करते को ही बहुतनी लोग कल-लाभ मानते हैं। मैं सीबदा हूँ इस तरह की मिद्र क्याय-लाम के लिए ध्युक्त नहीं है।

स्वदेश के शाधित को केवल मूत कातकर गही बहिक सम्यक् मांव से महुत परने की सामना को छोटे-होटे बालार में देश के विविध्य स्थानो पर स्थाने पर स्थित के करना में भ्रायावश्यक समझना हैं। जनसाधारण या गगन बहुत-सी बाती ने मानवा से ही होता है। इत बातों का बाएस में पनिष्ठ सम्यक्ष है, इतमें से किसी एक को पुषक् करने से फलनाम ससम्पत है। स्वास्थ्य, बुद्धि, मान, कमें भ्रीर सानव्य के नाम बिह हम मृत्युच्च के वित्ती विशेष स्टाया की मिता सके, सभी बहु पूर्ण कर करवामा बहु स्वास्थ्य, के स्वास सके, सभी बहु पूर्ण कर करवामा बहु स्वास कर सक्ता कर सक्ता सके, सभी वह पूर्ण कर करवामा वह से अपना स्वास कर सक्ता सके, सभी वह पूर्ण कर करवामा वह हो। ऐसे प्रत्यक्षीत रण से सहनों

¥£0

उपदेशों भी अपेक्षा अधिन काम निवान सवाता है। जहाँ-जहाँ जनसाधारण के बन्याण का दाबिस्व विभी-न-विभी रूप में बहुण करके एवं स्वस्थ, श्रीसम्पन्न प्राणवारा प्रवाहित की गई है, बहुई की सफलताओं के दृष्टान्त लोगों के सामने रखने होते । सिर्फ सत कातकर, सहर पहनकर और उपदेश मुनाकर स्वराज वा प्रमें हम विगी को समका नहीं सकेंगे । जी चीज हम सारे भारत के लिए चाहते हैं उसे यदि देश के किसी छोटे शंश में भी स्पष्ट रूप में देख सकें तो उनरी मार्यकता के प्रति हमारे मन में श्रद्धा उत्तन्त होगी । भारम-निर्मरना का मृत्य हम समक्ष मक्षेंगे- 'न मेधवा न बहुना धुनेन', साझान् दर्शन गरके हम वसे ममर्भेग । भारत के एक गाँव में भी ग्रहि लोग धारम-शक्ति द्वारा मारै गाँव को पूरी तरह अपना मकों तो देश के बास्तविक स्वदेश रूप लाग करने मा माम मारम्भ होगा । जीविन प्राणी किमी विशेष स्थान पर जन्म प्रहण करता है, लेकिन इसीले वह ब्यान उसका नहीं हो जाता । मनुष्य अपने देश की सुष्टि स्वय करना है। इसी मुस्टि में और उसकी रक्षा के कार्य में देश-वानियों में परस्पर सम्बन्ध धनिष्ठ हो जाने हैं, और उस स्वनिर्मित देश की वै प्राण में भी मधिक चाहते सगते हैं। लेकिन हमारे यहाँ मनुष्य देश में कैवल जग्म प्रहुण करता है, देश की मृष्टि नहीं करता। इसलिए शीगों के परस्पर मिलन का नोई गम्भीर बाधार नहीं हैं, देश के धनिष्ट से पत्पेक व्यक्ति की मनिष्ट बोध नहीं होता । देश नी मृष्टि करने हुए ही देश को उपलब्ध करने मी माधना हमे गुरूकरनी होगी। इस मध्य-नार्य मे यानव की वैचित्र्यपूर्ण शक्ति मानस्यक है। विविध मार्गों से एक लक्ष्य की स्रोर बढ़ती हुई शक्ति के प्रयोग द्वारा ही हम बदन-भापको देश के बीच अपलब्ध करते हैं । देश-सृध्दि शी इस साधना को धीरे-धीरे दूर तक प्रसारित करके ही हमे कल मिल सकता है इस उद्योग की हम यदि उपेक्षा करें-केवल इनलिए कि इसका भागतन छोटा है-तो गीता के ये पाद ध्यान मे रखने जिन्त होंगे : 'स्वस्पमप्यस्य धर्मस्य त्रायते महती भयात्।' मस्य का बल सायतन में नहीं स्वय सपने में होता है।

र्मामानित शारपकर्तृ रह का वरिषय और उनके विषय में गोरव-गोध यदि जन-माधारण में द्याप्त हों, तो इन पक्की बुनिवाद पर स्वराज्य संत्य हो उठेगा। गोव-गोव में इन धारपकर्तृ त्व का जब तक समाव है तब तक देश की जन-साराज में जो चित्तर्तन्त है उसमें उत्तर उठकर किसी वाहा प्रमुख्या के जोर से स्वराज स्थापित नहीं निजा वा मतन, वस्ति क्यापकर्तृ त्व ना माव मिमन, विद्या, स्वास्थ्य, आत और धानप्द के सभाव का मूल कारण है। भवेंसी में कहात्वत है, विद्यि ही विद्यि की आर्शियन करती है, उसी तरह स्वराज हो स्वराज को बुना नाना हैं विद्य में विधाता का जो स्विकार है, वही है उसका स्वरात, धर्यात् विश्व की सृष्टि करन का अधिकार । हमारा स्वराज भी वैसा ही है। बर्थान अपन देश की स्वय निर्माण करने का अधि-भार । सृष्टि से ही वह प्रमाणित होता है। उसका उत्सर्व साधन होता है । हम जीवित रहते हैं, तभी यह वात प्रमाणित होती है वि हमारे पास प्राण है। कुछ सोग यह कह सकत हैं कि मूत कातना भी सुध्टि है । लेकिन चर्खा धुमाने से मनुष्य चलें का ही अग वन जाता है, वही करता है जो मशीन से भी किया जा सकता है। यन्त्र क पास यन नहीं है, इसीलिए वह एकाकी है, शपन बाहर उसका कुछ भी नहीं । इसी तरह सूत कावता हुया घादमी सकेला है—उसके चर्त का बून किसी और दे साथ उसवा याग नहीं वराता। उसके लिएयह जानने को अरूरत हो नहीं है कि उसका काई वडोसी भी है। रेशम का कीशा जिस तरह अपन चारा और रेशम के धारे बुतता रहता है वैसा ही काम चर्ला चलाने वाले का है। वह यन्त्र है-एकाकी, विच्छिला। जब कोई वाग्रेस-सदस्य सूत कातता है, वह साथ-साथ देश के ग्राधिक स्वर्गराज्य का ष्यान भी कर वचता है, लेविन इस ध्यानमन्त्र की दीक्षा। जो उसे किसी भन्य उपाय से मिली हैं, जरेखें म उस मत का बीज नहीं है। इसके विपरीत जो व्यक्ति गाँव से महाभारी दूर करने के उद्योग में व्यस्त है वह पदि दुर्भीत्य स बिलनूल अकेला हो तब भी उनके नार्य के बादि अन्त से समस्त गाव की चिन्ता का सयोग है। इस कार्य डाएा ही वह अपने आपमे सारे गाँव का उपलब्ध करता है। ग्राम की सुन्दि में ही उसका सजान ग्रामन्द है। उसीके काम में स्वराज्य-साधना का बास्तविक आरम्भ है। बाद वे यदि उस व्यक्ति के काम में गाद के सब लोग योगदान करें तो यह दिखाई देगा कि भपनी सृष्टि करके ही गाँव प्रपने-श्रापको ययार्थ रूप मे ब्राप्त करन की दिशा म प्रप्रसर हो रहा है-इस प्राप्ति को ही स्वराज-लाभ कहते है, परिवाल में कम होने पर भी मह सस्य में कम नही है। सौ प्रतिशत लाभ न सही, एक प्रतिशत लाभ तो भवस्य होगा, और यह लाभ भी प्रतिशत लाभ का संगोत्र है, बल्वि सहोदर है। जिस गाँव के लोग शिक्षा-स्थास्थ्य अन्तोपार्जन में हेंसी-खुशी मिल-जूतकर काम करते है यह बाब सारे भारत के स्वराज लाभ के पथ पर दीप जलाता हैं। एक दीप से दूसरे दीप की शिखा को जलाना कठिन नहीं। स्वराज स्वय अपने ग्रापनो बढायगा—चर्से नी यान्त्रिन प्रदक्षिणा के मार्ग पर नहीं, प्राण की प्रात्म-प्रवृत्त समग्र चृद्धि के मार्गपर।

> दक्षिण अमरीका की यात्रा के उपरान्त विश्वित । उन दिशो हिन्दू मुस्लिम समस्या गहन होती जा रही थी । रवीन्द्रनाथ का

स्बोद्धनायं के निवन्ध

नहता पा कि नाधीजी का भर्ता-नार्यक्रम समस्या को हल नहीं कर समेया। 'समुज पत्र' (कार्तिक' १३३२) सक्तूबर १६२४ में प्रकाशितः। संप्रेमी खनुवाद दिसम्बर, १६२४ में 'बॉटर्ज रिस्पू' मे प्रकाशितः।

रवीन्द्रनाथ के राजनैतिक विचार

जब मैंने मुना कि एक लेसक महोदय में मेरी रचनामी से राजनीति, समादनीति और पर्पनीति के सम्मल म मेरे विरोध सिदान्ती को हुँढ निकासा है, तो में जान गया कि मेरे विचारों के साथ सेखक के भपने निवारी है, सिया खबरव हुआ होता । गयाह का करन और बकीत की व्याख्या, इन रोनों के सयोग से जो भीज तैयार होती है उसे प्रमाण के रूप में प्रहुग करना कठिन होता है। प्रतिपक्ष का बकीन उसी गयाही का उस्टा अर्थ समा कहता है। उसमें से चुने हुए विस्ते विशेष वावय वा धर्य बहुत-कुछ इस पर निर्मर करता है कि चुनने वाला कीन है।

इभी बाल में प्रकाशित एक अग्रेजी पस्तक में मरे राजनैतिक विचारों की चर्चा की गई है। व्यक्तिगत रूप में में मेखक का ऋणी हैं। मेरे प्रति प्रसम्मान दिखाने की चेय्टा उन्होंने कभी नहीं की । उनके मन में मेरे लिए मैंत्री का भाव है और शायद इसीलिए उनका प्रयत्न रहा है कि मेरे विचारों को इस तरह रखा जाय कि वे प्रचलित विचारी से ससगत जान पढें । इस तरह उन्होंने जनसाधारण की प्रतिकृतता से मेरी रक्षा करने का यल किया है। मुफ्ते यह पुस्तक पढनी ही पढ़ी; नयोकि मेरे राजनैतिक सिद्धान्तो की पाठक किस दिष्टि में देखते हैं यह जानने का कतहल में दबा न सका । मुक्ते मालम है कि इस विषय में भेरे विचारों को संगृहीत करना आसान नहीं है। मेरे वचपन से क्षाज तक देश कई जनस्थाओं से गुजरा है और मेरी बभिन्नता भी कई मिजलें पार कर चुकी है। इस बीर्यकाल में में सोचता भी रहा है और काम भी करता रहा है। शब्दों को बाक्यों में गुंबना मेरा स्वाभाविक कार्य-सा है। जब भी, जैसी भी बात बन मे उठी मैंने उसे ब्यक्त बर दिया। मैंने जो लिखा है उसे यदि रचनावालीन प्रयोग धीर प्रस्ता ने ग्रलग करके देखा जाय तो उसका सम्पूर्ण तात्पर्य श्रहण करना असम्भव है। जिस व्यक्ति का लेखन एक बहुत लम्बे चितन-काल से जुडा हुआ हो, उसकी रचना-धारा को ऐतिहासिक दृष्टि-कोण से देखना ही उचित होता है।

ब्राह्मण सित्रियादि चार वर्ण अपने परिपूर्ण रूप में मृश्टि के आदिक्षण में ब्रह्मा के मुख से नहीं निक्ले । आर्थसमान में वर्णभेद की प्रका ब्रुग-धुन में, प्रतेक परिवर्तनों के बीच, विकसित हुईं। इंगी तरह मेरे बारे में भी यह समक्ष्मा चाहिए कि राजनीति-जैंगे विपय में कोई सटन और मम्पूर्ण मिद्धान्त किसी विरोध समय मेरं मन से उरुप्त नहीं हुंधा। बीवन की घनिता के साथ-साथ तरह-तरह के परिवर्तनों के बीच मेरे विचारों का गठन हुंधा। इन सब परि- वर्तनों की परप्तरा में नि.मटेंट कोई ऐरच-पूत्र भी हैं। इस ऐक्य-पूत्र का प्रत्येषण करने के लिए यह देखता होगा कि मेरी प्रचायों का बीन-मा प्राप्त मुख्य है सीर कीन-मा गौण; निजन-मा प्रधा मामिक है धीर कीन-मा समय की सीमा को पार करते हुए प्रवाहमीत हैं। रचनाघों का घासिक हुए में विचार किया गया से यह ऐक्य-पूत्र कभी नहीं मिल सकता। उनका समयमाव से सुनुस्त करना होगा।

पुलन मैंने पट्टी, लेकिन पपने मिद्धान्त की स्थय्ट क्यरेला मेरे मामने नहीं सार्ट् । मेरे मन ने हुछ धवरीय मा सहुन्य हिया । इस प्रवरोध के बहुत-के नारणों में एक यह भी है कि इस पुलनक में जगह-जगह प्रवरणों का सन्-वाद निवा गया है । दननी सापा घरी भाषा नहीं है, विकेन इस बात का उस्मेल नहीं किया गया हैं । भाषा बरेन हारा बहुत-कुछ कहनी हैं । बकेन ना सभाव हो तो सब्दों का धर्म प्राप्त विया जा सबता है लेकिन उनकी स्थेजना नप्ट हो जाती हैं । जो पूछ भी हो पपनी भाषा ना दायिख सी निमाना जा सकता है निकेन कियी दूसरे की भाषा ना वायिख यहन करने से काम

इस मृद्धि की भी शायद उदेशा की जा सकती है। सेकिन यह यात तो कहती ही पडती है कि मेरी अलग-अलग रचनाओं से मेरे निद्धान्त की जो प्रतिमा बनाई गई है उनने अशन सभी वार्त हैं परन्तु सम्पूर्ण अभिग्राय व्यक्त नहीं हुया। ऐसा होना किसी नीमा तक मनिवाय ही था। मेरी रचनाओं मे किस बात का महत्व अभिन है और रिन्न बात की कम, इसका निर्मय लेयक ने घरने अमिन और अमिरानि होएं हिंगा है, और इसी निर्मय के आधार पर समर्थी निद्धान्त की रचना नी हैं।

हुन सन्धार्य में प्रपोने तमारा चितन-श्रीत पर पुक्ते दृष्टिक्षेत्र करना परेगा।
यह उचित होगा कि राष्ट्रीय तमस्या के बारे में मैंने जो कुछ सोचा है भीर भी कुछ कहने की मेरी इंच्छा रही है जसे मैं स्थय ही खंबर में प्रस्तुत करने का प्रसान कई। इसके लिए में तक या प्रमाण का सहारा नहीं लूँगा। स्मृति के उत्तरी नन पर जो बानें स्पष्ट रूप से विद्यमान हैं उन्होंके भ्रापार पर दुछ नहुँगा।

बास्यकाल के धनेक प्रभाव जीवन-यथ पर प्रग्त तक हमारा साथ देने है। उनका प्रस्थक्ष प्रस्तित्व नहीं होता, फिर भी उनसे हम प्रेरित होते रहते है। हमारा बाह्य परिवार आयुनिक हिंदु-समाज के बाह्य क्षाचार-विचार सीर त्रिया- क्में के जन्मतो से प्रस्ता था। मेरा विश्वाम है कि इस उरह किसी सीधा उक समाज से दूर रहते के कारण हो मेरे गुरुवतो के मन मे भारतराय के सार्थ-जनीन, सर्वदानीन भारता के प्रति अवस्त खद्धा को मानवा भी इस मादारे में गीरब-बोध ने हमारे कुटुम्ब की धारतीरक प्रकृति और बाह्य व्यवहार दोनों को कर्द तरह से प्रभावित किया। उन दोनों प्रवत्तित धानुत्तानिक हिन्दुधमं के प्रति जिम लोगों की भ्रास्था विचित्तित होती थी उनका मुकान या तो घटारहवी सताम्बी के धोरधीय नास्तिकत्वाद की और होता या या हताई धर्म की और। जिन्न यह बात सर्वविद्दत है कि उस समय हमारे परिवार मे भारतवय के हो अंद्रेष्ठ धान्तरों का धनुत्रस्थ करते हुए भारतीय धर्म का बरिसोधन करने के तियु उसाह जाइत था।

यह कहने की भावस्थकता नहीं है कि इस उत्साह ने बाल्यकाल में मेरे मन की एक विशेष भाव की दीक्षा दी थी। वह भाव यह था कि जीवन की जी महानतम देश है उसका पूर्ण विकास हमारी झातरिक प्रकृति में ही होता है । हमारी स्वभाव-सीमा के बाहर भी श्रेष्ठ वस्तुमी का सवाव नहीं है। बहुत-से भौभनीय पदार्थ है। लेकिन उन सबको हम ग्रहण नहीं कर पाते जब सक हमारी प्रकृति चन्हे भारमसात् नहीं कर लेती । जब हम बाहर की किसी चीज से मुग्ध हो जाते हैं तो हमारा मन अनुकरण की मधीचिका खंडी करके उस श्रीद को प्रयताने के निए व्यव होता है। यह अनुवरण बहुधा शाल्पतिक सीमा तक पहुँच जाता है। उसमें ऊपरी चमक-दमक श्रविक होती है, मादाज अंची होती है, श्रास्मश्लामा उग्र होती है । हम जबरदस्ती बपने-बापकी समभाने का प्रयक्त करते है कि वह चीज वास्तव में हमारी ही है। फिर भी चारो शोर से उसकी क्षणभगुरता भीर उसका भारम-विरोध प्रकाशित होता है। बाहर की बस्तु को जब हम आरमसात् करते है तब उसका भाव सुरक्षित रहने हुए भी हुमारे मन म अपने ढग से उसका प्रकाश होता है । जब तक यह चीज हमारे साथ बाहर से जुड़ी हुई रहती है, हमारे अन्दर धुल-मिल नहीं जाती, तब सब बह मोटे कलम से अक्ति किये हुए मक्षरों की तरह होती है। मूल से उसका झाकार बटा होता है पर मूल के साम वह लिपटी हुई होती है। ऐसे मधर स्वतन्त्र रूप से लेखक के अपने वाश्यों में उसके अपने विचार अपकत नहीं कर पातें । हमारी राष्ट्रीय चेष्टाधो मे जो कुर्छ हमे वाहर से मिला, स्कृत की पाठय-पूस्तको से मिला, वह हमारे प्राण में विजीन नहीं हुआ। इसीलिए हम उसकी बाह्य ग्राकृति को वह ग्राडम्बर के साथ संजाते हैं बढेपरिश्रम से उसकी प्रत्येक रेखा प्रतिविधित करते हैं। भीर जब बाहति से बाहति मिल आती है तो हम समभते हैं कि हमें बो-कुछ प्राप्त बरना या, प्राप्त कर चुके, बो-कुछ करना 78 E या, कर चुके।

राष्ट्रीय सनस्यामा की चर्चा मैंने सबसे पहुँच 'सामना' पतिवा से भारस्भ नो यो, भीर उसमे मैंने इसी बात पर जोर दिया था। उन दिनो भाँखें लाल नरके भील गाँगना और भर्राई हुई थाबाज से गुवर्नेमेट की ढराना-धमवाना, इमीको परात्रथ समभा जाता था । हमारे दैश मे राजनैतिक शध्यवसाय की भूमिका कितनी श्रवास्तविक थी इसकी कल्पना करना शाल की तरण पीढ़ी के निए गम्भव नही है। उन दिनो पासिटिवम का आकर्षण ऊपरी श्रेणी के सीगों तक ही था। जनना ने उसका सम्पर्क नहीं था। इसीलिए प्रादेशिक राष्ट्र-सम्भेतनो में या बामीण-महिल्यों की सभाग्री में महेशी में भापरा देना एक गाम बान थी। कोई उसे धनगन नहीं समझना वा। नाटोर के स्वर्गीय महाराजा जगदेखनाय के साथ मैंने एक यहबन्त्र रचा. और सभा से बंगला भाषा का प्रवर्तन करने की बिण्टा की । उस पर जमेशचन्द्र वशोगाच्याय महाशय ग्रीर सन्त राष्ट्रीय नेना मुक्त पर श्रत्यन्त बुढ हुए धौर उन्होंने मेरा उपहास किया। उपहास और बाधार जीवन के सभी कार्यों में मुक्ते यदेष्ट माना में प्राप्त हुई हैं। इस दीन में भी बैसा ही हुआ। एक बर्प बाद बाना कॉन्फ्रेंस में भी मुक्ते भपना प्रयत्न जारी रखना पडा, यद्यपि मैं उस समय भस्वस्य था। मेरे विचित्र जत्याह को देलकर इस तरह की कानाफूमी भी की गई कि अग्रेजी भाषा पर प्रभुख न होने के कारण ही राष्ट्रसभा में बगला की प्रचलित कराने के लिए मैं उद्युत या । किभी बगाली लडके के लिए जो सबसे लज्जास्पद गाली ही सकती है उसका प्रयोग मुक्त पर किया गया, अर्थान् 'यह अग्रेजी नहीं जानता ।' इस दु सह लाइन की मैंने पुपचाप भेता । इसका एक कारण यह वा कि बाल्यमाल से भंबेडी शिक्षा की मैंने वास्तव में अवहेलना की है। दूसरा कारण यह था कि उन दिनों भी हमारे परिवार में-जिस पर मेरे पितृदेव का शासन था-मापसी पत्र-स्यवहार या सन्य कार्यों के लिए अग्नेजी भाषा का प्रयोग सपमान-जनकसमभाजाता वा। इसी बीच साँड कर्जन के आदेश से दिल्ली-दरवार ना आयोजन किया

गया। मैंने इसका तीव्र भाषा में विरोध किया बद्यवि इसमें मुफे सरकार का कोघ महता पड़ा। मेरे जम निवन्ध को यदि ग्राजकल के पाटक पढ़ें तो वह देखेंगे कि अँग्रेजो के साथ भारतीयों के राष्ट्रीय मम्बन्ध में वेदना धौर धपमान का पक्ष कीत-सा है, यह बात मेरे उस लेख में स्पष्ट हुई है। उस लेख में मैं जो बात कहना चाहता या बह यह है '-दरबार एक प्राच्य वस्तु है। जब पाइचात्य श्रविकारी उसका उपयोग करते हैं तो उसका कांखलापन ही सामने धाता है; उनकी पूर्णना नहीं । इस प्राच्य समारस्य में 'प्राच्यना' कहा है ? प्राच्यता

इसमें है कि दो पन्नों के बीच बारियक सम्बन्ध स्वीकार किया गया है। तलवार के जोर से जो सम्बाध जुड़ता है वह तो विरोप का सम्बन्ध होता है। वेकिन सौज य द्वारा प्रस्थापित सम्बन्ध दोनो पश्चो को निकट लाना है। दरवार मे सम्राट को ग्रंपना ग्रीदार्थ ब्यवन करने का ग्रवसर मिलता था। उस दिन सम्राट के महल का द्वार शुक्ता रहता या और उसके दान की कोई सीमा न होनी थी। पाइचात्य नकली दरबार में कृपणता है, वहाँ जन-साधारण का स्थान बहुत ही सकीण है। पहरेदारों के हथियार राजपुरुषों की सशय-विश्व जतात है भीर दरवार म जो व्यव होता है उसका भार मितियियो को ही बहुन करना पडता है। नतमस्त्रक होकर राजा का प्रताप स्वीकार करना यही है इस दरबार का एक-मात्र लाल्पयं। इस उत्सव-समारोह मे दोनो पत्नो के सम्बन्धों में जो अपमान की भावना निहित है वही व्यक्त होती है, भीर तहक-भडक से व्यक्त होती है। ऐसे कृतिम, हृदयहीन बाडम्बर से प्राच्य हृदय को मान्नान्त किया जा सकता है इस विचार से ही पृष्टता टपकती है भीर शासको की प्रजा के प्रति अपमानजनक भावना स्पष्ट होती है। भारत म अपेडो का प्रमुख प्रत्येक स्थान पर व्याप्त है-विधान में, सभागृह में, धासन-प्रणाली में । लेकिन इस प्रभुत्व को उत्सव का रूप देकर उसे भार भी तीत्र बनाने का माखिर क्या प्रयोजन है ?"

इस तरह के कृषिम जरस्व से घोषित होता है कि भारतवर्ष से घरेड मखसूती से यम गए हैं, तिकिन उनके साथ हमारा सम्बन्ध यानिक है, मानवीय मही 1 इस देश के साथ उनका नाता ताश का है, व्यवहार का है हृदय का नाता नहीं है। करोन्य के जाल से देश धानृत है। इस करोन्य की नियुणता मीर जपयोगिता स्वीकार की जा सकती है। किर भी हमारी मानबीय प्रकृति तो स्वावत इस प्राणदीन शासन-तन्त्र से पीडित होती है।

इस बेरना को मन मे लेकर मैंने सपने लेखी य विशेष रूप से कहा है— मीर बार-बार कहा है— है भारतवासी यदि साजीवन एक अबन प्रसित्ताली यन्त्र ना हाप पकड़न पनने के सम्परत हो जायें तो इसले यहकर देश में में इसरी दुर्गित नहीं, चाहे इसने कितनी ही सुविष्य क्यों न प्रस्त हो । प्राप्त किती भी तरह के भगव निवारण का हमारे हाम में एक ही उपाय है, मीर वह है 'सरवार बहादुर' नाम की एक समानीयक यदिन—यह घारणा बांद हमारे मन में वड बून हो जाय तब तो समुख ही हम सपने देश की हो दें। चाल हमारा देश बारतव ये सपना नहीं है। इसका मुख्य कारण यह नहीं कि वह विदेशों सात्र के सपीन हैं। मुख्य कारण यह है कि देश में हमने देश कमें से जम्म तो निवा है, सेकिन उसे त्याग द्वारा, बैवा, वपस्या भीर ज्ञान ढारा एरी तरह

भगनाया नहीं है, उसके ऊपर भविकार प्राप्त नहीं किया है । भगनी बुद्धि, प्राय भीर भ्रेम देकर जिसकी हम रचना करने हैं उसीके कपर हमारा प्रधिकार होता है। उम पर यदि घन्याय हो तो हम उमे कदापि मह नहीं सकते, चाहै हमारे प्राण ही क्यो न निकल जायें। व्हाड लोग बहने हैं, हमारा देश परायीन है इसीलिए देश-मेवा के सम्बन्ध में लीग उदासीन हैं। यह बात सुनने के भी योग्य नहीं है। सच्चा प्रेम भारम-त्याग के लिए उद्यन होता है, चाहे परिस्थित धनुरूत हो या प्रतिकृत । बायाओं ने उनका उद्यम बहता है, घटता नहीं । हमने कारोस की स्थापना की है. तींत्र आधा से सपने प्रदय का आदेग व्यक्त किया है। मेकिन जिन समावों के प्रहार रे हमारा शरीर रोग से जीगे सौर उपवास से नतान्त हो चठा है, जिनसे हम अवमंध्य हो नए हैं, जिनसे हमारा चिरा मन्ध-संस्कार के भाव से बाजान्त है बीर समाज शत-शत खंडों में विमाजित है, उन सभावों को दूर करने के लिए हमने वृद्धि द्वारा, विद्या द्वारा सौर मामृहिक चेप्टा द्वारा कोई प्रयत्न नहीं किया । नेवल यही बात कहकर हम दूसरों को घीर घपने-प्रापको भुलाबा देते हैं कि जिस दिन स्वराज मिलेगा ... उसके दूसरे दिन से सब-कुछ अपने-आप ठीक हो जायगा । इस तरह कर्तव्य को दर रखना भीर शक्षमंभ्यता के लिए वेकार बहाने प्रस्तुत करना दवेल, उत्नाह-हीन घीर निष्यम जिला के लिए ही सम्भव है।

हुनारे देश को हमसे सम्प्रणं रूप से कोई भी नहीं छीन सकता, और न कोई उसे बाहर से बापस लाकर दयावश हुनारे हाय में रख सकता है। विस माना में हुन भपना स्वामांत्रिक सिंधकार सो बैठे है उसी साथा में पन्य लोगों ने देश पर पिकार जमाया है। इसी निवार में बेरिय होकर मैंने एक दिन 'स्वेदेशी समान' सीपँक एक मायण दिया था। उस आयल के मूनगत विचारों को किर एक सार सीपैय में बस्तक करना में शावस्थक समस्ता है।

का किर एक बार संबंध में महतुत करना ये आवस्थ्य समस्ता हूं। मात और चीन में साम-व्यवस्था तरेश प्रकार हो है, चीर राजनीय स्वयस्था उसके समीन रही है। समाब की सीम्मिलत सक्ति से ही देए स्थापे को पानी और भूको को सम्बन्ध है। सामिक सोगो को मन्दिर दिए हैं। स्थापियों को रक्त समाब से ही मिता है; और क्यंद्र्य सोगो को श्रद्धा पिता है वह भी ममाज से। समाब-व्यवस्था ने ही गोन-गोव मे देश के चरित की रक्षा की है और उसकी सम्पद्धा को बनाये रमा है। क्रितने राज्य-सामाज्य साए सीर गए, स्वदेशी राजाओं में स्थिकता के लिए नितने माल चलते रहे, विदेशी राजाओं ने सिहासन को सीनचे के प्रयत्न किए, तुट-गार सीर स्थापांचा भी हुए कम नहीं हुए; पर इस सबके सीच देश की साख-रसा होनी रही। प्रपत्ता नाम उतने प्राप हो किया। प्रसन्यस्त, पर्म कर्म गमी कुछ उसने प्रपत्ते हाथ मे था। इस तरह देव अपने ही लोगों का था। राजा देस ही ना एक सम या, उसका स्थान नहीं था जो मस्तक पर मुद्दुट या होता है। राज्य-प्रयान व्यवस्था मे राजनीति के अन्यर ही देश का मर्म-स्थान एक विदेश रूप से आबद हो जाता है, लेकिन समाज-प्रयान व्यवस्था मे देश ना प्राप्त ने केर ना प्राप्त कर्म क्या होता है। राज्य-प्रयान व्यवस्था मे देश ना प्राप्त मने व्यवस्था में देश ना प्राप्त मने व्यवस्था हो कर रहता है। राज्य-प्रयान व्यवस्था में राजनीतिक पतन ने देश ना अपपत्तन हो जाता है और प्रस्त में उसका नाश हो जाता है, जैने ग्रीम भीर रोम का हुमा। सेकिन चीन और मारव-जेंसे देशों भी राजनीय परिवर्तनों के दीण शोधकाल तक रक्षा हुई है, क्योंकि इन देशों की ग्रास्मा सर्वव्यापी ममान म प्रसारित होती रही।

परवार राजा के वासत व भारत का जा सामाज महुना हु वह देश।
दिशा में मुहुँ जा है। गाँव-माज से उसका जो सामाजिक स्वराज्य स्थान ज उस पर राज्य-शासन ने प्रांवकार कर लिया। जब यह प्रिकार परिणव हुमा तब से गाँव-गाँव में शालाज का मानो सूच गया। पुराने मन्दिर की प्रतिसि-रामाएँ साली पटी रही घोर उसम पीपल के वेड जम गए। मूट मुक्ती के जात से लोगों को बचाने वाला कोई नहीं रहा। रोज, दैन, कट, समान धीर

जाल से भोगों को अधाने वाला कोई : प्रकर्मनारे प्रसातन की बोर ल गए।

सबसे बडी कांजनाई तो यह है कि देश विष कुछ मांगता है तो देश-वासियों नो कोर से कोई प्रतिकिया ही नहीं होती । जल दान, विद्यान्यान— प्रत्येक करतु के निष्ध सरकार बहादुर मा मुंह ताकना पढ़ता है। इसी स्वान्य में देश की गम्मीर खित हुई है। देश का लोगों के साथ यथायं समन्य पत्यान सम्बन्ध येवा के मूत्र से होता है, और इसी सम्बन्ध में हमारे यहां मर्गानिक विष्केष पदा है। 'पहले स्वराज्य प्राप्त करना है, उत्तके बाद यह स्वामाविक सम्बन्ध कार्योचिक होगा'—यह तो विद्या ही बात हुई कि 'पहले धन-साथ होगा, 'प्तर वेदा मां की स्वीकार करेगा।' स्वामाविक सम्बन्ध को दादिय में भी बना रहना सहिए! यासदा में दारियर की प्रवस्था में स्वामाविक सम्बन्ध का दादिय वट लाता है,

होगा—यह ता बढ़ा हुं। बात हुद १० चहल घननाम हागा, १५८ वर भा का स्तीकार करेगा ।' स्वामांविक सम्बन्ध से वादिए में भी बता रहना चीहए । बातद में वारिय ने भी बता रहना चीहए । बातद में वारिय ने भी मत्या में स्वामांविक सम्बन्ध का वादिल वट जाता है, कमनही होता । इसविष्मैं 'स्वदेशी समाव' निवन्ध में कहा पा कि भ भेज हमारा राजा है या भीर कोई हमारा राजा है इस बात को लेकर व्यपं वहस में समय नस्ट नहीं करना चीहिए । खबरे पहले यह प्रबन्ध करना होवा कि त्याग बीर सेवा द्वारा हम भर्गन देता पर स्वर क्या के सावकार प्राप्त करें । देश की तमाव ही हम भर्गन देता पर स्वर क्या के सावकार प्राप्त करें । देश की तमाव ही हम स्वर्ण के सावकार प्राप्त करें तम हम सेवा सावकार की सावकार प्राप्त करने सेवा सावकार की सावकार सावकार सेवा सावकार की सावकार सेवा सावकार की सावकार सेवा सावकार की सावकार सेवा सावकार सेवा सावकार की सावकार की सावकार सेवा सावकार की सावकार की सावकार सेवा सावकार की सावकार की सावकार की सावकार की सावकार की सावकार सेवा सावकार सेवा सावकार की सावकार की सावकार की सावकार की सावकार सेवा सावकार की सावकार की सावकार की सावकार की सावकार की सावकार सेवा सावकार की सावकार की

देशवासियों का सम्प्रणं बादवें "'सह स्वारियों का देश' है, यह बात में निसी

हानत में नहीं मान सम्ता। जब देश भी भारमा सजम भी तब उसने नेवल प्रपत्ते करमो पर बुना हमा स्पन्ना पहना हो ऐसी बात नहीं है। उस समस समाज नो ग्रांकि विविध मुटि-विद्याओं से प्रपत्ते-पापनी हापंत्र करती भी। पाज गरिक में जो देख भा समा है वह समस कर से भाया है, केवल चरने गर मून करतने नी शिक्त ही कम मही हुई है।

पान हमारे देश में हमने परिये का जिल्ल बनाया हुंगा अरुदा पहरागत है।
यह सकीयं उद्दर्शान्त का अरुदा है, बनिवसित यन्त्रपतित का अरुदा है, व्यवसाम मी दुवंतता का अरुदा है। इसमें विद्यवानित का आहान नहीं नहीं है।
ममत देश की मुक्ति-पथ पर बातने का सामंत्रण नहीं महान नहीं नहीं है।
ममत देश की मुक्ति-पथ पर बातने का सामंत्रण नहीं हो सरता। उसने निर्देश सामस्त्र देश की मुक्ति-पथ पर बातने का सामंत्रण नहीं हो सरता। उसने निर्देश सामस्त्र है पूर्ण निरुप्त का पर्व का सामन्त्रण नहीं हो सरता। उसने निर्देश सामन्त्र है हुंगी निरुप्त का पर्व का सामन्त्रण करीं होता है।
पित्रण हिन्न पात्र कर स्वयं निर्देश की बिद्धाला का उपाय मानन्त्र ही क्या हमते पात्र कर स्वयं निर्देश की सामन्त्र ही क्या स्त्रो का सामने मही होता है।
पात्र क्या मही देश की सामने की हो दुर्गित ना नगरण नहीं रहा है?
भात क्या सामान में अरुपत उद्देश हम कहीं प्रति को सामस्यम्ता नहीं हमारी संदेश की सामस्यम्ता नहीं हमार वर्ष पहले का सामने पहले का सामने पहले कहीं हमार वर्ष पहले निष्ठ करते, प्रत की सामस्यम्ता नहीं हमारी संदर्श का स्वराय सामन की सामा का सही राज्य स्वराय सामन की साम का सही राज्य स्वराय सामन की सामा का सही राज्य स्वर्ध है दस सरह वी बात करता। वहीं है विष्य स्वराय सामन की सामा का सही राज्य स्वराय सामन की सामा का सही राज्य स्वराय सामन की सामा का सही राज्य सामन की सामा की ही है?

बास्तव में यदि खारे देव को बुद्धि-यनित और कर्म-यन्ति समय रूप से प्रयस्त्रील हो हो विदेशी करवा सरीयकर पहुने से स्वराय्य को प्राव्यत नहीं प्रवस्त्रील हो हो विदेशी करवा सरीयकर पहुने से स्वराय्य को प्राव्यत नहीं प्रवादा । यह की जवें में कितायती खाद देने से बुध विस्तायती नहीं लाता। यह तक निहीं क्षेत्री है और उस मिट्टी के मुख्य पुण सुर्दिशत है तब तक किहीं क्षेत्री हो ही ये उस मिट्टी के मुख्य पुण सुर्दिशत है तब तक किता को कोई बात नहीं। इनिया में ऐवा नीई स्वायति देश नहीं है जहां दूर देशों से माई हुई चीजों का उपयोग न किया जाता हो। लेकिन जो यादार्स में स्वायीन देश हैं वह मपनी उनिव को भी विविध्य प्रयत्ती से सामक करता पहता है—पश्चारी स्व योदिक आवोचना से, लोक-दित ही, रिप्त और साहित्य के मुक्त से पार्टियत करके नहीं। विद्या मियार्जन से, मोदिक आवोचना से, लोक-दित ही, रिप्त और साहित्य के मुक्त से, पार्ट्य के पूर्ण कियार्थ से। इस दिखायों ने यदि हमारा देश तीच रहा से मान से, सोच करके हम चाहे जिल्ला मुत्त करने हम चाहे जिल्ला मुत्त करने हम चाहे विज्ञान मुत्त करने कियार्थ वह वह चुने, हमारी सक्ता का धनत नहीं होगा और हमें स्वराज्य में विविध्या।

मैंने गुरू से ही बार बार बहा है कि जिन नामों को हम प्रपत-प्राप नर सकते हैं उन सबको सत्ता छोड़नर केवल दूबरों पर सिम्पोस लगाना थोर सदा-सर्वदा कर्महीन उत्तेजना में दिन जिताना देने में राष्ट्रीय नर्तथ्य मूर्ग सममता। अपने पथ की जुटियों को हम जिनकुल भूल गए हैं, तभी दूसरे पक्ष नी हम दसनों तींव आलोचना करते रहते हैं। दसने हमारी सनित ना हाम होता है।

स्वराज्य प्राप्त करने से पहले हमें इस बात का प्रमाण देना होगा कि स्वराज्य के कर्तेथ्यो का हम निर्वाह कर सकेंथे। इस प्रमाण का क्षेत्र बहुत विस्तृत है। दश-सेवा द्वारा स्वदश-प्रेम व्यक्त करन व लिए बाह्य श्रवस्था-तर भी बाबस्यकता नहीं, वेबल शान्तरिक सत्य की शादस्यकता है। धाल यहि हम दखते हैं कि स्वदश-प्रम के व्यक्तीकरण में बालस्य और श्रीदासीन्य है. तो बाहरी सोगो के धनग्रह से बाह्य स्वराज्य प्राप्त करन स हमारे धन्त करण भी यह जडता दूर नहीं हो सकेगी। पहले बाहर की बाधाओं से छटकारा मिलेगा, उसके बाद हमारा देश प्रेम आन्तरिक बाधाओं की पार करके परिपूर्ण शक्ति से देश-सवा में नियक्त होगा, इस तरह की बारम-विश्वम्बनाजनक बातें हमें नहीं करनी चाहिए। जो व्यक्ति कहता है 'पहले पाउण्टेन-पेन मिले सब महाबाब्य लिखने बैठ . उसका लोग निश्चय ही पाउण्टेन-पेन के प्रति है, यहा-काव्य के प्रति नहीं। जो देशाभिमानी यह कहता है कि 'पहन स्वराज्य मिल जाय तब देश का कार्य करूँवा' उसका सोध मण्डा फहराने के लिए है. रागिन बरीं के लिए है। मैं एक आर्टिस्ट महोदय को जानता हूँ जा बहुत दिनों मे कहत चले मा रहे ये 'जब तक बाकायदा स्टडियो नहीं मिलता मैं भवने जाय मा मौराल नहीं दिखा सकता ।' उनका स्टडियो तो तैयार हो गया लेकिन हाय का कौराल शभी तक नही दिखाई पढा । जब तक स्टूडियो नहीं था भाग्य को कोसने का भौर दूसरे लोगो को कृपण कहकर उन्हें दोष देने का बढ़ा ग्रच्छा मौका मार्टिस्ट महोदय के पास या । स्टूडियो मिला हो यह मौका भी गया भौर उनका मुँह बन्द हो गया । 'स्वराज्य पहले आयगा, देश की साधना बाद में होगी', यह बात भी उतनी ही असत्य है और इस तरह का स्वराज्य मित्ति-हीन है।

द्यभीत्वनाम सेन वी रचना 'दि पोलिटिक्स फिलॉसपी बॉफ रवीन्द्र-नाय' वी समीक्षा । 'प्रवासी' अप्रहायण १२३६ वें० स०, नवस्वर १९२२ में प्रकाशित ।

रूस के पत्र

(उपसंहार)

मैं पहने ही वह भुका है कि मोधियत सामन के अपम परिचय से ही मेरा मन बहुत सार्मापन हुया। इसके कुछ विदोष कारण हैं भी दिवारणीय है। बहुँ का भी पित्र मेरे मन में हैं उनके पीछे भारतकर्ष की दुर्गीत की कासी पर भूमिया है। इस दुर्गित का मूल जिल स्तिहास में हैं उनमें से एक तस्व निकाता है, भीर उस तरेव पर विवाद करने से मेरे सव ■ भाव स्पष्ट होगा।

भारत में मुखनमान-सासन का जो विस्तार हुया उसके पीछे राज-महिमा की मोवांशा भी। उन दिनो राज्य पर प्रिफार जमाने के निए समातार जो सपर्य होता रहता था उसका भूम नारण इसी इच्छा में था। पीस के तिकत्दर ने पूपवेतु की जबकता शिला की तरह प्राणी तेना तेकर विदेशों को पायनात किया। इसमें भी उसका उद्देश पाने मता का प्रवर्धन ही था। रोजन कोयों में भी यही प्रकृति थी। वेतिन फिनीशियावासी दूर-कूट के समूर-सट पर केवत वाज्य के तिस्त गई: राज्य के लिए उन्होंने स्पर्य नहीं किया।

जिस दिन योरण से बांगरों थो नांशा पूर्व महादेश के समूह-तट पर पहुँची तब से मुख्यी पर मानशीय बतिहास का एक नया पर्व सून हुम्मा । सिन्न मुग का मान होकर बैश्य-मुग धारम्म हुमा । इस मुग में व्याचारियों के दल विदेशों में गरे भीर बाजार के दरनाने से प्रवेश करके प्रथम राज्य व्यापित करने की मानशा जनका प्रधान सदय मुनाफा था, बीरता हारा सम्मान प्राप्त करने की मानशा उनने नहीं थी । मुनाफें के सिए तरह-तरह के कृदित मार्थों पा प्रवस्तवन करने में उन्हें सबोच नहीं हुमा, स्थोकि वे स्थलता वाहने थे, सीति नहीं।

उस समय भारत सपने विपुत ऐस्तर्य के लिए दुनिया-भर मे प्रसिद्ध मा। सत्तालीन विदेशी इतिहास-भेरावों वे इस बात वा बार-बार उस्तेल किया है। यहाँ तक कि स्वय नताइव के सब्द हैं: भारतवर्य के ऐरवर्ष पर जब मेरी पृष्ट आती है जो भने भारत्य मनुष्य के समय पर मुखे भारवर्य होता है।' ऐसा विजुत पम सहस ही भारत नहीं होता, सेकिन भारत दस घन को उत्सन्त कर तका था। विदेश से आकर जिन सोगों ने भारत पर राज्य किया, जहोंने इस यन का उपयोग किया, जसे नष्ट नहीं विया। वे भोगों थे, विणक् हस के पत्र ५०३

उसके बाद वाणिज्य का पम सुगम करने के लिए विदेशी विणकों ने व्यवसाय की गई। के उसर राजिंग्रहासक स्थापित किया । समय अनुकूल या। मृगलों का राज्य टूट रहा था, सिक्त और मरहुठे इस साझाज्य नी प्रथियों विपित करने में सभे थे। प्रथेजों के हाथों से वे जिल्ल-जिला हो गए मीर उनका निगात हथा।

इसने पहले जब लोग राज गौरण की लालता से इस देश में राज करते ये उस समय नहीं करवाणार, बनिवार या प्रव्यवस्था नहीं भी, यह कोई मही कहेगा। लेकिन ने शासक इस देश के बार बन पाएं में। उनने देश जो जो चौट गहुँची वह त्वचा तक ही सीनित पी,—रतवापत बहुत हुणा, सेकिन देश के ब्रीस्थ-प्रध्य नहीं हुटे। पण-उरपादन का कार्य प्रध्याहत चलता रहा, नवाबी-वादसाहों से उसे प्रथम भी मिला। यदि ऐसा न होता तो यहाँ निवेशी सीदागरी की भीडलमने का कोई कारण ही न होता, परश्रीम में टिब्डी दल क्यो पाले कला?

मारत मे वाणिज्य और वास्त्राज्य के समुभ वयमकाल से वणिक् धासको ने देवा के पनहत्ववह की जब कारता सारज्य किया। इस इतिहाद को वैकड़े वार दोह राया जा चुका है और बह सर्यन्त कर्ट है। लेकिन यह बात पुरामी है, केवल इसीतिए उस पर विस्कृति का पर्य बसले से काम नहीं चलेगा। इसारे वर्तमान वारिक्ष्म की उपक्रमणिका उसी इतिहास में है। भारत ने भो विपुल पन वा बढ़ किय तरहडीयावरित हुआ है, यह यदि हम भूल जामें तो साधुनिक इतिहास का एक अमुस तरब हम हो, यह नवि हम भूल जामें तो साधुनिक इतिहास का एक अमुस तरब हम से मार में राया ने प्रति को मेरणा-शक्ति वीमोमिमान नहीं, पन का मोर हे—यह तरब हम प्याम में रायाना ही होगा। राजगीरत के साथ प्रजा का एक मानवीय सम्बन्ध होता है, पन-कोम के साथ वैसा सम्बन्ध रहता असम्बन्ध है। वन निर्मम भौर निर्मय कीला होता है। वो मुर्गी सोने के प्रपट देती है उसके सण्डे ही नही छीने जाते, तीमी नम्पण उसकी जान ही से वेता है।

बणिह शासको के लोम ने भारत की वैचित्रप्रपूर्ण धनोत्पादन-शनित को पुत्र बना दिया है। केवल चेती बाकी रह गई है, वह भी इसलिए कि कच्चे माल की मध्याहत पारा कही बन्द न हो और विदेशी वाबारों में हमारे शासको सी शनिक कही कम न हो थाय । भारत की पत्रवंशी व्यविका प्रांज सेती की पित सी पत्रवंशी प्रवास के सी पित सी पत्रवंशी हह है।

यह स्थीकार करना होमा की पुराने जयाने में जिस नियुणता से और जिन उपायों के योग से, हस्तकलाएँ चलती थी और शिल्पी रीजी कमाते से, उनका विनास सत्रों की प्रतियोगिता से अपने-माप हो गया है। प्रजा को YoY

बचाने के लिए यह नितान्त स्वायस्यक था कि लोगों को स्थन-मुख्य बनाने वा प्रस्त विचा नाता । बतंसान युग से ऐसा प्रसत्त वसी देशों में विचा गया है। जावान ने साण्यस्त में में विचा गया है। जावान ने साण्यस्त में में विचा गया है। जावान ने साण्यस्त में सोण दोनों का हो नात होता । हमारे आध्य में यम-मुख्य बनने वा मुख्ये नहीं या, न्यांति सीम देखीं नु होता है। प्रचाह लोभ के नारण धासतों ने हमारा पन-प्राण मुद्रा और हमें रन प्रस्तों से साल्यता थी : 'सभी सक मुस्तरे पास जो प्रत-प्रण बारी है, उमकी रखा के लिए कानून धीर चीवीदार वो व्यवस्या करने वा मार हम तेते हैं । यथा से लिए कानून धीर चीवीदार वो व्यवस्या करने वा मार हम तेते हैं । यशा से स्वत्य स्व

तिकी साथ क्षोभ का सम्यन्ध होना है उसने मनुष्य धपनी जरूरते पूरी कराता है, लेकिन उसका सम्मान कभी नहीं करता धीर जिड़का सम्मान नहीं करना उसके प्रीवकरों को मनुष्य यसावस्मक कम कर देता है। अन्त मे दूसरे का जीकन इतना सत्ता हो जाता है कि उसके प्रायनिक समाव को पूर्व करता भी धवरते जमना है। हमारी प्रायन्त्या धीर सन्त्र-रक्षा के लिए क्तिता कम रुपया निर्धारित किया यया है, यह तो मन जानते हैं। हमारे पास मन्त नहीं, विचा नहीं, भी के वा पानी वीचक छानकर मिसता है। सेक्नि कीकीदारों का प्रमान नहीं। भोटी तनक्वाह नाले घक्तर भी हैं; उसको वन्त, प्रायन के किया नहीं। को को स्वीत-निर्माय के लिए बना जाता है, उनको पँतान का यन हम उपस्थित करते हैं अपने सन्तर्थित सस्कार के सर्व मे बस्त करते। इसका एक-साथ करता यहीं है कि लोग स-पा होता है, निष्टुर होता है; भीर आरत्वयं आरतेवर के होन मे तामधी हैं। पित भी, क्रिन बेदना की प्रथमा में भी, में इस बात को कभी प्रायो-

िरु सी, क्टिन बेहना की प्रयस्ता में भी, मैंने इस बात के कभी मार्ची-बार नहीं निया कि प्रदेशों के स्वमाव से भीराये है। विदेशीय तासत नार्य में क्या योरपीयों के व्यवहार में भीर भी धपिक कृषणता और नियुत्ता है। मदेशों और उनवी सातनभीति के बारे में हमने भएने मुँद से या मायरणे से जितना बिरोण व्यक्त किया है उतना चिरोप धन्य किसी सामतनर्दा का हम न बर पने। व्यक्त किया है उतना चिरोप धन्य किसी सामतनर्दा का हम न बर पने। व्यक्त किया है उतना चिरोप धन्य किसी सामतनर्दा का हम रूस के पत्र ५०५

समेरिका मे इसके यथेस्ट प्रमाण हैं। खुतेश्वाम विद्रोह घोषित करते हुए भी हम ग्रासको के दमन पर विस्मय प्रकट करते हैं, इसीसे सिद्र होता है कि इंग्लैंड के प्रति हमारो जो युद्ध घट्टा है वह मार खाते-बाते भी गरना नहीं भीहती। यपने स्वदेशी राजाश्री-जमीदारों में हमारी प्रत्याया प्रपेसाइन कम है।

जब मैं इस्तेड में या मैंने मच्छी तरह देखा कि भारतवर्ष के दण्ट-विधान में सम्बन्धित स्वानिकनक घटनायों की नार्वीएँ वहीं के प्रमन्तरों में नहीं एउती। इसका कारण बढ़ी है कि मुद्देज भड़ी चाहरों कि ऐसे समाचार पढ़कर मीरा-बम्मीरिक्श के लोग उनकी निल्या करें। वस्तुत मुखे आमनवर्ती स्वदेश मीरा-बम्मीरिक्श के लोग उनकी निल्या के हिल्या कि मीरा-बम्मीरिक्श के लिया, 'दमन करना ख़करी हो गया या'—हरवादि वार्टे प्रामनिवदास में साथ प्रयेश के सामने करना ख़करी हो गया या'—हरवादि वार्टे प्रामनिवदास में साथ प्रयेश के सामने करना इन सासकों के लिए प्राप्तान नहीं है, क्योंकि करने भी विचाल मन के लोग है। भारत के बारे में वासतिक घटनार्ट प्रमुख विच कम मानते हैं। जिन क्यों के लिए सासकों को पछताना पहता है, वे काम जिटिस जनता के सामने मही थाते। यह बाद भी सब है निव्हीने भारत का ना नम दीमंत्राल तक लाया है उनका घरेंची कलेवा भीर हृदय कल्लुपित ही जाता है, और हमारे भागव कम से उन्हींनो भारत के बारे में 'प्रमारिटी' भारत के बारे में 'प्रमारिटी'

लेकिन इसमें मुक्ते सान्त्वना नहीं मिलती । जो लाठी से मारता है वह

मुख्यमय बाद धन जाता है, उसका लाज्जित होना भी, धमप्पन नहीं। लेक्नि धार्मार्टक रूप से जब मारा जाना है तब परिस्थिति धम्म होती है। मुख्य लोगों के तिर फोडबर फिर बतब बी 'बिज पार्टी' में धन्तर्पान हो जाना, क्ष्मीने बात समाप्त नहीं हो जाती । सारे देश को धन्दर-ही-धम्पट बर्बाद क्ष्मि जाता है, उसका स्वेताश होता है; दाताब्दियों तक इस क्रिया को विराम नहीं मिलता। वोष को मार वहीं जावर दश्ती है, लोग की मार का धन्त नहीं मिलता।

'टाइम्स' ने साहित्यन नोडपन में मेंके-नामक एक सेवक महोडप नहते है कि भारत के बारिडय ना भूत नामक—root cause—निवंचार विवाह मीर उपने फलस्वरप मिता प्रजनन ही है। मततब यह हुमा कि बाहर ते जो सीपण नत रहा है नह दुसहन होता यदि पोडे-से सीग बोडा-सा मल लेकर पपनी हैडिया पनाते। इस्तेड में सत् १८७१ से नत् १८२१ तक मानाती में ६६ मितात बृद्धि हुई है। भारत में पिछले पचाल वर्षों में १३ प्रतिगत प्रजन् बृद्धि हुई है। एक ही-जीगो परिस्पिति के मत्य-प्रतस्त परिणाम नर्षों ? हम देन तकते है कि root cause प्रजाबृद्धि नहीं, बह्ति मान-स्ववस्था ना प्रभाव है और इस समाय वा 1001 वहाँ हैं ?

तासको प्रोर तामिलो ना भाग्य गदि एक-वैद्या होता तो धन्न हि ममाव की हम (प्रकार न करते). विपुत्तता हो या दुधिय, दोतों के हिस्से नरावर होते । सिक्त जहाँ हुण्यप्त धीर गुनवप्त के बीच महासप्रह का धीर मुलवप्त की तो मा प्रकार हुण्यप्त धीर गुनवप्त के बीच महासप्रह का धीर महाने मा विप्त प्रकार प्रमादस्य के भीत प्रवार प्रमादस्य के भीत हुण्यप्त दिसाती है, फिर भी निर्माण रात्रि के चौनीदार वे हाथ में लास-देन का प्रयोगन बदता जाता है । एक सी साठ वची से भारत का सर्वार्गण वारित्र प्रोर हास वात का हिसाब नार्गन के लिए स्टेटिटिटन ने सावस्य करते पहें है, इस बात का हिसाब नार्गन के लिए स्टेटिटिटन ने सावस्य का बहुत कर है । इस परिस्थित का सम्पूर्ण विज्ञ सित्र वरता हो तो पटसन उत्पन्न करने वाता नगात का सम्पूर्ण विज्ञ सित्र वरता हो तो पटसन उत्पन्न करने वाता नगात का निसान प्रीर सुदूर बन्डों में पटसन के भुनाफ़ का उपभोग करने माना क्यंत्र, इन दोनों की जीनन-मात्रा को पास-प्राय स्तर देसना होगा । दोगों के यो सम्बन्ध सोच सम्बन्ध सोच ना है, निच्चेद भोग का है—यह विचानन देड सौ वर्षों तक बटलों ही रहा है, कम नहीं हिया !

बब से यात्रिक चेतायो द्वारा प्राप्त धर्म-लाम का गुणवान करना सम्मद हुमा है वन से मध्य पुत्र को 'दिवस्ती' वार्यान बीरपमं की बाशित्यवर्ग की बीरा मिली है। राष्ट्र-यान द्वारा सारी पुत्ती का बब धाविन्दार पाराप्त से तैमी दम निवासन वैत्यसुत की प्रथम सुकता मिली। वैत्यसुन की धारिम रूस के पत

पूमिका दस्पुर्वति मे है। दास-हरण भीर धन-हरण की नीभरतता से उस दिन परती रो उठो भी। इस निष्ठुर व्यनसाय को विश्वेय रूप से दूसरो वे देशो ने बलाया गया। इस दिन स्पेन ने मैनियको में वेयन स्वर्ण श्रवय ही नहीं तिया, वहाँ की सम्पूर्ण सम्प्रता को रन्तर से घो डाला। उस रनत मेप की पौधी परिचम से बढती हुई मारत में मा पहुँची—इस इतिहास का विवरण महीं प्रनावयक है। पन-सम्प्रदा का स्तेत पूर्व से परिचय की घोर बढ़ने सना।

तत से कृष्यो पर कुबेर का जिहासन सुदृह हो गया है। विजान ने घोषित किया कि यन्त्र का नियम ही विद्यंत्र का नियम है बाह्य सिद्धिलाभ के धनावा कोई अस्पायी सरव नहीं है। अविधोगिता उठ की र सर्वध्यापी हो गई, दस्पु-वृत्ति ने भर देवा प्रतास के स्वाना कोई अस्पायी सरव नहीं है। अविधोगिता उठ की र स्वेभ के तुत्ते और छिठे पास्ती से कारवानों में, बढ़ी-बढ़ी बन्तियों में, खानों में निध्याचार और निर्धंता ने कैसे हिंत रूप निर्धंता निर्धंता

प्रत्येक देश म क्वाजंन के क्षेत्र म इस तरह समाव विश्ववन हो गया है। यह विभावन व्यक्ति विताना हु खब्ब हो। यदि वह देश के प्रव्यूत की ही बात होकर रहे तो सबके विष् प्रकार सुना रहता है। शिक्ष मे विपनता प्रवयर होती है, विषम प्रविकार को रहते हैं। यन के जिते मे यो बाज 'रिसले वाली' के वर्ष में है वह कल 'पीसन वाली' के वर्ष मे पहुँच सकता है। यही नही, प्रवास कीम जो सम्पत्ति कमाते हैं उसका एक प्रश्न—चाहे वह कितना ही छोटा भव हो—किसी-न निशी क्य के समाव की मिसना है, उसका बेंदबार हो जाता है। व्यक्तिगत कमाते हैं उसका बेंदबार हो जाता है। व्यक्तिगत कमाते हैं उसका बेंदबार हो जाता है। व्यक्तिगत कमाते किसाव कि

लेकिन भारत में ऐसा भी नहीं होता। विदेशी विणको बीर राज्यसासकों के घन का उच्छिट मात्र भारत के हिस्से में पडना है। पटसन की क्षेत्री करने बाते किसानों की विद्या या स्वास्थ्य के लिए कीई व्यवस्था नहीं है, विदेश जाने बाते मुनाफें का कोई माग इस काम के लिए लीटकर नहीं बाता। जो मुख मैं प्रपने देशवानियों भी सारीरिक धोर मानतिक प्रवस्था के दुःलनय दृश्य बहुत निनों में देसता प्राया हूँ। बांच्य व समुख्य का विकास तो होता हो है, यह भाने-साथको अवता का विषय भी बचा बालता है। Sir John Simon करने के:

"In our view the most formidable of the evils from which India is suffering have their roots in social or economic customs of long standing which can only be remedied by the action of the Indian peop'e themselves."

यह है सबझा ना उदाहरण । भारत की जकरती को Su John Simon में कित मायरण्ड में देखा है नह उनके देश का अपना सायरण्ट नहीं है। प्रमुद धनोशायद के लिए जो दिवारा, मुलोग और स्वाधीनता जन पास है। कि मुद्द धनोशायद के लिए जो दिवारा, मुलोग और स्वाधीनता जन पास है। हो मि परिपुर्ट हो बका है, वन सुविनाओं को करूपना भी ने नहीं कर सनते जेव में पीप्यट हो बका है, वन सुविनाओं को करूपना भी ने नहीं कर सनते जेव मीप्येवर है। हम अपने दिन निसी तरह निजात रहें, नर्भ कम करने और जोजनस्था भटावर भीर उनकी नित्ता का विस्तृत धारेश नार्थीन्त करने के लिए हम अपने जीवन कर स्वर रिरात रहें हम से प्रधिक उन्हें नुष्ठ सीचना नहीं है। इसिए रिरात रहें मिन्दी सीचित उनके ने लिए से अपने सीचन कर स्वर रिरात रहें मिन्दी रही होए में है; जो लोग रिसेडी को दुसाध्य सार्थ है। देशिय में है; जो लोग रिसेडी को दुसाध्य सार्थ है उन्हें बुछ भी नहीं नरना है।

मनुष्य कोर विश्वात के विरुद्ध दन एवं प्रिकायकों नो बच्च करके, कांत-रिक दिशा से शुगारे निर्जीव गांवी में प्राण-सवार करने के लिए कुछ समय से 4 को प्रतिक्षद्व शक्ति ना प्रमोग किया है। इस कार्य में सरकार के समयन को मैंने दरेशा नहीं को, बीक वसनी इच्छा को है। वेक्नि पन हुछ भी नहीं मिला। इसना कावम है बेदला का समझ । सनवदरा का अस्टिस इन परि-स्थिति से सम्बद्ध हो नहीं है—हमाये प्रश्नाता कीर मर्वालिम दुर्वग्रा से हमस्ये परिकार शीमा हो पह है। साबित कैने यह निष्यं निकाना है। कि सिर्ध पराप्तं कत्यात कार्य से स्वर्तरेट के माथ हम्मरे वर्धकरों में का उन्युक्त सह-सोग नहीं हो सकता। चीकीयार की वहीं का सर्व चुकारर यो कीडियों वस्त्री हैं छन्होंसे काम क्याना होता।

रावकीय लोक—धीर परिमानस्वका बीजाहीन्य है जब मेरे मह मे निरामा का अन्यकार उर रचा था, उठी काम मैंने कहा की पाता की। सीरा के अन्य देशों मे रेडवर्न का बाहन्य भी कारो देखा है। वह बनता उद्भूत है कि बद्धि देशों में हैंच्यों भी उठके विकार वह नहीं पहुँच कहती। को यह मीर-चारहि नहीं है, खावा इत्तीचिए उन देश का बाउरिक अन्य देखना चरत किंद्र हुए।।

यह दिवार मेरे मन में नदा रहा है कि मारत के काम दिन दिरेड़ी सावनकर्वामों का स्वारंभन्यत्य प्रवृत्त है, भीर देशन का उनस्त्य नहीं है, वहाँने देशन मतनी ही परंद के दिवान भीर स्वरूपन की रहा में इत्या उत्साह दिवासा है। वेहिन दिन सामनी में परंद हमारी है, वहीं वहां का भग हे हमारे देख को बदाना मादरहन हैं, वहां यमीदित सिता हा मारेड़ करने में उरकार बदाक्षेत हैं मर्पान् इन स्मान में पाने देश के प्रति सावन-कर्वामों में दिवनी विषया है, विवना वेपनानीय है, वहहा की माने मान भी हमारे देन के प्रति होना सम्मव नहीं है। लेकिन हमारा धन-प्राण उन्हीं के हाथ में है; जिन उपायो बीर उपादानों में हमारी रक्षा हो सबतो है उन पर हमारा संधिकार नहीं।

यदि यह सच है कि गमान-विधि के साम्यय में हुआरा महान ही हुमारी प्रवर्गत का नारण है, जो जिल विशा हारा गहु खमान दूर हो गमता है वह मिर्चित का नारण है, जो जिल विशा हारा गहु खमान दूर हो गमता है वह मिर्चित सरकार की मर्जी पर क्षोर खजाने पर स्वस्तिम्बत है। दे सत्यापी मिर्चित से विदेश सरकार के प्रामणे ले दूर गरित से लिए सारकार को ने प्रामणे ले दूर गरित से सिंदी का सकता। इसने लिए सरकार को की सत्यता दिखानी होणी जैसी तायरता बिटिस गवनेमेट दिखाती; यदि इंग्लंड के सामने ऐसी समस्या होती। तासम्य कमीयन ने हम पुछले हैं : भारत के खनान भीर प्रविधा करता रहा है, यदि बात बाद खब है तो एक वी साट वर्ष वे विटिस सामन में उनके विया कम को प्रवास के सिंदी सामन में उनके विया में कोई खगाय नमें नहीं दिखा गया? क्या काशीयन ने मोच जमा कम्य में हो ही एक वी साट वर्ष वे विटिस सामन में उनके वियाय में मोई खगाय नमें नहीं दिखा गया? क्या काशीयन ने मोच के जमा कम्य में सिंदी सामन में में दिखा पर किता स्था हुमा है ? दूर देश में एता में इतने समें में विद्या पर विता स्था हुमा है ? दूर देश में एते नो सामक पुत्रिम के डके को सादयक समसने हैं, लेकिन उस हमें हैं तिन हम समस्य हमा हम्म हम्म के इके को सादयक समसने हैं, लेकिन उस हमें हमें ति ति समस्य हमा हम हमें हमा वाता है।

स्त म गहुँचते हो मैंने देसा कि नहीं के निसान धीर धरिमक, जो धाठ वर्ष पूर्व भारतीय जनसाधारण नी तरह नि.सहाय, निरन्न धीर निरक्षर थे, जिनका दुस-भार चई विषयों में हमारे भार से क्य नहीं वरत प्रिक्ष हो या, धान घोड़े ही समय में इतनी दिया प्राप्त कर सके हैं जितनी हमार देश उच्च थेगी के लोग भी देड़ चाताब्दियों में नहीं प्राप्त कर सके । हमारे 'दिखाणा मनोरधा' स्वदेत की शिक्षा के सम्बन्ध में जो चित्र मरीचेंबका के पर पर भी धंक्ति करने का साहस नहीं कर सके उसका प्रत्यक्ष रूप मैंने रूप में एक दिशनत से दूसरे दिवनत तक फैला हुआ देशा ।

मिंत अपने-आपसे अनेक बार पूछां है: ऐसी आव्ययंत्रनक सकतता कैसे सम्मत हुई। मेरे मन ने यही उत्तर दिया कि लीभ की बाया नहीं नहीं थी, इसीलिय यह हो सत्ता । दिस्सा के हारा समी मनुष्य यमीलित क्षमता प्रारा कर सनते हैं, इस बात को इस में मनेंत्र बेसटके माना जाता है। इस्परियाग में नुक्तानित्तानवासियों को भी पूरी सरह विका प्रवान करने में इन्हें कोई मानंदा-बोध नहीं होता, विल्म इसके निष् इनके मन में प्रवस आवह है। 'तुक्तानित्तान का प्रयान क्षतान ही नहीं के लोगों के दुखों का नारण इस केंपत्र ५११

हैं', इस तरह की बात रिपोर्ट में लिखकर रूस के शासक उदासीन नही हए ।

कोचित-सायना में शिक्षा-विस्तार के सम्बन्ध में फाल के निसी पाडित्स-व्यवसायों ने कहा है — 'मारत में ब्रावेंबी राज ने देशी लोगो को शिक्षा प्रदान करके जो पूल की है उन्नले फास को बचना चाहिए'। यह मानना पडता है कि प्रयेशी चरित्र में एक ऐसी महानवा है जिससे विदेशी सासन-नीति में प्रदेज कभी-कभी भूल कर बैठते हैं, साक्षन-यहन को बुनने में कही-कही उनके डीके तील पढ वाते हैं। ऐसा न होता तो हमारे मुँह से ब्रावाज निक्सने में सायद एक सताब्री धीर कपती!

भारत को जो किंद्रन समस्या है, जिसके कारण इतने दिनो तथ हमारे सन्याग-मन वा जिनाब होता रहा, पास्ताव्य देगों में कही नहीं है। समस्या यह है कि भारत के सारे घषिकार दो आयो में बँट गए हैं, भीर दस सर्वनाय-विभाजन का एक-माज धाषार लोग हो है। इसलिए कर में प्रत में मंत्रीय किंद्र में प्रत मेंने लोग को तिरहल देवा, मुके इतना प्रधिक धानन्द हुआ वितना द्यायर किसी धन्य देश के निवासी को ने होता। वैकिन मूत तथ्य को युत्ताया नहीं जा सकता; केव सारत में ही नहीं, समस्य एथी पर नहीं भी विषरितयों का जान फर्ताया गया यह लोग के स्वाय यह और सारत में ही नहीं, समस्य एथी पर नहीं भी विषरितयों का जान फर्ताया गया वह लोग के सी ही मेरणा ने काम निवास है—सीम के साथ मद सीर सारा रहे हैं। भीर कोम के पीड़ सरव-गज्जा रही है, मिच्या, नियुर राजनीति रही है।

रवीन्द्रनाय के निवन्ध

x १२

हिन्देटरियन का प्रस्त भी उठता है। मैं व्यक्तिगत रूप से किसी विषय में नेताबाही पतन्य नहीं करता। सिंत वा वंड का अब विश्वाकर या भाषा-भीषान-व्यवहार से प्रपत्ती जिब व्यवन करके मत-अवार का मार्ग अपस्त करने की चेटा मैं पतने कमंधेन में कभी नहीं कर मकता। इमय मन्देह नहीं कि एक-पाववहर में बहुत-मी विपहित्यों हैं। उत्तवी एकस्पता घोर निव्या मिनियत होती है, पावको और चितातों की इच्छा में मीम-सामन न होने से नाति की सम्भावनी गंदा बनी रहती है। इसके प्रसावा किसी दूसरे में चनाए जाने का प्रम्यान पिरा भीर चरित्र को दुस्त बनाता है। एक्नायबरन में बाह्य सरन्ता सिंस सकती है—हो चार कमों प्रचल को हो। सकती हैं, सेविन प्रप्तर-ही-मन्दर जहें बट आती है। चार प्रारंगित करें

जनना का भाग्य यदि जमीको इच्छा से निर्मित कीर पोषित न हो तो एक निर्मा सेपार हो जाना है। उसमे बाना-मानी नोकी मिल भी सकता है, सेविन जमें हम भांमका नहीं वह सकते; वहाँ रहते-रहते क्या निर्माय हो जाते है। एकनायकरक जमी भी हो—खारच में, गुरु में, या राप्टु-नेता में, उससे मनस्यत्य की हानि होती है।

दूसरी समाज से यह दूबनेता-मूर्ण्य युग-युग से होती रही है, और दलका परिणाम में प्रतिदिन देखता आया है। महस्सानी ने जब विदेशी कराई। की सप्तिब कहा था, मैंने उनकी नाम का विदेशी कराई। की सप्तिब कहा था, मैंने उनकी नाम का विदेशी किया था; मैंने महा था विदयी सप्ता नाम कर्या धामिक दूषिट से हानिप्रव हो बनता है, धपिक नहीं हो सकता। 'हमारे शास-पानिक, धन्यवित को युग रखना होगा प्रव्या हमारा काम नहीं निकलेगा'—क्या मनुष्य त्व के प्रति इस क्या से धिक धप्यानजनक कुछ हो सकता है। युव एक वादूसर उनमें से प्रवास काम कर्या हमारा काम क्या स्वास प्रवास क्या से स्वस्था हमारा काम क्या हमारा हमार

हिब्देटरिय एक बड़ी विश्वति है, यह बात मैं मानता हूँ। उसने रूस में बहुत में परमाश्रार विशे हैं यह भी मानता हूँ। यह स्वराशासक यस है—बस-प्रशोग का पश्च—निवसे पाप है। लेकिन मैंने सकारायक यस भी देला है; यह है शिक्षा, जो 'जबरदस्ती' के विजकुत विषयेत हैं।

देश के भाग्यनिर्माण में यदि बनताधारण का चित्त सम्मितित हो जो निर्माण-किया मनीव और स्थापी हो वाती है। जो भ्रमने प्रकायस्यत से तुम्म है यह दूसरों के चिता को भविज्ञा हारा जह बनावां चाहता है—पहों उत्तरी भयोजन-विद्यं का उपाय होता है। चार के राज्यवाल में निरक्षाता के नारण जनता मोहान्वित थी; सर्वस्थापी धर्ममुख्ता ने उसके चिता को भवगर की रूस के पत्र ५१३

तरह वैकडों पात्रों ने जकड रखा था। उस मूहता को अपने काम में लगाना सम्राट् के लिए प्राप्तान था। यहूदियों का ईसाइयों थे, मुस्तमानों ना धार्मों-नियन पर्में वालों से सचये होता वा—चर्म के नाम पर बीमत्स उत्पात कराए जाते थे। ज्ञान और घर्म के मोह से देश अपनी बलित की पूका था। उसको प्रियती पियन हो गई भी, वह विमन्त या और वास्य बिक्त से अनिमृत था। एकनायकत्व के निराधिपत्य के लिए इससे अधिक अनुकूल परिस्थित नहीं हो

कानित के पूच रूव मे जो परिस्थित थी वह हमारे देव म बहुत ितो के रही है। साज हमारे देव मे महास्वाती का निर्देशन साना है, कत जब बहु नही रहेगे मेतृत्व का दावा करने वाले बहुत-स लोग प्रचानक दिखाई परेंगे, जैक्ष स्मामिन्नूत लोगों के सामने गरे-नये प्रचलार थीर पुष्ठ उपिष्ठत होने रहेते हैं। चीन मे साज नेतृत्व के लिए कुछ प्रिष्कार-सोगी लोगों में प्रचन-संपर्ध पल रहा है, स्वोक्त प्रविश्वात जनता प्रपत्ती सम्मिन्त रच्छा द्वारा देश का भाव्य निर्मारित नभी कर पाती। सारा देव सग विवत हो गया है। हम यह नद्दी कह सकते कि हमारे देश में भी नायक पत्र के लिए यावल सवर्ष नहीं होगा, पदि हमा तो जनता पदस्तित होगी, क्यों के वह पास की तरह है, षटकृश की तरह नहीं।

हस ने भी धानकल नेता का प्रयत्न साधन देखा जाता है। लेकिन इस सासन ने समने भाषको विषरभाषी बनाने का मार्ग नहीं स्थनाया। एक दित इस में बल प्रयोग, अशिक्षा धौर धर्म-मोह द्वारा बनसाधारण के मन को समिन्नत किया गया था, कोडे की चौट से उसका पौरय सोण कर दिया गया या। यर्तमान कस में सासन दट निक्षल है, यह मैं नहीं कहता। लेकिन शिक्षा-प्रचार की प्रवत्नता बसाधारण है, क्योंकि यह। व्यक्तितत या दलगत अधिका-प्रचार को प्रवत्नता बसाधारण है, क्योंकि यह। व्यक्तितत या दलगत अधिका-पिपास या प्रयोग नहीं है। एक विशेष धार्मिक मतनाद की दोक्षा सारी जनता को देकर वर्ण-वाति-प्रेणी के भेदों को उरोधा करत हुए, प्रवको दिकास-मार्ग पर से जाने के उत्तर-दक्ति है। यद ऐसा न हाता नव तो कासीसी विदार के साब्द मानने पढ़ते विशाह देश वहत बड़ी मुल है।

यह मार्थिक मतनाद पूर्णवया शाहा है या नहीं, हमका निनय व रते का समय मसी नहीं काया, क्योंकि क्षय तक यह पुस्तको तक ही सांमित या, इतने बढ़े को में इतने साहव के साथ कार्यानित नहीं हुआ था। जिस लोभ वृत्ति ने इसता सुक्त ने विरोध किया उत्त हो इन मतनाद ने दूर हटा दिया है। परीक्षाओं के सोन चरित्वा ते होते होते उत्तका किया। हिस्सा बचैना, कौर वह नहीं पहुँचेमा, मान कोई निस्तित हमें होते हम सकता। हिस्सा वचैना, कौर वह नहीं पहुँचेमा, मान कोई निस्तित हम हो कह सकता। लेकिन मह मनस्य

कहा जा सकता है कि रूस की जनता इतने दिनों बाद जो प्रभुर शिशा प्राप्त कर रही है उससे लोगों के सनुष्यत्व ने स्थायी उलाय भीर सम्मान-साम किया है।

वर्तमान कसी सासन की निष्टुरसा के बारे में बहुत-मी जनमुतियाँ हैं। हो सकता है वे सही हों। निष्टुर प्रासन की पारा वहीं विरक्ताल ने बहती आ रही है, उसका एकरम जुन्त हो जाना ही सहाम्यत पराश है। लेकिन वहीं पिनों हारा, विजेश हारा, हितहास नौ नई व्यास्था हारा सोवियत सरकार प्राप्त हो। यह सरकार त्वयं मिने वहीं पिनों हारा, विजेश हारा, हितहास नौ नई व्यास्था हारा सोवियत सरकार प्राप्त मानेन सामन-विश्व के प्रत्याचारों पर प्रकाश बानती है। यह सरकार त्वयं मिने वैद्या ही निष्टुर एव धवलम्बन करे, तो निष्टुरसा के प्रति हतनी तीव पूगा जगाने का चवला प्रवाल एक बहुत बड़ी भूल होगी। विराहुरोंसा के 'क्लैंक होता' के प्रत्याचार को मिने सिनेमा और अन्य भाष्ममों से सर्वत्र तांछित किया लाय, तो इस प्रवार के साव-साव लावियांताला बाग में जो स्पदहार किया गया, तो इस प्रवार के साव-साव लावियांताला बाग में जो स्पदहार सिया गया उसे मुलेश हो कहा आयता। इस शेत्र में निमुल परक सीटेकर प्रसार चलता हो से पर ही मोटे करता है।

सोवियत करा में मान्सेवादी धर्षमास्त्र के सम्बन्ध में सर्वताघारण की विचार-बुद्धि को एक लोके में बानने का प्रवत्त प्रयास स्पट देशा जाता है। इस नतवाद की दिव हो स्थापीन ध्रालोचना का पद ध्यवद्ध कर दिया गया है, इस प्रतियोग को में सही भागता हूं। योरपीय पुढ़ के समय इसी तरह सीगों का मूंद बन्द कर दिया गया था; गवने मेंट नीति के विरोधियों को मुस्ति साम प्रतियोग प्रतियोग प्रतियोग प्रतियोग मा मूंद सन्तर स्था फीली पर सटकाकर स्वातंत्र्य को दवाने का मल

किया गया था।

रुस जिस काम में लगा है वह है तुगान्तर का साम क्लाने का काम । पुरातन विभि-विश्वास की जर्डे उसे जमीन से उसाडनी हैं, प्रम्यासगत भाराम को सर्वतिरस्ट्रत बनाना है । ऐसे विष्यसक उत्साह के शावसे में पड़कर मनुष्य को नता सा सम जाता है। वह भूल जाता है कि मानव प्रकृति को सामना द्वारा बच मे करना जरूरी है, वह बोचवा है मानव मन की उसके माप्रय-स्थान से खीचकर लाया जा सकता है। धीरे धीरे स्वमाव के बाप मेन करने में जो तिसन समता है वह उसके लिए यसखा हो जाता है, क्योंकि उत्पात पत्र वह का के लिए यसखा हो जाता है, क्योंकि उत्पात पत्र वह की वुछ सैयार करता है वह एक मत्यायी चीज होती है, उस पर निर्मेर नहीं किया जा सकता।

जहाँ मनुष्य का नहीं, मतवाद का निर्माय होता है यहाँ के प्रयस्य दण्ड-नायकों पर में विश्वाय नहीं करता। प्रयस्त अपने ही मत की घटल सच्य मानना सुद्रीद नहीं, उसे कार्य में लगाकर उसके सप्य मा रिश्य प्राप्त कार्यहर स्त्रीए। यहाँ जो नेतानय पर्यकेत्य के लेन से सारम-यावय नहीं मानते वहीं स्त्रीय सर्पत्र के सेन में बारम को स्त्रीकार करने प्रयस्त हो जाते हैं। किसी-म-किसी तरह से बाल सीवकर, गला दवाकर—ने भादमी का उस सारम के साम मिलन कराना पाहते हैं। वे यह नहीं समस्त्री कि यदि इस तरह जबरदाती सोगों की शास्त्र से मिलाया नया तो उस धास्त्र का सरस प्रमाणित मही होता। वस्तुत जिस मात्रा में बन का प्रयोग होता है उसी आत्रा में भारम असल्य प्रमाणित होता है।

योरप में जब किरिचनन सात्त्र वाक्यों पर घटल विकास था, मनुष्य की हिन्दूमी तीवकर, उद्ये ज़िल्दा बताकर, वर्ष की सच्य प्रमाणित करने की चेवटा है। यात्र केटियिक मत्त्राव को लेकर उनके नित्त और सात्र होनों ही उद्दान स्वतिहरूपात के साथ बहुस करते हैं। योगों पत्र एक-पूतर पर धिन-योग लगाते हैं कि मनुष्य के मत-कातव्य का ध्यिकार छीन तिया गया है। धात्र परिवास मत्त्र करते हैं। योगों पत्र प्रसन्

यह बाउल-गीत याद माता है

सरे निट्टर शरबी,
तू बमा मानस-प्रकुत्त को साथ में भूनेगा ?
या कि तू फूल विज्ञायना,
या कि तू फूल विज्ञायना,
यक काल में परिस्त विद्यारित करेगा ?
देख, मेरे परस मुक साई को देख !
वह सुम-युगावर फूल शिलावा है, उसे कोई चल्दी नहीं है।
तेरा लोग प्रचण्ड है, तेरा मरोशा लाठी पर है—
इसका बना उपाय है, यर मरवी ?
सका बना उपाय है, यर मरवी ?

उस थीमुरु के भन में सहज घारा, बात्म-विस्मृत होकर, भगवान की बाधी मनती हैं. रे गरजी !

सोवियत रूस में लोक-विद्या की उन्नति के बारे में मैंने कुछ कहा। बही की राजनीति मुनाफायोरों के लालच से कलुषित नहीं है, इसलिए रूस ने राष्ट्र के मन्तर्गत सभी जातियों बोर वर्षों के लोगों को समान समिवार देवर भीर सिता का गुरोंग देकर सम्मानित किया है—इस बात का भी उत्सेल मैंन निया। मैं विदिश्त भारत का नागरिक हैं, इसीलिए इन दोनों बातों से मुफें गम्मीर मानव्योग रुमा हैं।

एक पत्र की सलग करने से जी बाकी पहुंता है वह सवारतिक है। जब किसी माकरंग से मनुष्य एक ही तरफ शुढता बना जाता है तब सन्तुवन लोकर वह विपत्ति में पड़ जाता है। ऐसे समय उनके नयसर्जेदाता संकट हुर करने के लिए यह तताह देते हैं कि स्वार्य से 'स्व' को बिनकुत देता चाहिए—सक ठीक हो जायगा। हो भी सजता है कि सक्ते उत्तरात कम हो जाय हो भी सजता है कि सक्ते उत्तरात कम हो जाय हो लिए वह बता-फिरता मन्द हो जाने में भी सायका है। बेनताम पोदा गाड़ी को गद्दे में ले जाता है। लेकिन कोई यह नहीं सोजता कि घोटे को योशी मारते से माही ठीक चलेरी—यगाम के विषय में चिन्ता करना ही सावस्वक हो जाता है। मुख्यों के रार्य सम्बन्धन स्वार्य है। सेचिन का मारते से माही ठीक स्वर्यों—वगाम के विषय में चिन्ता करना ही सावस्वक हो जाता है। सुध्यों के रार्य संवर्य-धनम होते हैं, हसीलिए यह सम्बन्द होता है कि वे सापस में मारहा करें, जाने संबर्य हो। लेकिन सब मनुष्यों को एक है रिस्ती से वीपकर पृथ्वों पर एक ही विस्तान करिय साध्य को समूत तथ्य करने वा प्रताब बनोग्मत जार को ही सोका देता है। विभाव के नियम को समूत नय करने

रसके पत्र ५१७

के प्रयत्न में साहस से भी अधिक परिमाण में मूर्खता प्रावश्यक होगी। किसी दिन भारतीय समाज प्रधानत ग्रामीण समाज था। इस

किसी दिन भारतीय समाज प्रधानत ग्रामीण समाज था। इस घरिष्ठ याम समाज में कावितवत सर्वात का समाजवत सर्वात के साथ सामजन्म था । सोकमत इतना प्रभावज्ञाली या कि धनी ग्रपने घन को केवल ग्रपने उपभोग में खर्च करने से लिज्जित होता था। समाज जब उसकी सहायता स्वीकार करता सो बह नतार्थं होता था-विसे मधेजी में 'चैरिटी' कहते है वह दिलकल प्रसार चीज है-इगारे गाँव के घनी जो करते थे उसमे 'वैरिटी' का रूप नही था। धनी का स्थान बही या जहाँ निर्धन था। उस समाज मे अपनी मर्यादा रखने के लिए घनी को बहत-से अप्रत्यक्ष तरीको से काफी रुपया खर्च करना पडता या । विश्वद जल, देशालय, वैद्य और पहित, यात्रा, गान, कपा--इन सबको सुरक्षित रखने के लिए राज्यकीय से नहीं बल्कि व्यक्तिगत सम्पत्ति के समाजी-म्मूल प्रवाह से धन मिलता या । यहाँ स्वेच्छा और समाज की इच्छा का मिलन हो सका था। यह भावान-प्रदान किसी राजनैतिक यत्र के योग से नही, मनुष्य नी इच्छा से होता था, इसमें घर्षसायना की किया थी-इससे केवल नियम के पालन में बाह्य फल नहीं मिलाता था, बल्कि भान्तरिक दिशा में व्यक्तिगत उरकर्प होता या । ऐसा व्यक्तिगत उत्कर्प ही मानव-समाज का स्यायी, कल्याणस्य भीर प्राणवान सामय होता है।

बिंगक् सम्प्रदाय — जिवका ध्यवसाय रूपया लगाकर पुनाफा प्रान्त करता था — समात्र के निज्ञन स्तर पर था। धन का विदेध सम्यान नहीं होता था, इसलिय धनी और निर्धन में तीज भेद नहीं था। धनी बृहद् सचर द्वारा नहीं, पत्पने महानु दाधित्व को पूर्ण करके समात्र में प्रतिष्ठता प्राप्त करते थे। सम्मान धर्म का था, धन वा नहीं। इस सम्यान का स्थाय करने थे निष्ठी के सारास-सम्मान नी हानि नहीं होती थी। आत्र वह समय थीत चुका है। घन पर सामाजिक दार्थिय नहीं है और उसके प्रति अमहिल्युला के सक्षण दिखाई प्रपमाजिक दार्थिय नहीं है और उसके प्रति अमहिल्युला के सक्षण दिखाई प्रपमाजिक रायित सही है कीर उसके भारत भानुष्य को प्रध्यं नहीं देता, उसे प्रपमाजिक राया है।

योरपीय सम्यता ने धारम्य है ही नगरी में सहुत होने वा मार्ग हूँडा 1 नगरी में मनुष्य की सुविपाएँ वह जाती हैं, तिविन मानवीय सम्बन्ध छोटे हो जाते हैं। नगर बहुत बडा होता है, वहां लोग निवार जाते हैं, ब्यवित-स्वातम्य एकागी ही जाता है, प्रतियोगिता से समान ना धणन होता है। ऐस्वर्य वहाँ भर्मा-निर्मन के विभावन को बडा देता है, और 'वेस्टिंग के वो पोतासाल होता है उसने न सालवात है, न सम्मान । धन के धरिकारी और धन के बाहन, इन दोनों में केवल पाविक सम्बन्ध होता है, उनके सामाजिक सम्बन्ध या तो विच्छिन होते हैं या विकृत ।

इस सबरमा में यत्त्रपुण द्याया, भुताई की मात्रा बहुत बढ़ गई। वब साम भी महामारी सारा इतिवा में करित सारी, जो दूरवासी व्यतस्थित ये उन पर साफत साई। पीन की बफीम द्यानी पहीं; मारत को घपना सर्वेद्ध सीर परा, सफीका—नो सदा से ही पीहित रहा है—चीर भी बधिक कट भीमते साग। यह ही रही थोरत के बाहर की बात । पित्रमी चनात् के सन्दर भी सात्र प्रती-निर्मन का विचानन द्यायन्त कठीर ही गया है—शीवन-मात्रा का स्वर ऊंचा धौर उनक्षण-महम होने से सोगे पर्शो में सीत्र प्रभेद देसा जाता है। प्राचीन कास में, विधेयतः हमारे देश में, एरवर्ष का साह्य-सर मुक्यतः सामा कर सन्दर्भ के सात्र मारा कह स्वर्धनत्रक भोग में है। वह सक्तमा पैदा कर सकता है, मानन्द मही पहुँचा सकता; ईया जमा सकता है, प्रशास नहीं। प्राचीन ग्रुग की सबसे बड़ी विधेयता यह बी कि समात्र में धन का स्पबहार केवल दाता की इच्छा पर ही निर्मर नहीं या, सामादिक स्वष्टा का भी प्रवक्त प्रभाव या। दाता की नम्रतानुष्टेक दान करना पढ़ता था; 'यहया देवम्'—

सिक्त आमुनिक काल में व्यक्तियात यन-संख्य है यही को वो प्रसस परित मिसती है उसमे यनसामारण का सम्मान या धानत्य नहीं रह सकता । एक । एस में ससीम लोग है, पूर्वरे पता में ईच्या, और दोनों के बीच तोव पारंच । समान में सहयोगिता की अपेवा प्रतियोगिता बहुत वह पह है । देश के सन्दर, वर्ग-वर्ग में प्रतियोगिता है, बाहर देस-देस में । तभी चारों और मीयम पत्तों में पार समाई जा रही हैं। कियों तथाय हैं। पत्तों की सब्दा को पताया नहीं जा सकता और वो परदेशों इस दूरस्थित रासस की कुम पताया नहीं जा सम्मान के सम्बन्ध को साता है । इस हु एसता के भीव विदय-वर्गा प्रसानित है—जो लोग सन्ति के सहवार से यह नहीं समझने वे पत्रे ही सजान के सम्बन्धर में हैं। वो। निरस्त इस सहते हैं वे समाने ही कुस-विभाता के दूरों के मुख्य सहायक है—जनके उपवास में प्रसम की साम

वर्तमान साम्यता की इस धमानवीय अवस्था में बोल्सेनिस्म का धम्युद्धय हुमा । बायुमहत्त के एक हिस्से में जब 'विदलन' होता है, जब अपेषो अपने निवर्द्द तिनकालकर विनायकारी कथ पायण करती हैं । मानव-समान का सामनस्य टूट जाने थे हो इस धमाइतिक कार्ति का प्रादुर्मीत हुधा है। समिष्ट के प्रति स्यप्टि की उपेशा त्रमया. बहुत बढ़ गई थो। शस्त्री सात्र समिष्टि के नाम पर व्यप्टि की उपेशा त्रमया. बहुत बढ़ गई थो। शस्त्री सात्र समिष्टि के नाम पर व्यप्टि की व्यक्ति देने का सारामातक प्रस्ताव किया जा रहा है। रूस के पत्र ५१६

किनारे पर ज्वातामुक्षी कूट निकला है, इसलिए सागर को एकमैव मित्र घोषित किया जा रहा है। वब कान्त समुद्र की विषयियों से परिवय मितना तब फिर तिलारे पर पहुँचने के तिल् वेचेंनी का सनुगव होगा। व्यध्वितित समिद्र की धवास्तिविकता समुद्र की धवास्तिविकता समुद्र की धवास्तिविकता समुद्र की धवास्तिविकता समुद्र की धवास्तिविकता से पर पहुँचा दिया गया हो समाज के रहा की कित व्यक्ति की वेचर पहुँचा दिया गया हो समाज के रहा की करेगा ? सम्मव है कि वर्शमान रुए। युग में बोल्येविकम को विकल्पा हो तबित बहे, वेचिन पितर नहीं ही सकती—जिस दिन झंक्टर का धासन बन्द होता है बही रोगी के लिए धमारित होता है।

हमारे देश म गाव-गांव थ घनोत्सादन घीर धन-परिचासन के कार्य में सहकारिता की विजय हो, यहाँ मेरी कामना हूँ, ज्योंकि इस नीति में सह-मीगियों की इच्छा और विचार का तिरस्कार नहीं किया वाता, इसमें मानव-प्रकृति की क्ष्मीकार किया जाता है। इस प्रकृति के विरुद्ध यदि बलप्रयोग किया गया तो यह निल्फल होगा।

इसके साम एक धोर बात विशेष रूप से कहनी जकरी है। मैं चाहता हूँ कि देश के गांवी की रता हो, जेकिल मेरी यह इच्छा कदारि नहीं है कि प्रान्यता बायत लीटे। प्राप्तता उस बुद्धि विद्या, सरकार, विद्यास और क्षेत्र मैं है को गांव को छोमा में मामद्र है, यहार की दुनिया से विर्मिष्ण । वर्तमान पुग की प्रकृति से दक्का पार्थक्य ही नहीं, विरोष हैं। प्रापुत्तिक विद्या और बुद्धि की मूमिका विश्व-व्यापी है, यदापि उसकी हृदय-बेदना उस परिमाण में व्यापक नहीं हुई हैं। गांव मे ऐसे प्राप्त की चपारित करता होगा जिसके कपादान दुण्ड या स्वीण न हो, विश्वके द्वारा मानव-प्रकृति को किसी दिया में सीन या प्राच्छन न बनाया जाय।

मैं एक बार इन्तेड के किसी गाँव में एक किसान के घर नया था। मैंने देला उस पर नी दिनमाँ लग्दन जाने के सिए पधीर थी। नगर पे सर्वानित ऐदर्वम की तुलना में गाँव का सम्बद्ध इसना कम होता है कि गाँव का व्यक्त स्वमाबत नगर की श्रीर मुक्ता है। देस में रहते हुए भी गाँव निर्वासित से लगते हैं। इस में मैंने देशा कि गाँव श्रीर नगर के विरोध को मिटाने वा प्रमान किया जा रहा है। यदि यह प्रमास सफल हो सो नगर की श्रवामाणिक माति बुढि का निवारण होगा। देश की प्रायन्त्रवित श्रीर विन्तन-यन्ति सर्वम व्यास्त होकर अपना काम कर सकेगी।

भेरी कामना है कि हमारे देश के बाँव भी शहरों के बच्छिट-मोजी न हों, मनुष्याय का पूर्ण सम्मान भीर सम्पदा उन्हें भिले। भेरा विश्वास है कि यहनारिक्षा द्वारा ही हमारे गाँव बारनी सर्वांगील शक्ति को , उन्मुद्र कर

750

सकेंगे । शिवायत तो इसी बात की है कि बाज तक बगाल में सहवारिता केवल रपया उपार देने तक ही सीमित रही है, महाजन की साम्यता की ही उसने, मुख संजीधन बरके, स्वीनार विया है। सम्मिलित प्रयास से जीविना उत्पादन

भीर उपमोद करने के लिए सहकारिता ने कुछ नहीं किया। इसका कारण यह है कि जिस शासन-यत्र के प्राथय से हमारे देश में कर्म-भारी-प्रस्त बहुकारिता का धाविर्भाव हुया है, वह यान्त्रिक है, प्रन्ध, विधर भीर उदासीन है। यह भी सज्जा के साथ मानना पड़ेगा कि सहकारिता के लिए जो चारित्रक गुण मावस्यक होते हैं वे हमारे पास नही हैं। दुवंत लीगीं

का वारस्परिक विव्वास भी दुवंस होता है। अपने प्रति अध्यक्ष से ही दूमरी के प्रति प्रथदा उत्पन्न होती है। दीर्घकाल तक पराधीन रहकर जिन्होंने भारम-सम्मान सो दिया है उनको ऐसी ही दुर्गति होती है। उच्चवर्ग के लोगों का शासन वे सिर भूनाकर स्वीवार कर सनते हैं, तेनिन अपने ही वर्ग के लोगों से

निर्देशन प्राप्त करना उनके लिए समझ होता है । अपने वर्ग के लोगों की बंधना करना, उनके साथ निष्ट्रार व्यवहार करना, उन्हें सरस नगता है। समी कथा-साहित्य पढ़ने से पता चलता है कि वहाँ के चिर-मीडिव क्सिनो की भी यही दशा थी । काम कितना ही दुसाध्य हो, दूसरा कोई रास्ता नही है--धांवत और वन को सम्मिलत करके किसानी की प्रहृति मे सद्योगन करना होना । सहवारिता प्रथाली में केवल कर्ब देकर नहीं, वरन एकन काम करके धामनासियों के चित्त को ऐवय-प्रवण बनाना होया । तभी हम प्रपने गाँवो को बचा सकें है।

दिसम्बर १६३० में न्यूबॉर्क से रामानन्द चट्टोपाध्याय, सम्पादक 'प्रवासी' को 'सोवियत नीति' सीर्घक से प्रेपित । 'प्रवासी' (वैशास

१३३८ व ॰ सं •) ममेल, १६३१ में प्रशासित ।

कालान्तर

एक ऐसा समय था जब गाँव के चडी-मण्डप में हमारा महा जमता, पडोसियों से गप-तार रहती, बातचीत के विषय गाँव तक ही सीमित रहते। एव-इमरे को लेकर राग-द्वेप, किस्सा-कहानी, ताय-बौपड, और तीन-चार बण्टे ऊँवना इस तरह दिन कट जाता । इनके मतिरिक्न बीच-बीच में कुछ मामीदन भी ये-कीर्तन यात्रा, कयक, रामायण-गठ इत्यादि । इन सभी मायोजनो के विषय पौराणिक कहानियों के मण्डार में चिरमचित हैं। विश्व जगत् में हम रहते थे वह सकीण और अति परिचित था । उनके सारे तथ्य, उसकी रह-धारा वशानुकम से बार-बार एक ही रास्ते पर मार्वातत हुई है। उन्ही पर मदलस्विन होकर हमारी जीवन-यात्रा के सस्कार निविद्य हो गए हैं । इन विटन सस्कारी की ई ट-परवरों से हमारी दनिया का निर्माण कार्य सम्पन्न हमा है। हमने यह देखा ही नहीं कि इस दुनिया के बाहर मानव-ब्रह्माण्ड के विगन्त में विराट् इतिहास की अभिव्यक्ति निरन्तर चल रही है, इतिहास की नीहारिका माधोपात सनातन प्रथामी या शास्त्रीविनयो से सदा के लिए स्थावर नहीं हुई है: इसमें एक पदा के साथ दूसरे घरा के धात-प्रतिवाद से नई-नई समस्यामी की सब्दि हो रही है, और इनकी सीमाओं के सकोचन-प्रसारण से इतिहास का रूप परिवर्षित हो रहा है।

बाहर से हमे पहला भाषात मुजनवातो हे लगा । बेकिल मुजनवात भी
प्राच्य थे, जननी मनीवृत्ति भी भाषुतिक नहीं थी। वे भी भाषी भुष्यी हुन्हें
राजाम्ब्यों मे भावद थे। बाहु-बल से उन्होंने भारत मे राज्य-सपटन किया,
सेविन उनने चित्त मे सुग्द-बिच्य नहीं था। इतीतिस् उन्होंने जब हुमारे
दिगल मे स्थापी निवास-क्यान बनाया तो हुमारा उनते नवर्ष प्रवस्य हुमा,
तेविन मह सप्ये बाह्य था; एक प्रया का हुसरी मिट्यमा से—एक सटन का
दूसरे भटन मत से सम्प्रा । हुमारी राजनितिक प्रयासी तक मुस्तमानी
प्रमाद पहुँचा, दिस्त मे बहु स्वेतीमान से प्रवस्य नहीं हुमा। इसका प्रमाण
हम साहित्य मे देसते हैं। उस समय प्रदसमात्र मे फारसी सर्वेद प्रवस्ति की,
तेकिन वगला-काम की प्रहति पर फारसी स्वा का हलाक्षर नहीं इडा।
केवन भारतचन्द्र के भिवा सुन्दर की मानित भाषा और सस्वतित छन्ता
वेन नागिरकता करने हुई है, उनमें फारसी की परिहास-पहूँचन का प्रामास
मिनता है। सरकानीन वगना साहित्य के मुक्त दो माम ये—मगन-काम्य

भीर बैट्यंब पदावली । मगल-काव्य में कही-कही मुसलमान राज्य-शासन का विवरण है, लेकिन उसके विषय-वस्तु धीर मनोमाव पर मुस्लिम साहित्य की छाप नही है, बैटणव गीति-काव्य के बारे में तो इसका प्रस्त ही नहीं उठता। किर भी बेंगला भाषा से बहुत-में कारती शब्द था गए हैं-इसके मलावा उन दिनो बाहरों से फारबी रीति-रिवाज का प्राहर्माव काफी हुमा । दो सनातन, गतिहीन सम्यताएँ भारत मे पास-पास लडी थी-एक-दूसरे से मुंह केरकर। उनमे विया प्रतिनिया बिलकुल ही न हुई हो यहबात नही-सिबिन बहसामान्य परिमाण में हुई । बाहुबल का धक्का देश पर और से लगा, लेकिन किसी नूतन विग्तम-राज्य से, नई गृष्टि के उद्यम से, उसका मन प्रेरित नहीं हुआ। एक भीर बात ध्यान देने बोग्य है--मुसलमान बाहर से हिन्दुस्तान में भाए और स्यायी रूप मे मही बस गए, लेकिन उन्होंने हमारी मुस्टि को नाहर की दिया में प्रसारित नहीं किया। वे घर ये बैठ गए और उन्होंने बाहर के दरवाजे बन्द कर दिए । बीच-बीच में दरवाने टूटरे भी रहे, वेकिन ऐसा कुछ भी नहीं हुमा जिससे बाह्य दिश्व से हमारा परिचय विस्तारित हो। इसीलिए गाँव के बण्डी-मण्डप में ही हमारा जमपट बना रहा।

किर बाए बंदेज-केवल बनुष्य के रूप में नहीं, बायुनिक बीरपीय वित के प्रतीक बनकर । मनुष्य एक स्थान को दूसरे स्थान से ओड़ता है, लेकिन विश्त मनी को जोहता है। धान मुमलमानों को हम सक्या-गणना की दृष्टि से देखते हैं-हास मे उनके झारण हमारे राष्ट्रीय जीवन में योग-विमीग की समस्या उरपन्त हुई है; अर्थान अनकी सस्या से गुयन का अक्फल नहीं, विभाजन का ही सक्फल निकत रहा है। वे देश में हैं, फिर भी राष्ट्रगत ऐत्य के सनुसार ्र १८ व व स म ह, छर भा राष्ट्रपत एवर के सनुसार नहीं रहते । प्रारत की तीन-मध्या-तालिका उनके बहुलत्व से खरान्य सीकावह हो बढ़ी है।

मग्रेजों के मागमन से भारतीय इतिहास में एक विचित्र बात हुई। मनुष्य के हिसाब ने वे हुमसे बहुत दूर हैं, मुससमानों से भी स्थित दूर। नैहिन बीरप के वित्तदूत बनकर वे व्यापक और मम्मीर माव से हमारे समीप भा गए हैं; भन्य कोई विदेशों जाति किसी दिन क्ष्मारे इतने समीप नहीं भा सकी । बोरपीय चिसा की जगम शक्ति ने हमारे स्थावर मन पर प्राधात किया; जैसे सुदूर फ्राकादा से वृष्टि चारा घरती पर ग्राघात करती है, उसके निश्चेष्ट भारतर में प्रदेश करके प्राणवेष्टा मचारित करती है जो विवित्र रूप लेकर भकुरित भीर विविशत हीती है। केवन मध्यूमि में यह चेप्टा जिलकुल ही नहीं होती - मरभूमि की शनन्य योगिता मृत्यु का धर्म है। हमने योरप से क्या कुछ पागा है इसका भूक्त विचार करके प्रायकत बुख समालोबक कल्पना पीर

कालारनर ५२३

प्रन्वेषण दोनों की सहायता से—सामुनिक सेखनो पर वर्डा निपुणता से दोवा-रोपण करते हैं। किमो दिन 'देनेसॉब' को चित्तधाय इटसी से उढ़ेनित होकर सारे योरण के मन मे फैली थी। उस समय इम्लैण्ड के साहित्य-सटामों के मन मे 'देनेसॉब' ना प्रमान विविध क्यो से व्यवत हुआ था। इसमें मास्तर्य की कोई बात नहीं है—ऐसा न होता तो इम्लैण्ड के दैन्य को वर्वरता कहा बाता। स्त्री। नेतन्देन का यह प्रवाह बड़ी नियत चलता रहता है जहां चित्र मुप्तित है, जाइत हैं।

बर्तमान पुण चित्त को ज्योति परिचमी दिगन्त से प्रसारत होकर मानव-हतिहान के सनस्त मालग्र मे प्रकाशमय हैं। उन्नक स्वक्ष्य हम देखें। एक प्रवत उदम के नेग से मोरप का मण पूजी प्रर मे व्याप्त हो रहा हैं। यह किन्ने जोर से हैं ? साय सन्धान के जोर से। बृद्धि के मालस्य, नस्पत्र में माथा या प्राचीन पाहित्य के सन्य समुदर्वन से उन्नने सप्ते-सामको म्रुलाबा नहीं दिया, मनुष्य की स्वामाविक प्रकृति विस्त विस्वास पर निर्मर होका निरिचन्त रहना चाहती हैं उस प्रसोगन का भी उन्नने निर्मसता से स्वमन निया हैं। उत्तने साय को अपनी क्ष्मा के साथ स्वयन करके नहीं जीवा। वस्ती बृद्धि-सामना विद्युद्ध है, व्यक्तियत्व मोह से मुक्त है, हसीसिए वह प्रविदित साल-जगत पर विजय प्राप्त कर रहा हैं।

यमिए हमारे बारो बोर बच भी पवाम की दीवार उन्मुक्त भाजीक के मित सन्देह जाती हैं, किर की उस दीवार को कहीं नहीं भेदकर योरप के कित सन्देह जाती हैं, किर की उस दीवार को कहीं नहीं भेदकर योरप के कित हमारे प्रामम के प्रवेश दिया है, जान के दिवस्त क्या को हमारे सामने कर्ता दिया है, जान के दिवस्त के मारे सामने सामने मानवीय बुद्धि की स्वेत्यापी उत्सुकता को व्यावत किया है—यह उत्सुकता धर्म अहेतुक बायद से निकरवर्षों मीर पूरवर्षों, छोटी भीर वधी, प्रयोजनीय प्रशी वस्तुओं का सन्धान करना वाहरी हैं। इस तरह योरपीय विशा ने हमें दिखाया है कि जान-राज्य में कही क्या तरा नहीं है, उनके सभी तथ्य एक-दूबर से आदिन्छल सूत्रों से मेंथे हुए हैं, प्रभागन या नद्दानन को कोई निरोध वालय विश्व के सद्धान भाती के विद्यापन का वोदान की जाता नहीं कर सन्दा ।

निरस्तरस्य की बरह चिरव नीति वे की योरपीय विका की महस्वपूर्ण देन हैं। नमें पासन में जो कानून बने उनमें एक बाजी है—यह नाणी कहती हैं कि स्वतिन-मेद से प्रपाय-मेद नहीं होता। बाहण बहू का वब करें, या घूट बाहन बा—देना का प्रपाय पहन ही जैवा है, और दोनों के लिए समान रख है, किसी मूनि या कृषि के अनुसासन से वही किसी विरोध नाम-नाम

ना प्रवर्तन नहीं हो सकता। समाज से अचित-प्रनुचित का वजन श्रेणीयत व्यधिकारों की बाँट से नहीं किया जा सकता, यह बात भगी तक हमारा मन भान्तरिक रूप से नहीं मानता । फिर भी हमारे विन्तन भीर ब्यवहार में एक कान्ति निस्सन्देह हुई है। इस बात का एक प्रभाण यह है कि जिन्हें समाज ग्रस्पुरयों की श्रेणी मे रतता है उन्हें भी मन्दिर-प्रवेश का अधिकार देने की बात उटी हैं। मश्चिम ऐमे लोग हैं जो नित्य धर्मनोति का महारा लेने के बदले इस बात पर और देते है कि पुरानी प्रयासों को बास्त्रों का समर्थन प्राप्त है, फिर भी उनकी यह बरानत प्रभावशाली नहीं हो पाती । जन-माधारण के मन मे यही बाद जोर पकड रही है कि जो बन्याय है वह अँव नहीं हो सकता, आहे उसे प्रमागत, म्यनितगत, या बाक्त्रगत शक्ति का समर्थन प्राप्त हो; चाहे उम पर 'शकराचाय' उपाधि धारण करने वाल किसी महानुमाव की छाप सगी हो। मुमलमान-मालीन बगला नाहित्य पर दृष्टिपात करने से पता चलता है

कि देवचरित्र की कहरता को इस विश्वास ने कल्पित कर रखा था कि भग्याय करने का निर्वाप प्रधिकार ही ऐत्वर्यका सम्बन्ध है । उन दिनी जिस हरह प्रवत लोग धरवाचार द्वारा भवना चासन पक्का करते थे, उसी तरह देवी-देवतामी के विषय में भी हमारी करपना थी कि उनकी प्रतिष्टा मन्याम भी विभीपिका पर निभंद है। निष्ठर बल की हार-बीत से ही उनकी खेय्डता-मप्रेप्टना का निर्णय होता था । साधारण मनुष्य को वर्म-नियम मानकर चलना होता था; नियम तोहने का दुर्दस्य बधिकार मसाधारण सोगो का था । सन्धि-पत्र के अनुसार मत्य-रक्षा और लोक बत की खातिर अपने की सयत करना भावस्यक या: लेकिन प्रताप वा अभिमान सन्धिपत्र को 'स्कॅप झॉफ पेपर' की ताह छिन्न करने के लिए उत्सुक या । नीतिबन्धन न मानने वाली घुट्यता की मनुष्य ने एक दिन ईश्वरत्व का सदाण माना । उन दिनो प्रचलित उक्ति 'दिल्लीहबरो वा जगहीदबरो वा' का धर्म यही है कि जगहीरवर का जगदी-श्वरत्व उमकी भप्रतिहत शनित के कारण है, न्यायपरता के विभान से नहीं; भौर इम हिसाब से दिल्लीश्चर भी जगदीश्वर-जैसी ही स्वासि का अधिकारी है। उस समय बाह्मण की मुदेव कहा गया-उसके देवत्व से महत्ता ना अपरिहार्य दायित्व नही वरन अकारण श्रेष्ठता का निरर्थंक श्रहकार देला जाता है। यह मकारण खेळता न्याय-मन्याय के परे है, इसका प्रमाण स्मृति-सास्त्र में है, शुद्र के प्रति अधर्माचरण के अव्याहत अधिकार से है। इसमें सन्देह नहीं कि अग्रेजी साम्राज्य मुग्ल साम्राज्य से भी ग्रविक प्रवल और व्यापक है; तिकन किसी मुखं के ग्राघरों से भी ये घटद नहीं निकल सकते कि 'वेलिग्टनो

या जनदीस्वरो ता', वयोकि प्राकाश से वम बरसाकर सनु के गाँवो का विध्यस करने की निर्मम शक्ति से झान कोई ईश्वरत्व का आदर्स नहीं देखता। आज हम मरते-मरते भी अप्रेजी श्वासन की चर्चा व्याप-यन्नाम का प्रार्था सामने रुप्तते हुए कर सकते हैं—आज हम यह नहीं मानते के प्रदित्त में सर्वामित करने की गाँग करना ध्यासन की पृष्टता है। शास्त में भाज एक मित को स्वामत करने की गाँग करना ध्यासन की पृष्टता है। शास्त में भाज एक मित को स्वामत करने की गाँग करने ध्यासन की स्वामत करके स्वाम एक ही भूमि पर साकर खंडा किया है।

जब प्रयोजी साहित्य से हमारा प्रथम परिचय हुआ, हमे उसमे केदल प्रभिनव रस का ही चास्वाद नहीं मिला था । मनुष्य का मनुष्य के प्रति भन्याय दूर करने का आग्रह भी हमने अग्रेजी साहित्य मे आप्त किया था, राजनैतिक क्षेत्र में मनुष्य की जजीरों के टूटने की घोषणा सुनी थी; बाणिज्य-क्षेत्र ने मनुष्य की पण्यवस्त बनाने के विरुद्ध प्रयास देखा या। मानना पडेगा कि हमारे लिए यह मनीमाव नृतन था। इसके पहले हम समभते ये कि जन्म-गत निःयविधान या पूर्वजन्माजित कर्मफल से विशेष जाति के लोग भपने बसम्मान को, अधिकारहीनता को शिरोबार्य करने के लिए बुध्य हैं, उसका लाधन केवल देवकम से किसी दूसरे जन्म में दूर हो सकता है। माज भी हमारे देश के शिक्षित वर्ग मे ऐसे बनेक लोग हैं जो राष्ट्रीय गौरव की प्राप्त के लिए भारमचेट्टा को मावस्थक समभते हैं, लेकिन जो समाज-विधि द्वारा भय कृत हैं उन्हें घम की दहाई देकर निश्वेष्ट रहने की-श्रपमान स्वीकार करने की-कहते हैं। वे मूल जाते हैं कि आम्यनिर्दिष्ट विधान को निविरोध मान सेने की मनोमृत्ति ही वह शनित है जो राष्ट्रीय पराधीनता की श्रूखला से हमारे हाय-पाँव कसती है। योरप के साथ हमारे सपर्क ने एक भोर तो हमे विश्व-प्रकृति में कार्य-कारण विधि की सार्वभौमिकता दिखाई, दूसरी भोर न्याय-भन्याय का बह विश्रद आदर्श दिलाया जो किसी शास्त्र-वावय के निर्देश से, किसी चिर-प्रचलित प्रया के वेप्टन से. या विसी विशेष विधि से खण्डित नहीं हो सकता। इसी तत्त्व के सहारे प्राज हम दुवंलता के बावजूद प्रपनी राष्ट्रीय प्रवस्था बदलने के लिए प्रयत्न कर रहे हैं। हम जिन माँगो को मुगल सम्राट् के सामने पेश करने की कल्पना भी नहीं कर सकते थे उनको लेकर उज्बहक से हम एक प्रवत राजशायन का विरोध कर रहे हैं—यह भी हम उसी तत्त्व के जोर से कर रहे हैं जो कवि के इस वाक्य में व्यक्त हुआ है : 'A man iii a man for all that!

माज मेरी मायु सत्तर से ऊपर है। वर्तमान युग मे-जिसे 'मोरपीय पुग'

कहना ही होगा -- मैंने पहले प्रवेश किया उन्नीमवीं नदी के मध्यकाल में । 'विक्टोरियन युग' कहकर धाजकल के युवक इसका उपहास करते हैं। योरप के जिस अस से हमारा अस्यक्ष सम्बन्ध स्थापित हथा, वह धरा-धर्यात इंग्लंड-जम समय ऐश्वयं और राष्ट्रीय प्रताप के जन्मतम शिखर पर प्रिन व्या । कभी उसके भण्डार से बनल्याण निसी छिट्ट द्वारा प्रवेश कर सकता है, यह कल्पना उन दिनों बोई नहीं कर पाता था। प्राचीन इतिहास में चाहे कुछ भी हमा हो, आधुनिक इतिहान में पास्त्रास्य सम्यता के कर्णधार इंग्लैंड का सौभाग्य कभी कम हो सकता है, हवा उस्टी दिला में बह सकती है, ऐसा कोई लक्षण उस समय नही था । जिस मत-स्वातरूय घोर ध्यक्ति-स्वातरूय के तिए रिफॉर्मेरान-पुत्र मे धीर फॅब रेबोल्युयन के युग मे थोरप ने समर्प किया था उस पर उन दिनों लोगों का बशक्त विश्वास या। समेरिका में दास प्रया के विरुद्ध गृहपुद्ध चल रहा था । वेजिनी-गैरीबाल्डी की कीतिमयी वाणी से वह युग गौरवान्वित था, बुकीं के सुसतान के घरवाचारों की निन्दा करते. हुए ग्लॅड्स्टन का स्वर गूँअ रहा था। भारत के स्वातन्त्र्य की प्रत्याशा भी हमारे मन में स्पष्ट रूप से विकसित होने लगी थी। उस प्रत्याशा में एक घोर घरेजों के प्रति विरोध-भावना थी, दूसरी धोर धर्वेच चरित्र के प्रति धराघारण चास्या: बरता केंबल मनुष्यत्व के नाम पर भारतीय धासन में घग्रेजों के सह-भागी हो सकेंगे यह विश्वास हमारे बन में कहा से बाया ? एक युग से सहसा हमने दूसरे पूरा में कैसे पदार्थण किया ? किस शिक्षा ने हमें मानवीय मूल्यों की भारता दिलाई है हनारे धपने परिवार में, पड़ोस में, शांव में मनुष्य के व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य

हुनारे स्परे परिवार में, पड़ोख में, शांव में समुष्य के स्पत्तिगत स्वातम्य प्रोर सम्मान की मीन---प्रत्येक वर्ग के तिए स्वायवंगत व्यवहार तमान प्रिय-कार का खिदान्त धव मी हुनारे वित्त में सन्पूर्ण क्य से प्रवेश नहीं कर पाया है। किर भी हुनारे प्रावरण में पर-वण पर बिरोध का सामना करते हुए, पीरप का प्रमाव धीरे-पीर हुनारे मन में काम कर रहा है। बैगानिक बुद्धि के सन्वंथ में भी पही कहा जा सकता है। पाठवाला के नाम से बिसान हमारे द्वार पर प्रावा है, लेकिन पर में प्रभी तक तास्त्र-चन्यों का हो प्रियक्तर है। किर भी पीरवीय विद्या, विरोध के बावजूद, हमारे मन से सम्मान का स्पान प्राप्त कर रही है।

इसिनए परि हम सोच-विचार कर देतें तो इस युग को योरप के साथ हमारी सहयोगिता का युग कहेंगे। वस्तुन जहाँ योरप के साथ हमारे चित्त का, हमारी श्रिक्षा का, ससहयोग है वहीं हमारा परामव है। यदि हमारी श्रद्धा पर प्रायात न सर्व तो सहयोग सहज होगा। पहले कह चुना है, योरपीय मानागर प्रशास

चिर्त के प्रति प्रास्था से ही हमारा नवमुग धारम्भ हुमा था, हमने देला था कि ज्ञानक्षेत्र मे योरण को मनुष्य की मोहमुक्त बुढि पर यदा है भीर व्यवहार- क्षेत्र मे दह मनुष्य के न्याम्यक्षण प्रधिकार को स्वीकार करता है। इसीरी, वसस्त प्रभाव और नृदियों के बावजूद, हमारे आहम-समान का प्रय सुन मने मो है। इस साम-समान के भीरव-चीच से ही इम राज के लिए दुवाय्य को भी साम्य बनाने की ग्राह्मा रखते हैं और प्रवल एक के साम, उसके ही बिचारों का प्रादर्श सेकर, बहुव करने का साह्य तराने ही ग्राह्म मन्त्र साम की मो साम बनाने की ग्राह्म रखते के साम, उसके ही बिचारों का प्रादर्श सेकर, बहुव करने का साह्य कर तहीं। मानना होगा कि यह चित्र-मत, चिरावात साहय हो प्रस्त मने साम प्रवास के साम हो प्रवास के साम प्रवास के साम हो प्रवास के साम प्रवास के साम हो प्रवास की प्रवास के साम प्रवास के साम हो प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास की साम हम प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास की साम हम प्रवास के साम प्रवास के साम प्रवास का साम प्रवास के साम मन्त्र की साम हम प्रवास की साम प्रवास की साम प्रवास के साम मन्त्र साम प्रवास की साम प्रवास के साम प्रवास की साम प्य

इसर हरिहास ने रुख बदना । बहुत दिनों से जो सोता रहा या उस गुसिया में नाराण के बिह्न दिखाई वहे । पास्तारयों के ही सवाय धीर सम्पर्क में वारान ने प्रवरकास में देश-मण्डलों में सम्मान का धरिकार प्राप्त कर निमान उसने सम्पर्क रूप से जिद्ध किया कि वह वर्तमान काल में ही था, प्रतीस की छाया ने प्राप्त कर निम्न देखा कि प्राप्त वेश वर्त्यम की धीर यात्रा कर रहे दें । बहुत दिनों तक यह सामा ची कि विवय इतिहास के साथ हमारा भी सामक्त्रस्य होगा, हमारी राष्ट्रीमता का प्य भी धार्स वर्त्यगा । हम पर्ते सोवते में कि प्रपेश स्वय हमारे एव को साथ बदायें । बेहिला दीमें परीक्षा के बाद हमने देखा कि पहिंदे वेति हुए हैं । बाज प्रयंत्री धासन का गर्न 'तो एव्ड प्रारंद"—विशि भीर स्वयंत्रा—को तेकर हैं । इस विस्तृत देश में शिक्षा धीर स्वास्य का नियान धार्क सिन्तु है । देश के लोगों के वास नये-ने मार्गों से प्र उत्पादन करने की सुविवार्ण नहीं हैं । निकट मिल्प में ऐसी सुविवार्ष प्राप्त करने की समायना भी हम नहीं देख गति, क्योंकि देख का शवल 'तो एव्ड प्रारंदि के प्रकाध कवल में सुत्त हो चुका है । वोरण के ही सम्पर्क के सारत परिपर्त के सीच कमक को तरह बनकर एह गया है ।

मान इंग्लैंग्ड, फान्स और जर्मनी धमेरिका के कृणी हैं। कृप की मात्रा बहुत बढ़ी है। वेकिन यह इससे दुगुनी होती, तो भी उसे चुकाना इन देशों के तिए ससाध्य न होता यदि उन्हें वेचल ग्रंपण्ड मॉडेर बनाए एवले हुए दूसरे समी क्षेत्रों में वेचित यहना मन्त्रह होता, यदि वे साथ पेट ही मोजन करते, यदि भीने का चानी देश की तृष्णा के हिसाब के बहुत कम होता, यदि केवल पांच प्रतिरात मोगों के लिए ही पिसा-स्पबस्था होती; बदि चिरस्पायी रोग से देश की हट्टी-सही दुर्जन होने पर भी पारोधा-तियान तियोट पहा रहता। मितन यह सब करहोने स्थीवार नहीं किया। जीवत-यात्रा के मध्य प्रार्था के मित य स्थान विज्ञास्त को स्थान प्रति होने, हसीनिए दन देशों ने श्वनदाता से कहा 'हम कर्न नहीं पूना सबते। 'गम्यता के नाम पर भारत भी कह सकता है 'शाण का दिवाना निकासने यात्रे पुराहित इस सासन-सन्त का कर्ज हम नहीं छा सकते। यह हमारे सोने पर बर्जरता का भारी परवर है।' वर्तनान मुगा में योरप ने सम्यता के निकास सास मा निकास विज्ञा हमारी परवर है।' वर्तनान मुगा में योरप ने सम्यता के निकास प्रार्थ मा निकास विज्ञा हमारी के साम स्थान के सिकास साम स्थान के साम स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान हमारी स्थान स्था

बागे चलकर देखा गया, बोरप के बाहर योरपीय सम्यता की मशाल दीप जनाने के लिए नहीं, मांग बलाने के लिए हैं । तभी एक दिन बीन के मर्मस्थल पर तोप का गोता और सफीम की गोली एक साथ बरसाई गई। इतिहास में मात्र तक ऐसा सर्वनाय एक ही बार हुमा था, अब बोरप के सम्य देशों ने मवाविष्ट्रत समेरिका में स्वर्ण के लोग से 'माया जाति' की सपूर्व सञ्यता का छल-बल से नाग किया था। मध्यपुत में धसम्य वातारों ने विजित देशों में मरमहो के स्तृत बनाए थे, लेकिन इस भरवाचार की वेदना बोड़े दिनों में लुप्त हो गई । 'सम्म' घोरप धीन-जैसे महान देश की जनरदस्ती जो प्रकीम का पहर बिला रहा है उससे चिरवाल के लिए चीन की मज्जा जर्जर हो गई है । एक दिन जब ईरान के सरुगों ने दीर्घनासीन निर्जीवता से बपने देस की बचाने के लिए प्राणपण से यल किया, तब सम्य थोरप ने उनका तला घोट था। इस शोकाबह ब्यवहार का विवरण समरीकी राज्य-सचिव गुस्टर की तिस्ती हुई पुस्तक 'Straugling of Persia' में मिलता है। उपर सकीका के कागी प्रदेश में योरपीय शासन कैसी शकय्य विभीषिका ने परिचत हो गया है, यह तो सभी जानते हैं। मान भी भमेरिना के युक्तराष्ट्र मे भीवो जाति के लोग मसम्मान से साञ्चित हैं; जब विसी भीषी को जिन्दा जलाया जाता है. ध्येतचर्मी नर-गारी उस पार्चावक दृश्य का उपभोग करने के लिए भीड जमाते हैं।

भराज व्याप मार्चे में स्वानक पारवात्य द्विद्वात का एक पर्दा हटा दिया; मार्ने किती शराबी की मर्यादा नृत्व हो गई हो। इसके पहले भी ऐसे बन्धे पुन माए. वे अब मिन्या ने, नीमस्य हिस्सान ने सम्पन्य के लिए उत्तात नवााय था, कित हिस्सान में ऐसी भीपण भीर उस मुंति वह मार्चिमाँ कभी नहीं हुमा। पा। पुराने आपने से मिन्या और हिसा मीयों भी तरह मार्चे भी, पून से पिटे.

क्रालान्तर ५२६

हए । लेकिन बाज से ज्वालामुखी के 'लावे' की तरह बाए है, पाप की बाधा-मुक्त थारा से सारे बाकाश को रँग रहे हैं, दूर दूर तक पृथ्वी की श्यामलता को दर्ग कर रहे है। हम देखते हैं कि तब से योरप की शुभ बुद्धि ने धात्म-विश्वाप सी दिया है वह कल्याण के आदर्श का उपहास कर रही है। पाज उसे लज्जा का बोध नहीं होता ! किसी दिन अग्रेजों के सम्पर्क से हमने योग्य की जानाया। कुरुपता या भद्दापन देखकर अग्रेजो को सकीच होता या। लेकिन मात्र उनका व्यवहार उस सकोच-बोध को ही लिजत कर रहा है। ग्राज अपने को भद्र प्रमाणित करने के लिए सम्पता का दायित्व-बोध लुप्त हो रहा है। बमानुपिक निष्ठुरता सीना फुलाकर बुले ग्राम विश्वरण कर रही है। सम्य योरप के मॉनिटर जापान को हमने कोरिया मे देखा, चीन में देखा । जब उसके निष्ठर उद्धत व्यवहार की निन्दा की गई, उसने भटहास के साथ योरपीय इतिहास से उदाहरण पेश किए। भावसँग्ड ॥ रद्र की जो उन्मत्त वर्वरता देखी गई उसकी कल्पना भी हम कुछ दिन पहले नही कर सकते थे। जालियांबाला बाग का घरयाचार आंखो के सामने प्राया। जिस मोरप ने एक दिन मुकीं को समानुष कहकर उसकी निन्दा की थी, उसीके खले प्रांगन म फासिज्य की निविचार दारणता प्रकाश में भाई।

एक दिन प्रत्यक्राञ्च को स्वाधीनता योरण की श्रेण्ड साथना थी, माज हम देखते हैं कि योरण मौर ममेरिका मे उस स्वाधीनता पर प्रतिदिन माणात किये जा रहे हैं। अचपन से हमने योरण की बेदी से यह बात सुनी ची कि व्यक्तियत बुद्धि पर शद्धा रखती चाहिए। माज योरण मे जो ईसा के उपदेश को सत्य मातते है और राजू के प्रति थी हिंसा करना अध्ये सम्प्रते है, उनकी क्या स्वा होती है इसका एक दृष्टान्त वेसिये। युद्ध-विरोधी फासीसी युक्क रेने रेखनी निक्तरे हैं

"So after the war I was sent to Guiana Condemned to fitteen years' pend servitude I have drained to the dregs the cup of butterness, but the term of pend servitude being completed, there remains always the accessory punishment—banishment for life One arrives in Guiana sound in health, young, yopcond, one leaves, (if one leaves) weakly, old, all One arrives in Guiana honest—a few months later one is corrupted they (the transporters), are an easy prey to all the maladies of this land-fever, dysentery, tuberculosis and most terrible of all, leprosy.

राजनीतक मतभेद के लिए इटली मे द्वीपान्तर वास का जो दण्ड दिया जाता है वह कैसा दु सह नरकवास होता है यह सर्वविदित है। योरपीय सम्यता

महाप्रलय ही घाए !

का होप जिन देशों ने उज्ज्वन विया है अनुमें अर्मनी वा स्थान प्रमुख है। लेकिन श्राज वहाँ सम्मता के सारे श्रादर्श टूट पए हैं, चन्मत्त दानविकता ने श्रचानक सारे देश पर भविशार नर लिया है। युद्ध के बाद भी जब गौरम में निर्देगता ना इतना निनंबन रप हम देखते हैं, तो बार-बार वही विचार मन में उठना है वह दरबार वहाँ है जहाँ मानव की प्रन्तिम प्रपील पहुँच ग्रवती है ? क्या मनुष्यत्र पर हमारा जो विश्वास है असवा त्याय करना होगा ? वया वर्षरता ना प्रतिरार बबेरता से ही करना होगा ? लेकिन इसी निराधा के बीच हम यह भी सीचने हैं वि दुर्गति चाहे जितनी उद्धत भीर भवकर हो उठे ऐसे लीग भी हैं जो उस दुर्गति के मामने घोषणा कर सकते हैं : 'तुम अश्रदेय हो', उसे द्याप देकर वह सबने हैं: 'तुन्हारा अध पात हो !' ऐने सोगो का प्रस्तित्व सारे दुन भीर भय से घटा सन्य है। बाज अपरासी हमें मताता है, लेकिन उसके समिन हाथ जोडकर हम पहरी की तरह नहीं कहने : 'दिल्लीस्वरी वा जगदीस्वरी वा'; मय हम यह नहीं बहते कि जो प्रतापत्ताली है उसका कोई दोप नहीं हो सबता; बल्कि हम मुक्तकठ से कहने है कि उसीमा दामिस्व मधने बड़ा है, उमीवा प्रवराय गवने प्रधिक निग्दनीय है। जिस दिन दुसी भीर भारमानित ध्यवित न्याय को भरवाचार से बड़ा गमभक्तर प्रदलता के गर्द को धिरहार देने का श्रविकार और शास-विस्ताम पूर्णतया हो। देगा, उस दिन मैं नमभूता हमारे युग की श्रेष्ठ सम्पदा नुप्त हो चुकी है और उसके बाद

१६३५ में नए सविधान के अवसर पर लिलित । 'परिचय' (आवण, १३४० य० स० । शगस्त, १६३४ में प्रचासित ।

सम्यता का संकट

म्राज भेरे जीवन के बस्सी वर्ष पूर्ण हुए । अपने जीवन-सोन का दीर्घ विस्तार म्राज भेरे सामने म्राज है। जिस तट से जीवन आरम्भ हुमा पा उसे म्राज पूसरे तट ने रेसना हूँ—निर्मित्य दृष्टि से देसता हूँ—और मनुभव स्व पूर्व कि मेरी सोर समस्त देश की मनीवृष्टि के जो परिचित हुई है उसमे विच्छित्तता है, द्विविच्ता है। इस विच्छित्तास से यहा दुस होता है।

बहुत मानव-धुसार के साथ हमारा प्रत्यक्ष परिचय बग्नेज जाति के सत्कालीन इतिहास से चुरू हुआ । भारत मे आए हुए इस आगत्क के चरित्र को हमने एक महान साहित्य के उच्च शिखर पर देखा । उन दिनों हमारे विद्यार्जन की सामग्री में न प्राचयं था, न वैचिय । आजक्स विद्या और ज्ञान के विविध केरडो हे विडय-प्रश्नति का परिचय मिलना है, उसकी घवित का रहस्य नई-नई दिशासी से दिष्टियोचर होता है। लेकिन इसमें से समिताश उन दिशी नेपण्य मे था। प्राकृतिक विज्ञानों में विद्यापत्तों की सहया यहत क्या थी। अभेजी भाषा मीलकर धरोजी साहित्य का ज्ञान प्राप्त करना-यहाँ उस समय परिष्कृत मन की रसिकता भीर विद्वता का लक्षण माना जाता था। वर्क के वस्तुत्व ग्रीर मेक्ति के भाषा-प्रवाह की चर्चा दिन-रात सुनाई पडती थी। शेक्सपियर के नाटक, बायरन की कविता और तत्कालीन राजनीति में साधारण मानव की विजय-घोषणा-इन सब विषयो पर निरन्तर वहम चलती थी। देश की स्वाधीनता के लिए साधना आरम्भ हो चुनी थी, फिर भी मन-ही-मन हमे भवेज जाति के भौदायं पर विश्वास या । यह विश्वास बहुत गहरा था, भौर देश के प्रनेक साथक यह समभने थे कि विजेताओं के सौजम्य से ही विजित देश का स्वातन्त्र्य-पथ प्रशस्त हो सकता है। इस भावना का कारण यह था कि रिभी समय इंग्लैंड बत्यावार से पीडित लोगों का बाधय-स्थान रह चुका था। जिन्होंने ग्रपने देश के सम्मान के लिए जान की बाओ लगाई थी। उन्होंने इस्नैड में ही खर्रित होकर सरना सामन जमाया था । स्पेटेशों के चरित्र में मानवीय मैती या विश्व रूप दिखाई पटा था । इस्तिए हमने ग्रान्तरिक श्रद्धा के नाप मग्रेजों को अपने हृदय में बटा ऊँचा स्वान दिया था । सब तक भाजाज्य-तुरा के उन्माद से उनके स्वभाव वा दाक्षिण्य कर्रायत नहीं हमा या ।

जब मैं पहले इंग्लैंड गया मेरी ब्यार् बहुत कम थी । उस समय पालमेट

मे, भीर पालंसर के बाहर सभागों ने, जीन बाहर के मापण मैंने गुने । उनमें
मुक्ते प्रदेशों को चिरत्वन बाणी मुनाई पढ़ी थी । संकीण जाविनत सीमामों का
प्रतिक्रमण करते हुए इन भाषणों ने हुदय को केने प्रमावित किया था मुक्ते धव तक बाद है। पात्र के स्व पुरित में भी ने स्मृतियों मुग्नित हैं। निरवय ही
बह परितेश्रता हमारे लिए गर्ग को बात ही थी । मैंनित वसे प्रमावित
बाद मारे का भी था। हमारे वस्तते हुए गुन की प्रमावित के बावजूद अनुस्वत्व
का पहान् कर हमारे वस्तते हुए गुन की प्रमावित के बावजूद अनुस्वत्व
का पहान् कर हमारे वस्तते हुए गुन की प्रमावित के बावजूद अनुस्वत्व
का पहान् कर हमारे देशा था, भीर वर्षाय यह कर निर्देशियों हागा प्रकाशित
हो रहा था किर भी उन्ने अद्वापूर्वक अहण करने की व्यक्ति हमारे थी । इस
सम्वर्ग से हमारे पन में कोई चूल नहीं थी। भानव में जो कुछ भी श्रेष्ठ है
बह नित्ती को हमण के भक्ता में का बहु की हो। इससिए जिस प्रयोगी साहित्य से
वन नित्ती हुए को भी के मन बुष्ट हुए वे उसका विजय-बार बाज भी मेरे सम्बर्ग
में निनादित होता है।

'मिविलिजेशन' के लिए हम 'सम्यता' सम्य ना प्रयोग करते हैं, लेकिन वास्तव मे 'सिविलिश्रेशन' का प्रतिखब्द हमारी भाषा में दूँढ निकालना कठिन है। सम्पता का को रूप हमारे देश में अवस्तित या उसे मनु ने 'सदावार' कटा। सामाजिक नियमों के बन्धन का ही वह दूसरा नाम था। इन नियमो के बारे में प्राचीन काल में जो घारणाएँ थी वे भी एक सकी में मुलण्ड तक सीमित थी । सरस्वती और दुशहती नदियों के बीच का प्रदेश यहायत के नाम से प्रश्निद्ध था, और वहाँ जो आचार-प्रणाली परम्परागत रूप से चली मा रही थी उसीको सदाचार वहा गया। इस भाषार की दीवार प्रमा के उपर खड़ी थी, चाहे उस प्रया में क्तिनी ही निष्ठुरता क्यों न हो, कितना ही अविचार वयो न हो। इसीलिए प्रवस्तित सस्वार-विनमे ग्राचार-व्यवहार को ही भाषान्य प्राप्त था--हमारे विश्व के स्वातन्त्र्य का अपहरण कर चुके थे। सदा-चार के जिस आदर्श की मन ने एक दिन ब्रह्मावर्त में प्रतिष्टित देखा उसी धारमं से लोकाचार को ग्राध्य मिला । मेरे भीवन के प्रारम्भिक काल में इस तरह के बाह्य प्राचार के विरद्ध देश के शिक्षित लोगों में विद्रोह की भावना फैली थी। अब्रेजी शिक्षा का प्रमाव ही इस भावना के पीछे था। यह बात उस विवरण की पड़ने से स्पष्ट हो जाती है जिसमे राजनारायण बाबू ने तत्वालीन शिक्षित महदाय के श्यवहार का वर्णन विया है। अग्रेजो के चरित्र से सम्बन्ध स्थापित वरके इस सदाचार के बदले सम्यता का बादर्श हमते प्रहुण विया या । न्याय-वृद्धि के श्रनुशासन से शेरित होकर हमारे परिवार ने, धर्म-भन श्रीर लोक-व्यवहार दोनों ही क्षेत्रों में, यह परिर्वतन पूर्ण रूप से स्वीतार

किया था। इसी मान के बातावरण में मेरा जन्म हुआ था। मेरे स्वामाधिक साहित्य-प्रेम ने भी प्रमेनों को उच्चासन पर निश्चा। इस तरह जीवन का प्रमम नाग ब्यतीत हुया। उसके बाद जो अध्याय शुरू हुआ वह कठिन दुस का अध्याय था। वार-नाग मेंने देखा कि जो सोच चरित्र के मुन स्रोत से सम्यता को ग्रहण करते हैं वे भी प्रतिद्वाद्वियों के सामने बाते ही वड़ी भाषानी से सम्यता का धरिकमण कर सकते हैं।

एकाल में विवे गए साहित्य-रिक्मोग के वेष्टन से एक दिन मुक्ते बाहर माना रहा। उस दिन भारतीय जनता का वाक्ण और ह्यय-विदारक द्वारित्य मेरे सामने साया। खाने-पहुनने के सामने। का भीर दिस्सा हवा प्रारोध मे मुंडियामो का जैसा सायलिक समस्य भारत मे हैं वैसा सायद पृथ्वी के किस हुए ऐसे देश में न होना जहाँ मालुनिक सासन-व्यवस्था विद्यान है। फिर भी मही देश तीर्यवाल तक अवेजों के ऐत्वर्ष का सवर्षन करता साया है। कव मैं सम्य जगत् को महिमा का एकान्त-वित्त से व्यान करता या उस दिन कभी करूपना भी नहीं कर सकदा क्षाया है। कि एस मिन्दूर और विकृत क्ष्म भी सम्य है। सन्त में मैंने दूसी विकृति के बीच कीट-कोटि जन-साधारण के प्रति सम्य देशों का प्रसीम, सवजापूर्ण भीवासीन्य देशा।

यह नि सहाय देश उस यान्त्रिक शक्ति से विचित है जिसके आधार पर क्रप्रेज धपने विश्वव्यापी कर्त्त्व की रक्षा नरते बाए हैं। वैक्नि मेरे सामने जापान का भी चित्र है। देखते-ही-देखते उसी यान्त्रिक शक्ति की सहायता से जापान सभी तरह से सम्पन्न हो उठा है। बापान की समृद्धि मैंने अपनी आँखी से देखी है। वहाँ मैंने एक स्वाधीन जाति के सम्य शासन का रूप भी देखा है। भौर मैंने यह भी देखा है कि रूस के मास्को नगर मे जनता के बीच दिक्षा विस्तार और भारोग्य-साधन के क्षेत्रों में कैसा असाधारण अध्यवसाय है। इस मध्यवसाय के प्रभाव से उस विद्याल साम्राज्य की सीमाम्रो से मुदता, दैन्य भौर प्रयमानना निर्वासित हो चुके हैं। उस सम्यता में जातिमेद नहीं है। विश्वस मानवीय सम्बन्ध का प्रभाव सर्वत्र दिखाई देता है। रूस की धारचर्य-जनक परिणति देखकर मैंने एक ही समय ईवर्षा और धानन्द का धनुभव किया है। जब मैं मास्को गया, रूसी शासन-व्यवस्था की एक विशेषता ने मेरे प्रन्त -. करण को स्पर्श किया— मैंने देखा कि वहाँ राष्ट्रीय घधिकारो मे मुसलमान भी हिस्सेदार हुए, भौर इस बात का अमुसलमानो के पक्ष से कोई विरोध नहीं हमा । दोनो ने मिल-जलकर कल्याणकारी सम्बन्ध जोडे, सौर यही वहाँ की शासन-व्यवस्था की बयार्ष भूमिका है । बहसस्यक परकीय जातियों को इतना

प्रभावित कर सके, ऐसी राष्ट्रीय धवित भाज मुख्यतः वेवल दो देशी के हाथी मे है-एव इस्तंद्र धौर दूसरा मीवियत एस । ममेजों ने इस शक्ति के द्वारा परनीय जातियों ने पौरप को दलित करके उन्हें सदा के लिए निर्जीय कर दिया है। गोजियत रूस के साथ रैपिस्तान के मुनलमानो की बहुमस्यव जानियाँ का राष्ट्रीय जीकन से सम्बन्ध खुटा है—सीर में स्वय इस बात का साझी हूँ कि उन्हें सभी तरह से शमितमानु बनाने का रूस ने निरन्तर प्रयत्न किया है। सभी विषयों में उनका सहयोग प्राप्त करने के लिए सीतियन गरकार ने औ घेट्टाएँ मी हैं उनरे प्रमाण में देख चुका है, और उनके बारे में मैंने पड़ा भी है। इन तरह का गरकारी प्रभाव चपमानजनक नहीं होता, उनमें मनुष्यत्व की हानि नहीं होती। वहाँ का शासन ऐसी विदेशीय शक्ति का शासन नहीं है जो एक बठोर यन्त्र की सरह जनता को वीसती रहे । मैं देग धाया है कि वही भारम जो एक दिन योखीय देशों के जांते में पिस रहा वा ग्राज उस निकर मान गण से प्रपत्रे-भावको भूतत कर खुवा है। यह तबजागृत देश प्रपती शक्ति को परिपूर्ण करने के लिए प्रवृत्त हुन्ना है। मैंने यह भी देला है कि जरपुरत-वाहियों भीर मसलमानों के बीच को सचये भीर प्रतियोगिता वी उसे बर्नमान सम्य शासन में बितवूल समाप्त कर दिया है। फारन के शौमान्य का मृख्य कारण यही है कि शोरपीय देशों के चकते उसे छुटवारा मिला है। धाक कारम के बस्याण के लिए मैं धन्त करण से बामना बरता है। हमारे पड़ोमी देश ग्रफगानिस्तान में शिक्षा भीर समाज-नीति में इस तरह का सर्वव्यापी उत्सर्प प्रभी तक नहीं हुया । विकित ऐसे टरवर्ष की सम्मादना ग्राज बनी हुई है। और इसवा भी एक-भाग कारण यही है कि सम्यता के गर्व में चर कोई मोरपीय देश उसे भाज मात्रान्त नहीं कर रहा है। देखते-ही-देखते में लीग भारो दिशाओं में उन्नति और मुनिन के मार्ग पर धग्रसर होने जा रहे है। मग्रेजों के 'सन्य' शामन का भारी पत्थर अपने सीने पर निये हुए हमारा

भारती हैं। 'सम्प वामन का भारति पर्यय कपने सीने पर नियं प्रतृत्ता पर्ययों हैं प्रतिम का भारति पर्यय कपने सीने पर नियं प्रतृत्ताप देश निरुप्ताय निश्चनका की धून के प्रवा रहा। चीन के हो इतने यहें इस प्राचीन कम्म देश को प्रवंशों ने वातीय स्वायं-मामना के विपेत देश से जर्ने रिक्त कर दिया। उसरे कुछ ही दिन बाद चीन का भी एक हिस्सा उन्होंने हुइय विया। उसरे कुछ ही दिन बाद चीन का भी पक हिस्सा उन्होंने हुइय विया। उसरे कुछ ही दिन बाद चीन का भी पक हिस्सा उन्होंने हुइय विया। उसरे कुछ ही दिन बाद चीन के ना ने वे वन हमने प्रताचन प्रतृत्ति है। इसरे के प्रतीच पाय प्रपंत ने वे वे वन तरी भाग प्रपंत के प्रतीच पाय प्रपंत ने विदस्कारपूर्ण और उद्धा प्राची के नापान की निग्दा की और उद्धानी निग्नों नीन को 'तुच्छ दस्यु वृत्ति' उहराया। वास में स्पेत को प्रजावनकारी सरकार के साथ इस्तेट ने कुँसा व्यवहार विया, और दिन को प्रवावनकारी सरकार के साथ इस्तेट ने कुँसा व्यवहार विया, और दिन की शास को साथ उस सरकार की बहुँ वाटी गई, यह भी हमने दूर से

सभ्यता का सकट ५३५

देखा । लेक्नि उस समय यह भी देखने में आया कि इग्लैंड में ऐसे लोगों का एक दल ग्रवश्य था जिसने विषदग्रस्त स्पेन के लिए ग्रात्म-चलिदान विद्या । यरापि इस्तेंड को यह उदारता उस समय जागरित नहीं हुई जब एक प्राच्य देश--अर्थान चीन-- मनट मे या, फिर भी एक योरपीय देश की स्वातन्त्य-रक्षा के लिए जब कछ बीरों को प्राणाइति देते देखा तब यह बात स्मरण हो जटी कि विसी दिन इंग्लैंड को हमने मानव-हितैपी के रूप में देखा या और बिस्तास के माय उसकी भनित में हम लगे थे। योरपीय देशी की स्वभावगृत सञ्चना के प्रति हमारा विश्वास धीरे-धीर क्यो जाता रहा यह समभाने के लिए हो यह दोचनीय इतिहास ग्राज मुक्ते दोहराना पड़ा । सम्य दासन की प्रधी-मता में भारत की जो सबसे वडी दुर्गनि हुई है वह यह नही है कि यहाँ ग्रान. बस्त्र, शिक्षा और आरोग्य साधना का दुखद अभाव है। सबसे बडी दुर्गति तो यह है कि ग्राज भारतवासियों के बीच गतिनुरास शात्मविच्छेद उत्पन्त हो गुपा है। इस तरह का धारम विच्छेद भारत के बाहर किसी भी स्वाधीन मुमलभात देश में दिखाई नहीं पडता । भीर मुश्किल यह है कि इस परिस्थित के लिए हमें प्रयन ही समाज को उत्तरदायी ठहराना पडता है। बिन्तु इस दर्गति का रूप क्रमधा अत्यन्त उत्तर होता जा रहा है। शासन-यन्त्र में ऊपरी भाग मे यदि इस मात्मविच्छेद को गुप्त रूप से प्रथय न मिलता तो भारतीय इतिहास मे जो इननी बडी अपमानजनक भीर असम्य वालें हुई, वह न होती । बद्धि-सामर्थ्य मे भारत के लोग जापानियों से किसी तरह कम है यह बात मानी मही जा सबसी। इन दो आच्य देशों में मृत्य अन्तर यह है कि जहाँ भारत धरें जो शामन से अधिकृत और माकान्त रहा, जापान पाश्चात्य देशों की छाया के धावरण से मुक्त रहा। यह विदेशी सम्बता—यदि इसे सम्यता कहा जाय— हमसे क्या कुछ छीन चुकी है हम जानते हैं । उसके हाय मे बह दण्ड है जिसे 'बिधि सीर त्यवस्था' (Law and Order) का नाम दिया गया है। यह पूर्ण-सया बाहर की चीज है। यह तो 'दरवानी' है।

पास्तात्व जातियों को अपनी सम्यता पर जो गर्व है उसके प्रति श्ववा रखना घव ससम्ब हो क्या है। वह सम्बता हुए सपना चिनल्य दिखा इत्तर है सेरिन पुरिकान्य नहीं रिखा क्की । अपुन्य का समुद्र के सम्यत सम्बन्ध, वो सबसे प्रतिक मुल्यान है भीर बिन वास्तव में सम्बता कहा जा सकता है, यहाँ नहीं मिनता। इसने सभाव से भारत का स्नातिन्य प्रवस्त हो गया है। फिर भी मेरा यह व्यक्तियत सीमान्य रहा है कि बीचन्त्रीय में में महत्व प्रत्य करण के सबेनों के साथ मिनता रहा है। ऐसी महानता में प्रत्य किसी देश या सम्प्रवास में नहीं देश पाया। इस नीमों ने प्रवेतों के प्रति मेरे हुनी बीच मैंने देखा कि योरण में मूर्तिमन्त वर्वस्ता भवने नलहान बाहुर निवासकर विभीषिया की तरह बढ़ती जा रही है। सानव-जाति को पीवित करने वाली हुत महामार्थी का पाचनार्थ सम्यता की मन्या में जन्म हुचा। वहीं से उटकर सान उसने मानव-भारमा वा सपमान करते हुए दिग्दिगन्तर के बतावरण को नमुपित कर दिवा है। हुमारे भागों, निसहाय, जकते हुए देश की देखिता में वया हमें उसका सामास नहीं मिसता?

एर-म-एक दिन भाग्यक पतटा लायगा, धौर धवेशों को प्रपना भारतीय सामाज्य छोड़ कर बता जाना होगा। बोकिन किस तरह के मारत को वे पीछे छोड़ जायेंगे? यह कंधी दारण दीनता भीर सितनता होगी? एक सताब्दी से भिष्क काल करू जो सामर-भारा चली मा रही है वह जब छुग्क होगी तो उसकी विस्तृत पक-पत्या इस दु यह निष्कतता वा भार कंसे वहन कर सकेगी? जीवत के प्रपम माम में मेरा हार्किक विश्वास या कि मायता-रान हो मोरप की मान्तरिक मम्पति है। मान जब जीवन से विदा होने का दिन समीम रहा है मेरे इस विश्वास का विवास निकल चुका है। आज सेरी यही धाता है कि हमारी इस दारिय-साछित कुटिया में कोई परिवास जम्म प्रहुण करेगा। मैं यह भी उसमीद करता रहेगा कि वह परिवास पूर्व-दिगत से ही भागम, पत्रा नी देववाणी छाप साकर गहुष्म की मनुष्यत्व के चरम साहवास की वहाँ मैंने क्यान्या देखा है, वहां क्यान्या छोट धाया हूँ। इतिहास के जुठारे हुए सम्प्रतानिमान के केंग्रे भन स्तून । लेकिन मुद्धम के प्रति विश्वास को रेना पाप है। धानिम क्या तंत्र इस विश्वास की रसा नरूँमा। बासा नरूँमा कि महाप्रवास के बाद, वैराज के सेश्युक्त धाकेश में, इसी पूर्वाचन हे दिहस्त का नया सात्यप्रवासन आरम्ब होगा और एक दिन सपयावित मानव, समनी सोई हुई मर्यांचा फिर से प्राप्त करने के लिए, सभी बामामा का सतिकम्म करते हुए जन्मामा के लिए समुद्र सुर्वाचन के पर्याचन के सिर्म प्रवास के प्रयास की भागतिम, प्रतिकार होगा। मुत्रप्तव्य के पर्याम्य की भागतिम, प्रतिवासिन स्रोत क्या समन्ता में प्रवास के प्रयास की भागतिम, प्रतिवासिन स्रोत क्या समन्ता में प्रवास की प्रयास की भागतिम, प्रतिवासिन स्रोत क्या समन्ता में प्रवास के प्रयास की स्राप्त स्राप्त करने स्राप्त स्रोत क्या समन्ता में प्रवास के प्रयास है।

भाव यही बात कहरूर विदा होना हूँ कि जो लोग प्रवक्त भीर प्रवासमाती है उनकी शिक्त, मर्व भीर आस्मानिमान चलेव नहीं हैं । इस बाव के स्पष्ट होने ना दिन मात्र हमारे सम्मुल है। निस्चय ही इस सस्य का हमें प्रमाप मिला कि-

> श्रधमें मैथने तावन ततो मद्राणि पश्यति । तत सपत्नान् जयति समूलस्तु विनश्यति ॥

महामानक का बागमन है। दिया-दिया में पात का तिनका तिनका रोमाञ्चित है। देवनोक में राख कर उठा— महाजम की गुम पढ़ी था पहुँची। याद बमाबत्या के दोरप टूट कर घृति-पूसरित हुए। उदय के विसर पर भा मा मैं के तावर निमादित होते हैं, उनमें नकवितन का बारवाल है

'जय-जय-जय रे मानव सम्युदय'---इस मन्द्र-ध्वान से धाकारा गुंज रहा ।

बनता नव-वर्ष-दिवस (बैसास १३४८ व ० स०) १४ मई १६४१ को सान्तिनिवेतन में पडा यथा स्वीन्द्रनाथ वा सन्तिम सन्तेस । द्वितीय विश्वयुद्ध १६३६ में प्रारम्य हुमा था । इसका अपेती अनु-वाद 'काइसिस इन सिविनाइज्वेसन' सोपंक से प्रकासित हुमा।

गांव का रूप

सद्मारिकारों छता बनागी हैं—उनशे मूल दच्छा है सम्बन्धवस्था। पूत-पूत से, नव-एक से, बाहद है। बोर्ट चातु उदार है, नोर्ट हरण। जो मधु-मिलायों दर बोधवार मधु-मंत्रय नार सबनी है, उनरे छते से शोकातत की मृष्टि होती है। जोकात्मा या प्रयंतेवल प्रनेष्ठ लोगों के एक्षित होने का मौदन नव नहीं; इनसे ब्यवहार-भीति द्वारा एक्षित होने का करवाण नप भी है।

तिगारा धारम्भ उपभांत की दिशा में होना है बहुँ। विवा धार्म करनर रवात की और धिमुद्ध होनों है। सबसे लिए बास करना केवल प्रपत्ते निए काम करने की बान प्रपत्ते निए काम करने की बान करने जीवन नात में उपपुत्त नहीं होना उस चान में भी हण्याना है। वो बान प्रपत्ते जीवन नात में उपपुत्त नहीं होना उस चान में भी हण्याना है। वहीं वालक में एक ऐसे धायम करवात का बोध होने लगता है, जहाँ धमने नाय पराए का धीर वर्गमान में गाम भरिष्य का अविध्यान मन्त्रम हो। यहीं है 'धमन बहाँ का तरहां का धार्मि प्रमत्त का प्रयोजन जब भूटर होना है को बहु सम्म को पीछे छोड़ कर एक ऐसे छार को स्वापन करने हो हो आप हान है। धारिस वान में पायुपो का शिवार करके मानव धपनी जीविवा चलाता था; इसमें सीराक्षय का तिर्माण नहीं हो सका। धमन-प्राण्ति धमितिचल थी, उसके सिए लोग धमन-प्राप्त पुत्रने फिरते हैं। उतना स्वभाव स्थाप हिंग था, बस्चुवृत्ति हो जनका स्वयनाथ था, और उनका स्वदार सहामानिक था।

बही-बही निरमों के हिनारे सनुष्य नी धल-स्वस्था मुनिरियन धीर प्रमुद्ध हैं। नील, याप-सी-वयाग, धांकाम, युक्टीम, प्रया, यमुना-सन निरमों के तट पर बड़ी-बही नम्पनामी ना जन्म हुया, सीकालय के निर्माण नी स्वस्था हुई। वह भूमि-वर्षण हारा मनुष्य पर ही स्थान पर पनिवर्ष योध्य स्पत्त उपाने समा, तव बहुन-में सीमों ना स्थायी आप से एकन प्राचास बन सहा; धीर तक से दूसरी को बीचत नरने के बदल दूसरी को अपने प्रवृद्ध करते में ही मनुष्य सफलता समक्रने लगा। एकन होने की जो मामाजिक मनोपृति प्रान्तरिक रूप में मपुष्य के लिए स्वामाधिक है वह प्रमन-व्यवस्था ना मुनोन पाकर सीनपाली हुई। मनुष्य नो घरतीमाता का निमन्त्रण निता। सम्बोग पाकर सीनपाली हुई। मनुष्य नो घरतीमाता का निमन्त्रण निता। सम्बान पाना। प्रमन के हारा लोगों ने एक प्राण का सम्बन्ध स्वीवार हिया;

गाँवका रूप ५३६

उहोने देखा पारस्परिक बीग में केवल सुविधा ही नहीं आगद भी है। इस आगद के लिए व्यक्तिगत क्षति को —यहां तक कि प्रृत्यु को भी—स्वीकार करना सम्भव हुआ।

पुष्पा हुन को अन देती है उसते हमारा पेट ही नहीं भरता हमारी प्रासं भी तप्त होती है मन मनुष्ट हाता है। दिम त उन्ह फंनी हुई मुनहरा फताल आकार म प्रसारित स्थम राज में अपना सुर मिलाती है। इम रप को दसकर मनुष्प केंद्र सोजन की हो सात नहीं मोचता वह उस्तव का आपोजन करते है वह लक्षों को रेख पाता है—जम तक्षी को जो खुरदी होन के साथ हाय कत्याणी भा है। धरणी के अन भण्डार सहम कवल शुषा शांति की ही आणा नहा करत उसमें सोचय का अनुत भी है। वृक्ष म कमें पल हमें पुष्पारते हैं—केंद्र पीटिन अन पिड वनकर नहीं क्य पन-य-य-वण लेनर । इस हिंस को प्रस्पा नहीं मिनती—यह सोहाद की जुकार है पुष्पी के अन को तरह मनुष्य का सीहाद भी सुन्दर है। धकेत अन पाते से केंद्र कर परता है जब पाव नह मिनकर साथा है आसीयता का योध होता है। इस प्रतिपादता है समार न मानकर साथा सी सुन्दर होती है उसकी विसरण किया सोमनीय होती है साथ पातावरण वरिष्ठत होता है। उसकी विसरण किया सोमनीय

वें प से मनुष्य का वाशिष्य सकुवित होता है। निकन वार्गिष्य मे ही ममाज नी प्रतिष्ठा है। इसीसिए धरती ने अन अध्यार क प्रायण मं ही. बांव बसे हैं। मनुष्य के अवर जो अवस्त्व है वह इस मिनन म प्रकाशित होता है— धम-नीति साहित्य संगीत शिल्प काले कितन ही विवय्युष्य आयोजन सव बसी प्रमत्व को व्यवत करत है। इस मिनन से मनुष्य को गम्भी भाव साम आत्म परिचय मिना है अपनी परिपुषता को स्प जो दिखाई पक्षा है।

गांव क साथ-तांव जजर का भी उदभव होता है। वहाँ राष्ट्रधासन की सिस्त पूर्वीभूत होतो है सैनिकों का दुध विणवा की पव्यक्षाला विद्यालन और विद्यालन के लिए भिश्वकों छानी को मिनन-स्वाल-स्वासी दुछ बनता है। पृथ्वी के तार तन देन का सोम प्रस्थापित होता है। वहां मिट्टी क सीने पर पत्यर का मार पड़ता है जीविका बीटन होतों है प्रतिसामिता से गीत बहु होता है। वहां मिट्टी क सीने पर पत्यर का मार पड़ता है जीविका बीटन होतों है प्रतिसामिता से गीत सहता है। वहां सवसानव को पर्यालव बन्दे होता है। वहां सवसानव को पर्यालव बन्दे हेता देश प्रवृत्ति वा मा परिणाम बरा नहीं होता। स्थाल पत्राल पर वहुत अधिक दवाव पढ़ तो व्यक्तिपत्य प्रतिस की उन्ति नहीं हो गता। समान के जोई स्थाल होते को के बन्द वुत भी से उन्ति नात्र लाता है। ध्यति। स्वाल पढ़ की स्वाल प्राप्य प्राप्य प्राप्य स्वाल वा है। ध्यति। स्वाल पत्र की साकार्या सामव से साथारण प्राप्य प्राप्य हों म

प्रतियोगिता ते मनुष्य की वानित मचेष्ट हो जाती है, ज्ञान चीर कमें के लेत में नव-नवोग्मेय सम्मव होता है, विविध देगो चीर जातियों के चित-ममवाय से विद्या ना प्रायतन प्रसस्त होना है। सहर में, वहीं समाज का दवाज बहुत प्रवण नहीं होना, व्यवित-स्वातन्त्र्य को बहुने का घरवसर पितता है, मनत्याति सायरण प्रादमें के निम्न स्तर को छोड़कर छगर उठगी है। इमीलिए समी देगो गीर क्यों से बीडिक कहता या सकीलांत को 'बास्यता' नहा गया है।

गहर में मनुष्य या कर्षोग्रम केन्द्रित होना है। यह धायदवक भी है। हमारे घारे में प्राण-दानिन व्याप्त है, सेनिन वह विदेश रूप से प्रसम-प्रतम जगहों पर संहत भी है। निम्न श्रेणी के प्राणियों में प्रमंत्यात इस तरह संहत नहीं होंगे। वारीरिक विवास के साय-श्री-साथ मस्तिय्त, ऐरुहे, हरियह, पाक-प्रत्म इरवादि विदेश यन्त्र उत्पन्न हुए। इनकी तुलना नगरी के साथ यो जा सन्दी है।

नगर समाज के विशेष प्रयोजनों के सायन-केन्द्र होने हैं। अनुत्य के उद्यम के सत्तर-प्रत्या स्थानों पर, विशेष तत्व्य सामने रतकर, उनका तिर्माण विचा है। प्राचीन काल से धनपुष्टि-जैते अयोजनों की विद्धि के पान का विशेष दिवा हो था। उन दिनों यनने के साथ सनुष्य के देह-बन का योग प्रतिचिक्त था। उनते जो उत्तन्त्र होता था उनमे मुनाका व्यवक नहीं होता था। वस्तुओं के निर्माण में कमें-सातित का धानन्त ही अहत्वपूर्ण था। कमेंकल का लोग कम था। इनतिए प्राचीन काल के नगर मानव-कीर्ति का प्रानय-कप प्रहुत कर पाते थे।

षाय विकारों की तरह लोग भी एक समाज-विरोधी प्रवृत्ति है—इसीनिए मयुष्य उसे 'पियु' नहना है। बाहर से निस तरह चोर समाज का 'पियु' है से ही झालिक रात के लोग है। वन तक यह सीनिय होता है, वन तक उस हमें सिय होता है, वन तक प्रवृत्ति के सीर कह समाज-मीति को सित महीं पहुँचाता। विकार जब सीन का कारण प्रवत्त होता है भीर उसकी सफलता का उसमा विपुत्त होता है, तन समाज-मित उसकी रोक नहीं पाती। माप्तिक नात में यत्र की सहायता से कर्मविक का विकास हुआ है; उसी तरह साम की माया—भीर साय-माप लोग में माया वहुत तक यह है। स्वीतिए व्यक्तिगत स्वार्य का समाज-स्वार्य को साम की साया वहुत तक यह है। स्वीतिए व्यक्तिगत स्वार्य का समाज-स्वार्य के साय जो साम-व्यक्त यह विचित्त हो गया है। देता-ही-देतते चारों और संघर वह समा है। इस अवस्था में गांव के साम राहर का साम-व्यव्या नहीं रहता; सहर मांव का सोपण करता है, बदते में उसे पुत्त नहीं देता।

माज गाँव का दीप बुक्त गया है। नगर में कृत्रिम दीप जल उठा है; उसमें

गाँव का रूप १४१

मूर्व-वन्द्र-वस्त का सगीत नहीं है। उदीवमान सूर्य को प्रणाम नहीं निया जाता, मूर्वस्त के समय भारती का जो दीप बसता था वह म्सान है। असासय का राती ही नहीं सुवा, हृदय भी सुक्त हो गया है। हृदय के प्रानन्त से दो नृत्य-भीत फून की तरह बाग उठने थे, व धूर्त जुध्कित है। प्राप के प्रीत्यर्ध के प्राव का का उठने थे, व धूर्त जुध्कित है। प्राप के प्रीत्यर्ध के प्राव का साव का सहस धानन्त के गुन्दर उपकरण प्रपत्नेन्त्राप वनाए थे। विनित्र प्रव वह नित्राद है। यसकी निर्मरता वित्त वा एटी है उतनी ही उसकी कुबन-धनित पटती वा एटी है।

नवाबों के काल सं बढ़े वह क्सेंबारी, जो राजधानी स राज-दरवार से— उन्तत हुए ये, सपने गांव के सामाबिक बचनों को प्रेम पूर्वक स्वीकार करते से 1 वे राहर में जो कुछ कमाने ये उसे गांव से खर्च करते थे। मिट्टी से जल मालाध से जाता था, किरिट्टी के पास लीटता था, सन्यया घरती मरुपूमि बन बाती। सेकिन माजबन्त गांव से जो प्राप-यारा शहर को स्नोर जाती है उसका गांव के साथ योग मही रहता।

माज यात्र की भेरी बजी है, खसन एक के बाद एक मानव समुहो की सोम दिलाकर लिग्ध समाजनीति से दूर पुरारा है। मनुष्य प्रपनी आरम्मिक मनस्या की स्रोट क्षीटा है-- झारण्यक युग की बर्बर व्यक्ति-स्वतन्त्रता ने फिर प्रवत रूप धारण किया है। स्वातन्त्र्य-मोग के लिए धपना मलग दुर्ग बनाकर मनुष्य दूसरों का शोपण और श्रवना पोषण करने लगा है । किसी दिन गौब में लोगों का एक बीकरण हुआ था. मिल-जुलकर संबह, संबंध और भीग करने के लिए। ग्राज नहीं अधिक सस्या में लोग एननि स हो रहे हैं, लेनिन अधिक का भोग-वेन्द्र बह स्वय है। तभी समाज के सहज विवान की अपेक्षा पुलिस भा पहरा प्यादा कडा है। ग्रात्मीयना के बदले बाबून की जटिलता बाहर से चुजीर कस रही है। हमारे देश में धनी-दरित का विच्छेद तीव नहीं था, धन था सम्मान ग्रन्य सभी सम्मानी के नीचे या, और धनी अपने धन का दायित्व स्वीशार शरता था। सर्यात उस समय वन प्रसामाधिक नहीं था, प्रत्येक के धन से सारा समाज धनी हो उठता था। मान-अपमान धौर भीप ने धन का शास्त्रय लेकर, भहवार-पूर्वेन, मनुष्य-मनुष्य के पारस्परिक सम्बन्धी का मार्ग भवरद नहीं किया था। भाज 'ग्रन्तद्रह्म' लोम ना विषय हो गया है, छोटा बन नपा है। जिसने एक दिन समाज को बनाया वह बाज समाज की जोड रहा है, पृथ्वी को रक्त में प्लाबित कर रहा है, मनूत्य के मन को दासत्व से जीणं कर रहा है। तभा बाज धन-दारिद्वय का तीत्र ब्रसामञ्चल्य दूर करन के तिए बारो झोर लोग उत्तेजित हो रहे हैं।

मात्र की साधना है समाज को फिर से समन्न करने की साधना । विशिष्ट

288

सोग भीर साथारण लोग, सबको प्रावित और सौहार्द से, नगर मे धीर ग्राम मे, मिलकर घरने जीवन को परिपूर्ण करना है। जान्ति के द्वारा यह पूर्णता नहीं प्राप्त की जा सकती । कान्तिकारी एक धसामञ्जल्य से दसरे धमामञ्जल्य तर दौर लगाते हैं, सत्य को काट-छटिकर सरल बनाना चाहते हैं। वे भीग को रराते हैं तो त्यान को वर्जित करते हैं, स्थाप को स्वीकार करते हैं तो भीग को निर्वासित करने हैं । वे मानव-प्रकृति को पंगू बनाकर शासन के प्रधीन लाना चाहते हैं । सरव को समग्र रूप से ग्रहणु न किया गया तो मानवन्स्वभाव वश्चित रह जाता है-मीर इसमें मश्वास्थ्य है, म्यान्ति है। मैंने यन्त्री का उत्लंख विया --- उनसे काफी मवाज होता है, फिर भी हम यह नहीं वह सबसे, कि उन्हें बर्जित करना चाहिए। यन्त्र भी हमारी प्राण-प्रक्ति को अगे है— यह पूर्णतमा मनुष्य की बनाई चीज है । हाब से डावा डाला है इसलिए हम उसे नाटेंगे नही-उसी हाथ से प्रायश्चित कराना है। अपने को प्रायनाकर प्रच्छा होने की साधना कायरता की साधना है। मानव की शक्ति विविध दिशामी में विवामी स्मृती है; उनमें से किसी दिशा की अवसा करने का हमें मणिकार मही । मादिन युग से समुख्य ने लगातार यन्त्र बनाने या प्रयत्न निमा है । जैसे ही वह विसी प्राष्ट्रतिक शावन के रहस्य का श्राविय्वाद करता है, कोई-न-कोई यन्त्र थनाकर उस रावित को अपने अधीन कर सेता है, अपने व्यवहार में लाता है। इसीसे मानव-गम्यता के नए पर्यायो का आरम्भ होता है। जब पहले-पहल मनुष्य ने हल तैयार करने भूमि की उदैरा-शक्ति पर अधिकार प्राप्त रिया, उनकी जीवन-मात्रा के इतिहास पर से एक पर्दा उठ गया ! उन मावरण के हटने से मानव की भन्नशाला का ही विस्तार नहीं हुवा; इतने दिनों तक जतके मन में जो बहुत-ने कक्ष ग्रन्थकार में पड़े थे, उनमें भालोक ने प्रवेश किया। इस सुयोग से यह बहन-मी दिशायों से महान् हवा। एक दिन मनुष्य पगु-चमें से प्रपना दारीर दवता था; जब धरला चलावर उसने पहले-पहल कपडा बुना उस दिन दारीर ढाँपने मे ही बासानी नहीं हुई, उसकी शांतन छर्वोधित हुई श्रीर तमके प्रभाव में वृद्धि हुई । ब्राज मनुष्य का शरीर ही नही, उसका मन भी धाच्छादित हो गया है। जिस मानव-लोक की बह मृद्धि करता है उसमें कपड़ा एक बावस्थक उपादान है। बाज हम राष्ट्रीय पोपाक को छोटी बना रहे हैं, लेकिन उधर राष्ट्रीय भण्डे का धाकार बदता जा रहा है ! इसका धर्य यही है कि क्पडा नेवल बाच्छादन नहीं, उसमे एक भाषा है। कपडा तैयार करके मानव-मन ने ब्राह्म-प्रकास का एक नया माध्यम प्रश्त निया। इस प्रवृत्ति का धारम्भ तभी हुमा जब चतुष्पद की म्रवस्था से मनुष्य वो हाव और दो पैर वाले जीव की अवस्था में पहुँचा। मनुष्य ने जब दो हाय

र्गाव का रूप ५४३

प्राप्त किये, पृथ्वी के साथ उसकी व्यवहार-क्षमता बढ गई । देह शक्ति की इस विशेषता से मन शक्ति की विशेषता भी उसे मिली । तब से हायो की सहायता से श्रीजार बनाकर मनुष्य अपने हाथो वी सवित को बढाता रहा है । विस्व के साथ उसके सम्बन्ध बढते गए मन के रुद्ध-द्वार विविध दिशाओं में छतते चने गए। यदि कोई सन्यासी कहे कि विश्व वे साथ मानव की व्यवहार-इादिय को सकचित करना चाहिए तो उसे मनुष्य के दोनो हाथों की ही सबसे बहुले अपराधी ठहराना होगा । घोर सन्यासी ऐसा करते भी हैं, वे कथ्ववाह हो जाते है कहने हैं ससार से हमारा कोई सम्पर्क नहीं, हम मुक्त हैं। यदि हम वह कि हाथ की शनित को थोड़ी दूर तक बढ़ने देंगे, बहुत दूर तक नहीं, तो यह भी एक तन्ह से अध्वेवाहस्य का ही सिद्धान्त हुआ । इतने बढे प्रमु-हास्तत का प्रधिकार दुनिया में किसक पास है ? "विद्य-कमा ने समुख्य का जितनी दूर तक पहुँचन का माह्यान दिया है उतनी दूर तक हम उसे जाने नही देंगे " यह कहकर विधातादत्त शवित को पगु बनाने की धुप्टता किस समाज-नायक को शोभा देती है ? शक्ति को व्यवहार में लान के मार्ग को हम समाज-क्त्याण के अनुगत कर सकते हैं, उस नियमित बना सकते है, लेक्नि शक्ति के प्रकाशन मार्ग को हम अवरुद्ध नहीं कर सकते।

जिम सरह मनुष्य ने एक दिन हम बैन को, नर्खा-तात को, तीर-कमान को, सौर पहिवेदार वाहनो को प्रहण किया, उन्ह अपनी वीबन-यात्रा का प्रमुगत बनाया, वैसे ही हमें आधुनिक यन्त्रों को प्रहण करना परेया। यन्त्री के प्रयोग में पिछटे हुए लीग इस कोत्र में बागे यदे हुए शोधों की बरावरी नहीं कर सन्तर्वे—ठीक उसी कारण से बिससे चतुराव-नीव दो पैर वाले मानव की सरवरी नहीं कर सनता।

साब यन्त्र की मब्द से एक प्रादमी वनी है तो हवार पादमी उत्तरे नीकर है, इस्ते प्रमाणित यही होता है कि यन द्वारा एक मनुष्य एक हजार मनुष्य के स्थित राम्तिनाती वन सवना है। यदि इनम दोष है तो वह रोप क्षित्राने का है। विद्या की स्थानेत है। विद्या की स्थानेत की स्थानेत की प्रतिस्वा तहुठ स्थिक रामिक रामिता की स्थानेत होता है। हम कबल यही माय कर सकते है कि यन्त्र से घोर समित का सम्बन्धित विद्या है। हम कबल यही माय कर सकते है कि यन्त्र से घोर समित का सम्यानित विद्या है, जो बृद्ध पत्तिक उत्तरन होनी है यह वित्ती व्यक्ति से साम का इन विदेश तथा होने हैं यह वित्ती व्यक्ति से साम इन विदेश तथा होने हो साम सम्बन्धित की स्थान हो साम स्थान से साम स्थान हो साम स्थान स्थान

प्रकृति वा दान और मनुष्य का ज्ञान—इन दोनो वे भित्तने से ही सम्यता का विविध क्षेत्रों में विकास हुआ है । अ.ज भी इन दोना वा सहयोग सावस्यक

मर्वेदा ग्रपना सामाजिक दायित्व स्वाकार कर सके।

है। जहाँ मानव-जान निधी प्राचीन घम्यस्त शीति में धपनी सम्पदा को बन्द करके हो जाता है, वहाँ क्याण नहीं। सैनिन घन का हाय होता रहता है। एक गुन के मूलपन हो हम घनेक गुनो की जीवन-मात्रा नहीं चला सकते— हमारे यन में मही देशा जा रहा है।

विज्ञान ने मनुष्य नो महान् पनि प्रदान नी है। जब नह प्रस्ति सारे समान की होकर काम करेगी तभी मारा-पुग ना पदार्थन होगा । मान जसी परम-पुग ना साहान मिना है। सान हमें मनुष्य से नहना है: 'सुन्हारी यह सन्ति सन्तय हो, कमें भीर खने के शेव में विजयों हो, मानव की सन्ति देवी है. उसके विषद विश्वोद करना नास्तिनता है।

मानवीय प्रश्वित के जूनननम विकाय को बौब-गाँव में साना है। प्राम इस्र प्रश्नित को मादान वेतर प्रयने प्रमा नहीं सा सका, इसीसिए सान उसके जला-स्व मूने पड़े हैं, मंगीरवा के अवीय से दुल-गोक ने विवादा-जूनि पारण की है, नामरता पूंजीभून हो गई है। चारो भोर परामक के ही पूम्य विवाद पढ़ते हैं। परामक मी मलाति में मनुष्य निर्माल हो गया है, स्थितिए उसे स्वत्य प्रभाव सहने पढ़ते हैं। वह कहता है: "मैं घरमणे हूँ।" पुष्क जनायम से, उन्हें देत तो, इस्प्रानवृत्ति मी सन्दिन विवादों से मानव के यही कन्दनमय साम्र मुनाई पटते हैं: "मैं घरमणं हूँ, मैंने हार मान सी।" द्वतिए यदि हम साम्र निक दुल को सामिन की स्वत्य कर सक्षेत्र सी हमारी रक्षा होगी।

हुमारे श्रीनिकेतन को यही वाणी है। हमने खेतो ने कुछ विचायती बैगन भीर मालू जागर हैं. चिरकासीन करवा गर बहरें बुनी हैं, इंडोसे हमारा उद्धार नहीं होगा। जिस महान शक्ति की हम अपने बधा में नहीं कर सके हैं वह हमारे लिए दानवी सचित है। धान हमने जो बोग्न बहुत समह किया है उससे हमें दानवों के विघट बुद्ध करने के लिए समेश्ट उपकरण नहीं मिलते।

पुराणों में हमने पंड़ा है, एक दिन देशों के विश्व संत्राम में देनताओं भी पराजन हो रही भी। तज उन्होंने अपने पुर-तुम को देनों के पुर के पाल केजा। उत्तरा सकरन था ऐगी विचा को देनतों के से लाला जिसके हारा मृष्युं के रहा हो एके। उन्होंने सबजापुर्वक यह नहीं कहा कि 'हमें दानवों की विचा नहीं चाहिए।' दानवों से विचा प्राप्त करके उन्होंने दानवपुरी का निर्माण करता नहीं चाहा बक्ति स्वर्ण की रक्षा करती चाही। दानवों का स्ववहार स्वर्ण का स्ववहार नहीं है, केकिन जिस विचा ने दानवों को सचित दो है यह देनवामी नो भी दानित देती है। विचा में खातिबेद नहीं होता।

माजरूस हमारे देश में यह बात मनसर सुनी जाती है कि योरपीय विद्या हमें नहीं चाहिए, वह शैतान की विद्या है । हम ऐसी बात नहीं कहेंगे । हम गाँव का रूप ५४५

नहीं कहूँगे कि वानित हम पर भाषातं करती है, द्वांतिए भवानित ही श्रेपस्कर है। दासित के प्राधात से बचना हो तो चानित को ग्रहण करना होगा, उसका त्याग करने से प्राधात पिंक तीय होगा, पटेगा नहीं। सत्य को प्रस्तिकार करने से प्रत्य हमाण नाम करता है। उससे स्टक्तर यह बहुना कि 'हमें सत्य करते से परंप हमाण नाम करता है। उससे स्टक्तर यह बहुना कि 'हमें सत्य करते से परंप हमाण नाम करता है।

अपनिषद मे कहा है कि जो 'एक' है वह 'वर्णाननेकान निहितायाँ दघाति'-नाना देशों के लोगों को उनका निहितायें प्रदान करता है। मतलब यह है कि लोग जो चाहते हैं उसे प्रजापति ने उन्होंके मन्त करण में प्रकड़ान रता है। मनुष्य को उसका मानिष्कार करना है, तभी वह दान दी हुई दस्तु उसकी धपनी हो उठेगी । यूग-यूग म इस निहितार्थ की सभिव्यक्ति हुई है । इस निहितायं को ईस्वर ने दिया है 'बहुषा शक्ति योगालु'--बहुघा शक्ति के योग से । निहितार्थं के साय-साथ हम इस बहुदिशाणामिनी शक्ति को भी प्राप्त करते हैं। आधुनिक युग के यूरोपीय साधको को इस निहितार्थ का विशेष रूप से सम्रान मिला है. उसके योग से उन्होंने एक विशेष शक्ति उपलब्ध की है। यह शक्ति आज 'बहुआ' होकर विश्व को फिर से जीतने के लिए निकली है। लेकिन यह शक्ति, यह अथ, जिसका है वह सभी वर्णों के लोगों के लिए एक है-एकोऽवर्ण । उस शनित का मर्थ चाहे किसी विश्लेष काल या देश मे व्यक्त हो, वह सभी मुगो भीर देशों के लिए एक है । विज्ञान का सत्य कोई भी पण्डित कही भी आविष्कार करे, वह देश निरपेक्ष है, एक है। इसलिए, इस शक्ति के भाविष्कार से सबको एक होने में सहायता मिलनी चाहिए। विज्ञान जहाँ भी सत्य है, वहाँ वह सभी देशों के लोगों को ऐक्य प्रदान करता है। लैक्ति उस प्रक्तिका बँटवारा करके अनुष्य एक-दूसरे से ऋतृशा करता है। यह विरोध सत्य में या शस्ति में नहीं, हमारे चरित्र में जो श्वसत्य है. दर्वलता है, रसीमे है। इसलिए उसी ब्लोक के बन्त मे कहा गया है

'स नो बुद्ध्या श्रमया सयूनवत्'

वह हम सबको, हम सबको शन्ति को, शुभ वृद्धि द्वारा सपुक्त करे ।

सहकारिता

सस्यता की एक विशेष प्रवस्था में नगर प्रपत्नेन्याय और की व्येशा प्रीयक .. यान्य साम करता है। हम बात नहीं कि देश का प्राण 'तगर में प्रायक कि बित होता है; लेकिन देश की शक्ति नगर में प्रवस्य संहत हो उठती है, भीर हमीमें उत्तका गोरव है।

सामाजिकता सोनामय वा प्राण है । लेकिन नगर में सामाजिकता मुद्द मही हो सबती-नवर का बायतन विस्तृत होता है बीर स्वभावतः लोगी के क्षारक्ष्परिक सामाजिक सम्बन्ध शिथिल से हो जाते हैं। व्यवसाय और मन्य विशेष प्रवीपनों के नारण नगर में जनसंख्या बढ़ती जाती है इसनिए वहाँ अनुव्य आवरपहरात्मार ही सम्बन्ध बोहता है । शहर के एक ही मोहत्त में रहने बासे शोगों का भी एक-इमरे से परिचय न हो तो यह सरजा की बात नहीं समभी जाती । जीवन-यात्रा की जटिलता के साथ-साथ यह विक्छेद कमराः तीव होता गया, मेरे बचपन में मोहस्ते के सीय हवारे घर में आसीयता के भाव से माते-जाते से । हमारे पर के तालाब में भास-पास रहने बाते विचने ही स्रोग महाते. पड़ोसी हमारे बाग ने सैर करने बाते, लोग पूजा के लिए बिना रोक-टोक फुस चनकर ने जाते, बरागदे में चौनी पडी रहती मीर पड़ीसी बाकर इच्छानुसार हुक्का पीते । किया-कर्म और बामीद-प्रमोद के मौके पर सभी भाते । उन दिनों इमारत से समे हुए कई भावन थे-केनल पूप भीर हुवा के मुक्त प्रवेश के लिए नहीं, करन सर्वतापारण के प्रवेश के लिए भी। भापने प्रयोगन के बीच दूसरों के प्रयोगन को स्थान दिया जाता था; भपनी सम्पत्ति को प्रपने ही भीग के लिए नहीं रखा जाता था। धनवान के भण्डार का एक दरवाजा उसके भ्रयने निए हीता था, दूमरर दरवाजा समाज के लिए । धनी का सीमान्य इसरों के जीवन में बिशस्यक्त होता था । उन दिनों त्रिया-कर्मका धर्मचा सनिमन्त्रित सोगों को श्री घपने घर में स्वीकार करने का द्यायोजन ।

स्वतिका हम देव सनने हैं कि प्रामीण बनात की सामाजिक महिति को उन दिनो नगरों में भी स्वान प्रिया था। नगर घीर बांब में बाह्य रूप से विभेद हीने पर भी उससे कारित्रिक मितन था। प्राचीन गुग में हमारे देश के बडे-बडे नगर इसी श्रेषी के वे इससे सन्देह नहीं। घपने 'नायरिकरक' पर गर्व सन्देत हुए थी वे चीन के साथ घपना एक प्रतिस्व स्वीस्तर करते थे। यार्थ भीर गाँव का सम्बन्ध दातान भीर कमरे के सम्बन्ध की तरह था--दालान में गेरवर्ष भीर झाडम्बर हो सकता है, लेकिन आराम कमरे में ही मिनता है भीर पर के इन दोनो हिस्सो के बीच पप मुला रहता है।

स्पष्ट देता जाता है कि घान परिस्थित बदन गई है। पिछने पनाष्ट्र स्वरों में नगर निवानन नवर हो उठा है, उनके शिवकी-दरवायों से 'गांव' का प्रदेश नहीं होता। इसीक्कों कहते हैं 'घर के विष्य प्रांगन विदेश'। नगर के चारों भीर गांव हैं, पर ऐक्षा लगता है मानों वे चत-पीकन कूर हो।

हस तरह का इतिन सवामञ्जय क्वी कल्याणप्रद नहीं है। सकता। यह कैवल हमारे देश में हो प्राधुनिक जीवन की विधेयता नहीं है, साथ के पुग का यह एक साधारण लक्षण है। वस्तुत विषयम की ह्या ने ही सामाजिक माराजिकदेद के बीज पृत्यों के प्रत्येक माग में यहुँचाए हैं। इससे मानवजाति नी गुल मौर गान्ति को भाषात लगता है, और सादर-ही-मन्दर से बीज प्राय-गाउक दिख होते हैं। हगिलए सभी दत्तों ने नीथों नो इस चयस्या पर विचार करना है।

योरप मे जिसे मम्यदा' कहा जाता है वह साधारण प्राण का मोपण करके विदोध गांतत को सहत करती है—यह बंध-नृदा पर नमने बाते फूल की तरह है, जो पेड का सारा प्राण सींच लेता है । विधिन्दता बदती-बदते एकागी ही,आर्ती है, उसके भार से 'समर्च मे दरार पड जाती है और पतन स्नित्ताई हो आता है। तरह-तरह के साय-विद्रोह, जो साज हम वोरस वेसते हैं, ऐसी ही दरार के सदल है। इ-वहुत्त-बन्ते, सोवियन्तवाद, कासियम, नारी-कालि, अमिक-विद्रोह इस्पादि सारस्पादी क्यो से बह बात सामने सादी है कि वहां के समाज की प्राणवां शिवाल है। यह है।

में प्रेवी में बिसे Exploitation कहते हैं —सर्पात छोरण-नीति—वही हैं बर्तमान सम्मता की मीति । बोदे लोग बहुतों का दोषण करते कहा होना चाहते हैं । इसते कुछ विधिष्ट व्यक्ति, सपनी दृहता के बानज्दर, कृतकर मोटे हो जाते हैं, घोर साधारण क्षोगों का प्रराम-पोष्ण तक गहीं हो पाता । इसते समाज-विरोधी व्यक्ति-स्वालन्य ना विकास होता है ।

मैं पहले ही इस बात की घोर सकेत कर जुका हूँ कि देस की सकित का सौन नगर है, आण का होत्र वाँव । धार्षिक या राजनेतिक सकित के लिए एक विरोध इस की विधि-व्यवस्था शायरफ हो बाती है। यह विधि सामाजिक विधि नहीं होती, इससे माजब पर्य के, धरोसा राज सर्थ स्थिप प्रवस होता है। जो इस सन्त स्थाबस्था पर धायकार बसा लेता है बही सकित-नाम करता है। इसीनिए नगर प्रधानत प्रतियोगिता का क्षेत्र होता है, यहाँ सहसोगिता प्रवृति को यथोचित्त प्रोत्साहन नही मिलता ।

राधित उत्पन्न करने के लिए धहुंभाव धौर प्रतियोगिता का प्रयोगन होता है। सेहिन जब बहु धपरिमित हो जाते हैं तब उनकी विभाग सेंडांतिक विद्र होती है। धापुनिक सम्मता ने, इस सेन में, परिमाण को बहुत पीछे छोड़ दिया होते हैं। इस सम्मता को रक्षा के लिए बहुत-से मायोगन धावश्यक होते हैं; इसमें बहुत-सा पन क्या होता है। यह सम्मता विश्वत उपुरुप्णों पर मायारित है, प्रय-देन्य से इसका विरोध है। तभी इसकी दृष्टि में पूर्वो की न्यूनता एक प्रयाग है। विद्या हो या स्वास्थ्य, धायोश-अमोद या बानून-पदासत, यातायात या साध-सामगी, गुद-सालना या धानिल-राम-इस सम्मता में हर बात के लिए प्रमुर पन धानश्यक होता है। वहीं निर्मन का प्रतिस्था धनमान होता है। सादिया इस सम्मता को बायायसक करता है।

हरतिए बाज यन का ही यादर होता है धीर यनवान का ही समाज में
प्रप्ताव होता है। साब की राजनीति वा धाषार राज्य-अदाप का लोग नहीं।
बरण धर-प्राचित के लिए बाणिज्य-विस्तार का लोग है। अब सम्मता ने यह
रूप धरण नहीं किया या उस समय गुणी, बीर, विद्वान, कीर्तवान लोगो के
शनियों से प्रियम पा उस समय गुणी, बीर, विद्वान, कीर्तवान लोगो के
शनियों से प्रियम पाटर निया जाता था। उस समय स्थापं मनुसाद का
धम्मान होता था। धन-शंवय करने वालों के प्रति सावारण लोगो के मन मे
सबजा की मानवा होती थी। बाज सारी सम्मता व्यनको के 'परास्थित' है—
प्रप्तावान होता थी। बाज सारी सम्मता व्यनको को 'परास्थित' है—
प्रपत्तवानुकन से मनुस्य की सुमनुद्धि नष्ट हो जाती है— साज होतिया कि
बात का प्रमाण सर्वेत शिन दहा है। सानव मानव मे ऐसी सोख समुद्धा बहुते
कभी नहीं थी। यन-लोग-असी निष्टुर धीर सम्पायपरायण प्रवृत्ति भी दुसरी
कोई नहीं हो सनती। साधुनिक सम्मता के सरस्य हाथों से यही सोम जनपित
ही रहा है। सीम्परिपृत्ति का प्रयास स्वक्त सम्मत से प्रवित्ती से स्वित्ति हो रही हो समी प्रतित्ति। साधुनिक सम्मता के सरस्य हाथों से यही सोम जनपित

सेनिन यह बात निहिन्त रूप से समजनी होगी कि लोग मे पाप है, भीर पाप मे मृत्यु है। लोग सामाजिकता के प्रतिकृत प्रवृत्ति है। जो भी प्रवृत्ति मृत्यु की सामाजिकतों के कमचोर काती है उससे प्रयूप पर भ्रास्त-विचेद उत्पन्न होता है, भ्रामानि को भाग गुलगती रहती है भीर श्वास्तिर मृत्यु की स्व्याद-दिगाँद दिवान होतर उसका प्रकारत होता है।

पास्तात्य देशों में हम बाज देखते हैं कि धन धर्जन करने वालों का भीर जिनके द्वारा धन धर्जन क्यि जाता है उनका धापस में तीत्र विरोध है। इस विरोध के निटने का नोई उपाय भी नवार नहीं भाता। इपया पैदा करने वाले का लोभ रुपया जमा करने बाले के लोभ ते किसी तरह कम नहीं । दोनों पसीं के लिए प्रचुर पन मावरमक होता है—यदि सम्यता का यथेटर मात्रा में उपमोग् करता हो । ऐसी हालत में चापस की सींचातानी रूक नहीं सकती ।

जब किसी कारण से लोग और शक्ति की उत्तेजना असपत हो नाती है. मनुष्य प्रपनी सर्वांगीण मनुष्यत्व-साधना पर्षण्यान नहीं दे पाता । वह प्रवेल होना चाहता है, परिपूर्ण होना नहीं चाहता । ऐसी ही अवस्था मे नगर का भाषिपत्य अपरिमित हो जाता है और बांव की उपेक्षा की जाती है। प्रत्येक सविधा या संयोग, भोग का प्रत्येक आयोजन, नगर में ही एकत्रित हो जाता है। गांद दास की तरह अन्न प्रस्तुत करता है और उसके बदले भी मिलता है उससे किसी तरह जीव-निर्वाह करता है। समाज के दो भाग हो जाते है---एक ब्रोर कडी धुन होती है, इसरी बोर घना अँधेरा । इस तरह मोरप की नगर-केन्द्रित सम्बता मनुष्य की सर्वांगीणता को विच्छित्न कर देती है। प्राचीन ग्रीक सञ्चला एणं क्य से नगरों में सहत की, तभी ग्रल्पकाल के लिए ऐस्वयं-सुष्टि करके वह लुप्त हो गई। ग्रीक-समाज प्रभु और दास में विभुक्त हो गया। प्राचीन इटली भी नगर-केन्द्रित देश था। कुछ समय तक उसने प्रवलता से दाक्ति-साधना की । लेकिन दावित स्वमावत असामाजिक होती है-उससे देश के लोग दो हिस्सो मे बँट जाते हैं, एक घोर शक्तियान दूसरी घोर शक्ति के वाहक । प्रत्य-सस्यक प्रमु वह सस्यक दाखों के पराधित (Parasite) हो जाते हैं, भीर इस 'पाराशित्य' से मनुष्यत्व की नीब हिस बाती है।

पास्तात्य महादेश की सम्यता नागरिक है। वहाँ के लोगों ने केवल प्रयने ही देशों को नहीं, बलिक हारों पूर्णी को दों हिस्सी में बोट दिया है—एक और सालेक, दूसरी पोर ध्रम्मकार। उनकी ध्रावकां हा रात्री ध्रमिक बता में हैं है सामें निजी प्रिकारों ने वे तुल नहीं होते। इंग्लैंड निवासी निवार ऐवर्ज को सम्मता का आवश्यक प्रमासकों हैं, उनकी रक्षा के लिए भारत को प्रधोनता उनके लिए कारिहालों हो गई है। भारत वा त्याव करना उनके निए वभी सम्मत होगा, जब वे इस धितभोगी सम्मत के धारवं का स्थाप करें। वो धीकं सम्मत होगा, जब वे इस धितभोगी सम्मत के धारवं का स्थाप करें। वो धीकं सम्मत होगा, जब वे इस धितभोगी सम्मत के धारवं का स्थाप करें। वो धीकं सम्मत होगा, जब वे इस धितभोगी सम्मत के धारवं का स्थाप करें। वो धीकं करता है। सभी धार्ज विद्य जाति भारतवर्ष के 'परासित' (Parasite) हो गई है। घोर सभी बोरच के बडे-बडे देश एधिया घष्टोका को धायस के बाट नेगा चाहते हैं—स्याया उनकी मोज-बहुत सम्पता गुलो रह जारागे। व उनके प्रयने देशों में भी धरस्यस्थल लोग बहुतस्थक कोचों के 'परासित' हो गए हैं। धार्यनिक मोग में समानता प्रकार है—सस्सहस्थक लोगों के सच्य की बडाने के निए सर्ववाधारण को विपत रहना ही पहता है। धार्म पान्यारय

देशों में यही संबसे उस समस्या है। वहाँ व्यक्ति बीर पनिकों में यो विरोध है उसना मूस वार्गिमन मोन का सोम ही है। पनिकों मीर उनके 'बाहकों ना परस्र विभेद सम्भीर है, और प्रमुकांति-राजवाति का विरोध भी चेला तीत्र है। दोनों पूर्णतया पृथक् है। यह स्रति पार्थक्य मानव धर्म के चिरद्ध हैं। बहुं मानवांत पृथ्व माहत होता है वहाँ विनादनारी प्रस्तियों पामे वहती हैं। मानव-मानन में अध्यक्ष कर वे द्यास प्रमुच प्रौर भी धर्मिक दोत्र धामान करता है, वह पर्म-चुक्ति का ही निनाम करता है। मानव के तियह इससे स्थित सापानिक कुछ नहीं हो सकता। अन्य के ध्यास वे चतु की मृत्यु होनी है। क्षित्र का प्रमुच के ध्यास वे चतु की मृत्यु होनी है।

'ईमप' की एक कहानी है जिसमें एक काणा हिरत है। जिस दिशा में उसकी पढ़ी भारत है वहीं से बाज उस पर लगता है। वर्तमान मानव-सम्यना का 'काणा' पक्ष है उसकी विषयलोलुपता । बाज हम देखते हैं कि जानार्जन की दिशा में दारण प्रतियोगिता है। वर्तमान युग में योरण का ज्ञान-प्रदीप सहस्वशिकामों में जन उटा है। ज्ञान के प्रभाव से योरप ने सारी पृथ्वी में प्रपता मस्तक ऊँचा किया है। सनुष्य के जान-यज्ञ में बाज योरप के देश ही पूरीहित हैं। होमानस के लिए वे विविध दिशाओं से ईयन जमा करते हैं। यह होमानि सदा जलती रहे, यही योरप का प्रवास है। मानतीय इतिहास में ज्ञान-क्षेत्र में ऐसी व्यापक सहकारिता पहले कभी नहीं देखी गई। घव तक प्रत्येक देश स्वतन्त्र रूप से श्रपनी विद्या का उद्भावन करता रहा है । ग्रीत की विद्या प्रधानतः ग्रीम तक ही सीमित थी. रोम नी रीम तक-भीर यही बात भारत तथा थीन की विद्या के बारे में कही जा सकती है। सीभाग्यवश योरपीय महादीप के विभिन्त देश-प्रदेश एक-दसरे से निकट हैं, जनकी प्राइतिक सीमाएँ दुवेंग नहीं हैं । विस्तीणें महमूमि या उत्तर पर्वतमाला से बोरम के देश पूर्यक् नही हुए हैं। इनके प्रलावा घोरप में एक ही धर्म ने सारे देशों पर अधिकार किया है: और इस धर्म का दीमं काल तक एक ही वेन्द्र रहा है, अर्थात् रोम ।

एक ही सेटिन भाषा के भाषार पर योरण के देशों से सहियों विधा का विकास हुआ है, मालोचना हुई है। यमें के साम-ही-साम सारे योरपीय महादेश में विधा का भी ऐम्प प्रतिप्तित हुआ है—मोरण का प्रमें ऐक्यमूलक रहा है—नाइस्ट का प्रेम इस पर्य का नेन्द्र भी रेस वाह पर्वका पन्तु है—नाइस्ट का प्रेम इस पर्य के नेन्द्र भी रेस वाह ये से सिन वी छकावा से बाहर निकतकर योरण के प्रतिक देश में अपनी भाषा में विधा का विकास प्राराण हुआ। लेकिन वह योग-नीति के अनुकरण से विभाग देशा में विधा एक प्रणाली से सचारित मेरे एक मग्डर ये सांचित होने नगी। इसीसे उत्यन्त हुई पारचारण सम्मता मेरे एक मग्डर ये सांचित होने नगी। इसीसे उत्यन्त हुई पारचारण सम्मता

सहुमोग-मूलक आन की सम्भता, विवा के क्षेत्र में घनेक प्रस्था के समीग से एवागि से एवागिहत सम्मता, हम 'प्राच्य-सम्पता' की बातें करते हैं, लेकिन यह सम्मता प्रता-मता, हम 'प्राच्य-सम्पता' की बातें करते हैं, लेकिन यह सम्मता प्रता-मता एतियायों देशों के चित्त के सहुयोग पर आधारित नहीं हैं। इतका परिचय नेतियाल है—यह सम्मता 'योग्सीय नहीं हैं,' इतना ही कहा जा सकता है। प्रस्त और चीन की विवा मे कोई मेल नहीं—यरत प्रनेक विषयों में उनने किरोध हैं।

हिन्दू धोर पश्चिम-एधियाथों सेमिटिक सम्यता की तुकना की जाय तो हींस बैदम्स सासने बाता है, चाहे हम बाहा रच की स्रोर व्यान में या मान्त-रिक प्रकृति की सोर । इन योनी का कित-ऐस्बर्स प्रसम-समम भण्डारी स सचित हुमा है। सान के लेन ने सहत्योग के समास से प्रशियायों सम्यता प्राचीन इतिहास के स्वता-स्वता मुख्यायों में सांग्डत हो गई है। ऐतिहासिक समात से कही-मही धोडा-बहुत सारान-प्रसान शबस्य हुमा है, नेकिन एशिया के बित्त में एक करेवर नहीं भारण किया। इस्तिए जब हम 'प्राच्य सम्यता' राज्यों का प्रयोग करते हैं तो स्वतन्त्र रूप से प्रपृत्त-प्रयोग सत्त सम्यता पर ही हमारी इच्टि आती है।

एश्रिया को यह विच्छिन सन्यता बर्तमान युव पर घपना प्रभाव नहीं डाल सकी, जैसा कि मोरव डाल वका है। इतका कारण यही है कि सहयोगी-गींव ही मनुष्यत्व की भूल नीति है, मनुष्य सहयोगिता की खब्ति से मनुष्य बना है।

सन्यता का धर्ष है मनुष्यो की पारस्परिक सहकारिता।

होहन इस योरपीय सम्पता में कही विनास के बीज बाये जा रहे है—
एक स्थान पर जहां वह साजव-वर्ध-निरोधी हो जाती है, जहां वह सहत्रियमीति पर नहीं सनती पह है उसका वैद्यिक एका महिन्योपर के विस्तिन
मीति पर नहीं सनती पह है उसका वैद्यिक एका महिन्योपर के विस्तिन
मतिक मात्रा में यह प्रमाद है—बीर सका कारण यह है कि विकान की सहाभाविक मात्रा में वह प्रमाद है—बीर सका कारण यह है कि विकान की सहासांचे विषम वस्तुयों को सायोवन-प्रायतन अस्यन्त विद्युत हो गमा है।
पिरामसरकल गौरपीय सम्या में एक सद्युत आत्म-वर्षण उस्तन हमा है।
एक भीर मानव की रक्षा करने नाजी निवा हुत गित के समय हो रही है—
सूत्री की उद्येखा, प्राचेर ना सारोप, जीवन-यात्रा को नामाओं का मितकमण
सैसा भाव सम्यन्त हुमा है बीला पहले कभी नहीं हमा था। थोरप ने मानी देवसोक से प्रमुत प्रमन्त किया है। वीचन दूसर पत्र कि स्वकुत विपरीत है।
मृत्यु की ऐसी विराद साम्यना भी मान तक कभी नहीं देवा बई। परिचम का
सरके देश इसु मृत्यु-साम्या के उत्यत्य में मन है। ऐसे मारम-मातक प्रयवसास की मुद्ध में भाव तक कभी कल्यन में नहीं की बी। मार-सहरोगें

द्वारा योरण ने जिन प्रचण्ड धितत नो हस्त गत विधा है उसका प्रयोग धारम-विनास के लिए किया जा रहा है। मानव-जीवन में सहकारिता और समझ-कारिता का ऐसा प्रचण्ड विरोध क्षितहार में और कभी नहीं देशा गया। भात के सन्वेष्ण से मनुष्य रक्षा के पत्र पत्र पत्र रहा है, विषय-मोग के धन्येषण के मृत्यु-पत्र पर पन रहा है। धन्त में विवय विस पय की होगी यह कहना महित्त है।

हुए लोग कहते हैं, मानक्षेय व्यवहार से यन को बिलकुल निर्वासित करने से सारी विपत्ति दूर होगी। लेकिन यह बिजार प्रदा के योग्य नहीं। प्रमुखों के बार पर होते हैं, हम नहीं होते । जीविका-निर्वाह के लिए सावस्यक काम कि निर्दास-निर्मी तरह कर लेते हैं—भीर हम 'रिट्सी-निर्मी तरह कर लेते हैं—भीर हम 'रिट्सी-निर्मी तरह कर लेते हैं—मीर हम 'रिट्सी-निर्मी तरह कार से ही स्था स्वास कार्यों में ही देंग्य है, परावय है। कुम्य को भाग्यवर को हाप मिले है, काम करने के शिल पुन के अपने कार्य-वाल कर सकता है। साम करने के शिल पुन के अपने कार्य-वाल कर विजय कर के वाल पुन के अपने कार्य-वाल कर कार्य कर के बाद निर्मा कर कार्य कार्य कर कार्य कर कार्य कर के बाद निर्मा कर विजय की कों क्याया तव वह जीवन-प्य पर विजय की ओर ध्यवर हुमा है। हम कम-प्यित्त को का्या ताव वह जीवन-प्य पर विजय की ओर ध्यवर हुमा है। हम कम-प्यित्त को करने का रासाय ही पसुत्व है, हमती पूर्ण कार्य क

वास्ति संदुष्तिन न होने पाये; साथ-ही-माय पतित के संगठन नि मनुष्य पर भागात भी न ही-च्हन दोनों बातों का साथंत्रस्य कैमे संभव है, यह एक प्रत्यंत महत्वपूर्ण विकारणीय विषय है।

जब दानिन के उपामों भी रजनकरणी को एक विशेष व्यक्ति या वस भगने हाणों में से लेखा है तो भ्रम्म लोगों के लिए कठिनाई उदल्ला हो जाती है। विश्वी समय समी देवों भी राजनतिक व्यवस्था ऐसी वी कि राजन्यतिक निर्माण समी देवों भी राजनतिक विश्वस्था हों भी कि राजन्यतिक निर्माण समें स्वाद्ध स्वीद स्व

१. 'चोरा ना द्योने धमेंर नाहिनी'---एक बंगाल कहावत ।

सहकारिता ५५३

'हमारी हो यात्रित से राजा शांत्रतमान् हुमा है। उस शांत्रत के एक ध्यक्ति के हाय में केन्द्रित हो जाने से ही हम उससे बांचत हुए हैं। बदि हम उसे प्रत्येक व्यक्ति के ध्यवहार में अपुन्त करने का उपाय बूँब में तो श्रान्ति-समबाय द्वारा हमारा सम्मातन चजल स्थापित होगा।' श्र्लंड्ड में ऐसा ही हुमा है। यदि अन्य देशों में ऐसा नहीं हुमा तो श्रत्यका बाएण यह है कि शन्ति वा जीवत निमाजन करके उसे कार्योन्तित करने की शिक्षा और प्रवृत्ति समी देशों में नहीं है।

सपैयास्ति के सम्बन्ध में भी मही बात कही जा सकती है। साजकल सार्थिक शक्ति एक विशेष धनिक सम्प्रदाय की मुद्देश में है। इसमें कुछ लोगों भी उनाति हैं भीर सांधिकतार लोगों का जुल । बहुत से लोगों की कर्मशासिक को पतिकों ने सपने हाथ से कर जिया है। उनके मुलयन का सर्ष यही है— बहुतों का वर्षायेका उनके रूपयों से मुस्ते हुमा है। बोस्त्य में कर्मक्रम ही सक्ता मूलपन है, जा प्रत्यक्ष क्य से हर एक अधिक ने पास है। यदि अधिक सपनी मतस-मत्त्रा व्यक्तिगत शक्ति को एक जगह स्थाधित करने का निश्चय कर से, तो यही शक्ति मूलपन कर जायगी । स्वमाब के दीय सुक्ति हो जो ती क्षियों हिसी विश्वय में साथस में मिल निक्ती।

विषय भोग के क्षेत्र में मनुष्य, में सवा सपने मनुष्यत्व की उपेसा की है। इस क्षेत्र में उसने सपनी पनित को निजी लोभ का उपकरण बनाया है। इस- विष्ण जीवन के इसी पक्ष म मनुष्य को ऐसा व्यापक की पि विचित्र दुख तथा सपनान सहना पड़ा है। यही व्यापक की विष्ण के स्वर्ण के प्रकार का स्वर्ण के स्वर्ण अस्ति स्वर्ण हों।

इसीको कहते हैं सहकारनीति । इसीसे मनुष्य का ज्ञान श्रेष्ठ हुमा है। स्रोक-स्यवहार मे मनुष्य की धर्मबुद्धि ने इसी नीति का प्रचार किया है। इसीक्रें ग्रभाव से दुनिया-सर में राजनैतिक ग्रौर भाषिक क्षेत्र में इतना दुख है, इतनी ईस्प्री टेप, मिथ्याचार, निष्ठरता भौर ग्रयान्ति है।

गाज समस्त भूमण्डल पर विरोधी शक्तियों के संघर्ष से प्रस्तिकाण्ड भड़क उठा है। बाज जर्गनुब्यापी वेदी पर ब्यक्तिगत लोभ नरमेथयज्ञ में प्रवृत्त है। इमे यदि रोका न गया तो मानव-इतिहास में महाविनादा की शुप्टि प्रतिवार्ष है। दाक्तिशाली लोगों के मिलन से इसका प्रतिरोध कभी नहीं होगा; यह प्रति-कार यसकत ही कर सकते । वैद्यक्ति जीवन में सकत-प्रस्कत का विभेद मान म्रायन्त विनासवारी हो गया है। ज्ञानी-मज्ञानी का भेद भी मदस्य है-सेनिन ज्ञानाधिशार को लेकर मनुष्य दीवार नहीं खड़ी करता, युद्धि या प्रतिमा गरित पर माधारित नहीं होती । से हिन देश-देश और घर-घर में स्वायं-परक धन-लाभ के लिए भेद की जो प्राचीरें यन रही हैं, उन्हें यदि स्वीकार किया गया तो गनुष्य पगन्यम पर नतमस्तक होगा। ऐसा पार्यक्य पहलें भी रहा है, सेकिन श्राचीर इतनी ऊँची नहीं थी जितनी धाज हैं। सोम की मात्रा भीर उसका भायोजन भाज की अपेक्षा बहुत हो सीमित या। इनलिए लोभ की छाया है मानव की सामाजिकता इस हद तक बाक्डन्न नहीं हुई थी; लाम की लालसा से मानवीय साहित्य, कमा-विद्या, राजनीतिक सौर पारिवारिक जीवन माज की तरह कलियन नहीं हमा या। भाषिक व्यवहार के बाहर मनुष्य-मनुष्य का मिलन-क्षेत्र काफी प्रशस्त या ।

स्भीविए भान के युन को सापना में पैनिनो का नही, बब्लि निर्मनो का ही महत्वपूर्ण कार्य है। विचालकाय धनायुर के देखें-उचे दवे हुए समाज को, मानक के मुख-धानित को, क्याने का दायित्व जहाँ पर है। धर्मापार्वेत का होक फीटन बामाओं से बेटिटा है: मनुष्य के तिए उसमें पहुँचने का प्रवेपमार्ग निर्माण करना निर्मनो के हाथ में है। निर्मनों की दुवैस्ता ने ही बाज तक मानब-सम्मता को धानिहीन भीर धनायुर्ण रखा है; घट बन प्रान्त करके इस धनाम्पेता का उन्हें प्रविकार करना है।

माज व्यवनाय के शेन में गोरप में सहनारिता ना विकास हो रहा है। वही सुविधा यह है कि हमारे देश की स्रोधा लोगों को सिल-दुस्कर रहते और काम करने का प्रविध्व सम्माज है। इस मामले से हमारा हिन्दुस्थमन में यह उदेते हैं। तेकिन हम भागा कर सकते हैं कि जिस मिलन का साभार सम्मान-स्त्र की माकांसा है उस मिलन ना पय हमारे देश में भी, ककोर देश-दुस्त की तावना है, नमार उहन हो उदेगा। यदि रहा न हुमा तो सार्य्य हम हमारी दात मिलन वह सुन हो। सहसी एक स्वाची वह सुन सुमान न नुमान ने स्त्री सुन सिक्ती वह नहीं हो सकती। यदि यह मिलन-पन हम सुमान न नुमान में को इसके निए किसी सीर को दीव देते से नाम नहीं चरीगा।

कभी-कभी यह कहा जाता है कि हमारी जीवन-यात्रा पहले-जैसी सरल हो जार, उसके उपकरण पहले-जैसे ही झल्य हो जाय, तो बादिय की जड़ ही कट काय 4 इसका सतलब यही हुला कि जब सम्पूर्ण सम्पात होगा तब पत्र को सामका ही नहीं रहेगी। लेकिन इसे परित्राण तो गही कहा जा सकता।

इतिहास हमे यह नहीं सिखाता कि मनुष्य ने किसी समय जिन बीखों से झपना काम चलाया है जनसे वह सदा के लिए सन्तुष्ट रहेगा । नया युग मनुष्य से नवे मध्यं की मांग करता है-जो यह मध्यं नहीं चुकाता उसे वह बरखास्त कर देता है । अपनी इस उद्धाविनी शक्ति से मनुष्य नई नई सुविधाएँ निर्माण करता है । युग-युग मे उसके जीवन के उपकरण बढते जाते हैं । जब हल-बैल नहीं थे तब भी घरण्य क कन्द-मूल खाकर वह किसी तरह काम निकाल लेता था-बायद उस समय कोई यह सोचता भी न होगा कि किसी बावस्यक चीज की कभी है । बाद में हल चलाकर खेती की जाने लगी, साय-साय जमीन-जायदाद, धान की कोठरियाँ, कायदे-बानून सभी-कुछ उत्पन्न हुमा। इन सबको लेकर ऋगडे भी बनेक हुए-मार-काट, चोरी-डाके, मिध्याचार ने पदार्पण किया। इन सबको कैसे दूर किया जाय यह बात उसी मानव को सोचनी है जिसने खेती के लिए हल का भाविष्कार किया। यदि हम भगडों को ही देखें भीर यह परामशें दें कि खेती करना ही छोड़ देवा चाहिए, तो यह मादमी के सिर को उलटकर फिर उसकी गरदन पर विषकाने की तरह होगा। इतिहास में देखा गया है कि कुछ देशों के लोगों ने मूतन सुब्दि का पथ प्रवसम्बन नहीं किया, बल्कि पुराने सचय की स्रोर ही वे ताक्ते रहे। ऐसी भवस्या से तो मौत श्रेपस्कर है-यह 'जीवित मृत्यु' है। माना कि मृत व्यक्ति को खच नहीं करना पडता । लेक्नि क्या कोई यह कहेगा कि दाखिय की समस्या का मृत्यु ही सबसे मच्छा समाधान है ? भतीत की छोटी-सी पूँजी को लेकर वर्तमान मे मनुष्य का काम नहीं चल सकता । मनुष्य के अनेक प्रयोजन होते हैं, उसके जीवन के कितने ही उपकरण होते है, जिन्हे जुटाने के लिए वह तरह तरह की शक्ति का प्रयोग करता है। रेड के तेन का दिया छोडकर उसने करोसीन की लालटेन जलाई, फिर लालटेन छोडकर बिजली से घर रोशन किया। क्या इसे हम विसास कहेंगे ? नदापि नहीं। यदि हम यह कहे कि दिन का उजाला रोप हाने पर रात में उजाले की कोई जरूरत नहीं है, तब ग्रवस्य विजली का प्रकाश वर्जनीय है। लेकिन जिस प्रयोजन की सिद्धि के लिए तेल का दिया शाम को जलाया गंपा उसीके उल्कर्ष साधन के लिए विजली का बल्ब ग्राविप्कृत हुमा 🎉 इसका व्यवहार करना विलास नही, इसवा व्यवहार न करना ही दार्दिय

है। पेदल करने वाले भावब ने किसी दिन बैतगाड़ी का निर्माण किया, जो उसके लिए एक ऐरवर्ष मी बसतु थी। निर्माण उस दिन मी बैतगाड़ी में ही सान की मोटरवाड़ी की तरस्या अवशन थी। एक दिन बैतगाड़ी में बैटने वाला मतन बाज पदि मोटर में न बैठ तो यह उसके देन्य का लक्षण होगा। एक दुग को जो समस्या है वह दूबरे पुग के लिए दैन्य हो सबता है। दादिद्य मी भोर वाप्य कान्य दादिद्य में मुक्ति पाने की बात प्रतिच्हीन कापुरस्य ही कर सबता है। का

यह बात सही है कि बाब मनुष्य ने जितनी मुजियाएँ निर्माण की है उनमें से मिपरतर केवल पनियों के ही माय्य में हैं। योरे-ते ही लोग, जनवा उपयोग कर पाने हैं, साधारण सोन उनसे पनित रहते हैं। यह गारे समाज के लिए दुरा की बात है। यह रोग, तार और सपदाय की जब है, सारे मायाव को मिताय काले निष्प प्रायदिक्त करता पहता है। इसकी निर्मात ने तो पन की घटाकर हो सकती है न बलपूर्वक पत का सपहरण करके, न दान नरके। इसकी उपाय केवल पही है कि यन उत्तन करने की पानि को स्वाममन्य सभी सोगों में बाबूत निया जाय—सर्थात् सहकारिता वा जनसायारण में जनार विद्या जाय।

मेरा इस बात पर विरवात नहीं है कि बल या कीयल से किसी दिन धन की सवस्ता बिलकुत ही इंद की ब्या मेरेगी। याबित नी सवसात्म मातव-मीनन में मानिर्मित्त है, धीर यह सममानता तरह-तरह से प्रवचन होगी ही। इसके सताया स्वमान का बैचिया भी बात्त्विक है—कुछ सोग क्ष्या जोड़ने में मानन्द भाषा करते हैं। कुछ ऐसे हैं जिनकी रचया बचना की प्रवृत्ति नहीं है। इसी-से सामिक विषया। उदान होती है। माइनित जयह को तरह मानव-वात् में भी सम्भूगे साम्य उदान को रोक देता है धीर चुक्कि को धानसी बनाता है। इसके विषयोत मति बैचमा भी खोरों है। इसके जिस स्वयान को मुद्द होते है वह मनुष्य को सामाजिकता में बाधा दासता है। इस खबान के महार में मान्य समस्ता की कितनी ही मुनियों को स्थान विनता है। चहने हो कह चुका है, भाग समस्ता परिपाल पता चुली है, भगान्ति सीर हमाज, नाय के बिराह धारीवन में पहले हैं।

बनेमान पुण में विद्या, स्वास्थ्य और नीविना-निर्वाह कोजो पुनिधाएँ निर्माण हुई है वे नवंशाधरण को उपलब्ध होनी चाहिए। केवस साने-बहुनो को व्यवस्था ननुष्प के निए धेव नहीं—दशीधे सनुष्ट हो जाना धरमातास्थर है। प्रादमी पुनै यदि मनुष्याल निभाना है तो मोच्ट मर्च धीर धवकाय करनी है।

्सम्यता की गौरव-रक्षा का भार मात्र भोड़े-से लोगों पर है। लेकिन इत

सहकारिता ५५७

पोडे-से बोगी के पोषण का भार बहुबख्यक लोगों के धर्मीच्छक परिश्रम पर है। इससे परिकतर लोग जान, माराम धौर स्वास्थ्य से विचत रह जाते हैं। मुद्र धौर किकत-चित्त रहकर उन्हें जीवन विताना पढता है। धान समान के करार प्रपरिमित कीसा, सस्वास्थ्य, धपमान, धौर प्रदुवता ना भार है। हम उन्नके या ती धन्यत्व हो गए है या उसे कपरिदाले मानते हैं धौर इस प्रकाष्ट्र धनिष्ट को चित्तनीय विषय नहीं समस्ते। सैकिन धन उदासीन रहने का समय नहीं है। पृथ्वी के कोने-कोगे से सामादिक प्रवृत्य के सक्षण दिक्षाई पद रहे हैं। धकोणे सीमा में धावद चनोमूत स्वित्त का भार हो इस विपत्ति ना कारण है। भान हमें स्वित्त को प्रस्त कराना है।

हमारे इस प्रामप्रतिष्ठित कृषि प्रधान देश मे किसी दिन शहकारिता प्रवृत्ति काफी सशक्त थी । लेकिन उस समय मनुष्य की जीवन-यात्रा जटिल नहीं थी । प्रयोजन योडे-से थे, इसलिए पारस्परिक योगदान सहज था । धनिको नी सख्या भाज की भवेद्धा कम थी-लेकिन वे भाज की तरह स्वार्थ भीग म लीन नहीं थे, सामाजिक जीवन मे बाधा नही डालते थे, बल्कि बारमत्याय द्वारा दूसरी के साथ भोगदान करते थे। भाज हमारे देश मे व्यय वढ गया है भीर आय कम हो गई है, इसलिए अनिको के लिए स्थाय करना विठन हो गया है। एक तरह से यह अच्छा हो है, सब जनसाधारण की अपने ही बीच अपनी सक्ति का आविष्कार करना है-इसीम स्यापी मगल है। इस पथ का अनुसरण करके यदि भारत की जीविका सहकारिता पर प्रतिब्ठित हो, तो भारत के गाँवों की रक्षा होगी। गाँव की भूमि ही भारतीय सम्बता की घात्री है, गाँवों की रक्षा में सारे देश की रक्षा है। भारत में भाज दास्ट्रिय-ही-दास्ट्रिम है-मिमीरों के ग्रभभेदी जयस्तम्भ न गरीबो का पर्य रोका नहीं है। सहकारिता के मतिरिक्त हमारे पास दूसरा कोई उपाय नही-सहकारिता के मार्ग मे स्कावटें भी हमारे देश मे कम हैं। इसलिए मेरी यह गभीर मनौकामना है कि देश मे घन को सम्पूर्ण रूप से मुनित मिल और जनता की प्रयत्नशीलता के पवित्र मिलन-तीर्थ पर श्रन्नपूर्णा का सासन ध्रुव प्रतिध्ठित हो।

ह फरबरी १६२६, को थी निकेतन में सम्पन्त सहकारिता सम्मेलन के भवसर पर दिया गया सम्माएण । उर्ता दिन पुस्तिकां के रूप म प्रकारित । सम्मेलन की सम्पन्नता गोगावा कालोगों के प्रसिद्ध गर-इतियस हैमिन्टन ने शी थीं ।